



DDR
Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

BIBLIOTECA WILSON POPENOM
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 93
TEGUCIGALPA HONDURAS

APRENDER-HACIENDO MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

Preparado por:
Marcos Rojas
Armando Medina

Colaboración:
Raúl Zelaya
Marco Granadino
Santos Núñez

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL
JEFATURA**

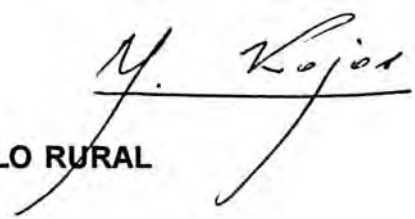
MEMORANDUM

PARA: DR. ANTONIO FLORES
DECANO ACADEMICO

DE: ING. MARCOS ROJAS
JEFE DE DEPARTAMENTO

ASUNTO: MACROMODULO DESARROLLO RURAL

FECHA: 12 DE NOVIEMBRE DE 1996



Estimado Dr. Flores:

Por este medio me permito enviar a usted el contenido del Aprender-Haciendo Macromódulo de Desarrollo Rural, que se implementará con los alumnos del tercer año del Programa de Agrónomo a partir del primer período académico del 1997.

Con especiales consideraciones.

Atentamente,

cc: Keith L. Andrews, Director
Dr. Mario Contreras, Decano de Proyección



DDR
Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

Preparado por:
Marcos Rojas
Armando Medina

Colaboración:
Raúl Zelaya
Marco Granadino
Santos Núñez

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

209292

209292

BIBLIOTECA WILSON POPENOE
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 93
TICIGALPA HONDURAS



DDR
Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

OBJETIVOS INSTRUCCIONALES

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL**

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

OBJETIVOS INSTRUCCIONALES

Al finalizar el Aprender-Haciendo el estudiante será capaz de:

I. INFORMACION GENERAL

- A. Comprender el programa, metodología, procedimientos y normas de conducta del Aprender-Haciendo, macromódulo de Desarrollo Rural.
- B. Identificar los elementos que integran el desarrollo rural, con un enfoque sistémico. Los criterios para el cumplimiento satisfactorio son:
 - 1. Identificar los componentes
 - 2. Determinar las interacciones entre los componentes
 - 3. Identificar las entradas y salidas del sistema
 - 4. Definir los límites del sistema
- C. Aplicar correctamente la metodología de Educación Basada en Competencia (EBC).
- D. Medir el cambio en el nivel de conocimientos y actitudes respecto al desarrollo rural por la comparación de una prueba inicial y final que incluye aspectos de producción, valor agregado, transformación y comercialización de productos agrícolas; educación rural; y, desarrollo comunitario.

II. ORGANIZACION DEL SECTOR AGRICOLA

- A. Identificar y comparar 3 tipos de organización del sector agrícola en el área de influencia del DDR. Los criterios para el cumplimiento satisfactorio son:
 - 1. Clasificar las organizaciones como formales y no formales.
 - 2. Listar cuatro características de cada una
 - 3. Listar 3 similitudes y 3 diferencias
 - 4. Listar 3 ventajas y 3 desventajas de cada una
 - 5. Listar los servicios que ofrecen cada una

III. PRODUCCION, VALOR AGREGADO, INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS Y/O AGROINDUSTRIALES

- A. Identificar, analizar y comparar 3 sistemas de producción (pequeño, mediano y gran productor) considerando los factores determinantes que influyen en la toma de decisiones del agricultor, siguiendo la metodología presentada en el artículo "Defining a Farming System", por David W. Norman.

- B. Realizar un diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca de un pequeño o mediano productor en el área de influencia del DDR, utilizando el instrumento (formulario) diseñado para este propósito, de tal manera que la información recopilada sirva de base para formular y evaluar un proyecto productivo.

- C. Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción, valor agregado/industrialización y comercialización aplicando la Metodología Zamorano para el Desarrollo Empresarial. Los criterios para el cumplimiento satisfactorio son:
 - 1. Realizar el diagnóstico de la empresa
 - 2. Seleccionar con la población objetivo los rubros de producción (1 o 2 rubros de producción como máximo)
 - 3. Preparar la factibilidad técnica, económica y financiera
 - 4. Planear las actividades, organizar el trabajo y definir los sistemas de control
 - 5. Identificar las necesidades de asistencia técnica
 - 6. Prestar la asistencia técnica
 - 7. Evaluar los resultados

- D. Preparar un esquema organizacional para la empresa en la que se ejecuta el proyecto de producción. Los criterios para el cumplimiento satisfactorio son:
 - 1. Preparar la estructura organizacional
 - 2. Definir responsabilidades
 - 3. Establecer un sistema para la administración del personal
 - 4. Establecer sistemas de información y toma de decisiones.

IV. DESARROLLO COMUNITARIO

- A. Aplicar procesos participativos de diagnóstico y priorización de necesidades a nivel de comunidad.
- B. Formular, ejecutar y dar seguimiento a un proyecto de desarrollo comunitario utilizando conceptos de proactividad y reactividad.

V. EDUCACION RURAL

- A. Reconocer, analizar y contrastar metodologías de educación formal y/o no formal para la capacitación de maestros, alumnos y padres de familia.
- B. Preparar, participar y evaluar un evento de capacitación (cursillo o taller) dirigidos a grupos de productores agrícolas o agroindustriales. Los criterios para el cumplimiento satisfactorio de este objetivo son:
 - 1. Realizar la investigación pre-capacitación
 - 2. Diseñar el evento
 - 3. Preparar materiales
 - 4. Participar en el evento
 - 5. Evaluar el evento

VI. AREA ADICIONAL

- A. Preparar tres informes técnicos escritos siguiendo las indicaciones del profesor de comunicación y del instructor del macromódulo.



DDR
Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

**OBJETIVOS INSTRUCCIONALES, TAREAS
Y
PASOS NECESARIOS PARA COMPLEMENTARLOS**

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

AREA: ORIENTACION GENERAL

OBJETIVO I-A

**TAREA I.A.1 **COMPRENDER EL PROGRAMA, METODOLOGIA,
PROCEDIMIENTOS Y NORMAS DE CONDUCTA DEL
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL****

PASOS I.A.1.1 Explicar en qué consiste el Macromódulo de Desarrollo Rural.

I.A.1.2 Analizar y explicar el proceso incluyendo:

- a. Objetivos instruccionales, los cuales definen qué hacer, cómo hacerlo y cómo medirlo.
- b. Pasos necesarios para completar los objetivos.
- c. Evaluación de la competencia.
- d. Autoevaluación intermedia.
- e. Evaluación final práctica.
- f. Lista de verificación del dominio de la competencia.
- g. Planes semanales.
- h. Examen inicial.
- i. Evaluación por el estudiante.

TAREA I.A.2 **DISCUTIR EL PROGRAMA DE EDUCACION-PROYECCION**

PASOS I.A.2.1 Explicar objetivos, áreas de acción, Zona de influencia y población objetivo.

I.A.2.2 Explicar metodología.

AREA GESTION DE LA PRODUCCION

OBJETIVO I-B

**TAREA I.B.1 IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS DEL
DESARROLLO CON UN ENFOQUE SISTEMICO.**

PASOS I.B.1.1 Discutir conceptos básicos de sistemas:

- a. Identificar los componentes.
- b. Determinar las interacciones entre los componentes.
- c. Identificar las entradas y salidas del sistema.
- d. Definir los límites del sistema.

OBJETIVO I-C

TAREA I.C.1 APLICAR LA METODOLOGIA BASADA EN COMPETENCIA

PASOS I.C.1.1 Discutir el procedimiento de enseñanza-aprendizaje.

**I.C.1.2 Determinar estilo personal (del estudiante) utilizando la prueba de
indicadores de tipo (MBTI) de Briggs y Myers.**

OBJETIVO I-D

**TAREA I.D.1 MEDIR EL CAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES
SOBRE DESARROLLO RURAL**

**PASOS I.D.1.1 Realizar una prueba inicial de conocimientos y actitudes sobre desarrollo
rural.**

I.D.1.2 Autoevaluar la prueba con la guía del Instructor.

**I.D.1.3 Analizar críticamente los resultados del conocimiento y percepciones
sobre el desarrollo rural.**

**I.D.1.4 Realizar una prueba final de conocimientos y actitudes sobre Desarrollo
Rural.**

I.D.1.5 Comparar los resultados de la prueba inicial con los de la prueba final.

OBJETIVO **II-A**

TAREA **II.A.1** **IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES TIPOS DE ORGANIZACION**

- PASOS** **II.A.1.1** Discutir conceptos básicos de organización.
- II.A.1.2** Clasificar las organizaciones como formales y no formales.
- II.A.1.3** Listar cuatro características de cada una.
- II.A.1.4** Listar tres similitudes y tres diferencias.
- II.A.1.5** Listar tres ventajas y tres desventajas de cadauna.
- II.A.1.6** Listar los servicios que ofrecen cada una.
- II.A.1.7** Analizar críticamente la actividad total.

AREA **PRODUCCION, VALOR AGREGADO, INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS Y/O AGROINDUSTRIALES**

OBJETIVO **III-A**

TAREA **III.A.1** **IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES SISTEMAS DE PRODUCCION**

- PASOS** **III.A.1.1** Establecer los criterios de comparación de análisis
- III.A.1.2** Analizar cada sistema de acuerdo con los criterios siguientes:
- a. Elementos: Técnicos y humanos.
 - b. Factores: Endógenos y exógenos.
 - c. Entradas: Tierra, capital, trabajo y administración.
 - d. Procesos: Producción, valor agregado/industrialización y almacenamiento.
 - e. Salidas: Comercialización.

OBJETIVO	III-D
TAREA	III.D.1 COMPRENDER EL PROCESO DE ADMINISTRACION DE PERSONAL EN EMPRESAS AGROPECUARIAS
PASOS	III.D.1.1 Discutir conceptos básicos de administración de recursos humanos. III.D.1.2 Identificar y discutir los procesos siguientes: a. Selección y contratación. b. Organización del trabajo. c. Sistemas de control de producción y productividad. d. Evaluación de personal. e. Capacitación. III.D.1.3 Determinar estilo gerencial utilizando la prueba de Blake y Mouton.

AREA GESTION DEL DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVO	IV-A
TAREA	IV.A.1 IDENTIFICAR, ANALIZAR Y PRIORIZAR LA PROBLEMATICA COMUNITARIA EN FORMA PARTICIPATIVA
PASOS	IV.A.1.1 Definir conceptos (diagnóstico, participación, reactividad, proactividad, instrumentos, etc.) y herramientas de diagnóstico participativo. IV.A.1.2 Preparar y/o revisar los instrumentos de documentación para: problematización y necesidades comunitarias. IV.A.1.3 Definir participantes (patronatos, comités de desarrollo) y promover el evento.

OBJETIVO **II-A**

TAREA **II.A.1** **IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES TIPOS DE ORGANIZACION**

- PASOS** **II.A.1.1** Discutir conceptos básicos de organización.
- II.A.1.2** Clasificar las organizaciones como formales y no formales.
- II.A.1.3** Listar cuatro características de cada una.
- II.A.1.4** Listar tres similitudes y tres diferencias.
- II.A.1.5** Listar tres ventajas y tres desventajas de cadauna.
- II.A.1.6** Listar los servicios que ofrecen cada una.
- II.A.1.7** Analizar críticamente la actividad total.

AREA **PRODUCCION, VALOR AGREGADO, INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS Y/O AGROINDUSTRIALES**

OBJETIVO **III-A**

TAREA **III.A.1** **IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES SISTEMAS DE PRODUCCION**

- PASOS** **III.A.1.1** Establecer los criterios de comparación de análisis
- III.A.1.2** Analizar cada sistema de acuerdo con los criterios siguientes:
- a. Elementos: Técnicos y humanos.
 - b. Factores: Endógenos y exógenos.
 - c. Entradas: Tierra, capital, trabajo y administración.
 - d. Procesos: Producción, valor agregado/industrialización y almacenamiento.
 - e. Salidas: Comercialización.

OBJETIVO **III-B**

TAREA **III.B.1** **REALIZAR UN DIAGNOSTICO TECNICO ECONOMICO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DE UNA FINCA DE UN PEQUEÑO O MEDIANO PRODUCTOR**

PASOS **III.B.1.1** Elaborar y/o revisar el instrumento

III.B.1.2 Recopilar la información.

III.B.1.3 Analizar la información.

III.B.1.4 Preparar informe.

III.B.1.5 Discutir resultados con productores.

OBJETIVO **III-C**

TAREA **III.C.1** **FORMULAR, EVALUAR Y EJECUTAR UN PROYECTO DE PRODUCCION, VALOR AGREGADO/INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION APLICANDO LA METODOLOGIA ZAMORANO PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL**

PASOS **III.C.1.1** Establecer conceptos básicos de proyectos.

III.C.1.2 Aplicar la metodología Zamorano.

III.C.1.3 Los criterios para el cumplimiento son:

 a. Realizar el diagnóstico de la empresa.

 b. Identificar rubros de producción.

 c. Analizar la factibilidad técnica, económica y financiera.

 d. Planear las actividades, incluyendo el uso del GEZAM.

 e. Identificación de necesidades de asistencia técnica.

 f. Ejecución de la asistencia técnica.

 g. Evaluación de los resultados de la capacitación y asistencia técnica.

OBJETIVO	III-D
TAREA	III.D.1 COMPRENDER EL PROCESO DE ADMINISTRACION DE PERSONAL EN EMPRESAS AGROPECUARIAS
PASOS	III.D.1.1 Discutir conceptos básicos de administración de recursos humanos. III.D.1.2 Identificar y discutir los procesos siguientes: a. Selección y contratación. b. Organización del trabajo. c. Sistemas de control de producción y productividad. d. Evaluación de personal. e. Capacitación. III.D.1.3 Determinar estilo gerencial utilizando la prueba de Blake y Mouton.

AREA GESTION DEL DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVO	IV-A
TAREA	IV.A.1 IDENTIFICAR, ANALIZAR Y PRIORIZAR LA PROBLEMATICA COMUNITARIA EN FORMA PARTICIPATIVA
PASOS	IV.A.1.1 Definir conceptos (diagnóstico, participación, reactividad, proactividad, instrumentos, etc.) y herramientas de diagnóstico participativo. IV.A.1.2 Preparar y/o revisar los instrumentos de documentación para: problematización y necesidades comunitarias. IV.A.1.3 Definir participantes (patronatos, comités de desarrollo) y promover el evento.

OBJETIVO	IV-B	
TAREA	IV.B.1	PREPARAR UN PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO
PASOS	IV.B.1.1	Definir la metodología sobre recolección de información y elaboración de proyectos.
	IV.B.1.2	Recolectar información para elaboración del proyecto.
	IV.B.1.3	Ordenar la información recolectada.
	IV.B.1.4	Elaborar el proyecto.
	IV.B.1.5	Discutir el proyecto con la comunidad (miembros claves de la comunidad)
	IV.B.1.6	Ajustar el proyecto.
	IV.B.1.6	Evaluación crítica de la actividad
TAREA	IV.B.2	EJECUTAR Y/O DAR SEGUIMIENTO A UN PROYECTO DE DESARROLLO COMUNITARIO
PASOS	IV.B.2.1	Definir conceptos sobre monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo comunitario.
	IV.B.2.2	Participar en la ejecución, monitoreo y evaluación de por lo menos una actividad del proyecto.
	IV.B.2.3	Análisis crítico de la actividad.
AREA	GESTION DE LA EDUCACION	
OBJETIVO	V-A	
TAREA	V.A.1	CONOCER, ANALIZAR Y CONTRASTAR METODOLOGIAS DE EDUCACION FORMAL Y NO FORMAL
PASOS	V.A.1.1	Discutir la importancia de la educación en la vida profesional del Agrónomo.
	V.A.1.2	Explicar los siguientes conceptos básicos: <ul style="list-style-type: none"> a. Pedagogía b. Andragogía c. Proceso de enseñanza-aprendizaje d. Metodología e. Educación formal y no formal, sus campos de aplicación, similitudes y diferencias.

- V.A.1.3** Aplicar dos de las siguientes técnicas de extensión empresarial:
- a. demostración de método
 - b. demostración de resultado
 - c. gira de observación
 - d. reunión informativa
- V.A.1.4** Explicar la Metodología del Programa Agrícola Escolar (PAE).
- V.A.1.5** Explicar el concepto de metodología de la Finca Demostrativa.

OBJETIVO

V-B

TAREA V.B.2 PREPARAR, CONDUCIR Y EVALUAR UNA ACTIVIDAD DE CAPACITACION (Curso Corto o Taller)

PASOS V.B.2.1 Realizar investigación pre-capacitación

V.B.2.2 Diseñar el evento

V.B.2.3 Preparar materiales

V.B.2.4 Participar en el evento

V.B.2.5 Evaluar el evento



ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

PLANES SEMANALES

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

PRIMERA SEMANA

Fecha: _____

DIA/HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	Prueba inicial I-D Discusión prueba inicial I-D Enseñanza- aprendizaje I-C Briggs & Myers I-C	Aprender Haciendo Desarrollo Rural I - A Elementos del Desarrollo Rural I - B	Finca Demostrativa I - B V-A	Identificar y comparar 3 tipos de organizaciones del sector agrícola II-A	Identificar y comparar 3 tipos de organizaciones del sector agrícola II-A	Identificar y comparar 3 tipos de organizaciones del sector agrícola

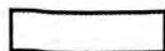
SEGUNDA SEMANA

Fecha: _____

	Identificar, analizar y comparar tres sistemas de producción. Integración vertical. III- A	Identificar, analizar y comparar tres sistemas de producción. Mediano productor III-A	Identificar, analizar y comparar tres sistemas de producción. Pequeño productor III-A	Identificar, analizar y comparar tres sistemas de producción. Integración vertical, mediano productor, pequeño productor III-A	Diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca. Introducción. Elaborar y/o revisar el instrumento III-B	Diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca. Recopilar la información. III-B
--	---	--	--	--	---	---



Actividades en la EAP



Actividades fuera de la EAP

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

TERCERA SEMANA

Fecha:

DIA/HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	<p>Diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca . Análisis de la información</p> <p>III-B</p>	<p>Diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca. Preparación de informe.</p> <p>III-B</p>	<p>Diagnóstico técnico, económico, financiero y administrativo de una finca. Discusión de informe con empresarios.</p> <p>III-B</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Introducción Metodología Zamorano.</p> <p>III-C</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Identificar rubros de producción Análisis técnico</p> <p>III-C</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Costos de producción y planes de inversión.</p> <p>III-C</p>

CUARTA SEMANA

Fecha:

	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Factibilidad técnica, económica y financiera</p> <p>III-C</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Planificación de actividades Diagrama de Gantt</p> <p>III-C</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Diseño y uso de registros.</p> <p>III-C</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Blake-Mouton Diseñar el esquema organizacional</p> <p>III-D</p>	<p>Formular, evaluar y ejecutar un proyecto de producción. Discutir el esquema organizacional</p> <p>III-D</p>	<p>Evaluación final práctica Primera parte</p> <p>I-D</p>
--	---	--	---	---	---	--

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

QUINTA SEMANA

Fecha:

DIA/HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	Asistencia técnica a un proyecto de producción. Evaluar resultados III-C	Asistencia técnica a un proyecto de producción. Evaluar resultados III-C	Asistencia técnica a un proyecto de producción. Evaluar resultados III-C	Asistencia técnica a un proyecto de producción. Evaluar resultados III-C	Conocer, analizar y contrastar metodologías de educación. Introducción Conceptos básicos V-A	Demostración de método V-A

SEXTA SEMANA

Fecha:

	Demostración de resultados. Parcelas de pre-producción V-A	Metodología PAE V-A	Preparar, conducir y evaluar una actividad de capacitación (taller) Investigación de pre-capacitación V-B	Preparar, conducir y evaluar una actividad de capacitación. Diseño del evento. Preparación de materiales V-B	Preparar, conducir y evaluar una actividad de capacitación. Conducir el evento Evaluar el evento V-B	Evaluación final práctica Segunda Parte I-D
--	---	----------------------------	---	---	---	---

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

SEPTIMA SEMANA

Fecha: _____

DIA/HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
	Procesos participativos para diagnósticos. Introducción Conceptos Instrumentos participativos Definir metodologías IV-A	Preparar proyectos de DC. Recolección de la información IV-B	Preparar proyecto de DC. Ordenar la información Elaborar el proyecto IV-B	Preparar proyecto DC. Discutir proyecto con la comunidad IV-B	Preparar proyecto de DC. Ejecutar el proyecto IV-B	Evaluación final práctica. Tercera parte. I-D

OCTAVA SEMANA

Fecha: _____

	Ejecutar y/o dar seguimiento a un proyecto de DC. Ejecución Monitoreo Evaluación IV-B	Ejecutar y/o dar seguimiento a un proyecto de DC. Participar en ejecución, monitoreo y evaluación. IV-B	Ejecutar y/o dar seguimiento a un proyecto de DC. Participar en ejecución, monitoreo y evaluación. IV-B			
--	---	---	---	--	--	--



ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

PLAN DE LECCION

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL**

BIBLIOTECA WILSON POPETON
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 88
TEGUCIGALPA HONDURAS

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

PLAN DE LECCION

I. A) OBJETIVO (S)

B) No. DE HORAS:

**II. POR QUE? (EXPLICAR O PEDIR A LOS ESTUDIANTES QUE EXPLIQUEN
POR QUE ES IMPORTANTE HACER LA ACTIVIDAD. (DAR RAZONES).**

**III. A) COMO SE PRESENTA LA ACTIVIDAD (METODOLOGIA O TECNICA
DE ENSEÑANZA A EMPLEAR)**

B) ESQUEMA BREVE DE LA ACTIVIDAD.

IV. MATERIALES QUE SE NECESITAN:

V. HANDOUTS, MANUAL, etc.:

VI. COMO SE EVALUA LA ACTIVIDAD PRESENTADA:

VII. SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD:

VIII. COMENTARIOS ADICIONALES:

INSTRUCTOR

FECHA



DDR

Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

**EVALUACION PRACTICA
REGISTRO INDIVIDUAL**

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

Nombre del Estudiante: _____ Código: _____
Grupo No: _____ Sección: _____
Período del Aprendizaje: Del _____ al _____ de _____

Aprobado
SI NO

AREA: ORIENTACION GENERAL

OBJETIVO I-A

TAREA I.A.1 COMPRENDER EL PROGRAMA, METODOLOGIA,
PROCEDIMIENTOS Y NORMAS DE CONDUCTA DEL
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

Paso I.A.1.1..... _____

Paso I.A.1.2..... _____

TAREA I.A.2 DISCUTIR EL PROGRAMA DE EDUCACION-
PROYECCION

Paso I.A.2.1..... _____

Paso I.A.2.2..... _____

TAREA: GESTION DE LA PRODUCCION

OBJETIVO I-B

TAREA I.B.1 IDENTIFICAR Y ANALIZAR LOS ELEMENTOS DEL
DESARROLLO CON UN ENFOQUE SISTEMICO.

Paso I.B.1.1..... _____

Aprobado
SI NO

OBJETIVO I-C

**TAREA I.C.1 APLICAR LA METODOLOGIA BASADA EN
COMPETENCIA**

Paso I.C.1.1..... _____

Paso I.C.1.2..... _____

OBJETIVO I-D

**TAREA I.D.1 MEDIR EL CAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y
ACTITUDES SOBRE EL DESARROLLO RURAL**

Paso I.D.1.1..... _____

Paso I.D.1.2..... _____

Paso I.D.1.3..... _____

Paso I.D.1.4..... _____

Paso I.D.1.5..... _____

OBJETIVO II-A

**TAREA II.A.1 IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES TIPOS DE
ORGANIZACION**

Paso II.A.1.1..... _____

Paso II.A.1.2..... _____

Paso II.A.1.3..... _____

Paso II.A.1.4..... _____

Paso II.A.1.5..... _____

Paso II.A.1.6..... _____

Paso II.A.1.7..... _____

Aprobado
SI NO

AREA: PRODUCCION, VALOR AGREGADO, INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION DE PRODUCTOS AGRICOLAS Y/O AGROINDUSTRIALES

OBJETIVO III-A

TAREA III.A.1 IDENTIFICAR Y COMPARAR TRES SISTEMAS DE PRODUCCION

Paso III.A.1.1..... _____

Paso III.A.1.2..... _____

OBJETIVO III-B

TAREA III.B.1 REALIZAR UN DIAGNOSTICO TECNICO, ECONOMICO, FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DE UNA FINCA DE UN PEQUEÑO O MEDIANO PRODUCTOR.

Paso III.B.1.1..... _____

Paso III.B.1.2..... _____

Paso III.B.1.3..... _____

Paso III.B.1.4..... _____

Paso III.B.1.5..... _____

OBJETIVO III-C

TAREA III.C.1 FORMULAR, EVALUAR Y EJECUTAR UN PROYECTO DE PRODUCCION, VALOR AGREGADO/INDUSTRIALIZACION Y COMERCIALIZACION APLICANDO LA METODOLOGIA ZAMORANO PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL.

Paso III.C.1.1..... _____

Paso III.C.1.2..... _____

Paso III.C.1.3..... _____

Aprobado
SI NO

OBJETIVO III-D

**TAREA III.D.1 COMPRENDER EL PROCESO DE ADMINIS-
TRACION DE PERSONAL EN EMPRESAS
AGROPECUARIAS.**

Paso III.D.1.1.....	_____	_____
Paso III.D.1.2.....	_____	_____
Paso III.D.1.3.....	_____	_____

AREA: GESTION DEL DESARROLLO COMUNITARIO

OBJETIVO IV-A

**TAREA IV.A.1 IDENTIFICAR, ANALIZAR Y PRIORIZAR LA
PROBLEMATICA COMUNITARIA EN FORMA
PARTICIPATIVA.**

Paso IV.A.1.1.....	_____	_____
Paso IV.A.1.2.....	_____	_____
Paso IV.A.1.3.....	_____	_____

OBJETIVO IV-B

**TAREA IV.B.1 PREPARAR UN PROYECTO DE
DESARROLLO COMUNITARIO**

Paso IV.B.1.1.....	_____	_____
Paso IV.B.1.2.....	_____	_____
Paso IV.B.1.3.....	_____	_____
Paso IV.B.1.4.....	_____	_____
Paso IV.B.1.5.....	_____	_____
Paso IV.B.1.6.....	_____	_____

**TAREA IV.B.2 EJECUTAR Y/O DAR SEGUIMIENTO A
UN PROYECTO DE DESARROLLO
COMUNITARIO.**

Paso IV.B.2.1.....	_____	_____
Paso IV.B.2.2.....	_____	_____
Paso IV.B.2.3.....	_____	_____

Aprobado
SI NO

AREA: GESTION DE LA EDUCACION

OBJETIVO V-A

TAREA V.A.1 CONOCER, ANALIZAR Y CONTRASTAR
METODOLOGIAS DE EDUCACION
FORMAL Y NO FORMAL

Paso V.A.1.1.....	_____	_____
Paso V.A.1.2.....	_____	_____
Paso V.A.1.3.....	_____	_____
Paso V.A.1.4.....	_____	_____
Paso V.A.1.5.....	_____	_____

OBJETIVO V-B

TAREA V.B.2 PREPARAR, CONDUCIR Y EVALUAR UNA
ACTIVIDAD DE CAPACITACION
(Curso o Taller)

Paso V.B.2.1.....	_____	_____
Paso V.B.2.2.....	_____	_____
Paso V.B.2.3.....	_____	_____
Paso V.B.2.4.....	_____	_____
Paso V.B.2.5.....	_____	_____



DDR
Departamento
de Desarrollo
Rural

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

**REGISTRO DE CALIFICACIONES
DE LOS ESTUDIANTES**

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL**

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

REGISTRO DE CALIFICACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Grupo No.: _____ Sección: _____

Periodo: Del _____ al _____, 199 _____

	N o m b r e	Calificaciones
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____
11.	_____	_____
12.	_____	_____
13.	_____	_____
14.	_____	_____
15.	_____	_____
16.	_____	_____
17.	_____	_____
18.	_____	_____
19.	_____	_____
20.	_____	_____



ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL

EVALUACION POR LOS ESTUDIANTES

EL ZAMORANO, HONDURAS C.A.
OCTUBRE, 1996

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL**

**APRENDER-HACIENDO
MACROMODULO DE DESARROLLO RURAL**

EVALUACION POR LOS ESTUDIANTES

Area: _____

Período: Del _____ Al _____, 199 _____

Fecha de la evaluación: _____

Indique con una "X" para cada punto lo que usted opina del laboratorio.

	CONCEPTO	E	MB	B	M	MM
1	La preparación técnica del instructor para presentar esta área fue					
2	La presentación de las prácticas por el instructor fue					
3	La organización de las prácticas fue					
4	La calidad de los materiales que usted recibió fue					
5	El número de horas de práctica para cada tarea fue					
6	El número de horas que usted recibió de ayuda individual necesaria fue					
7	Los materiales y equipos utilizados fueron					
8	El Macromódulo en general fue					
9	Lo que usted aprendió lo considera					
10	Lo que aprendió lo considera útil para una ocupación que podría tener después de graduado					
11	Su confianza en realizar las tareas es					

E = Excelente

MB = Muy bueno

B = Excelente

M = Malo

MM = Muy malo