

Productores Conocen Prácticas de Adaptación al Cambio Climático

La humanidad está expuesta al cambio climático y los recursos hídricos están directamente vinculados a este fenómeno. Honduras ha sido catalogado como uno de los países más vulnerables del mundo por la cantidad de daños materiales y personas afectadas en las últimas décadas, esto debido a eventos naturales extremos relacionados con el agua. El tema de cambio climático debe descentralizarse y ser transversal a todas las actividades productivas de un país, y la población debe estar consciente que el cambio climático es real.

La Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano, está consciente de lo importante que es preparar a los nuevos profesionales del agro para enfrentar el cambio climático en todas sus actividades, asimismo, de su rol como institución educativa para generar espacios de proyección en comunidades locales y de otros países. En el 2013, Zamorano inició proyectos de apoyo a productores de Honduras, El Salvador y Nicaragua para enfrentar con mayor facilidad la variabilidad del clima, a través de prácticas de adaptación agrícola frente al cambio climático. Estos proyectos se ejecutan gracias al financiamiento de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID).

La Ing. Erika Tenorio, Profesora del Departamento de Ambiente y Desarrollo de Zamorano, comenta: "Es necesario tomar acciones en el presente para aminorar los daños a los que estamos expuestos en el futuro. Los sectores tienen que ser más eficientes en el consumo de recursos hídricos, ya que el tema de variabilidad climática está asociado a la degradación acelerada de los recursos naturales y al rápido incremento de la población

que demanda cada vez más recursos hídricos para el consumo y la producción de alimentos".

Proyección

Uno de estos proyectos incluye la utilización de la metodología de Escuelas de Campo, para trabajar en procesos constructivos con productores acostumbrados a la agricultura tradicional. La Ing. Tenorio explica: "En este proyecto incluimos el tema de clima, para que los productores conozcan la variabilidad que puede tener durante el año y que estén conscientes de cómo esta relacionada con la producción. Se construyeron fincas demostrativas con un menú de prácticas de adaptación al cambio climático. Adicionalmente desarrollamos materiales educativos y un programa de radio para captar la atención del mayor número de personas".

Zamorano, con el apoyo de USAID, también iniciará un programa de educación en línea con temáticas sobre agua, clima y desarrollo, dirigido a profesionales relacionados a estas áreas. Como universidad continúa apoyando a comunidades vecinas con programas de capacitación, asistencia técnica y seguimiento a los productores, combinado al Aprender Haciendo de sus estudiantes. Asimismo, desarrolla un programa de investigación con el Servicio Meteorológico Nacional de Honduras con la intención de implementar herramientas que permitan pronósticos estacionales de clima y temperatura con balances hídricos de suelos para predecir cuál será el impacto de cierta cantidad de lluvia en el cultivo. Con esta proyección externa y actividades en el campus universitario, Zamorano conmemora el Día Mundial del Agua, el cual este año tiene como tema central Agua y Energía.

Impacto del Proyecto

Construyendo Capacidades para una Agricultura Resiliente al Clima de Centroamérica

98 actividades de asistencia técnica en campo

3 países de influencia
Honduras, El Salvador, Nicaragua

Capacitación a estudiantes

Capacitación a 151 estudiantes de Centros Familiares Educativos para el Desarrollo de Honduras (CEFEDH)
Capacitación a 223 estudiantes de Zamorano

374 estudiantes capacitados

Capacitaciones a productores



Honduras: 391

143 son mujeres

El Salvador: 217

79 son mujeres

Nicaragua: 73

33 son mujeres

681 agricultores capacitados
255 son mujeres

