

Prácticas Profesionales:

Otra experiencia esencial de aprendizaje para los estudiantes es la Práctica Profesional o “pasantía”, que realizan todos durante quince semanas al inicio de su último año de estudios. Algunos asisten a universidades, otros trabajan en compañías, o en organizaciones no gubernamentales, y otros más llevan a cabo proyectos especializados de investigación bajo la tutela de un experto en su campo.

En 2008, viajaron a casi treinta países en América, el Caribe, Europa, y Asia para adquirir experiencia en su área. Los alumnos hicieron pasantías en bancos de Latinoamérica, fincas en Europa, y plantas de manufactura en Norteamérica. Uno de ellos aprendió acerca de la energía solar y la conservación del agua en un Kibbutz en Israel, mientras que otro más estudió ecoturismo sostenible, trabajando al servicio del Parque en las Islas Galápagos.



Varios alumnos estudiaron en Universidades de los Estados Unidos, incluyendo Rutgers, Purdue, Texas A&M, y las Universidades de Arkansas, Florida, Illinois, Iowa, Louisiana, y Wisconsin.

El tema de la pasantía de un alumno puede también contribuir a su tesis de graduación: una oportunidad académica única para hacer investigación original relacionada con el campo de estudio que haya escogido.



Los estudiantes de Zamorano viajan a todas partes del mundo para realizar sus trimestres de prácticas profesionales. A Marcos Raúl Cando (Ecuatoriano, Zamorano 2008), por ejemplo, le pareció invaluable su estancia en Francia, en la Universidad de la Salle, donde trabajó en investigación nutricional y desarrollo de nuevos productos relacionados con ganado vacuno, al mismo tiempo que desarrolló el gusto por la cultura y la cocina francesa.

Tesis: Una Singular Oportunidad para hacer Investigación Original

Todos los estudiantes presentan una tesis de graduación que muchos consideran la experiencia académica primordial durante su estancia en Zamorano. Las siguientes fueron juzgadas como cuatro de las mejores tesis de la Clase 2008:

- Priscila Latorre, estudiante de la carrera de Agroindustria Alimentaria (AGI), mejoró protocolos de pruebas de reacción de la cadena de polimerasa (PCR) para los exámenes de patógenos en alimentos, incluyendo *Listeria*.
- En respuesta a la decisión del gobierno de Colombia de acrecentar su ganado vacuno para 2019 con el fin de cubrir las demandas de consumo interno, Daniel Giraldo Llano de la carrera de Ciencia y Producción Agropecuaria (CPA) utilizó sofisticados modelos para probar que un sistema que rota el uso de pasturas (de manera que las pasturas tengan períodos de inactividad en los cuales puedan volver a crecer) costaría menos y proporcionaría más carne, que el método tradicional de uso continuo de pasturas.
- Hugo Villatoro de la carrera de Administración de Agronegocios (AGN) estudió el mercado para el café en Tegucigalpa, y escribió un estudio de factibilidad para la introducción de una línea de producción de café con tecnología de punta.
- Respondiendo a una solicitud del gobierno local de Jicarito, una comunidad aledaña a Zamorano, Ana Lucía Murillo, estudiante de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente (DSEA), llevó a cabo una evaluación de la calidad del agua – incluyendo características físicas, químicas, y bacteriológicas de tres fuentes de agua potable – e hizo recomendaciones de eficiencia y costo para atender problemas y garantizar la calidad del agua para dos poblaciones directamente afectadas.

Programa de Verano Recibe Estudiantes Internacionales en Zamorano

Cada verano, Zamorano da la bienvenida a estudiantes internacionales para un programa de estudio de diez semanas, en el que participan aproximadamente 10 a 15 estudiantes de pregrado, representando a universidades, sobre todo de EE.UU., que incluyen Cornell, Purdue, Texas A&M, y las universidades de Florida, Georgia, e Illinois. Desde mediados de mayo hasta principios de julio, los alumnos visitantes viven en el campus, asisten a clases, y participan de las experiencias prácticas de Aprender Haciendo de Zamorano, de acuerdo a sus intereses y áreas de estudio. Se ofrece también un curso opcional de Español intensivo, previo al programa, al final del cual cada estudiante tiene la opción de pasar una semana adicional como acompañante observador del trabajo de un voluntario de los Cuerpos de Paz.



En 2008, el Programa de Verano de Zamorano les dio la bienvenida a once estudiantes norteamericanos de cuatro universidades de los EE.UU.

Vida **Estudiantil**

“Como Universidad que aloja estudiantes, Zamorano ofrece una importante experiencia para los jóvenes en Latinoamérica. Los estudiantes pasan prácticamente todo su tiempo como estudiantes de pregrado en el campus de Zamorano, excepto durante su pasantía, en la que por lo general viven y hacen su trabajo como practicantes en algún otro lugar durante un trimestre, o mientras interactúan con comunidades rurales haciendo trabajo de proyección. Al vivir juntos, aprenden a aceptarse mutuamente y a aceptar sus diferencias, así como a respetar las distintas culturas y valores. Aprenden también a promover una comunidad fuerte y a apoyarse unos a otros; cualidades que permanecen profundamente arraigadas a lo largo de su vida profesional”.

DR. MARIO CONTRERAS

Catedrático de Zamorano

(Hondureño, Zamorano 1968)

El campus de Zamorano cuenta con una cultura muy propia. Todos los estudiantes viven en el campus – así como la mayoría de los profesores y el personal –, lo cual ofrece numerosas oportunidades para aprender y crecer fuera del aula. Las residencias organizan eventos de grupo con regularidad, tales como recaudación de fondos para viajes, cenas, bailes, proyección de películas, y fiestas; y los

profesores y personal comparten cenas y reuniones informales en sus casas. Este ambiente de intercambio estimula el desarrollo social y el crecimiento personal, y contribuye a fortalecer las amistades que surgen entre estudiantes, graduados, y cuerpo docente.

Dentro de la Escuela, los estudiantes cuentan con los servicios de clínica, peluquería, salón de belleza, taller de reparación de calzado, y lavandería, así como tienda de abarrotes, farmacia, y librería. La capilla ecuménica celebra un servicio religioso los domingos. Los estudiantes también cuentan con una amplia oportunidad para practicar deportes y atletismo; además de las canchas de tenis, cancha de básquet-

bol, piscina, gimnasio y campo de fútbol, el campus cuenta con muchos kilómetros de caminos y senderos en los que se pueden hacer caminatas, trotar, pasear en bicicleta y cabalgar.

La biblioteca Wilson Popenoe ofrece bibliografía de estudio, así como libros y revistas populares, acceso a más de 5,000 revistas y publicaciones científicas en línea, y una colección de DVDs y otros materiales, tanto educativos como de entretenimiento. En la misma biblioteca, y en algunas de las oficinas se puede apreciar también una pequeña pero impresio-





Estudiantes tomando un descanso entre clases.

nante colección de pinturas modernas, exhibiendo el trabajo de pintores Latinoamericanos. Este año se agregaron obras de arte donadas por notables hondureños, incluyendo a Celsa Flores, Francisco Alvarado, Dina Lagos, Federico Rosa, y Walter Suazo, así como el trabajo de Mercedes Casas Ocampo de Argentina.

El catedrático y pintor profesional Jorge Iván Restrepo (Colombiano, Zamorano 1982) organiza conferencias sobre arte y exhibe pinturas en el campus, además de incorporar a menudo la apreciación artística en su clase de "Recursos Humanos y Cambio Institucional".

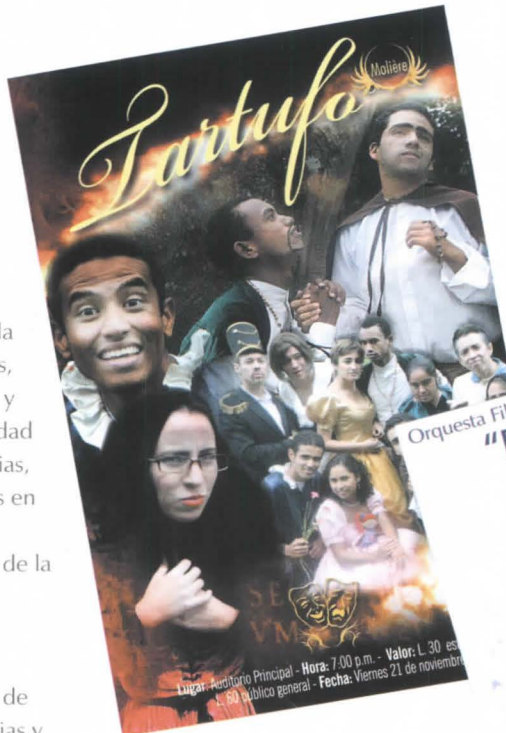


Zamorano, una almenara académica en Centroamérica, convenientemente ubicada cerca de Tegucigalpa, capital de Honduras, es sede de un buen número de congresos y seminarios. A lo largo del año, la comunidad universitaria puede disfrutar de conferencias, proyecciones, y demostraciones científicas en el campus, además de eventos anuales especiales que incluyen una presentación de la Orquesta Sinfónica de Honduras, la Feria Zamorana, y la Fiesta Panamericano.

El año pasado, la Escuela celebró 25 años de Mujeres Graduadas, realizando conferencias y ceremonias, y lanzando un nuevo programa de talleres de fin de semana para las estudiantes, con el fin de beneficiar su crecimiento personal, salud y bienestar.

Los servicios de apoyo al estudiante de Zamorano ayudan a los alumnos a manejar situaciones de su vida que de otra forma podrían obstaculizar su progreso y éxito académico. El año pasado, el Decano Asociado de Vida Estudiantil, Rogel Castillo (Hondureño, Zamorano 1992), inició varios proyectos para mejorar la calidad de vida en el campus.

Lester Morales, psicólogo profesional, se unió al equipo de Guías Estudiantiles o personal de consejería que vive en las residencias y proporciona a los estudiantes asesoría y apoyo confidencial. El Lic. Morales, que tiene un título de la Universidad Católica de Tegucigalpa, ofrece sesiones de capacitación para los otros guías, seminarios especiales para el cuerpo docente y personal, y consultas individuales para los estudiantes que enfrentan ansiedad o dificultades particulares.



Cada otoño en la Fiesta Panamericana, los estudiantes de Zamorano presentan danzas folclóricas, cantos, y obras cortas para celebrar a sus países de origen y dar una muestra multi-cultural de su comunidad estudiantil.



El Guía de Vida Estudiantil Lester Morales habla con algunos de los estudiantes de la residencia Rubén Darío.



Clubes Estudiantiles

Los clubes son un aspecto central de la vida en Zamorano, que proporcionan a los alumnos la oportunidad de realizar actividades y buscar intereses fuera de sus responsabilidades académicas. A todos los estudiantes de primer año se les requiere que participen en algún club, y la mayoría de los alumnos de grados superiores continúan siendo parte de una o más actividades de los muchos grupos que hay en el campus. Todos los clubes cuentan con miembros del profesorado y personal, que colaboran con líderes estudiantiles y comparten sus pasiones y pasatiempos; es una oportunidad inicial y accesible para que los recién llegados puedan conocer a sus instructores en un contexto social.

Los clubes en Zamorano representan una amplia gama de intereses. Durante 2008, en cuatro de ellos se practicó danza folclórica, incluyendo los bailes tradicionales de Bolivia y Ecuador. Había un club de apreciación musical; también de ajedrez, computación, y grupos de alemán y japonés; el club ambiental de Zamorano "Bioz", organizó actividades de campismo en la reserva de la Montaña del Uyuca, caminatas al parque nacional La Tigra, y un viaje de campo a Punta Ratón a visitar el santuario de las tortugas marinas y el programa de playa protegida. El club de teatro, que monta una obra en escena cada año, representó *Tartufo*, de Molière. Hay un grupo de voleibol, otro de Tae Kwon Do, tenis, natación, equitación, yoga, y paintball, que se reúnen semanalmente. Los clubes de cría de cerdos, acuicultura, y

Miembros del Cuerpo de Voluntarios de Ambulancia. En el futuro cercano, los miembros del CVA esperan recaudar fondos para comprar nuevo equipo, modernizar la ambulancia de la Escuela, y obtener certificaciones individuales para los estudiantes por parte de autoridades calificadas en la materia, como la Cruz Roja.

suelo amplían temas vistos en clase. Un grupo cristiano y uno católico presentan conferencias y conversatorios. Y no quisiéramos dejar de mencionar el club de gastronomía, que cubre elementos básicos de cocina (y donde al final se pueden disfrutar las delicias de la actividad del día). En resumen, hay más de 40 clubes disponibles guiados por el cuerpo docente cada trimestre.

Uno de los grupos que merece una mención especial es el Cuerpo de Voluntarios de Ambulancia (CVA). Desde su fundación en 1990, ha ofrecido atención médica de primeros auxilios a la comunidad de Zamorano. Aunque siempre hay un médico de turno en Zamorano, el CVA cuenta con equipo y capacitación para responder a una amplia variedad de emergencias. Los voluntarios se instruyen en anatomía y fisiología humana, valoración del paciente y monitoreo de signos vitales, tratamiento de diversas lesiones y enfermedades, incluyendo fracturas, heridas y quemaduras; y en respiración artificial y resucitación cardiopulmonar. Los miembros del CVA también aprenden a hacer rescate de emergencia, incluso de montaña y en el agua. Todo el entrenamiento lo proporciona personal capacitado, incluyendo miembros del profesorado que son parte del grupo. Durante el año pasado, los miembros del CVA, demostraron mediante su persistencia y compromiso las cualidades que precisamente más se admiran en los estudiantes de Zamorano.

Nuevos Acontecimientos

En Zamorano, un estudiante aprende a estar conciente de sí mismo y a desarrollar confianza en su propio valor y habilidades. Trabaja para reconocer sus fortalezas y debilidades, pone todo de su parte para mejorar, y siempre se esfuerza por la excelencia.

Como institución no exigimos menos de nosotros; constantemente nos esforzamos por mejorar nuestra metodología y procesos para enseñar y formar mejor a nuestros alumnos, y este año no fue la excepción. Llevamos a cabo evaluaciones por parte de terceros, quienes proporcionaron puntos de vista valiosos que nos están ayudando a alinear nuestras actividades con nuestros objetivos estratégicos, y a realizar varios cambios y mejoras alentadoras que hemos hecho a nuestro currículo, procedimientos, e infraestructura.

Un equipo de evaluadores externos de los Estados Unidos llevó a cabo una revisión del currículo de Zamorano, y sus recomendaciones fueron incorporadas al plan estratégico en operación. Como resultado, se han iniciado varias mejoras al currículo, incluyendo una realineación y consolidación de la oferta de clases para reducir las horas requeridas de crédito y permitir a los estudiantes y al cuerpo docente una mayor flexibilidad de horario.

Un especialista en currículo de Inglés como Segundo Idioma, financiado por una concesión Fulbright de corto plazo, pasó un mes evaluando y rediseñando el programa en compañía del cuerpo docente del Departamento de Inglés. Las mejoras resultantes incluyen métodos modificados de prueba y evaluación a los alumnos, mayor integración de herramientas de aprendizaje en línea (gracias al apoyo por parte del Centro Zamorano e-Learning), y un mayor enfoque en las destrezas de lectura y escritura.

Zamorano contrató a Luis Sandoval (Salvadoreño, Zamorano 2007) para el nuevo puesto de Coordinador de Efectividad Institucional con el fin de organizar y supervisar la estandarización del manejo de la información, la creación de manuales de procedimientos de todas las oficinas de la Escuela, y la compilación y manejo de una base de datos de graduados, entre otras tareas encaminadas a mejorar la forma en que se comparte la información en la institución.

Asimismo, las mejoras a edificios o áreas seleccionadas siguieron su paso. Zamorano renovó la residencia San Martín, que ahora alberga 120 estudiantes en habitaciones dobles; y el Edificio Zemurray – que data de la década de los cuarenta y fue una de las primeras edificaciones en el campus – fue restaurado, concluyendo la reconstrucción del techo justo a tiempo para la graduación en Diciembre.



Izquierda: El Catedrático Tim Longwell muestra a los estudiantes la manera de usar de forma segura un serrucho de cortar a inglete en las nuevas instalaciones del Departamento Forestal.

Derecha: La Catedrática Erika Tenorio y la estudiante de la carrera de DSEA Vilma Zúniga López (Hondureña, Zamorana 2009) demuestran un modelo hidrogeológico adquirido en 2008.

Se montaron nuevas instalaciones para el departamento forestal, que incluyen un edificio de oficinas, uno para almacenamiento de equipo contra incendios, y un área de producción para aserradero. Los estudiantes ayudaron con el diseño e implementación, aprendiendo principios de arquitectura, diseño y construcción. Un nuevo laboratorio para medir y evaluar la calidad de huevos se instaló en el departamento de avicultura. Esta instalación es la más avanzada y completa de su tipo en Centroamérica y será usada por clientes externos así como por la Escuela. Igualmente se construyó y equipó un nuevo laboratorio de reproducción animal que utilizarán los estudiantes para sus sesiones prácticas de biotecnología.

Entre tanto, dos nuevos laboratorios relacionados con tecnología de alimentos abrieron en 2008: uno para analizar el contenido nutricional de alimentos crudos y procesados, y el otro para evaluar la calidad y aceptación de los alimentos en pruebas de degustación con consumidores:

- En el laboratorio de nutrición, los técnicos pueden identificar y medir el contenido de vitaminas, minerales, proteínas, y grasas de un alimento y detectar la presencia de una gran variedad de residuos tóxicos. La planta llegará a un promedio de más de 1,000 muestras en el año, ochenta por ciento de las cuales provienen actualmente de industrias Centroamericanas.

- El laboratorio con tecnología de punta para pruebas de producto proporciona a cátedráticos, estudiantes, e investigadores externos la facilidad para llevar a cabo pruebas de opinión con el fin de medir las reacciones del consumidor a diferentes productos alimenticios. Esta instalación, completamente computarizada, es única en Centroamérica.

Con la ayuda financiera de la Cuenta del Reto del Milenio de los Estados Unidos se construyeron seis nuevos invernaderos y un laboratorio. Estos invernaderos en los que se pueden controlar tanto la luz, como el calor y la humedad, son parte de un proyecto de manejo integrado de plagas (MIP) para producir y estudiar los enemigos naturales de las principales plagas de cultivos en Honduras.

También nos sentimos orgullosos de informar que la Escuela Alison Bixby Stone, que atiende alumnos desde preescolar hasta sexto grado, recibió la acreditación de la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) [Asociación de Universidades y Escuelas del Sur]. Se le conoce de cariño en el campus como "la Escuelita", y en ella se ofrecen clases bilingües para los hijos de los profesores y personal, así como para varios niños de pueblos aledaños de escasos recursos.

