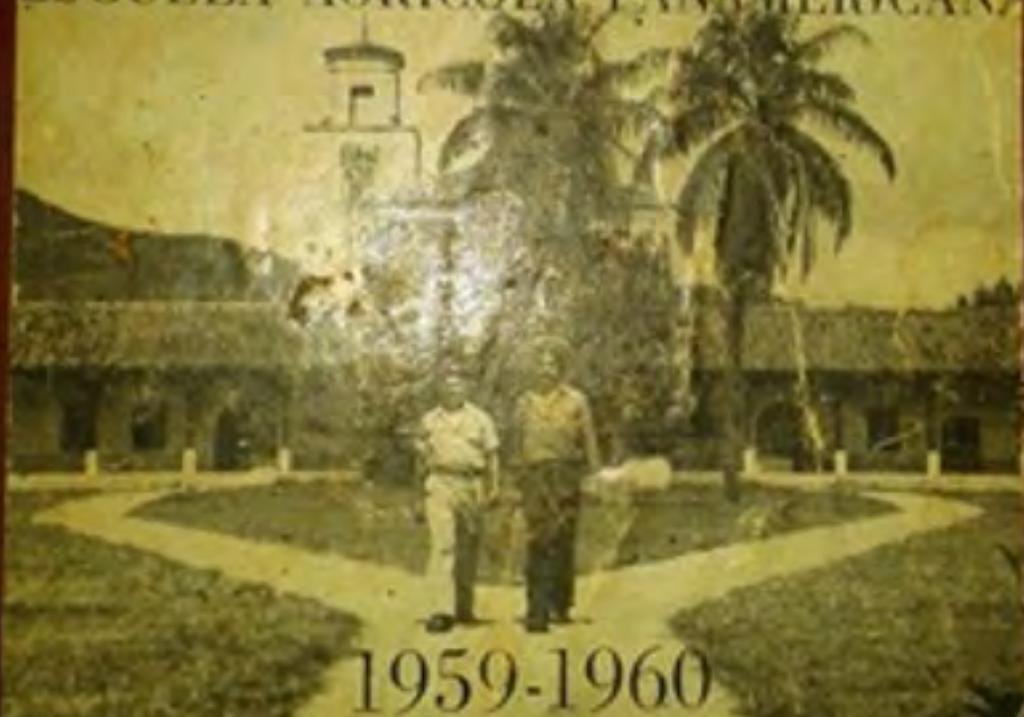


BOLETIN OFICIAL

DE LA

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA



1959-1960

BOLETIN OFICIAL.

DE LA

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

1959-1960

VOL. 1. NO 1

VALLE DEL ZAMORANO. HONDURAS

DIRECCION: APARTADO 93

TEGUCIGALPA, HONDURAS

DIRECCION RADIOGRAFICA: EAP TEGUCIGALPA

VIA TROPICAL RADIO

TABLA DE CONTENIDOS

<i>Sección</i>	<i>Pág.</i>
I. Fines de la Escuela	5
II. Calendario	6
III. Consejo académico y administrativo	7
IV. Profesorado	8
V. Informaciones Generales	
A. Historia y Desarrollo	13
B. Lugar y Ambiente	16
C. Vida religiosa	23
D. Servicio de orientación	24
E. Actividades extra-escolares	24
F. El Consejo Escolar	25
G. Publicaciones	25
H. Servicio médico	26
I. Transporte y Visas	27
VI. Reglamento Interior	
A. Admisiones	28
B. Disciplina	31
C. Requisitos escolares	31
D. Créditos	32
E. Requerimientos para graduarse	35
F. Retiros de la Escuela	35
G. Responsabilidad financiera	35
H. Sistema de becas	37
VII. Programa de Clases	41
VIII. Facilidades Académicas	

<i>Sección</i>	<i>Pág.</i>
A. Horticultura	47
B. Agronomía	53
C. Ganadería	59
D. Ciencias	67
1. Biblioteca	73
2. Herbario	74
3. Facilidades a visitantes	75
E. Educación Física	79
IX. Matrícula	83
X. Graduados	87
XI. Índice	88

LABOR OMNIA VINCIT

La Escuela Agrícola Panamericana ofrece el mejor entrenamiento académico en agricultura, dentro de los límites permitidos por el trabajo de campo

El programa de clases teóricas ha sido elaborado para complementar y recalcar lo aprendido en el trabajo de campo.

En su iniciación, en 1943, esta Institución fue concebida como una Escuela eminentemente vocacional para jóvenes que contaban con sólo seis años de educación elemental. Modificaciones progresivas, introducidas de año en año, han aumentado las exigencias académicas mínimas para los candidatos y es así que actualmente sólo se aceptan como postulantes a los alumnos que han completado sus estudios secundarios. Correspondiendo a esta mayor exigencia, los estudios de la Escuela se han elevado a una categoría universitaria. El interés por mejorar el grado académico de los estudiantes es constante. sin embargo, este nivel educacional no está limitado por la capacidad física de la Escuela o del Personal Docente, sino por el concepto básico de que los alumnos deben realizar, durante las mañanas, las prácticas de campo, que son semejantes a las que encontrarán en sus actividades agrícolas del futuro. La Junta de Directores ha establecido el principio de que este programa de trabajo práctico no sea alterado ni cambiado por clases teóricas o sesiones formales de laboratorio, excepto cuando este tipo de instrucción sea esencial para aclarar conceptos del trabajo realizado en el campo.

La Escuela Agrícola Panamericana no persigue la producción masiva de técnicos agrícolas

El costo de la educación de cada alumno es extremadamente alto y a menudo se ha dicho que con el mismo presupuesto se podría mantener un número de alumnos dos o tres veces superior.

Esto es cierto.

Sin embargo, al aumentar el número de los alumnos sería imposible mantener el grado de supervisión e instrucción que existe en la actualidad. Por otra parte, los estudiantes son cuidadosamente seleccionados a través de pruebas y exámenes y sería muy difícil encontrar el doble o el triple de estudiantes que pudieran desarrollar con buen éxito el programa de estudios ofrecido.

La Escuela considera que sus finalidades educativas son excepcionales, para lo cual se requiere también estudiantes de calidad excepcional. El egresado de la Escuela Agrícola Panamericana ha sido entrenado para manejar eficientemente cualquier operación agrícola en zonas tropicales o subtropicales, ya que no sólo conoce la manera práctica de hacer las cosas, sino que también está compenetrado de la técnica que rige sus acciones. Este profesional podrá analizar y resolver cualquier problema nuevo que se le presente en sus trabajos agrícolas.

Un técnico de este tipo no puede producirse en masa.

CALENDARIO PARA 1959 - 1962

PRIMER SEMESTRE

	1959-60	1960-61	1961-62
Fecha de vencimiento para el arribo de los nuevos estudiantes de las Clases de 1962, 1963 y 1964.....	Mar. 20 a Mar. 26, 1959	Mar. 28 a Abr. 2, 1960	Mar. 27 a Abr. 1, 1961
Día de las Américas.....	Abr. 14	Abr. 14	Abr. 14
Día del Trabajo.....	Mayo 1	Mayo 1	Mayo 1
Día del Arbol.....	Mayo 30	Mayo 30	Mayo 30
Comienzo de Clases.....	Junio 1	Mayo 30	Mayo 29
Baile para los Novatos.....	Junio 13	Junio 11	Junio 10
Día de Independencia.....	Sep. 15	Sep. 15	Sep. 15
Semana de Estudio.....	Sep. 28-Oct. 3	Oct. 3-8	Oct. 2-7
Día de Morazán.....	Oct. 3	Oct. 3	Oct. 3
Semana de Exámenes Finales.....	Oct. 5-10	Oct. 10-15	Oct. 9-14
Día de la Raza.....	Oct. 12	Oct. 12	Oct. 12

SEGUNDO SEMESTRE

Empieza el 2º Semestre.....	Oct. 13	Oct. 17	Oct. 16
Día de las FF. Armadas.....	Oct. 21	Oct. 21	Oct. 21
Empieza la Vacación de Navidad.....	Dic. 24	Dic. 24	Dic. 23
Baile de Navidad.....	Dic. 27	Dic. 28	Dic. 30
Final de Vacaciones de Navidad.....	Ene. 3, 1960	Ene. 2, 1961	Ene. 1, 1962
Semana de Estudio.....	Feb. 29-Mar. 5	Feb. 27-Mar. 4	Feb. 26-Mar. 3
Semana de Exámenes Finales.....	Mar. 7-12	Mar. 6-11	Mar. 5-10
Graduación.....	Mar. 19, 1960	Mar. 18, 1961	Mar. 17, 1962

CONSEJO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO

LA JUNTA DE DIRECTORES

MR. SAMUEL ZEMURRAY.....	Retirado
MR. THOMAS CABOT.....	Presidente, Geoffrey L. Cabot, Inc.
MR. T. JEFFERSON COOLIDGE.....	Miembro de la Junta de Directores, United Fruit Co.
DR. J. G. HARRAR.....	Director de Agricultura, Rockefeller Foundation
DR. WILLIAM C. PADDOCK.....	Director, Escuela Agrícola Panamericana
DR. WILSON POPENOE.....	Director Emeritus, Escuela Agrícola Panamericana
MR. GEORGE E. PUTMAN, JR.....	Vice-Presidente, First National Bank of Boston
MR. KENNETH REDMOND.....	Presidente, United Fruit Co.
DR. J. WAYNE REITZ.....	Presidente, University of Florida
MRS. DORIS STONE.....	Arqueóloga y Antropóloga de la América Latina

EL CONSEJO ADMINISTRATIVO

DR. WILLIAM C. PADDOCK.....	Director
PROF. LUIS E. MORCILLO D.....	Decano de la Facultad; Jefe Depto. de Ciencias
PROF. GUSTAVO PEREZ O.....	Administrador
PROF. JULIO PINEDA R.....	Jefe del Dpto. de Ganadería
DR. VICTOR CURIEL.....	Jefe del Dpto. de Horticultura
DR. GEORGE FREYTAG.....	Jefe del Dpto. de Agronomía
SR. AMADO PELEN.....	Registrador
SR. JUAN FERNANDEZ.....	Inspector

COMITES

COMITE PARA LA CONCESION DE BECAS

Oficiales Permanentes:

DR. WILLIAM C. PADDOCK.....	Director
DECANO PROF. LUIS E. MORCILLO D.....	Jefe del Dpto. de Ciencias
PROF. JULIO PINEDA R.....	Jefe del Dpto. de Ganadería
DR. VICTOR CURIEL.....	Jefe del Dpto. de Horticultura
DR. GEORGE FREYTAG.....	Jefe del Dpto. de Agronomía

COMITE DEL CONSEJO ATLETICO

DECANO LUIS E. MORCILLO D.....	Jefe
DR. WILLIAM C. PADDOCK.....	Consejero
PROF. F. B. CORLEY.....	Consejero
SR. JUAN FERNANDEZ.....	Consejero

COMITE PARA LA BIBLIOTECA

PROF. ANTONIO MOLINA.....	Jefe
DR. WILLIAM C. PADDOCK.....	Consejero
DECANO LUIS E. MORCILLO D.....	Consejero
DR. THOMAS FURMAN.....	Consejero

PROFESORADO

Desde el 1º de marzo de 1959

FORREST B. CORLEY. Nacionalidad: Norteamericano.

Estudios realizados: Universidad de Florida; Universidad de Habana; Universidad del Estado de Louisiana; Universidad de Columbia; Maryville College. Título: Bachiller en Ciencias en Administración de Negocios, U. de Florida, 1950. Empleo profesional previo: Prof. de enseñanza primaria, 1953 a 1955; Eagle Scout y Jefe Scout, 1950-55; Instructor en Matemáticas y educación física, Escuela Americana, Tegucigalpa, Honduras, 1955-56. Posición en la E.A.P.: Profesor Asistente de Educación Física, desde Abril de 1958.

JOSE T. CORNEJO. Nacionalidad: Salvadoreño.

Estudios realizados: Instituto Católico de Oriente (Hnos. Maristas); Liceo San Luis de Santa Tecla; Colegio Santa Cecilia, de Santa Tecla; Universidad Nacional de El Salvador. Título: Bachiller en Ciencias y Letras, Instituto Nacional, 1929; Profesor de Enseñanza Secundaria en Matemáticas, Dept. Enseñanza Secundaria M.I.P., El Salvador, 1940. Socio: Academia Mexicana de Ciencia Avícola. Empleo profesional previo: Profesor en varias escuelas secundarias en San Salvador, El Salvador. Posición en la E.A.P.: Profesor Asociado de Matemáticas desde Mayo de 1949.

VICTOR CURIEL. Nacionalidad: Italo-Paraguayo.

Estudios realizados: Liceo Gimnasio Petrarca, Trieste; Universidad de Florencia; Universidad de Bolonia; Universidad de Nápoles; Instituto Agrícola Colonial Italiano de Florencia. Títulos: Bachiller en Ciencias y Letras, Liceo Gimnasio Francesco Petrarca, Trieste, 1932; Doctor en Agronomía, Universidad de Bolonia, 1936; Agrónomo habilitado para el ejercicio de la libre profesión, 1936; Especialista en Agricultura Tropical, Instituto Agrícola Colonial Italiano de Florencia, 1937. Empleos profesionales previos: Inspector del Ministerio del Africa Italiana; Ministerio de Agricultura del Paraguay; Servicio Técnico Interamericano de Cooperación Agrícola (STICA), en Paraguay; Servicio Técnico Agrícola Colombiano (STACA), en Colombia; Profesor de la Facultad de Agronomía y Veterinaria de Asunción, Paraguay. Publicaciones: Tesis «La Viticultura en la Venecia Giulia»; «La Apicultura en el Africa Oriental Italiana»; Monografías sobre los siguientes cultivos: Arroz, Yuca, Arveja, Garbanzo, Maní, Caña de Azúcar, Frijol, Lenteja. «El Huerto Escolar y sus problemas en Paraguay»; «Manuel del Horticultor Paraguayo»; «El Cultivo de la Papa en El Paraguay»; «Cultivo del Ricino en El Paraguay»; «Posibilidades del Cultivo del Sésamo en El Paraguay»; «Ventajas que proporciona la arada temprana». Monografías sobre los siguientes cultivos: Tabaco, Hortalizas, Frutales Varios; Apuntes de los Cursos de Microbiología Agrícola, Fitotecnia General y Horticultura y Fruticultura, dictados en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de Asunción. Posición en la E.A.P.: Profesor Asociado de Horticultura y Jefe del Departamento de Horticultura desde Febrero de 1959.

TULIO DEL CID M. Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Instituto Departamental de Occidente; Escuela Agrícola Panamericana. Publicación: Problemas Higiénicos en Honduras. Posición en la E.A.P.: Instructor en Agronomía desde Noviembre de 1957.

ARISTIDES DIAZ A. Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Colegio Salesiano San Miguel, Tegucigalpa, Honduras; Escuela Agrícola Panamericana; Universidad de California, en Davis, California, USA. Títulos: Bachiller en Ciencias y Letras, Inst. Salesiano, San Miguel, 1944; Diploma E.A.P., 1949; Diploma en Industria Lechera, U. de California en Davis, 1951. Socio: Sociedad Agronómica Hondureña. Posiciones Profesionales previas: Jefe del Depto. de Lechería, Dirección de Ganadería y Veterinaria, República de Honduras; Jefe de la Construcción y Administración

de la Escuela de Jalteva. Posición en la E.A.P.: Profesor Asistente de Lechería, desde Agosto de 1958.

MIGUEL A. ELVIR. Nacionalidad: Hondureño. Lugar de Nacimiento: Yuscarán.

Estudios realizados: Graduado en la Escuela Agrícola Panamericana en el año de 1946. En la Universidad de Florida un año, 1954, haciendo estudios en Extensión Agrícola. Posición actual: Asistente Director de Extensión Agrícola. Ha recibido varios cursos cortos sobre Extensión Agrícola dentro y fuera del país. Sociedad: Sociedad Agronómica Hondureña, SAH. Posición en la E.A.P.: Profesor Auxiliar de Extensión Agrícola.

JOSE FACUSSE. Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Instituto Tecnológico de Georgia; Colegio de Agricultura y Mecánica de Oklahoma; Universidad de Georgia. Títulos: Bachiller en Ingeniería Química, Inst. Tecnológico de Georgia, 1952; Diploma sobre Recursos de Suelo y Agua, Colegio de Agricultura y Mec. de Oklahoma, 1956; Diploma de la Universidad de Georgia, 1956. Socio: Sociedad de Conservación de Suelos de América, Sociedad Americana de Química, Sociedad Agronómica de Honduras. Empleo Profesional previo: Miembro de la Estación Experimental sobre Agricultura de Puerto Rico, 1957. (Estudio sobre la Fertilidad del Suelo). Posición en la E.A.P.: Actúa como Profesor Asociado en Química y Suelos (con permiso como Jefe, Departamento de Agronomía y Suelos, STICA).

JUAN FERNANDEZ. Nacionalidad: Español.

Estudios realizados: Instituto Padre Suárez, España. Posición en la E.A.P.: Inspector desde Febrero de 1953.

WALTER FICK. Nacionalidad: Alemán.

Estudios realizados: Escuela Comercial de Ebingen (Contabilidad); Escuela Comercial Superior de Kirchheim-teck; College de Agricultura, Stuttgart-Hohenheim. Diploma: Certificado de Contador Público, Departamento de Economía, Escuela Comercial Superior de Kirch. teck. Empleo Profesional previo: Contador, Auditor, Administrador de Hacienda. Posición en la E.A.P.: Profesor Asociado de Administración Rural (Contabilidad), desde Enero de 1952.

GEORGE F. FREYTAG. Nacionalidad: Norteamericano.

Estudios realizados: Universidad de Wyoming; Universidad Washington St. Louis, Mo.) Títulos: Bachiller de Artes en Botánica, Universidad de Wyoming, 1948; Master de Artes en Taxonomía de las Plantas, Universidad Washington, 1950; Doctor en Filosofía, El premio Burpee, Science Summer Camp Scholarship, Hermans Scholar. Publicaciones: Freytag G. F. 1951. Una Revisión del Genus Guazuma. Ceiba I; 193-225. Freytag, G. F., Et al., 1956. Estudio sobre las propiedades nutritivas del Frijol. I. El contenido total de Proteína de los tipos de Frijol. Folleto técnico N° 19, O. E. E., Sec. Ag. y Gan., México. Empleo Profesional previo: Seleccionador de Plantas, Rockefeller Foundation, México & Honduras; Jefe Agrónomo, STAN, Nicaragua. Posición en la E.A.P.: Profesor de Agronomía y Jefe del Depto. de Agronomía desde Junio de 1958.

THOMAS FURMAN. Nacionalidad: Norteamericano.

Estudios realizados: Champlain College, N. Y.; Montana State College; Montana State University; El State College of Washington; Títulos: Bachiller en Ciencias en Botánica, Montana State College, 1952; Doctor en Filosofía en Botánica, The State College of Washington; 1958. Honores y Sociedades: Beca de New York State University, Sociedad Botánica de América, Sociedad de Ecología de América, Sigma Xi, Phi Sigma, Phi Kappa Phi. Tesis: «Nódulos de las Raíces de *Ceanothus sanguineus* y *Ceanothus velutinus*». Empleo Profesional previo: Practicante Universitario, Comisión de Energía Atómica; Fisiólogo de las Plantas en el cuerpo Químico de la Armada Norteamericana. Posición en la E.A.P.: Profesor Asociado de Biología desde Septiembre de 1958.

JESUS ROBERTO GARCIA. Nacionalidad: Costarricense.

Estudios realizados: Escuela Agrícola Panamericana. Empleo Profesional previo: Hacienda particular. Posición en la E.A.P.: Profesor Asistente de

Agronomía, desde Mayo 1951. (Con goce de licencia, para tomar el curso de la Escuela de Capacitación Forestal, Guatemala. Regresará en Junio de 1959).

GUILLERMO HERRERA S. Nacionalidad: Costarricense.

Estudios realizados: Mississippi State College. Título: Bachiller en Ciencias en Ganadería, Miss. State, Coll., 1954. Posición en la E.A.P.: Profesor Asociado de Ganadería, desde Noviembre de 1957 (Profesor Asistente 1948). (Ausente, realizando estudios avanzados. Regresará en Septiembre de 1959).

ANTONIO MOLINA R. Nacionalidad: Hondureño. Estudios realizados: Escuela Agrícola Panamericana, 4 años; Henry Shaw Botanical School, St. Louis, Missouri. Títulos: Agrónomo, Escuela Agrícola Panamericana, 1946; Botánico Sistemático de Centro América, Henry Shaw Botanical School, 1954. Publicación, 1953: «Revisión de las Especies de *Cephaelis* de México, Centro América y las Antillas». Ceiba 4: 1-38. Posición en la E.A.P.: Curador del Herbario, desde 1957; Bibliotecario, desde 1958.

LUIS E. MORCILLO D. Nacionalidad: Colombiano. Estudios realizados: Facultad de Agronomía de Cali, Colombia; Michigan State University. Títulos: Ingeniero Agrónomo, Cali, Colombia, 1939; Master de Ciencias en Ingeniería Agrícola, Michigan State University, 1956. Socio: Sociedad Americana de Ingenieros Agrícolas. Tesis: «La Materia Orgánica y su relación con la fertilidad de los Suelos». (B. S. Tesis). «Mecanización Agrícola de Honduras». (M. S. Tesis). Empleo Profesional previo: Agrónomo Nacional, Servicio de Extensión Agrícola; Agrónomo Dptal., Servicio de Extensión Agrícola. Profesor de la Facultad de Agronomía de Cali, Colombia; Administrador y Jefe de Cultivos del Ingenio de Azúcar de Río Paila, Colombia. Posición en la E.A.P.: Decano y Profesor de Ingeniería Agrícola, desde 1945.

JOSE JACINTO MORENO. Nacionalidad: Hondureño. Estudios realizados: Colegio José Trinidad Reyes, San Pedro Sula, Honduras; Universidad de Honduras; Universidad de Columbia, Nueva York; Universidad de Puerto Rico. Títulos: Bachiller en Ciencias y Letras, Colegio José Trinidad Reyes; Dr. en Medicina, Universidad de Honduras; Diploma, Universidad de Columbia, Nueva York; Diploma, Universidad de Puerto Rico. Socio: Miembro del Colegio Médico Obligatorio de Honduras. Empleo Profesional Previo: Jefe del Depto. de Enfermedades Transmisibles de la Dirección de Sanidad Pública de Honduras. Inspector General de Hospitales de Honduras. Posición en la E.A.P.: Jefe del Depto Médico, desde Noviembre de 1958.

WILLIAM C. PADDOCK. Nacionalidad: Norteamericano.

Estudios realizados: Iowa State College; Cornell University. Títulos: Bachiller en Ciencias en Botánica, Iowa State College, 1943; Doctor en Filosofía en Patología de las Plantas, Cornell University, 1950. Socio: Sigma Xi; Phi Kappa Phi; Phi Upsilon Phi; A.A.A.S.; A.I.B.S.; Sociedad Fitopatológica Americana; Sociedad Americana de Agronomía; Iowa Academy of Science. Empleo Profesional previo: Profesor Asistente, Pennsylvania State University; Profesor, Iowa State College; Director, Iowa State College. Centro de Investigación Tropical de Guatemala; Agrónomo, Misión de operaciones de Estados Unidos a Guatemala. Publicaciones, 1953: Histological study of suspect-pathogen relationships between *Helminthosporium victoriae* M. and M. and seedling oat leaves. Cornell University Memoir 315: 1-63; 1954. Agricultura Guatemalteca. Iowa State College. Publicación del Centro de Investigación Tropical de Guatemala 1-29; 1955. Mejoramiento del Maíz. Servicio Cooperativo Interamericano de Agricultura, Guatemala: 1-273; 1956. Maíz para Guatemala, Ministerio de Agricultura, Guatemala: 1-266. Posición en la E.A.P.: Director, desde 1957.

JUAN PARODI V. Nacionalidad: Ecuatoriano.

Estudios realizados: Academia Militar, Quito, Ecuador; Escuela Agrícola Panamericana. Diploma: E.A.P., 1956. Publicaciones: Revista «Zamorano». Empleo Profesional previo: Inseminador Artificial, Gobierno de Honduras, Depto. de Ganadería y Veterinaria; Agente de Veterinaria en el mismo Depto. Posición en la E.A.P.: Instructor de Agronomía desde Diciembre de 1957.

AMADO PELEN. Nacionalidad: Guatemalteco.

Estudios realizados: Academia Moderna de Comercio, Antigua. Instituto Nacional de Antigua Guatemala. Títulos: Secretario Comercial, Academia Moderna de Comercio, 1941. Certificado de Profesor de Enseñanza Primaria, Instituto Nacional de Antigua, 1941. Posición en la E.A.P.: Registrador desde 1952.

GUSTAVO PEREZ O. Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Escuela Agrícola Panamericana. Título: Agrónomo; Facultad de Economía de México, 1949; Certificado de Estadísticas y Censos Agrícolas, Universidad Nacional de Costa Rica, 1950; Certificado de Agricultura Vocacional, Universidad de Florida, 1957; Bajo Fellowship de la F.A.O. e I.C.A. Socio: Sociedad Agronómica Hondureña. Publicaciones: Varios artículos de Agricultura, en revistas agrícolas. Empleo Profesional previo: Asistente Agrónomo. E.A.P.: Profesor de Agricultura, Servicio Indígena Costarricense; Agrónomo, Ministerio de Agricultura de Honduras; Agente de Extensión, STICA, Honduras. Director de Vo-Ag., Escuela de Catacamas, Honduras; Profesor de Agricultura Vocacional. Posición en la E.A.P.: Administrador y Profesor Asociado, desde 1958.

RAMON PERUGA V. Nacionalidad: Español.

Estudios realizados: Instituto Nacional de Segunda Enseñanza, Huesca, Zaragoza, España; Universidad de Zaragoza; Universidad de Barcelona; Universidad de Madrid; Ecole Nationale de Veterinaire, Toulouse, Francia. Títulos: Licenciado en Ciencias Veterinarias, Universidad de Zaragoza, 1948; Doctorado en Ciencias Veterinarias, Universidad de Madrid, 1953. Socio: Asociación Nacional de Veterinarios, Sociedad de Zootecnia Internacional. Publicaciones: «Colaboración al estudio de la fertilidad de las yeguas en el Valle de Azán, España». Bol. Asoc. Ncl. Vet. (1952). Empleo Profesional previo: Inspector Municipal Veterinario (en España); Jefe de Sanidad Veterinaria, Manabí, Ecuador. Posición en la E.A.P.: Profesor de Medicina Veterinaria desde 1955.

JULIO PINEDA R. Nacionalidad: Hondureño. Estudios realizados: Universidad de Minnesota; California State Polytechnic. Honor: Interamerican Educational Foundation Fellowship. Empleo Profesional previo: Profesor Escuela de Malcotal; Supervisor de Inglés de las Escuelas de Secundaria de Honduras. Posición en la E.A.P.: Jefe del Depto. de Ganadería y Profesor en Ciencias Avícolas desde 1957.

HARRY E. RAPLUS. Nacionalidad: Norteamericano.

Estudios realizados: Massachusetts State College; Iowa State College; Purdue University; Illinois State Normal University; University of Illinois; University of Kentucky; Northern Illinois University; Northwestern University. Títulos: Bachiller en Ciencias en Ganadería, Iowa State College, 1932; Master de Ciencias en Industria Animal y Genética, Universidad de Kentucky, 1954; Master de Ciencias en Educación y Sociología, Northern Illinois University, 1954; Master en Arte, Northwestern University; Doctor de Educación en Ciencias Biológicas, Northwestern University, 1956. Socio: Alpha Zeta, Lambda Gamma Delta, Phi Delta Kappa. Tesis Principales: «Occupational personality patterns»; «An evaluation of guidance services of a secondary school and a guidance laboratory». Empleo Profesional previo: Jefe del Depto. de Agricultura, Elgin High School, Elgin, Illinois, U.S.A.; Instructor, Elgin Community College, Elgin, Ill.; Instructor, U. of Illinois Extensión; Jefe del Depto. de Agricultura, Berry College, Mt. Berry, Georgia, U.S.A. Posición en la E.A.P.: Decano Asistente y Profesor de Ganadería desde 1958.

BERNARDO ROEHR. Nacionalidad: Guatemalteco.

Estudios realizados: Escuela Agrícola Panamericana; Universidad de Florida. Títulos: Agrónomo, E.A.P., 1948; Bachiller en Ciencias en Reforestación, Universidad de Florida, 1955. Socio: Sociedad Dasonómica América Tropical. Empleo Profesional previo: Jefe Forestal del Gobierno de Honduras; Jefe Forestal, Hemisphere Development Corp. of Bolivia, S. A. Posición en la E.A.P.: Profesor Asistente de Reforestación desde Marzo de 1958.

MIGUEL ANGEL ROJAS; Nacionalidad: Chileno.

Estudios realizados: Internado Nacional Barros Arana, Santiago, Chile; Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile; Montana State College. Títulos: Médico Veterinario, Universidad de Chile, 1953; Master de Ciencias en Industria Animal, Montana State College, 1957. Socio: Sociedad Médica Veterinaria de Chile; American Society of Animal Production. Publicaciones y Tesis: «Sensibilidad del *Mycobacterium tuberculosis* tipo *bovis* a la hidrácida del ácido isonicotínico»; «Suplementación de vitamina A a ganado vacuno de carne»; «Implantación con Stilbestrol de novillos en engorde a pastoreo». Empleo Profesional previo: Ayudante de Biología, Escuela de Medicina Veterinaria, Universidad de Chile; Jefe Brigada de Sanidad Animal de Chillan, Plan Chillan, Chile (lechería); Profesor de Anatomía, Escuela Agronómica, Universidad de Concepción; Especialista en ovejas y vacunos de carne en el Plan Chillan, Chile. Posición en la E.A.P.: Profesor Asistente de Ganadería desde 1958.

TOMAS A. SALGADO, Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Instituto Departamental de Oriente; Escuela Agrícola Panamericana. Títulos: Bachiller en Ciencias y Letras, Instituto Departamental de Oriente, 1952; Diploma, Escuela Agrícola Panamericana, 1953. Tesis: «Parásitos intestinales y medios de combatirlos». (B.S., I.D.O.) Posición en la E.A.P.: Instructor en Agronomía desde 1953.

FRANCISCO A. SIERRA. Nacionalidad: Guatemalteco.

Estudios realizados: Universidad de Florida. Títulos: Bachiller en Ciencias en Agricultura (Química de Suelos), Universidad de Florida, 1955. Empleo Profesional previo: Químico de Suelos Asistente, Tela Railroad Co., La Lima, Honduras. Posición en la E. A. P.: Profesor Asociado de Química Agrícola, desde 1953. (Ausente, realizando estudios avanzados. Regresará en Septiembre de 1959).

ALFONSO TORRES E. Nacionalidad: Hondureño.

Estudios realizados: Instituto Departamental «Juventud Hondureña», Nueva Ocotepeque, Honduras; Escuela Agrícola Panamericana. Títulos: Maestro de Educación Primaria Urbana, I.D.J.H., 1951; Bachiller en Ciencias y Letras, I.D.J.H., 1952; Diploma, E.A.P., 1957. Empleo Profesional previo: Primer Oficinista de Extensión Agrícola; Primer Int. Agente de Extensión Agrícola (en STICA). Posición en la E.A.P.: Instructor en Agronomía, desde 1957.

ARMANDO J. VALLE. Nacionalidad: Hondureño. Lugar de Nacimiento: San Pedro Sula, abril 4, 1924.

Estudios realizados: Bachillerato, Instituto San Miguel, Tegucigalpa. Profesional: B. S. en Agricultura, Texas Agricultural Mechanical College, College Station, Texas. Especialización: M. S. en Extensión Agrícola, Cornell University, Ithaca, New York. Posición actual: Director del Servicio de Extensión Agrícola del STICA. Sociedad: Sociedad de Agrónomos de Texas A. M. College. Publicaciones hechas: Boletín STICA «Cómo Seleccionar Semilla de Maíz». Boletín STICA «Frijol para Honduras». Informe STICA «Plan para Aumentar la Producción de Maíz en Honduras». Posición en la E.A.P.: Profesor Auxiliar de Extensión Agrícola.

HISTORIA Y DESARROLLO

A principios de 1936, el señor Samuel Zemmurray, entonces Director de la United Fruit Co., empezó a expresar una idea, la cual se reflejó luego en muchos miembros de la misma Compañía, y esta idea era que América Latina necesitaba una Escuela de Agricultura que pusiera mucho énfasis en el trabajo práctico, ya que en ese entonces no existía una Escuela semejante en los países latinoamericanos.

La idea echó tan buenas raíces que, finalmente, en 1940, la United Fruit Co. tomó bajo su responsabilidad el establecimiento de dicha Escuela. Estudios intensivos para determinar el mejor lugar en donde debería fundarse la Escuela, fueron hechos por el Dr. Wilson Popenoe, entonces a cargo de la investigación de la Compañía y más tarde el primer Director de la Escuela, el Sr. Walter Turnbull, Vice-Presidente de la Compañía y muy familiarizado con América Latina y el Dr. Ralph Allee, más tarde Director del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Turrialba, Costa Rica.

Los requisitos eran sencillos: necesitaba tener suelos típicos de América Latina, es decir suelos ni muy ricos, ni muy pobres. Por fin se decidieron por El Valle de El Zamorano, en Honduras. La tierra fue comprada al Gobierno de Honduras y se estableció una Corporación bajo las leyes del Estado de Delaware, para el manejo y desarrollo de la Escuela Agrícola Panamericana. Los arreglos finales se completaron en 1942, con la emisión de un Decreto dado por el Gobierno de Honduras, el cual le concedía ciertos privilegios a la Escuela, entre ellos, por ejemplo: derecho a otorgar títulos, derecho de no pagar impuesto en las cosas importadas y algunas prerrogativas para estudiantes no hondureños y empleados de la Escuela. Este Decreto regirá hasta 1992.

Al establecer la Escuela Agrícola Panamericana, la United Fruit Co. le asignó \$ 3,000,000.00 (suma que posteriormente ha crecido hasta..... \$ 5,000,000.00), imponiéndole dos condiciones terminantes:

- a) La Escuela no debía enseñar el cultivo del banano;
- b) La Compañía no debía contratar a sus graduados.

Esta medida se adoptó para asegurar que la Escuela no se convirtiera o se tomara por un centro de entrenamiento para empleados de la Compañía. La Compañía se ha apartado de las operaciones de la Escuela y de su orientación interna, reservándose únicamente el privilegio de investigar las cuentas de la Escuela —un privilegio lógico—, pues la Compañía paga anualmente el déficit que arroja el sostenimiento del centro. Desde 1942, éste ha sumado \$3,000,000.00 adicionales.

Las clases comenzaron en 1943, bajo la dirección del Dr. Wilson Popenoe, quien continuó como Director de la Escuela hasta su retiro, en 1957. Durante este tiempo, un pequeño valle aislado y lleno de malezas, se ha transformado en el asiento de una organización escolar y una hacienda bien planeada, con más de 100 edificios. En el mismo período, ha habido un cambio constante en los objetivos y niveles de instrucción de la Escuela.

Originalmente se proyectó aceptar alumnos procedentes de las zonas rurales de la América Latina, para darles un entrenamiento sólido en los principios de Agricultura y después enviarlos de regreso a trabajar en las haciendas de sus padres. Se trataba, indudablemente, de un buen propósito.

Sin embargo, se comprobó que la educación recibida por los alumnos era superior a los fines que se les asignaba. El resultado fué que desde la primera graduación en 1946, la demanda de egresados de la Escuela ha sido tan grande, que se les ha buscado ahincadamente por muchas agencias agrícolas gubernamentales de América Latina, firmas comerciales que trafican con productos agrícolas y administradores de propiedades agrícolas o ganaderas. Como resultado de esto, muy pocos de los graduados —o acaso ninguno—, han regresado a los lugares de donde eran originarios.

El número de graduados de la Escuela que desempeñan empleos gubernamentales importantes, crece continuamente. Para el caso, nombraremos unos pocos: en 1958, los Directores Generales de Agricultura en la República Dominicana y en Honduras, el Director General de Recursos Naturales y el Director General de Ganadería en Honduras y el Sub-Director de Extensión Agrícola en El Salvador, son todos graduados de la Escuela y aunque tales empleos se alejan mucho de lo que la Escuela había planeado originalmente para sus egresados, se nota claramente que el Establecimiento está llenando una necesidad muy importante en América Latina. Otro punto de vista para juzgar sus objetivos es el número de graduados que han permanecido trabajando en Agricultura.

Se han graduado en la Escuela 632 alumnos; todos, menos 7, están ahora trabajando en alguna forma de Agricultura o en alguna posición relacionada con ella. Este porcentaje se cree que es más alto que el obtenido por las otras escuelas de Agricultura del Hemisferio.

Después de serios estudios respecto a las posiciones y a lo que han obtenido los egresados de la Escuela, la Junta de Directores decidió otorgar a sus graduados el título de AGRONOMO haciéndolo por primera vez con la promoción de 1959. Antiguamente, no se otorgaba ninguno; únicamente un diploma que certificaba que el alumno había completado satisfactoriamente el curso de tres años.

El concepto fundamental de la Escuela, sin embargo, ha sido mantenido y se afirma que la característica distintiva de nuestros graduados es que la mitad del trabajo, es labor pesada de campo. Conforme se ha incrementado la enseñanza en las aulas y ha aumentado el número de cursos, la Junta de Directores ha resistido toda presión hecha para reducir el trabajo de campo, el cual se ha ampliado a través de los años hasta incluir todas las fases del trabajo de una hacienda y su variedad ha aumentado de tal manera que el aprendizaje se ha convertido en una actividad experimental de grandes perspectivas.

Un estudiante que llega a la Escuela Agrícola Panamericana viene sabido de que debe hacer trabajo físico pesado, tan parecido al que hace un pequeño hacendado como es posible hacerlo y duplicarlo bajo nuestras condiciones.

Nosotros reconocemos que muchos de los trabajos que el estudiante hará en el campo no los repetirá después de graduado. Sin embargo, él estará a cargo de hombres a los cuales tiene que instruir y de los cuales debe obtener la máxima eficiencia en su labor productiva y para conseguir esto, debe conocer el trabajo que esos hombres estarán haciendo. Así es que en su primer año se le exige, durante algunos días, que pase cuatro horas diarias trabajando con un machete (para que sepa la capacidad de esta herramienta universalmente popular) y en su tercer año tiene que ordeñar quince días, a las 4:00 a. m. y a las 4:00 p. m., incluyendo los domingos y días de fiesta. Por otra parte planea que el trabajo de campo tenga variedad; así que, además del uso del machete, el estudiante maneja las más modernas cultivadoras movidas por tractor y a la par que el ordeño a mano, tiene la oportunidad de usar ordeñadoras mecánicas.

LUGAR Y AMBIENTE

La Escuela Agrícola Panamericana está situada en el Valle de El Zamorano, a 36 kilómetros de Tegucigalpa, capital de Honduras.

La Escuela ocupa una gran parte de la sección central del Valle, del Río Yeguaré. Este valle está orientado de Este a Oeste, cuyas dimensiones son aproximadamente 10 kilómetros de largo y 4 de ancho. Actualmente pertenece, relativamente, a pocos dueños, dedicados a la cría de ganado y al cultivo del algodón, arroz y maíz, en escala muy considerable.

La propiedad de la Escuela consiste en 2,200 hectáreas, distribuidas en montañas cubiertas de bosques y pastos, huertos de frutales, terrenos para cultivos y tierra para la horticultura. La elevación del área varía desde 700 metros hasta aproximadamente 1,650 metros sobre el nivel del mar. Debido a esto, da excelente oportunidad para experimentar con toda clase de plantas y animales, bajo una gran diversidad de condiciones climáticas tropicales.

El *campus* principal de 18 hectáreas se encuentra a una altitud aproximada de 800 metros y se extiende en el centro del valle, rodeado por la carretera que conduce a la frontera de Honduras con Nicaragua. El área contiene 89 edificios permanentes, de arquitectura española, construídos con paredes de piedra blanca, labrada a mano en el mismo Valle y techos de teja, bajo los cuales se provee el espacio necesario para vivienda y trabajo de estudiantes y profesores.

Existen, además, 61 construcciones de madera o adobe para uso de los diversos departamentos.

Hay más de 700 hectáreas de tierra cultivada con pasto jaraguá, y otras 80 que están siendo limpiadas para su utilización. La Sección de Horticultura y de otros cultivos comprende aproximadamente 100 hectáreas de la tierra plana de la Escuela y está cruzada por más de 9 kilómetros de canales de riego, hechos de piedra y ladrillo; puede además regarse con un sistema de riego aéreo, capaz de beneficiar 50 hectáreas. El bosque de pino de la montaña (con algunos robles) cubre 1,500 hectáreas, de ellas unas 6 hectáreas permanecen generalmente cubiertas de neblina, en la cima del Monte Uyuca, el cual forma uno de los límites del territorio de la Escuela.

El Valle tiene un promedio de lluvia anual de 1,100 mm. aproximadamente, la mayoría de la cual cae entre los meses de mayo y noviembre. El resto del año se mantiene relativamente seco, como es típico en toda la América Central. El promedio máximo diario de la temperatura es de unos 30 grados C., y el promedio mínimo diario de 14 grados C.

Los suelos que se encuentran en las propiedades de la Escuela son también representativos de los suelos de la América Latina Tropical, siendo en su mayoría tierras de un franco arenoso laterizado y de baja fertilidad inherente, tan comunes en los países a los cuales sirve la Escuela. En esta forma, se presenta una oportunidad excelente para desarrollar técnicas ilustrativas de los métodos que se aplican en la gran mayoría de terrenos, en esta parte del mundo.



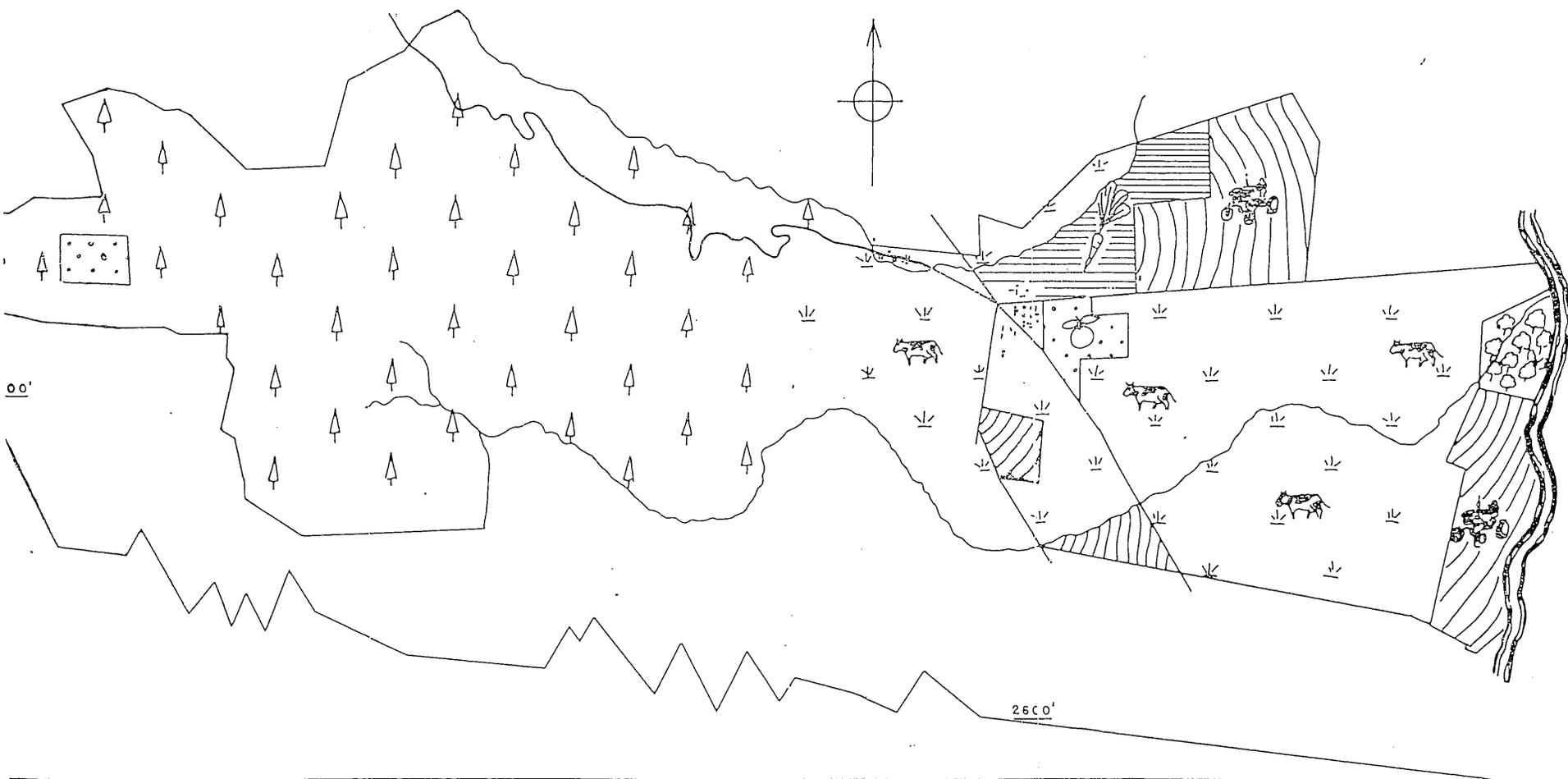
Residencia de empleado



Vista aérea del plantel



Uno de los dormitorios estudiantiles



 FRUTICULTURA	 HORTICULTURA	 GANADERIA	 AGRONOMIA	 BOSQUE	 BOSQUE	 EDIFICIOS
--	--	---	---	--	--	---

DIVISIONES DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

La energía eléctrica es suministrada por una planta propia, provista con tres unidades capaces de proporcionar 100, 75 y 35 miles de vatios, respectivamente. El agua potable es llevada al *campus* principal desde 7 vertientes que están en la montaña —perteneciente a la Escuela—, las cuales se resguardan con cubiertas de cemento, asegurando así la salud de los estudiantes y del profesorado.

La vivienda de los estudiantes comprende 4 dormitorios estilo rústico, de piedra blanca, de dos alas cada uno, localizados en el centro del *campus*. Cada ala contiene 10 cuartos con cupo para dos estudiantes cada uno. Están provistos de luz fluorescente, mobiliario adecuado y ventanas con tela metálica; hay un cuarto central grande para recreo, el cual puede también usarse para alojar más de 15 estudiantes, en caso necesario. Cada estudiante tiene su propio *closet*, con una cómoda interior. Cada dormitorio está provisto de dos juegos de servicios sanitarios, consistentes en duchas, inodoros y lavamanos. Los dormitorios tienen pisos de ladrillos de cemento.

El comedor tiene capacidad para alojar 250 personas, con un personal de 15 miembros; se distribuyen diariamente 600 servicios, con alimentos producidos casi completamente en la Escuela. Se cocina en modernas estufas de diesel y la comida se sirve al estilo cafetería, desde mesas calentadas a vapor. Su equipo incluye refrigeradores, lavadora eléctrica, máquina eléctrica para hacer pan, etc., todo ello está conectado a una planta de emergencia localizada en el mismo edificio. La Escuela solicita inspecciones periódicas en la cocina por el Inspector Sanitario de la United Fruit Co., y se ajusta rígidamente a sus recomendaciones.

Para que la Escuela pueda extenderse y progresar sin interrumpir su función docente, mantiene y aloja en su propiedad una fuerza obrera de aproximadamente 175 hombres, trabajando diariamente en la operación de una cantera, fábrica de ladrillos y tejas, aserradero, lavandería, taller de carpintería, taller de reparación para carros y tractores, taller eléctrico y un taller de fontanería.

VIDA RELIGIOSA

La Puerta que Nunca Está Cerrada

La Escuela Agrícola Panamericana no exige requisitos religiosos de ninguna clase para la admisión o permanencia de los estudiantes. Al mismo tiempo, ofrece a todos sus estudiantes y profesorado una oportunidad para cumplir con los deberes de su vida religiosa, sobre bases enteramente voluntarias.

Una capilla ha sido cuidadosamente arreglada en un aposento del edificio que aloja el Herbarium y la biblioteca: su puerta nunca está cerrada. Mientras que la Escuela misma no se inclina hacia ningún credo religioso, reconoce el predominio de la Iglesia Católica Romana en las preferencias de maestros y alumnos, por lo cual invita a un padre franciscano todos los fines de semana, para celebrar los servicios en la Capilla y para aconsejar a los miembros de la Escuela que lo deseen.

SERVICIO DE ORIENTACION PARA LOS ESTUDIANTES

Cada clase tiene un Consejero que orienta a los miembros del grupo y asiste a todas sus reuniones. Ellos son:

Primer año: Profesor José T. Cornejo.

Segundo año: Profesor Bernardo Roehrs Bustamante.

Tercer año: Profesor Julio Pineda R.

La Escuela ha tratado siempre de tener entre el profesorado elementos oriundos de los países de donde proceden los estudiantes y en gran parte ha triunfado en esto. Viviendo estudiantes y profesores en el mismo *campus*, existen grandes oportunidades para un entendimiento mutuo. Los estudiantes se sienten libres para acudir a los profesores en cualquier tiempo y, naturalmente, prefieren a los de su mismo país cuando tienen problemas que discutir.

Además, existe en la Escuela un miembro del profesorado, el Inspector, quien está primordialmente relacionado con los problemas disciplinarios de los estudiantes y mantiene estrecho contacto con éstos cuando están fuera del trabajo de campo o de clases.

Puesto que sólo se ofrece un programa: Agricultura, se supone que a todos los estudiantes matriculados en la Escuela les interesa esta materia. La entrevista personal dada por uno de los profesores de la Escuela, antes de que el estudiante sea admitido, es una entrevista encaminada a investigar ese interés. Todos los años son admitidos algunos estudiantes en quienes se ve a las claras que les falta el interés necesario para la Agricultura; en estos casos, se les alienta a permanecer en la Escuela por lo menos hasta completar el Semestre y poder comprobar honestamente si les gusta la materia. Si no se nota una superación, el estudiante regresa a su hogar.

Esta guía y supervisión ha dado los resultados que la Escuela se propone; esto se puede medir por el hecho de que, de los 632 graduados que existen actualmente, sólo 7 no se encuentran trabajando en alguna rama de la Agricultura.

ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES

Club Gimnástico:

Orquesta Estudiantil:

Programa del Baile Estudiantil:

Programa del Culto:

Programa de cine:

Sr. Forrest B. Corley, Consejero

Sr. Forrest B. Corley, Consejero

Mrs. Elizabeth Paddock, Consejera

Padre Athanasius, Consejero

Sr. Amado Pelén, Consejero

La Escuela ofrece una oportunidad para la expresión de las actividades musicales, en la forma de una Orquesta Estudiantil de Marimba. Los miembros practican regularmente y presentan conciertos varias veces al año. La Orquesta tiene:

Marimba
Tambores

Claves, maracas y castañuelas
Acordeón

Contrabajo

Guitarra
Piano

Los bailes son programados tres veces durante el año, bajo el patrocinio de la Escuela. Vienen estudiantes de Escuelas de Tegucigalpa y miembros de las familias de los estudiantes de la E.A.P.

Un evento que los estudiantes esperan con entusiasmo, todas las semanas, es el cine gratis, el cual se exhibe en el Auditorium los viernes en la noche. Aquí, todo el cuerpo estudiantil y muchos de los miembros del profesorado se congregan para ver sus estrellas favoritas en la pantalla de plata. Otro cine se exhibe el sábado en la noche, auspiciado por el Club de las Esposas de los Profesores.

EL CONSEJO ESCOLAR

Hay elecciones dos veces por año para nombrar miembros del Consejo Escolar de entre el Cuerpo Estudiantil. Se eligen once miembros:

- a) Presidente del Cuerpo Estudiantil (Estudiante del 3er. año).
- b) Representante de cada año.
- c) Representante de cada dormitorio.
- d) Jefe del programa de deportes.
- e) Jefe del programa cultural.
- f) Jefe del programa social.

Por lo demás, seis miembros del Personal Docente son miembros del Consejo Escolar. Ellos son:

- a) Profesor asesor a cada año.
- b) Profesor encargado de actividades extra-curriculares.
- c) Profesor representando familias y obreros de la Escuela.
- d) Profesor encargado del Consejo.

La mayoría de la responsabilidad del Consejo Escolar está conectada con la organización de actividades estudiantiles extracurriculares.

PUBLICACIONES

La Oficina de Publicaciones de la Escuela dispone de un presupuesto anual para sostener sus trabajos.

La más antigua de las publicaciones es "Ceiba", una revista científica en la cual son bienvenidos, todos los "escritos técnicos, en español o inglés que versan sobre el amplio campo de la Biología y materias asociadas, relativos a problemas de los países de América Latina que sirve la Escuela Agrícola Panamericana", como se estableció en su primera página, en la edición de enero de 1950. Desde entonces, "Ceiba" ha sido el medio de publicación de estudios de Edgar Anderson, Wilson Popenoe, Faustino Miranda, Karl Sax y muchos otros que son bien conocidos entre los medios científicos. De interés especial para los Botánicos han sido dos

amplias Monografías sobre las Orquidáceas de México y América Central, por Luis O. Williams, aparecidas en sus páginas. "Ceiba" acepta canje con las publicaciones similares de todas partes del mundo, ofrece también suscripciones privadas, su circulación es de 700 ejemplares aproximadamente.

La "Carta Mensual" se publica en inglés y en español para 900 amigos de la Escuela, con tópicos tales como las vastas cantidades de alimentos que sus estudiantes producen y consumen, el crecimiento de las facilidades de la Escuela y la inauguración de cursos nuevos.

Un nuevo boletín, "Zamorano", salió por primera vez a principios de 1959 y se envía a los graduados de la Escuela, dos veces al año, Juan Parodi V. (Clase 1956), es el Editor de esta publicación, la cual está destinada a sorprender agradablemente a muchos de los más destacados agricultores de América Latina con noticias referentes a la forma como ha crecido su Escuela.

El Boletín Oficial de la Escuela ha hecho su aparición con el volumen que usted está leyendo ahora y saldrá bienalmente como el número uno del volumen de cada bienio. Números ocasionales serán editados para anunciar nuevas ampliaciones en los servicios y programas de la Escuela, o cambio en las regulaciones actuales.

La Escuela está en proceso de sacar a luz dos nuevas publicaciones:

El "Manual del Hacendado", que vendrá a llenar una necesidad imperante de trabajo de extensión entre los agricultores de la América Tropical, puesto que aportará las últimas informaciones científicas y de orden práctico, en tópicos tales como la cría de pollos para producción de huevos en gran escala, fertilización de una vega para cultivar maíz y obtener buen rendimiento, inversión en semilla certificada para obtener una cosecha de grano más grande y más limpia, etc. Los artículos serán escritos por el profesorado de la Escuela Agrícola Panamericana y se relacionarán directamente con las necesidades del hacendado centroamericano.

El "Manual del Estudiante", equipará al recién llegado al *campus* con el conjunto de reglas e instrucciones que gobernarán su carrera como estudiante y por medio de ellas, él podrá aprender los requisitos de comportamiento y honor personales, que son tan importantes como los triunfos estudiantiles, para realizar una carrera académica sobresaliente.

SERVICIO MEDICO PARA LOS ESTUDIANTES

Se mantiene constantemente un Médico y un asistente en la Escuela para atender la clínica, de cuatro camas, y el dispensario. La Clínica está equipada para atender cirugía menor y dolencias comunes de los estudiantes y profesorado. El médico está de turno a cualquier hora, para casos de emergencia. Las consultas son gratis, en todos los casos, y los gastos pagados por la Escuela cuando se trata de enfermedades comunes o de accidentes ocurridos en actividades del plantel. En presencia de enfermedades graves o de operaciones mayores, los pacientes se mandan inmediatamente al mejor hospital de Tegucigalpa.

La Escuela mantiene una Clínica dental completamente equipada, en el mismo edificio de la Clínica médica. Mediante contrato, uno de los mejores dentistas de Tegucigalpa hace visitas quincenales de un día completo por cada vez y todo tratamiento se da sin costo alguno. Los estudiantes se envían a la capital solamente para radiografías y en algunos casos que exigen cirugía dental mayor.

TRANSPORTE Y REQUERIMIENTOS DE VISA

Honduras está cruzada por tres aerolíneas internacionales:

Pan American World Airways

TACA International Airlines

TAN Airlines (Transportes Aéreos Nacionales)

La última está afiliada con las Aerolíneas Peruanas (PSU) para uso en Chile. TAN es generalmente usada para viajes de Miami, Ecuador, Perú y Chile; la TACA es usada para viajes de Costa Rica y Nicaragua y Pan American para vuelos de México, Guatemala, Panamá y Colombia.

Los Gobiernos de Centro América han concertado, recientemente, el acuerdo de no exigir visas para viajar entre los países centroamericanos, a quienes portan pasaportes válidos. Así, pues, en el futuro será extremadamente fácil para nosotros usar un bus, lo cual reducirá proporcionalmente el costo. En el pasado hubo más dificultades al cruzar las fronteras por tierra que al hacerlo por aire.

El Gobierno de Honduras, por medio de un acto especial del Congreso, ha dado a los estudiantes de la Escuela Agrícola Panamericana el derecho a usar una visa preferencial de tres años para entrar a Honduras. Esta visa será dada por cualquier Cónsul de Honduras ante el pedido del estudiante, quien deberá, al mismo tiempo, presentar una carta del Director de la Escuela en la que conste que le ha sido otorgada una beca de la Escuela Agrícola Panamericana. Esta carta es remitida a los estudiantes para ayudarles obtener su Visa Hondureña. Se requiere que todos los estudiantes viajen con pasaporte del país bajo cuya cuota ha sido otorgada su beca. Al llegar el estudiante, este pasaporte es entregado al Registrador de la Escuela y se conservará en la caja fuerte de la Escuela, siendo devuelto al estudiante al salir de Honduras.

Cuando se acepta finalmente un estudiante, se le dice que se presente a la Escuela en cualquiera de los cinco días especificados (que caerán generalmente dentro de un período de dos semanas posteriores a la graduación). Si el estudiante no puede llegar en los días establecidos, deberá mandar un radiograma aclarando este hecho y deberá recibir autorización de la Escuela para llegar en otro tiempo. Su beca será cancelada automáticamente si no se presenta durante los cinco días especificados.

Al llegar a Tegucigalpa, Honduras, el estudiante deberá ponerse en contacto con la Tela Railroad Company (Teléfonos: 1250, 1350 y 2857).

Un empleado de esta Compañía estará preparado para arreglarle el viaje, de Tegucigalpa a la Escuela. La beca cubre cualquier gasta necesario en que el beneficiario pueda incurrir en Tegucigalpa (Algunas veces hay irregularidades en los transportes, etc., que pueden obligar al estudiante a permanecer en la capital por un día o más), siempre en el caso que el estudiante esté autorizado por el representante de la Escuela en la Tela Railroad Co., para permanecer en la ciudad por tales razones.

ADMISIONES

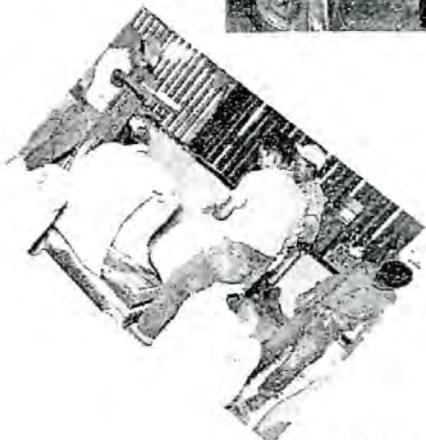
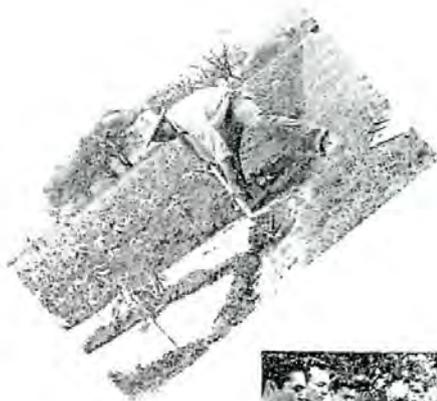
Un estudiante ingresa a la Escuela al concedérsele una beca Standard. Ningún estudiante podrá hacerlo sin este requisito. La Escuela manda a sus profesores a dieciséis países a examinar a los aspirante y conceder la Entrevista estandarizada, oral, a aquellos que tengan éxito en dichos exámenes. Los aspirantes deben escribir a la Escuela solicitando información acerca de la fecha de estos exámenes en sus respectivas localidades. Las becas son otorgadas a base de una revisión de estas pruebas, hecha por un comité compuesto por el Director y los Jefes de Departamento. Los beneficios de la misma son descritos detalladamente en la sección IV, G, página 39.

Para poder rendir los exámenes de competencia, el estudiante debe ser:

- 1) Ciudadano nativo de una República latinoamericana tropical, de habla española.
- 2) Graduado en Bachillerato (sin ninguna Educación Universitaria) o con Certificación de haber sido aprobado en el último año.
- 3) No mayor de 21 años, en la fecha que entre a la Escuela.
- 4) Soltero.
- 5) Portador de un certificado de conducta extendido por el Director de la última Escuela en donde estudió.
- 6) Capaz de dar seguridades de que puede pagar su pasaje a Tegucigalpa, Honduras, y de regreso a su casa, así como las matrículas.

No se requiere que el estudiante presente sus notas de Grado (caso de ser Bachiller). Únicamente se le exigen el certificado del mismo. Existe una variación tal en los programas educativos (pero no en las materias requeridas) a través de Latinoamérica, que la Escuela ha encontrado más fácil confiar únicamente en sus propios exámenes de admisión, cuyos resultados son analizados anualmente por psicólogos que comparan las notas de los exámenes de admisión con el trabajo realizado por los estudiantes en su primer año en la Escuela Agrícola Panamericana. Dicho análisis permite ajustes anuales en los exámenes de admisión, con el propósito de obtener una calidad mejor en el conglomerado estudiantil.

Los estudiantes que han rendido los exámenes de admisión y a quienes les ha sido otorgada la beca Standard, pero que no se graduarán de Bachilleres hasta Junio o Julio del año en que deban ingresar, deben esperar para



Variadas actividades estudiantiles

su ingreso el año siguiente, siempre y cuando vuelvan a ganar su beca mediante el examen de competencia.

Los nuevos estudiantes no pueden llegar antes de la graduación de cada año, porque no existen posibilidades de alojarlos sino hasta después de esa fecha.

DISCIPLINA

El método para mantener la disciplina en la Escuela Agrícola Panamericana se reduce amonestaciones, consejos, sanciones leves, sanciones mayores (decretos) y en último caso cancelación de la beca a todos aquellos que demuestren, al examinárseles concienzudamente, ser demasiado independientes para acatar la autoridad necesaria, o demasiado indiferentes para aprovecharse de los beneficios que les ofrece. La decisión final en todos los casos de disciplina la toma el Director de la Escuela, excepto cuando delega tal poder en el Decano, el Inspector o en otros miembros de la facultad, en casos particulares. El estudiante debe recordar que su Beca puede ser cancelada en cualquier momento, si la Dirección de la Escuela juzga que él no obtiene ningún provecho de su permanencia en el Plantel.

Puesto que el curso dura solamente tres años, la Escuela trata de ofrecer el mayor entrenamiento posible durante ese tiempo. Regulaciones que cubren higiene personal, limpieza de los cuartos, etc., se supone que se justifican como parte del entrenamiento total. El profesor que se enorgullece en la forma cómo un estudiante debe preparar un almácigo y en la forma de hacer los trasplantes, únicamente puede enseñar tal orgullo si la vida entera del estudiante es orientada hacia ese objetivo, ya que tres años constituyen en realidad un corto período para dominar el programa de la Escuela. Así, pues, la misma nitidez e idoneidad esperada de él en el campo, se espera también que la demostrará durante sus horas libres.

Las infracciones a las reglas se inscriben en la forma de "Faltas leves" y "Deméritos", para contravenciones menores y mayores, respectivamente. Cinco Faltas Leves hacen un Demérito. Tres Deméritos en cualquier Año Escolar o un total de seis Deméritos durante los tres años producen cancelación automática de la Beca.

A los estudiantes se les permite que salgan del *campus* un sábado cada dos meses, desde las 7 a. m. hasta las 5 p. m.

Los viajes deportivos, no pasan de dos días y siempre se procura que se hagan los fines de semana, para evitar que los estudiantes pierdan clases. En ellos la Escuela provee el transporte, corriendo por cuenta del estudiante, el pago de alojamiento y alimentación.

El uso de bebidas alcohólicas está absolutamente prohibido en todo tiempo.

REQUISITOS ESCOLARES

Las notas de calificación se adjudican sobre las bases de: A = 4; B = 3; C = 2; D = 1; F = 0, siendo C el promedio para la clase.

Se requiere que todos los estudiantes tengan una calificación promedio de 1.8. Si la calificación baja de este punto, el estudiante se pone en prueba. Sólo permanecerá en prueba un semestre, al final del cual debe sacar 1.8 o más. En caso contrario, su beca será cancelada.

Sin embargo, si en cualquier tiempo, la calificación de un alumno del primer año baja de 1.5; de 1.6 para uno de segundo año y de 1.7 para uno de tercer año, su beca es cancelada. En estos casos se supone que su récord es suficientemente pobre para no justificar un período de prueba.

Todos los cursos se deben aprobar. Si no es así, se concede un período de seis semanas, después de finalizar el semestre para sustentar los exámenes de rehabilitación. Los estudiantes que fracasan en un examen de rehabilitación durante los tres años de estudios, no pierden su beca, pero sólo a condición de mantener todas sus calificaciones en un promedio de 2.3 o mejor, mientras cursen los grados de la escuela.

El estudiante alcanza un promedio de 21 créditos semestrales de trabajo en las clases. Sus actividades de campo cuenta por 10 créditos semestrales. En el cálculo de su calificación, sin embargo, su trabajo de campo vale lo mismo que su trabajo de clase. Esto se hace para mantenerse dentro del propósito original de la Escuela, cual es el de dar énfasis al trabajo de campo.

Para la Escuela es satisfactorio tratar de ofrecer el mejor entrenamiento práctico que se puede obtener en Agricultura Tropical y Sub-tropical. Para dar énfasis a esto, en todo tiempo, la nota de Trabajo de Campo es equivalente al 50% del promedio de la nota total.

La nota del trabajo de campo es equivalente al promedio de las calificaciones diarias del mismo, o a la que da dos veces a la semana el profesor encargado o sus instructores asistentes. Esta nota última, se deriva de breves exámenes periódicos, como también de calificaciones que consideran la iniciativa, el interés y la diligencia en obedecer que el estudiante demuestra en el campo.

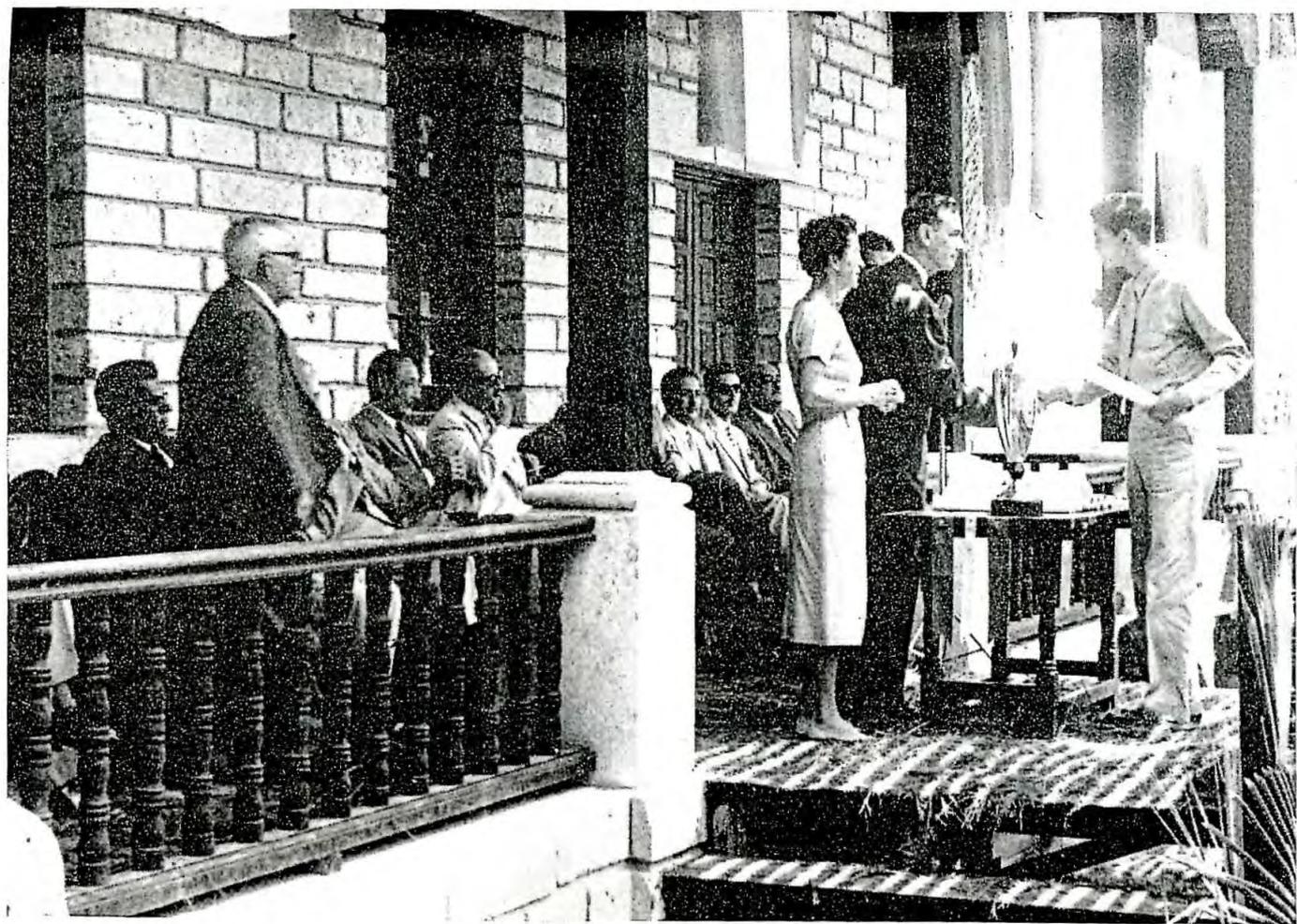
El trabajo de clases se califica por medio de exámenes periódicos y tareas, como también de exámenes mensuales y finales. Los dos últimos se calculan matemáticamente con una desviación standard de calificación por medio de curva.

C R E D I T O S

El valor de cada curso se establece en Créditos semestrales. Un curso de un Crédito requiere un período lectivo de trabajo en la clase, el cual comprende una hora de preparación cada semana, durante un período de 18 semanas (excluyendo los días de fiesta y los períodos de vacaciones), o sea un total de 42 horas de trabajo por un Crédito.

Cuarenta y dos horas similares se requieren para ganar un Crédito en trabajo experimental, bajo techo o al aire libre.

Las clases duran 40 minutos. Tres horas se reservan para estudio durante cada una de las cinco noches de la semana, esperándose que el alumno estudie otras cuatro horas durante el fin de semana.



Graduación

REQUERIMIENTOS PARA GRADUARSE

La Escuela Agrícola Panamericana ofrece una sola línea de enseñanza, la cual conduce a la Graduación. Esta enseñanza dura seis semestres. El trabajo promedio requerido durante estos seis semestres es el siguiente:

- a) 25 clases a la semana, cada una de 40 minutos de duración.
- b) 15 horas de período de estudio supervisado cada semana
- c) 24 horas de trabajo de campo a la semana.

Un semestre consiste de 18 semanas, excluyendo las vacaciones.

Durante el curso de tres años se conceden al alumno dos vacaciones de 28 días, más cuatro días por tiempo de viaje para los suramericanos y antillanos y dos días de viaje para los centroamericanos, México y Panamá. No se hace ninguna excepción y no se permite la prolongación de ningún período de vacaciones.

Nadie se puede graduar durante el período de prueba escolar con un promedio de calificación inferior a 1.8.

RETIROS DE LA ESCUELA

La asistencia continua (excepto durante las dos vacaciones) es obligatoria. La demanda para admisión es tan grande, que la Escuela no considera justo conceder al estudiante más de una oportunidad para ingresar. Puesto que las razones para suspender los estudios son variadas y personales, desde la iniciación de la Escuela se adoptó como regla general que todo estudiante que suspenda sus labores, sea cual fuere la razón (incluyendo enfermedad), no puede regresar al plantel.

RESPONSABILIDAD FINANCIERA

Todos los estudiantes que ganan la "Beca Standard" pueden entrar en la Escuela Agrícola Panamericana. Sin embargo, deben pagar lo siguiente:

- a) La matrícula de \$ 38.00 (dólares) por semestre o \$ 76.00 (dólares) al año. De esta cantidad, \$ 8.00 semestrales o \$ 16.00 al año, se colocan en el fondo para fianza de daños y perjuicios. Si el estudiante no daña ningún implemento del Laboratorio o no destruye ninguna propiedad confiada a él, esta cantidad (\$ 48.00) se le devuelve al graduarse. Sin embargo, se le deduce el costo de cualquier artículo perdido durante los

tres años. A todo estudiante que deje la Escuela por cualquier motivo dentro de los 30 días de comenzadas las clases del semestre, se le devolverá el valor de la matrícula.

Los estudiantes procedentes de fuera de Centro América pueden retardar el pago de la matrícula durante el primer semestre, hasta el día de registro del segundo semestre. Los países incluidos en el grupo a los que favorece esta ventaja son:

México	Ecuador	Bolivia
Panamá	Perú	República Dominicana
Colombia	Chile	Cuba

La prórroga del pago se otorga para reducir los gastos iniciales necesarios para aquellos estudiantes que tendrán fuertes desembolsos en transporte para trasladarse a la E.A.P.

- b) Además, cada estudiante debe pagar el costo de su transporte a la Escuela y está obligado, al llegar, a depositar el valor de su pasaje de regreso con el cajero de la Escuela. Este depósito le será devuelto inmediatamente en la forma de un boleto de pasaje para su casa en cualquier momento en que el estudiante deje permanentemente la Escuela. No se le devolverá cuando el estudiante se vaya de vacaciones. Este depósito es necesario para hacerle frente a los Tratados Internacionales, que requieren que los extranjeros sean capaces de demostrar que tienen fondos suficientes para salir del país en que residen.

El costo del pasaje en avión a Tegucigalpa es:

Mérida, México.....	\$ 50.00	
San Salvador.....	" 11.00	
Nicaragua	" 11.00	
Costa Rica.....	" 28.00	
Panamá	" 53.00	
Bogotá, Colombia.....	" 118.00	más \$ 20.00 para dormir en Panamá
Quito, Ecuador.....	" 88.00	
Lima, Perú.....	" 90.00	
Santiago, Chile	" 150.00	
La Paz, Bolivia.....	" 156.00	más \$ 15.00 para dormir en Lima
República Dominicana.....	" 102.00	más \$ 20.00 para dormir en Miami
Cuba	" 80.00	más \$ 20.00 para dormir en Miami

El costo anterior es igual al Depósito que la Escuela exige para el pasaje de regreso.

Se debe recordar que el viaje en bus de cualquier país centroamericano a Tegucigalpa es más fácil y reducirá mucho el costo para los estudiantes de los países vecinos.

Al llegar a Tegucigalpa, ya sea por bus o por avión, el estudiante debe llamar inmediatamente a la Tela Railroad Co. (teléfonos 12-50, 13-50 y 28-57). Esta arreglará el transporte del estudiante hacia la Escuela.

- c) Todos los estudiantes que aceptan una "Beca Standard" deben pasar un examen médico, cuyo costo aproximado es de \$ 20.00 en la mayoría de los países.

Se les exige enfáticamente a los padres de familia darles a sus hijos solamente una cantidad limitada de dinero, para los gastos extras durante el tiempo que estén en la Escuela. La beca cubre todos los gastos necesarios y se ha notado que los estudiantes con abundancia de dinero, son los que durante su estadía en el plantel sufren dificultades frecuentemente.

En resumen, el costo por *tres años* de educación es:

1) Examen Médico	\$ 20.00
2) Seis Matrículas (hay dos semestres en cada uno de los tres años)	„ 228.00
TOTAL	\$ 248.00
Menos Fondo de Daños y Perjuicios.....	\$ 48.00
Total actual	\$ 200.00

- 3) A esto se debe sumar los gastos de viaje para y de Tegucigalpa.

El estudiante debe liquidar todas sus cuentas con la Escuela y con todas las casas comerciales de Honduras, antes de su Graduación.

SISTEMA DE BECAS

La Escuela Agrícola Panamericana ofrece dos clases de Becas:

- 1) La Beca "Standard".
- 2) La Beca de Estudios Avanzados, valorada en \$ 1,900 al año.

La Beca "Standard"

Todos los estudiantes que entran a la Escuela Agrícola Panamericana deben ganar previamente la beca "Standard". Esta beca es sostenida por la donación hecha a la Escuela y por las contribuciones anuales de la United Fruit Co. Cubre lo siguiente:

- a) Cuarto y Comida. (Excepto en giras de carácter deportivo).
- b) Instrucción.
- c) Libros y Materiales para clase y para trabajo de campo.

- d) Cuidado Médico y Dental. La Escuela cubre los gastos por las enfermedades que se desarrollen en el Plantel, después de la fecha de admisión. Esta responsabilidad termina al cancelarse la Beca.
- e) Implementos Deportivos que comprenden; traje de baño y equipo para los varios deportes que se practican en ella.
- f) La ropa, que se le da durante sus tres años:
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2 Fajas | 3 Pares de pantalones Kaki |
| 6 Pares de cordones de zapatos | 3 Camisas de kaki |
| 12 Pares de pantalones de trabajo | 10 Pares de zapatos de trabajo |
| 21 Camisas de trabajo | 1 Par de zapatos tennis |
| 15 Pares de ropa interior | 1 Traje de baño |
| 27 Pares de calcetines | 1 Sudadera |
| 1 Corbata Kaki | |

Nunca es permitido que el estudiante use otra ropa que no sea la que se le ha dado, excepto el sombrero, el cual se espera que él lo compre.

- g) Ropa de cama, (sábanas y frazadas).
- h) Servicio de Lavandería.
- i) Corte de pelo.

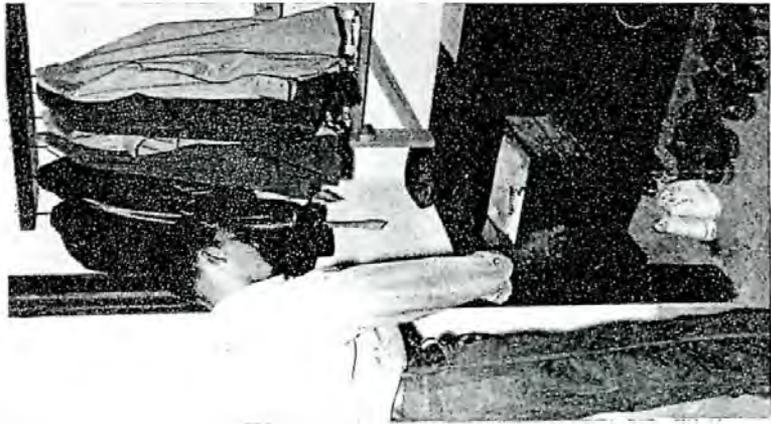
Los artículos siguientes no los comprende la Beca "Standard":

- a) Costo de jabón, cepillos de dientes y otros artículos de tocador.
- b) Costo de alimentación y de otras recreaciones cuando el estudiante visite Tegucigalpa.
- c) Alojamiento y alimentación en viajes deportivos. (Se debe hacer notar que estos están limitados a uno o dos durante el año).
- d) Costo de anteojos que el estudiante pueda requerir durante su estadia.
- e) Costo de artículos quebrados en el Laboratorio o en otros lugares.
- f) Costo de sombreros.
- g) Anillo de graduación, el cual no es obligatorio para los graduados. Además, debe hacerse notar que no cubre los gastos de viaje a Honduras y de Honduras al exterior, ni el costo de Matrícula.

La Beca "Standard" se conserva mientras la Escuela considere que el aprovechamiento y comportamiento del estudiante indican que está obteniendo todas las ventajas derivadas de la misma.



Estudiantes recibiendo su comida en el comedor



Orden y aseo



Hora de estudio

BECA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Para los graduados sobresalientes de cada año, la Escuela Agrícola Panamericana tiene un número de Becas que les permite realizar estudios superiores. Por ahora, la mayoría ha usado sus Becas para asistir a la Universidad de Florida, donde, en 1958, se encontraban 18 de nuestros graduados, 15 de los cuales estaban en el cuadro de honor. Sin embargo, el estudiante queda en libertad para escoger la Institución que más le parezca.

Dos Becas permanentes, cada una valorada en 1.900 dólares al año, fueron establecidas por la United Fruit Co., para honrar a dos de sus empleados anteriores:

- 1) La Beca "Samuel Zemurray", establecida en reconocimiento a la visión que tuvo el señor Zemurray de la necesidad que había en América Latina de Agricultores entrenados. Fue esta visión la causa del establecimiento de la Escuela Agrícola Panamericana.
- 2) La Beca "Wilson Popenoe", establecida como reconocimiento a la dedicación del Dr. Popenoe en implantar la Filosofía de la Escuela Agrícola Panamericana.

Además, la Escuela Agrícola Panamericana ha sido honrada con una serie de donaciones de la Fundación Rockefeller, para sostener los estudios de sus graduados sobresalientes. En 1958, una donación de \$ 20,900.00 de dicha Fundación, para ser usada en 1960 ha ampliado el programa de Becas de Estudios Avanzados, lo que da margen para ofrecer 8 becas de 1,900.00 dólares al año.

PROGRAMA DE CLASES

En lo posible, la instrucción sigue el sistema de Estados Unidos y Europa de conferencias seguidas por períodos de lecciones orales. Toda la clase atiende los períodos de conferencias y se divide en dos partes para los períodos de lección oral. El curso usual de tres horas-créditos se compone de tres conferencias y una lección oral semanales, cada una de las cuales dura cuarenta minutos. El tiempo de lecciones orales se usa para discutir, con la participación de los estudiantes, los temas explicados durante las conferencias, como también para hacer exámenes breves.

Existe una diferencia básica entre los sistemas de enseñanza de Estados Unidos y Europa y ella es que en Estados Unidos se requiere más estudio fuera de clase por cada período en que el alumno se encuentra en contacto con el profesor.

La Escuela Agrícola Panamericana requiere solamente un promedio de una hora de preparación por cada conferencia.

Se ofrecen dos cursos experimentales en los laboratorios que tiene la Escuela: Uno de Suelos y de Química, que consiste en 4 horas de laboratorio al día, durante 18 días el segundo año; el otro, para el primer año, es un curso de 4 créditos en Biología, durante dos semestres.

La clase promedio se compone de 50 estudiantes y las secciones para cada lección varían de 25 a 50. Las materias de los cursos están coordinadas con el trabajo experimental de campo, donde el contacto personal es más estrecho. La proporción entre estudiantes y miembros del profesorado varía ligeramente de un año a otro; en 1958 fue de 8 a 1.

PROGRAMA DE CLASES

Horario de la Tarde

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE

Ciencias	101: Inglés I	4
Ciencias	103: Matemáticas Básicas	4
Ciencias	105: Biología I	4
Ciencias	107: Higiene Tropical	2
Horticultura	101: Elementos de Horticultura	3
Ganadería	101: Industria Pecuaria	3
Ed. Fís.	101: Educación Física I	0

20

SEGUNDO SEMESTRE

Ciencias	102: Inglés II	4
Ciencias	104: Álgebra	4
Ciencias	106: Biología II	4
Ciencias	108: Botánica Sistemática	2
Ciencias	110: Física	2
Agronomía	102: Elementos de Agronomía	2
Horticultura	102: Produc. de Hortalizas	3
Ed. Fís.	102: Educación Física II	0

21

SEGUNDO AÑO

Ciencias	201: Inglés III	4
Ciencias	203: Trigonometría	4
Ciencias	205: Química Inorgánica	3
Ciencias	207: Suelos	3
Agronomía	201: Cultivos Extensivos I	4
Agronomía	203: Maquinaria Agrícola	3
Ed. Fís.	201: Educación Física III	0

21

Ciencias	202: Inglés IV	4
Ciencias	204: Matemática Agrícola	3
Ciencias	206: Química Orgánica	3
Ciencias	208: Fertilidad de Suelos	3
Ciencias	210: Economía Agrícola	2
Agronomía	202: Cultivos Extensivos II	3
Horticultura	202: Pomología	3
Ed. Fís.	202: Educación Física IV	0

21

TERCER AÑO

Agronomía	301: Contabilidad Agrícola	3
Agronomía	303: Extensión Agrícola	2
Agronomía	305: Elementos de Silvicultura	2
Agronomía	307: Topografía	3
Ganadería	301: Productos Lácteos	3
Ganadería	303: Anat. y Fís. Animal	3
Ganadería	305: Apicultura	1
Ganadería	307: Avicultura	3

20

Agronomía	302: Administración Rural	4
Agronomía	304: Tractores	3
Agronomía	306: Conservación Recursos	3
Ganadería	302: Elementos de Lechería	3
Ganadería	304: Prod. de Cerdos	2
Ganadería	306: Ganado de Carne	2
Ganadería	308: Sanidad Animal	3
	Electivo	2

21

LABORATORIO DE CAMPO

Horario de la mañana

PRIMER AÑO

PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
Horticultura	111:	Preparación de semilleros	2	Horticultura	121:	Prep. de Semilleros	2
Horticultura	112:	Producción de Hortalizas	3	Horticultura	122:	Produc. de Hortalizas	3
Horticultura	113:	Multip. de Frutales	3	Horticultura	123:	Multip. de Frutales	3
Horticultura	114:	Multip. de Ornamentales	1	Horticultura	124:	Multip. de Ornamentales	1
Horticultura	115:	Control de pestes y plagas	1	Horticultura	125:	Control de Plagas y Enf.	1

10

10

SEGUNDO AÑO

Agronomía	211:	Elementos Manejo Cultivos	4	Agronomía	212:	Elementos Manejo Cultivos	4
Agronomía	215:	Silvicultura: Mant. y Manejo	2	Agronomía	216:	Silvicultura: Mant. y Manejo	1
Agronomía	221:	Prod. de Cultivos Extensivos	4	Agronomía	222:	Prod. de Cultivos Extensivos	4
				Ciencias	216:	Análisis de suelos y de plantas	1

10

10

TERCER AÑO

(Cada estudiante lleva 10 ó 11 créditos por semestre)

(Estos laboratorios son ofrecidos durante el Primer y Segundo Semestre)

Ganadería	311:	Lechería (establo, toros, terneros y alimentación)	6
Ganadería	313:	Productos Lácteos	3
Ganadería	315:	Producción de carnes(ganado de carne, cerdos, caballos y mulas)	3
Ganadería	317:	Procesamiento de Carnes (Rastro y Carnes)	3
Ganadería	319:	Veterinaria (Veterinaria e Inseminación Artificial)	3
Ganadería	321:	Avicultura (Avicultura, Preparación de Concentrados)	2
		Electivas	1 ó 2

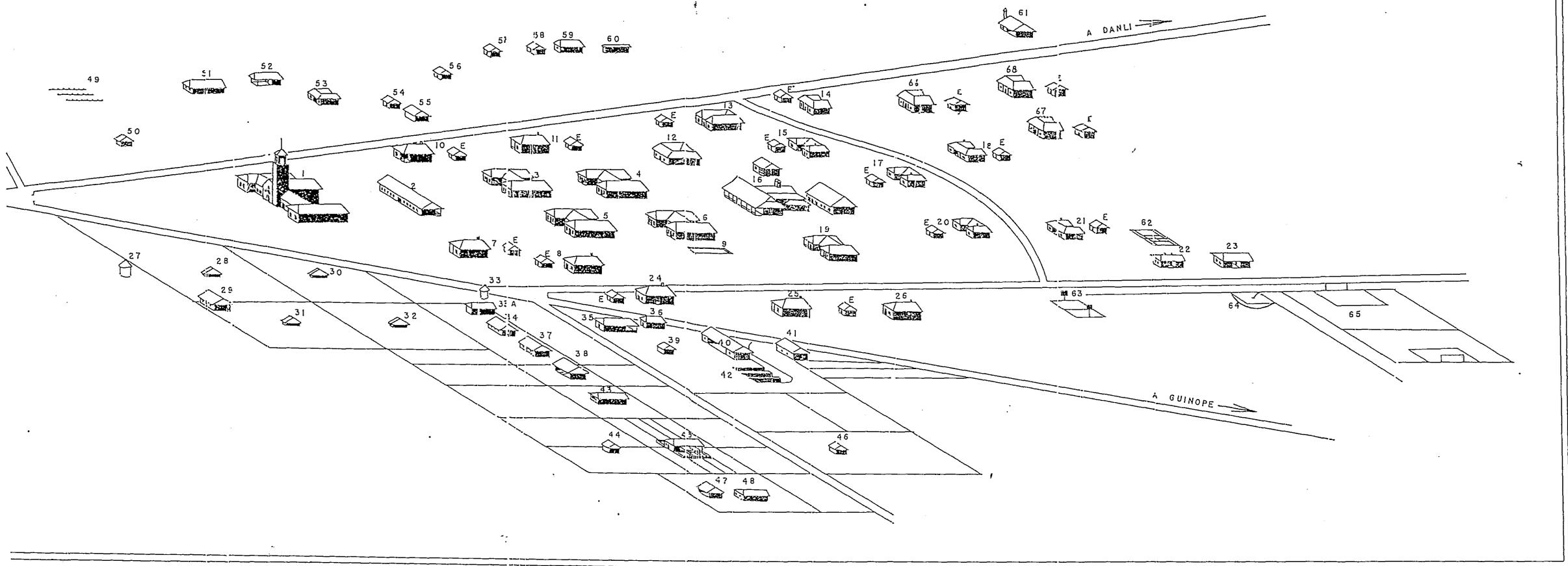
21 u 22



Naturalmente no todos los estudiantes siguen el mismo itinerario como el fotografiado en estas páginas. Sin embargo, el itinerario diario de Rodolfo Arce es más o menos típico. Las fotos y las horas fueron captadas por el fotógrafo de la Escuela y tomadas en la misma dirección en que caminan las agujas del reloj.

Son esencialmente: 5:30 a. m. Hora de levantarse. 5:35 a. m. Una ducha fría. 5:45 a. m. Desayuno. 6:20 a. m. Camino hacia el trabajo. 6:30 a. m. En el trabajo. 11:00 a. m. Hora de almuerzo. 12:15 p. m. Hora de clases. 4:30 p. m. Se terminan las clases y es hora de descanso o de deportes. 7:00 p. m. Hora de estudio en el dormitorio. 10:00 p. m. Hora de acostarse. Fin de un día muy ocupado.





MAPA DEL CAMPUS DE LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.

Hall	13.—Residencia del Director	Profesores	35.—Cremería y Planta de Hielo	48.—Laboratorio Veterinario	61.—Oficina de Agronomía, Fábrica de
1)	14.—Casa de huéspedes	24.—Residencia de Profesor	36.—Laboratorio de Cremería	49.—Apicario	Panela y Bodega de Abonos
	15.—Residencia de Profesor	25.—" " "	37.—Vaquería	50.—Casa para elaborar miel	62.—Cancha de Tennis
	16.—Comedor, Cocina, Panadería y Cuartos de Almacenaje	26.—" " "	38.—Establo de Caballos	51.—Lavandería	63.—Cancha de Basket-ball
	17.—Residencia de Profesor	27.—Granero	39.—Cuarto para Ahumar Jamones	52.—Taller de Tractores	64.—Campo de Base-ball
	18.—Residencia del Decano	28.—Gallineros	40.—Establo de Ordeño	53.—Taller de Mecánica (M & S)	65.—Cancha de Foot-ball
	19.—Clínica	29.—Incubador	41.—Corral de Toros	54.—Oficina de Horticultura	66.—Residencia de Profesor
	20.—Residencia de Profesor	30.—Gallineros	42.—Silos de Trinchera	55.—Invernadero	67.—" " "
	21.—" " "	31.—" "	43.—Establo de Terneros	56.—Casa de Empleados	68.—" " "
de	22.—Residencia de Profesores de Escuela Primaria	32.—" "	44.—Corral de Cerdos	57.—Bodega de Insectidas	E.—Casa para servidumbre
	23.—Escuela Primaria para Niños de los	33.—Granero	45.—Porqueriza	58.—Edificio de Fumigación	
		34.—Cuartos de Almacenaje y Oficinas de Ganadería	46.—Corral de Cerdos	59.—Casa de Solteros	
			47.—Clínica Veterinaria	60.—Clos-t de Herramientas	

En este plano no están señaladas las siguientes dependencias:

Aserradero, taller de carpintería, taller eléctrico, bodegas, planta eléctrica, alojamiento para los trabajadores, casas del

campus superior para los miembros de la

sección administrativa y profesores, ni Hotel Restaurante (Casa Grande).

DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA

Jefe: Prof. Victor Curiel

El Departamento de Horticultura consta de:

- a) División de Hortalizas
- b) División del Manejo de Semilleros.
- c) División de Frutales y Propagación.
- d) División de Plantas ornamentales.
- e) División de Control de Plagas y Enfermedades.

El objeto de la enseñanza es el de entrenar a los alumnos en los fundamentos de la Agricultura Tropical y Sub-Tropical. El Departamento de Horticultura ofrece un programa correlativo de enseñanza para los alumnos del primer año. Con este adiestramiento se propone dar a los alumnos una buena preparación teórico-práctica como hacendados privados, administradores de haciendas, cultivadores de frutas y hortalizas, agentes de extensión agrícola, profesores y encargados de investigación y para desarrollar trabajos avanzados en Horticultura.

Al Departamento de Horticultura le concierne la producción de hortalizas, frutales y plantas ornamentales; dispone de una oficina administrativa, cuartos de almacenaje para cada división, una galera de propagación, un cuarto frigorífico para almacenaje, invernaderos y otros edificios menores. El Departamento dispone de unas hectáreas que se usan como terreno de cultivo en seco durante la estación lluviosa y como tierra de regadío durante la estación seca.

La enseñanza en las hortalizas prepara al estudiante en el aspecto comercial de la producción de las mismas. Se producen numerosas clases de hortalizas con fines de enseñanza o experimentación así como para el consumo.

El cultivo y cuidado de los almácigos permite al estudiante obtener experiencia práctica en los distintos sistemas de propagación de plantas tropicales y sub-tropicales.

La gran colección de árboles frutales en el área dedicada a la Horticultura comprende numerosas variedades de mangos, aguacates, cítricos y otras especies propias de los climas tropicales, subtropicales y templados; hay además una gran colección de árboles y plantas ornamentales. Ambos, frutales y ornamentales, se cultivan con fines de estudio e instrucción y para enseñar métodos de producción comercial.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Los cursos están coordinados de tal manera que en las clases de la tarde se enseña la teoría relacionada con el trabajo de campo desarrollado por

las mañanas. Las clases y el trabajo de campo tienen valor igual en la calificación final.

Los estudiantes son organizados en grupos pequeños que se turnan periódicamente en el trabajo de campo en las distintas divisiones, para obtener así enseñanza práctica en todas las fases del curso. Las calificaciones de este trabajo se obtienen por medio de breves exámenes periódicos, reportes escritos o proyectos de grupo, y también de notas diarias basadas en el trabajo realizado por cada alumno. El objetivo de dicho sistema es dar una oportunidad a los estudiantes de que puedan ser diligentes en el trabajo práctico, y alcanzar así una calificación igual a la de aquellos que tienen aptitudes especiales para los aspectos teóricos del curso.

El Departamento de Horticultura ofrece los cursos siguientes:

Primer Año:	Horticultura 101	Elemento de Horticultura.
	Horticultura 102	Producción de Hortalizas.
	Horticultura 111 / Horticultura 121	Preparación de Semilleros
	Horticultura 112 / Horticultura 122	Producción y Manejo de Hortalizas
	Horticultura 113 / Horticultura 123	Multiplicación de Frutales
	Horticultura 114 / Horticultura 124	Multiplicación de Ornamentales
	Horticultura 115 / Horticultura 125	Control de plagas y enfermedades
Segundo Año:	Horticultura 203	Pomología.
Tercer Año:	Ninguno.	

DESCRIPCION DE CURSOS

Clases

101 Elementos de Horticultura. (3 créditos).

Estudio de los principios del crecimiento de las plantas aplicados a la producción hortícola. Se pone énfasis en los efectos de temperatura, luz, nutrientes y agua en el desarrollo del crecimiento, y en la práctica de preparación de plantas y manejo de semilleros.

102 Producción de Hortalizas. (3 créditos).

Estudio de los principios y prácticas relacionados con la producción de las hortalizas en los trópicos. Se consideran métodos en pequeña escala y métodos comerciales.

203 Pomología. (3 créditos).

El curso trata de la producción de árboles frutales de especies tropicales, subtropicales y templadas. Se pone particular énfasis en el estudio de las clases y variedades más importantes de frutas cultivadas en los países tropicales.

Prácticas de Horticultura (Períodos de 4 horas durante 6 días a la semana, los doce meses del año).

111,121 Preparación de semilleros. (2 crédito cada uno).

La práctica incluye el tratamiento de la semilla para destruir hongos u otros agentes productores de enfermedades en la superficie de la semilla; protección contra enfermedades transmitidas por el suelo e insectos que afectan el almácigo. El estudiante también sigue todos los pasos en el establecimiento de almácigos, desde la preparación del suelo para la buena germinación de la semilla hasta el transplante del almácigo.

112,122 Producción y manejo de hortalizas. (3 créditos cada uno).

Práctica de producción comercial de hortalizas desde la selección de las plantas para la siembra, a través del crecimiento y la cosecha, hasta el envío final al mercado. Se pone énfasis en el mejor uso posible de la tierra durante todo el año, acompañado de planes de rotación para huertos pequeños, medianos y grandes.

113,123 Multiplicación de Frutales. (3 créditos cada uno).

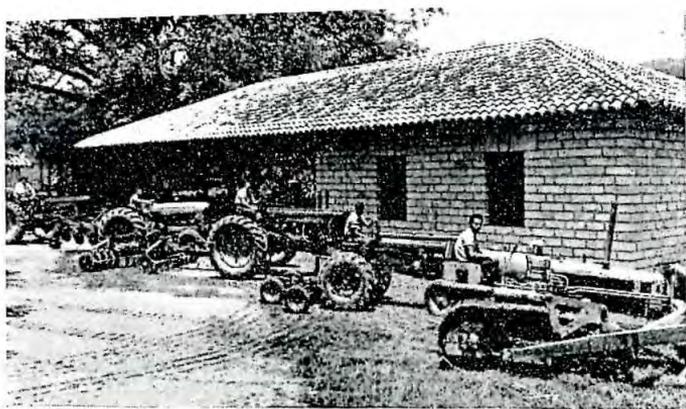
La práctica incluye el manejo y la organización de viveros, métodos de propagación, familiarización con todos los cultivos de árboles tropicales comerciales adaptables al manejo del vivero.

114,124 Multiplicación de plantas ornamentales. (1 crédito cada uno).

Propagación y cuidado de los principales cultivos de flores y plantas ornamentales que crecen en los trópicos, incluyendo plantas de maceteras y de follaje.

115,125 Control de plagas y enfermedades. (1 créditos cada uno).

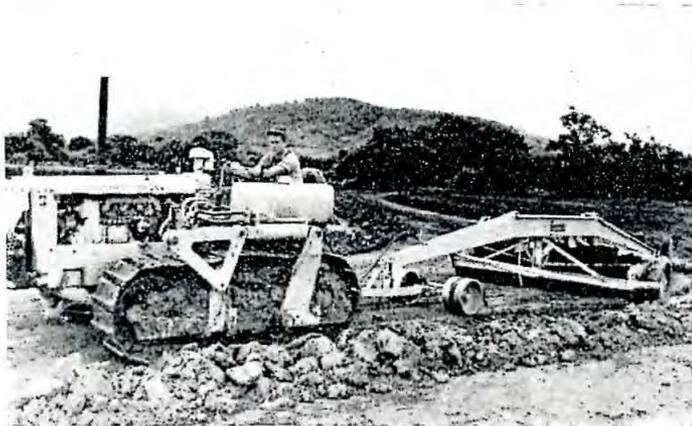
Práctica en la preparación y aplicación de los insecticidas y fungicidas más modernos y eficientes para el control de plagas y enfermedades en los diferentes cultivos.



Parte del equipo mecanizado de la Escuela



Alumnos aspersiando los huertos



Alumnos operando una niveladora



Estudiantes llenando un silo tipo "bunker"

DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA

Jefe: Prof. George F. Freytag

El Departamento de Agronomía consiste en:

- a) División de los Cultivos de Campo.
- b) División de Mecánica Agrícola.
- c) División de Economía Agrícola.
- d) División de Silvicultura.

A la División de Cultivos le concierne la producción de alimentos básicos para el consumo humano y animal, así como también el cultivo de fibras y producción de aceites. La División de Silvicultura abarca la producción de maderas y otros productos del bosque. Las construcciones del departamento constan de oficina, galera de armarios individuales para los estudiantes, almacén de campo para equipos y productos, un trapiche, almacén deshumidificado para fertilizantes y semillas, algunas bodegas para almacenar herramientas, granos y otros productos de campo. El equipo disponible para la instrucción incluye herramientas de mano individuales para cada estudiante, tractores, animales y amplia cantidad de equipo agrícola para llevar a cabo todos los trabajos por métodos manuales, por animales, y por la mecanización moderna.

El departamento opera aproximadamente 85 hectáreas en cultivos extensivos durante todo el año, bajo sistema de secano durante la estación lluviosa y bajo riego durante la estación seca; también mantiene un campo de caña de azúcar y maneja con los estudiantes un trapiche que produce toda la panela (8,000 Kg./año) usada en la Escuela.

La División de Silvicultura mantiene un bosque de Roble y un bosque de Pino. Una porción de éste sirve para la extracción de trementina, (aguarrás) mientras que el resto se utiliza para abastecer un Aserradero en la cual se preparan las maderas usadas en la Escuela.

PROGRAMA DE ESTUDIOS

Los cursos están coordinados de tal manera que en las clases de la tarde se enseña la teoría que se refiere al trabajo, de campo o laboratorio, hecho en las mañanas. Las clases y el trabajo de campo, tienen el mismo valor para la nota final. Los estudiantes son organizados en grupos pequeños que se turnan periódicamente para el trabajo en las distintas Secciones del Departamento. La calificación del trabajo de campo consiste en breves exámenes periódicos y notas diarias. Ambas se calculan matemáticamente con una desviación *standard* de calificación por medio de curva.

El Departamento de Agronomía ofrece los cursos siguientes:

Primer Año: Agronomía 102, Elementos de Agronomía.

Segundo Año: Agronomía 201, Cultivos Extensivos I.
 Agronomía 202, Cultivos Extensivos II.
 Agronomía 203, Maquinaria Agrícola.
 Agronomía 211, Principios del manejo de los cultivos de campo. (Tierra seca).
 Agronomía 212, Principios del manejo de los cultivos de campo. (Tierra con regadío).
 Agronomía 215, Manejo y mantenimiento forestal.
 Agronomía 221, Producción de cultivos tropicales y sub-tropicales. (Tierra seca).
 Agronomía 222, Producción de cultivos tropicales y sub-tropicales. (Tierra con regadío).

Tercer Año: Agronomía 301, Contabilidad agrícola.
 Agronomía 302, Administración rural.
 Agronomía 303, Extensión agrícola.
 Agronomía 304, Tractores.
 Agronomía 305, Fundamentos de Silvicultura.
 Agronomía 306, Conservación de recursos naturales.
 Agronomía 307, Topografía.
 Agronomía 331, (Electivo) Extensión Agrícola avanzada.

Descripción de cursos

102 Elementos de Agronomía. (2 créditos)

Un estudio de los fundamentos del manejo de la tierra y de la preparación de los almácigos, técnicas de siembra, cultivo y práctica de riego, enfermedades y control de insectos y métodos de cosecha y almacenaje.

201, 202 Cultivos Extensivos. (4-3 créditos)

Un estudio detallado de todas las fases de la producción, ya sea por medio de equipo animal o mecanizado, de los siguientes cultivos principales: Maíz, Arroz, Sorgo, Caña de Azúcar, Trigo, Frijoles y leguminosas de forraje, Yuca, Camote, Plátanos, Ajonjolí y Algodón.

203 Maquinaria Agrícola. (3 créditos)

Selección, operación de campo, mantenimiento y reparación de los implementos agrícolas más usados, como arados, rastras, sembradoras, cultivadoras y maquinaria de cosecha, con énfasis en la eficiencia, capacidad y el costo del uso de la maquinaria agrícola.

- 211 Principios del manejo de los cultivos de campo (4 créditos) (Tierra Tropical seca).

Práctica en planeamiento y preparación de la tierra para cultivos de tierra seca. Se da énfasis especial al planeamiento para el uso más completo de varios tipos de tierra en programas diversificados para los trópicos. Se obtiene la práctica desarrollando los programas de campo con trabajo a mano, con equipo animal y con métodos mecanizados.

- 212 Principios del manejo de los cultivos de campo (4 créditos) (Tierra tropical con regadío).

Práctica en planeamiento; preparación de suelos y organización de la tierra para cultivos sembrados con regadío. Se hace hincapié en el uso más adecuado del agua de riego por diversos métodos de regadío. La práctica abarca labor de mano, uso de equipo animal y equipo mecanizado.

- 215,216 Manejo y mantenimiento forestal. (3 en total créditos).

Se obtiene práctica en la siembra, selección, espaciamiento y cosecha de las coníferas y especies de hoja ancha. Mantenimiento de miradores, rondas y control de fuego durante la estación seca.

- 221 Producción de cultivos tropicales y sub-tropicales. (4 créditos) (Tierra seca).

Práctica en siembra, cuidados y cosecha de los principales cultivos que crecen en los trópicos bajo el sistema de tierra seca; práctica en fertilización, control de la mala hierba, control de insectos y enfermedades por medio de productos químicos, en todos los casos en que esta práctica ha demostrado ser económica en los trópicos. Se le da especial atención al aspecto económico en la Agricultura intensiva.

- 222 Producción de cultivos tropicales y sub-tropicales. (4 créditos) (Regadío).

Práctica en la siembra, y cosecha de los principales cultivos que crecen en los trópicos bajo riego. Se obtiene práctica también en controlar la mala hierba, insectos, enfermedades y en aumentar la fertilidad del suelo por métodos químicos. Se da énfasis especial a la necesidad de planeamiento exacto y adecuado para la producción económica.

- 301 Contabilidad Agrícola. (3 créditos)

Un estudio de las varias prácticas de Contabilidad agrícola y estudio de los métodos más comunes usados en calcular costos de producción en una Hacienda.

- 302 Administración rural. (4 créditos)

Un estudio de los factores sociales y económicos relacionados con la operación normal de una hacienda. Se da énfasis a la organización y utilización de los recursos naturales de la hacienda para la máxima efectividad económica.

303 Extensión agrícola. (2 créditos)

Práctica de los fundamentos de Extensión con particular atención de las técnicas y métodos requeridos en conexión con el trabajo de Extensión entre los pequeños hacendados. Desarrollo de la iniciativa; origen y evolución de los Clubes 4-S.

304 Tractores. (3 créditos).

Operación, cuidado, reparación, selección, adaptación y manejo de motores fijos y tractores para la producción agrícola.

305 Fundamentos de Silvicultura. (2 créditos).

Enseñanza general de los problemas de Silvicultura comunes en la América Latina, con práctica especial en protección, utilización metódica y manejo de los bosques.

306 Conservación de los recursos naturales. (2 créditos)

Se da énfasis a la utilización adecuada de los bosques de coníferas, para madera, extracción de trementina, fuentes de agua, combustible y zonas de pastoreo en los trópicos así como en la conservación para el mantenimiento de la productividad.

307 Topografía. (3 créditos)

Planeamiento de riegos y avenamiento en concordancia con las condiciones del suelo y la topografía; diferentes sistemas de avenamiento y riego; uso de la brújula, plancheta, niveles de mano y de trípode y medida de terrenos

331 Extensión agrícola. (1 crédito)

Es un curso electivo para aquellos alumnos que planean trabajar en extensión agrícola quienes reciben un entrenamiento más intenso que en el curso del primer semestre, en el desarrollo de programas de extensión y métodos de enseñanza de la misma.



Una clase de Ingeniería agrícola



Estudiantes regando



Estudiantes y el profesor injertando

DEPARTAMENTO DE GANADERIA

Jefe: Prof. Julio Pineda R.

El Departamento de Ganaderia se dedica al entrenamiento de los estudiantes en la selección, cría, manejo, alimentación del ganado y elaboración de los productos ganaderos que mejor se adapten a las condiciones de la América Latina Tropical. Los estudiantes son entrenados para que puedan manejar eficientemente empresas ganaderas y avícolas, ya como dueños de operadores o bien como Agentes de extensión.

Durante el período de cuatro horas diarias se da a los estudiantes amplia oportunidad para obtener adecuada experiencia, pues en ese tiempo tienen que manejar las distintas secciones del departamento. El departamento maneja un hato de ganado el cual consta de sementales registrados; ejemplares mejorados de ganado lechero y de carne; cerdos, caballos y mulas.

FACILIDADES

Un establo de ordeño bien equipado es destinado a las 82 cabezas de ganado calificado de las razas Holstein, Guernsey, Jersey y Brown Swiss. Dos establos más albergan las vaquillas y los terneros pequeños.

Hay un edificio dedicado a la sección de manufactura de productos lácteos y un departamento para el arreglo y conservación de carnes. Estas construcciones están equipadas con maquinaria para enseñar la elaboración de helados, mantequilla, queso y otros productos lácteos. El laboratorio lechero ocupa un edificio adyacente más pequeño. El destaque también se hace en un edificio separado, ubicado en las cercanías del edificio de Veterinaria.

La Sección de Veterinaria tiene dos edificios con laboratorio, corrales y otras instalaciones para la enseñanza; desarrolla, asimismo, un programa bien definido de inseminación artificial que ofrece sus servicios a todas las haciendas del valle de El Zamorano.

Hay además las siguientes Secciones:

La sección para Cerdos, con edificios y corrales, que tiene capacidad para alojar 400 animales, destinados tanto para aprendizaje como para el consumo.

La sección para Caballos, con sus caballerizas y facilidades, para el cuidado y alojamiento de 70 animales.

La sección de preparación de "Concentrados", almacenaje de granos y alimentos, destinados a preparar los primeros.

La sección de Aves (Planta Avícola), que ocupa una extensión de 6 acres, con facilidades para el cuidado de 2.000 aves destinadas tanto a postura como para carne. Esta sección dispone de una Asignación especial, para sus Programas de Investigación Avícola, todo con objeto de proporcionar amplio entrenamiento y mejor preparación a los estudiantes.

El Departamento de Ganadería ofrece los cursos siguientes:

Primer año	Ganadería 101,	Industrias Pecuaria
Tercer año	Ganadería 301,	Productos Lácteos
	Ganadería 302,	Introducción a la Lechería
	Ganadería 303,	Anatomía y Fisiología Animales
	Ganadería 304,	Producción de Cerdos
	Ganadería 305,	Apicultura
	Ganadería 306,	Ganado de Carne
	Ganadería 307,	Avicultura
	Ganadería 308,	Sanidad Animal y Prevención de Enferme- dades.
	Ganadería 311,	Lechería
	Ganadería 313,	Productos Lácteos
	Ganadería 315,	Producción de Carnes
	Ganadería 317,	Procesamiento de Carnes
	Ganadería 319,	Veterinaria
	Ganadería 321,	Avicultura

Cursos optativos ofrecidos a los estudiantes de Tercer Año:

Ganadería 331,	Problemas especiales en Trabajo de Labora- torio Lechero.
Ganadería 332,	Problemas especiales en Lechería
Ganadería 333,	Problemas especiales en producción de cer- dos.
Ganadería 334,	Problemas especiales en trabajo de Labo- ratorio y Veterinaria.
Ganadería 335,	Cría de pollos para asar.

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

101 Industria Pecuaria (3 créditos). Un semestre. Dos períodos de conferencias y uno de lección oral a la semana.

Un curso preliminar cuyo fin es dar a los estudiantes un conocimiento general de los factores fundamentales relacionados con la producción de ganado y aves. Los tópicos cubren: razas de ganado de carne y leche; cerdos y aves; principios básicos de selección, alimentación y manejo.

301 Productos Lácteos. (3 créditos). Un semestre. Tres conferencias y un período de lección oral a la semana.

Un curso general de la industria de productos lácteos. Composición química y física de la leche; sistema de plantas lecheras para sacar muestras y probar la leche y sus productos; procesos y manufactura.

302 Elementos de Lechería. (4 créditos). Un semestre. Tres conferencias y un período de lección oral a la semana.

Origen y desarrollo de la industria lechera; tipos y razas de ganado; alimentación y manejo del ganado lechero; cálculo de raciones; programa de mejoramiento de razas; anotación de records; cría de animales; construcciones; fabricación de silos y preparación de heno.

303 Fisiología y Anatomía Animales. (3 créditos) Un semestre. Tres conferencias y un período de lecciones orales por semana.

El propósito de este curso es suministrar al estudiante un conocimiento práctico de la anatomía fundamental de los animales y el estudio de las funciones orgánicas relacionadas con los animales domésticos.

304 Producción de Cerdos. (2 créditos) Un semestre. Dos conferencias y un período de lecciones orales a la semana.

El fin de este curso es ayudar a promover la cría de cerdos para fines comerciales, ya sea en empresas al por mayor o menor. Los tópicos incluyen: razas y selección de los animales de cría; prácticas de mantenimiento; alimentación; elaboración de records; enfermedades comunes; su prevención y control.

305 Apicultura (1 crédito) Un semestre. Una hora a la semana.

Este curso está concebido para dar al estudiante conocimientos básicos de Apicultura. Origen e historia de las abejas; sus hábitos de vida; organización social; manejo del apiario; diagnóstico y control de las enfermedades de las abejas. En el apiario de la Escuela se hace la práctica reglamentaria.

306 Ganado de Carne (2 créditos) un semestre. Dos conferencias.

Este curso trata del aspecto general de la industria del ganado de carne: la importancia económica del ganado de carne en América Latina; cruce de ganado; fuentes de la carne de ganado; alimentación y cuidado del ganado; preparación de los animales para el mercado; acondicionamiento del ganado para exhibirlo y venderlo; enfermedades y parásitos del ganado de carne.

307 Avicultura (3 créditos) Un semestre. Tres conferencias y un período de lecciones orales a la semana.

Un curso preparatorio sobre todas las fases de la producción de aves de corral. Principios fundamentales de fisiología y anatomía; incubación; selección; crecimiento; manejo práctico; construcciones para los criaderos de aves de corral; alimentación; enfermedades y su prevención y control.

308 Sanidad Animal y Prevención de Enfermedades. (4 créditos) 1 Semestre. Tres conferencias y un período de lecciones orales a la semana.

Este curso enseña al estudiante el mantenimiento de la higiene del ganado; los principios de tratamiento quirúrgico; diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades de los animales de una hacienda; cuidados de obstetricia. Los estudiantes son instruidos en los métodos valorativos de la condición general de los animales.

311 Laboratorio de Lechería. (Establo, toros, terneros y alimentación). (6 Créditos. 2 Semestres).

Este período de laboratorio prepara al estudiante dándole las habilidades que requiere la operación de un hato de 72 vacas lecheras tales como: mantenimiento de las máquinas de ordeño, manejo, alimentación y cuidado del ganado, elaboración de registro y el aseo y orden de la planta lechera.

313 Laboratorio de Productos Lácteos. (3 Créditos. 2 Semestres).

Los estudiantes manejan la planta en la cual se beneficia un promedio de 800 litros de leche. Ellos pasteurizan y embotellan la leche, elaboran la manteca, queso de diferentes tipos y helados; hacen los análisis, pruebas y otras prácticas fundamentales para asegurar la calidad de los productos.

315 Laboratorio de Producción de Carnes. (Ganado de carne, cerdo y caballos y mulas). (3 Créditos. 2 Semestres).

Este es un período de trabajo en que el alumno aprende a manejar los principales productores de carne tanto bovinos como porcinos; la selección de los animales usados para la reproducción, cruce y cuidado de las crías, alimentación y cuidado de los animales de la Escuela. En esta sección el estudiante también hace el manejo y alimentación de mulas y caballos.

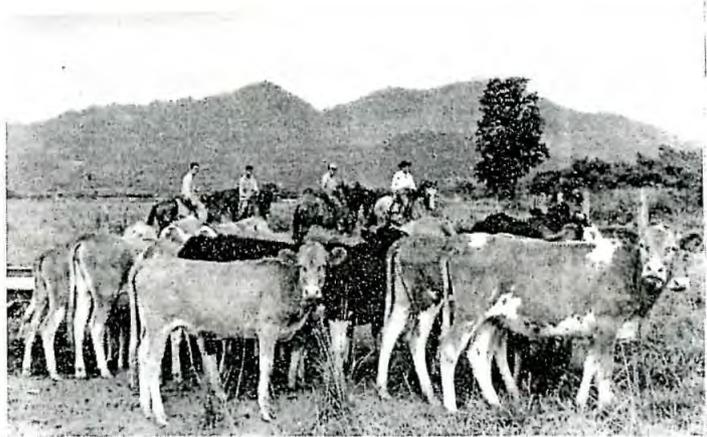
317 Laboratorio de Procesamiento de Carnes. (Rastro y Carnes). (3 Créditos. 2 Semestres).

Curso de trabajo en que se aprenden las prácticas del destace del cerdo y la res, cortes de carnes, refrigeración, presentación y empaque para el mercado. Los estudiantes matan un promedio de ocho animales por semana y además tienen la oportunidad de preparar jamones, tocinetas, salchichas y otros productos de arreglo especial.

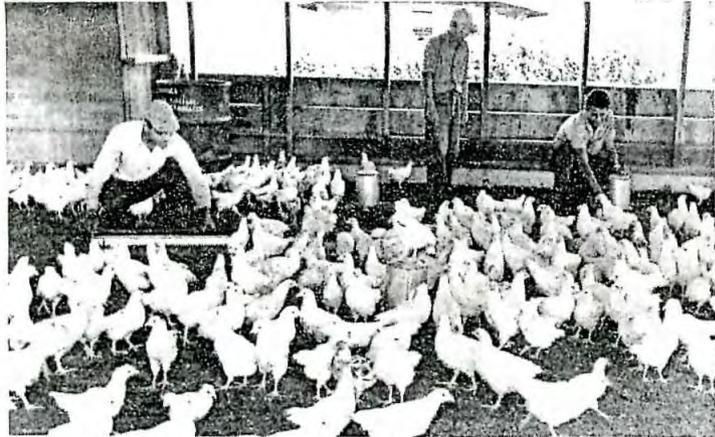
319 Laboratorio de Veterinaria. (Veterinaria e Inseminación Artificial). (3 Créditos. 2 Semestres).

Se le enseña a los estudiantes a mantener sano el ganado; aprenden los principios de los tratamientos quirúrgicos, diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades comunes. Para hacer la práctica se cuenta, además de los rebaños de la Escuela, con los animales enfermos traídos a la clínica de las haciendas circunvecinas. El estudiante tiene acceso al laboratorio para hacer distintas pruebas.

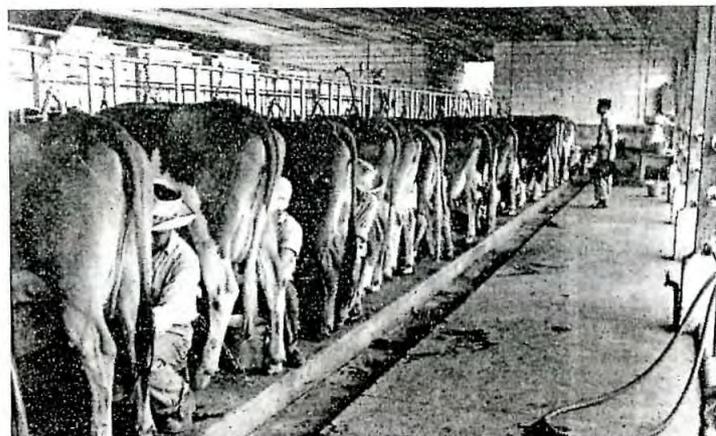
En esta sección los alumnos también hacen la práctica de inseminación artificial. Para llevarla a cabo cuentan con los sementales de la Escuela y con amplia cantidad de semen congelado traído del extranjero.



Hora de recoger el ganado



Alumnos trabajando en avicultura



Alumnos ordeñando el hato lechero



Actividades en el apiario

- 321 Laboratorio de Avicultura. (Avicultura, Preparación de Mezclas). (2 Créditos. 2 Semestres).

Cada estudiante trabaja en los detalles del manejo de una planta avícola de 2.000 aves; operación de incubadoras, selección de aves para postura, cuidado de las parvadas de pollos para asar y ponedoras, balanceo de raciones y alimentación, tratamiento y control de las enfermedades y preparación y almacenamiento de los productos de las aves.

En esta sección los estudiantes cuidan y elaboran los alimentos usados para preparar las mezclas usadas para alimentar los diferentes animales que se crían en la Escuela.

ELECTIVOS

- 331 Problemas Especiales en Trabajo de Laboratorio Lechero. (1 crédito) 1 Semestre. Dos horas a la semana.

Un estudio más detallado de los métodos de analizar la leche y sus productos.

- 332 Problemas Especiales de Lechería. (1 crédito) 1 Semestre. Dos horas a la semana.

Problemas especiales en algunas fases de la ciencia de la lechería.

- 333 Problemas Especiales en la Producción de Cerdos. (1 crédito) 1 Semestre. Dos períodos a la semana. Cada estudiante trabaja en un problema propio.

- 334 Problemas Especiales en el Trabajo de Laboratorio Veterinario. (1 crédito) 1 Semestre. Dos horas a la semana.

Recuperación funcional en los ovarios de las vacas, después del parto. (Experimental).

- 335 Cría de Pollos para Asar. (1 crédito) 1 Semestre. Dos períodos de una hora a la semana.

El estudiante tiene la experiencia práctica de criar una manada. Se familiariza con los tipos de pollos, conversión de alimentos, equipo y economía de producción.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

Jefe: Prof. Luis E. Morcillo D.

Los cursos del Departamento de Ciencias sirven los propósitos siguientes: (1) Ampliar la educación general; (2) Enseñar los fundamentos lexicográficos y tecnológicos para el entrenamiento en las profesiones agrícolas. El equipo incluye los necesarios sistemas de visualización, fonógrafos para instrucción en el idioma inglés y equipo de laboratorio de alta eficiencia, con cuyo auxilio pueden aplicarse técnicas educacionales que sirven al alumno para experimentar con lo que antes aprendiera en forma teórica.

Los estudiantes siguen todos los cursos requeridos en el propio Departamento, con excepción de los de Inglés. Los alumnos que demuestren poseer especial facilidad para el inglés, comenzarán su estudio en cursos avanzados. Hay tres cursos de laboratorio ofrecidos en este Departamento: 1) Un curso de dos semestres de Biología, el cual sigue el método teórico-experimental de las Universidades de los Estados Unidos; 2) Un curso de Análisis de Plantas y Suelos, preparado para dar clases experimentales que aclaran las lecciones teóricas; y 3) Botánica sistemática, en el cual el estudiante recibe una preparación general para reconocer los cultivos importantes y las especies de malas hierbas, y entrenamiento en el uso del Herbario de la Escuela.

El Departamento de Ciencias dispone anualmente de un fondo para investigación básica, tarea para la cual solicita con frecuencia su cooperación a miembros de otras instituciones académicas.

FACILIDADES

El Herbario de la Escuela tiene fama de ser el mejor que existe entre Estados Unidos y Colombia y es definitivamente el mejor de Centro América. Se describe detalladamente en este Boletín, en páginas posteriores.

El Laboratorio de Química se ha aumentado para facilitar investigaciones avanzadas y para mejorar la enseñanza, con bancos suficientemente amplios para 12 estudiantes a la vez, y con equipo que incluye un medidor de pH Cambridge, un electrofotómetro Fisher, un sistema Kjeldahl de 6 frascos, equipo para pruebas Bouyoucos, puentes de conductibilidad, horno, una centrífuga y una destiladora. Los equipos de cristalería y de reactivos químicos son suficientes para todo el trabajo de los estudiantes, y, además, las facilidades de Laboratorio ofrecen una oportunidad a los miembros del profesorado de la Escuela y los académicos visitantes, para profundizar sus investigaciones científicas.

El Laboratorio de Biología está en proceso de desarrollo con la instalación de nuevos pupitres especialmente diseñados para esta sección. Al finalizar este período, se anuncia a los estudiantes que tendrán la oportuni-

dad de participar en un curso teórico-práctico, en el cual dispondrán de un grabador y un proyector para facilitar la enseñanza, al tiempo que el estudiante observará una platina de microscopio, un modelo, una materia viva; o realizará los experimentos necesarios. El salón también estará disponible para otros cursos, en los cuales la instrucción pueda seguir un patrón similar.

El Departamento de Ciencias ofrece los siguientes cursos:

	Ciencias 100,	Inglés Preparatorio
Primer Año:	Ciencias 101,	Inglés I
	Ciencias 102,	Inglés II
	Ciencias 103,	Matemáticas Básicas
	Ciencias 104,	Algebra
	Ciencias 105,	Biología I
	Ciencias 106,	Biología II
	Ciencias 107,	Higiene Tropical
	Ciencias 108,	Botánica Sistemática
	Ciencias 110,	Física
Segundo Año:	Ciencias 201,	Inglés III
	Ciencias 202,	Inglés IV
	Ciencias 203,	Trigonometría
	Ciencias 204,	Matemática Agrícola
	Ciencias 205,	Química Inorgánica
	Ciencias 206,	Química Orgánica
	Ciencias 207,	Suelos
	Ciencias 208,	Fertilidad de Suelos
	Ciencias 210,	Economía Agrícola
	Ciencias 216,	Análisis del Suelo y de las Plantas
Tercer Año:	Ciencias 331,	Inglés Científico (Electivo).

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

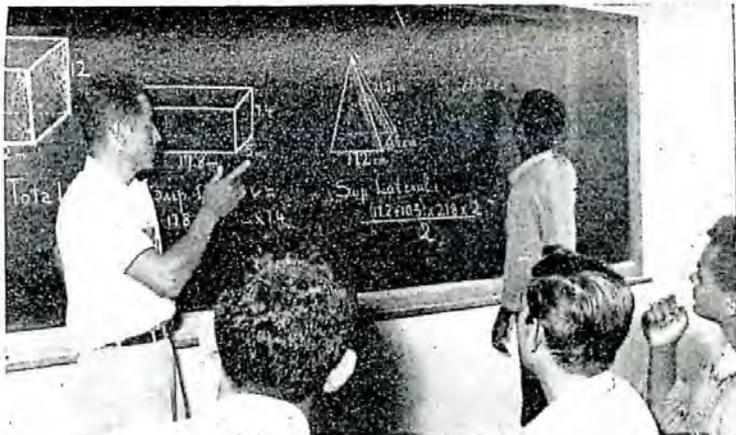
Inglés

Ciencias 100 Inglés Preparatorio. Ningún crédito.

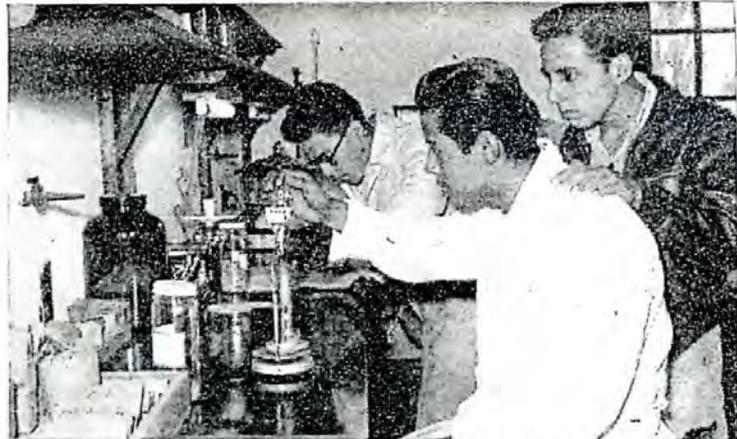
Clases dadas antes de que comience el primer semestre para ayudar a los nuevos estudiantes con una pequeña preparación en el lenguaje para que adquieran una base rudimentaria para comenzar el Curso 101.

Ciencias 101 Inglés I. (4 créditos) Un semestre. Cinco periodos semanales.

Ciencias 102 Inglés II. (4 créditos) Un semestre. Cinco periodos semanales.



Una clase de geometría



Alumnos en el laboratorio de química



Profesor y alumnos en la clase de botánica



Alumno en la clínica Veterinaria

Ciencias 201 Inglés III. (4 créditos) Un semestre. Cinco períodos semanales.

Ciencias 202 Inglés IV. (4 créditos) Un semestre. Cinco períodos semanales.

Ciencias 331 Inglés Científico. (1 crédito).

Un curso electivo que da práctica en leer literatura científica en Inglés, en el campo de interés del estudiante, con guía del profesor.

Los cursos de Inglés han sido organizados para que el estudiante pueda leer y comprender la literatura científica de nuestro tiempo y para darle conocimientos básicos del idioma que lo capaciten para desenvolverse con soltura en cualquier granja o ciudad norteamericana o para trabajar en la América Latina con grupos que hablen Inglés. El texto ha sido preparado por el Instituto Mexicano-Norteamericano de Relaciones Culturales. Se busca que el alumno llegue a manejar un inglés básico para uso inmediato en las necesidades de la vida. Discos suplementarios facilitan el estudio de los puntos difíciles de la pronunciación durante el tiempo libre de los estudiantes.

Matemáticas

Cuatro semestres de matemáticas, todos dirigidos hacia aplicaciones de problemas prácticos en la finca. La experiencia que tiene la Escuela ha demostrado que los estudiantes están, por lo general, poco preparados en Matemáticas, lo cual les dificulta el buen manejo de los problemas de regadío, avenamiento, medidas de terrenos, etc.

103 Matemáticas Básicas. (4 créditos).

Un repaso completo de la Aritmética de Bachillerato aplicada a las situaciones agrícolas, desde fracciones decimales y quebrados, sistema metridecimal, hasta problemas aplicados sobre fertilizantes, insecticidas y mezclas, etc.

104 Álgebra. (4 créditos).

Un repaso del Álgebra del Bachillerato hasta la resolución de Ecuaciones Cuadráticas e Introducción a la Trigonometría.

203 Trigonometría. (4 créditos).

Ecuaciones trigonométricas, resolución de triángulos. Aplicación de Logaritmos en dichas soluciones. Ejercicios relacionados con tópicos agrícolas.

204 Matemática Agrícola. (3 créditos).

Repaso General de Matemáticas de los tres Cursos. La Escuela cree que el repaso de todos los principios matemáticos, vistos anteriormente, y la comprensión de su coordinación y de su aplicación es de suma importancia. Por ello, se practica antes de Iniciar este Curso, un Examen y aquellos que tienen éxito en el mismo, no están obligados a llevar Matemáticas 204.

105-106 Biología. (4-4 créditos).

Las cosas vivientes se presentan como combinaciones integradas de sistemas que, a su vez, son analizados como combinaciones de procesos fundamentales de toda materia viviente. Conferencias y demostración son integrados lo más completamente posible; esto se facilita en gran parte por la presencia de microscopios para los estudiantes, que permiten a cada uno el que estudie por sí mismo las estructuras bajo discusión, y cinco microscopios de calidad para investigación, con propósitos demostrativos.

107 Higiene Tropical. (1 crédito).

Las clases versan enfermedades tropicales más comunes, su prevención y tratamiento. Se proporciona al estudiante información necesaria para vivir bajo las condiciones adversas que se encuentran en las haciendas tropicales.

108 Botánica Sistemática. (2 créditos).

Este curso proporciona al estudiante los elementos necesarios para su trabajo en Agronomía y Horticultura. Los tópicos considerados incluyen: el origen de las plantas; grupos taxonómicos; nomenclatura binomial; origen y significado de los nombres científicos; bases para clasificación; colección y preparación de muestras; identificación, formación y mantenimiento de Herbarios. La recolección en el campo de muestras de plantas da al estudiante entrenamiento básico en esta materia.

110 Física. (2 créditos).

Pone énfasis sobre la estática y la mecánica, con el objeto de dar al estudiante una base útil en problemas de Ingeniería Agrícola. Como en todos los otros cursos del Departamento, el objetivo principal es el propósito de proveer una educación liberal.

205-206 Química. (3 - 3 créditos).

Se divide en Química Inorgánica y Orgánica. La intención de este curso es poner al estudiante al tanto de los principios generales y las leyes de la Química; los metales y metaloides y sus compuestos más importantes y las reacciones químicas son también estudiadas. De manera similar, se hace un estudio de los diferentes compuestos orgánicos y sus clasificaciones. Se pone especial interés en aquellos compuestos inorgánicos y orgánicos que se relacionan en una forma u otra con la Agricultura.

207-208 Suelos y Fertilidad de Suelos. (3 - 3 créditos).

La intención de este curso es familiarizar al estudiante con los principios de la formación del suelo y el manejo del mismo. Durante la primera parte del curso, se pone especial énfasis en las propiedades físicas y químicas de los componentes del suelo. Se estudian los diferentes factores que afectan la fertilidad del suelo y se consideran también los métodos para mejorar el nivel de fertilidad de diferentes suelos. Este curso se complementa con prácticas llevadas a cabo en los laboratorios de la Escuela.

210 Economía Agrícola. (2 créditos).

Una reseña del papel que llena la Agricultura en el desarrollo de un país y en el standard de vida de aquél; factores económicos que determinan el uso de la tierra; producción de comestibles; razones y consecuencias de los cambios en los precios agrícolas en cuanto a su relación con la estabilidad económica nacional.

216 Análisis del Suelo y de las Plantas. (1 crédito).

Entrenamiento en ambas materias: Suelos y Química, es proporcionado a base de instrucción práctica en el laboratorio, el cual está excepcionalmente bien equipado con aparatos para análisis volumétricos, gravimétricos y colorimétricos. Los suelos son estudiados en relación a su contenido nutritivo y sus propiedades físicas, a la luz de los usos agrícolas y forestales. Los análisis de las plantas son efectuados sobre variedades de forrajes y sobre alimentos concentrados del ganado.

LA BIBLIOTECA

La Biblioteca de la Escuela Agrícola Panamericana es pequeña pero adecuada y está alojada en un nuevo edificio de piedra consistente en dos departamentos: uno para los libros y otro separado para lectura; contiene aproximadamente 6.000 volúmenes, la mayoría de los cuales están en Inglés.

El énfasis de la Biblioteca ha radicado sobre trabajos taxonómicos y como tal, es un valioso complemento para el Herbario de la Escuela y un inapreciable sistema de investigación para el mismo. Muchos trabajos taxonómicos existen aquí, que no se encuentran en ningún otro lugar de América Latina. Aunque la mayoría de las obras están directamente relacionadas con la Agricultura, hay una gran colección que abarca estudios arqueológicos de Centro América. Esta colección ha sido grandemente aumentada por regalos personales del Dr. Wilson Popenoe y de su señora esposa. Además, existe una colección de literatura novelesca. Un número considerable de publicaciones en inglés y español es recibido en la Biblioteca como intercambio por la Revista "CEIBA", publicación de la Escuela.

Una Biblioteca de estas dimensiones no ofrece mayores recursos de investigación para el profesorado de la Escuela, sin embargo, existe un archivo de microfilm y la Biblioteca Agrícola del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas de Turrialba, Costa Rica, de reputación internacional, ha suplido por años los pedidos de microfilm hechos por los profesores de la Escuela. Artículos impresos y libros que no se encuentran en Turrialba, son suministrados por el Servicio de Microfilm del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

La Biblioteca tiene presupuesto propio, suficiente para cubrir los gastos que impone la adquisición de nuevo material. Recientemente su asignación ha sido aumentada con las contribuciones de la United Fruit Co.,

las cuales permitirán adquirir un extenso surtido de obras. La Biblioteca ofrece temas integrados sobre problemas agrícolas de Honduras, Guatemala, El Salvador y Nicaragua; en esta forma, los estudiantes encuentran en ella un eficaz recurso para lograr el objetivo pedagógico que se propone la Escuela: la formación teórico-práctica de sus graduados, con especial interés en el conocimiento de las peculiaridades agrícolas de sus respectivos países y del panorama general de la agricultura latinoamericana.

EL HERBARIO

Durante los 14 años de existencia, el Herbario de la Escuela ha adquirido crédito como una contribución significativa al estudio de la flora de Centro América. La meta básica del mismo ha sido, y continúa siendo aún, la recopilación de una flora uniforme representativa de Centro América, Belice, Panamá y la parte sur de México.

El Herbario se inició en 1944; su primer curador fue el Prof. Juvenal Valerio, quien desde 1943 a 1945. hizo colecciones en las regiones del Río Yeguaré, Valle de Comayagua y Lago de Yojoa. Al retirarse, dejó una colección de 5,000 especímenes ya identificados, preparados y asegurados en los gabinetes modernos de acero de un herbario en función. Su sucesor, el Dr. Louis O. Williams, enriqueció durante 10 años el Herbario, hasta casi alcanzar el número actual de 92,000 especímenes con colecciones de toda Centro América. Se ha puesto especial interés en las plantas vasculares, durante la integración de estas colecciones. El Profesor Antonio Molina primero como asistente del Dr. Williams y en el presente como curador, continúa el trabajo del Herbario con viajes de recolección a todas partes de la América Central, preparación e identificación de muestras, e intercambio con otros investigadores.

Entre los colaboradores del Herbario están el Instituto de Ciencias Tropicales de El Salvador; el Instituto de Ciencias Agrícolas de Turrialba, Costa Rica; los coleccionistas Helios Hernández y Juan Salas y la OIRSA de Nicaragua; el Herbario de México; el Jardín Botánico de Tito Pérez Estrada y Pedro Trujillo, de OIRSA, en Honduras. Se ha hecho intercambios con el Natural History Museum de Chicago, el U. S. National Herbarium, el Gray Herbarium, el New Botanical Garden, el Missouri Botanical Garden y el Herbario Matuda, de Chiapas, México.

Dos grandes amigos del Herbario han sido el botánico y explorador Doctor Paul C. Stanley, quien contribuyó en gran parte a su desarrollo y crecimiento durante sus nueve años de residencia en la Escuela, y el Profesor Paul H. Allen, quien ha coleccionado valiosas muestras durante innumerables viajes a través de América Latina.

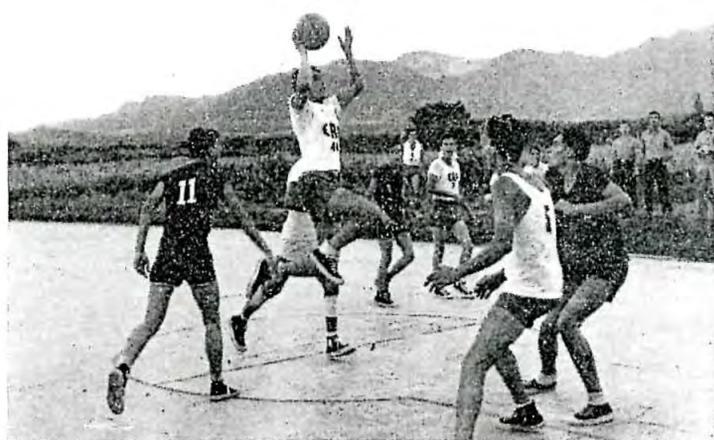
El Herbario extiende una invitación permanente a estudiantes visitantes de todas partes del mundo, como centro de investigaciones y guía para conocer la flora de Centro América.

FACILIDADES A VISITANTES

Aunque localizada en un lugar más o menos aislado de Honduras, la Escuela tiene varios cientos de visitantes cada año. La mayoría de los agricultores y educadores que hacen escala en Honduras, conciertan arreglos para visitarla durante su permanencia en el país. Cuando es conveniente o cuando el visitante está preparado, la Escuela hace arreglos para que dé un seminario, ya sea a los estudiantes o al profesorado.

La Escuela acostumbra, cuando es posible, ofrecer alojamiento, alimentación y facilidades de laboratorio a los profesores visitantes que deseen trabajar en Honduras durante sus vacaciones de verano o durante su goce de licencia; este ofrecimiento es extensivo a sus esposas. Se espera que dichos Profesores ofrezcan por lo menos un seminario para los estudiantes y uno para el personal docente. Además, la Escuela les sugiere publicación en la Revista de la Escuela, "Ceiba". Profesores visitantes recientes fueron el Dr. Constantine J. Alexopoulos, Jefe de Botánica en la Universidad del Estado de Iowa, Dr. Focko Weberling, de la Universidad de Hamburgo y Dr. J. G. Hawkes y colaboradores de la Universidad de Oxford.

Los profesores interesados en aprovechar las facilidades ofrecidas por la Escuela para desarrollar parte de sus investigaciones bajo las condiciones de Honduras, deberán dirigir sus solicitudes al Director de la Escuela, especificando el estudio que desean hacer en Honduras.



El programa atlético forma parte integral de la educación del estudiante en la Escuela Agrícola Panamericana

DEPARTAMENTO DE EDUCACION FISICA

Jefe: Prof. F. B. Corley

Personal: Director Atlético y Entrenador de Natación: Prof. F. B. Corley

Entrenador de Fútbol: Sr. Juan Fernández.

Entrenador de Base-ball: Prof. Antonio Molina.

Entrenador de Basket-ball: Agr. Juan Parodi V.

Entrenador de Volley-ball: Prof. Aristides Díaz.

Entrenador de Soft-ball: Agr. Roberto Romero.

FACILIDADES ATLETICAS:

1 moderna piscina, 72' x 21', con trampolín.

1 cancha de Basket-ball.

1 cancha de Tennis.

1 campo de Fútbol.

1 diamante de Base-ball.

1 diamante de Soft-ball.

1 cancha de Volley-ball.

Tiro de Herradura, Barras, Pesas, etc.

OTRAS ACTIVIDADES DISPONIBLES AL AIRE LIBRE:

Equitación.

Caminatas.

Pesca.

Como complemento de un día de trabajo pesado, un diverso programa de recreación y atletismo está disponible para los estudiantes de El Zamorano. Nos sentimos orgullosos de nuestros vigorosos programas intercolegiales de fútbol, basket-ball, base-ball, volley-ball y natación. El estudiante puede seleccionar el deporte que más le interesa y participar con el equipo, en competencias intercolegiales, que se realizan alternativamente en Tegucigalpa y El Zamorano, ocasionalmente en los países vecinos de Centroamérica.

Además, la E. A. P. ofrece un programa intramural en el cual participa cada dormitorio, representado por un equipo o por integrantes individuales en los siguientes deportes:

Fútbol	Pista y Carreras	Tiro de Herradura
Natación	Soft-ball	Ping-Pong
Volley-ball	Basket-ball	Badminton

Los equipos e individuos compiten para ser campeones de intramuros. dan medallas a los vencedores individuales.

El Departamento de Educación Física ofrece los siguientes cursos:

Primer Año:	Ed. Fís. 101:	Educación Física I
	Ed. Fís. 102:	Educación Física II
Segundo Año:	Ed. Fís. 201:	Educación Física III
	Ed. Fís. 202:	Educación Física IV

DESCRIPCION DE LOS CURSOS

Ed. Fís. 101 Ed. Fís. I. (0 créditos) Un semestre. Dos periodos semanales.

Ed. Fís. 102 Ed. Fís. II. (0 créditos) Un semestre. Dos periodos semanales.

Ed. Fís. 201 Ed. Fís. III. (0 créditos) Un semestre. Dos periodos semanales.

Ed. Fís. 202 Ed. Fís. IV. (0 créditos) Un semestre. Dos periodos semanales.

Aquellos estudiantes que no se reúnen con ningún equipo deben asistir a dos periodos de Educación Física por semana para mejorar a su condición física, para aprender a técnicas deportivas, y para mejorar sus relaciones sociales. Los estudiantes reciben un programa variado de actividades tales como gimnástico, atletismo, juegos en equipos, y natación.



Estudiante capando pollos



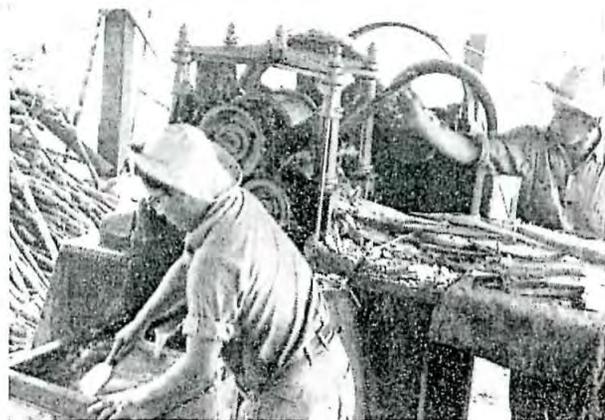
Lucha de cuerda entre dos grados



Carrera de resistencia



Alumnos preparando postes para cercas



Zafra en la Escuela Agrícola Panamericana

MATRICULA

Clase de 1959

Araujo, Jorge.....	Zaragoza, El Salvador
Arévalo, Jorge.....	La Ceiba, Honduras
Barrios, Luis.....	Los Santos, Panamá
Barrientos, Luis.....	Ciudad Arce, El Salvador
Brenes, Gerardo.....	Guadalupe de Goicoche, Costa Rica
Bueso, Raúl.....	Santa Rosa de Copán
Bustillo, Pedro.....	León, Nicaragua
Burbano, José.....	Quito, Ecuador
Burgos, Carlos.....	San Salvador, El Salvador
Cárdenas, Iván.....	Quito, Ecuador
Castellón, Edgar.....	Jinotega, Nicaragua
Chiriboga, Roger.....	Riobamba, Ecuador
Escorriola, José.....	San José, Costa Rica
Flores, Juan I.....	Puerto San José, Guatemala
González, Mario.....	León, Nicaragua
Gutiérrez, Hernando.....	Ipiaves, Colombia
Hurtado, Antonio.....	Quito, Ecuador
Jiménez, Jorge.....	San José, Costa Rica
López, Rigoberto.....	La Lima, Honduras
Martínez, Mario A.....	San Salvador, El Salvador
Medina, Jaime.....	Banes, Cuba
Menjívar, César.....	Santa Ana, El Salvador
Moncayo, Diego.....	Quito, Ecuador
Mitjavila, Daniel.....	Chalchuapa, El Salvador
Moscoso, Edgardo.....	Cuenca, Ecuador
Ochoa, Abelardo.....	Medellín, Colombia
Ordóñez, José.....	Juticalpa, Olancho, Honduras
Pasos, Ricardo.....	Nicaragua
Pacheco, José.....	San José, Costa Rica
Peláez, Carlos.....	San Marcos, Guatemala
Pérez, Arelio.....	Banes, Cuba
Pineda, Edgardo.....	Ciudad Barrios, El Salvador
Pratts, Rafael.....	Banes, Cuba
Sánchez, Guillermo.....	Chinandega, Nicaragua
Somarriba, Eduardo.....	Chinandega, Nicaragua
Torres, Ignacio.....	Guayaquil, Ecuador

Clase de 1960

Almanzar, Sergio.....	Santiago, República Dominicana
Alvarado, Giovanni.....	San José, Costa Rica
Aguirre, Manuel.....	Quezaltepeque, El Salvador
Barahona, Francisco.....	Grecia, Costa Rica
Barrientos, José.....	Maraita, Honduras
Bastidas, Manuel.....	San Gabriel, Ecuador
Benítez, José.....	San José La Fuente, El Salvador
Concha, Lucio.....	Tixcoco, Yucatán, México
Canales, José.....	Masaya, Nicaragua
Fernández, Roberto.....	Antigua, Guatemala
Fajardo, Juan.....	San Pedro Sula, Honduras

Flores, Adolfo.....	Pasaquina, El Salvador
Gallardo, Washington.....	Tanicuchi, Ecuador
Gundersen, Wiland.....	Escuintla, Guatemala
Gil, Manuel.....	Mérida, Yucatán, México
Cómez, Rosalino.....	Beni, Bolivia
Holguin, Antonio.....	Quito, Ecuador
Umaña, Francisco.....	Nueva Ocotepeque, Honduras
Saravia, Rodrigo.....	San José, Costa Rica
Alvarado, Guillermo.....	Puerto Armuelles, Panamá
Jiménez, Francisco.....	Delicias de Turrubares, Costa Rica
Juárez, Rogelio.....	Zacapa, Guatemala
Lupitou, Jorge.....	Livingston, Guatemala
Matute, Rodrigo.....	Cuenca, Ecuador
Mérida, Julio.....	Chiantla, Guatemala
Montepeque, José.....	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Mestayer, Roberto.....	Managua, Nicaragua
Mejía, Luis A.....	San Salvador, El Salvador
Núñez, Alfredo.....	San José, Costa Rica
Oyuela, Rivaldo.....	Sonaguera, Honduras
Orellana, Julio.....	San Juan Opico, El Salvador
Román, Jorge.....	Quito, Ecuador
Rodríguez, Marciano.....	Jacu, Bugaba, Panamá
Rodríguez, Vicente.....	Santa Ana, El Salvador
Saleh, José L.....	Corinto, El Salvador
Salgado, Porfirio.....	Dipilto, Nicaragua
Valdivieso, Marcelo.....	Cuenca, Ecuador
Williams, Javier.....	Choluteca, Honduras
Wahn, Walter.....	El Salvador

Clase de 1961

Aguilar, José Gustavo.....	Santa Ana, El Salvador
Ajuria, Rafael.....	Puerto Castilla, Honduras
Arambulo, Francisco.....	Guayaquil, Ecuador
Arce, Rodolfo.....	Atenas, Costa Rica
Arévalo, Francisco.....	La Libertad, El Salvador
Banegas, Alfredo.....	Tela, Honduras
Bencosme, Basilio.....	Moca, República Dominicana
Bonilla, Hernán.....	Alanje, Panamá
Borras, Roney.....	Limón, Costa Rica
Camara, Carlos.....	Mérida, Yucatán, México
Castillo, Rolando.....	Chinandega, Nicaragua
Cuitun, Luis.....	Mérida, Yucatán, México
Chávez, Rodrigo.....	San José, Costa Rica
Daza, Jesualdo.....	Villa Nueva, Colombia
de Paz, Victor.....	Jalapa, Guatemala
Díaz, Edgar.....	Cali, Valle, Colombia
Díaz, Eduardo.....	Cali, Valle, Colombia
Echeverría, Oscar.....	Cartago, Costa Rica
Espinosa, Alvaro.....	Potrerrillos, Chiriquí, Panamá
Ferráez, Jorge.....	Mérida, Yucatán, México
Gaspár, Pedro.....	San José, Costa Rica
Gómez, Marco T.....	Huehuetenango, Guatemala
González, Modesto.....	Ciudad de Panamá
Gutiérrez, Adolfo.....	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Gutiérrez, Leonel.....	Jinotepe, Nicaragua
Hernández, Víctor H.....	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Hidalgo, Arturo.....	San Roque de Grecia, Costa Rica

Ingram, Hennington.....	Bluefields, Nicaragua
Lulle, César.....	Bucaramanga, Colombia
Lemus, Miguel.....	Nueva Cotepeque, Honduras
Magaña, Francisco.....	Cali, Valle, Colombia
March, Ausias.....	San Salvador, El Salvador
Mazariegos, René.....	Tegucigalpa, Honduras
Miles, Willy.....	San Pedro Sula, Honduras
Medina, Abraham.....	Cartago, Costa Rica
Mora, Mauricio.....	Santa Ana, El Salvador
Morán, Luis.....	San Antonio Such, Guatemala
Murillo, Isaac.....	San Nicolás de Copán, Honduras
Nieto, Alfredo.....	David, Chiriquí, Panamá
Novillo, Gualberto.....	Riobamba, Ecuador
Olmos, Angel.....	Santa Marta, Panamá
Ordóñez, Jorge M.....	Tegucigalpa, Honduras
Oviedo, Hernán.....	Comayagua, Honduras
Páez, Vinicio.....	Atahualpa, Ecuador
Pichardo, Reemberto.....	Santiago, República Dominicana
Quiñóñez, Vicente.....	Ocotal, Nicaragua
Ramírez, Julio.....	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Rodríguez, Rafael.....	San Ramón, El Salvador
Romero, Carlos.....	Santa Tecla, El Salvador
Romero, Pedro.....	León, Nicaragua
Roque, Ovidio.....	Choluteca, Honduras
Sandoval, Luis.....	Ciudad de Guatemala, Guatemala
Solano, Antonio.....	Cartago, Costa Rica
Sorto, Wilfredo.....	Ciudad Barrios, El Salvador
Vásquez, Orestes.....	Alianza, Honduras
Vega, José O.....	San Miguel, El Salvador
Velasco, Austerjícilo.....	Entronque Majaquabo, Cuba
Wills, Manuel.....	Villanueva, Honduras
Wellman, Jorge.....	Cobán A. V., Guatemala
Zúñiga, Luis.....	Managua, Nicaragua

Clase de 1962

Arosemena, Roberto.....	Penonomé, Panamá
✓Antonio Fermín G., Raúl.....	Ciudad de Panamá
✓Akel Ruiz, Jorge A.....	Guayaquil Ecuador
✓Ardila, Carlos.....	Bogotá, Colombia
✓Arrázola, Fernando.....	San Jacinto, Bolívar, Colombia
✓Barragán, Roberto A.....	Ciudad de Panamá
Barahona, José Salvador.....	Tela, Honduras
✓Cordero García, Carlos.....	Guayaquil, Ecuador
✓Chin Acú, Manuel Eduardo.....	Ciudad de Guatemala
✓Calvo, Jorge.....	Tres Ríos, Costa Rica
Clavijo, Mario Aníbal.....	La Paz, Bolivia
✓Christensen, Eduardo.....	Santiago, Chile
✓Chensam, Ronald.....	Barra de Río Grande, Bluefields, Nicaragua
Castillo O., Julio F.....	Metapán, Santa Ana, El Salvador
✓Chávez, Mauricio.....	Sonsonate, El Salvador
✓Dousdebés, Tomás.....	Quito, Ecuador
✓Duque March, Adolfo.....	San Salvador, El Salvador
✓Espinoza, Alcides.....	Grecia, Costa Rica
Estrada Rocha, Tulio.....	Diriamba, Nicaragua
Francia, José Carlos.....	Mala, Prov. Cañete, Lima, Perú
García, Julio César.....	Tela, Honduras
Guerra Clavijo, Jaime.....	La Paz, Bolivia

✓ Gómez, Francisco.....	Medellin, Colombia
Galeano, Héctor.....	Santa Isabel Tolima, Colombia
✓ Gentzsch, Eduardo.....	Valparaiso, Chile
González Fley, Carlos.....	Matagalpa, Nicaragua
✓ Galdámez, Manuel Salvador.....	Mineral Potosí, San Miguel, El Salvador
Herrera, Oscar Emilio.....	Santa Ana, El Salvador
Iriás Z., Nicolás de Jesús.....	Juticalpa, Honduras
Jarquín, Francisco Emilio.....	Bluefields, Nicaragua
Lima Gómez, Hiraldo.....	Perico, Cuba
✓ Letelier Tirado, Jaime.....	Santiago, Chile
✓ López, Francisco José.....	Boaco, Nicaragua
✓ Maldonado, Omar Eduardo.....	Mérida, Yucatán, México
✓ Moreno, Francisco Manuel.....	Guanajay, Cuba
✓ Murillo Quiroz, Rodolfo.....	Tapezco A. R., Costa Rica
✓ Murillo, Orlando.....	Atenas, Costa Rica
Mayes, Manuel Edmundo.....	Comayagua, Honduras
✓ Medina, Héctor Medina.....	Danlí, Honduras
Mejía, Diego Sanint.....	Pereira, Caldas, Colombia
Monterrey, Reynaldo.....	Bluefields, Nicaragua
✓ Mina, Roberto Antonio.....	Sonsonate, El Salvador
Pérez, Benigo Antonio.....	Chitré, Panamá
Portillo, José René.....	San Ildefonso, San Vicente, El Salvador
✓ Rosas, Diómedes.....	Remedios, Panamá
✓ Rodríguez, José Raúl.....	Valladolid, Yucatán, México
✓ Rojas, Marco Aurelio.....	Quito, Ecuador
Regalado, Joel Antonio.....	Cuenca, Ecuador
✓ Reyes, Leonardo Oliverio.....	La Villa de San Cristóbal, Verapaz, Guatemala
✓ Rodríguez, Antonio.....	Guadalupe, San José, Costa Rica
Rincón, Ramiro.....	Calí, Colombia
✓ Revilla Rodríguez, Aurelio.....	Mollendo, Perú
Soto Galindo, Edgar.....	Ciudad de Guatemala
Santos, Fernando Oscar.....	Ciudad de Guatemala
✓ Suárez, Valentín.....	San Pedro Sula, Honduras
Salamé, Elías.....	Sucre, Bolivia
✓ Tergas, Luis Emilio.....	Guáimaro, Cuba
✓ Tábor, Luis Ernesto.....	Danlí, Honduras
Ugalde E., Gilberto.....	Tambor de Alajuela, Costa Rica
✓ Vásquez, Jorge Vinicio.....	Cuenca, Ecuador
✓ Vélez Montes, Iván.....	Manizales, Colombia
✓ Vargas, Pedro.....	Cartagena, Colombia
✓ Vargas, César Augusto.....	Cuzco, Perú
Valencia, Oswaldo.....	Santa Ana, El Salvador
Young, Mario.....	Playa Chiquita, Colón, Panamá
✓ Yépez J., Eduardo.....	Esmeraldas, Ecuador
Zetina, Jorge Luis.....	Dzibalchen, Campeche, México
Zúñiga, Gaspar Ricardo.....	San José, Costa Rica

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

Marzo 1959

Número de graduados hasta la presente fecha, por años y por países

	1946	1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	TOTAL
Colombia	7	2	2	2	6	5	5	5	6	5	4	3	2	2	49
Costa Rica	3	10	3	6	5	7	10	8	3	3	7	5	7	4	81
Cuba			1		2	3	2	1	3				2	3	17
Ecuador		2		1		1		2	2	3	6	5	5	7	34
Guatemala	3	5	8	5	7	6	7	4	9	3	1	4	4	2	68
Honduras	44	1	11	11	14	9	6	8	12	15	9	8	16	4	168
México	1	2								2				0	5
Nicaragua	3	4	3	3	3	1	6	3	7	7	6	8	5	6	65
Panamá	4	5	4	2	5	4	4	2	2	2	3	3	2	1	43
Perú		1		1											2
República Dominicana		3	2	2	3		2	3	1	1			2		19
El Salvador	5	5	5	5	3	6	2	9	5	6	4	8	8	7	78
Venezuela				2		1									3
	63	40	39	40	48	43	44	45	50	47	40	44	53	36	632

ALGUNOS DE NUESTROS GRADUADOS DESEMPEÑAN ACTUALMENTE FUNCIONES PUBLICAS

1. Manuel de Jesús Viñas y Cáceres, clase 1946, Director General de Agricultura, República Dominicana.
2. Antonio Lardizábal Galindo, clase 1946, Director General de Recursos Naturales, Honduras
3. Armando Quiroz Orellana, clase 1946, Director General de Ganadería y Veterinaria, Honduras.
4. Jaime Chacón, clase 1947, Director Asistente de Extensión Agrícola, El Salvador.
5. Mauricio Bernal R., clase 1952, Director General de Agricultura, Depto. de Antioquia, Colombia
6. Roberto Villeda Toledo, clase 1955, Director General de Agricultura, Honduras.
7. Carlos Soto Velusquez, clase 1946, Director Escuela Granja Demostrativa, Catacamas, Honduras.