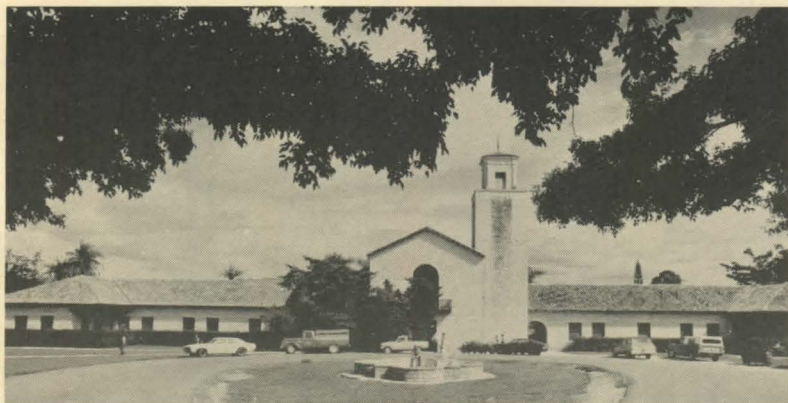


Duplicados

Escuela Agrícola Panamericana



Informe Anual 1979

Escuela Agrícola Panamericana

Tegucigalpa, Honduras

Informe Anual 1979



ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

La Escuela Agrícola Panamericana (EAP) es una institución privada y autónoma organizada en 1941, con la cooperación y el consentimiento del Gobierno de Honduras, bajo las leyes del Estado de Delaware. La EAP está localizada a 20 millas al este de Tegucigalpa en el pintoresco Valle del Río Yeguate. La propiedad donde está situada la Escuela se ha llamado tradicionalmente "El Zamorano", y consiste de 2400 hectáreas que van desde el Monte Uyuca a casi 2000 m. de altura a 800 m. de elevación sobre el nivel del mar en el valle. La combinación de altura y la latitud de 14°N hacen que este lugar tenga uno de los climas más benignos del mundo.

En adición a los salones de clases y laboratorios, los terrenos de la Escuela incluyen residencias para profesionales y una amplia variedad de equipo y edificios para mantenimiento y trabajos agrícolas. Los estudiantes cuentan con cinco dormitorios, el comedor estudiantil y una clínica completa y áreas de deportes. La Escuela tiene una de las mejores bibliotecas en el campo agrícola en la América Latina, con 16,000 volúmenes y cerca de 40,000 publicaciones y periódicos.

La EAP es un centro técnico agrícola con un cuerpo de 250 estudiantes de 14 países latinoamericanos. El entrenamiento está bajo una estricta disciplina y sigue un programa único de "aprender-haciendo" supervisado por personal especializado, el cual provee enseñanza e instrucción en laboratorios sobre las ciencias agrícolas, así como el entrenamiento práctico en el campo. El programa intensivo de 33 meses comienza en Enero y termina en Noviembre, con un mes de vacaciones en Diciembre.

Los estudiantes aprenden haciendo, obtienen experiencia práctica en las diversas fases de agricultura, ciencia animal y piscicultura.

Hasta la fecha la Escuela ha graduado 1840 jóvenes que vienen desde México hasta Chile, la mayoría de los cuales regresan a sus países a trabajar en los sectores públicos o privados. El alumnado de EAP (Zamoranos) tiene récords excepcionalmente altos, y comparando con

el de graduados de otras instituciones cuyo número comparativo es muchísimo mayor, ellos han contribuido más en la América Latina. La lista de graduados distinguidos incluye Ministros y Vice-Ministros de Agricultura, directores generales de investigación científica de extensión y decanos de muchas instituciones. Sin embargo, el mayor impacto de la Escuela ha sido en el desarrollo de zonas rurales donde los "Zamoranos" trabajan hombro a hombro con el pequeño agricultor y le enseñan las técnicas avanzadas de la agricultura moderna. El papel de la EAP en el mejoramiento del sector agrícola de América Latina es reconocido mundialmente.

La Escuela recibe graduados de secundaria de cualquier país en América Latina que pasen el exámen de admisión y que prueben motivación y real necesidad de la asistencia becaria que la Escuela ofrece a todos los estudiantes.

La Escuela opera con fondos que provienen de varias fuentes incluyendo donaciones públicas y privadas, matrículas, ayuda de los graduados, venta de excedentes agrícolas y donaciones de individuales e instituciones. Corporaciones y AID (USA) son los mayores contribuyentes.

La Escuela Agrícola Panamericana es quizás la institución agrícola que más efectivamente contribuye al bienestar de América Latina. Donaciones para sus programas constituye, a la larga, la forma más directa e importante de ayudar a la producción alimenticia y a la prevención de la posibilidad de malnutrición en este hemisferio. Toda donación que proviene de Honduras y USA puede deducirse del impuesto a la renta. Contribuyentes pueden enviar sus cheques pagaderos a Escuela Agrícola Panamericana, c/o Secretario-Tesorero, Museum of Science, Science Park, Boston, Mass. 02114 o al Director, EAP, Apartado 93, Tegucigalpa, Honduras.

REPORTE DEL PRESIDENTE

En nombre de la Junta de Directores, tengo el placer de informar sobre el significativo progreso alcanzado por Escuela Agrícola Panamericana durante el año 1979.

Nuestro nuevo Director, Dr. Simón E. Malo, tomó su cargo el 1ro. de Enero de 1979, y durante el año, hizo muchos cambios y adiciones en el personal docente y en el curriculum para mejorar los standards académicos. El nuevo edificio del Departamento de Ciencia Animal fue terminado en 1979, contando con un muy necesitado salón de conferencias el cual puede ser usado para cursos cortos, conferencias y seminarios de ciencia animal. Como en años anteriores, el colegio continuó sus programas externos, incluyendo veinte cursos cortos apoyados por varias agencias Hondureñas y por el Banco Mundial.

Entre los desarrollos de mayor significancia durante el año, estuvo el otorgamiento del "Status Internacional" para la Escuela Agrícola Panamericana, según decreto de la República de Honduras. Este status permitirá que la Escuela compita más favorablemente en el reclutamiento de personal docente calificado y hará más fácil el conseguir donaciones de agencias internacionales en el futuro.

En Diciembre 5, 1979, la Escuela Agrícola Panamericana recibió el reconocimiento de los Ministros de Agricultura de México y de los países Centro Americanos y Panamá (Ver página 16). El documento reconoce la significativa labor alcanzada por la Escuela Agrícola Panamericana a través de los años en la educación de profesionales en ciencias agrícolas, muchos de los cuales han contribuido grandemente al mejoramiento de métodos agrícolas en México, Centro América y Panamá.

La Junta de Directores continúa reconociendo la importancia de las reuniones de la Asociación de Graduados de EAP. En 1979, se realizó en Panamá la Décima Conferencia Anual con 139 graduados de nueve países. El foco de la reunión fue buscar la forma en que la Asociación desarrolle un programa más eficaz para ayudar a EAP y a los nuevos estudiantes que ingresen a la

Escuela y la Asociación tiene planes de mayores actividades en estas áreas de ayuda.

Debido a las presiones inflacionarias y a los costos escalantes, la Junta vió la necesidad de aumentar el precio de instrucción anual, alojamiento y comida a \$1,350 para el año 1980. Sin embargo, el Comité de Selección de la Escuela continúa buscando candidatos en base a sus habilidades e interés en la agricultura, y aquellos con pocos recursos económicos recibirán asistencia financiera siempre que sea posible. Como el costo actual por estudiante asciende a \$5,000 al año, la Junta agradece a todas las agencias, nacionales e internacionales, a empresas, corporaciones e individuales y a los Graduados cuyas generosas contribuciones hacen posible la continuación de los programas de la Escuela.

EAP aceptó 120 nuevos estudiantes durante 1980, comparado con 98 en 1979. Luego de la ceremonia de la 35ava. Graduación, el número de graduados alcanzó un total de 1,840 a Diciembre 1, 1979.

En esta ceremonia de graduación, la Junta también tomó nota especial de la larga y ardua labor en la Escuela del Dr. Albert S. Muller, ex-Director, y la Junta otorgó al Dr. Muller el título de Director Emérito.

Durante el año, muchos miembros de la Junta viajaron a Zamorano en más de una ocasión para familiarizarse con la Escuela, y la Junta eligió dos nuevos miembros; el Sr. Charles Wheeler de Esso International y el Sr. Roberto Villeda Toledo de Tegucigalpa. La Junta otorgó status de Miembros-Eméritos a los Sres. Tom Cabot, Galo Plaza, Jorge Mejía y Charles Stillman, agradeciéndoles sus muchos años de servicio a la Escuela.

Finalmente, éste será mi último año como Presidente de la Junta. Me gustaría agradecer a la Junta, al Presidente, al personal docente y a todos los empleados de la Escuela por su trabajo y devoción. Sus esfuerzos han hecho posible otro año próspero para el progreso y crecimiento de la Escuela. Yo permaneceré en la Junta como Primer Vice Presidente y ofrezco mi cooperación y asistencia al nuevo Presidente John Smith, para el continuo éxito de la Escuela Agrícola Panamericana.

Hugh Popenoe



*Dr. Hugh L. Popenoe
Presidente*



*Dr. Simon E. Malo
Director*

INFORME DEL DIRECTOR

I. ESTUDIANTES

El año escolar comenzó en Enero de 1979 con 256 estudiantes de 15 países, incluyendo 80 de Honduras que constituyen la mayoría. El número de preseleccionados fue de 691 de los cuales 119 fueron admitidos. En Diciembre 1, 1979 se graduaron 70 jóvenes de los 230 que completaron el año. Muchos de los graduados seguirán sus estudios en otras universidades.



Distinguidos profesores visitantes vienen para clases de comunicaciones agrícolas en el tercer año.

El número de cursos que se ofrecieron en 1979 fue de 50, sin contar los 35 "módulos" de prácticas de campo que se cambian cada 3-4 semanas a través del año.

II. PERSONAL DOCENTE

En 1979 vinieron varios nuevos profesores. El Prof. G. Pérez regresó después de un año sabático y se hizo cargo de la Gerencia de Servicios Estudiantiles. El Prof. Peter Dain comenzó como profesor de Inglés durante el tercer trimestre. El Prof. Dain es un Inglés con un "Master" de la Universidad de Londres, con la especialidad de enseñar inglés como segunda lengua. La Srta. Alice Brown asumió la cátedra de Fitopatología. La Profesora Brown tiene un "Master" de la Universidad de Cornell. El Prof. D. Frixione comenzó su trabajo en el área de Economía Agrícola en Septiembre de 1979. Frixione es un graduado de la EAP que tiene un MBA del INCAE en Nicaragua. Otro graduado de la EAP, el Dr. Adolfo Jurado Tovar, comenzó en Fitotecnia en Noviembre. Su especialidad es mejoramiento vegetal y tiene un título de la Universidad de Piura (Ing. Agr.) y de Nebraska (M.S. y Ph.D.). Ya tarde en el año vino el Dr. Claes T. Linden que se hizo cargo de la Sección de Horticultura. Linden es de nacionalidad Sueca y tiene títulos en Silvicultura (Suecia) y un Doctorado en Horticultura de la Universidad de Cornell.

III. ACTIVIDAD DEPARTAMENTAL

A. DEPARTAMENTO DE CIENCIA ANIMAL

En muchos aspectos, 1979 ha sido un año de transición. El más significativo desarrollo en el año fue la finalización del nuevo edificio de Ciencia Animal el cual cuenta con una sala de conferencias que acomoda a 210 personas, amplias oficinas y un laboratorio. Un gran salón de reuniones que era muy necesitado por el colegio y será usado para cursos cortos y conferencias de educación continuada así como también cursos de ciencia animal.



Nuevo Edificio de Ciencia Animal

Este departamento contribuye grandemente a la independencia de EAP al suplir al comedor estudiantil con carne de res fresca, carne de puerco, aves y huevos. Los estudiantes están activamente participando en la producción y procesamiento de queso, mantequilla, helados y leche para el consumo del colegio. Un excedente pequeño es vendido localmente.



El rastro de la EAP es tan bueno o mejor que la mayoría de instituciones agrícolas de enseñanza.

Los estudiantes reciben una instrucción muy variada en ciencia animal, incluyendo los siguientes cursos: Producción de ganado, de engorde y de leche, Mejoramiento de leche de cabra, Procesamiento de especies animales, Laboratorio y análisis de productos de leche y queso, sanitación animal y Procesamiento de leche y productos derivados de la carne.

B. DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA:

Como en años pasados, el departamento de Agronomía se ha concentrado en la producción de granos básicos. Sin embargo, los experimentos con muchas variedades de cosecha contribuyeron al programa educacional. Las cosechas como el trigo tropical, ajonjolí, y muchas variedades de nueces, frijol de soya, arroz, legumbres de muchos tipos, arvejas negras, frijol mungo, etc. son probados y los mejores tipos son seleccionados. La mayoría de este trabajo es hecho en cooperación con centros internacionales como son el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), el Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo

(CIMMYT), el Centro Internacional de Investigación de los Trópicos Semi-Aridos (ICRISAT), y otros. Los proyectos forestales también se continuaron con valiosos dividendos educacionales.

El año terminó con nuevos proyectos que se han robustecido. El programa de piscicultura produce una larga cantidad de camarones de aguas fresca, demostrando la efectividad de este proyecto piloto. Los proyectos de sembrado de arroz en RAPACO, una de las granjas de la Escuela, han sido muy favorables en lo que respecta a la educación e investigación. Los estudiantes aprenden a cultivar sembrados de arroz mediante la construcción de terrazas, luego cultivan el arroz y finalmente cosechan el grano maduro.



Unas 9000 pacas de heno son cosechadas cada año.

Los estudiantes del Departamento de Agronomía son entrenados en las siguientes áreas: Producción de Cultivos Intensivos, Procesamiento y Certificación de Semillas, Piscicultura, Entomología, Investigación Agrícola, Peritación y Maquinarias Agrícolas.

C. DEPARTAMENTO DE HORTICULTURA:

Los estudiantes en este departamento reciben instrucción en aspectos prácticos y teóricos de propagación de plantas, producción de frutas y hortalizas, procesamiento y mercadeo de productos hortícolas. Muchas toneladas de 25 tipos de hortalizas y 10 de frutas fueron producidas en el colegio el año pasado.

El almacén de la Escuela ha sido de mucho beneficio para la enseñanza a los estudiantes de los

procedimientos de mercadeo de productos frescos. Dado el clima único del Valle del Zamorano (días abrigados con noches frescas), el colegio logra producir una gran variedad de frutales y hortalizas tal vez más que en muchas zonas subtropicales y templadas. Nos jactamos de poder cosechar naranjas durante todo el año.



La injertación es el paso más importante en la propagación de árboles frutales de alta producción.

En adición a la investigación de frutales y hortalizas, el Departamento de Horticultura ofrece un proyecto de mantenimiento de abejas que se ha expandido gracias a la participación directa de los estudiantes. Este proyecto deja más de 300 galones de miel al año.

D. ESTUDIOS GENERALES Y ADMINISTRACION:

Este Departamento es responsable de la ciencia y cursos de fundación. Botánica, Física, Química, Zoología, Economía e Inglés constituyen la mayor contribución de este departamento. Como la mayoría de la literatura técnica y científica está en inglés, la Escuela pone mucho énfasis en este idioma. Nuestro ideal es graduar jóvenes que puedan leer sin dificultad en este idioma.

IV. CURSOS CORTOS

Otra importante contribución de la Escuela a la América Tropical es en cursillos conducidos en forma práctica y aplicada como el resto de nuestro programa estudiantil. Este año se ofrecieron 18 cursillos en diferentes tópicos a más de 300 profesionales quienes se beneficiaron de esta magnífica facilidad de la Escuela. Además de producir estos eventos una modesta ganancia, la Escuela se beneficia mejorando su imagen ante el público como un centro de enseñanza y excelencia.

V. GRADUACION:

La ceremonia de la 25ava. graduación se llevó a cabo el 1ro. de Diciembre. La Escuela recibió más de 1800 visitantes, invitados y parientes y los padres de los 70 graduados que representaron a 10 países. El Jefe de Estado, General Policarpo Paz García, ofreció el discurso de fondo. Una fase emocionante del programa fue el ofrecimiento de una placa al Dr. A.S. Muller, como Primer Director-Emérito, por sus contribuciones de tantos años a los programas educativos de la EAP.



Ceremonias de Graduación

VI. ASOCIACION INTERNACIONAL DE GRADUADOS:

Hay en este momento 12 Capítulos de la AGEAP en sus respectivos países. Las funciones de los Capítulos son coordinadas por el Secretario-Tesorero que reside en la EAP y que cobra membresías y escribe la carta noticiosa trimestral. La AGEAP contribuye con la Escuela financieramente, ayuda a estudiantes necesitados y representa a la EAP en sus respectivos países. Este año la convención anual se celebró en la ciudad de Panamá del 14 al 18 de Noviembre, 1979. Se registraron más de 300 participantes con sus esposas y se presentaron trabajos de investigación, noticias y hubieron discusiones sobre la proyección a largo plazo de la Escuela.

VII. PLANTA FISICA

Como en años pasados, USAID/ASHA (American Schools & Hospitals Abroad) ha contribuido a los programas de la EAP con nuevo equipo y reemplazos. Con fondos de ASHA se están haciendo estudios para nuevos sistemas del agua potable y eléctricos, que son parte de nuevas proyecciones para el futuro.

VIII. FINANZAS Y DONACIONES:

Nosotros hemos sido muy afortunados pues en 1979 la Escuela pudo pagar ciertas obligaciones del fondo dotal y más aún pudimos incrementar el mismo. Esto se logró gracias a la venta de tierras donadas años atrás por United Brands Company (antiguamente United Fruit Co.). Esta propiedad está ubicada a 300 kms. de distancia y por lo tanto no podía ser usada para los programas educacionales. La operación forestal también dejó un ingreso considerable, el cual creó un pequeño excedente en nuestras finanzas al final del año 1979. Las actividades de la Junta para conseguir donaciones fue muy fructífera en 1979, alcanzando un 98.6% de los objetivos. Asistencia financiera sigue llegando del Banco Mundial/Acuerdo Hondureño que paga los sueldos de ciertos profesores en EAP. El acuerdo de Asistencia Mutua entre la Escuela y el Ministerio de Agricultura también resultó en donaciones no restringidas.

Se expresa sincera apreciación a muchos individuos, corporaciones y fundaciones por su generosa ayuda financiera. El impacto de EAP mediante sus graduados, sobre la calidad de vida en la América Tropical continúa aumentando cada año. Aquellos que ayudan a la Escuela pueden sentir gran satisfacción por su participación en un programa que da tan importantes resultados.

Simón E. Malo

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA, INC.

INGRESOS Y GASTOS OPERACIONALES — 1979

Resumen de los Estados de Cuenta Auditados
por Mendieta y Asociados, Representantes
de Arthur Young & Compañía.

(El Secretario puede suministrar copias de los estados
de cuenta auditados, por solicitud)

INGRESO OPERACIONAL

Ingreso de Fondo de Donaciones	\$ 389,568
Ingreso de donaciones y contribuciones	446,147
Matrículas	217,306
Venta de productos	406,605
Valor de mercado, capital producto internamente	<u>213,135</u>
Ingreso operacional	\$1,672,761

GASTO OPERACIONAL

Gasto de enseñanza y departamental	\$1,031,900
Costo de operación y mantenimiento	233,400
Gasto administrativo e institucional	226,379
Pago de Fondo de Retiro	38,404
Otro gasto	<u>54,548</u>
Gasto operacional	\$1,584,631

Exceso de Ingreso operacional sobre Gasto \$ 88,130*

*Usado en parte para pagar al Fondo de Retiro por cantidades prestadas para cubrir gastos operacionales en años anteriores, y en parte usada para adiciones de capital para la planta y equipo que serán añadidas en 1980.

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

Número de graduados por años y países

País	Años 46-62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	Total
1 Honduras	185	7	8	5	11	14	16	17	20	13	16	10	15	17	14	34	33	24	459
2 Costa Rica	109	5	2	11	9	9	9	8	11	7	13	10	8	9	19	11	9	6	265
3 Guatemala	85	2	1	6	6	8	5	6	4	3	4	4	6	4	6	5	7	6	168
4 Colombia	66	6	8	4	4	6	6	5	3	4	2	6	10	8	6	7	7	5	163
5 Ecuador	52	4	2	5	4	3	6	4	4	6	7	6	6	5	6	5	7	4	136
6 Nicaragua	80	3	2	3	3	3	1	2	3	2	1	3	3	5	7	6	5	8	140
7 El Salvador	98	1	6	6	2	5	4	3											125
8 Panamá	59	4	3	6	4	2	1	2	3	3	3		2	1	2	6	4	2	107
9 República Dominicana	21			4	4	4	4	5	7	9	8	9	10	3		1		3	82
10 México	12		1	1				1	2	5	2	2	1	3		2	1	2	35
11 Belice		4		3	1		1	1	1	1	1	3	4	2	1	4	5	1	33
12 Perú	10	7	4	4	1	2								1				4	33
13 Venezuela	3												1	1	1	20			26
14 Bolivia	5	2	3			1	2	1	1	1	1	1		3		2	3	5	30
15 Cuba	20																		20
16 Chile	3	3	1																7
17 Argentina	1																		1
Totales	808	48	40	59	49	57	55	55	59	54	58	54	66	62	62	103	81	70	1840

JUNTA DE DIRECTORES

Presidente

John Gordon Smith
Agropecuraria La Laguna, S.A.
Guatemala, Guatemala

Primer Vice Presidente

Dr. Hugh L. Popenoe,
Director and Professor
Center for Tropical Agriculture
University of Florida
Gainesville, Florida

Segundo Vice-Presidente

Dr. Catherine Coolidge Lastavica
Department of Tropical Public Health
Harvard School of Public Health
Boston, Massachusetts

Secretario-Tesorero

John W. Weeks,
Deputy Director
Museum of Science
Boston, Massachusetts

Miembros

Austin S. Ashley, Partner
Bingham, Dana & Gould, Attorneys
Boston, Massachusetts

Dr. Frank Bendaña R.
Apartado Postal #2838
Managua, Nicaragua

George P. Gardner, Jr.
Managing Director
Blyth Eastman Paine Webber Inc.
Boston, Massachusetts

John R. Kimberly,
Former Chairman and Chief Executive Officer
Kimberly Clark Corporation
Neenah, Wisconsin

Marcel Laniado de Wind
Pres. Banco del Pacifico
Guayaquil, Ecuador

Adolfo S. Midence
Tegucigalpa, Honduras

Thomas W. Mooney
LAAD de Centroamerica
Apartado Postal 110-A
Guatemala, Guatemala

Mario Nufio
Director Proyecto Ganadero
BIRF-HO, Banco Central de Honduras
Tegucigalpa, Honduras

George E. Putnam, Jr.
Presidente, Citicorp International Group
London, England

Dr. J. Wayne Reitz,
President Emeritus
University of Florida
Gainesville, Florida

Dr. Lewis M. Roberts,
Associate Director for Agricultural Sciences
The Rockefeller Foundation
Bryan, Texas

Frederic Rosengarten, Jr.
Founder and Former President
Monte de Oro, S.A.
Guatemala, Guatemala

Joseph V. Scibetta,
Senior Vice President
Castle & Cooke Foods
San Francisco, California

Roberto Villeda Toledo Executive Secretary
Agricultural Policy Committee
Tegucigalpa, Honduras

Charles B. Wheeler,
Executive Vice President
Esso Inter-America, Inc.
Coral Gables, Florida

Frederic Winthrop, Jr.
Commissioner Food & Agriculture
Boston, Massachusetts

G. Burke Wright
Vice President—Public Affairs
United Brands Company
New York, New York

MIEMBROS HONORARIOS

Thomas D. Cabot,
Honorary Chairman
Cabot Corporation
Boston, Massachusetts

Jorge Mejia, President
Banco de Bogotá
Bogotá, Colombia

Galo Plaza
Quito, Ecuador

Charles L. Stillman
Management Consultant
Retired Director and Chairman
Finance Committee

Time, Inc.
New York, New York

Doris Zemurray Stone
Madisonville, Louisiana

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

Dirección

Dr. Simón E. Malo, Director
Armando Medina L., Secretario

Administración y Servicios Auxiliares

Monte C. Dixon, Contralor
Jacobo Zelaya P., Agente y Consejero Legal

Departamento de Estudios Generales

Peter Dain, Profesor
Antonio Molina R., Profesor
Carlos R. Aguilar, Profesor Asistente
Daniel Meyer, Profesor Asociado
Hernán Martínez, Profesor Asociado

Departamento de Administración Agrícola

Miguel Avedillo, Professor
Domingo Frixione, Profesor Asociado

Departamento de Zootecnia

Candelario Rios P., Profesor Titular
Aurelio Revilla R., Profesor—Titular Asistente
Guillermo Torres Y., Profesor
Carlos R. Bascha, Profesor Asociado
Karl R. Fick, Profesor

Departamento de Fitotecnia

Dr. Pablo E. Paz, Profesor Titular

División de Agronomía

Víctor A. Muñoz, Profesor Asociado
Roberto García C., Profesor Asociado
Leonardo Ordoñez, Profesor Asociado
(Encargado Programa Investigación de la SRN)
Dr. Adolfo Jurado Tovar, Profesor Asociado
Alice Brown, Profesor Asociado

División de Horticultura

Dr. Claes T. Linden, Profesor (Titular)
Alfonso Torres E., Profesor Asociado
Rodolfo Cojulun D., Profesor Asociado
Roberto Salas P., Profesor Asistente

Servicios Académicos

Hernan I. Galo, Bibliotecario y Profesor Asistente
Amado Pelén C., Registrador y Secretario de AGEAP
Juan Fernandez R., Inspector
José A. Benitez, Médico Residente

Servicios para los Estudiantes y Cursos Cortos

Prof. G. Perez, Gerente

Operaciones y Mantenimiento

Víctor Narvaez B., Superintendente



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA

DESPACHO DEL MINISTRO

SAN JOSE, COSTA RICA

San José, C.R. 5 de Diciembre de 1979

**RECONOCIMIENTO Y APOYO A
LA ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA**

La Reunion de Ministros de Agricultura de Centroamérica y Panamá:

CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana ha venido realizando valiosos aportes a la educación agrícola en Centroamérica, Panamá y el Continente Americano en general.

CONSIDERANDO: Que es conveniente que el referido Centro de Estudios Agrícolas Superiores cuente especialmente con el reconocimiento y apoyo de los países de Centroamérica y Panamá a la labor que vienen desarrollando en el área desde hace 40 años.

CONSIDERANDO: Que la Escuela Agrícola Panamericana se encuentra en un proceso de fortalecer su nivel académico y científico ante el requerimiento cada día mayor de técnicos más capacitados que puedan contribuir al acelerado desarrollo agrícola de la región, situación que requerirá de un mayor apoyo técnico y financiero internacional.

RESUELVE:

1. Reconocer la labor realizada por la Escuela Agrícola Panamericana en la formación de profesionales de las ciencias agrícolas, quienes han contribuido en forma importante al desarrollo de la agricultura del trópico americano y en especial en el área de Centroamérica y Panamá.

2. Expresar su satisfacción por el proceso de fortalecimiento académico y científico iniciado en el referido Centro de Estudios por lo que se le ofrece su apoyo más amplio en la tarea emprendida por parte de los Ministros de Agricultura de Centroamérica y Panamá.
3. Manifestar su reconocimiento a la Escuela Agrícola Panamericana como Centro Regional de Enseñanza Agrícola Superior, por lo que recomendamos a las instituciones internacionales de carácter técnico y financiero, brindar su apoyo al desarrollo institucional del referido Centro de Estudios Agrícolas.

POR MEXICO

Dr. Oscar Valdés Ornelas
Representante del Secretario
de Agricultura y Recursos
Hidráulicos

POR GUATEMALA

Ingeniero
Alfredo Gil Spillart
Primer Viceministro de
Agricultura

POR EL SALVADOR

Licenciado
Mauricio Granillo Barrera
Representante del Ministro
de Agricultura y Ganadería

POR HONDURAS

Licenciado
Rafael Leonardo Callejas
Secretario de Recursos
Naturales

POR NICARAGUA

Sr. Manuel José Torres
Ministro de Desarrollo

POR COSTA RICA

Dr. Hernán Fonseca Zamora
Ministro de Agricultura y
Ganadería

POR PANAMA

Ingeniero Francisco Rodríguez
Ministro de Desarrollo Agropecuario

LISTA PARCIAL DE CONTRIBUYENTES DURANTE EL AÑO 1979

Banco Sogerin, S.A.
Cervecería Hondureña, S.A.
Sr. A.J. Chute
Deere & Compañía
Embajada de la República Federal Alemana
Empacadora Alus, S.A.
Empacadora Cortés, S.A.
Sr. Hugo Erazo
Esso Standard Oil, S.A.
Sr. R.S. García
International Business Machines (IBM)
International Minerals Foundation
Charles E. Merrill Trust
Sr. Adolfo Midence
Pioneer Hi-Bred International, Inc.
Ralston Purina Trust
Standard Fruit Company
Tabacalera Hondureña, S.A.
Texaco Caribbean, Inc.
United Brands Company

POLITICA NO DISCRIMINATORIA

La Escuela Agrícola Panamericana acepta estudiantes de toda raza, color, nacionalidad u origen étnico con todos los derechos, privilegios, programas y actividades acordados o puestos a la disposición de los estudiantes de la Escuela. No se discrimina en base a raza, color, nacionalidad u origen étnico en la administración o en sus políticas educacionales, admisiones, políticas, becas y programas de préstamos y deportes u otros programas administrativos de la Escuela.