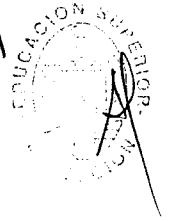


ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 2062	INGLÉS V
REQUISITO	5CIC 2052
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
<p>Que el estudiante mejore sus destrezas:</p> <p>a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.</p>	
CONTENIDO	
<p>Unidad XI-Presente continuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -De ¿Quién es? -Pronombres Posesivos. -Comprando. <p>Unidad XII-Voy a..</p> <ul style="list-style-type: none"> -Propósito infinito -Haciendo sugerencias. 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> -Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Evaluación de lecturas -Evaluaciones de trabajos en pareja y en grupos 	

Fecha número. Noventa y siete (97)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 2103	MERCADOTECNIA
REQUISITO	5AGN 1043
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 2 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS: Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> a. Aplicar los conocimientos básicos de Mercadotecnia a casos y problemas reales del entorno empresarial. b. Identificar el perfil de un consumidor por medio de la segmentación de mercados. c. Integrar la mezcla de mercadeo identificando áreas comparativas y competitivas. d. Conocer las características de una marca, etiqueta y empaque así como los requisitos de estas mismas dependiendo su mercado meta. e. Proponer estrategias de fijación de precios viables y acordes con las necesidades de la empresa , el mercado y su macro medio ambiente. f. Identificar los canales de mercadeo y distribución en el cual la empresa debe ofertar sus productos. g. Desarrollar campañas efectivas de la comunicación en la publicidad y promoción de productos a su mercado meta. h. Desarrollar un producto con sus propias características físicas, marca, etiqueta, empaque, y proponer la estrategia de comercialización para lanzamiento al mercado. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> a. Concepto de la mercadotecnia. b. Filosofías administrativas en un sistema de la mercadotecnia. c. Metas de la mercadotecnia. mezcla de mercadeo. Ciclo de vida del producto d. Planeación estratégica y estrategias de marketing e. Segmentación de mercados. marca , producto , etiqueta y empaque f. Canales de mercadeo y de distribución g. Sistemas de canales de distribución h. Elasticidad / in elasticidad de la demanda i. Estrategias de fijación de precios j. Factores de valorización en tasas de inflación para la importación de productos. k. Comercio detallista y mayorista l. La comunicación efectiva en el marketing m. Publicidad y promoción y marketing internacional 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> a. Clases magistrales interactivas b. Trabajo en equipo c. Discusión de casos reales d. Presentación de proyectos 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Exámenes b. Resolución y discusión de casos en debate laboratorios c. Proyecto final 	

folio número. noventa y ocho (98)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 2113	ECONOMÍA GENERAL
REQUISITO	5AGN 1043, 5AGN 2053
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 2 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS:	
El estudiante será capaz de: <ul style="list-style-type: none">a. Conocer las herramientas básicas para el análisis macroeconómico de productores y consumidores.b. Entender el Análisis gráfico y algebraico de la conducta optimizadora de productores y consumidores.c. Entender el Análisis gráfico de la conducta económica del consumidord. Identificar los factores críticos de los mercados de productos agrícolas.	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none">a. Introducción; modelo circular de la economía.b. Lo básico de la oferta y la demandac. La conducta del consumidor.d. Producción con un insumo variable.e. Maximización de ganancia.f. Costos retornos y ganancias: El lado de la producción.g. Introducción a la macroeconomíah. Oferta agregada.i. Consumo ahorro e inversión.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none">a. Clases teóricas magistrales.b. Laboratorios.c. Ejercicios y tareas.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">a. Exámenes parciales y final.b. Reportes de laboratorios.c. Participación en clases.	

folio número. noventa y nueve (99)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 2123	EMPRENDEDORISMO
REQUISITO	5AGN 2083
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 2 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> a. Generar nuevas ideas, identificar las que tengan mayor potencial y establecer conceptos empresariales alrededor de ellas b. Ejercer liderazgo y trabajar en equipo c. Analizar y tomar riesgos calculados en los negocios. d. Buscar y aceptar retos, ser perseverantes y superar obstáculos. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> a. Creación de una empresa: Identificación de oportunidades, cuándo una oportunidad es un negocio, convertir una idea en un negocio, herramientas para decisión, b. Innovación empresarial: uso de tecnologías, creatividad, cómo generar grandes oportunidades con poco capital c. Modelo de negocios, fundamentos legales y comerciales: Diferentes modelos de negocios, ventajas y desventajas de cada modelo, fundamentos legales básicos para el inicio de un negocio o empresa d. Gerencia y financiamiento de empresas en fase de rápido crecimiento: Retos organizacionales en pequeñas empresas, tipos de financiamiento, cómo gestionar este tipo de financiamiento, herramientas para decisión e. Valorización de empresas: Métodos para valorar un negocio o empresa, negociación f. Franquicias, licencias, etc.: Ventajas y desventajas de cada tipo de negocio, formas y consejos sobre el manejo de cada tipo de negocio g. Ética en los negocios: Toma de decisiones en diferentes circunstancias (presión económica, social, familiar y jerárquica). h. Planeación estratégica: Definición, elaboración e implementación de la PE en mi negocio o empresa i. Recursos humanos óptimos: Retos que se presentan a los equipos de RRHH y el tipo de personal que se necesita en las diferentes fases de la vida de una empresa. 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> a. Clases magistrales b. Charlas con expositores sobresalientes en el ámbito emprendedor c. Foros de discusión d. Seminarios de creación de planes de negocios e. Estudio de casos 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Participación en clases y laboratorios b. Pruebas cortas c. Exámenes 	

folio número. Cien (100)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 2063	SOCIOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 3
CREDITOS	Valor de créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS:	
<p>Que el estudiante sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none">Conceptuar la sociología y el desarrollo sostenible, a través del entendimiento y capacidad de aplicar las herramientas de medición para los elementos económicos, sociales y ambientales.Analizar la situación actual del desarrollo sostenible en América Latina dentro de las perspectivas del marco de la globalización.	
CONTENIDO	
<ol style="list-style-type: none">Introducción conceptual a la sociología y al desarrollo sostenible.Características del individuo vrs. características de las poblaciones.Crecimiento poblacional, desarrollo y ambiente.Respuestas sociales a los problemas ambientales.El rol de la agricultura en América Latina.Generación y transferencia de tecnología para la producción primaria.La globalización y su efecto en la agricultura y el ambiente.Relaciones entre políticas nacionales e internacionales y el desarrollo local sostenible.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none">Clases magistralesResolución de estudios de casoTrabajos grupales	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none">Exámenes escritosExposicionesReportesParticipación en clase	

folio número. ciento uno (101)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 2073	MANEJO AMBIENTAL I
REQUISITO	5AGN 2053, 5AGN 2063, 5AGI 2033
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 3 Horas de laboratorio por semana: 0
CREDITOS	Valor de créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS: Al final del curso el alumno podrá identificar los principales impactos ambientales de diferentes actividades productivas, y será capaz de establecer, de forma general, la mejor o mejores formas de mitigarlos. Que el estudiante sea capaz de:	
a. Seleccionar y utilizar técnicas para la identificación y evaluación de impactos ambientales. b. Reconocer y comprender los parámetros ambientales de tipo atmosférico, hídrico y terrestre. c. Identificar los contaminantes a mitigar, según los principales rubros productivos. d. Seleccionar los métodos de tratamiento de desechos sólidos, líquidos y gaseosos. e. Seleccionar e implementar el monitoreo adecuado para los distintos métodos de mitigación.	
CONTENIDO	
a. Evaluación de Impacto Ambiental b. Contaminación Atmosférica c. Aguas Residuales d. Manejo de Desechos Sólidos e. Estándares Ambientales	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases Magistrales b. Lecturas c. Participación Activa d. Trabajos de grupo e. Dinámicas de grupo f. Discusión	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos b. Presentaciones orales c. Participación d. Trabajos de grupo	

Folio número. Ciento dos (102)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5 AGI 2043	PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS
REQUISITO	5 AGI 2023
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 2 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
a. Conocer la importancia de la calidad de la materia prima en el procesamiento de productos agrícolas.	
b. Tomar conciencia del peligro que puede causar una contaminación química y/o microbiológica durante el procesamiento de productos alimenticios.	
c. Entender la importancia de las buenas prácticas de manufactura en la industria alimentaria.	
d. Comprender los principios del procesamiento de la leche, carnes, frutas, verduras, granos y mieles.	
CONTENIDO	
a. Importancia de la materia prima en la industria alimentaria	
b. Buenas practicas de manufactura	
c. Procedimientos operacionales estándares de sanitización	
d. Inocuidad de alimentos	
e. Higiene y limpieza en plantas Alimentarias	
f. Introducción al procesamiento de productos lácteos	
g. Introducción al procesamiento de productos cárnicos	
h. Introducción al procesamiento de frutas y verduras	
i. Introducción a la conservación y procesamiento de granos	
j. Introducción al procesamiento de mieles y sus derivados	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Clase lectivo estándar, clase lectivo participativo, grupos de discusión (liderado por profesor), grupos de discusión (liderado por estudiantes), tutorías (individuales), ejercicios estructurados (tareas por escrito), proyectos, trabajo de laboratorio.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos	
b. Reportes de laboratorio	
c. Reporte proyecto de clase	

Folio número.

Ciento Trece (103)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 2072	INGLÉS VI
REQUISITO	5CIC 2062
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
Unidad XIII-Preguntas. -Adverbios y adjetivos. -Viajando. Unidad XIV-Presente Perfecto. -Nunca y siempre. -Aun y acabo. -Presente Perfecto y Pasado Simple. -Haciendo reservaciones.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
-Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
-Evaluaciones de prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Evaluaciones de entendimiento de videos -Evaluaciones de lecturas -Evaluaciones de trabajos en pareja y en grupos	

folio número. Cuarenta y cuatro (104)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3084	FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO
REQUISITO	5DSA 2063, AGN 2113
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
a. Aplicar marcos teóricos, para analizar el desarrollo económico y rural en un contexto económico globalizado.	
b. Aplicar conceptos como: instituciones rurales, tendencias de desarrollo, exclusión social y hogares rurales, los cuales son aspectos cada vez más relevantes para el entendimiento del medio de desarrollo económico y rural, y, además, son de gran apoyo en la formulación de una estrategia para combatir la pobreza y el deterioro del medio ambiente.	
CONTENIDO	
a. Teorías de crecimiento económico	
b. Análisis de la pobreza y desigualdad en América Latina	
c. Impacto del comercio internacional para los países en vías de desarrollo	
d. Los medios de vida rurales	
e. Estrategias de sobre vivencia en los sectores rurales.	
f. Camino de América Latina hacia los Objetivos del milenio	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Exposiciones magistrales	
b. Revisión de lectura	
c. Elaboración de ejercicios y presentaciones	
d. Elaboración de un artículo sobre un tema específico	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Trabajos individuales y de grupo	
b. Exámenes escritos	

folio número ciento uno (105)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 3094	MANEJO DE RECURSOS NATURALES
REQUISITO	5 DSA 1014
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de: a. Conocer y aplicar los principios básicos para la protección de los recursos naturales y la biodiversidad. b. Diagnosticar situaciones de riesgo para la conservación de los diferentes recursos. c. Conocer las posibilidades y las limitaciones de las técnicas y políticas para la protección de los recursos naturales. d. Comprender los problemas que resultan del uso múltiple de la tierra.	
CONTENIDO	
a. Bosques tropicales y su manejo b. Incendios forestales c. Plagas y enfermedades forestales d. Explotación del bosque e. Medidas de seguridad f. Efecto invernadero g. Certificación forestal h. Recursos pesqueros i. Biogeografía j. Extinción de flora y fauna k. Población y medio ambiente l. Comunidades indígenas m. Globalización y Ambiente n. Legislación y políticas	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases magistrales. b. Grupos de discusión para resolución de problemas. c. Presentaciones de especialistas invitados. d. Trabajos individuales.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos. b. Informes escritos.	

folio número. Ciento seis (106)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 3104	GESTIÓN DE PROYECTOS
REQUISITO	5AGN 1043
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de: a. Gestionar proyectos de desarrollo. b. Preparar perfiles y propuestas de proyectos de desarrollo y ambiente c. Planificar proyectos de desarrollo y ambiente d. Administrar y evaluar proyectos de desarrollo y ambiente	
CONTENIDO	
a. Preparación de perfiles y propuestas de proyectos de desarrollo y ambiente, presentación y discusión. b. Gerencia y liderazgo de proyectos. Planeación Estratégica. Evaluación de proyectos.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases magistrales y discusión de lecturas especializadas. b. Preparación de perfiles y propuestas de proyectos de desarrollo, presentación y discusión. Aplicación del Modelo de Experiencias.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos b. Presentación oral y escrita de perfiles y propuestas de proyectos de desarrollo. Discusión.	

folio número. ciento siete (107)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CPA 3103	MANEJO DE SUELOS Y NUTRICIÓN VEGETAL
REQUISITO	5CPA 1023, 5CPA 2073
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 2 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 3
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> a. Manejar los conceptos y prácticas del manejo integral de suelos b. Evaluar el estado nutricional de cualquier cultivo o sistema vegetal c. Estructurar programas integrales de nutrición vegetal y fertilización. d. Identificar condiciones para proponer prácticas de conservación y rehabilitación de suelos en armonía con el medio ambiente. e. Resolver problemas prácticos de mediana complejidad y tener los criterios técnicos para buscar la ayuda pertinente en casos complejos. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> a. Conceptos de degradación de suelos, erosión y fundamentos de prácticas de conservación de suelos b. Preparación y adecuación de tierras y medios de cultivo c. Aspectos agronómicos del manejo del agua en el suelo (riegos y drenajes). d. Factores ambientales y culturales que regulan la absorción de nutrimentos e. Función, deficiencias y fitotoxicidad de los macro y micronutrientes de las plantas f. Mecanismos de absorción de nutrimentos por las plantas. g. Métodos de diagnóstico de la fertilidad del suelo y estatus nutricional de la planta h. Determinación de la respuesta de los cultivos a la aplicación de nutrimentos i. Biofertilización j. Conceptos de fertirrigación k. Manejo de suelos salino – sódicos. l. Manejo de suelos y nutrición vegetal en la agricultura de precisión 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> a. Clases magistrales b. Prácticas de campo: descripción de suelos y formulación de estrategias de manejo c. Prácticas de casos: lectura, interpretación y diagnóstico de casos reales de suelos y análisis de laboratorio para proponer programas de rehabilitación, manejo y conservación d. Trabajos grupales de casos reales de campo e. Consultas, investigación y seminarios 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Exámenes escritos b. Informes de prácticas de laboratorio c. Informes de prácticas de campo, desempeño durante la ejecución de proyecto 	

Folio número. Dieciocho (108)



ZAMORANO
CARRERA DESARROLLO SOCIECONÓMICO Y AMBIENTE

SEM 301	SEMINARIO I
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	20 a 30 horas en el período académico
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 1
OBJETIVOS: Que es estudiante tenga un espacio para: 1. Ampliar y enfatizar tópicos profesionales de interés y brindar la oportunidad para que éste integre sus conocimientos en cultivos, productos, procesos específicos, entre otros. 2. Recibir oportunidades de aprendizaje de tópicos innovadores y de su especialización que le permitirán estar a la vanguardia y ser pertinentes a la sociedad en donde se desempeñarán. 3. Ampliar su preparación profesional en temas que son cubiertos en los cursos regulares o que representan áreas de posible especialización dentro del campo de su interés. El estudiante recibirá temas diversos sobre las ciencias agropecuarias, biotecnología, procesos agroindustriales, inocuidad alimentaria, gestión del desarrollo, desarrollo socio económico, tratados de libre comercio, entre otros.	
CONTENIDO Estará supeditado a las necesidades de información sobre temas de punta que considere la Carrera importante reforzar entre los estudiantes	
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE - Clases magisteriales de expertos - Grupos de discusión para resolución de problemas - Practicas de campo - Practicas de laboratorio - Trabajos grupales - Elaboración de propuestas de proyectos - Giras técnicas adicionando reflexiones sobre lo aprendido e informes - Presentaciones	
MEDIOS DE EVALUACIÓN a. Exámenes escritos b. Informes de practicas de campo c. Evaluaciones de trabajo de grupos d. Evaluaciones de informes de investigaciones de información e. Participación activa f. Evaluaciones de propuesta presentadas	

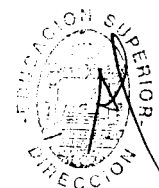
Folio número. Diez y nueve (109)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 3082	INGLÉS VII
REQUISITO	5CIC 2072
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
Unidad I –Preguntas. -Palabras de preguntas. -Tiempos. -Expresiones sociales I. Unidad II-Tiempo Presente. -Presente Simple. -Presente Continuo -Haciendo Preguntas. Unidad III-Pasado Simple. -Pasado Continuo. -Expresiones de tiempo.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
-Clases magistrales. -Practicas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. - Videos - Lecturas - Trabajos en pareja y en grupos	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
-Exámenes cortos de lectura. -Exámenes de gramática, lectura, escritura y auditiva. -Laboratorios. -Tareas escritas.	

folio número. Ciento diez (110)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3114	ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE
REQUISITO	5AGN 2113
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de: <ol style="list-style-type: none"> Conocer y poner en práctica los principios de la teoría económica relacionada a los recursos naturales y el ambiente. Aplicar y desarrollar técnicas, procesos y metodologías relacionadas con valoración de los recursos naturales y el ambiente. Entender y aplicar el pago por servicios ambientales como un mecanismo de mercado destinado a la protección de los recursos naturales. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a economía de RRNN, crecimiento vrs desarrollo Conceptos de economía ambiental, ecológica, RRNN. Revisión de conceptos económicos, oferta y demanda Evaluación económica de proyectos, tipos de costos Proyectos de cuencas, tipos y objetivos Evaluación económica de proyectos de cuencas y de sistemas forestales Evaluación ambiental y EIA Introducción a economía ambiental. Fallas de políticas y de mercado El fenómeno de la escasez. Teoría del bienestar y economía de la contaminación Introducción a valoración no-mercado. Evaluación económica de ecosistemas Valor de uso y no uso. Método de costo de viaje, concepto Método de valoración hedónico y Método de valoración contingente Indicadores ambientales y pago por servicios ambientales 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>La asignatura analiza desde la perspectiva económica los conceptos y problemáticas asociadas al manejo de los recursos naturales y medio ambiente; entregando metodologías de análisis y revisando extensamente los modelos fundamentales.</p> <p>El curso se desarrollará mediante clases teóricas y trabajos prácticos. Las clases teóricas serán dictadas por el profesor, con dinámica de grupos y discusión.</p> <p>Para la realización de los trabajos domiciliarios se realizarán guías explicativas que permita al estudiante realizar un trabajo dirigido por el profesor.</p> <p>El curso esta dividido en dos etapas, el análisis financiero, a precios de mercado de los proyectos relacionados a recursos naturales y una segunda parte que introduce al estudiante a la valoración no mercado, desarrollando una serie de técnicas y ejercicios además de la revisión de la teoría económica que lleven al entendimiento de la valoración.</p>	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<p>La evaluación del curso comprende:</p> <p>Trabajos de clase</p> <p>Exámenes cortos</p> <p>Tres exámenes</p>	

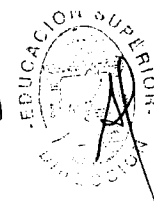
folio número. ciento once (111)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 3154	ESTADÍSTICA II
REQUISITO	5AGN 2063
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 3 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Este es un curso avanzado de estadísticas que busca que el estudiante sea capaz de: a. Manejar una relación comprensible de la teoría de muestreo. b. Manejar los procedimientos estadísticos para una función de regresión. c. Evaluar estadísticamente la relación causa-efecto de un fenómeno social y uno biológico.	
CONTENIDO	
a. Muestreo simple aleatorio; definiciones, notaciones, propiedades. b. Muestreo para proporciones y porcentajes; varianza de los estimadores muestrales, distribución binomial, sub-poblaciones y sus estimadores. c. Tamaño de muestra; proporciones, datos continuos, muestreo estratificado. d. Estimaciones de razones; varianza de R, razones combinada y separada. e. Regresión lineal simple y correlación; modelos, medidas de variación, intervalos de confianza, supuestos básicos. f. Análisis de regresión múltiple; coeficientes, poder de predicción, pruebas de significancia, modelos lineales y curvilíneos. g. Análisis de series de tiempo y pronóstico de negocios; componentes del modelo, análisis de tendencias.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases teóricas magistrales b. Trabajo en Equipo c. Discusión de trabajos de campo	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes b. Participación y control de lecturas c. Interés y comportamiento en clases	

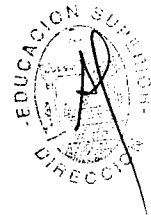
folio número. veinte doce (112)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3124	TURISMO RURAL
REQUISITO	5DSA 2063
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio: 0
CREDITOS	Valor de créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none">a. Visualizar el turismo rural como una actividad económica, sociocultural viable, a ser considerada como alternativa para la diversificación de la producción agropecuaria.b. Utilizar el turismo rural como un medio para la valoración, protección y conservación de los recursos naturales, culturales y arquitectónicos de los territorios.	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none">a. Introducción y conceptos básicos de turismob. Modalidades y categorías de turismoc. Turismo sustentabled. Turismo rurale. Introducción al marketing en la industria de turismof. Importancia de la investigación en turismo ruralg. Planeación del turismo alternativo	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none">a. Clases magistralesb. Estudios de casoc. Trabajos grupalesd. Conferencias con funcionarios y ejecutivos del sector turismo	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">a. Exámenes escritosb. Exposicionesc. Informes	

Folio número. Liento Trece (113)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3134	SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRO FORESTAL
REQUISITO	5DSA 1043, 5CPA 2073
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVO: Brindar a los estudiantes una visión de lo que se conoce como Agroforestería, como la interacción de sistemas donde hay una combinación de especies arbóreas con especies arbustivas o herbáceas, generalmente cultivadas. El potencial que tienen los sistemas en términos ecológicos y económicos para la zona rural.	
Que el estudiante sea capaz de: a. Caracterizar un sistema agroforestal en términos técnicos. b. Diseñar sistemas agroforestales por ecosistema. c. Conocer las principales especies vegetales utilizadas en sistemas agroforestales	
CONTENIDO a. Introducción a los sistemas de producción agroforestal. b. Ciclaje de nutrimentos en sistemas agroforestales tropicales. c. Clasificación de sistemas agroforestales d. La economía en los sistemas agroforestales e. Conceptos silviculturales en los sistemas agroforestales f. Manejo y evaluación de sistemas agroforestales. g. Beneficios económicos y ambiental de la Agroforestería. h. Domesticación de árboles tropicales para la Agroforestería. i. Perspectivas etnobotánica en Agroforestería.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE f. Clases magistrales g. Estudios de caso h. Trabajos en grupo i. Practicas de campo j. Giras educativas	
MEDIOS DE EVALUACIÓN e. Exámenes presénciales escritos f. Exámenes prácticos g. Informe de practicas h. Trabajo de grupos	

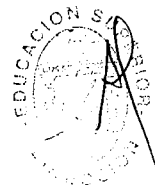
El número. Ciento Cuarenta (114)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

SEM 302	SEMINARIO II
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	20 a 30 horas en el periodo académico
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 1
OBJETIVOS: Que es estudiante tenga un espacio para: 1. Ampliar y enfatizar tópicos profesionales de interés y brindar la oportunidad para que éste integre sus conocimientos en cultivos, productos, procesos específicos, entre otros. 2. Recibir oportunidades de aprendizaje de tópicos innovadores y de su especialización que le permitirán estar a la vanguardia y ser pertinentes a la sociedad en donde se desempeñarán. 3. Ampliar su preparación profesional en temas que son cubiertos en los cursos regulares o que representan áreas de posible especialización dentro del campo de su interés. El estudiante recibirá temas diversos sobre las ciencias agropecuarias, biotecnología, procesos agroindustriales, inocuidad alimentaria, gestión del desarrollo, desarrollo socio económico, tratados de libre comercio, entre otros.	
CONTENIDO Estará supeditado a las necesidades de información sobre temas de punta que considere la Carrera importante reforzar entre los estudiantes	
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">- Clases magisteriales de expertos- Grupos de discusión para resolución de problemas- Practicas de campo- Practicas de laboratorio- Trabajos grupales- Elaboración de propuestas de proyectos- Giras técnicas adicionando reflexiones sobre lo aprendido e informes- Presentaciones	
MEDIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">i. Exámenes escritosj. Informes de practicas de campok. Evaluaciones de trabajo de gruposl. Evaluaciones de informes de investigaciones de informaciónm. Participación activan. Evaluaciones de propuesta presentadas	

Folio número. Diente Avince (115)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 3092	INGLÉS VIII
REQUISITO	5CIC 3082
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
Unidad IV-Cantidades -Cuanta y cuantos -Mucho de, un poco u un poquito -Algunos y algún. -Artículos -Precios e ir de compras. Unidad V-Patrones de verbos I -Futuras intenciones -¿Como te sientes?	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
-Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
-Exámenes cortos de lectura. -Exámenes de gramática, lectura, escritura y auditiva. -Laboratorios. -Tareas escritas.	



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 3144	SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
REQUISITO	5AGN 1013
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 3 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS: Desarrollar una base conceptual para el entendimiento de los principios, conceptos, y prácticas de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) como una herramienta para la toma de decisiones gerenciales en las diferentes disciplinas principalmente en proyectos de desarrollo y ambiente.	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir los conceptos y componentes básicos de un SIG. 2. Aplicar conceptos y herramientas de SIG en análisis Geográficos y Demográficos. 3. Entender la infraestructura y funcionamiento del SIG 4. Describir los métodos para la entrada de datos a la computadora (digitalización, escaneo, importación, teclado, GPS.) 5. Crear y estructurar la base de datos y describir los diferentes métodos utilizados para su elaboración. 6. Implementar estrategias para el manejo de los datos. 7. Utilizar la caja de herramientas de SIG en formatos raster como vectorial. 8. Desarrollar habilidades computacionales para modelación básica 	
CONTENIDO	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción, conceptos y componente básicos de un SIG. 2. Elementos de la infraestructura del SIG 3. Formatos, sus ventajas y desventajas. 4. Métodos de entrada de datos espaciales en varios formatos. 5. Base de datos: métodos utilizados para su elaboración, despliegue y presentación de un producto. 6. La caja de herramientas de SIG: Como operar las diferentes funciones de los programas básicos. 7. Análisis básicos y avanzados en SIG. 	
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> a. Clases magistrales b. Lectura y análisis de documentos científicos c. Lectura y análisis de "Estudio de Caso" d. Proyectos y trabajos prácticos y giras educativas 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cinco pruebas quincenales 2. Un examen final 3. Informes semanales de laboratorios prácticos 4. Pruebas cortas 5. Proyecto Integración (grupos de dos estudiantes) 	

Folio número. Veinte diecisiete (17)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 3144	DECISIONES GERENCIALES
REQUISITO	5AGN 2073
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
a. Tomar decisiones gerenciales en situaciones de la vida real de los proyectos de desarrollo y ambiente.	
b. Ser conciente sobre la importancia del proceso de toma de decisiones en la gerencia.	
c. Desarrollar habilidades para la construcción de modelos útiles en la toma de decisiones.	
d. Formar parte de un grupo directivo y actuar como tal en la toma de decisiones	
CONTENIDO	
a. Modelos de decisión	
b. Proceso de toma de decisiones	
c. Métodos de evaluación de alternativas	
d. Modelos de pronóstico cuantitativo	
e. Modelos de programación lineal.	
f. Control y gerencia de inventarios	
g. Modelos de transporte	
h. Análisis decisional.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases magistrales con alta participación del estudiante	
b. Lecturas varias	
c. Trabajo de grupo sobre la constitución de una empresa y la preparación y presentación del plan de negocios.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos	
b. Participación en clase	
c. Revisión de lecturas	
d. Preparación y presentación del plan de negocios	

folio número. Ciento dieciocho (118)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3154	INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS HÍDRICOS
REQUISITO	5AGN 2053, 5DSA 2063
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CREDITOS	Valor de créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
<p>Que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender los procesos que forman parte del ciclo hidrológico, para el manejo de recursos hídricos. • Entender las bases técnicas necesarias que le permitan realizar mediciones de agua tales como caudales, volúmenes, niveles, concentraciones, cargas y otros. • Comprender la importancia de la calidad de agua y realizar análisis de los parámetros químicos, físicos y biológicos. • Medir los elementos del ciclo hidrológico en una cuenca y su interrelación con las actividades humanas. • Utilizar conceptos y practicas de la ciencia hidrológica para el monitoreo hídrico en cuencas. • Analizar situaciones relacionadas con erosión e inestabilidad de suelos y proponer soluciones tanto de prevención como de mitigación, y con ello reducir la vulnerabilidad. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> • Situación de agua en el mundo: conceptos • La ciencia hidrológica y el ciclo del agua • Climatología • Impacto de los cambios climáticos y el manejo de cuencas • Agua superficial y agua subterránea. Calidad de agua • Elementos básicos de geología y suelos aplicados al manejo de cuencas • Elementos fisiográficos del paisaje y su relación con el funcionamiento hídrico • Topografía y pendiente • Movimiento masivo de tierra: tipos, causas y medidas de prevención-mitigación • Inestabilidad en laderas: causas y efectos • Dimensión humana del manejo de cuencas: Diagnostico y planificación. • Dimensión económica del manejo de cuencas: Como financiar el manejo de cuencas 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases magistrales	b. Resolución de estudios de casos
b. Lectura y análisis de documentos científicos	c. Laboratorios y giras educativas
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Exámenes escritos b. Exposiciones c. Reportes d. Participación en clase 	

folio número. Ciento diecinueve (119)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5AGN 3124	RECURSOS HUMANOS
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4 Horas de laboratorio por semana: 0
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de: <ol style="list-style-type: none"> a. Conocer y profundizar en el rol, responsabilidades y funciones del departamento o división de Recursos Humanos en las empresas b. Conocer los principios y técnicas básicas de administración de recursos humanos para el desempeño de una posición gerencial. c. Entender la dinámica del cambio organizacional en las empresas: reingeniería, gerencia del cambio, innovación y creatividad 	
CONTENIDO	
<ol style="list-style-type: none"> a. La gerencia del Recurso Humano b. Inteligencia emocional y prácticas de escucha activa c. Liderazgo situacional d. El proceso de selección – descripción de puestos e. Recursos Humanos basados en modelos de competencias organizacionales f. Proceso de inducción, entrenamiento y capacitación g. Proceso de compensación y beneficios h. Desarrollo Organizacional: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fijación de objetivos 2. Seguimiento y corrección del desempeño 3. Plan de desarrollo 4. Plan de sucesión / Plan de carrera i. Proceso de clima organizacional j. Proceso de comunicación organizacional k. Sistema de información de recursos humanos l. Motivación y efectividad organizacional 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> a. Conferencias magistrales b. Estudios de caso c. Investigación sobre temas del curso d. Ejercicios prácticos en clase: representación práctica de situaciones 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Participación b. Trabajos escritos c. Exámenes cortos (quiz) en clase d. Sustentación de conocimientos mediante ejercicios prácticos 	

Folio número. Ciento veinte (20)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 3164	INVESTIGACIÓN SOCIAL
REQUISITO	5AGN 3154
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVO: Proveer al estudiante la capacidad de valorar la importancia de la investigación social como herramienta indispensable en su desempeño profesional en general y en particular en el campo socioeconómico y ambiental.	
Que el estudiante sea capaz de: a. Identificar la diferencia entre la investigación controlada y la social. b. Determinar los parámetros necesarios para ejecutar una iniciativa de procesos de investigación social. c. Construir un esquema de investigación social. d. Realizar el análisis y conclusiones sobre los resultados de una investigación social.	
CONTENIDO	
I. Introducción a la investigación II. Relación entre ciencia, investigación y desarrollo. III. Los actores dentro de una investigación IV. El proceso de investigación V. Planteamiento del problema VI. Marco teórico VII. Tipo de investigación hipótesis de trabajo y variables VIII. El diseño de la investigación IX. Población y muestra X. Recolección de datos cualitativos y cuantitativos XI. Organización y análisis de resultados XII. Presentación de resultados y conclusiones.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases magistrales b. Estudios de caso c. Trabajos en grupo d. Practicas de campo e. Giras educativas	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes presenciales escritos b. Exámenes prácticos c. Informe de practicas d. Trabajo de grupos	

Folio número. Viento Venturo (



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

SEM 303	SEMINARIO III
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	20 a 30 horas en el período académico
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 1
OBJETIVOS: Que es estudiante tenga un espacio para: 1. Ampliar y enfatizar tópicos profesionales de interés y brindar la oportunidad para que éste integre sus conocimientos en cultivos, productos, procesos específicos, entre otros. 2. Recibir oportunidades de aprendizaje de tópicos innovadores y de su especialización que le permitirán estar a la vanguardia y ser pertinentes a la sociedad en donde se desempeñarán. 3. Ampliar su preparación profesional en temas que son cubiertos en los cursos regulares o que representan áreas de posible especialización dentro del campo de su interés. El estudiante recibirá temas diversos sobre las ciencias agropecuarias, biotecnología, procesos agroindustriales, inocuidad alimentaria, gestión del desarrollo, desarrollo socio económico, tratados de libre comercio, entre otros.	
CONTENIDO Estará supeditado a las necesidades de información sobre temas de punta que considere la Carrera importante reforzar entre los estudiantes	
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">- Clases magisteriales de expertos- Grupos de discusión para resolución de problemas- Practicas de campo- Practicas de laboratorio- Trabajos grupales- Elaboración de propuestas de proyectos- Giras técnicas adicionando reflexiones sobre lo aprendido e informes- Presentaciones	
MEDIOS DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none">o. Exámenes escritosp. Informes de practicas de campoq. Evaluaciones de trabajo de gruposr. Evaluaciones de informes de investigaciones de informacións. Participación activat. Evaluaciones de propuesta presentadas	

folio numero. Ciento Veintidos (122)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 3102	INGLÉS IX
REQUISITO	5CIC 3092
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
Unidad VI-¿Como es? -Adjetivos comparativos y superlativos -Direcciones Unidad VII-Presente Perfecto y Pasado Simple. -Por y desde. -Revisión de Tiempos -Respuestas cortas.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
-Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
-Exámenes cortos de lectura. -Exámenes de gramática, lectura, escritura y auditiva. -Laboratorios. -Tareas escritas.	

Folio número. Ciento veintitres (123)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 4174	MANEJO AMBIENTAL II
REQUISITO	5DSA 2073
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 3 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVOS:	
Al final del curso el alumno podrá montar un sistema de gestión ambiental, basado en los principios de la prevención de la contaminación, y gestión ambiental rentable.	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> a. Manejar las metodologías de diferentes tipos de programas de prevención de la contaminación, basados en: la mejora de procesos, cambios en el ciclo de vida del producto, y buenas prácticas de manufactura. b. Seleccionar la metodología más adecuada, según la actividad a realizar. c. Entender y poder justificar el impacto económico de una gestión ambiental basada en la prevención. d. Conocer formatos de certificación de sistema de gestión ambiental. e. Conectar sistemas de gestión ambiental con otras iniciativas de gestión, como la de la calidad. 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> a. Métodos de prevención de la contaminación. b. Gestión ambiental rentable. c. Certificaciones ambientales. d. Otros sistemas de gestión y certificaciones relacionados. 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> a. Clases magistrales b. Lecturas c. Participación activa d. Trabajos de grupo e. Dinámicas de grupo f. Discusión g. Laboratorio de proyecto 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> a. Exámenes escritos b. Presentaciones orales c. Participación d. Trabajos de grupo e. Proyecto 	

folio número. Ciento Veinticuatro (124)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 4184	MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS
REQUISITO	5DSA 2073, 5DSA 3154
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CREDITOS	Valor de créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
<ul style="list-style-type: none"> • Integrar conocimientos básicos sobre ecosistemas, economía, sociología y políticas de los recursos naturales y el ambiente para la planificación e implementación de proyectos de manejo integrado de cuencas hidrográficas con una amplia participación de actores locales. • Ampliar los conceptos básicos y conocimientos sobre la teoría de planificación y conceptualización de proyectos de manejo de cuencas basados en la territorialidad y el buen uso del suelo. • Desarrollar habilidades y destrezas para conducir procesos de diagnóstico (biofísico y socioeconómico) y priorización áreas territoriales para intervención de proyectos • Aplicar los conceptos e instrumentos para el seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y proyectos de manejo de cuencas. • Desarrollar y aplicar los elementos teóricos y prácticos para la implementación efectiva de proyectos de manejo de cuencas 	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de agua: Oferta y demanda. La crisis del nuevo siglo • La planificación del uso del territorio: Teorías y práctica. • Manejo del agua en sistemas urbano y rural • Planificación del manejo de cuencas y los recursos hídricos: Enfoques teóricos y prácticos • Planificación del uso del suelo, ordenamiento territorial • Diagnósticos: Biofísicos, socioeconómicos e institucionales: Métodos y herramientas para la formulación de planes de manejo de cuencas y sus elementos claves • Evaluación económica y políticas del manejo de cuencas y los recursos hídricos • Seguimiento, monitoreo y evaluación de programas y proyectos de manejo de cuencas 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>a. Clases magistrales</p> <p>b. Lectura y análisis de documentos científicos</p> <p>c. Resolución de estudios de caso</p> <p>d. Trabajos prácticos y giras educativas</p>	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<p>a. Exámenes escritos</p> <p>b. Informes de laboratorios prácticos</p> <p>c. Asignaciones individuales y de grupo</p>	

Folio número. Ciento Veinticinco (125)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 4194	INTEGRACIÓN DE CADENAS PRODUCTIVAS
REQUISITO	5AGN 2083, 5AGN 2103, 5AGN 2113, 5DSA 3084,
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVO:	El presente curso se propone brindar a los alumnos los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para poder comprender los complejos fenómenos involucrados en el funcionamiento de las cadenas integradas de producción desde el punto de vista institucional y permitir la toma de decisiones en la <i>praxis</i> de los negocios relacionados con ellos.
	Que el estudiante sea capaz de: a. Reconocer críticamente los elementos esenciales para el análisis de las cadenas agroindustriales b. Fomentar el diseño y la gestión de cadenas agroindustriales eficientes, competitivas y equitativas en el aspecto distributivo, facilitan el desarrollo integral sustentable. c. Reconocer críticamente los elementos esenciales para el análisis y gestión de las cadenas agroindustriales.
CONTENIDO	a. Márgenes de comercialización agrícola b. El Ambiente institucional c. Enfoque integrado de cadena d. Cadenas agroindustriales- Marco conceptual e. Cadenas agroindustriales- Evidencia empírica f. Alianzas en el sector ganados y carnes g. Competitividad de los sistemas agroindustriales h. Innovación y cambio tecnológico i. Teoría de sistemas agroindustriales
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	a. Lecturas obligatorias b. Trabajo en equipo c. Clases magistrales d. Ejercicios prácticos e. Foros de discusión.
MEDIOS DE EVALUACIÓN	a. Exámenes parciales b. Proyecto integrado c. Trabajo en equipo

BIBLIOTECA WILSON FORERO
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 99
MUNICIPALIDAD DE HONDURAS

Folio número. Ciento Veintiseis (126)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y AMBIENTE

5DSA 4204	MACROECONOMÍA Y POLÍTICAS DE DESARROLLO
REQUISITO	5AGN 2083, 5AGN 2103, 5AGN 2113, 5DSA 3084
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVO: Que el alumno desarrolle la capacidad de interpretar y relacionar indicadores macroeconómico y visiones del desarrollo económico con las condiciones que presentan los actores del sector rural en relación al mercado nacional e internacional; y que sea capaz de correlacionar el desempeño de las políticas con las situaciones profesionales en las cuales comúnmente se ve involucrado al integrarse al mercado de trabajo.	
Que el estudiante sea capaz de:	
a. Interpretación de los principales indicadores macroeconómicos. b. Análisis y discusión del funcionamiento del mercado de productos y factores y las causas de su imperfección. c. Manejar las relaciones básicas entre la política macroeconómica y el desarrollo del sector rural. d. Analizar los conceptos básicos de comercio internacional y sus implicaciones para el desarrollo de actividades de producción de bienes y servicios. e. Desarrollo de casos sobre las implicaciones del contexto macroeconómico sobre las empresas.	
CONTENIDO	
a. Conceptos básicos de macroeconomía b. Interpretación del contexto general de los países de América Latina c. Las opciones de política económica d. Comercio internacional	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Lecturas obligatorias (bases teóricas), lecturas para apoyo a la discusión y el análisis, b. Investigación en Internet y con actores claves, c. Preparación de trabajo escrito d. Clases magistrales con invitados especiales e. Actividades extra clase: Cineforo, participación en conferencias y talleres	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
Trabajos grupales Exámenes presenciales Exámenes grupales Exámenes no presenciales Defensa de postulados	

folio número. Ciento veintisiete (127)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

SEM 404	SEMINARIO IV
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	20 a 30 horas en el período académico
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 1
OBJETIVOS: Que es estudiante tenga un espacio para: 1. Ampliar y enfatizar tópicos profesionales de interés y brindar la oportunidad para que éste integre sus conocimientos en cultivos, productos, procesos específicos, entre otros. 2. Recibir oportunidades de aprendizaje de tópicos innovadores y de su especialización que le permitirán estar a la vanguardia y ser pertinentes a la sociedad en donde se desempeñarán. 3. Ampliar su preparación profesional en temas que son cubiertos en los cursos regulares o que representan áreas de posible especialización dentro del campo de su interés. El estudiante recibirá temas diversos sobre las ciencias agropecuarias, biotecnología, procesos agroindustriales, inocuidad alimentaria, gestión del desarrollo, desarrollo socio económico, tratados de libre comercio, entre otros.	
CONTENIDO Estará supeditado a las necesidades de información sobre temas de punta que considere la Carrera importante reforzar entre los estudiantes	
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE - Clases magisteriales de expertos - Grupos de discusión para resolución de problemas - Practicas de campo - Practicas de laboratorio - Trabajos grupales - Elaboración de propuestas de proyectos - Giras técnicas adicionando reflexiones sobre lo aprendido e informes - Presentaciones	
MEDIOS DE EVALUACIÓN u. Exámenes escritos v. Informes de practicas de campo w. Evaluaciones de trabajo de grupos x. Evaluaciones de informes de investigaciones de información y. Participación activa z. Evaluaciones de propuesta presentadas	

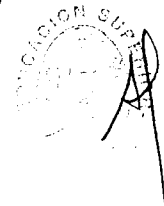
folio número. Ciento Veintiocho (128)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 4112	INGLÉS X
REQUISITO	5CIC 3102
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
<p>Unidad VIII-Debo y tengo. -Deberías. -Debes. -Una visita al doctor.</p> <p>Unidad IX-Cláusulas de tiempo y condicionales. -¿Que tal? -En un hotel.</p> <p>Unidad X-Patrones de verbos 2. -Infinitos. -Exclamaciones.</p>	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>-Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos</p>	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<p>-Exámenes cortos de lectura. -Exámenes de gramática, lectura, escritura y auditiva. -Laboratorios. -Tareas escritas.</p>	

Folio número. Dieciocho Veintinueve (129)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 4214	BIODIVERSIDAD
REQUISITO	5DSA 3094
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 4
OBJETIVOS: Incrementar el valor e importancia de la biodiversidad como instrumento esencial para el éxito del proceso de desarrollo. Que el estudiante sea capaz de: a. Conocer los criterios para elaborar un diagnostico de biodiversidad. b. Identificar los criterios a utilizar para el manejo de nodos de biodiversidad. c. Utilizar indicadores de biodiversidad como herramienta para el manejo de áreas naturales.	
CONTENIDO Carácter y valor de la biodiversidad La pérdida de biodiversidad y sus causas. Coexistencia y diversidad Diversidad y distribución de las plantas. BioProspección en el trópico. Los recursos fitogenéticos en el trópico La conservación de los recursos genéticos de plantas cultivadas. Los nichos de biodiversidad. Estrategias de conservación de la biodiversidad La gestión de la biodiversidad a través del entorno humano.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE a. Clases magistrales y discusión de lecturas especializadas. b. Estudios de Caso. c. Gira educativa.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN a. Exámenes escritos. b. Elaboración de ensayos. c. Trabajo en grupo.	

Folio número. Ciento Treinta (130)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 4224	FOMENTO DE LA MICRO Y PEQUEÑA EMPRESA
REQUISITO	5DSA 3104, 5AGN 2073
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 4
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVOS:	
Que el estudiante sea capaz de:	
a. Analizar el subsector de las micro y pequeñas empresas rurales (MYPES), impacto de la globalización en el subsector y la importancia de las MYPES para el desarrollo económico y social del sector rural.	
b. Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para la aplicación de la Metodología Zamorano para el Desarrollo Empresarial (MZDE) en el fomento y desarrollo de las MYPES en el sector rural, incluyendo fuentes de financiamiento.	
c. Preparar proyectos factibles y viables para establecer y desarrollar MYPES en el sector rural.	
d. Presentar y discutir proyectos para establecer y desarrollar MYPES en el sector rural.	
CONTENIDO	
a. Análisis del subsector de las MYPES, impacto de la globalización y su importancia para el desarrollo económico y social del sector rural.	
b. Conceptos y prácticas modernas gerenciales para el establecimiento y desarrollo de las MYPES, mediante la aplicación de la Metodología Zamorano para el Desarrollo Empresarial (MZDE).	
c. Preparación de proyectos para establecer y desarrollar MYPES en el sector rural.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
a. Clases Magistrales y discusión de lecturas especializadas.	
b. Estudios de Caso.	
c. Preparación de proyectos para el establecimiento y desarrollo de MYPES.	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
a. Exámenes escritos (2).	
b. Presentación oral y escrita de proyectos para establecer y desarrollar MYPES. Discusión.	

Folio número. Ciento Treinta y uno (131)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5DSA 4224	PROYECTO ESPECIAL
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	Trabajo autodidacta
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 4
OBJETIVOS:	
El estudiante será capaz de:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer su capacidad para resolver problemas, buscar y manejar información de buena calidad, organizarla y analizarla para poder hacer planteamientos y un análisis de alternativas a la solución de los problemas. 2. Elaborar un proyecto que será un aporte para la sociedad y estará dirigido a instituciones, empresas, comunidades, municipalidades o países. 3. Usar un método o metodología apropiada para resolver un problema. 4. Desarrollar pensamiento crítico. 5. Interactuar con el entorno utilizando un elemento concreto. 6. Desarrollar su capacidad analítica, planteamiento de ideas, de consulta y revisión de literatura y de fuentes de información relevante, de búsqueda de apoyo y asesoría. 7. Elaborar un documento profesional y hacer presentaciones en público. 8. Obtener conocimiento profundo a través de la solución de un problema. 	
CONTENIDO	
<ol style="list-style-type: none"> a. Curso completo de Redacción técnica que incluye <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de investigación científica • Redacción de documentos profesionales • Ortografía y Redacción b. Elaboración de un Anteproyecto c. Desarrollo de la investigación d. Elaboración del documento profesional final e. Presentación de resultados, conclusiones y recomendaciones 	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> a. Reuniones personalizadas entre el estudiante y los asesores b. Investigaciones tanto teóricas como prácticas sobre el tema elegido a desarrollar c. Escritos sobre avances de proyecto d. Documento final 	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ol style="list-style-type: none"> a. Evaluación del anteproyecto b. Evaluación de avances del proyecto c. Evaluación de presentación del proyecto d. Evaluación del documento final del proyecto 	

Folio número. Ciento Treinta y dos (132)



ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

5CIC 4122	INGLÉS XI
REQUISITO	5CIC 4112
TOTAL DE HORAS	Horas de conferencia por semana: 1 Horas de laboratorio por semana: 3
CRÉDITOS	Valor en créditos de la asignatura: 2
OBJETIVO GENERAL:	
Que el estudiante mejore sus destrezas: a. Orales, b. Gramaticales, c. De lectura, d. Auditivas y e. De escritura, para alcanzar el siguiente nivel.	
CONTENIDO	
Unidad XI-Pasivos. -Signos y notas. Unidad XII-Tal vez -Segundo condicional. -Expresiones sociales 2.	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
-Clases magistrales. -Prácticas de laboratorio multimedia audio visuales y pronunciación. -Videos -Lecturas -Trabajos en pareja y en grupos	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
-Exámenes cortos de lectura. -Exámenes de gramática, lectura, escritura y auditiva. -Laboratorios. -Tareas escritas.	

Folio número. Ciento Treinta y Tres (133)



10.1 DESCRIPCIÓN DEL COMPONENTE APRENDER HACIENDO

ZAMORANO COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 1015	APRENDER HACIENDO I
REQUISITO	Ninguno
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor de cultivos extensivos y perennes.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Planificar y organizar datos- Análisis para toma de decisiones- Manejo de herramientas- Manejo de equipos- Manejo de suelos	

Folio número. Ciento Treinta y cuatro (134)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 1025	APRENDER HACIENDO II
REQUISITO	AH 1015
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor de cultivos extensivos y perennes.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Manejo agronómico de los cultivos extensivos- Trazado de plantaciones perennes- Mejoramiento genético- Manejo y control de incendios	

Folio número. Ciento Treinta y cinco (135)



ZAMORANO
 COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 1035	APRENDER HACIENDO III
REQUISITO	AH 1025
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor de cultivos extensivos y perennes.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de procesos en plantas de procesamiento - Higiene y seguridad industrial 	

Folio número. Ciento Treinta y seis (136)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 2045	APRENDER HACIENDO IV
REQUISITO	AH 1035
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en cultivos de la cadena de valor hortícola.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Planificar y organizar datos- Análisis para toma de decisiones- Manejo de herramientas- Manejo de equipos- Manejo de suelos	

Folio número. Ciento Treinta y siete (137)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 2055	APRENDER HACIENDO V
REQUISITO	AH 2045
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en cultivos de la cadena de valor hortícola.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Manejo agronómico de los cultivos hortícola- Producción de cultivos hortícola en agricultura protegida- Producción de plántulas- Manejo y propagación de ornamentales- Mejoramiento genético- Manejo de procesos en plantas de procesamiento	

Folio número. Ciento Treinta y ocho (138)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 2065	APRENDER HACIENDO VI
REQUISITO	AH 2055
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en cultivos de la cadena de valor hortícola.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Ejecutar un plan con las comunidades para el desarrollo económico, social y la conservación del medio ambiente a través de proyectos autodirigidos.- Higiene y seguridad industrial	

Folio número. Ciento Treinta y nueve (139)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 3075	APRENDER HACIENDO VII
REQUISITO	AH 2065
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor del manejo y producción pecuaria.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Planificar y organizar datos- Análisis para toma de decisiones- Manejo de herramientas- Manejo de equipos- Manejo de suelos	

Folio número. Ciento Cuarenta y uno (141)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 3095	APRENDER HACIENDO IX
REQUISITO	AH 3085
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor del manejo y producción pecuaria.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Desarrollo de un plan que asegure el manejo apropiado del medio ambiente y el uso racional de los recursos.- Higiene y seguridad industrial	

Folio número. Elemento Cuarenta (140)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 3085	APRENDER HACIENDO VIII
REQUISITO	AH 3075
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas en la cadena de valor del manejo y producción pecuaria.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Manejo productivo del hato de ganado lechero y carne- Manejo agronómico de las principales especies de pastos- Mejoramiento genético- Manejo de procesos en plantas de procesamiento	

BIBLIOTECA WILSON POPPER
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 88
TEHUACALPA HONDURAS

Folio número. ciento cuarenta y dos (142)



ZAMORANO
COMPONENTE DEL APRENDER HACIENDO

AH 4107	PRACTICA PROFESIONAL
REQUISITO	AH 3095
TOTAL DE HORAS	40 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	Valor de la asignatura en créditos: 7
OBJETIVOS:	
<p>Que el estudiante experimentará prácticas que contribuirán a enriquecer el valor de la preparación profesional y personal del estudiante, haciendo énfasis en aspectos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Producción agropecuaria○ Manejo de operaciones y procesos agroindustriales○ Desarrollo socio económico○ Manejo ambiental○ Asuntos empresariales○ Investigación <p>Además, se verá expuesto a actividades en ambientes reales de trabajo que le ayudarán a poner en práctica los conocimientos aprendidos en la institución e identificará aquellas áreas que requiere reforzar.</p>	
CONTENIDO	
<ul style="list-style-type: none">f. Preparación interna sobre el Programa de Practicas Profesionalesg. Elaboración del plan de trabajo a elaborarh. Desarrollo de la Práctica Profesional siendo esta monitoreada permanentemente por la institucióni. Exposición de resultados de la práctica profesional	
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none">e. Experiencia vivencial en un ambiente real de trabajof. Monitoreos constantes y retroalimentación tanto de la institución	
MEDIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">e. Plan de trabajof. Evaluaciones periódicas por la institución patrocinadorag. Evaluación del Informe finalh. Evaluación del Resumen de la práctica profesional	

Folio número. Ciento Cuarenta y Tres (143)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 4115	APRENDER HACIENDO X
REQUISITO	AH 4107
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
<p>Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas. En este sentido, los estudiantes de último año planean, organizan, dirigen y controlan las unidades, incluyendo la supervisión de los estudiantes de los tres primeros años.</p>	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Planificar y organizar datos- Análisis para toma de decisiones- Aplicación de proceso administrativo- Manejo de personal- Manejo de procesos de producción agrícola- Manejo de procesos de producción animal- Manejo de procesos en planta de procesamiento- Manejo de actividades administrativas	

Folio número. Ciento cuarenta y cuatro (144)



ZAMORANO
COMPONENTE DE APRENDER HACIENDO

AH 4125	APRENDER HACIENDO XI
REQUISITO	AH 4115
TOTAL DE HORAS	22 Horas por semana por 15 semanas
CRÉDITOS	5
OBJETIVO GENERAL	
Lograr que el estudiante aprenda a aprender, usando metodologías que favorecen el trabajo independiente, organizado y persistente que aseguren una verdadera enseñanza centrada en el estudiante. Busca crear en el estudiante el valor al trabajo, el desarrollo de actividades prácticas y aplicaciones de conocimientos y el desarrollo de macrodestrezas. En este sentido, los estudiantes de último año planean, organizan, dirigen y controlan las unidades, incluyendo la supervisión de los estudiantes de los tres primeros años.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y APLICACIONES DE CONOCIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none">- Manejo de procesos de producción agrícola- Manejo de procesos de producción animal- Manejo de procesos en planta de procesamiento- Manejo de actividades administrativas	

Queda inscrito el original con el n.º 28 (r) 205. 02-05
Tomo I. 06. folio n.º 1 del libro de registros de carreras y Planes de estudio que lleva la Dirección de Educación Superior. Consta de ciento cuarenta y cuatro (144) debidamente firmados y sellados correspondiendo a este Plan de Estudios la numeración del folio n.º 1 al folio número 144.

Ciudad Universitaria "José Trinidad Pérez" Veintisiete de febrero del año dos mil seis.

