

ZAMORANO

Escuela Agrícola Panamericana

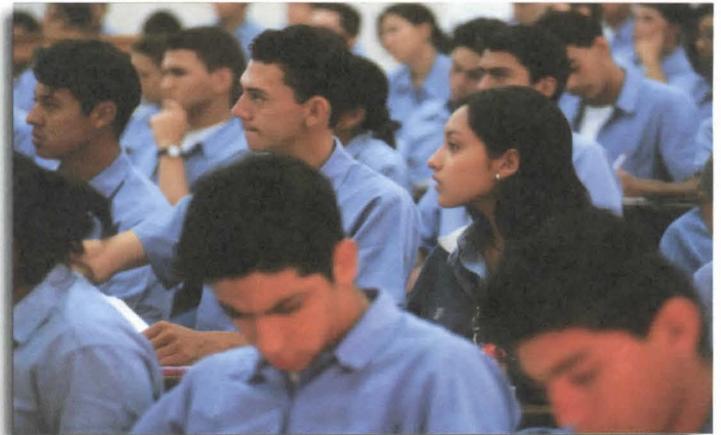
Ajuste en la Administración Superior

- ¿ Por qué estamos reestructurando?

Pag.....3

- Nuevo programa académico 4x4

Pag.....2



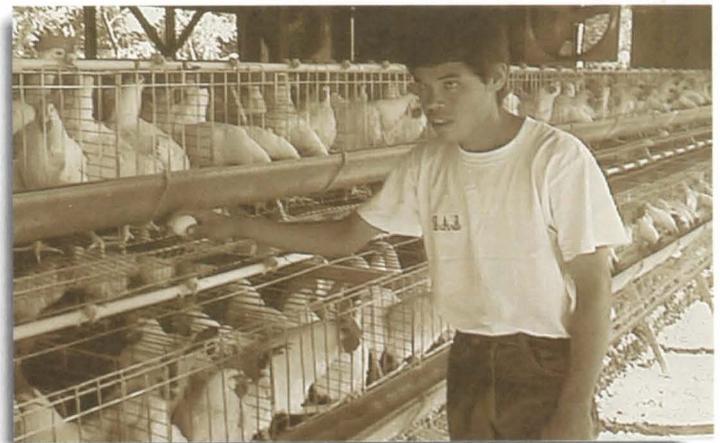
La Junta de Fiduciarios de Zamorano, en conjunto con la Administración, han realizado un estudio profundo de la capacidad administrativa, financiera y humana de Zamorano. La conclusión unánime es que los ajustes no solo son necesarios, sino factibles y deseables.

Comunidades y Zamorano reducen magnitud de incendios forestales

Pag. 6

Los incendios forestales fueron reducidos a menos de la mitad este año en los bosques aledaños al valle de Yeguaré como resultado de la acción preventiva y combate oportuno realizado por comunidades con el apoyo de Zamorano.

No videntes: un ejemplo de superación en Zamorano



Sería usted capaz de realizar trabajos agrícolas sin contar con el sentido de la vista? Seguramente le sería muy difícil. Pero ello no es una limitante para tres compañeros no videntes que laboran en Zamorano, donde realizan eficientemente su jornada diaria de trabajo a la par de estudiantes, técnicos y trabajadores de campo. _____ Pag. 15

Mensaje del Director

Ajuste en la administración superior

Deseo aprovechar esta oportunidad para informar más específicamente los ajustes anunciados el 17 de junio en relación a la reestructuración de la administración superior.

El objetivo es compartir responsabilidades y trabajar en equipo para lograr mucho más de lo que una sola persona puede hacer y me gustaría que esta interacción se convirtiera en un buen ejemplo para el resto de la institución. A continuación les detallo las funciones de los dos directores:

1) El Director General (Keith Andrews) tiene cinco responsabilidades centrales:

- Asegurar que la institución mantenga un contacto permanente y profundo con el entorno y las partes interesadas.
- Velar por la formulación y la implantación de una estrategia institucional a largo plazo, además de supervisar la definición de metas anuales para los programas principales en la institución.
- Asegurar el bienestar financiero de la institución, especialmente a través de la relación con donantes del sector público y privado, para asegurar donaciones anuales, programas de becas y proyectos que establezcan e incrementen fondos dotales.
- Asegurar que las partes interesadas a nivel mundial conozcan las bondades del sistema Zamorano y las múltiples contribuciones que realiza para el bienestar de las sociedades latinoamericanas.
- Velar por el cumplimiento de objetivos institucionales y el control de calidad, sin involucrarse directamente en las actividades cotidianas.

2) La responsabilidad central del Director Ejecutivo (Mario Contreras) es asegurar la operación eficiente de la institución, en armonía con los objetivos y metas definidas en los planes estratégicos y de más corto plazo. Sus áreas de acción incluyen:

- Planeación, seguimiento y evaluación de operaciones.
- Mejoramiento de sistemas y procesos.

- Decisiones operativas institucionales y solución de conflictos.
- Representación institucional interna, y externa cuando se requiera.
- Conservación y mantenimiento de los recursos físicos.
- Relaciones con la comunidad Zamorana.

Además, la oficina dará orientación y apoyo general a las actividades de proyección institucional.

Este modelo no es algo que inventamos en Zamorano. Es el modelo predominante en la gran mayoría de las universidades exitosas del continente y en muchas instituciones complejas y sin fines de lucro. En muchas de ellas existe un Chief Executive Officer (CEO) y un Chief Operating Officer (COO), quienes trabajan conjuntamente. Esto es esencialmente la estructura que tienen todas las universidades estadounidenses, donde la posición de CEO puede traducirse como Presidente o Canciller o Rector; el COO puede ser Provost o Director Ejecutivo. En INCAE, por ejemplo, las posiciones son Rector y Decano. Muchas escuelas agrícolas y ONGs tienen un Director y Sub-Director. Podría dar otros ejemplos, pero lo importante es reconocer que este modelo de tanto éxito en otras instituciones, es el modelo más apropiado para el Zamorano de hoy en día, una institución muy compleja que merece atención a tiempo completo tanto para los asuntos externos y estratégicos como para los asuntos internos y operativos.

Mario Contreras y yo trabajamos muy estrechamente como docentes en Zamorano entre 1980 y 1983; y nuevamente en funciones administrativas desde 1993 hasta la fecha. En estas oportunidades nuestro trabajo fue y sigue siendo muy cercano, nos tenemos confianza plena y recíproca, y hemos desarrollado una gran complementariedad de ideas y capacidades. Nuestro compromiso para con Zamorano y ustedes es que haremos todo lo posible para proveer un liderazgo y una administración eficaz, eficiente, constructiva y orientada hacia el futuro.



Keith L. Andrews
Director

Nuevo programa académico 4x4

Durante la reunión de la Junta de Fiduciarios de Zamorano celebrada en Miami, se aprobó unánimemente y sin abstenciones una serie de propuestas presentadas por la administración para seguir la mejoría de Zamorano y responder al futuro. Se ha resumido en otros documentos los elementos importantes de estas decisiones que incluyen entre ellas: 1) el ajuste de los programas académicos de Zamorano bajo un sistema de cuatro años y cuatro programas académicos a iniciar con la clase que entrará en enero de 1999, y 2) la redefinición de las actividades de la Oficina del Director.

Es entendible que de estas decisiones surgirán varias preguntas e inquietudes. Desearíamos anticiparles ciertas respuestas a preguntas esenciales. Por necesidad las respuestas aquí son escuetas.

Iremos profundizando y contestando otras inquietudes a medida que se presenten.

AJUSTE CURRICULAR

¿Desaparecerá el Zamorano generalista en el programa de 4 x 4?

Absolutamente no. Habrá un tronco común seguido por ramificaciones que permitirán la especialización.

El tronco común en el sistema 4 x 4 consistirá de 2 años de clases y aprendizaje práctico obligatorio para todos los alumnos. Durante los primeros dos años todos los alumnos tendrán la oportunidad de involucrarse en actividades de campo y en cursos para darles la amplitud de visión y experiencia que debe tener un Zamorano.

Durante los dos años de especialización (años 3 y 4), los alumnos participarán en equipos de trabajo que incluirán cursos comunes de las diferentes especializaciones. Esta modalidad permitirá al alumno un grado de especialización al tiempo que le asegurará la interacción constante con las demás áreas importantes de la producción, mercadeo, desarrollo rural, procesamiento y negocios.

¿Por qué estamos reestructurando?

Los estudios del entorno realizados durante el último año y medio nos han reafirmado la necesidad de preservar la esencia del sistema zamorano, pero reestructurándonos programáticamente para crear carreras que reflejen, no las tradicionales divisiones disciplinarias de los académicos, sino los nichos principales en el mercado laboral. La reestructuración que hemos iniciado hoy día es el primer paso hacia una estructuración administrativa consistente con las orientaciones programáticas. Además, garantiza la disponibilidad de recursos financieros para poder contratar nuevos docentes en áreas prioritarias y ofrecer otros beneficios que detallaré en una pregunta subsiguiente. Es un paso necesario hacia las eficiencias que necesitamos para sobresalir en el futuro.



¿Qué pasará con el aprender haciendo bajo el sistema ajustado 4 x 4?

La esencia del sistema educativo de Zamorano no cambiará. Además de mantener el panamericanismo y la excelencia académica, planeamos reforzar el aprender haciendo.

Zamorano aumentará el número y porcentaje de créditos relacionados con el aprender-haciendo, ya que éste constituye uno de los elementos más importantes del sistema zamorano.

El aprender-haciendo formará parte esencial de las cuatro carreras y estará enfocado hacia actividades que permitirán formar recursos humanos calificados para sobresalir en los puestos más comúnmente desempeñados y aspirados por nuestros graduados.

¿Habrá aprender-haciendo en todas las carreras?

Como explicamos antes, el aprender-haciendo es clave en el sistema Zamorano. Por lo tanto, formará una parte central tanto en los primeros dos años de tronco común, como en los dos años de especialización. Las actividades específicas del aprender-haciendo variarán dependiendo de la carrera o especialidad, pero todos los alumnos participarán en un aprendizaje práctico demandante, continuo y formativo durante cada uno de sus cuatro años en Zamorano.

¿Y que pasará con la disciplina y la formación de carácter?

La formación de carácter y la disciplina son otros elementos indispensables de la experiencia zamorana y sin lugar a dudas, son

temas que merecen mucha atención durante el período de ajuste. Durante los próximos meses, realizaremos un diálogo sobre estos valores claves que involucrará a los docentes, la administración, los miembros de la Junta, los graduados y los alumnos mismos.

¿Cómo impactará esta decisión a los alumnos ya matriculados en Zamorano?

El sistema actual de Zamorano es un sistema sólido, respetado y muy eficaz. Los alumnos que están estudiando en Zamorano hoy en día seguirán en el sistema actual (un programa de tres años con opción de un año adicional de especialización).

Zamorano es una institución seria que valora la continuidad y la evolución gradual. Implementaremos los ajustes al programa en forma sistemática comenzando con los alumnos que entrarán en enero de 1999. Estos se realizarán año a año a lo largo de los siguientes cuatro años.

¿Tiene Zamorano la capacidad y los recursos para hacer estos ajustes?

La Junta de Fiduciarios de Zamorano, en conjunto con la Administración, han realizado un estudio profundo de la capacidad administrativa, financiera y humana de Zamorano. La conclusión unánime es que los ajustes no solo son necesarios, sino factibles y deseables. Si implementamos los ajustes año a año y con una cuidadosa reubicación de recursos, involucrando a las partes interesadas en cada paso del proceso, podremos realizar nuestras metas con un mínimo de apoyo externo y con un mínimo de dificultades.

Esperamos que los ajustes académicos generarán aún más apoyo externo y más interés por parte de los aspirantes. Además esperamos que la redefinición de la administración superior en Zamorano fortalecerá su capacidad para asegurar los recursos externos necesarios, el logro de eficiencias en todos los niveles administrativos y la mejoría en la calidad de nuestros programas.

¿Habrá una reestructuración de personal asociado a los ajustes programáticos?

Cualquier cambio programático implica redistribución de recursos financieros, humanos y físicos. Antes

de finalizar el mes les estaremos informando sobre el realineamiento de los recursos humanos que son necesarios para atender los ajustes programáticos.

¿Qué pasará con la estructura de los departamentos?

La estructura actual de los departamentos persistirá por lo menos hasta el segundo semestre de 1999. Usaremos ese tiempo para pulir los detalles del pensum, realizar una búsqueda abierta de coordinadores de las carreras y asegurar continuidad en la oferta de cursos para los alumnos matriculados en el programa actual.

¿Se ha terminado el proceso de planeación estratégica?

No. El pensamiento estratégico debe ser un proceso continuo, más intenso en ciertos años que en otros. Zamorano tendrá un contacto fuerte, permanente y profundo con su entorno. Realizaremos anualmente ejercicios para autoevaluar y, en caso de necesidad, hacer los ajustes pertinentes.

La fase actual de la planeación estratégica seguirá hasta noviembre 1998, fecha en que nuestra Junta aprobará el Plan Estratégico completo, que incluirá los cambios citados aquí y ciertas otras iniciativas y objetivos aún pendientes. En las próximas semanas, estará disponible para su revisión un borrador del Plan Estratégico que se someterá a aprobación en noviembre.

¿Quiénes participarán en la visualización e implementación de la nueva estrategia?

Todos. Como les informamos hace unos ocho meses, el componente más importante de la Planeación Estratégica es la visualización por medio de la cual toda la comunidad tiene la oportunidad de informarse, sugerir ajustes y comprometerse a jugar su papel en la implantación del nuevo Plan Estratégico.

¿Desaparecerá el título de Agrónomo?

Absolutamente no. Todos los alumnos serán admitidos directamente a un programa de Ingeniería Agronómica de cuatro años. Sin embargo, aquellos que quieran retirarse después de tres años podrán hacerlo y recibirán el título de Agrónomo. Los pocos alumnos que opten por el programa de tres años para después regresar a su país, a su finca, o seguir sus estudios en otra institución tendrán la libertad de hacerlo. Nuestras encuestas indican que entre el 85% y 95% de los alumnos terminarán sus cuatro años de estudio en Zamorano, sin optar por el título de Agrónomo.

¿Cuántos docentes salen en esta reestructuración?

Unos quince personas entre profesores e instructores saldrán de Zamorano entre Junio y Agosto de 1998. Este número se basa exclusivamente en una evaluación de las responsabilidades promedio que debe tener cada docente en Zamorano y una evaluación de los nuevos puestos prioritarios que tendremos que llenar en los próximos meses.

Cabe mencionar que Zamorano hace mucho para facilitar la transición profesional que harán estas personas.

¿Tendrán que salir más docentes en el futuro?

Esperamos que todas las personas que sigan en Zamorano tengan un alto rendimiento y que podrán ser miembros permanentes de nuestro equipo. No anticipamos la necesidad de más cambios grandes en el futuro. Por supuesto, no podemos garantizar una estabilidad laboral absoluta. Salidas y reemplazos en el futuro se basarán en evaluación de rendimiento.

¿Cuántos docentes contrataremos en el futuro?

Hay necesidad de seleccionar cuatro coordinadores de carreras y ciertos docentes adicionales, particularmente en Administración de Agronegocios e Ingeniería Agroindustrial.

Empezaremos un proceso de búsqueda y selección lo más pronto posible. En el caso de los coordinadores, consideraremos candidatos internos y externos. La búsqueda de nuevos docentes será abierta y en base a competencia.

¿Quién se beneficiará de estos cambios?

Esta clase de reingeniería es dolorosa al principio y lamentamos los problemas que causa a las personas afectadas. Sin embargo, muchas partes interesadas obtendrán beneficios de inmediato. Por ejemplo: esta reingeniería nos permite congelar la matrícula y simultáneamente ofrecer mayores ayudas financieras para los alumnos que tengan problemas económicos.

También tenemos la oportunidad de dar un ajuste salarial significativo a los instructores e invertir más en sus beneficios, como ser alojamiento, de tal manera que ser instructor en Zamorano sea una opción profesional atractiva que garantice la calidad de profesionales en estas posiciones. La reingeniería también beneficia a los docentes, ya que tendrán más recursos financieros disponibles para sus secciones y programas, además de la satisfacción de saber que su tiempo está invertido en forma productiva y que la institución donde trabajan es eficiente.

¿Cuál será el proceso y el calendario para reclutamiento de nuevos profesores y coordinadores de carrera?

A partir de hoy debemos dedicarnos a visualizar y definir los nuevos programas, actividades y estructuras del futuro. Para ello, debemos proceder a la búsqueda de los mejores candidatos, internos y externos, que ocuparán las nuevas posiciones en la institución. Debemos tener definidos los Coordinadores de Carrera antes de enero de 1999, junto con los Gerentes de las unidades productivas. Seguidamente, en la primera mitad del mismo año debemos continuar incorporando los docentes necesarios.

¿Cuál es la motivación para esta reingeniería? ¿Será quizás el hecho de que se matricularon menos alumnos de lo esperado en enero de 1998?

Esta reingeniería se ha anticipado desde hace más de un año. No hemos querido hacer ninguna reingeniería institucional simplemente para lograr eficiencias, sin haber definido primero el rumbo estratégico institucional. Con la definición del programa 4 x 4, como la idea que guiará nuestras actividades durante la próxima década, podemos realizar una reingeniería que simultáneamente nos permite los cambios programáticos necesarios a mediano y largo plazos y las eficiencias que necesitamos para controlar costos, poder dar mayor ayuda financiera, mejorar las condiciones de los instructores, etc.

El hecho de que menos alumnos se matricularon en primer año en 1998 resulta de dos factores: 1) la reducción en el apoyo financiero disponible este año y 2) la tendencia a largo plazo

de una mayor competencia. Con el programa 4 x 4 respondemos al segundo punto y con las eficiencias que resulten de la reingeniería contribuimos a la resolución del primer problema. Lejos de ser un factor causal, la reducción de alumnos en este año particular, es simplemente un factor que complica una transición ordenada y cuidadosa. Tenemos que trabajar todos para evitar que sirva como elemento de confusión.

¿Cómo podemos garantizar la calidad de educación en Zamorano con un número reducido de docentes?

La reducción en el número de docentes no debe causar ninguna reducción en calidad. Al contrario, después de un breve período habremos logrado mayor integración, eliminando redundancias y consolidando ciertas reformas administrativas que anunciaremos posteriormente. Tendremos un sistema más eficiente que nunca. Veremos innovaciones claves en el trabajo de los instructores quienes estarán laborando inicialmente con los módulos y posteriormente en las empresas.

Además habrá mayor oportunidad y exposición en el aprender- haciendo de los estudiantes.

La calidad es una preocupación de todos y ya que la reestructuración ha ocurrido, los docentes que permanecen en Zamorano deben sentir un gran nivel de optimismo y deben sentir el respaldo total de la administración para que puedan hacer las contribuciones de que son capaces. Pasa a la historia el período de nerviosismo y ansiedad; ahora todos al trabajo.

En un futuro cercano estaremos respondiendo a otras preocupaciones que ustedes puedan tener e informándoles de los logros que estamos obteniendo en base a las varias reformas que realizamos.

Como lo hicimos anteriormente, quisiera motivarlos para que contacten a Mario Contreras o a su servidor a las extensiones telefónicas 2130 y 2003 respectivamente y nos expresen sus comentarios, sugerencias e ideas.



"La Junta de Fiduciarios de Zamorano, en conjunto con la Administración, han realizado un estudio profundo de la capacidad administrativa, financiera y humana de Zamorano. La conclusión unánime es que los ajustes no solo son necesarios, sino factibles y deseables."

Comunidades y Zamorano reducen magnitud de incendios forestales

Los incendios forestales fueron reducidos a menos de la mitad este año en los bosques aledaños al valle de Yeguaré como resultado de la acción preventiva y combate oportuno realizado por las comunidades con el apoyo de Zamorano.



En la recién pasada época de verano, los bosques aledaños a Zamorano sufrieron menos daño por incendios, debido al esfuerzo realizado por Zamorano y las comunidades vecinas.

El éxito en la reducción del impacto de los incendios forestales en la zona se debió a la planificación y acción rápida del Comité de Protección de los Bosques de la Región del Yeguaré, tras su organización en septiembre de 1997 por iniciativa de Zamorano.

Todas estas acciones forman parte de un programa amplio y a largo plazo de desarrollo sostenible de la región del Yeguaré, que Zamorano inició a mediados de 1996 a través del Proyecto UNIR financiado por la Fundación W. K. Kellogg, cuyas acciones benefician a 50 mil habitantes de seis municipios del departamento de Francisco Morazán y El Paraíso.

Este Comité Regional de Protección al Bosque, integrado por representantes del gobierno, jueces, militares,

alcaldes, maestros, patronatos, organizaciones no gubernamentales y Zamorano, realizó más de 200 reuniones y talleres comunitarios, donde se capacitaron a más de 1,500

habitantes de la región en acciones de organización, y técnicas de prevención y combate de incendios con el apoyo de Zamorano a través de su departamento de Recursos Naturales, su Proyecto UNIR y COHDEFOR.

Según datos del Departamento de Recursos Naturales y Conservación Biológica de Zamorano, este año se lograron disminuir los incendios a un número aproximado de 43 en comparación a 155 siniestros registrados el año anterior.

El área quemada y la duración de los incendios también decreció significativamente en comparación a los años anteriores. Mientras en 1997 el área dañada fue de aproximadamente cuatro mil 479 hectáreas, este año se estiman 410 hectáreas quemadas en los alrededores del valle, que comprende los municipios de Güinope, Tatumbula, Yuscarán y San Antonio de Oriente.

Por otra parte, el tiempo para apagar los incendios también disminuyó drásticamente de 4.4 horas de duración promedio el año anterior a 2.8 horas en 1998.

Como resultado de este trabajo participativo y conjunto, actualmente están operando más de 40 brigadas comunitarias contra incendios y mil voluntarios en la región, a quienes se les ha dotado de herramientas de combate contra incendios con parte los fondos recibidos del Premio Hondureño a la Conservación y Protección del Ambiente, ganado por Zamorano en 1995. Adicionalmente, se han entregado a las brigadas gorras y pañuelos con distintivos de alerta contra incendios.

En este esfuerzo para prevenir y combatir directamente incendios en la zona, también se involucraron constantemente más de 380 estudiantes zamoranos, mientras más de 62 alumnos destinaron su período de vacaciones de diciembre de 1997 para hacer diagnósticos de los problemas de incendios y actividades de prevención entre más de 400 familias en 38 diferentes comunidades de la región.

ESTIMACIONES DEL IMPACTO DE LOS INCENDIOS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS EN EL VALLE DE YEGUARÉ

Años	No. de Incendios	Área Quemada	Duración Promedio por Incendio
1996	64	3,261 ha	7.4 horas
1997	155	4,479	4.4
1998	43	410	2.8

Dentro de estas acciones, Zamorano también desarrolla el Proyecto de Manejo Sostenible y Protección Participativa de Cuencas Hidrográficas de la Región del Yeguaré (PROCUENCAS), donde se contribuye desde el año anterior al alivio y reversión de la presión sobre los recursos naturales en la cabecera del río Yeguaré, específicamente en las subcuencas de los ríos Leotuna y La Montaña.

A través del Proyecto UNIR, Zamorano ya realizó un diagnóstico participativo de los principales problemas que afectan a las 72 aldeas de la región en su dimensión ecológica, económica, institucional y social, y a la vez, está estableciendo relaciones de cooperación con los diferentes actores de la región para elaborar y gestionar proyectos que contribuyan al desarrollo económico y social de la región.

Con los municipios, se han identificado las áreas forestales prioritarias y se desarrollan planes de acción de largo plazo, que se combinan con campañas de prevención de incendios, apoyadas por programas radiales educativos producidos por Zamorano a través del Proyecto PROCUENCAS, con financiamiento del Fondo de Manejo del Medio Ambiente Honduras-Canadá.

Estos esfuerzos de participación comunitaria para resolver los problemas de incendios forestales y manejo adecuado de los recursos naturales representan un paso importante dado por Zamorano y las comunidades en el largo camino hacia el desarrollo sostenible de la región de Yeguaré.

Este esfuerzo contra los incendios ha sido dirigido por Timothy Longwell del Departamento de Recursos Naturales y Eduardo Aguilar del Proyecto Unir.

A gobierno y empresarios Zamorano presenta plan de desarrollo de la región del Yeguaré

Zamorano presentó en mayo anterior al gobierno de Honduras y a la empresa privada una propuesta para impulsar conjuntamente un programa de desarrollo sostenible para la región del Yeguaré en la zona centro oriental del país, que beneficiará a 50 mil habitantes de seis municipios del departamento de Francisco Morazán y El Paraíso.

gobierno central, los alcaldes y empresarios de los seis municipios, entre ellos el viceministro de Agricultura y Ganadería, Miguel Ángel Bonilla, la viceministra de Turismo, Jaky Sandoval, el ministro de Defensa, coronel Cristóbal Corrales, el presidente de FONAPROVI, Celeo Osorio y otros representantes del sector público y privado.



El arquitecto Eduardo Aguilar, Jefe del proyecto UNIR, explica a la concurrencia el plan de desarrollo de la región del Yeguaré.

El programa de desarrollo, que ya inició Zamorano a través del Proyecto UNIR con financiamiento de la Fundación W. K. Kellogg, es un esfuerzo a largo plazo (20 años) para combatir la pobreza y contribuir al desarrollo rural sostenible de 10 mil familias asentadas en 72 aldeas, localizadas en aproximadamente 1,400 kilómetros cuadrados de terreno montañoso.

La región del Yeguaré está ubicada al sureste de Tegucigalpa, Honduras, y comprende los municipios de Tatumbula, Maraita y San Antonio de Oriente en el departamento de Francisco Morazán, y Yuscarán, Güinope y Moroceli en el Departamento de El Paraíso.

Este plan de desarrollo fue bien acogido por los funcionarios del

El Programa está fundamentado en la participación activa de los habitantes de la Región y trabaja con las comunidades en la optimización del manejo de los recursos naturales, tales como la planeación de uso racional de la tierra, zonificación, producción y manejo de agua, protección del bosque y la biodiversidad y otras actividades agroforestales.

Zamorano brinda también capacitación a los recursos humanos de la región en actividades agrícolas (producción, valor agregado, procesamiento y mercadeo) para proveer seguridad alimentaria y mejorar la calidad de vida, y promueve actividades no agrícolas (ecoturismo, turismo cultural, arte tradicional, artesanías y servicios) para generar empleos e ingresos en la región.

El viceministro de Agricultura y Ganadería, Miguel Angel Bonilla, señaló que la iniciativa de Zamorano es congruente con la estrategia de combate a la pobreza diseñada por el gobierno, a través del desarrollo humano y la participación de la comunidad en la solución de los problemas, con el apoyo del gobierno.

“ Felicito a Zamorano por esta iniciativa y ofrecemos nuestro apoyo para tener una mejor coordinación en nuestras actividades y trabajar juntos para lograr nuestra meta de combate a la pobreza a través del desarrollo humano sostenible”, dijo Bonilla.

Por su parte, el ministro de Defensa, coronel Cristobal Corrales, quien es miembro de la comisión gubernamental del fenómeno del Niño, indicó que el plan de desarrollo implementado por Zamorano con la participación de las municipalidades de Yeguare “puede ser un ejemplo para ayudarnos mucho a desarrollar el gran plan nacional para protegernos el próximo año del fenómeno del Niño.”

“Este proyecto con la participación de todas las comunidades, el pueblo y los alcaldes trabajando con Zamorano, me parece que es una obra grandiosa y el camino ideal para que se planifique no sólo a nivel de Yeguare, sino a nivel nacional y poder coordinar para evitar los problemas que tuvimos este año con el fenómeno del Niño”, recalcó el militar.

En relación a los planes de Zamorano para el desarrollo del turismo en la Región, la viceministra del ramo, Jaky Sandoval, indicó que la zona presenta muchos atractivos como el circuito denominado de Reales Minas que es la parte histórica minera de Honduras ubicada en Yuscarán y San Antonio de Oriente, así como el ecoturismo y agroturismo en Zamorano y las comunidades aledañas.

La viceministra indicó que apoyará el desarrollo de microempresas turísticas para el beneficio de las comunidades rurales.

Se gradúan 44 nuevos ingenieros agrónomos de ocho países

Ustedes son las personas que tendrán el reto de implementar una multitud de cambios contemplados en el plan de acción de la Cumbre de las Américas, dijo el embajador de los Estados Unidos en Honduras, James Creagan, a un grupo de 44 nuevos ingenieros agrónomos graduados el sábado 2 de mayo en Zamorano.

Zamorano es un centro internacional de educación superior con sede en Honduras, donde actualmente se forman de 778 jóvenes de 22 países de América y Europa en programas universitarios de producción y ciencia agropecuaria, agronegocios, tecnología de alimentos, desarrollo y ambiente.

«Lo que todo esto significa para ustedes-indicó el funcionario norteamericano-es que dentro de muy pocos años las empresas y productos agrícolas con los que estarán asociados se moverán libremente por todas las Américas, desde y hacia el gigantesco mercado estadounidense, por ejemplo, en una forma que mejorará grandemente la vida de los consumidores y les presentará un reto a ustedes para innovar, crecer y participar en el nuevo y mejor mundo del próximo siglo».

En la ceremonia de graduación recibieron su título jóvenes latinoamericanos de ocho países, que

incluyen a Ecuador (15), Honduras (7), Bolivia (6), El Salvador (5), Guatemala (4), Nicaragua (4), Perú (2) y Colombia (1). Estos jóvenes culminaron sus estudios en diferentes especialidades relacionadas con la protección de cultivos, horticultura, agronomía, ganadería, manejo de recursos naturales, desarrollo rural, y agronegocios.

En su discurso, el diplomático estadounidense expresó a los jóvenes latinoamericanos que cuando asuman sus puestos en el gobierno y en la industria, «será su imaginación y destreza lo que desarrollará nuevos productos, abrirá nuevas empresas, hará el proceso más fácil y productivo para otros».

«Y será la preparación académica que han recibido aquí en Zamorano-recalcó—la que servirá de ejemplo a las futuras generaciones de Zamoranos. Será su herencia de la visión de excelencia que ha guiado al Zamorano por más de 55 años, lo que les llevará prosperidad a ustedes y a sus conciudadanos, donde quieran que ustedes estén o vayan.»

El embajador estadounidense calificó a Zamorano como «una joya verde y brillante, de la cual Honduras puede sentirse verdaderamente orgullosa, ya



Embajador de EEUU: Frente a la globalización, los profesionales agrícolas tienen el reto de implementar cambios en las Américas

Ministro de Agricultura:

Los Zamoranos del siglo XXI tendrán mayor responsabilidad que los profesionales del pasado

que es una institución internacional reconocida por su excelencia académica».

En la ceremonia de graduación también participó el ministro de Agricultura y Ganadería de Honduras, Pedro Arturo Sevilla, quien dijo a los jóvenes latinoamericanos que todo profesional agrícola debe conocer y dominar los conceptos de competitividad, sostenibilidad, equidad y cambio institucional en el medio rural, conceptos que están vinculados a la agricultura moderna en el contexto de la globalización económica en el que se desenvuelve el mundo de hoy.

«Recuerden-expresó a los nuevos profesionales-que la globalización de la economía está consolidada. Se dependerá en mayor grado de las decisiones multilaterales. El crecimiento será el comercio y la base del dinamismo seguirá siendo la transformación tecnológica. Es aquí donde el papel de graduado Zamorano del siglo XXI tendrá mayor responsabilidad que los profesionales del pasado».

«Si queremos evitar que la agricultura continúe perdiendo vigencia ante el dinamismo de los otros sectores de la economía, corresponderá a los profesionales de las ciencias agrícolas concretar una posición relevante en América Latina.» finalizó diciendo el ministro a los nuevos ingenieros agrónomos zamoranos.

En esta ceremonia también se hizo un reconocimiento especial a los agrónomos graduados de la clase de 1948, quienes cumplieron 50 años de haber egresado de su Alma Mater, así como a la primera promoción de ingenieros agrónomos de 1988, quienes celebraron 10 años de éxito profesional.

Estudiantes extranjeros comparten experiencias en agricultura tropical

Durante tres años se ha manejado un Programa de Intercambio en el cual estudiantes de varias universidades de los Estados Unidos como Purdue, Illinois, Iowa y Colorado, han compartido junto a los estudiantes Zamoranos 10 semanas de Aprender-Haciendo.

Este año contamos con ocho estudiantes, hombres y mujeres, que han viajado desde su país para obtener una visión mas amplia de la agricultura tropical, de nuestra cultura y a su vez aprender el idioma.

Ellos son Dana Helfer de Colorado, Gabe Padilla de Iowa, y Sarah Ockenga, Chris Dunn, Sarah Korressel, Angus Mac Kelvie, Joy Reinsch, y Lora Helvie de la Universidad de Purdue en Indiana.

Al final de su estadía en Zamorano ellos lograrán no solo alcanzar las metas que se han propuesto, sino que también llegarán a formar lazos de amistad que durarán por siempre.

¡Bienvenidos a Zamorano!



Alumnos del Programa de Intercambio conociendo las bellezas naturales de Honduras.

Noticortos de los Departamentos

Agronomía

Productores de semilla de maíz se reúnen en Zamorano

El viernes 15 de mayo se llevó a cabo una reunión de trabajo de la Cadena de Maíz con el propósito de definir la evaluación de materiales precomerciales de maíz y de paquetes tecnológicos.

En la reunión se contó con la participación de las casas productoras de semillas DEMAHSA, DEKALB,

ASGROW, CARGILL y CRISTIAN BURKARD, así como también de las compañías de agroquímicos AGREVO y DUWEST.

En este evento, DEMAHSA adquirió el compromiso de financiar un porcentaje de una beca para un estudiante PIA, quien deberá realizar las evaluaciones de los materiales precomerciales de maíz.

Zamorano, al participar en esta asociación de productores de semillas, reafirma su liderazgo en esta área productiva.

Estudiante de la Universidad de Maryland trabaja en proyecto de suelos

Melissa Stine, estudiante de maestría de la Universidad de Maryland de los Estados Unidos, se encuentra realizando un proyecto especial sobre calidad de suelos en Zamorano y la región del Yeguaré.



Melissa Stine, estudiante de la Universidad de Maryland, Estados Unidos, haciendo trabajos de su proyecto especial en Zamorano.

Melissa, estudiante de 24 años, originaria de California, llegó a Honduras en febrero del presente año y espera concluir su estudio en un término de nueve meses. Ella está investigando especialmente con indicadores químicos y biológicos del suelo.

El estudio lo está realizando en parcelas de Zamorano y de pequeños productores de la comunidad del Yeguaré, por lo que su investigación dejará excelentes resultados que redundarán en beneficios para Zamorano y las comunidades vecinas.



El ingeniero Marcos Rojas, Jefe del Departamento de Desarrollo Rural, dirigiéndose a los participantes del Seminario sobre Seguridad Alimentaria.

Diseñan estrategias sobre seguridad alimentaria

Del cinco al ocho de mayo se realizó, en el Centro Internacional W. K. Kellogg, el seminario "Seguridad Alimentaria: Análisis y estrategias para el fortalecimiento del sector de granos básicos en Honduras".

El evento fue organizado por el Proyecto de Seguridad Alimentaria del Departamento de Desarrollo Rural y patrocinado por el Proyecto de Formación de Recursos Humanos para el Apoyo a la Seguridad Alimentaria ejecutado por Zamorano con el apoyo de la Unión Europea en Honduras.

El evento estuvo dirigido a pequeños y medianos productores, representantes de instituciones de crédito, políticas agrícolas, empresas comercializadoras, proyectos, programas, ONGs e instituciones de asistencia técnica y capacitación. Se contó con la participación de 55 personas.

En el seminario se analizó la situación actual, a nivel nacional, de la producción, el valor agregado y comercialización, incluyendo el rol del crédito, de las políticas y la participación de la mujer, principalmente en el sector de los pequeños y medianos productores.

Asimismo se hizo una visualización del desarrollo del sector de granos básicos y se formularon las estrategias para incrementar la eficiencia de este sector.

DESARROLLO RURAL

PROEMPRESAH trabaja exitosamente con grupos organizados

PROEMPRESAH ha iniciado la entrega de paquetes de servicios de asistencia técnica y capacitación en su segundo año de ejecución con la firma de un convenio con la Cooperativa 19 de Abril LTDA.

El convenio se firmó el 5 de mayo en la sede del grupo organizado, ubicado en la zona de Jamastrán, El Paraíso, donde previamente se informó a toda la asamblea del grupo sobre el programa, su importancia y beneficios.

Este convenio es un punto de partida para la entrega de paquetes de servicios a realizarse en un período de tres años, involucrando aspectos de capacitación, asistencia técnica especializada, información de mercados, créditos e insumos de apoyo organizativo, administrativo y financiero.

Capacitan alumnos de escuelas rurales

Los estudiantes e instructores del macromódulo de Desarrollo Rural están capacitando a los alumnos de las escuelas de las comunidades rurales circunvecinas, sobre medio ambiente y agricultura sostenible.

Estas jornadas de capacitación se inician en la quinta o sexta semana del macromódulo, cuando los estudiantes zamoranos pueden transmitir los conocimientos adquiridos y son capaces de crear conciencia en los niños sobre la necesidad de proteger el medio ambiente.

La capacitación se desarrolla mediante charlas prácticas o mediante dramatizaciones que hacen más dinámica y entretenida la actividad.

El medio ambiente es un elemento vital para las generaciones presentes y futuras, por lo que estas jornadas de capacitación tendrán un enorme impacto muy pronto en nuestro entorno.

Recursos Naturales y Conservación Biológica Impulsan programa ambiental en el campus y comunidades vecinas



Depositos para recolección de materiales de reciclaje.

Una serie de actividades en favor del mejoramiento del ambiente en el campus y en comunidades vecinas, ha iniciado el Departamento de Recursos Naturales.

Como parte de la campaña de manejo de desechos sólidos, el Departamento de Recursos Naturales y la sección de Construcción de Superintendencia, han colocado 3 nuevos depósitos para recolección de aluminio, plástico, papel y vidrio, los cuales están ubicados en la piscina, Campus Alto y Campus Central, con los que se totalizan 4 los depósitos instalados.

De igual manera, el jueves 21 de mayo se inició la primera reunión del Grupo Pro-Ambiental que está coordinando el Departamento de Recursos Naturales con la participación de estudiantes de

Zootecnia

Fomentan el agroturismo

El Departamento de Zootecnia está promoviendo el agroturismo como una actividad alternativa que le permite al visitante o turista participar en forma activa en las actividades productivas de la agricultura y ganadería.

Como parte de este proyecto, siete familias hondureñas (tres de ellas procedentes de San Pedro Sula y

primero a cuarto año de Zamorano para trabajar con la educación ambiental, ética ambiental, desechos sólidos, agua y energía.

En el área ambiental, la Ing. Agr. Claudia Maldonado trabajó en Zamorano del 4 de mayo al 4 de junio, en una publicación sobre diseño y manejo de jardines para atraer aves basándose en su trabajo de tesis, con la supervisión de la Lic. Silvia Chalukian.

Por otra parte, realizó su pasantía en Zamorano, la joven Frances Figueroa de la Universidad Católica y quien estará finalizando sus estudios en la carrera de Ingeniería Ambiental. La Srita. Figueroa trabajó bajo la supervisión del Ing. Joaquín Romero en los Proyectos Baldwin, el Programa de Desechos Sólidos y el Sistema de Información Geográfica en los meses de mayo a junio del presente año.

Asimismo, ante la petición de la Alcaldía de San Antonio de Oriente e iniciativa del Programa de Desechos Sólidos de Zamorano, el Departamento de Recursos Naturales está por preparar un proyecto para el manejo de basura en el Jicarito debido a la problemática ambiental que presenta esta comunidad.

cuatro de Tegucigalpa) iniciaron este proceso el 15 y 17 de mayo, habiéndose hospedado en el Centro Kellogg. Los participantes tuvieron la oportunidad de alimentar vacas y vaquillas, recolectar huevos y realizar un ordeño mecánico.

El propósito del Agroturismo es la proyección de Zamorano y el incremento en los índices de ocupación del Centro Kellogg. Este proyecto fue coordinado por la Lic. Martha Lilian Cáliz con la colaboración del Ing. Mario Montalván de la Sección de Ganado Lechero.

Se capacitan en Inseminación y transplante de embriones

Tres capataces de ganadería de la región participaron en un Curso de Inseminación Artificial desarrollado en Zamorano del 4 al 8 de mayo de 1998, beneficiándose de las charlas y prácticas impartidas a los estudiantes del Macromódulo de Rumiantes, que es impartido por los ingenieros Mauricio Mercado, José Robles y Mario Montalván.

Asimismo, para implementar una nueva técnica en Zamorano y difundirla en Honduras, el Dr. Isidro Matamoros viajó a Australia, donde se capacitó en el Transplante de Embriones del 25 de abril al 24 de mayo de 1998, con el apoyo de nuestra institución y la Empresa RAB-Australia.

Clonias Básicas

Purdue y Zamorano Imparten curso pre-universitario

Zamorano y la Universidad de Purdue de los Estados Unidos imparten un curso pre-universitario a estudiantes de escuelas bilingües del país con el fin de garantizar sus éxito profesional en su futura carrera universitaria.

El curso es impartido en Zamorano totalmente en inglés por profesores de Purdue y abarca temas como métodos de estudio, uso del tiempo, capacidad analítica y lógica, habilidad de comunicación, iniciativa y toma de decisiones, disciplina y honestidad, así como destrezas especiales.

El evento, que se realiza del 29 de junio al 6 de agosto, busca desarrollar mediante un enfoque lógico cuantitativo y el estudio de casos reales y prácticos, las destrezas y cualidades que garanticen el éxito personal y profesional del estudiante en su futura carrera universitaria.

Recursos Humanos

Capacitan a empleados en manejo de Internet y correo electrónico

El 13 de mayo concluyó el curso de computación dirigido a un primer grupo de empleados que participó en el manejo de programas como Dos, Ms Word, Ms Excel, Ms Power Point, Internet y Correo Electrónico.

Estos cursos son organizados por la Oficina de Recursos Humanos e impartidos por el Ing. Raúl Pinel, quien han desempeñado una excelente labor capacitando al personal de Zamorano en el área de computación. Zamorano cuenta con personal con experiencia y habilidades para desarrollar programas de capacitación interna y satisfacer las necesidades de capacitación que necesitan los diferentes departamentos.

Actualmente se han capacitado 15 empleados en el curso completo de computación, mientras 26 empleados del área de administración y docencia han sido capacitados en el uso de correo electrónico e internet.

Zamorano cada día está buscando la excelencia en la comunicación interna y es por ello que este tipo de capacitaciones es vital.

El 18 de mayo inició el segundo grupo, cuyo curso finalizó el 24 de junio.

RAP: "Más que un ahorro, financia tu vivienda"

El trabajador desprovisto de vivienda puede realizar una gestión individual buscando en el mercado de viviendas una que se adapte a su presupuesto familiar, es decir, que pueda pagarla con las condiciones favorables que le ofrece el RAP como plazos de hasta 20 años e intereses desde 14% anual dependiendo de su ingreso familiar.

Requisitos

Es necesario pertenecer al RAP y tener los siguientes requisitos:

- Haber cotizado al régimen un año como mínimo.
- La cuota del préstamo no será mayor de 30% del ingreso familiar.
- No poseer vivienda, si es que está aplicando para la adquisición.
- Otros de acuerdo a las políticas de la institución bancaria.

Cuándo y dónde solicitar su crédito

El aportante hará su solicitud previa presentación de su carnet de afiliación al RAP en cualquier oficina del país de las instituciones bancarias. Hay varias instituciones bancarias, pero Zamorano ha establecido una relación con los siguientes bancos que han otorgado préstamos a algunos de los empleados:



La Constancia S.A.
La Vivienda S.A.
Capital S.A.
Banexpo S.A.

Plazos de pago

- Compra de vivienda y construcción individual:
Plazo máximo de pago de 20 años;
- Compra de lote:
Plazo máximo de pago de 8 años;
- Reparación y ampliación de mejoras:
Plazo máximo de pago de 8 años;
- Cancelación de gravámenes:
Plazo máximo de pago de 20 años.

Las aportaciones tienen carácter devolutivo limitado a cuatro condiciones:

1. Muerte del trabajador.
2. Incapacidad permanente.
3. Alcanzar la edad de retiro o jubilación del trabajador.
4. Separación del sistema.

La devolución incluirá la parte deducida al trabajador y la parte aportada por el patrono a lo largo del tiempo de cotización.

En caso de reintegro, después de un año de la separación, el afiliado no podrá hacer uso de los beneficios del RAP durante 5 años.

SABIA USTED QUE:

En caso de fallecimiento de familiares del trabajador, Zamorano concederá permiso al empleado en la forma siguiente:

- De seis (6) días si se trata de esposa (o), compañera (o) de hogar, padres, hijos y hermanos. Si el fallecido residiera fuera de Zamorano o Distrito Central, el permiso será de nueve (9) días.
- En caso de que falleciere un abuelo del trabajador el permiso será por dos (2) días y por cuatro (4) en caso del párrafo anterior. Estos permisos son con goce de sueldo y para ello deberá llenar la Solicitud de Ausencia.

Personal Docente y Administrativo **Caras Nuevas**



Pablo Rolando Martínez
Economía Agrícola
Instructor



Mikelyn José Narvaez
Informática/Programadora



Edwin David Flores
Agronomía/Asistente



Ever Onán Chacón
Horticultura/Instructor



Lirio del Carmen Carranza
Horticultura
Encargada Control de Calidad



Gerardo Flores
Zootecnia/Administrador



Carlos Fernando Mendoza
Coordinador
Centro de Políticas



Sandra Díaz
Recursos Humanos
Secretaria

Personal de Campo



Rodimiro Lagos
Horticultura



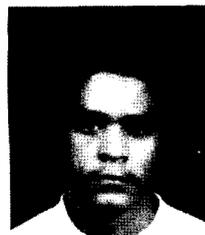
Santos Virgilio Fonseca
Superintendencia



Erick Velásquez Moya
Horticultura



Rigoberto Rubio Ramos
Horticultura



Wilmer Vicente Fiallos
Horticultura



Juan José Ramírez
Horticultura

Rodolfo Domínguez
Agronomía
Asistente de Capacitación

Idania Virginia Saucedo
Horticultura
Secretaria

Sonia Barahona
Zootecnia /Secretaria

Oscar Díaz
Desarrollo Rural
Coordinador de
Sistemas/Info.

Isabel Isatás Sánchez
Horticultura

Cenis Omar Lagos
Horticultura

Cómo solicitar Visas Consultadas para extranjeros

La Oficina de Zamorano en Tegucigalpa hace del conocimiento de toda la comunidad que algunas nacionalidades deben solicitar una Visa consultada, dado que por diferentes razones están sujetos a un régimen y tratamiento especial, según normas establecidas para el ingreso de extranjeros a nuestro país.

Estas visas deben tramitarse con cuatro semanas de anticipación a través de la Oficina de Recursos Humanos de Zamorano, cuando se trate de invitados especiales, familiares directos (de los empleados extranjeros) y cualquier persona que por razones oficiales nos visiten. Esta gestión también se realiza a través de la Oficina de Servicios Estudiantiles (OSE) cuando sean parientes directos de estudiantes.

La información que se requiere para solicitar la Visa Consultada ante la Secretaria de Relaciones Exteriores y autoridades de la Dirección General de Migración es la siguiente:

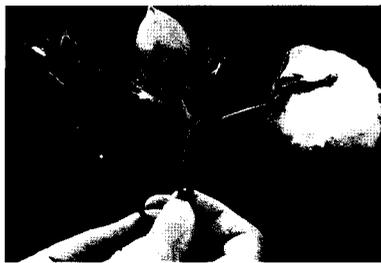
- Fotocopia (si se tiene) y o número de pasaporte de la persona que ingresará al país.
- Fecha de llegada y aeropuerto por donde ingresará
- Tiempo de estadía en Honduras
- Objetivos del viaje y en qué lugar permanecerá mientras esté en el país.

A todas las personas que deseen solicitar visas consultadas se les agradecerá tomar en consideración los requisitos antes mencionados, para evitar contratiempos y demoras en el trámite y de esa forma brindarles un buen servicio

Para su consulta, hay a la disposición de los interesados un listado de nacionalidades que requieren Visa Consultada en la Oficina de Zamorano en Tegucigalpa y en la Oficina de Recursos Humanos.

Protección Vegetal

Se apoya el desarrollo de la Biotecnología en Honduras



Complementando los esfuerzos de brindar soluciones efectivas a productores, el DPV ha tomado la iniciativa de apoyar las bases necesarias para una mayor utilización de las nuevas técnicas biotecnológicas a través de su laboratorio molecular.

Parte de este apoyo se realiza con las siguientes oficinas: La Subsecretaría de Biodiversidad (SERNA), El Departamento de Certificación de Semillas (SENASA) y La Dirección de

Propiedad Intelectual (DPI) del Ministerio de Economía.

El apoyo del DPV a la Subsecretaría de Biodiversidad ha servido para establecer el tan necesitado Comité Nacional de Biotecnología y Bioseguridad. El documento final para su legalización se encuentra ahora en el escritorio del Ministro esperando ser firmado.

También se colaboró con el Departamento de Certificación de Semillas para producir una herramienta regulatoria que determine las pautas para la introducción y el transporte de material transgénico en Honduras. Dicho documento también ha sido entregado a las autoridades pertinentes para su aprobación.

El DPV junto con la DPI intentan lograr un acercamiento entre los sectores de investigación agrícola y el cuerpo legal con el fin de crear las leyes agro-biotecnológicas necesarias para el aprovechamiento de los nuevos productos.

A su vez, se trabaja con la DPI en el desarrollo de un acuerdo específico de investigación agrícola que incluye cláusulas de Propiedad Intelectual. Tal acuerdo es el primero de su tipo y podría ser usado en el futuro como caso estudio.

Finalmente, el DPV forma parte de la recién creada Red Nacional de Biotecnología.

Invitan a someter propuestas para proyectos con el BID

En pocas semanas se abrirá el proyecto "Fondo Competitivo para Transferencia Tecnológica, Investigación y Capacitación". Este es un proyecto apoyado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) conjuntamente con el Banco Mundial.

En este momento existen tres propuestas en desarrollo: Seguridad alimentaria y granos básicos, Proyecto de producción ganadera y especies menores, y Manejo de enfermedades claves víricas y fitoplásmicas de las hortalizas en Honduras.

En estas tres propuestas se busca productividad, criterios empresariales y política, en donde se da una orientación a pequeños y medianos productores agrícolas, vinculados a mercados nacionales o internacionales, en una forma horizontal (integrado) y vertical

(comercial). Cualquier departamento de Zamorano puede acceder a este proyecto (cultivos, animales, forestales, etc.).

Para participar en este proyecto se requieren propuestas que respondan a tres requerimientos: Demanda por parte de los productores, calidad técnica y capacidad de ejecución.

El primer requerimiento es el más importante, ya que no son fondos para proyectos abiertos, ni tampoco a largo plazo o que no demuestren potencial de impacto económico y social verdadero.

Una vez que estén abiertas las licitaciones, en uno o dos meses, se podrá tener acceso a los fondos. Cualquier tipo de información puede ser consultada en la Decanatura de Proyección, la cual se encargará de canalizar las propuestas.

No videntes: un ejemplo de superación en Zamorano

Por: Leonel Rodríguez

Sería usted capaz de realizar trabajos agrícolas sin contar con el sentido de la vista? Seguramente le sería muy difícil. Pero ello no es una limitante para tres compañeros no videntes que laboran en Zamorano, donde realizan eficientemente su jornada diaria de trabajo a la par de estudiantes, técnicos y trabajadores de campo.

Estos jóvenes no videntes, que tienen que viajar todos los días desde Tegucigalpa para cumplir puntualmente con sus tareas en Zamorano, hacen el mismo esfuerzo que nosotros por desarrollar un trabajo de superación profesional.

Para conocer de sus experiencias al frente de sus responsabilidades laborales y su lucha por su superación en la vida, Enlace entrevistó a Oscar Joel Carrasco (23 años), Max García Zepeda (25 años) y José Fidencio Flores (39 años).

MI meta es la superación

Oscar Joel Carrasco labora en el invernadero del Departamento de Horticultura desde hace 16 meses, donde se dedica a la elaboración del sustrato para la propagación de plantas por semilla (casulla).



Oscar Joel Carrasco labora en el invernadero del Departamento de Horticultura.

Este joven, que tiene ocho hermanos, nació en el municipio de Soledad en el departamento de El Paraíso. Convive actualmente con su madre en la colonia Sagastume en Tegucigalpa, de donde se traslada diariamente para cumplir con sus responsabilidades labores aquí en Zamorano.

Oscar perdió la vista hace aproximadamente cinco años, el 16 de octubre de 1993, pero ello no es obstáculo para su trabajo. "Mi meta

más importante es la superación personal, por lo que la ceguera no representa ninguna frustración para alcanzar muchos propósitos en mi vida", recalcó con voz suave y pausada.

Este joven enfatizó que haber perdido la vista le dio un sentido a su vida "porque antes vivía por vivir. Ahora vivo y trabajo por los seres que amo y por alcanzar mis anhelos, lo que me hace ver la vida no con ojos físicos, sino que con la vista de mi interior".

Desde el primer día que ingresó a Zamorano, Oscar recibió el apoyo incondicional de sus compañeros y superiores. Siente una inmensa gratitud hacia la comunidad

zamorana en general por el apoyo recibido, especialmente del señor Juan René Barahona, el ingeniero Santiago Villafuerte, el Dr. Alfredo Montes y demás personal, por la capacitación y amistad que le han brindado.

Un gran atleta

"Conocer a Dios es lo más grande de mi vida", revela Max García Zepeda (25 años) a la comunidad zamorana a través de Enlace.

Este simpático joven no vidente (de nacimiento), quien labora en el Departamento de Zootecnia, es muy conocido dentro de nuestra comunidad por su espíritu deportivo, ya que muchas personas no disimulan su asombro al verlo correr por los diferentes parajes de esta universidad.

"El atletismo no es un pasatiempo para mí, sino que es una práctica profesional, que me ha dado muchas alegrías, especialmente las alcanzadas en competencias nacionales e internacionales... recuerdo especialmente las Para-Olimpiadas que se realizan anualmente en Guatemala, a donde he viajado en varias oportunidades representando mi país en carreras de fondo", manifestó orgullosamente.



Este joven no vidente (de nacimiento), quien labora en el Departamento de Zootecnia, es muy conocido dentro de nuestra comunidad por su espíritu deportivo.

Este joven atleta labora en Zamorano desde hace cuatro años y medio en la sección de Avicultura del Departamento de Zootecnia, donde arma las camas de los pollos, acomoda la viruta, recolecta y selecciona huevos y apoya a los estudiantes en los diferentes ensayos de concentrados que realizan en su módulo.

Sobre su entorno personal, cuenta que es originario de Tegucigalpa, donde vive con sus seis hermanos y hermanas en la colonia la Pradera. Es miembro de la iglesia Bautista de la colonia Soto a donde asiste cada fin de semana para congregarse con su hermandad cristiana.

Como muchos de nosotros, Max anhela viajar a otros países, conocer otras personas e intercambiar experiencia de vida con ellas

Si tengo trabajo, tengo vida

“Ante mi ceguera, lucho diariamente por hacer lo mejor y lo más importante es que si tengo trabajo, tengo vida”, comentó José Fidencio Flores (39 años), quien trabaja en la Planta de Semillas del Departamento de Agronomía desde diciembre de 1995.

José Fidencio sobresale por sus ojos verdes azulados, pero a diferencia de otras personas, carece del sentido de la vista, debido a la pérdida del nervio óptico desde hace seis años.

Su limitación física no le impide realizar el acarreo de sacos, movilizar el troco o la carreta, descargar y cargar con pala en mano los granos de los camiones de transporte, limpiar los silos y almacenar semillas.

Sin embargo, Fidencio siempre previene sobre sus limitaciones a quienes lo rodean cuando comienza un trabajo o módulo con estudiantes, “ya que más de alguna vez le he dado un golpe a alguien”, dijo en tono sonriente.

Este robusto señor realizó su rehabilitación en el Centro de Adiestramiento e Integración para Ciegos (CAIPAC) con sede en Santa Lucía, donde aprendió a escribir y leer el lenguaje “Braille”, pero fue en el desaparecido Instituto Franciscano

para la Capacitación del No Vidente (INFRANOVI), que lo apoyó para reiniciar su vida laboral. Fidencio, como lo llaman sus amigos, reside con su familia en la comunidad de Cuesta Grande del municipio de Tatumbula, de donde viaja diariamente para ganar el sustento de su compañera de hogar y sus tres hijos: Jaime Enrique (11 años), Marvin Orlando (8 años) y Yuri Yalenni de 6 años de edad. Aprovecha este espacio de *Enlace* para agradecer a los Doctores Juan Carlos Rosas y Raúl Espinal, al ingeniero Mauricio Zuniga, y a los compañeros, Jacobo Rodas, Luis García, David Landa, Hipólito Lagos, Cesar Banegas, Henry Morgan y de más compañeros, así como a los licenciados Héctor Flores y Blanca Vásquez de la Oficina de Recursos Humanos de esta institución.



“Ante mi ceguera, lucho diariamente por hacer lo mejor y lo más importante es que si tengo trabajo, tengo vida”, comentó José Fidencio Flores (39 años)

Nota de los editores:

Los editores de *Enlace Zamorano* extienden un sincero agradecimiento a todos los que aportaron información a esta edición. La calidad y relevancia de esta carta informativa depende de la participación de ustedes los lectores. Cualquier persona que esté interesada en aportar información, ideas o sugerencias para ediciones futuras, puede enviarlas a la Oficina de Recursos Humanos, o puede comunicarse con cualquier miembro del consejo editorial.

Consejo Editorial: Blanca Vásquez, Héctor Barletta, Da Patricia de Paz, Richard Knab, y Vict Nahúm Saucedá
Diseño Gráfico: Remo Flores, Leonel Rodríguez y Stc
Fotos: Centro de Comunicación
Producción:

1528 MARTA SARA, AVILA CARDENAS
 GERENCIA FINANCIERA