

ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

**Análisis del Aporte Económico de la Mujer en dos Comunidades de la
Región del Yeguaré, Honduras**

Trabajo de graduación presentado como requisito parcial para optar
a título de Ingeniero en Ingeniero en Desarrollo Socioeconómico
y Ambiente en el Grado Académico de Licenciatura

Presentado por:

Gloria Alejandra Cabrera Reina

Honduras
diciembre, 2003

El autor concede a Zamorano permiso
Para reproducir y distribuir copias de este
Trabajo para fines educativos. Para otras personas
físicas o jurídicas se reservan los derechos de autor.

Gloria Alejandra Cabrera Reina

Honduras
diciembre, 2003

Análisis del Aporte Económico de la Mujer en dos Comunidades de la Región del Yeguaré, Honduras

Presentado por:

Gloria Alejandra Cabrera Reina

Aprobada:

Mayra Falck, M.Sc.
Asesora Principal

Mayra Falck, M.Sc.
Coordinadora de Carrera de
Desarrollo Socioeconómico y
Ambiente

Pedro Quiel, M.Sc.
Asesor

Antonio Flores, Ph. D.
Decano Académico

Rose Mary Nasser, Lic.
Asesora

Kenneth L. Hoadley, D.B.A
Rector

DEDICATORIA

Dedico todo este esfuerzo a Dios por darme la sabiduría, la fuerza y tenacidad para elegir el camino correcto.

A mis tíos Gloria y Guillermo, a mis padres Margarita y Luis por el inmenso esfuerzo, la confianza, los consejos y todos esos detalles que me ayudaron a cumplir unas de mis más anheladas metas.

A mis hermanas por toda su preocupación y generosidad, por haber creído en mi y por su apoyo incondicional a la distancia.

A toda mi familia por su confianza y apoyo.

AGRADECIMIENTOS

A mi tío que ha sido como mi padre, por su preocupación, esfuerzo y sacrificio.

A mi madre, y a mi tía por sus bendiciones, apoyo y por siempre estar ahí al pie del cañón pese a todas las circunstancias.

A mi papá por su preocupación y esfuerzo.

A mis hermanas por su cariño, por todas las cosas que tuvieron que privarse, por la voz de aliento y esperanza.

A mi familia entera por soñar con migo y ayudarme a construir mi sueño que ahora es una realidad.

A mis todos mis amigos Zamoranos, por los inolvidables momentos que compartimos, por la mano que siempre tuve para apoyarme, por el cariño y la amistad desinteresada que me brindaron.

A todos los docentes, instructores que tuve la oportunidad de conocer quienes contribuyeron a mi formación personal y profesional.

A mis asesoras y mi asesor, por sus consejos y apoyo en la realización de este documento.

Al Ing. Garrido, las Señoras de las comunidades de EL Rodeo y El Carrizal ya que sin su aporte, este estudio no hubiera sido posible, muchas gracias y que Dios las bendiga.

Al Instituto Nacional de la Mujer por apoyar este estudio con valiosa información y su gran equipo de profesionales.

A Zamorano, mi querida escuela, por regalarme noches estrelladas que me invitaron a soñar y ha ilusionarme, por la luna llena que me acompañó mes a mes durante mis noches de nostalgia, llanto y alegría, y sobre todo porque me enseñó que el caer no es de los perdedores si no de los que tienen la valentía de levantarse para seguir luchando.

Mil gracias a todos y que Dios los bendiga.

AGRADECIMIENTO A PATROCINADORES

A mis tíos y mis padres que hicieron grandes esfuerzos y sacrificios para que yo realizara uno de mis sueños.

Al Gobierno de Ecuador quien a través del Fondo de Solidaridad me otorgó la ayuda económica para concluir mis estudios de 4to año.

A todos ustedes, muchas gracias por haberme ayudado a ser una profesional y cumplir con uno de mis grandes sueños.

RESUMEN

Cabrera, Gloria. 2003. Análisis del aporte económico de la mujer en dos comunidades de la Región del Yeguaré, Honduras. Proyecto Especial para el programa de Ingeniero en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente. El Zamorano, Honduras. 51p.

La falta de información confiable y oportuna en los ámbitos tanto nacional como regional, nos limita a un amplio conocimiento de la situación económica actual de la mujer rural, por lo que se considera prioritario rescatar información que nos permita determinar, cuál es el aporte económico de la mujer por desempeñar un rol tan importante dentro de la economía del país. En zonas rurales la mujer suele trabajar hasta 16 horas diarias. No obstante, la mayoría de su trabajo no es retribuido, las estadísticas oficiales desconocen su contribución a la producción y al desarrollo. Es por ello que este estudio tiene como objetivo aportar información cuantitativa y cualitativa acerca del verdadero aporte económico, remunerado o no remunerado, de la mujer del área rural de dos comunidades específicas “El Rodeo” y “El Carrizal” pertenecientes al Departamento de El Paraíso. Las variables que se tomaron en consideración para determinar el aporte económico fueron: actividades generadoras de ingresos, cantidad remunerada (L), cuánto estaría dispuesta a cobrar, en que invierte el dinero y el tiempo empleado en dichas actividades. Todas estas variables se analizaron mediante la ayuda de la matriz de actividades productivas y reproductivas, estos datos permitieron concluir que las mujeres de estas comunidades sí aportan económicamente a sus hogares en una forma limitada y en menor proporción que sus compañeros de hogar, debido a que no poseen ingresos constantes de sus actividades. Sin embargo el trabajo no remunerado (actividades reproductivas) al ser tomado en cuenta para contabilizar su aporte familiar indica que este es mayor al del compañero de hogar. Las mujeres de éstas comunidades dedican gran parte de su tiempo a actividades productivas y pese al esfuerzo que realizan por comercializar sus productos tienen varios factores limitantes como: condiciones de suelo, clima, agua, el acceso a información sobre precios y lugares de comercialización, transporte y tiempo. La participación de las mujeres en sus comunidades se debe a la motivación de ciertos proyectos formando organizaciones en beneficio de sus familias y conseguir mejoras en los servicios comunitarios.

Palabras clave: Ingresos, mujer rural, trabajo no remunerado.

Mayra Falck M. Sc.

CONTENIDO

Portadilla.....	i
Autoría.....	ii
Página de firmas.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Agradecimiento a patrocinadores.....	vi
Resumen.....	vii
Contenido.....	viii
Índice de cuadros.....	x
Índice de figuras.....	xi
Índice de anexos.....	xii
1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 ANTECEDENTES.....	2
1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	2
1.3 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO.....	3
1.4 LIMITES DEL ESTUDIO.....	3
1.5 OBJETIVOS	3
1.5.1 General.....	3
1.5.2 Específicos	4
2. REVISIÓN DE LITERATURA.....	5
2.1 EL CONTEXTO DEL DESARROLLO	5
2.2 EL PAPEL DE LAS MUJERES RURALES EN LA ECONOMÍA EN AMERICA LATINA	6
2.2.1 Actividades productivas, reproductivas y comunitarias	7
2.3 POLÍTICA NACIONAL DE LA MUJER	8
3. MATERIALES Y MÉTODOS	11
3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
3.2 LOCALIZACIÓN	11
3.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	11
3.3.1 Para la selección de los actores	11
3.3.2 Para la selección de instrumento.....	11
3.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	11
3.5 VARIABLES ANALIZADAS	12
3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	12
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	14
4.1 ANÁLISIS PARA LA CARACTERIZACIÓN DE MADRES DE FAMILIA DE LAS COMUNIDADES EL CARRIZAL Y EL RODEO	14
4.1.1 Acceso a Servicios básicos	14
4.1.2 Edad de las madres de familia.....	15

4.1.3 Estado civil de las encuestadas.	15
4.1.4 Grado de escolaridad.	16
4.1.5 Número de hijos	17
4.1.6 Acceso a recursos productivos.	17
4.2 ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.....	19
4.3 ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS.....	21
4.4 PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD.....	22
4. 5 APOORTE ECONÓMICO DE LA MUJER EN LAS COMUNIDADES EL CARRIZAL Y EL RODEO	23
5. CONCLUSIONES	27
6. RECOMENDACIONES	28
7. BIBLIOGRAFÍA	29
8. ANEXOS	31

INDICE DE CUADROS

Cuadro

1	Edades promedio de las encuestadas.....	15
2	Número de hijos que habitan con la encuestada.....	17
3	Acceso a recursos productivos.....	17
4	Acceso a financiamiento.....	18
5	Actividades productivas en las comunidades.....	19
6	Actividades productivas.....	21
7	Participación de las mujeres encuestadas.....	23
8	Cargos ocupados por las encuestadas.....	23
9	Correlación de las variables de la comunidad El Carrizal.....	24
10	Correlación de las variables de la comunidad El Rodeo.....	24
11	Cantidad aportada en lempiras por actividades productivas.....	25
12	Estimado del aporte por actividades reproductivas en lempiras.....	26
13	Gastos semanales en lempiras.....	26
14	Inversión del aporte.....	26
15	Distribución de población por sexo y área de residencia. Honduras 2001.....	31
16	Composición de la población femenina rural según su categoría ocupacional-Honduras 2001 (mujeres mayores de 10 años).....	31
17	Acceso a recursos productivos, tipo de capacitación y tecnología recibidas por las encuestadas.....	32
18	Costos estimados de la vivienda.....	33
19	Divisiones de la vivienda.....	33
20	Tipo de piso de las viviendas.....	33
21	Servicios básicos.....	34
22	Tenencia de la tierra.....	34

INDICE DE FIGURAS**Figura**

1	Población de El Carrizal y El Rodeo según el estado civil.....	15
2	Nivel educativo de las encuestadas en El Carrizal y El Rodeo.....	16
3	Actividades que generan ingresos a las encuestadas.....	24

INDICE DE ANEXOS

Anexo

1	Distribución de población por sexo y área de residencia. Honduras.....	32
2	Composición de la población femenina rural. Honduras.....	32
3	Acceso a capacitación, asistencia técnica.....	33
4	Condiciones de la vivienda.....	34
5	Servicios básicos.....	35
6	Propiedad de la vivienda.....	35
7	Encuesta.....	36
8	Matriz de actividades productivas y reproductivas.....	39

INTRODUCCIÓN

Honduras, país centroamericano, cuenta con una población de aproximadamente 6.4 millones de habitantes, de los cuales el 51.1% son mujeres. Tiene una tasa de crecimiento poblacional del 3.5 anual y un creciente proceso migratorio hacia la ciudad, en el cual las mujeres son mayoría. Su población es eminentemente joven, especialmente la femenina (Godoy, 2002). (anexo1)

El 55% de la población rural se encuentra en situación de extrema pobreza, según los datos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2002 (PNUD). La mayoría de los campesinos habitan en áreas de difícil acceso y comunicación, en terrenos inclinados, teniendo acceso a pequeñas áreas de tierra. (menos de 5 manzanas, 3.5 ha) o sin tierra propia.

Se estima también que el 85% de la población tiene un bajo nivel de instrucción formal, ello sumado a la falta de empleo, acrecienta la situación marginal dentro de la sociedad hondureña especialmente de las mujeres quienes tienen menos oportunidad de acceder a los diferentes recursos(PNUD, 2000).

Varios estudios realizados a nivel nacional e internacional muestran que las mujeres son las responsables de la producción destinada a la alimentación de los miembros del hogar actividades que las realizan en desventaja respecto al hombre, pero ellas no sólo desempeñan actividades relacionadas con la producción y con la seguridad alimentaria, sino que también realiza todas las tareas del hogar.

En efecto, en las zonas rurales la mujer suele trabajar hasta 16 horas diarias. No obstante, la mayor parte de su trabajo no es retribuido, las estadísticas oficiales desconocen su contribución a la producción y al desarrollo.

Actualmente existe poca información sobre la situación económica actual de la mujer rural, por lo que es importante conocer el aporte de la mujer en el mejoramiento de las condiciones de vida de la familia y los ingresos familiares.

En este documento se muestra información relevante de dos comunidades de la región del Yeguaré, “El Carrizal”, y “El Rodeo”, para las cuales se ha caracterizado a las pobladoras, se ha efectuado un análisis de su participación dentro de la comunidad, lo que nos ayudará a conocer si las mujeres que pertenecen a dichas comunidades contribuyen a la economía de sus hogares.

1.1 ANTECEDENTES

Debido a varios acontecimientos nacionales e internacionales los cuales permitieron establecer ciertas diferencias entre hombres y mujeres respecto al trato, oportunidades, equidad entre otros, se elaboraron varias conferencias, seminarios, documentos etc que analizan varios temas, entre los que podemos nombrar están:

La Secretaría de Agricultura de Honduras (SAG), Programa Nacional de Desarrollo Rural Sostenible (PRONADERS), Dirección Nacional de Desarrollo Rural Sostenible (DINADERS) en diciembre del 2002, publica una serie de documentos sobre políticas para la equidad de género, pobreza e inequidad, exclusión. A partir de noviembre del 2001 en Tegucigalpa Honduras se publicó La Política Nacional de la Mujer 2002-2007 cuyos ejes principales son la salud, educación, economía y pobreza, violencia, participación social y política. De la misma manera el informe de evaluación de la mujer en el área rural que analiza los conceptos “rural”, “campo”, entre otros aspectos que involucran a la mujer del sector rural y urbano. Incluye datos inéditos, cifras y estudios realizados durante la década de los noventa y los divulgados en el periodo 1998-2001.

Varios estudios sobre la caracterización de la pobreza en Honduras están disponibles, este es el caso de la Estrategia de Combate a la Pobreza de Interforos que aborda la pobreza como un problema multidimensional, y se hace una aproximación a las diferentes manifestaciones que ésta presenta en la vida de la mayoría de la población hondureña.

Uno de los muchos proyectos llevados a cabo en Honduras es el financiado por el Gobierno de Noruega, el proyecto titulado “Mejoramiento de la información sobre la contribución de la mujer a la producción” aquí se analizan las principales actividades de los cinco proyectos que contribuyeron a apoyar y fortalecer el papel de la mujer como agente productivo. Durante todo el proceso, las estrategias seguidas y los instrumentos utilizados variaron de acuerdo a las condiciones y necesidades específicas del momento, adecuándose a las experiencias y a los aprendizajes derivados del desenlace de los proyectos mismos.

En el nivel institucional, Zamorano dispone de información relacionada a género en la tesis de Hugo Almeida, quien analizó varios sistemas de financiamiento alternativos relacionados al enfoque de Género a nivel nacional

1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

La falta de información confiable y oportuna en los ámbitos tanto nacional como regional nos limita a un amplio conocimiento de la situación económica actual de la mujer rural por lo que consideramos prioritario rescatar información que nos permita determinar cuál es el aporte económico de la mujer por desempeñar un rol tan importante dentro de la economía del país.

Según Godoy (2002) del millón de mujeres que trabajan en el sector rural únicamente 30,000 mujeres son consideradas productoras, 700,000 trabajan dentro de las familias campesinas y 270,000 son mujeres rurales no campesinas. Estas 700,000 son consideradas población económicamente inactiva, igual que estudiantes, pensionistas, jubiladas e incapacitadas.

1.3 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

La economía nacional utiliza cada vez más la fuerza laboral femenina en la cual hombres y mujeres participan con distintos niveles de intensidad en cada uno de los sectores productivos. A pesar de ello, el papel de la mujer sigue siendo relegado a garantizar la reproducción de la familia, realizar trabajos del hogar, y también de encargarse de la educación, alimentación, salud de sus hijos, cosas que no son cuantificadas ni remuneradas como trabajo.

Es por ello que esta investigación pretende aportar información cuantitativa y cualitativa acerca del verdadero aporte económico, remunerado o no remunerado, de la mujer del área rural de dos comunidades específicas “El Rodeo” y “El Carrizal” y de que manera ellas aportan a la economía familiar, su cambio de actitud y el efecto en su economía familiar.

Esto con el fin de proyectar una visión general sobre la actual situación de la mujer rural en la región en la cual Zamorano tiene influencia; esto servirá como un línea base para futuros estudios relacionados a temas de género, a demás de ser una fuente de información para varias instituciones interesadas en el tema, como el Instituto Nacional de la Mujer (INAM) y otras instituciones ó proyectos quienes trabajan en la búsqueda de una mejor situación de la mujer.

1.4 LÍMITES DEL ESTUDIO

El análisis del aporte económico de la mujer se efectuó únicamente en las dos comunidades antes mencionadas ya que se pretende obtener una visión más específica de las condiciones actuales de la mujer, y que los datos aportados sirvan como base para otros estudios.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 General

Determinar el aporte económico, remunerado y no remunerado, de la mujer rural hondureña y su efecto en la economía familiar, tomando como referencia las comunidades “El Carrizal”, “El Rodeo”.

1.5.2 Específicos

- Caracterizar los roles productivo, reproductivo y comunitario que desempeñan las mujeres de las comunidades “El Carrizal” y “El Rodeo”.
- Analizar la participación que tiene la mujer en diversas actividades dentro y fuera en las comunidades “El Carrizal” y “El Rodeo”.

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 EL CONTEXTO DEL DESARROLLO

El desarrollo se da siempre en determinado contexto. Cada contexto está integrado por una serie de factores que interactúan entre sí: económico-financieros, socioculturales, demográficos, ambientales, políticos, legales, e incluso situacionales internacionales.

Algunos factores económicos importantes son la tasa de crecimiento económico, el endeudamiento externo, la diversificación de las actividades productivas y la población económicamente activa. Estos factores tienen relación con la capacidad de crear empleo, y las posibilidades de que el crecimiento sea sostenible, es decir, que se mantengan a largo plazo la producción en el área (FAO,1998).

Analizando los factores sociales se puede conocer la calidad de vida de la población y cómo se distribuye el gasto público. Entre los aspectos fundamentales, podemos mencionar la salud, la educación, la vivienda, la protección a la vejez.

Los factores culturales determinan fuertemente las posibilidades de desarrollo. Especialmente los aspectos de género, que condicionan la integración de las mujeres a la producción con igualdad de oportunidades y trato. Las normas y valores, las costumbres, las creencias religiosas y las tradiciones son componentes de la cultura.

Los factores demográficos tienen que ver con la densidad de población, su composición por edad, su tasa de crecimiento y las migraciones.

Los aspectos relacionados al medioambiente son la base del desarrollo agrario. Por ejemplo, la calidad del suelo, la pendiente del terreno, el clima, la disponibilidad de agua, la vegetación y la fauna. Determinar qué, cuándo, cómo y dónde se podrá producir.(Wolters, 2000)

Los factores relacionados con la formulación de políticas y estrategias nacionales y regionales para los sectores agropecuarios y de recursos naturales, así como la ejecución de dichas políticas son los que crean las oportunidades para que hombres y mujeres sean reconocidos como agentes del desarrollo. (Betancur, 1996)

Asimismo, forma parte del contexto las normativas o marco legal institucional, los problemas conceptuales y de enfoque en relación con el tema de género y la organización institucional de los servicios. Todos estos factores se interrelacionan entre sí, y especialmente con las cuestiones de género. Un ejemplo claro es el caso de las mujeres pobres:

Según la FAO (1998) las mujeres ocupan posiciones marginales con respecto al desarrollo económico de la sociedad y comparten situación de precariedad con los barones pobres. Sin embargo, por ser mujeres tienen menos posibilidades de salir de su situación de pobreza, debido a las menores oportunidades de incorporación a la producción (mayor empleo, menor salario por igual trabajo, más tiempo dedicado a las tareas reproductivas, menor capacitación).

2.2 EL PAPEL DE LAS MUJERES RURALES EN LA ECONOMÍA EN AMÉRICA LATINA

De acuerdo a las estimaciones efectuadas por el Banco Interamericano de Desarrollo, aproximadamente 120 millones de personas viven en las zonas rurales de América Latina. Los hogares rurales pobres que se encuentran, representan más del 55 % del total y una tercera parte de estas no pueden siquiera cubrir el costo de los alimentos básicos. Alrededor de 60 millones son mujeres rurales de las cuales el 48 % son mayores de 10 años. Según las estadísticas oficiales sólo 9 de éstas son económicamente activas. (IICA, 1999)

Los estudios realizados han hecho nuevas estimaciones de la participación de la mujer en la producción agropecuaria y encuentran que es entre dos y cinco veces mayor que la registrada oficialmente. Estas estimaciones, siguen siendo conservadas, pero indican que la población económicamente activa (PEA) femenina en el sector agrícola no es de 9 millones como dicen las cifras oficiales, sino de 16 millones. (IICA, 1999).

La actividad femenina en las tareas agrícolas atraviesa todo el ciclo de producción, pues su participación es igual o casi igual a la de los hombres en la siembra, superior en las actividades de cosecha y postcosecha, en la comercialización la participación es más equitativa entre hombres y mujeres.

Es importante entonces distinguir varios tipos de participación de la mujer en la producción, los que tentativamente se pueden clasificar en siete grupos:

Productoras no intensivas en la parcela: No trabajan en la tierra de forma directa, pero se encargan de la compra de insumos, cuidan de los huertos familiares y la ganadería menor.

Productoras intensivas en la parcela: Se encargan de los trabajos antes mencionados, trabajan en la parcela y toman decisiones. Por lo general las mujeres participan más cuando la parcela y la vivienda están en el mismo lugar.

Cooperativas agrícolas: Las mujeres enmarcadas en este grupo son aquellas que trabajan igual que los hombres pero generalmente no son socias de la cooperativa.

Comercializadoras: Son aquellas que se dedican al mercado y al intercambio de productos.

Jornaleras Agrícolas: En este grupo están mujeres que laboran como asalariadas, trabajan en fincas grandes y por lo general son mujeres jóvenes o jefas de hogar. (trabajos temporales).

Empleadas asalariadas: Este es uno de los fenómenos más recientes, trabajan en el procesamiento y empaque de productos de exportación como: frutas, vegetales, mariscos, flores y otros.

Microempresarias rurales: Por lo general estas mujeres se dedican a la elaboración de artesanías, tejidos y procesamiento agroindustrial, muchas veces forman parte del sector informal trabajando en su hogar con bajas ganancias.

Pese a la subvaloración que muestran las estadísticas acerca de la participación femenina en el mercado de trabajo y el peso de ésta en la actividad económica es alto y va en aumento.

Según el informe de Desarrollo Humano del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de 2000, si las actividades de la mujer fuesen consideradas transacciones de mercado, dichas actividades representarían un 70 % de la producción mundial.

En las diversas formas de participación de las mujeres, es posible identificar claramente prácticas gerenciales, de administración y organización de las tareas de producción y reproducción de las unidades familiares campesinas y su participación directa en las actividades agropecuarias. No en vano se habla cada vez más del fenómeno de la feminización de la agricultura y el ingreso rural.

Si bien en este documento nos enfocamos a la participación que tiene la mujer en el sector agropecuario, es importante rescatar que el proceso de diversificación de los ingresos de las unidades familiares a través del trabajo asalariado fuera de la unidad agrícola o parcela y el aumento de los ingresos no agrícolas en la economía rural.

Estudios recientes publicados abonan en esta dirección y establecen que: el empleo no agrícola representa más del 50 % del empleo rural en América Latina y sigue creciendo, y que la proporción del ingreso per cápita total proveniente de actividades extra ente 19 % y el 59 % en la Región. (IICA, 1999)

2.2.1 Actividades productivas, reproductivas y comunitarias

Las mujeres realizan diversas actividades en forma paralela a las tareas domésticas. Estas les exigen mucho tiempo y energía, porque las actividades del hogar representan otra jornada de trabajo.

Tradicionalmente se menciona el “triple rol” de la mujer, quien participa en actividades productivas, reproductivas y comunitarias.

Las actividades productivas comprenden todas las tarea que contribuyen al bienestar económico de la familia y la comunidades, por ejemplo, las tareas agrícolas, cría de animales, la fabricación de artesanías, el empleo asalariado, la producción de bienes y servicios para el autoconsumo familiar o para la comercialización.

Las tareas productivas no necesariamente deben originar un ingreso monetario. También las tareas que se realizan para el consumo familiar son productivas, aunque no generan

directamente ingresos. Repercuten positivamente sobre el bienestar económico de la familia, ya que si no fuera por dichas actividades, se debería dedicar dinero para obtener bienes y servicios equivalentes. (Wolters, 2000)

Un ejemplo palpable es la huerta familiar o el maíz que se cultiva para alimentar los animales. Las verduras, frutas deberían comprarse en el mercado, pagándose por ellos. El dinero ahorrado permite valorar económicamente la producción destinada al autoconsumo (FAO, 1998)

A diferencia de las anteriores, las actividades reproductivas comprenden el cuidado y mantenimiento del espacio familiar y de la personas que habitan en el hogar. Entre las más importantes podemos mencionar: la gestación, cría y educación de los hijos(as), el cuidado de los (as) ancianos, la preparación de alimentos, la recolección de agua y leña, la compra de provisiones, la limpieza y demás que haceres domésticos.

Las tareas no se consideran como un aporte económico a la sociedad, y en el caso del “ama de casa ” no reciben una compensación monetaria. Las horas dedicadas al trabajo reproductivo se excluyen de las estadísticas de horas trabajadas, y las mujeres que se dedican a las tareas domésticas son catalogadas como personas económicamente inactivas. Sin embargo, ninguna sociedad podría existir si las tareas reproductivas no se realizan. En los casos en que se da la habitual división del trabajo por género, el “hombre productor” sólo puede dedicarse a las tareas que le son asignadas, si tiene a su lado a una mujer que se ocupe del hogar y los hijos .

Por otro lado las actividades comunitarias incluyen las tareas realizadas para la comunidad en forma gratuita. Por ejemplo, la organización de servicios y celebraciones, la gestión de mejoras.

Generalmente, son las mujeres quienes se ocupan voluntariamente de organizar servicios sociales y ayudas par los más necesitados, de reclamar mejoras en educación y salud, y de apoyar actividades relacionadas con el desarrollo cultural y espiritual de la sociedad, como ceremonias, fiestas patronales, y otras.

En el trabajo comunitario también existe una tradicional división por género: los hombres intervienen más en la política, y en otras actividades que requieren desplazarse fuera de la comunidad, como la gestión de nuevos caminos, edificios públicos, etc.

2.3 POLÍTICA NACIONAL DE LA MUJER

A través de los años las mujeres hondureñas han realizado aportes significativos en procesos productivos, reproductivos de la sociedad, se ha involucrado en varias actividades en diferentes áreas, privada, domésticas, producción de bienes y servicios, participación comunitaria y política; sin embargo, sus aportes no son valorizados por la sociedad y permanecen alejadas de la toma de decisiones sobre aspectos relevantes de la vida social.

Varios estudios muestran que la mujer tiene una participación desigual respecto al hombre, la falta de recursos productivos, las limitaciones para acceder a recursos económicos el poco acceso a educación, asistencia técnica y otras hacen que ella no tenga una mejor capacidad de generar recursos económicos e intervenir en la toma de decisiones dentro de la familia, de igual manera disminuye su independencia.

Pese a los problemas estructurales mencionados, en los últimos años ha ocurrido una serie de cambios en la participación de la mujer debido a sus aspiraciones, autovaloración y en muchos casos la necesidad ha hecho que ellas formen parte activa de muchos sectores de la economía, es así como muchas mujeres actualmente han pasado de ser agentes consumidores o dependientes a ser proveedoras familiares.

Es por eso que el gobierno de la República de Honduras a través del Instituto Nacional de la Mujer (INAM), en coordinación con otras organizaciones de mujeres, representantes de diferentes instituciones del estado, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Gobierno de Suecia, han efectuado una serie de procesos participativos y democráticos, que les permitan formular una Política Nacional de la Mujer, 2002-2007.

Por otro lado está La Política de Equidad de Género de la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA) que considera indispensable la participación plena de las mujeres en la toma de decisiones relacionadas con los recursos naturales (la energía, la gestión ambiental, la conservación de los suelos, la biodiversidad, el cambio climático, el ordenamiento territorial, la protección de cuencas) y en general con todas las medidas encaminadas a la prevención de la contaminación y la reducción de la vulnerabilidad del ambiente.

Esta Política también se suma a los avances nacionales que en materia de equidad de género se han alcanzado con la promoción de un marco legal que reconoce los derechos humanos de la mujer en la sociedad moderna, y su vinculación al proceso de formulación de la Política Nacional de la Mujer.

La Política Nacional como es de esperar ha destinado un capítulo para plantear ciertas acciones y derechos económicos de la mujer con una perspectiva de equidad de oportunidades entre géneros.

Esta Política en el capítulo Economía y Pobreza pretende enfocarse en varios aspectos como ser:

La formulación de una serie de propuestas dirigidas a fortalecer las capacidades productivas, gerenciales de las mujeres en rubros tradicionales y no tradicionales y junto a esto desarrollar mecanismos que aseguren su participación como empresarias, inversionistas, trabajadoras, contando también con la apertura de trabajo, el mismo que debe ser mejorado de acuerdo al código de trabajo para eliminar cualquier referencia de discriminación y garantizando la mejora de los derechos laborales, sin dejar por fuera las reformas necesaria al Sistema de Seguridad Social.

Por otro lado es fundamental trabajar en la implementación de un mejor sistema de acceso para las mujeres a cooperativas, el fomento de convenios con instituciones de crédito público y privado que faciliten el acceso a financiamiento destinado a pequeñas, medianas empresas, vivienda u otro tipo de inversión.

Pese a la importancia que tiene el sector empresarial e industrial en la economía no se minimizar a las aproximadamente 30 mil mujeres consideradas productoras, donde las que trabajan dentro de la familia campesina y a las cuales es necesario mejorar sus condiciones de vida rutinaria y laboral ya que según estadísticas es la población con un alto índice de pobreza (74 % de las familias son pobres) por lo que la política propone ampliar la cobertura, calidad y establecer precios razonables para los servicios básicos (agua, energía eléctrica, transporte, guardería, etc), así como también la implementación de un sistema de titulación de vivienda, tierra u otros bienes a nombre de la mujer, la pareja según sea el caso (Godoy, 2002).

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación efectuada fue de tipo descriptiva y exploratoria ya que en la actualidad existe limitada información sobre este tema, en el caso específico de las poblaciones seleccionadas no existe ninguna base de datos al respecto.

El tamaño de la muestra a encuestar fue el universo; es decir se encuestaron a todas las mujeres, madres de familia que estaban en el rango de población económicamente activa. Se decidió trabajar con toda la población (Universo) ya que al momento de sacar una muestra de esta, no era representativa.

3.2 LOCALIZACIÓN

El estudio se llevó acabo en la comunidad “El Rodeo” que pertenece al Municipio de Yuscarán y “El Carrizal” en el municipio de Moroceli las dos pertenecen al Departamento El Paraíso, están ubicadas a 54 kilómetros de Zamorano y a 83 kilómetros de la capital, Tegucigalpa aproximadamente.

3.3 CRITERIOS DE SELECCIÓN

3.3.1 Para la selección de los actores. Se tomó en cuenta varios aspectos como ser la apertura que ha logrado Zamorano en estas comunidades y que facilitaría de alguna manera la recolección de datos. Estas comunidades son pequeñas lo que nos ayudaría a tener información bastante verás. Las comunidades son representativas ya que muestras características similares a otras de la misma región. Finalmente se tenía conocimientos sobre las actividades participativas de la mujeres en estas comunidades lo que nos pareció importante identificar cuales son y que beneficios obtiene la mujer de ellas.

3.3.2 Para la selección de instrumentos. Se buscó instrumentos que permitieran recuperar la realidad del entorno, facilitaran la toma de datos necesarios para la investigación, de tal forma que nos permitiera efectuar una tabulación e interpretación adecuada de la información recolectada.

3.4 TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Para la recolección de información teórica se visitó varias instituciones gubernamentales y privadas ligadas al trabajo con y para la mujer, quienes proporcionaron documento que ayudaron a la revisión de literatura y que ahora forman parte de el Centro de Políticas de

la Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente–Zamorano. De igual manera se recolectó información virtual la cual figura en la bibliografía del documento.

Para la toma de datos se utilizaron tres instrumentos, una encuesta, una matriz de actividades productivas, reproductivas y una entrevista (anexo 7, 8) Los instrumentos utilizados (encuesta y matriz) se elaboraron con la asesoría del Instituto Nacional de la Mujer (INAM) quienes tienen experiencia en el área.

La encuesta, instrumento que permitió conocer de forma general varios aspectos relacionados a la mujer rural de las comunidades ya mencionadas, estuvo dividida en cinco secciones: (sin tomar en cuenta los datos generales)

- Constitución del grupo familiar de la entrevistada
- Condiciones de la vivienda y servicios básicos
- Participación en actividades comunitarias
- Acceso a recurso productivos
- Actividades generadoras de ingresos que efectúa la entrevistada.

En el caso de la entrevista, fue hecha a dos o tres mujeres por comunidad. Personas que viven en las comunidades desde su nacimiento y forman parte activa de las mejoras que se realizan. Esto con el objetivo de tener un acercamiento con los habitantes de las comunidades y ampliar la visión general de las mismas. De esta manera se pretendió ser un poco más objetivos en la recolección de información y la interpretación de la misma.

3.5 VARIABLES ANALIZADAS

Como se explica anteriormente la encuesta estuvo dividida en cinco secciones dentro de estas hay variables que en este caso se tomaron como atributos, de esta manera se caracterizó a las pobladoras. Entre las que podemos nombrar están: edad, nivel educativo, número de familiares que viven con ella, posesión de vivienda, acceso servicios básicos (luz, agua, letrina) Condiciones de la vivienda (número de habitaciones, materiales de construcción de la vivienda) participación en las distintas organizaciones comunitarias, acceso a asistencia técnica y capacitaciones, financiamiento e inversión del mismo.

Las variables que se tomaron en consideración para determinar el aporte económico remunerado y no remunerado fueron: actividades generadoras de ingresos, cantidad remunerada (L), cuánto estaría dispuesta a cobrar, en que invierte el dinero, y el tiempo empleado en dichas actividades. Todas estas variables se analizaron gracias a la ayuda de la matriz de actividades productivas y reproductivas.(Anexo 8)

3.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para procesar la información se hizo dos bases de datos una para cada comunidad utilizando el programa “Statistical Package for the Social Sciences” (SPSS), el mismo que nos ayudó a realizar el análisis de variables como número de familiares que viven con

las encuestadas, nivel educativo, actividades que realiza diariamente, ingreso promedio, inversión de este, entre otras.

En las mediciones se incluyeron frecuencias, medias, valores máximos y mínimos de las variables ya que se pretende hacer un análisis cualitativo más que cuantitativo debido a la estructuración de la encuesta (preguntas abiertas). Respecto a las entrevistas planificadas, estas se realizaron de manera informal en las diferentes oportunidades que se visitó a las comunidades para conocer de manera general la situación de las mujeres en la vida cotidiana.

Una vez procesada la información en el programa antes mencionado, se continuo con la interpretación de los datos como se muestra en resultados y discusión.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los resultados y discusión se presentan específicamente para las comunidades encuestadas, no se puede generalizar los resultados de los análisis para otras poblaciones ya que cada comunidad tiene diferentes fortalezas y oportunidades de acuerdo a los recursos económicos, sociales, naturales, laborales que posee la región.

4.1 Análisis para la caracterización de madres de familia de las comunidades El Carrizal y El Rodeo

Antes de entrar al análisis de las actividades que generan o no generan ingresos económicos a las habitantes de las comunidades seleccionadas, es necesario conocer ciertos factores que influyen en su desarrollo regional:

4.1.1 Acceso a servicios básicos. Con relación a los servicios básicos de las viviendas, se encontró que el servicio de agua potable en las comunidades encuestadas fue de 100% y 80 % respectivamente, es decir que solo un 20 % de uno de los grupos no posee este servicio. Para ambos grupos el servicio de luz eléctrica no está disponible, ellas utilizan como alternativas energéticas, velas, candil o lámparas de alcohol y el 18 % de viviendas que cuenta con este servicio se debe a energía generada por motores o paneles solares, sin embargo esta comunidad (El Rodeo) tendría mayor acceso a este servicio en un futuro debido a la cercanía a Yuscarán y otras poblaciones, a diferencia de El Carrizal que posee un limitado acceso (cuadro 19).

EL 100% de las encuestadas cocina con leña que es uno de los factores de riesgo para la salud de la mujer, los infantes y ancianos(as) que pasan en contacto con el humo, pues están expuestos a contraer afecciones en las vías respiratorias,

Las comunidades cuentan con una escuela de educación primaria que atiende a 30 alumnos para El Carrizal y 60 en El Rodeo con 1 y 2 profesores respectivamente, los niños y niñas son beneficiados con merienda escolar diaria, preparada por las madres de los mismos niños; estos establecimientos poseen servicios básicos como agua y letrinas sanitarias.

En relación a servicios de salud ninguna de estas comunidades cuenta con su propio centro. Para El Carrizal el centro de salud más cercano está a una hora caminando en la comunidad de El Plan, para El Rodeo la situación es bastante similar ellos remiten a sus enfermos al centro de salud de Yuscarán.

En saneamiento básico, se encontró que más de la mitad de las encuestadas poseen letrina lavable en sus viviendas y el 100% de ellas no usan ningún sistema de eliminación de basura.(Anexo 5).

4.1.2 Edad de las madres de familia. La edad promedio de las madres de familia en las dos comunidades se evaluó como una variable continua, en la que se determinó que la edad promedio de las señoras es de 41 años para El Carrizal; y de 42 años para El Rodeo.

Tomando en consideración que la edad que más se repite es de 24 años para El Carrizal y 32 años en El Rodeo, estos datos nos indican que la población de las dos comunidades es bastante joven.

La mayoría de los agricultores en Honduras se concentran en edades que oscilan de 26 a 45 años, en consecuencia podemos decir que la población de este estudio es bastante similar a la población en general.(INE, 2001)

Cuadro 1. Edades promedio de las encuestadas

Edad de las encuestadas	El Carrizal	El Rodeo
Promedio	41.41	42.82
Moda	24	32

4.1.3 Estado civil de las encuestadas. En este caso en las mujeres de ambas comunidades se observó una dominancia de unión libre seguido por las casadas, sin embargo la comunidad de El Rodeo presenta un porcentaje mayor de casadas en comparación a El Carrizal. (figura 1).

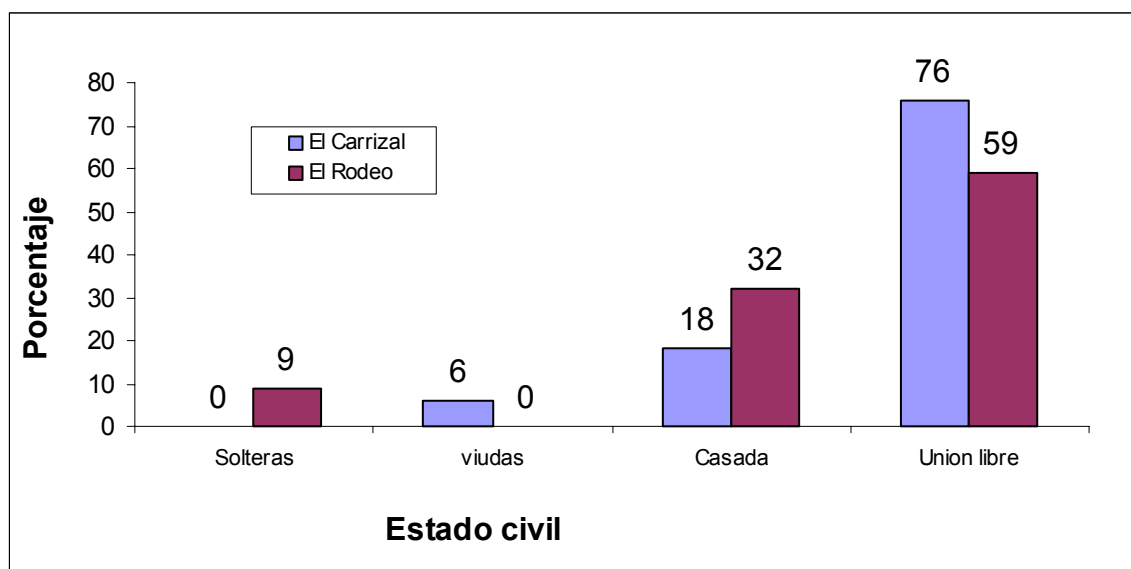


Figura 1. Población de El Carrizal y El Rodeo según el estado civil

Adicionalmente se presentaron dos categorías más, en las que se observaron proporciones baja de viudas en la comunidad de El Carrizal y de mujeres solteras en El Rodeo, esto se debe a la falta de tierra para cultivar, fuentes de trabajo, lo que ha provocado la migración de sus compañeros hacia las ciudades en busca de empleo, lo que posteriormente se ha convertido en abandono de hogar.

4.1.4 Grado de escolaridad. Como se puede ver en la figura 2 existe un alto porcentaje de analfabetismo en la comunidad de El Carrizal, a diferencia de El Rodeo quienes han tenido mayor acceso a educación presentando un 45.5% de mujeres que terminó la primaria. Esta diferencia se debe a la dificultad de acceso a educación en la comunidad de El Carrizal, ya que hasta hace algunos años esta comunidad no contaba con la presencia de un profesor, a diferencia de El Rodeo que la escuela tiene más de 9 años de funcionamiento y sobre todo la cercanía a Yuscarán y otros lugares que tienen instituciones educativas les ha permitido acceder a educación.

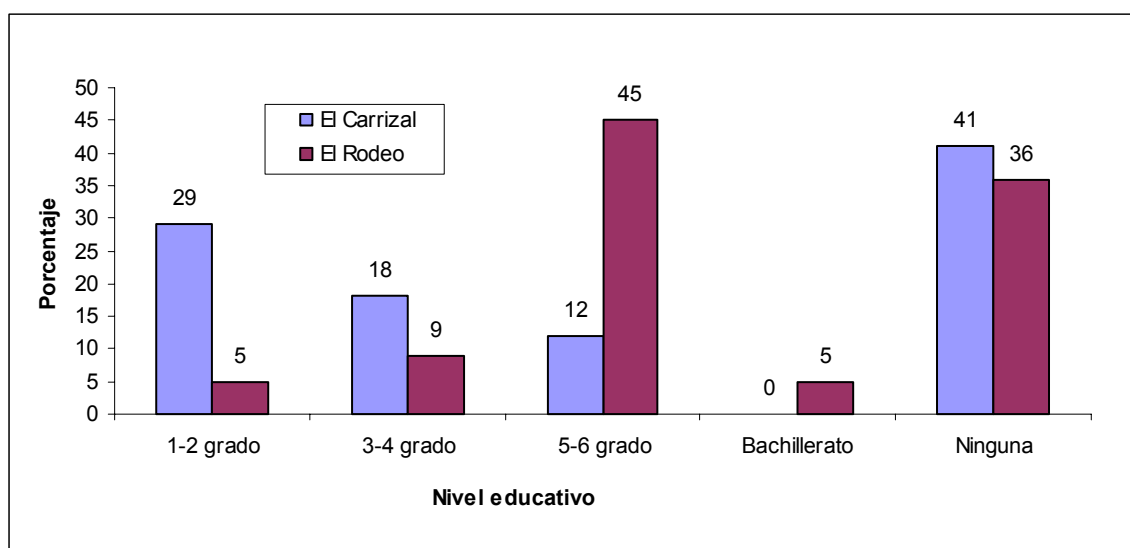


Figura 2. Nivel educativo de las encuestadas en El Carrizal y El Rodeo

Pese a ello esta mantiene un nivel de analfabetismo considerable, lo que indica que hay un alto índice de deserción en esta área rural.

En general, el nivel de analfabetismo para la población hondureña es de 28 %, lo que significa que el grado de analfabetas que se encontró en el estudio fue mayor que la población hondureña (PNUD 2001)

Actualmente la Secretaría de Educación tiene pendiente la resolución del problema de mejoramiento de educación en la zona rural, con respecto al ausentismo de los y las profesoras (es), programar los períodos de clases en los cuales niñas y niños puedan asistir

y que de esta forma también participen en los procesos de apoyo a sus familias.(Oseguera, 2003)

4.1.5 Número de hijos Se determinó el número promedio de hijos que viven en la misma casa (familia nuclear) de las entrevistadas, observándose que el número promedio es de 3 a 2 hijos respectivamente. La desviación estándar indicó que en las dos comunidades hay una variación promedio de 2 personas, en consecuencia hubieron familias con más de 5 ó 4 hijos y familias en donde los hijos no viven en el hogar paterno debido a la migración laboral, estudios en Yuscarán, Tegucigalpa, y en algunos casos por haber contraído matrimonio.

Cuadro 2. Número de hijos que habitan con la encuestada

	El Carrizal	El Rodeo
Promedio	3	2
Moda	2	3
Desviación estándar	2	2
Varianza	3	2
Rango	8.	5
Mínimo	0	0
Máximo	8	5

4.1.6 Acceso a recursos productivos. Las mujeres de El Carrizal muestran un índice (12 %) que nos dice la desventaja que tienen hacia el acceso a una porción de tierra, a diferencia de El Rodeo que no es tan marcada, los resultados de ésta comunidad quizá se deban a que las tierras que poseen las mujeres del Rodeo han sido heredadas y no adquiridas monetariamente (cuadro 3).

La Ley de Modernización del Sector Agrícola en su artículo No 79, designa a hombres y mujeres como beneficiarios(as), con igualdad de derechos. Las mujeres pueden ser adjudicatarias de tierra si son solteras mayores de 16 años o casadas o en unión de hecho; en este caso, si la pareja lo solicita, el título de propiedad puede salir a nombre de ambos. (Oseguera, 2003)

No obstante, los resultados concretos en la adjudicación de tierras para beneficio de la mujer, siguen siendo limitados.

Cuadro 3. Acceso a recursos productivos

Recursos productivos	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Tiene propiedad	2	12	9	41
No tiene propiedades	15	88	13	59
Total	17	100.0	22	100.0

En lo que respecta a la asistencia técnica, capacitación, tecnología (anexo 3) las mujeres de las dos comunidades han tenido acceso, debido a ciertos proyectos que en su mayoría fueron ejecutados por la Escuela Agrícola Panamericana-Zamorano quienes apoyaron con conocimientos relacionados a agricultura y el hogar. Las oportunidades de interactuar con otras mujeres y compartir vivencias por medio de estos grupos, les ha abierto la oportunidad de incorporarse a nuevos tipos de asociación.

Las facilidades brindadas en estas áreas si correspondieron a las labores que las mujeres de ambas comunidades realizan y a sus intereses por generar mayores ingresos. A lo largo de esta investigación también se pudo notar que muchas de las entrevistadas han llegado a acuerdos con sus compañeros para que estos les permitan asistir a reuniones de sus grupos constituidos. En importante destacar la diferencia percibida entre las mujeres que no participan de estas actividades, y las que si lo hacen, ya que estas últimas tienen iniciativa y luchan en busca de oportunidades que les generen mayores ingresos, son emprendedoras, luchan por sacar adelante su familia, la meta para muchas es mejorar la educación de sus hijas e hijos.

Otro de los recursos importantes dentro de nuestra sociedad es el acceso a fuentes de financiamiento por lo que las mujeres encuestadas manifiestan que en sus comunidades si tienen acceso a créditos (cuadro 4) debido a la presencia de una caja rural en cada una de las comunidades, en la cual muchas de ellas participan como socias. En lo referente a la solicitud de créditos son pocas las mujeres que acceden a este y si lo hacen, sus cónyuges pagan las mensualidades. Las mujeres manifiestan temor a contraer deudas y no poder pagar, ya que estas no tienen un ingreso monetario constante.

Según Oseguera 2003 “Para el Banco Nacional de Desarrollo Banco Nacional de Desarrollo Agrícola (BANADESA), principal banco del Estado que ofrece créditos a la población rural, las mujeres constituyeron durante los últimos años el 8.7% de la cartera de préstamos, con montos promedio de L.40.000 para grupos organizados de 10 personas, lo cual representa en términos comparativos apenas un 10% del promedio que reasigna a los hombres, reflejando claramente el problema de temor o discriminación de la mujer rural en el acceso al crédito”.

Cuadro 4. Acceso a financiamiento

Acceso a financiamiento	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
No han solicitado	11	65	12	55
100 – 500 L.	6	35	1	5
501 – 1000 L.	0	0	4	18
1001 – 5000 L	0	0	5	23
Total	17	100.0	22	100.0

4.2 ACTIVIDADES PRODUCTIVAS.

Una gran parte de las mujeres de las dos comunidades realizan tareas vinculadas la generación de bienes económicos en diferentes actividades como:

- Apoya el trabajo agrícola del compañero del hogar quien es el responsable de esta actividad, y no recibe remuneración.
- Realiza tareas de producción, procesamiento, comercialización de productos en pequeña escala.(pan, rosquillas, cuajada)
- Recolección de frutas, plantas medicinales, que al ser utilizados se convierten en un ahorro monetario para el compañero.
- Trabajo asalariado, las mujeres tienen poco acceso a este tipo de trabajo, pero cuando las solicitan están prestas a trabajar (cosecha de frijol, mangos).

Cuadro 5. Actividades productivas en las comunidades

Actividades productivas	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Realiza actividades agrícolas	7	41.2	2	9.1
No realiza actividades agrícolas	10	58.8	20	90.9
Total	17	100.0	22	100.0
Realiza actividades ganaderas	3	17.6	2	9.1
No realiza actividades ganaderas	14	82.4	20	90.9
Total	17	100.0	22	100.0
Vende productos con valor agregado.	10	58.8	12	54.5
No vende productos con valor agregado.	7	41.2	10	45.5
Total	17	100.0	22	100.0
Realiza actividades en solar	11	64.7	13	59.1
No tiene actividades en el solar	6	35.3	9	40.9
Total	17	100.0	22	100.0

En este estudio se pudo determinar que las condiciones de suelos, agua, clima son factores importantes al momento de determinar el trabajo en áreas rurales ya que de eso depende el bienestar de estas zonas.

Como muestra el cuadro 5, el 41% de las mujeres de El Carrizal y el 9 % de mujeres en el Rodeo dedican gran parte de su tiempo a la agricultura, en el Carrizal, la producción es en su mayoría granos básicos que se destinan al autoconsumo y en el caso de existir un remanente este es comercializado internamente, para el Rodeo la producción es más variada lo que les permite comercializar sus productos a otros mercados y destinar una cierta cantidad para el consumo familiar. La baja participación registrada en El Rodeo en esta actividad se debe a la ejecución de otras labores que se detallan más adelante y en muchos casos a la dependencia que tiene de sus esposos en esta área, a remesas de sus hijos o esposos que trabajan en Tegucigalpa, Yuscarán, Danlí o la falta de tierra para cultivar.

Pese a las limitantes físicas que se mencionó, las mujeres saben que sus familias tiene que alimentarse y que necesitan generar si no es dinero, bienes que le permitan solventar las necesidades básicas, es por eso que las encuestadas que no se dedican a la agricultura en un 100%, o no realizan esta actividad, poseen un huerto o solar como unidad de producción, ésta por lo general es un área alrededor de la vivienda, bajo el cuidado de la mujer y sus hijos(jas) menores, quienes son los responsables del mantenimiento cuidado y por que no decirlo de la producción de este.

El huerto familiar, es una actividad en la que participa el 65% y 59% de las madres de familia de El Carrizal y El Rodeo respectivamente, esta unidad productiva poseen plantas medicinales, frutales, flores, ganadería menor, cerdos, aves, y otros productos, lo que se obtiene de él está destinado al autoconsumo, (ahorro para el compañero) la venta de pequeñas cantidades de estos. Los productos con valor agregado (pan, repostería, tortillas, rosquillas), también contribuyen a ampliar la dieta familiar y diversificar las fuentes de ingreso, estas actividades son muy característica en las comunidades rurales pues representan el 57 % de las actividades de la mujer en la comunidad de El Carrizal.

En esta investigación también se pudo constatar que los precios a los cuales estos productos son comercializados no incluyen el costo oportunidad, insumos y otros, simplemente se rigen por los precios establecidos localmente, lo que les impide a estas mujeres mejorar su aporte a los ingresos familiares. Esto se debe a la falta de conocimientos que tienen las mujeres en el manejo de sus costos y capacitación al momento de comercializar sus productos.

En el caso de la comunidad de El Rodeo influenciada por sus comunidades aledañas, se pudo notar que las señoras se dedican a otro tipo de actividades generadoras de ingresos como es la comercialización de cosméticos, ollas de barro, ropa, y procesamiento de productos alimenticios lo que representa el 55 % de las actividades dentro de la comunidad. Respecto al trabajo asalariado se puede decir que éste es estacional ya que sus contratos dependen de la producción de frijol, mangos, la actividad que más solicita personal, es la melonera que está localiza en Oropolí, donde se les paga el jornal de acuerdo a sus horas de trabajo, este es igual para hombres y mujeres, poseen transporte y pago por horas extras, sin embargo las condiciones de trabajo no son la mejores pues no tienen acceso a, un lugar adecuado para comer, agua para beber, letrinas ni protección para la aplicación de químicos.

4.3 ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS

Como se observa en el cuadro 6 hay dos actividades en las cuales las mujeres no participan ampliamente, este es el caso de la recolección de leña que en la mayoría de hogares está a cargo de los hijos o el compañero del hogar, de igual manera la provisión de víveres para el 50 % de las encuestadas la realizan sus compañeros de hogar, esto debido en muchos casos a la falta de transporte y carreteras adecuadas hacia las ciudades en el caso del Carrizal, y para las dos comunidades los esposos son los que viajan con mayor frecuencia a las ciudades más cercanas.

Gracias a la matriz aplicada en las comunidades también se logró estimar las horas empleadas en varias actividades domésticas que efectúan las encuestadas, siendo así la mayoría de ellas emplea una hora diaria al lavado de ropa, a la limpieza del hogar, y en la preparación de alimentos el tiempo difiere entre las dos comunidades. Cabe recalcar que las hijas de las encuestadas apoyan a sus madres en ciertas actividades del hogar siempre que estas necesiten ya que como se mencionó anteriormente las madres encuestadas están pendientes de la educación de sus hijos que es prioridad.

A lo largo del tiempo y en la actualidad, estas actividades (cuadro 6) son contempladas como obligaciones de la mujer, por tanto no se consideran como un aporte económico a la sociedad, y en este caso el 100% de las encuestadas son “amas de casa” y no reciben una compensación monetaria. Las horas que se disponen para estas actividades se excluyen de las estadísticas de horas laborables (anexo 2). Con base en la literatura podemos decir que todas las mujeres encuestadas corresponden a población económicamente inactiva. (Godoy, 2002).

Cuadro 6. Actividades reproductivas

Actividades reproductivas	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Si cuidan niños	8	47	14	64
No cuidan niños	9	53	8	36
Total	17	100	22	100
Si acarrea leña	4	23.5	1	5
No acarrea leña	13	76.5	21	96
Total	17	100	22	100
Si realiza las compras	8	47	11	50
No realiza las compras	9	53	11	50
Total	17	100	22	100

Tiempo empleado en limpiar El hogar	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1/2 hora	2	12	2	9
1 hora	9	53	12	55
2 horas	4	24	8	36
Más de 2 horas	2	12	0	0
Total	17	100	22	100

Tiempo empleado en lavar ropa	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1/2 hora	2	12	2	9
1 hora	9	53	8	36
2 horas	4	24	8	36
Más de 2 horas	2	12	4	18
Total	17	100	22	100

Tiempo empleado en alimentar a la familia	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1 hora	3	18	6	27
2 hora	2	12	10	46
3 horas	4	24	6	27
Más de 4 horas	8	47	0	0
Total	17	100	22	100

4.4 PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD.

Si analizamos el cuadro 7, podemos ver que la participación de la mujer mostró diferencia entre las dos comunidades, el 82% de las mujeres de El Rodeo participa en actividades comunitarias, mientras que solo el 47% de las mujeres de El Carrizal participa activamente en ellas. Esto significa que las madres de familia de El Rodeo han sido de alguna manera motivadas a trabajar en pro de las mejoras de la comunidad. Adicionalmente se puede decir que la comunidad de El Rodeo tiene mayor influencia y acceso a las poblaciones de Yuscarán y Oropolí que de alguna manera influyen a los habitantes.

Entre las organizaciones en las cuales participan las mujeres están: Junta de agua, Patronato, Comité de Salud, Caja Rural, Comité de Investigación Agrícola Local (CIAL), Sociedad de Padres de Familia.

Cuadro 7. Participación de las mujeres encuestadas

Participa en actividades de la comunidad	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Participa	8	47.1	18	81.8
No participa	9	52.9	4	18.2
Total	17	100.0	22	100

Respecto a los cargos ocupados por el sexo femenino dentro de las organizaciones el cuadro 8 muestra claramente que el 50 % de las encuestadas no tienen ningún cargo dentro de las organizaciones, sin embargo la participación como socias es bastante importante considerando que todas ellas realizan actividades reproductivas diarias y el tiempo para dedicarse a sus actividades comunitarias es limitado.

Cuadro 8. Cargos ocupados por las encuestadas

Cargo	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	9	53	12	55
Presidenta	2	12	0	0
Tesorera	1	6	2	9
Vocal	1	6	1	5
Socia	3	18	2	23
Otros	1	6	5	9
Total	17	100	22	100

Para tener una mejor apreciación sobre las variables que influyen en la participación de la mujer en las comunidades se decidió hacer un análisis de correlación entre las siguientes variables:

Cuadro 9. Correlación de variables El Carrizal

Variable dependiente	Variable independiente	R (Pearson)	Sig.
Nivel de escolaridad	Edad	0.476	0.05*
Número de hijos	Participación	0.195	0.453
Participación	Nivel educativo	0.34	0.172
Cargo	Nivel de escolaridad	0.117	0.656

*significativo

El cuadro 9 nos muestra la correlación entre el nivel de escolaridad y la edad de las encuestadas la cual resulta altamente significativa, cuyo grado de asociación es inverso, esto significa que a mayor edad hay un menor grado de escolaridad, por lo tanto las mujeres más jóvenes presentan un mayor grado de escolaridad en la comunidad de El Carrizal. Para las variables restantes no se encontró correlación significativa.

Cuadro 10. Correlación de variables El Rodeo

Variable dependiente	Variable independiente	R (Pearson)	Sig.
Nivel de escolaridad	Edad	-0.278	0.211
Número de hijos	Participación	0.017	0.938
Participación	Nivel educativo	0.41	0.05*
Cargo	Nivel de escolaridad	0.206	0.359

*significativo

Para la comunidad de El Rodeo (cuadro 10) se muestra la correlación que existe entre el nivel de escolaridad y la participación de las encuestadas la cual resulta altamente significativa, cuyo grado de asociación es directo, esto significa que a mayor nivel de escolaridad hay un mayor grado de participación dentro de la comunidad. Respecto al número de hijos y la participación de la mujer en actividades comunales, nivel de escolaridad y el cargo que ocupan ellas en diferentes actividades, presentan correlaciones no significativas, esto quizá se deba a los datos dispersos que presenta el estudio.

4.5 APOORTE ECONÓMICO DE LA MUJER EN LAS COMUNIDADES EL CARRIZAL Y EL RODEO.

De acuerdo a los datos recolectados y ciertas estimaciones podemos decir que el ingreso generado por las mujeres en las comunidades de El Carrizal y El Rodeo por efectuar tareas productivas es en promedio L.108 y L.170 (respectivamente) a la semana, que representa el 6% del salario mínimo, sabiendo que muchas de ellas no generan ingresos a sus familias en las dos comunidades. Esta información de alguna manera ha sido manejada bajo ciertos supuestos ya que sabemos que algunas actividades productivas no se realizan durante todo el año.

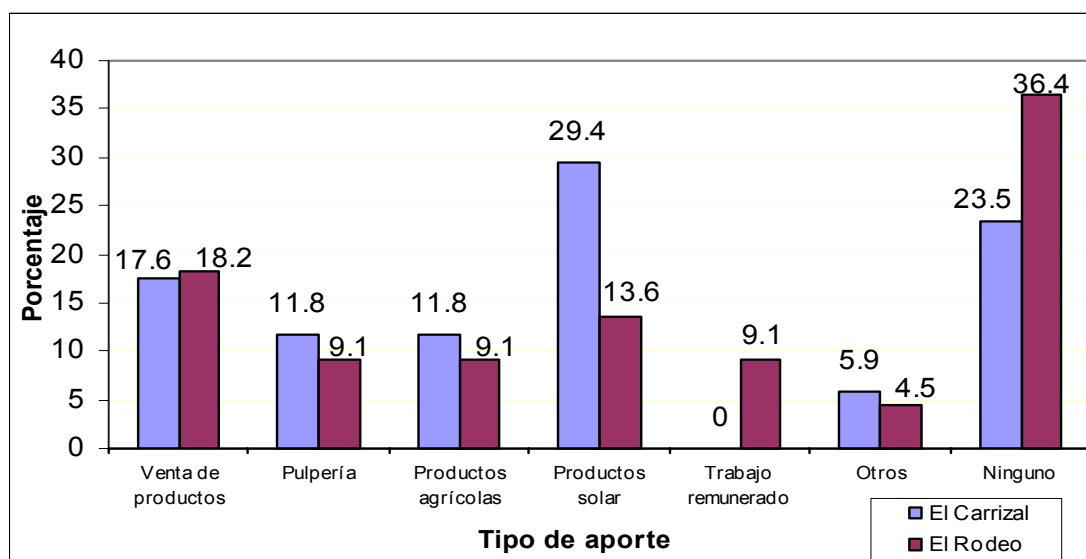


Figura 3. Actividades que generan ingresos a las encuestadas.

Pese a los ingresos generados por las actividades productivas también se valoró el ingreso que estas mujeres percibirían si las tareas reproductivas fuesen remuneradas, por lo se estimó que las mujeres recibirían ingresos de L 170 diarios por estas labores, si estos ingresos los sumamos a los generados en las actividades productivas, el aporte económico de las mujeres sería mayor al de sus compañeros, sabiendo que ellas aportarían en total con L 1,298 para en el Carrizal y para el Rodeo L 1,361 por semana, representado el 74% del salario mínimo(L. 1785).

Es importante mencionar que en cada una de estas comunidades existe al menos una mujer que asiste labores de parto, otras aplican inyecciones, etc. Estas mujeres han sido capacitadas en estas labores y no cobran por ese trabajo ya que ellas lo consideran una labor social.

Cuadro 11. Cantidad aportada en lempiras por actividades productivas

	El Carrizal	El Rodeo
Promedio	108	171
Máximo	360	1200

Cuadro 12. Estimado del aporte por actividades reproductivas en lempiras.

	Pago/ diario	Pago/ semana
Cuidar niños	25	175
Limpiar el hogar	20	140
Lavar ropa	50	350
Alimentar a la familia	75	525
Total L.	170	1,190

Cuadro 13. Gastos semanales en lempiras.

	El Carrizal	El Rodeo
Promedio	253	255
Mínimo	100	140
Máximo	400	500

Al hablar con las encuestadas, tomar los datos sobre lo observado en forma directa la forma en la que las mujeres utilizan su dinero, podemos decir que la mayor preocupación radica en el bienestar de la familia. Los ingresos que algunas encuestadas generan son dirigidos en su mayoría a asegurar la alimentación de la familia y el vestido de sus hijos y ellas mismas.

Cuadro14. Inversión del aporte.

Inversión	El carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Alimentos y vestido	5	29.4	6	27.3
Alimentos	8	47.1	6	27.3
Salud.	0	0	1	4.5
Alimentos y salud	0	0	2	9.1
Ninguno	4	23.5	7	31.8
Total	17	100.0	22	100.0

5. CONCLUSIONES

La importancia de la participación de las mujeres en la economía campesina no radica exclusivamente en la intensidad de su trabajo, sino en el significado que tienen sus diversas funciones de gerencia, administración y organización en la transformación productiva que le exige su familia y el entorno.

Las mujeres a menudo no se identifican con su rol de productoras, organizadoras y administradoras de las pequeñas unidades económicas y por lo tanto no se definen como agentes productoras.

Las mujeres muestran mayor flexibilidad para la realización de ciertas actividades de procesamiento de materias primas básicas dándoles valor agregado y luego comercializarlas en el mercado local o regional, por lo que se concluyó que las mujeres de estas comunidades tienen una capacidad potencial de comercialización.

La participación de las mujeres en sus comunidades se debe a la motivación de ciertos proyectos en la región, estos han incentivado la incorporación de la mujer a grupos mixtos, para beneficio de sus familias y motivarlos a unirse para conseguir mejoras en los servicios comunitarios.

6. RECOMENDACIONES

Se debe realizar un estudio que nos permita identificar actividades potenciales a las cuales se podría dedicar la mujer que reside en el área rural tomando como base este estudio.

Para que los proyectos puedan ejecutar una política de género será necesario que estos dispongan de diagnósticos, indicadores y estadísticas que les facilite la toma de decisiones, formulación de planes y selección de actores, quienes a partir de su rol participativo hacen posible el cambio.

Es necesario una coordinación intersectorial, que permita una integración adecuada de las municipalidades y otras instituciones gubernamentales para que juntas desarrollen estrategias que faciliten el conocimiento y aplicación de las leyes, políticas ya existentes a nivel nacional en el nivel comunitario y regional.

7. BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, Lorena. En Busca del Género Perdido, San José, Costa Rica, 1. Ed. 2002. 224p.

Almeida, Hugo. 2000. Análisis de los Sistemas de Financiamiento Alternativo Rural en Honduras Bajo el Enfoque de Género. Tesis Ing. Agr. El Zamorano, Honduras, Escuela Agrícola Panamericana. 81p.

Betancur María. Y otros. La Mujer y el Desarrollo Rural, Bogotá, Colombia, 14p.

Cinterfor/Organización Internacional de Trabajo (OIT).2003. Mujer, Formación y Trabajo (en línea). Consultado, septiembre 2003. Disponible en <http://www.cinterfor.org.uy/mujer/doc/cinter/equidad/cap1/x/>

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 1998. Género y Desarrollo Rural, San José, Costa Rica, módulo II. 133p.

Godoy, Rolando. Informe de la evaluación de base sobre la situación de la mujer en el área rural, Tegucigalpa, Honduras.2002. 78p.

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 1999 Perspectivas del Género en la Nueva Ruralidad. Portugal. 27p.

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). 2001. Censo 2001,Honduras, C.A. Tomo 2. 138p.

INTERFOROS. Estrategia de Combate a la Pobreza, (en línea). Consultada, noviembre 2003. Disponible <http://www.alforja.org/desarrollo/CAS/ECPinterforos.doc>

Naciones Unidas. Desarrollo y Equidad de Género: Una Tarea Pendiente, Santiago de Chile, Chile. 1993. 47p.

Oseguera Margarita. Mujer Rural Hondureña (en línea). Consultado, octubre 2003. Disponible en <http://www.inam.gob.hn>

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2000. Informe sobre Desarrollo Humano. Honduras 2000 (en línea) Consultado, agosto 2003. Disponible <http://www.undp.un.hn/index.htm>.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 2001. Informe sobre Desarrollo Humano. Honduras 2000 (en línea) Consultado, agosto 2003. Disponible <http://www.undp.un.hn/index.htm>.

POLÍTICA NACIONAL DE LA MUJER (INAM), Primer Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades 2002-2007. Tegucigalpa, Honduras. 2001. 103p.

Saíz Mabel/ Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). 1997. Mejoramiento de la Información Sobre la Contribución de la Mujer a la Producción (en línea) Consultado, noviembre 2003. Disponible en http://www.fao.org/Gender/Static/CaseSt/Hon/hon_s_03

SERFIN. 2001. Equidad de Género en Proceso de Desarrollo (en línea) Consultado, junio 2003. Disponible <http://www.rds.org.hn/docs/listas/mujer/documentos.htm>

Wolters Susan. El Concepto Género en Desarrollo Rural, Tegucigalpa, Honduras, 1. Ed. 2000. 103p

8. ANEXOS

Anexo 1.Cuadro 15. Distribución de población por sexo y área de Residencia. Honduras 2001

Sexo	RURAL		URBANO		TOTAL	
	No	%	No	%	No	%
Femenino	1,675,260	49.5	1,565,790	52.9	3,241,050	51.1
Masculino	1,707,343	50.5	1,391,616	49.1	3,098,959	48.9
TOTAL	3,382,603	53.4	2,957,406	46.6	6,340,009	100

Fuente: INE, encuesta Permanente de Hogares de Propósito Múltiples 2001

Anexo 2.Cuadro 16. Composición de la población femenina rural según su categoría ocupacional-Honduras 2001(Mujeres mayores de 10 años)

Categorías ocupacionales		No	% PET	% PEA
Mujeres en población económicamente activa		330,021	27.9	100
Ocupadas en varias actividades (no campesinas)		272,150	23	82.5
Sector público	26,822		2.3	8.1
Empleadas empresa privada	52,222		4.4	15.8
Empleadas domésticas	118,309		1.9	6.9
Cuenta propia	52,059		10	35.8
Trabajadora no remunerada			4.4	15.8
Ocupadas en sector primario(campesinas visibles)		45,804	3.9	13.9
Desocupadas		12,067	1	3.7
Mujeres al interior de la familia campesina	842,641	854,708	92.1	
TOTAL		1,184,729	100	

Fuente: INE, Censo Nacional Agropecuario 1993; Encuesta de Hogares Propósitos Múltiples 2001

Anexo 3.Cuadro 17. Acceso a recursos productivos, tipo de capacitación y tecnología recibidas por las encuestadas..

Acceso a recursos productivos	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Asistencia técnica	5	29.4	3	13.6
Sin asistencia técnica	12	70.6	19	86.4
Total	17	100.0	22	100.0
Capacitada	7	41.2	7	31.8
No capacitaba	10	58.8	15	68.2
Total	17	100.0	22	100.0
Acceso a tecnología	4	23.5	5	22.7
No acceso a tecnología	13	76.5	17	77.3
Total	17	100.0	22	100.0

Tipo de capacitación	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	10	58.8	15	68.2
Agrícola	2	11.8	1	4.5
Financiera	0	0	2	9.1
Salud	1	5.9	0	0
Hogar	2	11.8	1	4.5
Agrícola y salud	1	5.9	1	4.5
Agrícola y hogar	0	0	1	4.5
Ambiental	1	5.9	0	0
Total	17	100.0	22	100.0

Tipo de tecnología	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna	13	76.5	18	81.8
Agrícola	3	17.6	0	0
Industrial	0	0	4	18.2
Total	17	100.0	22	100.0

Anexo 4. Condiciones de la vivienda se determinó que el costo promedio de las viviendas oscila 7,647 L. para El Carrizal y 14,954 L. en El Rodeo

Cuadro 18. Costos estimados de viviendas.

	El Carrizal	El Rodeo
Promedio	7,647.0	14,954.5
Moda	10,000.0	5,000.00
Mínimo	5,000.0	.00
Máximo	10,000.0	150,000.

Entre las respuesta generadas se encontró que el número de divisiones o habitaciones que se presentan con mayor frecuencia son viviendas con 2 divisiones en El Carrizal y en El Rodeo casas con unas sola división. (Cuadro 17)

Cuadro 19. Divisiones de la vivienda

Número de divisiones en la vivienda	El carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Una	3	17.6	5	22.7
Dos	6	35.3	6	27.3
Tres	4	23.5	4	18.2
Cuatro o más.	4	23.5	7	31.9
Total	17	100.0	22	100

En cuanto a la infraestructura de la vivienda, se encontró que todas las casas de las encuestadas presentan construcciones de adobe, lo que es típico en las comunidades rurales de Honduras. Respecto al tipo de piso, en la comunidad de El Carrizal un 71 % cuenta con piso de cemento a diferencia de El Rodeo con un 41 % predominando en ésta el piso de tierra con el 59 %.

Cuadro 20. Tipo de piso de las viviendas

Tipo de piso	El carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Piso de cemento	12	70.6	9	40.9
Piso de tierra	5	29.4	13	59.1
Total	17	100.0	22	100

.Los techos de las viviendas son de teja es decir que no existe diferencia entre las dos comunidades en cuanto a materiales de construcción de paredes y techos.

Anexo 5.Cuadro 21. Servicios básicos

Servicios básicos	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Con agua potable	17	100.0	18	81.8
Sin agua potable	0	0	4	18.2
Total	17	100	22	100
Con luz eléctrica	0	0	3	13.6
Sin luz eléctrica	17	100.0	19	86.4
Total	17	100.0	22	100.0
Con letrina	9	52.9	15	68.2
Sin Letrina	8	47.1	7	31.8
Total	17	100.0	22	100.0

Anexo 6.Propiedad de la vivienda. Según las amas de casa encuestadas la propiedad de las viviendas es del conviviente y de ellas respuesta que se tomo ya que no poseen título de propiedad, esto se presentó en las dos comunidades siendo que 15 de 17 mujeres y 19 de 22 respectivamente tienen sus casas en localidades que pertenecen al estado, sin embargo hay un pequeño porcentaje de encuestadas que respondieron que el cónyuge posee la escritura pública (propietario) de la vivienda esto para ambos casos.

Estos datos podrían explicar de alguna manera el poco acceso que tienen hombres y mujeres a la tenencia de la tierra.

Cuadro 22. Tenencia de la vivienda

Vivienda	El Carrizal		El Rodeo	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Propiedad de los dos.	15	88.2	19	86.4
Propiedad del esposo	2	11.8	1	4.5
Prestada	0	0	2	9.1
Total	17	100.0	22	100.0

Anexo 7. Encuesta para caracterizar a las habitantes de las comunidades.

Nombre _____
 Edad _____ Nivel Educativo _____ Estado civil¹ _____
 Ocupación _____ Ingreso promedio mensual _____
 Comunidad _____ Municipio _____

1. CONSTITUCIÓN DEL GRUPO FAMILIAR DE LA ENTREVISTADA

Nombre	Edad	Grado de Escolaridad	Parentesco con entrevistada

2. CONDICIONES DE LA VIVIENDA:

Su vivienda es: propia _____ alquilada _____ prestada _____

otra, especificar cantidades (L) _____

Divisiones de la vivienda: No. de Habitaciones _____, Cocina _____, Sala _____

Bodega _____, otras, especificar _____

Servicios que posee

Agua potable dentro de la casa _____ Luz eléctrica _____ Aguas servidas _____

Letrina _____ de que tipo _____

otros, especificar costo _____

Material de construcción de:

Piso _____

Paredes _____

Techo _____

3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Existen organizaciones en su comunidad, menciónelas:

Participa Ud. en alguna de ellas, mencionarlas:

tiene o ha tenido algún cargo en la junta directiva de alguna de estas organizaciones:

Si _____ No _____

Por favor menciónelos

Organización _____ Cargo _____

Organización _____ Cargo _____

Que obras han desarrollado las organizaciones mencionadas:

Obra _____ organización _____

Obra _____ organización _____

4. ACCESO A RECURSOS PRODUCTIVOS

4.1 Acceso a tierra

Posee un pedazo de terreno Si _____ No _____ Cuanto es _____

Situación legal del terreno:

a) Propias _____ Tituladas _____

b) Alquiladas _____ Cuanto paga por alquiler del terreno _____

c) Prestadas _____ Relación con la persona que se las presta _____

d) Otra _____ Especificar _____

Para que lo ocupa: _____

4.2 Acceso a Asistencia Técnica:

Ha tenido asistencia técnica Si _____ no _____ de que tipo:

Agrícola _____ Organizativa _____ Salud _____

Financiera _____ Administración _____ Relacionada con el hogar _____

Otras, especificar _____

_____ Que

organización o institución se la proporcionado:

Organización _____ tipo de asistencia _____

Para que le ha servido la asistencia técnica comentar: _____

4.3 Acceso a Capacitación

Ha tenido capacitación Si _____ no _____ de que tipo:

Agrícola _____ Organizativa _____ Salud _____

Financiera _____ Administración _____ Relacionada con el hogar _____

Relacionados con la mujer _____

Que organización o institución se la proporcionado:

Organización _____ tipo de capacitación _____

Para que le ha servido la asistencia técnica comentar: _____

4.4 Acceso a Tecnología

Ha tenido acceso a tecnologías Si _____ no _____, de que tipo

Agrícola _____ especificar _____

Del Hogar _____ especificar _____

Industrial _____ especificar _____

Otras _____ especificar _____

Que organización o institución se la proporcionado:

Para que le ha servido la tecnología : _____

4.5 Acceso a Financiamiento

Ha tenido acceso a Financiamiento si _____ no _____

Montos:

L. 1.00 a 500.00 _____ L 5.00 a 1,000.00 _____

L 1,000 a 5,000.00 _____ L 5,000 a 10,000.00 _____

L. 10,000.00 en adelante _____

Que organización o institución se la proporcionó:

Organización _____ Monto financiado _____

Para que le sirvió el financiamiento _____

5. Actividades generadoras de Ingresos que efectúa la entrevistada:

Realiza Ud. alguna actividad que le de dinero Si _____ No _____

Explicar _____

Cuanto tiempo aproximadamente dedica a estas actividades: _

Anexo 8. Matriz de actividades productivas y reproductivas

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	TIEMPO	CUANTO RECIBE en L.	CUANTO COBRARÍA	EN QUE LO INVIERTE	QUIÉN LO HACE
agricultura					
ganadería					
forestería					
venta de productos/ comida					
hogar y solar					
otras					
ACTIVIDADES REPRODUCTIVAS					
cuidar niños					
cuidar enfermos					
limpiar hogar					
lavar ropa					
acarrear agua					
acarrear leña					
alimentar familia					
hacer compras					
otras					