

**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE AGRONOMIA**

**BIBLIOTECA WILSON POPENOS
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 83
TEGUIGALPA HONDURAS**

**PARTICIPACION DE LA MUJER EN EL PROCESO DE
PRODUCCION DE FRIJOL EN GÜINOPE Y MOROCELI,
EL PARAISO, HONDURAS**

**Tesis presentada como requisito parcial para optar al
título de Ingeniero Agrónomo en el grado
académico de licenciatura**

por

Diana Sagrario Osorto Núñez

HONDURAS, 27 de Abril de 1996

La autora concede a la Escuela Agrícola Panamericana permiso para reproducir y distribuir copias de este trabajo para fines educativos. Para otras personas físicas o jurídicas se reservan los derechos de autor.

Diana Sagrario

Diana Sagrario •sorto Núñez

Zamorano, Honduras, 27 de abril de 1996

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen María, por darme la capacidad de haber logrado la meta que me propuse y darme la fortaleza necesaria en los momentos más difíciles.

A mi mamá, Sagrario, por acompañarme en todos los momentos importantes de mi vida y ser para mí una verdadera y la mejor madre y amiga.

A mi papá, Juan José, por tener confianza de mi capacidad y por ayudarme siempre que lo necesitaba.

A Manuel, Manuelito, Fernancito por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo y cariño.

A mis amigas y amigos, que siempre me han brindado su apoyo incondicional en diferentes momentos de mi vida.

AGRADECIMIENTOS

Al Ministerio de Recursos Naturales de Honduras y al Programa de Investigación de Frijol del Departamento de Agronomía, que me proporcionaron los fondos necesarios para la realización de mis estudios de Ingeniería.

A Dennys de Moreno, por estar constantemente preocupada por mi trabajo y ayudarme con gran dedicación en todo lo necesario para su realización.

A los doctores Juan Carlos Rosas, Raúl Espinal y Margoth Andrews por su apoyo y ayuda en la realización de ésta tesis.

A las señoras que fueron partícipes de ésta investigación en los municipios Gúinope y Morocclí, quienes me acogieron en su hogar y me ayudaron en todo lo requerido, muchas gracias.

A todo el personal del Departamento de Agronomía, en especial del PIF y del CITESGRAN por su ayuda, amistad y consejos.

Al personal del Departamento de Desarrollo Rural, por la ayuda en la realización de ciertas visitas a las comunidades.

INDICE

	pág.
Portadilla.....	i
Derechos de autor.....	ii
Aprobación.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Indice.....	vi
Indice de cuadros.....	x
Indice de anexos.....	xii
Resumen.....	xiii
1 INTRODUCCION.....	1
1.1 Objetivos.....	3
1.1.1 Objetivo General.....	3
1.1.2 Objetivos específicos.....	3
2 REVISION DE LITERATURA.....	4
2.1 Producción de frijol en Honduras.....	4
2.2 Visión tradicional de la mujer rural.....	5
2.3 Las mujeres en producción de frijoles.....	7
2.4 Factores que limitan la participación femenina en la producción.....	9
2.4.1 Tamaño y posesión de la tierra, nivel de ingresos y origen racial.....	9
2.4.2 Tiempo y triple jornada.....	10
2.4.3 Estructura familiar y edad de los hijos...	10
2.4.4 Educación y capacitación.....	10
2.4.5 Reforma Agraria.....	11
2.4.6 Movilidad.....	11
2.5 La mujer Y organizaciones a nivel nacional	11
2.6 La mujer rural en la actualidad y perspectivas para el futuro.....	12
3 METODOLOGIA.....	15
3.1 Recolección de información.....	15
3.1.1 El sondeo.....	16
3.1.1.1 Entrevistas con informantes clave formales.....	16
3.1.1.2 Entrevistas con informantes clave informales.....	16
3.1.2 Juego sociológico.....	17
3.1.3 Entrevistas.....	17
3.1.4 Estudio de caso.....	18
3.1.4.1 Números de casos por realizar.....	18
3.1.4.2 Selección de familias tomadas como caso...	18
3.1.4.3 Cuestionario.....	19
3.2 Información secundaria.....	19
3.3 Localización del estudio.....	20

3.3.1	Selección de los municipios.....	22
3.3.2	Selección de las aldeas.....	22
3.4	Variables.....	23
3.4.1	Sociales.....	23
3.4.2	Agronómicas.....	23
3.5	Análisis de la información.....	24
IV	RESULTADOS Y DISCUSION.....	25
4.1	Estudio de caso 1.....	25
4.1.1	Generalidades.....	25
4.1.1.1	Estructura familiar.....	26
4.1.1.2	Ubicación de la vivienda.....	26
4.1.1.3	Vivienda.....	27
4.1.1.4	Capacitación recibida.....	27
4.1.2	Actividades de campo.....	27
4.1.2.1	Tierra.....	27
4.1.2.2	Siembra de frijol.....	27
4.1.2.3	Otros cultivos.....	28
4.1.2.4	Participación de las mujeres.....	28
4.1.3	Actividades de postcosecha.....	29
4.1.4	Toma de decisiones.....	29
4.1.5	Procesamiento.....	30
4.1.6	Comercialización.....	31
4.2	Estudio de caso 2.....	31
4.2.1	Generalidades.....	31
4.2.1.1	Estructura familiar.....	31
4.2.1.2	Ubicación de la vivienda.....	32
4.2.1.3	Vivienda.....	32
4.2.1.4	Capacitación recibida.....	33
4.2.2	Actividades de campo.....	33
4.2.2.1	Tierra.....	33
4.2.2.2	Siembra de frijol.....	33
4.2.2.3	Otros cultivos.....	34
4.2.2.4	Participación de las mujeres.....	34
4.2.3	Actividades de postcosecha.....	35
4.2.4	Toma de decisiones.....	35
4.2.5	Procesamiento.....	36
4.2.6	Comercialización.....	37
4.3	Estudio de caso 3.....	37
4.3.1	Generalidades.....	38
4.3.1.1	Estructura familiar.....	38
4.3.1.2	Ubicación de la vivienda.....	39
4.3.1.3	Vivienda.....	39
4.3.1.4	Capacitación recibida.....	39
4.3.2	Actividades de campo.....	39
4.3.2.1	Tierra.....	39
4.3.2.2	Siembra de frijol.....	40
4.3.2.3	Otros cultivos.....	40
4.3.2.4	Participación de las mujeres.....	40
4.3.3	Actividades de postcosecha.....	41
4.3.4	Toma de decisiones.....	41
4.3.5	Procesamiento.....	42
4.3.6	Comercialización.....	42

viii

4.4	Estudio de caso 4.....	43
4.4.1	Generalidades.....	43
4.4.1.1	Estructura familiar.....	43
4.4.1.2	Ubicación de la vivienda.....	44
4.4.1.3	Vivienda.....	44
4.4.1.4	Capacitación recibida.....	44
4.4.2	Actividades de campo.....	45
4.4.2.1	Tierra.....	45
4.4.2.2	Siembra de frijol.....	45
4.4.2.3	Otros cultivos.....	45
4.4.2.4	Participación de las mujeres.....	46
4.4.3	Actividades de postcosecha.....	46
4.4.4	Toma de decisiones.....	47
4.4.5	Procesamiento.....	48
4.4.6	Comercialización.....	48
4.5	Estudio de caso 5.....	48
4.5.1	Generalidades.....	49
4.5.1.1	Estructura familiar.....	49
4.5.1.2	Ubicación de la vivienda.....	49
4.5.1.3	Vivienda.....	50
4.5.1.4	Capacitación recibida.....	50
4.5.2	Actividades de campo.....	50
4.5.2.1	Tierra.....	50
4.5.2.2	Siembra de frijol.....	50
4.5.2.3	Otros cultivos.....	51
4.5.2.4	Participación de las mujeres.....	51
4.5.3	Actividades de postcosecha.....	52
4.5.4	Toma de decisiones.....	52
4.5.5	Procesamiento.....	53
4.5.6	Comercialización.....	53
4.6	Estudio de caso 6.....	54
4.6.1	Generalidades.....	54
4.6.1.1	Estructura familiar.....	54
4.6.1.2	Ubicación de la vivienda.....	55
4.6.1.3	Vivienda.....	55
4.6.1.4	Capacitación recibida.....	55
4.6.2	Actividades de campo.....	56
4.6.2.1	Tierra.....	56
4.6.2.2	Siembra de frijol.....	56
4.6.2.3	Otros cultivos.....	57
4.6.2.4	Participación de las mujeres.....	57
4.6.3	Actividades de postcosecha.....	57
4.6.4	Toma de decisiones.....	58
4.6.5	Procesamiento.....	59
4.6.6	Comercialización.....	59
4.7	Estudio de caso 7.....	59
4.7.1	Generalidades.....	59
4.7.1.1	Estructura familiar.....	59
4.7.1.2	Ubicación de la vivienda.....	60
4.7.1.3	Vivienda.....	60
4.7.1.4	Capacitación recibida.....	61
4.7.2	Actividades de campo.....	61

4.7.2.1	Tierra.....	61
4.7.2.2	Siembra de frijol.....	61
4.7.2.3	Otros cultivos.....	61
4.7.2.4	Participación de las mujeres.....	62
4.7.3	Actividades de postcosecha.....	62
4.7.4	Toma de decisiones.....	62
4.7.5	Procesamiento.....	63
4.7.6	Comercialización.....	63
4.8	Estudio de caso S.....	63
4.8.1	Generalidades.....	64
4.8.1.1	Estructura familiar.....	64
4.8.1.2	Ubicación de la vivienda.....	65
4.8.1.3	Vivienda.....	65
4.8.1.4	Capacitación recibida.....	65
4.8.2	Actividades de campo.....	65
4.8.2.1	Tierra.....	65
4.8.2.2	Siembra de frijol.....	65
4.8.2.3	Otros cultivos.....	65
4.8.2.4	Participación de las mujeres.....	66
4.8.3	Actividades de postcosecha.....	66
4.8.4	Toma de decisiones.....	67
4.8.5	Procesamiento.....	67
4.8.6	Comercialización.....	68
4.9	Análisis de la encuesta de apoyo.....	68
4.9.1	Fuentes de información y edad de las entrevistadas.....	68
4.9.2	Area cultivable y tenencia de la tierra...	69
4.9.3	Siembra de frijol.....	70
4.9.4	Otros cultivos y participación de la mujer	71
4.9.5	Tipo de mano de obra.....	73
4.9.6	Participación de la mujer en la producción de frijol.....	74
5	CONCLUSIONES.....	77
5.1	Conclusiones de los casos.....	77
5.1.1	Caso 1.....	77
5.1.2	Caso 2.....	77
5.1.3	Caso 3.....	77
5.1.4	Caso 4.....	78
5.1.5	Caso 5.....	78
5.1.6	Caso 6.....	78
5.1.7	Caso 7.....	79
5.1.8	Caso 8.....	79
5.2	Conclusiones generales.....	79
6	RECOMENDACIONES.....	80
7	BIBLIOGRAFIA.....	81
8	ANEXOS.....	84
	Datos personales.....	94

INDICE DE CUADROS

	pág.
Cuadro 1.	Producción anual de frijol en diferentes sistemas de siembra en el Departamento de El Paraíso..... 5
Cuadro 2.	Producción de Frijol en dos sistemas de cultivo durante ambas épocas de siembra del municipio de Güinope..... 20
Cuadro 3.	Producción de frijol en dos sistemas de cultivo en diferentes épocas del año en el municipio de Morocelf..... 21
Cuadro 4.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de los miembros de la familia del estudio 1..... 26
Cuadro 5.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 2.... 32
Cuadro 6.	Composición familiar, edades y grado de escolaridad de la familia del estudio 3.... 38
Cuadro 7.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 4.... 43
Cuadro 8.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 5.... 49
Cuadro 9.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 6.... 53
Cuadro 10.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 7.... 60
Cuadro 11.	Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia del estudio 8.... 64
Cuadro 12.	Edad de las entrevistadas y fuentes de información para obtener los datos de las encuestas..... 69
Cuadro 13.	Area cultivable y tenencia de la tierra en las diferentes aldeas..... 70

Cuadro 14	Agricultores que siembran frijol asociado con maíz y maicillo en las cuatro aldeas del estudio.....	70
Cuadro 15.	Areas de siembra de frijol en las diferentes épocas del año de las cuatro aldeas del estudio.....	71
Cuadro 16.	Lista de otros cultivos y participación de las mujeres en dichos cultivos.....	72
Cuadro 17.	Tipo de mano de obra en las cuatro aldeas del estudio.....	73
Cuadro 18.	Uso de fertilizantes en las cuatro aldeas del estudio.....	74
Cuadro 19.	Porcentaje de mujeres que participan en diferentes etapas de producción de frijol.....	74
Cuadro 20.	Porcentaje de participación de las mujeres en diferentes actividades de postcosecha del frijol.....	75

INDICE DE ANEXOS

	pág.
Anexo 1. Información recolectada en el sondeo realizado en Mayo de 1995 en los municipios de Güinope y Morocelí.....	85
Anexo 2. Cuestionario aplicado a las familias de los estudios de caso y a las otras familias que fueron parte de la encuesta de apoyo.....	87

RESUMEN

Por años la agricultura fue vista como un actividad netamente masculina; sin embargo, esto ha ido cambiando. Las mujeres representan cada vez más la principal fuerza de trabajo disponible, y existe una tendencia generalizada a dar mayor visibilidad y reconocimiento a la labor que éstas realizan en el proceso productivo. A nivel internacional la importancia del reconocimiento de la participación de la mujer en las labores productivas está siendo tema de mucho interés, e inclusive se le menciona como una posible solución a problemas de seguridad alimentaria. El siguiente estudio surgió por la inquietud que ha despertado en Zamorano por la realización de investigaciones de género. En él se hizo un análisis cualitativo de la participación que tienen las mujeres en el cultivo de frijol, así como también de las limitantes que ellas tienen para realizar las labores. El estudio fue realizado en cuatro localidades, Manzaragua y Lavanderos en el municipio de Güinope y Suyate y El Plan en Morocelí, ambos municipios localizados en el departamento de El Paraíso, Honduras. Se analizaron ocho casos de familias campesinas con diferentes características, que fueron elegidas con la utilización de diferentes métodos de investigación social, como el sondeo y el juego sociológico. Los estudio de caso se hicieron con el objetivo de determinar cual es la participación de las mujeres de esas familias, en el proceso productivo del cultivo de frijol. La información sobre la influencia de la mujer en la adopción o rechazo de variedades y prácticas mejoradas, al evaluarlas ella misma bajo criterios en su mayoría diferentes a los del hombre es de gran importancia e interés para Zamorano. Según el estudio se tienen que trazar líneas de trabajo que incluyan directamente a la mujer y no como hasta ahora donde su relación ha sido orientada exclusivamente hacia los productores hombres. La participación de la mujer en éste cultivo, como en muchos otros no es tan intensa pero si es determinante para la producción.

1. INTRODUCCION

En Honduras el proceso de la modernización de la producción agropecuaria y forestal, permite que un sector agroexportador compita en un mercado internacional con los productos agrícolas tradicionales y con productos nuevos, como el melón, palmito, calabacita, ●cras y berenjenas entre otros. Sin embargo, a la par sigue existiendo un sector campesino, netamente productor de granos básicos (maíz y frijol fundamentalmente) para consumo interno y familiar.

Al igual que en los demás países centroamericanos, las unidades de producción y consumo han enfrentado en las últimas décadas una serie de limitaciones, tanto en su capacidad productiva y utilización de la mano de obra disponible, como en las condiciones de reproducción de las mismas para satisfacer sus necesidades básicas.

En el marco de ésta crisis económica, política y social se presentan nuevas aperturas, nuevos enfoques y una serie de reacomodaciones de la unidad de producción familiar, donde la mujer campesina juega un papel importante al asumir nuevas funciones económicas y nuevos roles.

Por el lugar que ocupa la mujer dentro de la estructura familiar, ella evalúa y acepta una nueva tecnología con criterios diferentes a los del hombre. Ella no solo toma en cuenta los criterios de producción y beneficios económicos, sino que evalúa en términos mas amplios el efecto que dicha tecnología tendría sobre su familia. Aún así en Honduras, la participación femenina en algunos subsectores agrícolas ha sido y continúa siendo modesta frente al papel desempeñado por la mujer africana y asiática.

Particularmente en la producción de granos básicos la mujer hondureña aparentemente participa cuando hay escasez de mano de obra (vale decir que se constituye en una fuerza de trabajo que puede explotarse en forma extensiva) o cuando el tamaño de la explotación agrícola y la orientación que se le da al uso de la producción, mercado o consumo familiar, así lo requieran.

Actualmente las mujeres representan mas de la mitad de la población mundial y diferentes organismos internacionales están centrando su atención hacia ellas, debido principalmente a la suposición de que su promoción y desarrollo son constituyentes fundamentales para solucionar problemas como la seguridad alimentaria. Al darsele una mayor relevancia a sus actividades se logra un aumento de la fuerza laboral y además se reduce su papel reproductivo que la ha absorbido durante tantos años y que es una de las causas de la superpoblación que se vive en la actualidad.

La información en cuanto a la participación de las mujeres en la agricultura ha aumentando a medida que se incrementa dicha preocupación sobre el rol productivo que ella desempeña. Sin embargo, ésta información es muy escasa en cuanto a un cultivo específico, como es el caso particular del frijol, aunque sea éste, uno de los principales componentes de la dieta básica dentro de los hogares hondureños.

Zamorano desea incluir la perspectiva de género, porque está convencido que trabajar sin la mujer no es eficiente, no conduce a un enfoque de sostenibilidad y es una injusticia social. Por lo tanto, existe una mayor preocupación de incluirla en sus diferentes niveles de actuación, desde la parte académica, la investigación y la proyección.

Debido a lo anterior se ha despertado el interés por parte del Departamento de Agronomía para investigar más a fondo la participación de las mujeres en la producción agrícola, particularmente en el cultivo del frijol, por ser este cultivo una de las principales líneas de trabajo del departamento.

El presente estudio es el primer esfuerzo del departamento de Agronomía para sistematizar el quehacer de la mujer campesina, conocer su opinión e intereses sobre los aspectos que al departamento competen y tomar en cuenta sus sugerencias. En el participan especialistas en aspectos de la mujer campesina del Departamento de Desarrollo Rural de Zamorano.

Por tratarse éste de un estudio preliminar, la mayoría de la información es de carácter cualitativo. El documento contiene una amplia revisión de literatura sobre los aspectos que relacionan a la mujer con la producción, así como también los problemas que ellas enfrentan y sus posibles soluciones.

El estudio se realizó en los municipios de Güinope y Moroceli, ubicados en el departamento de El Paraíso, Honduras. En ambos municipios se seleccionaron familias que cumplieran con características necesarias para la obtención de la información deseada y sobre ellas se montaron ocho estudios de caso que representan la parte más valiosa de ésta tesis.

Además, como un apoyo a la información de los estudios de caso se hicieron entrevistas a otras familias de la comunidad para hacer comparaciones. Finalmente, se hizo una discusión y análisis de los resultados para obtener las conclusiones y dar las recomendaciones adecuadas para la continuidad del estudio.

1.1 OBJETIVOS

1.1.1 Objetivo General

Determinar el papel de la mujer dentro del proceso productivo del cultivo del frijol.

1.1.2 Objetivos Específicos

- Identificar la participación de la mujer en todas las labores relacionadas con el cultivo del frijol, desde la siembra hasta el consumo.
- Identificar los factores que favorecen o dificultan dicha participación.
- Constatar la influencia que la mujer tiene en cuanto a la decisión de aceptar o rechazar una variedad o práctica recomendada.
- Documentar y procesar la información obtenida, a fin de formar una base para estudios posteriores.

2. REVISION DE LITERATURA

Desde la perspectiva de género, el ideal propuesto es lograr que haya igualdad en la valoración de las actividades que desempeñan hombres y mujeres. Para ello es necesario:

" Revalorar las actividades correspondientes al ámbito reproductivo y la vinculación de los hombres a éstas.

" La generación de poder para las mujeres y su vinculación a los espacios de decisión en lo macrosocial, así como al ámbito político y al cultural" (Guzmán, 1995).

2.1. PRODUCCION DE FRIJOL EN HONDURAS

En Honduras la producción de frijoles registrada en el último Censo Nacional del año de 1993 es de 43,276 tm. Los departamentos del país con una mayor producción son Olanchito, Yoro, Comayagua, El Paraíso y Francisco Morazán; mientras que Valle, Ocotepeque y Gracias a Dios son los productores menores (Censo Nacional Agropecuario, 1993).

Más de la mitad de las explotaciones a nivel nacional (58.5%) tienen un área menor de 5 ha y tan solo un 5.3% tiene una mayor de 50 ha, lo cual indica que el grueso de la producción de frijoles se encuentra en manos de agricultores de pequeña escala; esto de alguna forma explica el bajo rendimiento por área que se tiene en promedio nacional que es de 0.51 tm/ha (7.8 qq/mz) (Censo nacional Agropecuario, 1993).

La mayoría de las explotaciones de frijol son conducidas en cultivo solo. Los asociados con maíz y maicillo también son sistemas utilizados; pero la mayoría de productores lo prefieren solo.

En el departamento de El Paraíso se tiene un promedio de producción de 0.29 tm/ha; ésta cifra representa 0.22 tm/ha por debajo del promedio nacional, lo cual es debido principalmente a las pérdidas que se dan en el campo por problemas ambientales, sequía principalmente, así como también a la incidencia de plagas y enfermedades y el bajo nivel tecnológico utilizado. La distribución de dicha producción para el año se encuentra detallada en el cuadro 1.

Cuadro 1. Producción anual de frijol en diferentes sistemas de siembra en el departamento de El Paraíso.

	No. explotaciones	Siembra (ha)	Cosecha' (ha)	Producción (tm)
Solo	8733	10 210	8687	2608
Asociado	2289	2956	2442	567

a. Area que es finalmente cosechada del total sembrada (el resto se perdió debido a factores adversos).

Fuente: Censo Nacional Agropecuario, SECPLAN (1993).

2.2. VISION TRADICIONAL DE LA MUJER RURAL

La mayoría de las mujeres rurales reportan como oficio ser ama de casa, rara vez dicen ser agricultoras. Algunas mujeres mencionan que además desarrollan actividades como comerciantes, promotoras de salud o costureras. En cambio todos los hombres se consideran agricultores de oficio (Karremans *et al.* 1993).

Según diversos autores, en América Latina la agricultura tradicional se ha considerado un sistema agrícola masculino, en el cual el hombre realiza la mayor parte del trabajo. La mujer se desempeña como ama de casa. Si la mujer participa en labores del campo, normalmente trabaja en las mismas parcelas del hombre, compartiendo con él las actividades (CIAT, 1991).

Como la mujer está destinada al mantenimiento y la reproducción de la fuerza de trabajo (cocinar, limpiar, cuidar de los hijos) su identidad natural está ligada al ámbito privado, afectivo y familiar. Estas concepciones no consiguen visualizar a la mujer como un todo (Abromovay y Ramírez Quiroz, 1991).

La división sexual del trabajo para la unidad de producción agrícola no le asigna a la mujer una responsabilidad directa en el trabajo de la parcela, pero sí, un importante papel en la transformación de la producción. La complementariedad de la producción doméstica en la generación del ingreso familiar no ha sido suficientemente reconocida ni facilitada por el proceso de asistencia técnica y de extensión agrícola (ACDI, 1991).

Según Lidieth Madden (1984), el no brindar participación a la mujer en los recursos de la política agraria conlleva un enfoque que exclusivamente la identifica con su papel de madre y trabajadora doméstica, y que condiciona su presencia en la toma de decisiones de la organización comunitaria, tradicionalmente conducida por los varones, y la confina a ocupar puestos secundarios ligados a su "condición femenina" como responsable de la cocina y encargada de los niños.

En su calidad de productora agrícola la mujer no ha tenido oportunidades equitativas, recompensas materiales ni privilegios en lo concerniente a la adopción y la toma de decisiones (FAO, 1986).

La estricta división del trabajo prevaleciente en algunas áreas y que lentamente se pone más flexible en otras, se halla conformada sobre un sistema de labores, patrones culturales, costumbres y tradiciones que frenan la promoción de la mujer en la vida económica, política y social (León y Deere, 1986).

Las tareas agrícolas están parcial o totalmente asignadas a un sexo concreto y en cada cultura se consideran apropiadas para uno u otro sexo. En América Latina, la participación de la mujer en la agricultura y la división por sexo de las tareas de campo, están aún más diversificadas que en Asia. En los sectores más pobres los hombres pueden contribuir en cierta medida a las labores; pero dependen sobre todo del empleo remunerado total o mistatorio. Así pues, las mujeres se hacen cargo de los costos básicos de mantenimiento de la familia cuando sus maridos pasan a formar parte de un mercado laboral incierto (FAO, 1986).

Por las diversas investigaciones que a partir de 1979 se han realizado, podemos decir que tradicionalmente la mujer ha estado ligada al trabajo productivo en la huerta, animales menores, limpia y selección de semillas, y en diversas labores agrícolas del predio (León y Deere, 1986).

Generalmente, hay actividades estrictamente masculinas y femeninas mientras que otras son desarrolladas por ambos géneros. La esfera doméstica es normalmente el ámbito femenino, y la participación de la mujeres en actividades fuera de ésta esfera varía fuertemente entre las sociedades (Karremans, 1993).

El objetivo que tienen algunas organizaciones es trabajar por la integración de la mujer al desarrollo, ya que no la consideran integrada, y por lo tanto, quieren educarla para que forme mejores ciudadanos. Estas organizaciones conceptualizan la mujer como reproductora biológica y social, y como intermediaria entre la familia y la comunidad (Abromovay y Ramírez Quiroz, 1991).

En América Latina el papel de la mujer en la producción es significativo en las regiones más pobres. Debido a la emigración de los hombres en busca de mejores oportunidades laborales, ellas permanecen en el lugar de residencia habitual y desempeñan las tareas más pesadas que requiere la producción alimentaria. Hay mujeres que intervienen directamente en labores agrícolas como pequeñas propietarias, en la agricultura de subsistencia o como mano de obra asalariada (Abromovay y Ramírcz Quiroz, 1991).

2.3 LAS MUJERES EN LA PRODUCCION DE FRIJOLES.

Participación en la producción quiere decir que las mujeres se involucran por lo menos en una de las actividades relacionadas con la producción, las cuales para cultivos, incluyen desmote (juntar y quemar el rastrojo que ha quedado de la cosecha anterior), preparación del suelo (arar y dar un paso de rastra), siembra, limpieza (deshierba), fertilización control de plagas y enfermedades, cosecha y transporte interno (Karremans et al., 1992).

Los datos oficiales sobre la participación de la mujer y de los menores en la agricultura se han subestimado debido a los conceptos de medición utilizados para obtenerlos (Informe Nacional de la Mujer, Honduras, 1994).

Existe una gran falta de registro del trabajo productivo que la mujer realiza en el hogar, sea éste el trabajo doméstico o comercialización de productos en el sector informal; esto es debido a que no se reconoce el valor económico de dicho trabajo, declarando a la mujer como "inactiva" a pesar de su participación en la crianza de animales domésticos, producción y procesamiento de granos básicos, artesanía y otros (Callejas, 1991).

Las mujeres participan intensamente en las actividades productivas de la unidades campesinas y de la pequeña actividad agropecuaria (25% de la población económicamente activa según estimaciones), dedicando un promedio de cuatro horas diarias a las labores agropecuarias; además, participan en la mayoría de labores productivas de la parcela (Oficina Gubernamental de la Mujer, Honduras, 1994).

Después del ciclo de producción, los productos agrícolas necesitan todavía actividades antes de consumirlos o venderlos. Algunas de éstas actividades de postproducción para el frijol son secado, desgrane, aporreo, soplado, almacenamiento y procesamiento (Karremans et al., 1992).

En Honduras se consideran seis formas de inserción de la mujer rural en labores campesinas (FESITRAN, 1994; Cano, 1990, citado por Martínez et al., 1995):

1. Se considera que entre el 11% y el 18% de tiempo total mensual de las mujeres lo invierten en la producción de hortalizas y frutas, así como en la producción pecuaria de especies menores, aportando una proporción significativa a la ingesta familiar.
2. Apoyo al trabajo agrícola del compañero del hogar. En épocas de cosecha se incorpora a labores directas del campo, pero su mayor aporte es en la preparación de alimentos para la mano de obra contratada.
3. Realización de tareas en la producción, procesamiento y comercialización en pequeña escala.
4. Participación en labores forestales.
5. Proletaria rural, o asalariada temporal en empresas agroindustriales, recibiendo sueldos inferiores al hombre, aunque la duración de la jornada sea igual.
6. Miembras de cooperativas agrícolas, en forma muy limitada. Se demuestra que en 1989 del total de cooperativistas, solo un 15% eran mujeres.

En estudios realizados en Colombia se ha observado que las mujeres colaboran en la cosecha y defoliación del frijol y que a pesar de que nunca participan en la aplicación de productos químicos en el frijol, ellas y sus hijos presentan síntomas de intoxicación con agroquímicos con una mayor frecuencia que los hombres (van Herpen, 1991).

En Honduras (comunidades aledañas a la EAP) algunas mujeres colaboran en la preparación de la tierra, siembra, deshierba y limpieza del frijol después de cosechado; pero casi ninguna aplica los químicos, debido de una parte a que desconocen la formulación, preparación y mezcla de dichos productos, no diferencian el uso específico de cada uno y finalmente desconocen la calibración del equipo. De otra parte por razones culturales, al recomendarles el uso del overol protector, lo hicieron mientras no estuvieron en presencia de los hombres.

La mujer rural en Honduras usa vestido o blusa y falda, no pantalón. Sin embargo, el uso de ésta prenda se ha incrementado en ocupaciones bastante particulares, como en las plantaciones de tabaco (Moreno, 1992).

En El Salvador, la mujer trabaja en un 63% de las fincas realizando actividades como la preparación de alimentos para los trabajadores y las actividades de cosecha y postcosecha de frijol. Hay mucha flexibilidad en cuanto a los trabajos en los cuales participa la mujer (van Herpen, 1991).

La participación directa de la mujer en la producción agrícola no garantiza que ella tenga un poder de decisión en las actividades relacionadas con esa actividad. En 47% de las fincas de El Salvador, la mujer desempeña alguna actividad en la producción de frijol; pero sólo participa en un 28% de las decisiones (CIAT, 1991).

En San Vicente (El Salvador), las decisiones con respecto al cultivo del frijol las toma casi exclusivamente el hombre (83%); mientras que en San Miguel las mujeres participan en las decisiones en un 50% de las familias. La variedad de mayor aceptación en San Vicente es un frijol comercial, mientras que en San Miguel lo es una variedad no tan comercial (van Herpen, 1991).

2.4. FACTORES QUE LIMITAN LA PARTICIPACION FEMENINA EN LA PRODUCCION

2.4.1. Tamaño y posesión de la tierra, nivel de ingresos y origen racial

En América Latina el tamaño de la finca, la posesión de la tierra, el nivel de ingreso, el origen racial y el destino de la producción afectan la participación de la mujer en las tareas agrícolas (CIAT, 1991).

El uso y tenencia de la tierra al igual que las costumbres de cada región reflejan la posición social de la mujer, las pautas sucesorias, la estructura de la familia, de la comunidad e incluso la política de una nación. Normalmente la mujer por no poseer tierra, puede cultivar solamente en época secas, en la peor tierra y cultivos de huerto; pero no tiene el derecho a cambiar el uso de la tierra, ni a meterse de lleno en un cultivo que por tradición ha sido para hombres (FAO, 1990).

La división de la tierra entre los hombres y las mujeres de un mismo hogar para finalidades distintas puede influir también en la participación de la mujer en la agricultura o, más concretamente en la producción de determinados cultivos (FAO, 1986).

Los índices de participación de la mujer en labores de campo resultaron ser superiores entre los pequeños propietarios y las familias de campesinos que carecían de tierras que entre las familias con mayores recursos (FAO, 1986).

2.4.2. Tiempo y triple jornada

La participación de la mujer en la fuerza de trabajo necesariamente implica la triple jornada (rol reproductivo: responsabilidades de maternidad y crianza de niños; rol productivo: generadora secundaria de ingresos; trabajos de gestión comunal), o la sustitución de sus labores domésticas por otras mujeres de la casa o por sus hijos mayores.

2.4.3. Estructura familiar y edad de los hijos

Las mujeres si participan en el proceso de producción y post-producción de los productos agrícolas. La medida en que participan en éstas tareas depende de la estructura familiar, la edad de los hijos, la presencia de fuerza de trabajo, la época del año, las costumbres y el nivel económico de la familia (Karremans et al, 1993).

La edad de los miembros de la familia influye en el trabajo productivo de dos formas: una familia grande significa para la mujer mas trabajo reproductivo; pero también significa más mano de obra para ayudarla (León y Deere, 1986).

El número de hijos y la falta de alternativas adecuadas para cuidarlos, le obstaculiza para tener una mayor participación en la fuerza de trabajo. Además, los empleadores prefieren generalmente a los hombres porque los creen mas capacitados para realizar la mayoría de trabajos (López de Mazier, 1993).

Las mujeres en edad de procrear que tienen sólo hijos pequeños tienen mayores dificultades para participar en la fuerza de trabajo en comparación con las mujeres en edad de procrear que tienen hijos mayores (López de Mazier, 1994).

2.4.4. Educación y capacitación

La falta de información, capacitación y educación, debido a que nunca fueron consideradas sujetos de desarrollo, limitan fuertemente una participación más directa de las mujeres en el cultivo de frijol (Moreno, 1992).

Aunque la mujer ha exteriorizado su deseo de participar en actividades productivas independientes, sin embargo, ella se ve limitada por su falta de experiencia técnica, comercial y política, por su propia inseguridad, y por el conflicto respecto al papel que debe desempeñar por tradición y lo que puede hacer fuera de él (León y Deere, 1986).

2.4.5. Reforma Agraria

El denominador común de todas las reformas agrarias en América Latina es la exclusión de la mujer (León y Deere, 1986).

La mujer como beneficiaria de la Reforma Agraria no representa ni el 4% de los adjudicatarios y su participación como cooperativista agraria no llega ni al 2%. El acceso directo a la tierra por parte de las mujeres es limitado lo que la coloca en desventaja cuando se le exige la propiedad como garantía para acceder a préstamos o a participar en proyectos (ACDI, 1991).

En Honduras, para lograr crédito las mujeres dependen del aval de un grupo de varones, y no pueden ofrecer garantía prendaria o hipotecaria; deben limitarse a créditos blandos, donaciones para proyectos específicos de corta duración y de limitado impacto social y económico. Esto la coloca en desventaja para recibir capacitación, crear la infraestructura para producir, transformar y comercializar los productos. Como en la mayoría de países de Latinoamérica, el desconocer el rol de productora que tiene la mujer, propicia una desigualdad social que se manifiesta en una minoría de mujeres como beneficiarias de la reforma agraria (Callejas, 1991).

2.4.6. Movilidad

La movilidad de las mujeres es limitada. La mayoría de las actividades productivas deben realizarse cerca del hogar o en él; por eso si el cultivo de frijol no está cerca su participación solo se presenta en épocas de alto trabajo, por ejemplo en la cosecha (Moreno 1992).

2.5. LA MUJER Y LAS ORGANIZACIONES A NIVEL NACIONAL

La creación de grupos y cooperativas de mujeres puede facilitar enormemente el acceso de la mujer a todos los servicios productivos (FAO, 1986).

Las organizaciones de mujeres en el área rural surgen en los clubes de amas de casa, bajo el auspicio de entidades de la religión católica. Se inician en 1967 y tienen como finalidad incorporar a la mujer al desarrollo, proyectando su rol más allá del concepto de familia.

En la década de los setentas surgió la primera federación hondureña de mujeres, como respuesta a la lucha por tener un lugar dentro de la organización nacional, pero debido a conflictos internos de liderazgo éste movimiento dió origen a otras dos organizaciones afines, de segundo grado (Callejas, 1991).

En 1980 existían dos centrales campesinas fuertes a las cuales estaban asociados los grupos femeninos; la Federación Hondureña de Mujeres Campesinas (FHEMUC), asociada a la Unión de Campesinos (UNC), organizadas en 1978, y la Asociación Nacional de Mujeres Campesinas (ANAMUC), asociada a la Asociación Nacional de Campesinos de Honduras (ANACH), organizada a principios de los ochentas (Oficina Gubernamental de la Mujer, 1994).

2.6 LA MUJER RURAL EN LA ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS PARA EL FUTURO

Mujer, medio ambiente, sostenibilidad y pobreza son palabras claves para los programas de desarrollo de ésta década; aunque el incremento en el trabajo agrícola es relativamente lento, la participación de las mujeres ha aumentado significativamente en comparación con la participación de los hombres (Karremans, 1993).

En la actualidad la tendencia más importante en la relación entre género y ámbitos de dirección es la tendencia al cambio. Es posible afirmar que en los últimos años se ha producido la transformación más radical de toda la historia de la humanidad, en lo que se refiere a la relación de mujeres-hombres. El cambio fundamental ha residido en la aparición de un nuevo sujeto social: "la mujer".

Estas transformaciones, que han estado marcadas por conflictos y contradicciones, y que afectan la estructura social en su esencia, han sido productos de grandes esfuerzos, principalmente de las organizaciones de mujeres y de cada mujer en su cotidianidad.

A pesar de los grandes cambios operados y de la tendencia hacia la equidad, todavía subsiste y tal vez, por varias generaciones, una serie de constantes en la relación género-ámbitos de interacción (Guzmán, 1995):

1. Sigue existiendo una fuerte división entre los roles de las mujeres y los de los hombres, y una valoración desigual para los diferentes ámbitos de interacción.

2. La transformación se ha operado, en gran medida, debido a que las mujeres han asumido actividades y funciones tradicionalmente clasificadas como masculinas. Sin embargo, ahora muy pocos hombres asumen actividades y funciones tradicionalmente clasificadas como femeninas. En la práctica, esto ha llevado a producir una sobrecarga de trabajo para la mujer, llegando al punto de generar lo que muchos autores llaman "la triple jornada" de las mujeres.

3. METODOLOGIA

La metodología utilizada para realizar un estudio de éste tipo, requiere de una serie de métodos y técnicas que constituyen etapas que son secuenciales y complementarias. En cada una de éstas se va obteniendo información que será utilizada en la siguiente y así sucesivamente; hasta que finalmente la información obtenida es combinada y empleada para descubrir lo que realmente nos habíamos planteado: el papel de las mujeres rurales dentro de la producción y postproducción del frijol.

El proceso metodológico utilizado responde a los objetivos de la investigación, las variables e indicadores definidos desde el comienzo para recabar la información y los elementos de juicio necesarios para documentar el problema objeto de estudio.

Se explica que la estrategia metodológica utilizada responde a una investigación fundamentalmente cualitativa, por tratarse de conocer hechos, procesos, estructuras y diferentes relaciones que se establecen en la unidad familiar y que de acuerdo a la descripción hecha por las propias mujeres y sus familiares nos permiten saber si las mujeres participan o no en el proceso, qué factores afectan para que lo hagan o no, en qué actividades participen tanto directa o indirectamente y la influencia ejercida por ellas en el momento de adoptar una nueva tecnología.

Esto significa que a las personas se les estudia conociendo el contexto en que se desenvuelven y la descripción de su propia cotidianidad.

El hecho de registrar mayormente información cualitativa se debe principalmente a que se trata de un estudio preliminar base para futuras investigaciones, No se descarta el rescate de información cuantitativa, en ningún momento se le resta importancia, al contrario, la cualitativa servirá para entender mejor la situación de los objetos investigados.

3.1 RECOLECCION DE INFORMACION PRIMARIA

La información recolectada fue de dos tipos: primaria y secundaria. La información primaria se recolectó a través de diferentes métodos y técnicas como: sondeo, juego sociológico, entrevistas informales y semiestructuradas, estudios de caso y aplicación de un cuestionario.

3.1.1 El sondeo

El sondeo es un estudio exploratorio rápido realizado a nivel de campo con el propósito de tener una descripción global del área de trabajo. Se hizo para caracterizar los sistemas de producción y delimitar el área de trabajo; para descubrir qué condiciones agrosocioeconómicas y culturales tienen los agricultores de las comunidades de interés.

En el sondeo hubo dos actividades principales: la observación directa a través de los recorridos iniciales o la observación de campo y las entrevistas informales que se realizaron con informantes claves formales y no formales.

Entre las personas entrevistadas en las giras iniciales se encontraron agricultores de diferentes aldeas de los municipios, los cuales ya tienen una relación con diferentes proyectos de Zamorano. Tal fue el caso de Leonila Escoto, Ruth de Zelaya, Adelina Valladares, Ortilia Escoto, Isabel de Rodríguez, Matilde Núñez y Yolanda Núñez, en Güinope; Oldanelia Rodas, María de la Cruz de Medina y Dilma Rodríguez, en Morocelí.

3.1.1.1 Entrevistas con informantes clave formales

Se realizaron con personas que trabajan o han trabajado en las áreas seleccionadas por diferentes motivos, ya sea como extensionistas, promotora social, guardianas de salud, pulperos y con personas que han realizado sus trabajos de tesis en la zona.

Estas entrevistas fueron de mucha utilidad para tener una idea de la colaboración que darían ciertos agricultores ante las visitas que posteriormente se realizaron, para ganar confianza con los agricultores y lograr un conocimiento amplio y global del área.

3.1.1.2 Entrevistas con informantes clave informales

En su mayoría se trató de agricultores recomendados por los informantes clave formales, los cuales presentaron características de liderazgo y gran espíritu de colaboración para todas las actividades propuestas. Estos agricultores fueron de mucha ayuda para realizar la selección de las familias que finalmente fueron objeto de los estudios de caso.

Las visitas para el sondeo se realizaron en los meses de mayo a julio, con el objetivo de seleccionar las aldeas donde se realizó el estudio y a las familias que serían estudiadas.

3.1.2 Juego sociológico

Este instrumento sirve como una guía efectiva para la estratificación social y económica de la comunidad.

Se realizó de una forma sencilla y rápida. Se recoge el número de viviendas de la comunidad y el nombre del jefe de cada familia, se incluyen todas las viviendas que se encuentren habitadas por una familia sin importar si está recién formada, o si han llegado recientemente a la zona. Además se pidió que indicaran quienes se dedicaban a producir frijoles, ya sea en menor o mayor grado.

Luego se prepararon unas tarjetas en las cuales se colocaron los nombres de los jefes de las familias que se dedicaban a producir frijoles. Estas tarjetas se le mostraron a tres informantes claves informales (se considera que éste número de repeticiones del ejercicio es aceptable para su aplicación) a los cuales se les pidió ordenarlas en dos grupos, los que tenían mayores recursos, tierras, animales y otras propiedades los colocaban en un lado, y los que tenían pocos recursos en otro lado.

Vale la pena aclarar que la estratificación se hizo únicamente en dos niveles debido a que se realizó para seleccionar las familias sobre las cuales se realizarían los estudios de caso y por el tiempo con que se contaba se decidió realizar únicamente dos estudios por aldea, uno de cada nivel.

3.1.3 Entrevistas

La entrevista es un proceso social de interacción entre dos o más personas. En una entrevista hay que saber observar, escuchar, respetar y evitar dar la opinión personal del entrevistador.

Durante las visitas realizadas a cada familia más o menos cada quince días en los meses de agosto a diciembre de 1995, se realizaron entrevistas con los diferentes miembros de la familia. Esta investigación no se limitó a entrevistar exclusivamente a la mujer, sino a la familia en conjunto.

En cada visita se trataba de ganar una mayor confianza con la familia de manera que ellos fueran contestando con veracidad las interrogantes que se le hacían. Además en la medida de lo posible se les ayudaba con alguna dificultad que tuvieran o algo de la EAP que ellos necesitaban, siempre en miras de establecer una buena relación con ellos para lograr un ambiente de cooperación entre ambas partes.

3.1.4 Estudio de caso

El estudio de caso puede definirse según Casley y Lury (1982) como el "estudio detallado de un número pequeño de entidades, seleccionadas como representativas de uno o más grupos que son relevantes para el tópic central de la investigación, pero no necesariamente representativas de la población en su totalidad".

Lo que se pretende con la realización de éstos estudios de caso es lograr un conocimiento más profundo de los aspectos principales de la investigación analizando de una manera amplia y detallada una familia preseleccionada. Se usó como instrumento principal el diálogo semiestructurado, combinándolo con la observación directa y la participación en algunas actividades productivas y reproductivas de la familia.

3.1.4.1 Número de casos por realizar

Debido a la duración del período del estudio, el número de casos por investigar es limitado. Debido principalmente a que las entrevistas fueron hechas de forma que se obtuviera la máxima información, tanto por medio del diálogo como de la observación, y esto se logró realizando todos los estudios personalmente.

3.1.4.2 Selección de las familias tomadas como caso

Las familias con las cuales se realizaron los estudios de caso se seleccionaron teniendo en cuenta diferentes aspectos:

- Producción de frijol: familias productoras de frijol en la actualidad sin importar el tamaño de la producción.
- Disponibilidad: de tiempo, interés y motivación, pues esas características son determinantes para la recolección de información. Las familias tenían que aprobar la visita en cualquier momento así como en algunos casos la participación del investigador en sus actividades diarias.
- Participación de la mujer en la aldea: familias donde las mujeres de alguna manera tienen participación en las actividades de bien comunal.
- Estratificación económica: las familias tenían que pertenecer a uno de los dos estratos que se determinaron en el juego sociológico.
- Estructura familiar: fue una característica tomada de forma muy amplia. Los jefes de familia podían ser hombres o mujeres; lo principal era la presencia de una mujer que fuera parte esencial dentro de la familia.

- Agricultura de subsistencia y asalariada: las familias se eligieron de manera que unas basaran su subsistencia en la agricultura en su propia tierra y otros que se dedicaran a trabajar como asalariados en tierras ajenas o en alguna otra actividad.

3.1.4.3 Cuestionario

Después de lograr un mayor acercamiento con las familias por medio de las visitas y las entrevistas se procedió a la elaboración de un cuestionario orientado a la recolección de información según las percepciones obtenidas de la familia sobre la realidad de la participación de las mujeres en la producción de frijoles.

Dicho cuestionario requirió una prueba para comprobar lo correcto de su realización para ser aplicado a las diferentes familias.

El cuestionario fue aplicado a los casos y a otras familias productoras de frijol que fueron seleccionadas según características deseadas para la investigación con el objetivo de apoyar la información obtenida en los casos con otras situaciones similares dentro de las mismas comunidades; se estimó para éste efecto tomar cuatro familias más por aldea a las cuales se les aplicó el cuestionario.

3.2 RECOLECCION DE INFORMACION SECUNDARIA

La información secundaria consiste en el conjunto de referencias escritas recopiladas para respaldar la información obtenida en éste trabajo.

Esta se realizó desde el comienzo de la investigación hasta los últimos momentos, para obtener un documento actualizado en cuanto a información sobre las actividades de la mujer en la producción de frijol.

Se consultaron diferentes fuentes de información bibliográfica existente como folletos, publicaciones, estadísticas y visitas a algunas ONG's que trabajan con mujeres campesinas.

No se ha encontrado mucha información específica sobre el tema pues como ya se mencionó ésta es prácticamente inexistente. La literatura encontrada consta en su mayoría de datos generales sobre la participación general de la mujer en la agricultura, y sobre la problemática que esto conlleva.

Esta información ha sido publicada en su mayoría por instituciones a nivel internacional y por algunas ONG's que desarrollan algunos proyectos con mujeres, así como también por instituciones gubernamentales y educativas.

3.3 LOCALIZACIÓN DEL ESTUDIO

El estudio se realizó en dos municipios del departamento de El Paraíso, Güinope y Morocelí.

El municipio de Güinope está ubicado también en el Departamento del Paraíso, 19 Km. al SE del Zamorano; cuenta con diferentes condiciones climáticas respecto a Morocelí, la temperatura promedio es de 23°C y la precipitación media anual de 1500 a 2000 mm.

En éste municipio hay una mayor diversificación de la producción, se da con mayor frecuencia la siembra de hortalizas porque las condiciones se prestan más para éstos cultivos. La producción de frijoles en este municipio se encuentra detallada en el cuadro 3.

Cuadro 2. Producción de frijol en dos sistemas de cultivo en diferentes épocas del año en el municipio de Güinope.

	No. Explo- taciones	Siembra Ha	Cosecha' Ha	Producción TM
Cultivo Solo				
Primera	124	61.4	56.7	41.6
Postrera	289	170.3	145.9	84.6
Total	413	231.7	202.6	126.2
Cultivo Asociado				
Primera	140	123.9	112.4	33.8
Postrera	2	1	1	0.3
Total	142	124.9	113.6	34.1

a. Area que es finalmente cosechada del total sembrada (el resto se perdió debido a factores adversos).

Fuente: Censo Nacional Agropecuario, SECPLAN (1993).

En general podemos apreciar que tanto el área destinada al frijol, como la producción en toneladas métricas es menor en Güinope que en Morocelí. Esto queda demostrado con los datos

de siembra de postrera de cultivo asociado en donde se observa que la producción de frijol es mínima y no hay un aumento en la siembra de frijol solo que justifique las bajas cifras de producción en asocio en éste municipio.

El municipio de Morocelí se encuentra ubicado en el Departamento de El Paraíso, Honduras, a 26 kilómetros de Zamorano. Tiene una elevación de 550 msnm y es una zona sumamente seca (precipitaciones anuales de 1175 mm) con una temperatura promedio de 27°C.

A pesar de no ser uno de los municipios con mayor producción de frijol en el país representa uno de los mayores productores a nivel departamental, según los datos que se presentan en el siguiente cuadro.

Cuadro 3. Producción de Frijol en dos sistemas de cultivo durante ambas épocas de siembra del municipio de Morocelí.

	No. Explo- taciones	Siembra (ha)	Cosecha ^a (ha)	Producción (TM)
Cultivo solo				
Primera	122	107.7	90.4	34.7
Postrera	337	356.7	266.1	80.7
Solo Total	459	464.4	356.5	115.4
Cultivo Asociado				
Primera	116	138.5	115.3	33.1
Postrera	106	140.2	115.1	28.0
Total	222	278.7	230.4	61.1

a. Área que es finalmente cosechada del total sembrada (el resto se perdió debido a factores adversos).

Fuente: Censo Nacional Agropecuario, SECPLAN (1993).

Según los datos del cuadro anterior observamos que la mayor parte de la producción se da en cultivo solo y en la época de postrera; la siembra en asocio es más frecuente en la época de primera, esto debido a que la siembra de frijol en esa época es más riesgosa.

3.3.1 Selección de los municipios

Los criterios por los cuales éstos municipios fueron seleccionados incluyen:

- Tipo de producción: son comunidades con un alto porcentaje de familias que basan su subsistencia en la agricultura, aunque también parte de su población vende su fuerza de trabajo como asalariados y otros han emigrado a las zonas urbanas, principalmente los jóvenes y algunas mujeres; para continuar sus estudios o para trabajar en el servicio doméstico.

- Diferentes sistemas de producción: Güinope debido a sus condiciones climáticas tiene una mayor diversificación de la producción que Morocelí el cual se caracteriza principalmente por una producción dedicada en su mayoría a los granos básicos.

- La intervención de la EAP en ambas zonas es una ventaja que se aprovechó, principalmente para tener un mayor grado de confianza de las familias con las cuales se trabajó.

- Por la relativa cercanía de los municipios a la EAP, hubo mayor facilidad para llegar hasta las comunidades, pues las visitas tenían que realizarse periódicamente para la realización de entrevistas.

3.3.2 Selección de las aldeas

Las aldeas se seleccionaron después de haber realizado un sondeo por los municipios; los criterios que se utilizaron fueron los siguientes:

- En cada municipio se buscó una aldea que concentrara su producción en los granos básicos y otra que tuviera una producción más diversificada para establecer comparaciones.

- Las aldeas se buscaron de manera que el Programa de Investigación de Frijol, del Departamento de Agronomía tuviera actividades en dicho lugar o pudiera comenzar a realizarlas, de manera que se aprovecharan sus viajes de trabajo para realizar las visitas.

Las aldeas seleccionadas inicialmente fueron Lavanderos y Manzaragua, en el municipio de Güinope; y Suyate y Potrero Grande en el municipio de Morocelí. Posteriormente, por problemas en las vías de acceso se cambió la aldea de Potrero Grande, y se eligió El Plan, en donde sus habitantes están afiliados a una cooperativa, lo cual sirvió para establecer comparaciones con las otras aldeas.

3.4 VARIABLES

Se analizaron dos tipos de variables, sociales para tener un mayor conocimiento personal de la familia, y variables agronómicas orientadas específicamente al cultivo del frijol.

3.4.1 Sociales

- Estructura familiar: el número de miembros que forman la familia, identificando su sexo y edades.

- Nivel educativo: años cursados en la escuela o el colegio, y títulos obtenidos por cada uno de los miembros.

- Nivel económico: las familias se separaron en dos grupos, uno con una mayor capacidad económica que el otro.

- Participación en la toma de decisiones: la intervención de la mujer en las diferentes decisiones que se toman en el hogar, a nivel de la implementación de nuevas tecnologías como decisiones de compra y venta.

- Nivel organizacional: la intervención de las familias en las diferentes organizaciones existentes en la comunidad.

- Nivel de información: la capacitación sobre diversos temas que los miembros hayan recibido (como cursos, charlas, demostraciones de campo u otras).

3.4.2. Agronómicas

- Tenencia y uso de la tierra: la tierra puede ser propia, alquilada o prestada y es importante el tipo de explotación que poseen, agrícola o agropecuaria.

- Orientación de la producción: la producción puede estar orientada a la comercialización, la subsistencia familiar o ambas.

- Nivel tecnológico: conocer el uso de nuevas tecnologías, como variedades mejoradas, uso de fertilizantes, abonos y otras.

- Conocimientos técnicos manejados por las mujeres: las mujeres muchas veces perciben información sobre asuntos técnicos y dan su opinión sobre los mismos.

- Capacitación técnica orientada a la mujer: Tipo de capacitación, en lo referente a lo productivo y en que cultivos lo hacen.

- Adopción de nuevas variedades: influencia del criterio femenino en la selección de variedades, principalmente según las características organolépticas.

3.5 ANALISIS DE LA INFORMACION

El análisis de la información no fue estadísticamente riguroso debido a que los estudios de caso fueron realizados con el objetivo de recopilar el máximo de información cualitativa.

Para realizar el análisis de frecuencias de respuestas en la encuesta de apoyo se hizo uso del "Statistical Analysis System" (SAS).

4. RESULTADOS Y DISCUSION

En éste capítulo se encuentran detallados los ocho estudios de caso realizados.

Cada uno se componen de diferentes aspectos relacionados con actividades diarias de la familia, y principalmente de la mujer, para tener un mayor conocimiento de la misma; y además otros aspectos relacionados con la producción agrícola, que es el verdadero interés de la investigación.

Cada estudio incluye: generalidades, actividades de campo, actividades postcosecha, toma de decisiones, almacenamiento, procesamiento y comercialización.

4.1 ESTUDIO DE CASO 1

Este estudio se llevó a cabo en el hogar de la familia Avila Escoto, que se encuentra dentro del grupo de familias del nivel económico bajo en la aldea de Manzaragua, Guinope. Para obtener ésta información colaboraron la señora, su esposo y su hija mayor. Hubo oportunidad de entrevistar directamente a cada uno de ellos en las diferentes visitas realizadas a lo largo del tiempo que duró la investigación.

4.1.1 Generalidades

4.1.1.1 Estructura familiar

La familia consta de 10 miembros que viven en la casa: la madre, el padre, cinco hijas, un hijo, el yerno y un nieto. Es una familia extendida.

Un resumen de la composición familiar se encuentra detallado en el siguiente cuadro:

4.1.1.3 Vivienda

La casa está construida de adobe y techo de tejas. El piso es de tierra y lo mantienen en buenas condiciones al igual que las paredes de la casa las que blanquean periódicamente con tierra.

En la casa hay tres cuartos grandes separados con paredes. El primer cuarto es una cocina y comedor; el siguiente es una especie de sala y bodega que al mismo tiempo sirve de habitación para la hija mayor y su familia; finalmente, el tercer cuarto es la habitación del resto de la familia, hay divisiones de sacos entre las camas de los padres y de las hijas.

El patio está cercado, es relativamente limpio, hay una letrina que se ha mantenido en condiciones regulares. Existe tubería para agua potable, pero no hay disponibilidad de agua debido, según la señora, a que la presión es muy baja.

4.1.1.4 Capacitación recibida

La señora ha participado en diferentes cursos para amas de casa en Zmorano y tanto ella como su marido, han colaborado siempre con las actividades que promueven los extensionistas de la EAP y de otras instituciones como LUPE.

4.1.2 Actividades de campo

Ellos han vivido en ésta zona desde hace unos 22 años y siempre han producido frijoles para el consumo familiar; aunque muchas veces han tenido que comprarlos porque por condiciones adversas han perdido lo sembrado, o por falta de dinero para abonos han tenido bajos rendimientos.

4.1.2.1 Tierra

Tienen dos áreas dedicadas a la siembra; ambos terrenos son propiedad del jefe de familia. Uno se encuentra contiguo a la casa y tiene un área de 1.5 manzana; el otro se encuentra en las vegas, a 20 minutos de la casa y tiene un área de 2 manzanas. Podemos concluir que la distancia del área de trabajo no es un impedimento muy fuerte para que las mujeres de ésta familia ayuden en el trabajo agrícola.

4.1.2.2 Siembra de frijol

El frijol se siembra en ambas épocas. En primera generalmente 2 medidas y 3 ó 4 medidas en postrera (1 medida = 2.27 kg.).

Es más común que siembren en las vegas que en el terreno contiguo a la casa, por dificultades para realizar los riegos al cultivo.

En los últimos años no han pensado en aumentar el área de siembra de frijol, debido a que el costo de fertilizantes es cada vez mayor y no tienen el dinero necesario para comprarlo. Además, el objetivo principal es producir para el consumo familiar; según ellos con lo que siembran satisfacen estos requerimientos.

El frijol no es su principal cultivo; según la madre hay que tener variedad de comida. En cada visita realizada se observó que el frijol es indispensable en la dieta diaria de la familia. La madre considera que el cultivo principal es el maíz, ya que en casos extremos prefiere comer tortillas con sal que comer frijoles solos, pues satisface mejor sus necesidades alimenticias.

Algunas veces siembran frijoles en cultivo solo y otras veces asociado con maíz, principalmente, para ahorrar tiempo y cosecharlo en buena época.

4.1.2.3 Otros cultivos

Siembran otros cultivos, principalmente hortalizas como papa (Solanum tuberosus), zanahoria (Daucus carota) y tomate (Lycopersicon esculentus). Tienen en el patio una patastera (Sechium spp.) y árboles de limas (Citrus aurantifolia) y guayabas (Pisum guajaba). La producción de hortalizas está limitada principalmente por la disponibilidad de dinero para comprar la semilla y del agua para realizar los riegos.

4.1.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

La señora ayuda en el campo principalmente con las hortalizas; le gusta sembrar tomate. Ella no ayuda mucho a su marido en el cultivo del frijol pues él no lo permite, tanto a ella como a sus hijas. La única persona de la casa que le ayuda en el cultivo del frijol es su yerno y algunos otros familiares como primos o hermanos.

Las hijas están dedicadas por completo a la escuela, aunque en época de cosecha de café y aprovechando las vacaciones trabajan en los cafetales de su abuela paterna; donde les pagan según las latas y ellas deciden qué hacer con el dinero que obtienen.

Algunas veces cuando el padre siembra hortalizas lleva a sus hijas a transplantar las plántulas; pero en el cultivo de frijol rara vez le ayudan. La madre no ayuda en nada más que en alimentación.

Al padre no le gusta involucrar a la esposa y a las hijas en la producción. Pero no es por machismo; sino por no darles actividades mayores a las que realizan diariamente en la casa y la escuela. El y los otros familiares que le ayudan son suficiente mano de obra.

Los padres de ésta familia fueron educados de forma muy conservadora y la incursión de la mujer en labores de campo no es del agrado de ninguno de los dos. La señora se encuentra contenta en la casa y no se siente atraída por realizar dichas labores, y el padre no se ve motivado a solicitar ayuda de las mujeres en lo que él considera su obligación.

4.1.3 Actividades de postcosecha

El jefe de familia y algunas veces su yerno aporrean y limpian el frijol en el campo donde se cultiva. Luego es llevado a la casa en sacos, se guarda en barriles los cuales a principio se abren una vez por semana para sacar los frijoles en pailas y luego cuando ya queda poco se abre diariamente. Las encargadas de sacar los frijoles son las mujeres.

La madre y las hijas conocen algo sobre los fumigantes; aunque no un nombre comercial, ellas solo las conocen como "pastillas". Pero si conocen lo peligroso de su aplicación; debido a esto el padre no utiliza las pastillas por que no le gusta y no oree necesaria su aplicación pues no ha tenido mucho problema con insectos de almacén.

Debido al buen manejo que se da al grano una vez almacenado, de lo cual se encargan las mujeres, no se tienen muchas pérdidas. Antes de guardar los frijoles, éstos son revisados por las mujeres para que no tengan insectos o suciedades. Cada vez que la madre saca frijoles para consumir se fija en el estado de los mismos, y en caso de encontrar muchos gorgojos saca el frijol y lo sopla en el patio y lo vuelve a guardar; esto es muy poco común.

Por lo general la cosecha de la época de primera les proporciona alimento para todo el periodo hasta postrera. Hay años que debido a los problemas climáticos las cosechas son pobres y tienen que comprar frijol para el sustento familiar.

4.1.4 Toma de decisiones

En ésta familia la toma de decisiones en cuanto a qué variedades deberían sembrar, está fuertemente influenciada por la mujer. Ella se preocupa de que el frijol que su marido traiga tenga el sabor, consistencia de sopa y tiempo de cocción que más satisfagan sus necesidades.

Cuando una variedad definitivamente no le gusta, ella logra convencer al marido para no sembrarla si las condiciones se lo permiten. Muchas veces la semilla se pone escasa y no tiene otro remedio que sembrar prácticamente la que les caiga en la mano, y no necesariamente la que más les guste.

Por muchos años, el jefe de familia ha sembrado las variedades Don Silvio, Catrachita y Dorado, una sola en ambas épocas de siembra de un mismo año y utiliza la semilla de primera para la postrera.

En caso de comprar frijoles, es don José quien los compra, buscando las características que a la señora le gustan; él siempre le consulta a ella si le gustó o no una variedad. A criterio de ella la mejor variedad para el consumo es Catrachita.

La señora opina que muchas veces no ayuda a su marido en el cultivo del frijol porque no sabe hacer ciertas actividades como aporrearlos, y en realidad él no le pide su ayuda y siempre se los lleva ya limpios solo para cocinarlos. Como ella ya tiene bastante que hacer en la casa, no se preocupa por involucrarse más directamente en esas labores.

Ella cree que el grado de trabajo que realiza una mujer en el campo depende principalmente del hecho de que le guste ir a trabajar y no de otros factores. Considera que todo lo demás puede solucionarse; si una mujer tiene muchos hijos, puede encontrar alguien que se encargue de ellos y de los oficios de la casa. Si el terreno queda lejos camina para hacer una actividad que realmente le gusta. Según la señora " existe una diversidad de excusas que inventan las mujeres muchas veces para no ir a hacer éstas actividades ".

4.1.5 Procesamiento

En ésta familia, el procesamiento es la fase del proceso productivo del frijol en la cual las mujeres son únicas responsables sin ninguna intervención del hombre.

La señora o cualquiera de sus hijas se encargan de limpiar el frijol de todo tipo de suciedades e insectos; lo hacen generalmente por las tardes y otras veces por la mañana antes de cocinarlos.

Diariamente cocinan 1.5 lb (0.66 kg) de frijoles con lo que se alimenta a ocho personas. A ninguno le gusta los frijoles calentados de un día para otro. Algunas veces los combinan con arroz, huevo, aguacate, pocas veces con carne, siempre acompañados con tortillas de maíz.

Ella dice que la única variedad que realmente le ha causado problemas al momento de cocinarlo es Dorado. Lo encuentra demasiado duro, la consistencia de la sopa es muy espesa y muchas veces ligosa cuando recién los acaba de cocinar.

La variedad que le gusta mas para cocinarlo es Catrachita. Es blando, se cocina rápidamente, es de color rojo y de sabor muy agradable. Cree que la variedad Zamorano es muy parecida a la anterior; pero al parecer el rendimiento en el campo es mayor en Catrachita por eso es la mas consumida por la familia.

4.1.6 Comercialización

En ésta zona no se acostumbra mucho hacer intercambio de productos. Al parecer la gente es algo apática y no existen muy buenas relaciones entre vecinos. En la aldea hay unas cinco pulperías y en ellas se compra lo necesario. Las mujeres de la casa se prestan productos, entre familiares para ser pagados cuando se encuentren en posibilidades de hacerlo.

Algunas veces ellas venden frijoles en la casa porque han tenido algo de excedente, gracias a una buena cosecha y si algún familiar o vecino lo requiere. Generalmente es la madre la encargada de éstas ventas; son cantidades pequeñas, no mayores que una medida.

Además, algunas veces familiares de la señora que viven en la aldea de Santa Rosa traen su frijol a la casa para que ella los venda y así lograr un mejor precio.

Las ventas siempre las han realizado en la casa. Por el volumen no se justifica ir a vender a un mercado mayor. Podemos decir que la madre de ésta familia es la encargada de la comercialización de los frijoles que produce su marido y algunas veces otros familiares, vendiéndolo directamente al consumidor.

4.1 ESTUDIO DE CASO 2

Este estudio se realizó con la familia Figueroa Dormes que se encuentra dentro del grupo de las familias con mayor nivel económico de la aldea de Manzaragua, municipio de Guinope. La información que se registra a continuación fue obtenida con la colaboración de la señora, su esposo y una de las hijas.

4.2.1 Generalidades

4.2.1.1 Estructura familiar

La familia se compone de 7 miembros y puede considerarse familia nuclear pues únicamente la presencia del abuelo altera

el esquema. La edad y el grado de escolaridad se encuentran detallados a continuación:

Cuadro 5. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Figueroa Dormes (caso 2). Aldea Manzanaragua municipio de Güinope. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Madre	51 años	Maestra
Padre	50 años	Sexto grado
Hijo	28 años	Programador
Hijo	25 años	Secundaria
Hijo	23 años	Secundaria
Hija	17 años	Quinto curso
Abuelo	74 años	Sexto grado

La edad promedio de la familia en capacidad de trabajar es de 38.3 años. Es una familia de edad madura; la edad promedio de los hijos es de 23.3 años los cuales constituyen una fuerza potencial y real de trabajo. Todos, a excepción de la hija que todavía no termina de estudiar, ayudan a trabajar en el campo, aunque debido a la gran extensión de tierras que poseen siempre se ven en la obligación de contratar mano de obra.

4.2.1.2 Ubicación de la vivienda

La vivienda se encuentra ubicada en el empalme de los caminos para ir a los municipios de San Lucas y Santa Rosa.

4.2.1.3 Vivienda

La casa está construida con ladrillos y las paredes se encuentran pintadas, el techo está hecho de tejas y el piso está enladrillado.

En la casa hay ocho habitaciones: sala, cocina, bodega, cuarto del abuelo, cuarto de los hijos varones, cuarto de los padres, cuarto de la hija y comedor. Tiene agua potable, luz eléctrica y servicio sanitario para cubrir las necesidades de la familia.

Tiene un patio interior muy bien cuidado y adornado con diversidad de plantas y un patio exterior debidamente cercado que permanece limpio.

4.2.1.4 Capacitación recibida

La madre trabaja como directora de la escuela primaria de la aldea, donde además imparte clases a los niños de los grados superiores. Ella se ha relacionado con el Departamento de Desarrollo Rural de Zamorano, específicamente con el Programa Agrícola Escolar (PAE). Además ha recibido cursos para amas de casa que imparte LEAP en el Centro Kellogs de Zamorano.

La hija está estudiando y muy pronto se graduará de Bachiller en Ciencias y Letras en Tegucigalpa. Cuando ella está en casa le gusta mucho el trabajo del campo y muchas veces le ha manifestado a sus padres el desco de estudiar en el Zamorano al graduarse.

El padre se dedica por completo a la producción agrícola, lo mismo que sus hijos a pesar de que todos son profesionales. Dos han obtenido el título de perito y el otro es programador de computación; sin embargo ayudan constantemente en las labores desde la preparación del terreno hasta la venta. Les gusta más el trabajo del campo que vivir en Tegucigalpa.

4.2.2 Actividades de campo

El jefe de ésta familia es uno de los mayores productores tanto de frijol como de otros cultivos. Llevan cerca de 30 años viviendo en la zona; poco a poco se han ido superando y han logrado tener una mayor producción y diversificación que les permite situarse como uno de los mayores productores de la aldea.

4.2.2.1 Tierra

El área de tierra cultivable es de 20 mz, propiedad del jefe de la familia. En los alrededores de la casa existen 3 mz con disponibilidad de riego. El resto son vegas y se necesita caminar durante unos cuarenta minutos para llegar hasta ellas. Utilizan bombas para hacer los riegos y tienen una pila de almacenamiento de agua para riego por gravedad.

4.2.2.2 Siembra de frijol

Siempre han sembrado frijol; pero no como principal cultivo ya que las tierras en que se podría sembrar parecen no muy adecuadas para el cultivo, y no obtienen muy buenos rendimientos.

Por lo general prefieren comprar frijol para el consumo; pero cuando se siembra, suelen ser 20 medidas y se hace en postrera principalmente. Esta área de siembra se ha mantenido por

mucho tiempo, debido a que el frijol no da muy buenos resultados económicos y por ello no se ha querido dedicar una mayor área.

Cuando realizan siembras de frijol lo hacen en cultivo solo pues creen que así se desarrolla mejor, además porque en la zona se hace de esa manera.

Para la producción de frijol contratan mozos, porque la extensión del terreno es muy grande como para poder manejarlo solo el padre y sus tres hijos. El pago que le da a éstos mozos es de L.15.00/día (\$1.38/día).

Debido a que cuentan con los recursos económicos compran los fertilizantes necesarios para obtener mejores rendimientos. Usan las fórmulas completas 12-24-12 y 18-46-0.

4.2.2.3 Otros cultivos

Además de frijol y maíz, siembran cultivos hortícolas como cebolla (Allium sp.), tomate, zanahoria y papa, con los cuales obtienen muy buenos rendimientos económicos. Para ellos el cultivo más importante es el maíz, por ser la base de alimentación y además obtienen buenos resultados en las ventas que realizan.

4.2.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

La señora por lo general no ayuda directamente en el campo trabajando, aunque si ha sembrado algunos huertos familiares; pues ha tomado cursos donde le han enseñado mucho sobre hortalizas. Dice ella que de granos básicos no les dan ninguna información y debido a esto no tiene mucho interés por el trabajo en el cultivo del frijol.

Podemos decir que la capacitación técnica orientada hacia las mujeres en lo referente al cultivo de frijol es casi nula. La relación con los extensionistas se da únicamente cuando el marido no está, y solo tienen a la señora para informarse de algo en lo referente a las actividades de los cultivos.

La señora dice que ella ayuda bastante cuando traen el frijol cosechado del campo todavía en vainas. En el solar central de su casa ella les ayuda aporreándolo y además se encarga de soplarlo por lo que está pendiente de si hay viento bueno para hacerlo o no. Para realizar éstas actividades no hay una hora fija, sino que lo hace cuando se puede.

Durante la época de cultivo ella se encarga de hacer la comida para todos los mozos que contrata su marido, además de cocinar para su familia.

Se cree que debido principalmente al grado de educación que ha alcanzado ésta familia, la mujer juega un papel importante dentro de la producción agrícola. La madre y la hija realizan actividades que los mozos contratados por el jefe de familia podrían realizar; sin embargo, debido a que a ambas les gusta el trabajo de campo ellas las realizan sin importar las múltiples actividades que deben realizar diariamente.

4.2.3 Actividades de postosecha

Como ya se dijo después de arrancar el frijol en el campo, lo llevan a la casa todavía en vaina para allí realizar el aporreo y limpieza. Caso contrario a la anterior familia que los hombres llevaban a la casa el frijol completamente limpio, listo para cocinar, en ésta familia ellas se encargan de ésta fase del proceso con la ayuda de un mozo.

Después de que los frijoles están limpios, la señora y alguno de los mozos los guardan en barriles. No tienen silos, pero si desean comprarlo para almacenar de una forma más segura el grano. La señora ha oído en el Zamorano mucho sobre el uso correcto del silo y la reducción en pérdidas que esto conlleva.

Estos barriles se abren cada vez que va a sacar frijoles, ya sea para consumirlo o venderlo. Ella observa que no tenga ningún ataque de insectos o algún otro tipo de daño, para eso los remueve cada vez que los abre. Si encuentra algún daño se lo informa inmediatamente a su esposo o a sus hijos; ellos deciden si es necesario aplicar las pastillas de fosfamina, o algún otro insecticida, y realizan la aplicación.

4.2.4 Toma de decisiones

La señora participa fuertemente en la decisión de que variedades sembrar o comprar. Algunas veces prefieren sembrar otros cultivos en lugar del frijol, otras veces lo siembran, pero buscan las variedades más rindidoras no necesariamente las de mejor sabor, y compran para la alimentación familiar el que mas les guste.

Ella cree que las mujeres deben decir si un frijol es malo para cocinarlo, por ser la responsable de la alimentación de toda la familia, y debe preocuparse por ello.

Cuando su marido prueba una nueva variedad y a ella no le gusta para la cocina ella se lo dice, y él destina ese frijol para la venta y deciden comprar frijol para consumo y además no vuelven a sembrar dicha variedad. El siempre se preocupa por preguntarle a ella qué le pareció la nueva variedad y toma en cuenta su opinión.

Por años han cultivado variedades como Zamorano, Catrachita y una conocida como frijol "tierra" también de color rojo. Siembran una variedad en primera y otra en postrera, debido principalmente a que obtienen mejores resultados de producción.

En el momento de seleccionar una variedad ideal ellos buscan que ésta tenga un buen rendimiento (plantas con buena carga) que sean de color rojo, la sopa debe tener la consistencia ideal (ni muy ligera ni muy espesa), y que se cocinen con el menor gasto de leña.

Debido a su trabajo como directora de la escuela la señora tiene problemas para realizar labores de campo; además cree que ya está muy cansada para hacer éstos trabajos, que antes cuando estaba joven disfrutaba ayudando a su padre.

Ella cree que para que una mujer se dedique a realizar labores de campo lo ideal es que sea joven y sin muchos hijos. Cree que eso les da mayor libertad para salir de la casa. Opina que muchas veces las mujeres utilizan a sus hijos y sus labores domésticas como excusa para no salir a trabajar al campo, pudiendo muchas veces buscar soluciones para esa situación. No la hacen simplemente porque no les gusta ir a trabajar.

Además ella menciona que muchas mujeres debido al abandono o muerte de sus maridos se ven obligadas a dedicarse a sembrar ya sea solas o a medias con alguna otra persona, para poder alimentar a sus hijos. Muchas veces llegan a tener mejores resultados que los mismos hombres.

4.2.5 Procesamiento

Esta fase es muy importante para la selección y adopción de nuevas variedades. Dependiendo de los resultados que de un frijol al momento de cocinarlo, la familia decide adoptar o rechazar una variedad y en esa decisión final es la madre quien tiene la última palabra. Si a ella no le gusta, no los cocina y debido a la buena condición económica lo que hacen es destinarlos para la venta y comprar los que sean de su agrado.

La madre se encarga de limpiar y cocinar el frijol lo que hace día de por medio. Le gusta cocinar una cantidad que le dure para dos días y ahorrar tiempo. La dieta de la familia es muy variada, los frijoles aunque son indispensables son acompañados de otros alimentos de buen gusto y valor alimenticio como vegetales y carne.

Generalmente cocina de 2-3 cuartas (0.55 kg), para alimentar regularmente a 8 personas. Cuando es temporada de mucho trabajo, tiene que hacer frijoles diariamente para darle de comer a los mozos que trabajan en el campo.

Algunas veces ha tenido problemas con la cocción de frijoles, principalmente con uno conocido como frijol tierra, pues dice que es muy duro. A ella le gusta más la variedad Catrachita, con un buen fuego se cocinan en poco más de media hora, ya que son blandos y el sabor es muy bueno.

4.2.6 Comercialización

Ellos no hacen intercambio de ninguna clase de productos, como medio de comercialización. En la zona no se acostumbra, si necesitan algo lo compran; para ello hay diferentes pulperías en la aldea.

Por mucho tiempo la señora estuvo a cargo de una tienda en donde vendían diferentes productos, tanto para la alimentación como insumos para producción agrícola. Debido a las múltiples ocupaciones que ella tenía decidió cerrarla.

Las siembras son orientadas en primer plano para la venta. En segundo plano para cubrir las necesidades del hogar. Si logran vender todo, lo hacen, y compran lo necesario para su alimentación.

Compran frijol a productores en pequeña escala y luego se encargan de llevarlo hasta Tegucigalpa en su propio camión para a venderlo en el mercado. De éstas ventas mayores son responsables el jefe de familia y sus hijos.

En la casa, la señora se encarga de realizar las ventas menores de frijol directamente al consumidor, las cuales generalmente no exceden a una medida; pero que si son muy frecuentes semanalmente.

Ella nunca ha ido a realizar las ventas mayores a los mercados de Tegucigalpa, porque cree que esa parte le corresponde a su marido y no a ella.

4.3 ESTUDIO DE CASO 3

El siguiente estudio se realizó en el hogar de la familia Ferrera Colindres, que se encuentra dentro del grupo de familias productoras de frijol de bajo nivel económico de la aldea de Lavanderos.

4.3.1 Generalidades

4.3.1.1 Estructura Familiar

La familia es nuclear y está compuesta por 6 miembros, el padre la madre y 4 hijos.

La edad promedio de la familia es de 16 años, se trata de una familia relativamente joven. El promedio de edad de los hijos es de 8 años; éstos son muy pequeños como para considerarlos una fuerza potencial de trabajo.

Las edades y escolaridad de cada miembro se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro 6. Composición familiar, edades y grado de escolaridad de la familia Ferrera Colindres (caso 3) aldea Lavanderos, Güinope. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Padre	39 Años	Tercer grado
Madre	35 Años	Tercer grado
Hijo	12 Años	Tercer grado
Hija	11 Años	Cuarto grado
Hijo	8 Años	Segundo grado
Hijo	7 Años	no aplica
Hija	6 años	no aplica

La madre pasa todo el día en la casa, encargada de cuidar a los niños y realizar las labores de la casa.

Aparentemente es una mujer muy pasiva, que se preocupa nada más por llevar a cabo su papel de ama de casa y madre sin preocuparse por ninguna otra actividad.

El padre es el responsable de la mantención de la familia y para ello trabaja como asalariado y además realiza ocasionalmente alguna siembra de diversos cultivos.

Los hijos en edad de ir a la escuela asisten diariamente; y el hijo mayor también ayuda a su padre a trabajar en el campo. La hija mayor y los más pequeños pasan el resto del día acompañando a la madre en el hogar.

4.3.1.2 Ubicación de la vivienda

La familia vive en el centro de la comunidad y el acceso es algo accidentado. La casa queda en lo alto de una loma, cerca de la escuela y las pulperías, así como también del camino principal.

4.3.1.3 Vivienda

Las paredes exteriores de la vivienda están hechas de adobe y en el interior hay dos divisiones hechas a base de papel y sacos. Hay tres piezas en la casa, un cuarto para los padres, otro para los niños y uno más grande que sirve de cocina, comedor y bodega al mismo tiempo.

El piso es de tierra y el techo de tejas que se ven ya algo viejas. Parece que no le dan mucho mantenimiento a la casa en general. No poseen tubería para agua y tampoco se observó una letrina cercana a la casa.

El patio no se encuentra limitado por una cerca y en general se ve muy sucio; al parecer no le prestan ningún cuidado.

4.3.1.4 Capacitaciones recibidas

La madre de ésta familia no ha recibido ninguna capacitación con respecto a otras actividades fuera del hogar; únicamente los tres años que estuvo en la escuela primaria.

El esposo ha tenido un poco más de experiencia que ella debido al trabajo agrícola. El ha obtenido una mayor capacitación en cuanto a los diferentes cultivos de los extensionistas de instituciones como la EAP y el Proyecto LUPE.

4.3.2 Actividades de campo

Han vivido toda su vida en la comunidad. No poseen muchos recursos; siembran frijol ocasionalmente, solo cuando consiguen los medios necesarios.

4.3.2.1 Tierra

Esta familia no posee tierra propia. El padre alquila las tierras al patrono para el cual trabaja como asalariado diariamente, sembrando principalmente hortaliza y el área que cultiva suele variar mucho año con año. Ha sido algunos años un área de 4 mz (2.8 ha) y otros años no han sembrado nada; porque depende de como este la situación económica y la semilla que pueda conseguir.

4.3.2.2 Siembra de frijol

El frijol es para ellos el principal cultivo. No siembra maíz porque a su criterio es mejor comprarlo y el frijol le parece más productivo. Generalmente siembra 2 1/2 medidas (5.7 kg) y solo en época de postrera.

Año con año han ido aumentando el área de siembra porque consideran que definitivamente sale mejor sembrarlo que comprarlo. El ideal para ellos es sembrar suficiente cantidad como para sostener la alimentación anual de la familia; pero todavía no lo consiguen, debido principalmente a la falta de recursos económicos. Cuando siembran frijol lo hacen en cultivo solo debido a que no tienen mucha tierra y no les gusta sembrar maíz.

4.3.2.3 Otros cultivos

El jefe de familia conoce sobre otros cultivos como hortalizas. No las siembra para el sustento familiar debido a la falta de dinero para los insumos.

Tanto él como su esposa están de acuerdo en que el maíz debe comprarse y no cultivarse. Pero en realidad esto puede ser una de las causas para que ésta familia después de doce años de estar juntos continúe sufriendo graves problemas económicos, principalmente por el alto riesgo que corren al basar su sustento únicamente en la producción de frijol.

El padre cuenta principalmente con su hijo mayor para que le ayude en el cultivo; muchas veces se ha visto obligado a contratar mozos para que le ayuden en el trabajo.

4.3.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

La madre dice que ella no ayuda en el cultivo del frijol debido a que tiene mucho oficio en la casa y no hay otra persona que pueda realizar éstas labores en su lugar.

Además, el terreno queda muy lejos y ella no puede dejar la casa y los niños solos. Sin embargo, algunas veces ha ido a trabajar en la parcela, en compañía de sus hijos menores.

Una vez que el padre ha cosechado los frijoles, ella ayuda a su marido en la selección de semilla para la próxima siembra; la semilla que debe ser de buen tamaño y completamente sana no debe estar dañada por el ataque de algún insecto.

Cuando ha hecho labores de campo, han sido ayudándole a su esposo en las hortalizas, en su trabajo como asalariado, y ella no recibe un mayor beneficio por ello.

Estas actividades las realiza una vez que ha concluido sus actividades en el hogar o sino adelanta la preparación de la comida para tener mayor tiempo para esas actividades.

4.3.3 Actividades postcosecha

Las labores de cosecha y aporreo del frijol las realizan en el campo generalmente el esposo con ayuda de su hijo. Transportan la cosecha a la casa en sacos, en lo que ella ayuda junto a los demás hijos.

Una vez en la casa, los frijoles son secados al sol y ella se encarga de sacarlos y guardarlos, además de vigilar que no los dañen los animales; también ayuda a soplarlos para limpiarlos.

Luego; ella misma los guarda en los sacos donde son almacenados y los coloca en la parte más seca y ventilada de la casa, para que no se vayan a dañar, pues su esposo así se lo ha indicado.

Ella es la encargada de limpiarlos y revisarlos. Cada vez que va a cocinar, observa si hay ataque de insectos; de ser así, informa al marido para que compre y aplique las pastillas. Ella no sabe aplicarlas y tampoco le gusta utilizarlas.

4.3.4 Toma de decisiones

La opinión de la mujer en cuanto a las características organolépticas parece ser determinante en cuanto a la adopción de ciertas variedades. Ella dice que si una variedad no le gusta para la alimentación, se lo dice al jefe de familia y él toma en cuenta su opinión.

No les gusta mucho experimentar con nuevas variedades, ya que aún cuando no les gustan tienen que consumir los frijoles de la cosecha durante todo el año. Por la pobre calidad de su cosecha, no pueden comercializar su producto para exigir un precio que les permita comprar frijoles que sean de su agrado.

Muchas veces han tenido que comprar frijol para comer ya que por diversos motivos, la mayor parte de las veces económicos, no han podido sembrar; entonces es la madre la encargada de ir a comprarlos.

Generalmente, su esposo cultiva frijoles Catrachita y algunas veces uno llamado Renegrado. Siembra únicamente una variedad por año, la que más rápido llega a sus manos.

Al seleccionar una variedad, toman en cuenta características como el rendimiento por planta, el grano debe tener gran tamaño, debe ser de color rojo, se debe cocinar rápidamente y finalmente la consistencia de la sopa.

El marido cuando prueba una nueva variedad siempre le pregunta a ella como le pareció, tanto en sabor como para cocinarla. A su criterio la mejor variedad para el consumo es la Catrachita.

Muchas veces decide ayudarle a su marido en su trabajo como asalariado, esto debido a que ésta parcela se encuentra contiguo a la casa. En cambio, la parcela donde siembra frijoles se encuentra muy lejos de la casa.

Para ella las razones por las cuales no ayuda a su marido en el cultivo del frijol son tres: cuidar a sus hijos pequeños, la distancia al terreno, y debido a que no le gusta mucho el trabajo de campo, prefiere quedarse en la casa.

Ella opina que las mujeres en general tienen esos mismos impedimentos para realizar dichas labores; así como también muchas veces influyen la edad, salud y el trabajo de la casa.

4.3.5 Procesamiento

Antes de poner a cocer los frijoles, ella se fija que éste se encuentre libre de suciedades o piedras y además elimina el grano que este dañado por los insectos. Algunas veces su hija realiza este trabajo, para que se prepare para el futuro que le espera dentro de poco.

La señora cocina diariamente los frijoles, aunque hay algunos días que no los consumen, porque han conseguido algún otro alimento como arroz o carne y deciden no comprar o no cocinar frijoles para ese día.

Diariamente cocina una libra (0.45 kg) de frijoles para alimentar a los 7 miembros de la familia, y generalmente los pone desde muy temprano en la mañana. Cuando los ha comprado en algún establecimiento los deja toda la noche en una olla con agua, para que se cocinen en un menor tiempo, pues dice que esos frijoles siempre son viejos por lo que son más duros que los que cultiva su esposo.

Ella está conforme con los resultados que ha dado la variedad Catrachita en la cocción y además por su sabor. En cambio dice que hay unos frijoles de un color rojo oscuro que ella ha comprado en el BANASUPRO, que son exageradamente duros.

4.3.6 Comercialización

La orientación de la siembra de frijoles es el consumo familiar. Muchas veces, cuando hay abundancia de frijoles, ella se ha visto en la necesidad de intercambiarlos por otros productos como arroz, manteca o huevos. Esto lo hace con los

familiares mas cercanos, pues ellos saben cual es su situación. Generalmente ella obtiene ventajas cuando hace éste tipo de trueque.

Además han tenido que vender frijoles por la necesidad de efectivo; por ejemplo, para la compra de algún medicamento para sus hijos, o a principios de año para los útiles escolares.

Los frijoles los venden limpios y sanos pues su destino originalmente era el consumo familiar no la venta. Los venden generalmente en pequeñas cantidades a vecinos cercanos que no siembran frijol. La señora es la encargada de realizar ésta actividad.

4.4 ESTUDIO DE CASO 4

El siguiente estudio se realizó en la casa de la familia Núñez Rodríguez, que pertenece a las familias con alto nivel económico de la aldea de Lavanderos, municipio de Guinope.

4.4.1 Generalidades

4.4.1.1 Estructura Familiar

Se trata de una familia nuclear integrada por seis miembros, el padre, la madre y cuatro hijos. Las edades y el grado de escolaridad de cada uno de los miembros de la familia se detallan a continuación.

Cuadro 7. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Núñez Rodríguez (caso 4), aldea Lavanderos, Guinope. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Madre	43 Años	Ninguna
Padre	44 Años	Segundo grado
Hija	23 Años	Secundaria
Hijo	20 Años	Sexto grado
Hijo	18 Años	Sexto grado
Hija	12 Años	Tercer grado

El padre se dedica por completo a la agricultura, con la ayuda de su hijo mayor, pues el hijo menor estudia. La hija mayor ayuda de igual forma que su hermano en las labores de campo.

La madre de ésta familia pasa la mayor parte del tiempo atendiendo las labores de la casa, contando con la ayuda de sus hijas. La hija menor está dedicada por completo a ayudar a su madre, debido a que no le gusta la escuela y ha tenido ciertos problemas de salud. Por temporadas trabaja como asalariada al igual que su hermana mayor.

La edad promedio de la familia es de 26 años, por que la mayoría de sus miembros son personas adultas. El promedio de edades de los hijos en capacidad de trabajar es de 18 años; una edad que representa una excelente fuerza potencial de trabajo, que es muy bien aprovechada por el padre.

4.4.1.2 Ubicación de la vivienda

La vivienda se encuentra ubicada en el centro de la aldea muy cercana a la ermita y la escuela, a orillas del camino principal.

4.4.1.3 Vivienda

Las paredes externas, como las divisiones internas de la casa están construidas con adobes. El techo es de tejas y el piso de tierra. En general toda la casa se encuentra en buenas condiciones. La casa tiene cinco habitaciones, una cocina y comedor, otra sala bodega, un cuarto pequeño para los padres, y dos cuartos un poco mas grandes para las hijas y los hijos, respectivamente.

El patio se encuentra debidamente cercado y hay un huerto familiar muy bien cuidado e igualmente cercado, para evitar el daño de las gallinas. Hay muchas plantas ornamentales y diversidad de árboles frutales. Todo se encuentra bien arreglado y se nota que le ponen cuidado diariamente.

4.4.1.4 Capacitación recibida

Esta familia se ha preocupado mucho por recibir capacitación en lo referente a producción agrícola, salud y educación entre otras áreas. Es una de las familias más colaboradoras en cuanto a la organización de grupos en la comunidad, así como también presenta gran disponibilidad para realizar actividades con diferentes instituciones como Zamorano, CADERH, LUPE y Vecinos mundiales, entre otras.

La hija mayor es muy activa y bastante conocida por toda la aldea por su trabajo con huertos familiares que promueve el Proyecto LUPE en la zona; además es conocida por sus estudios de enfermería. El padre igualmente es reconocido y respetado en toda la aldea y ha recibido capacitación de las instituciones antes mencionadas.

4.4.2 Actividades de campo

Ellos han vivido en la zona por mas de 24 años y siempre han sembrado frijoles para su alimentación. La característica principal de ésta familia es su gran disponibilidad relacionada al aprendizaje de diversas actividades y además a la preocupación por solucionar los problemas que hay en la comunidad.

4.4.2.1 Tierra

Esta familia posee tierras propias con un área cultivable de aproximadamente 7.5 mz (5.25 ha), distribuidas la mayoría en vegas de la parte baja de la aldea, otra parte 1.5 mz (1.05 ha) en la montaña, destinadas permanentemente a café, y unas 2 mz (1.4 ha) en el solar de la casa.

4.4.2.2 Siembra de frijol

Han sembrado frijoles por mucho tiempo y lo consideran como el cultivo principal junto con el maíz; para ellos no debe faltar ninguno de los dos, por ser la base para alimentarse bien.

En primera siembran poco, 0.5 mz (0.35 ha). En postrera siembran 4 a 5 mz (2.8 a 3.5 ha), dependiendo de las condiciones económicas en que se encuentren.

Debido a que poseen terrenos con diferentes características para la siembra, practican diferentes sistemas de cultivo. En las partes bajas lo siembran asociado con maíz, aunque las labores de cosecha son más complicadas, porque el frijol se enreda en las plantas de maíz. En el área cercana a la casa lo hacen solo. En la parte alta de la montaña lo siembran entre las plantas de café.

La familia está en capacidad, económicamente hablando para la utilización de fertilizantes y debido a que han comprobado su efectividad los usan, principalmente el 12-24-12.

En los últimos años han ido aumentando el área de siembra del cultivo de frijol debido a que el destino de la producción fuera del consumo familiar, es la venta. Opinan que les sale muy rentable ésta opción.

4.4.2.3 Otros cultivos

Además de los granos básicos siembran algunas hortalizas como papa, cebolla y zanahoria; así como también árboles frutales como naranjo, limón, plátanos y guayabas. La producción de hortalizas es en su mayoría destinada a la venta, dejando muy pocas cantidades para el consumo familiar porque los precios de venta son sumamente buenos.

4.4.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

La madre y sus hijas ayudan en el campo en diversas actividades; pero principalmente en el cultivo de hortalizas. La hija mayor trabaja activamente con el Proyecto LUPE en la promoción de los huertos familiares, los que tienen mucha aceptación por parte de las mujeres de la zona.

Al tratarse de otros cultivos, principalmente los granos básicos maíz y frijol, la ayuda se ve más intensificada cuando se trata de siembras en el solar de la casa; así las mujeres atienden la casa y el cultivo al mismo tiempo, sin abandonar ninguna de las dos actividades.

Generalmente ellas intervienen en la selección de la semilla para la cual toman en cuenta características como el color de la semilla, que esté sana y el tamaño que tenga. Cuando se aproxima la época de siembra ayudan a quitar la basura del terreno, así como también ramas y zacates que puedan ser problema para la siembra.

Además, cuando el cultivo ha comenzado a crecer las mujeres ayudan a realizar las deshierbas y aporques. En el caso de la madre, por ningún motivo realiza aplicaciones de químicos contrario a su hija mayor que muchas veces le ha ayudado a su padre en dicha labor. Lo anterior es debido principalmente a que la madre tiene muchos prejuicios en contra de los plaguicidas y no le gusta hacerlo.

El trabajo de las mujeres en el frijol, específicamente las labores de producción en el campo, está determinado por la capacidad económica que tengan para pagar mozos o que se encuentre escasa la mano de obra; entonces, la madre y sus dos hijas realizan todas las labores que ellos harían.

Las mujeres son además las encargadas de preparar y llevar la comida al campo en el momento que se realizan las labores, actividad que ellas consideran su deber.

Todas las actividades que realizan estas mujeres en el campo son generalmente realizadas por la mañana, y dejan de hacer otras actividades como el aseo de la casa, moler el maíz para las tortillas, o cocinar. Muchas veces la solución es levantarse más temprano que de costumbre para hacer dichas actividades antes de ir al campo y otras veces las realiza la hija menor.

4.4.3 Actividades de postcosecha

En época de cosecha las mujeres se encargan de arrancar las plantas y luego todos los miembros de la familia lo aporrean en el campo.

Cuando ya está listo, proceden a meterlo en sacos para llevarlo a la casa, en lo cual la madre no participa debido a que tiene problemas en la espalda.

En la casa, el trabajo de limpieza y secado del frijol es todo de las mujeres; son ellas las encargadas de soplarlo y sacarlo y meterlo para extenderlo en unas lonas para que reciban sol.

Finalmente el frijol es almacenado en sacos y barriles, los cuales son abiertos mensualmente para sacar grano para el consumo. La semilla es guardada aparte del grano, luego de ser seleccionada.

La madre o cualquiera de sus hijas revisa el grano cada vez que sacan de los barriles o sacos, y se percatan de que no se encuentre picado o húmedo. Al parecer la única intervención masculina se da en el momento en que las mujeres perciben uno de éstos problemas e informan al jefe de familia que debe realizar las aplicaciones de plaguicidas; como ya se ha mencionado la madre tiene miedo de utilizar los productos químicos.

4.4.4 Toma de decisiones

En ésta familia la toma de decisiones sobre qué variedades de frijol se deben sembrar está fuertemente influenciada por las mujeres. Ellas siempre dicen su opinión porque creen que hay variedades que tienen muchas ventajas y hay que saber aprovecharlas.

A pesar de que las mujeres de ésta familia exigen fuertemente que el padre les ponga atención, muchas veces él no hace caso y continúa sembrando variedades que ha tenido por años. Aunque ellas están conformes con las que tienen, opinan que no han sabido aprovechar algunas variedades mejores.

Por muchos años el jefe de familia adoptó la variedad Catrachita y es a su gusto la mejor; pero luego probó Dorado y también le gustó mucho. Lo mismo a las mujeres que insistieron porque cuidara la semilla y hasta ahora esas dos variedades son las mas sembradas por la familia.

Para elegir una variedad, tanto el señor como las mujeres toman en cuenta características como buen rendimiento y color del grano. Para la venta, generalmente destinan la Catrachita debido a que se obtiene un mejor precio por el color rojo; como en la casa les gustan ambos no hay problemas.

En el caso de la madre, su mayor impedimento para ir a trabajar en el campo es su dolor de espalda y en parte el oficio de la casa. Opina que si todas las mujeres se van al campo la casa se vuelve un desastre en un momento.

En general, ella cree que el hecho de que las mujeres trabajen en labores agrícolas depende principalmente de: el gusto por realizar dichas labores, así como también en menor grado de los problemas de salud y la situación económica de la familia. Si no hay dinero para contratar mano de obra, las mujeres deben ir a ayudar a su marido.

4.4.5 Procesamiento

Las mujeres de ésta familia son las encargadas de limpiar bien el grano, eliminando todo tipo de suciedades o gorgojos.

Por lo general la cocción la realizan día de por medio. La madre prefiere ahorrarse tiempo para hacer otras actividades y cocina cerca de 2 lb (0.9 kg) de frijoles para alimentar diariamente a los 6 miembros de su familia.

Dice que no ha tenido problemas con el hecho de que se le arruinen, ya que los pone a hervir diariamente e inclusive muchas veces le han durado hasta tres días. Solo tuvo problemas con unos frijoles de color oscuro, no recordó el nombre de la variedad, porque eran sumamente duros al momento de cocinarlos y no los volvieron a sembrar.

Todos los miembros de la familia están de acuerdo en que para el consumo no importa el color del grano y a ellos les gusta tanto la variedad Dorado como la Catrachita; ambos se cocinan rápidamente y tiene buen sabor.

4.4.6 Comercialización

En la aldea, a pesar de que todos los vecinos son buenos amigos, no es muy acostumbrado intercambiar productos. La madre nunca intercambió frijoles por algún otro producto, pero si ha prestado grano, que posteriormente le devuelven al cosechar.

Generalmente las ventas de excedentes son realizadas por la señora; cuando siembran con fines de venta es el padre el encargado de la comercialización.

La señora vende por medidas o cuartas el frijol, el cual lo llegan a comprar sus vecinos directamente a la casa y ella lo

vende ya limpio, listo para cocinar. Generalmente se trata de excedentes de grano que fue tratado como si fuera para el consumo familiar.

4.5 ESTUDIO DE CASO 5

El siguiente estudio de caso se realizó en el hogar de la señora Eulalia Vda. de Flores, cuyo esposo murió hace siete

años. Pertenecen al grupo de familias de bajos recursos de la aldea del Suyate, municipio de Morocelí.

4.5.1 Generalidades

4.5.1.1 Estructura Familiar

Toda la información que se detalla a continuación fue obtenida por medio de entrevistas realizadas directamente con doña Eulalia, pues ella vive sola desde que se murió su esposo, hace siete años.

Generalmente los únicos que la acompañan son sus nietos, por lo tanto, clasificamos a ésta familia como extendida ya que está conformada por la abuela y sus nietos que son dejados por sus madres para que atiendan la escuela primaria.

La composición de la familia y sus edades y escolaridad se encuentra detallada en el cuadro a continuación.

Cuadro 2. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Flores (caso 5) aldea El Suyate, municipio de Morocelí. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Nieta	14 años	Sexto grado
Nieta	12 años	Sexto grado
Nieta	7 años	Segundo grado
Nieto	5 años	N.A.
Nieta	1 año	N.A.
Abuela	68 años	Tercer grado

Durante los últimos años la señora ha vivido con tres nietas las cuales han estado en la escuela y dos de ellas se irán a Tegucigalpa a seguir estudiando. Recientemente recibió en su casa a dos nietos menores los que todavía no asisten a la escuela.

El promedio de edades de sus nietos es de 7 años, lo que nos indica que son niños muy pequeños como para ayudar en el campo. Únicamente una de las nietas ha cumplido 14 años, los demás no son considerados una fuerte fuerza de trabajo.

4.5.1.2 Ubicación de la vivienda

La casa se encuentra ubicada en el centro de la aldea y para llegar a ella hay dos vías de acceso, una es por la cancha de fútbol la cual es algo accidentada; la otra por la entrada cerca de la escuela en la que el acceso es más fácil.

4.5.1.3 Vivienda

La casa está muy bien construida y la señora se preocupa por mantenerla muy bien conservada. Está hecha de adobes y el techo es de tejas.

Alrededor de la casa hay un cerco de malla porque a ella le da mucho miedo que cualquiera entre a robarle o hacerle algún daño a ella o sus nietos. En el patio tiene un jardín con variedad de plantas, tanto ornamentales como medicinales.

Cuenta con tubería para agua potable y tiene una gran pila para almacenar agua; también tiene un servicio sanitario.

4.5.1.4 Capacitación recibida

Aunque ella estudió únicamente hasta el tercer grado de primaria es una mujer con mucha experiencia. Según dice ella, los años en que ha estado sola la han obligado a preocuparse por aprender más, porque si no lo hace ella nadie la mantendrá.

En la aldea es una de las señoras más queridas, y muchas veces ha sido la conexión de la comunidad con diferentes programas de desarrollo. Ahora ella no está de acuerdo con apoyar esos proyectos pues dice que la mayor parte de las veces no dejan nada bueno para la comunidad.

4.5.2 Actividades de Campo

La señora ha vivido en ésta aldea por más de 30 años y siempre ha ayudado en el trabajo del campo, aunque cuando su esposo vivía lo hacía ocasionalmente. Pero ahora, ella se mantiene sola y el único que le ayuda un poco es su hijo mayor que junto a su hermana mayor son los únicos que viven en la aldea, ya que todos los demás se han ido a Tegucigalpa.

4.5.2.1 Tierra

Antes de morir el esposo de doña Eulalia ya había repartido sus tierras entre todos sus hijos y ella se quedó únicamente con dos manzanas. Algunas veces cuando ella quiere sembrar una mayor área, su hijo le presta su tierra, por su trabajo como asalariado éste muchas veces no tiene tiempo de sembrar.

4.5.2.2 Siembra de frijol

Ella considera que el maíz y el frijol son cultivos inseparables e indispensables para la alimentación de ella y su familia. Generalmente destina a la producción de ambos cultivos una manzana de tierra que se encuentra en las vegas

y otra en el patio de la casa y es allí donde ella realiza la mayor parte de los trabajos.

Generalmente siembra 2 medidas (4.54 kg) de frijoles en ambas épocas con lo que alimenta a la familia hasta tener una nueva cosecha. Esta cantidad de frijoles la ha sembrado siempre. El objetivo principal es el de alimentar a su familia y con esa cantidad le ajusta. No se interesa en sembrar para vender.

El frijol es sembrado cuando el maíz todavía se encuentra en el campo, pues se desea aprovechar el tiempo para reducir los problemas con enfermedades debido a las condiciones climáticas adversas.

4.5.2.3 Otros cultivos

Además de frijol y maíz siembran hortalizas como repollo (Brassica oleracea), tomate y chile (Capsicum annum). Estos son sembrados ocasionalmente, cuando su hijo consigue la semilla, pues trabaja como asalariado sembrando hortalizas y le regalan pocos de semilla, las cuales aprovecha su madre para sembrar en unas pequeñas áreas de tierra.

4.5.2.4 Participación de las mujeres en producción

Ella se encarga directamente de la producción, pues si ella no lo hace, no hay nadie que lo haga. Se ve en la necesidad de contratar mozos a los cuales les paga un salario de L.20.00 por día de trabajo que comienza a las 6:00 am. y termina a las 11:00 am.

Ella es la encargada de comprar los insumos que se necesitan y hacer la contratación y pago de los mozos. Dice que la gente cada vez quiere trabajar menos y por un salario mayor. Opina que los mozos se aprovechan de su situación pues otros vecinos pagan lo mismo que ella, pero la hora de salida es hasta las 2:00 pm.

Los nietos pasan hasta el mediodía en la escuela y luego cuando llegan a la casa las niñas mayores se encargan de cuidar a toda la familia si la abuela no se encuentra, aunque debido a que el terreno queda al lado de la casa ella esta siempre pendiente de ellos.

Cuando se aproxima la época de siembra ella se encarga de conseguir la semilla para sembrarla, ya sea comprándola o consiguiéndola prestada. Generalmente no guardan la semilla de la cosecha anterior pues toda la consumen. Cuando ya se va a sembrar, ella misma se pone al lado de los mozos para limpiar el terreno de ramas, piedras o cualquier basura que se encuentre. También chapea los alrededores para controlar las malezas.

Los mozos deben llevar su propio alimento, ella no les da la comida. En la casa únicamente cocina para ella y sus nietos; cuando va a ir al campo toda la mañana, se levanta más temprano y deja hecha la comida para que ellos solo lleguen a comer, en caso de que ella no esté.

Conoce algo de fertilizantes y productos químicos; pero no los usa mucho pues el precio está muy elevado, no tiene efectivo para comprarlos y la producción según ella no lo requiere.

4.5.3 Actividades de postcosecha

La señora, algunas veces con la ayuda de su hijo y otras con un mozo se encarga de aporrear y limpiar el frijol, actividad que realizan por lo general en el patio de la casa. Colocan unos toldos en el suelo y sobre estos van poniendo el frijol una vez que lo han aporreado.

Después lo comienzan a soplar, según se encuentre el viento. En esta actividad muchas veces le ayudan también sus nietos. Una vez limpios los colocan al sol para que se sequen y ella misma está pendiente de que no lleguen los animales a molestar.

Los frijoles son almacenados en sacos, algunas veces ya limpios y otras en vaina. Ha comprobado que se dañan menos de esa manera y prefiere hacerlo así, que utilizar fumigantes no confía en ellos por los niños y además no tiene el dinero para pagarlos.

Antes de guardarlos ella y sus nietos los revisan para asegurarse que no tengan gorgojos y para evitar problemas posteriores.

4.5.4 Toma de decisiones

Ella se encarga de decidir qué va a sembrar aunque su mayor limitación es la escasez de semilla, debido a que no guardan semilla de la cosecha anterior. Todo lo consumen por lo tanto tiene que buscar donde comprar semilla para sembrar.

Algunas veces ha tenido la necesidad de comprar frijoles para comer, pues la cosecha no le ajusta, ya sea por las malas condiciones ambientales que le bajan el rendimiento o porque muchas veces su hijo le pide frijoles y ella se los regala.

Por años ha cultivado diferentes variedades como Chile, Dorado y Seda. En época de primera generalmente siembra una variedad diferente a la que siembran en la postrera, esto debido a la búsqueda de semilla. Lo que a ella le preocupa sobre una

variedad es que el color del grano sea rojo y que de un buen rendimiento en el campo. Cree que la mejor variedad para el consumo es el Seda.

Ella ayuda en el campo, antes que por necesidad porque realmente le gusta; disfruta mucho el hecho de trabajar con azadón y particularmente dice que los mayores impedimentos para ella son la edad y la salud.

En general cree que son muy personales las razones que tienen las mujeres para realizar o no labores agrícolas. Cree que muchas veces la situación económica y el estado en que se encuentran (solas o acompañadas), son determinantes para que una mujer le guste o no el campo y tenga que realizar dichas labores.

4.5.5 Procesamiento

En las primeras horas de la mañana ella se encarga de limpiar el grano para la cocción diaria. Algunas veces pone a sus nietas a limpiarlos por las tardes. Cocina frijoles diariamente debido a que a ella no le gustan los frijoles de un día para otro y cree que las mujeres que hacen eso son unas haraganas.

Generalmente cocina 0.5 lb (0.23 kg) para alimentar a 5 personas, de las cuales únicamente ella es adulta.

Algunas variedades le han causado problemas en el momento de cocinarlas. Los Renegridos, dice que forman una caldo muy ligero, y por lo general todos los negros son duros y la única forma de comerlos es moliéndolos.

Ella opina que los mejores frijoles para la cocción, por ser muy blandos, son los llamados Seda o Vaina blanca. Este es considerado además el de mejor sabor y dice ella y pudimos reconfirmarlo con las diferentes entrevistas, que es el preferido en la aldea. El problema es que debido a eso prefieren comerselo que sembrarlo y así pierden la semilla.

4.5.6 Comercialización

Muchas veces se ha visto en la necesidad de intercambiar productos, generalmente de frijoles para recibir huevos, manteca, arroz o queso y por eso después se le acaban los frijoles y tiene que comprar para comer.

El propósito de su producción es el consumo familiar, dice que nunca ha vendido frijoles, ni siquiera en pequeñas cantidades pues no le quedan excedentes con lo que siembra.

4.6 ESTUDIO DE CASO 6

El siguiente estudio se realizó en el hogar de la familia Trujillo Zelaya, que se encuentra ubicada en el grupo de mayores productores de frijol en el Suyate y además pertenecen al grupo de familias con mayores recursos económicos de la zona.

4.6.1 Generalidades

4.6.1.1 Estructura familiar

Esta es una familia nuclear consta de ocho miembros, madre, padre y seis hijos. Todos ellos permanecen en la aldea; únicamente una hija se traslada diariamente a Tegucigalpa para trabajar.

La composición familiar de la familia, así como las edades y grado de escolaridad de sus miembros se presenta a continuación.

Cuadro 9. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Trujillo Zelaya (caso 6) Aldea El Suyate, municipio de Morocelí. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Padre	55 años	Sexto grado
Madre	55 años	Sexto grado
Hijo	25 años	Sexto grado
Hija	20 años	Sexto grado
Hija	18 años	Secundaria
Hijo	16 años	Secundaria
Hijo	9 años	Tercer grado
Hija	5 años	no aplica

Actualmente el hijo mayor es quien más ayuda al padre en la producción agrícola, principalmente en el trabajo de campo. La madre ayuda fuertemente en los asuntos contables y compra de insumos para la producción.

Todos los hijos, a excepción de la menor, ya han pasado el sexto grado. Las hijas pasan todo el día en la casa ayudando en las actividades domésticas, en cambio los varones van diariamente a trabajar en las labores agrícolas.

La edad promedio de ésta familia es de 31 años. La mayoría de los miembros de la familia se encuentran en edad de trabajar en el campo. Tienen un promedio de edad de la fuerza de trabajo de 15.5 años, la cual está siendo parcialmente utilizada porque a las mujeres no las involucran mucho en la producción.

4.6.1.2 Ubicación de la vivienda

La casa se encuentra ubicada en la parte central de la aldea del Suyate, municipio de Morocelí, tiene dos vías de acceso, una por la escuela y otra por el campo de fútbol.

4.6.1.3 Vivienda

La casa es de adobes y se encuentra en muy buenas condiciones. Está dividida por paredes, tiene seis habitaciones, de las cuales hay dos que tienen piso enladrillado y el resto tiene piso de tierra. El techo es de tejas y fue reparado recientemente.

Una habitación grande que sirve de cocina-comedor, se encuentra separada por un pasillo de otra que sirve de sala y bodega al mismo tiempo; aunque tienen otra habitación que utilizan como bodega, ésta pieza es una de las que tiene piso enladrillado.

A continuación hay dos cuartos, uno es de los padres y el otro de las hijas, en la parte posterior de la casa hay un cuarto más donde duermen los hijos. Un último cuarto se encuentra en el patio y lo utilizan como bodega, para guardar insumos y parte de los productos cosechados.

El patio de la casa se encuentra debidamente cercado, hay tubería para el servicio de agua, sanitario lavable y el baño que se encuentran fuera de la casa.

4.6.1.4 Capacitación recibida

El padre es un miembro activo de la comunidad. Ha tenido relación con diversas instituciones como la EAP, LUPE, Vecinos Mundiales y PLAN en Honduras. Únicamente asistió por un año a la escuela y llegó hasta el sexto grado en la escuela radial.

La madre ha recibido mucha capacitación de parte de las mismas instituciones de su marido, con la diferencia del enfoque pues a ella le han dado información de labores como producción de hortalizas, elaboración de comidas no tradicionales, elaboración de manualidades y salud.

4.6.2 Actividades de campo

Esta familia ha vivido en ésta zona durante 42 años y siempre han cultivado frijoles para el consumo familiar. Al principio, debido a que tenían una menor área de tierra cultivable y menores recursos económicos la producción era menor y en su mayoría era destinada para el consumo, en cambio ahora también venden.

4.6.2.1 Tierra

El área de tierra cultivable que posee ésta familia es de 22 mz (15.4 ha), de las cuales 18 son propias y las otras 4 son alquiladas. Todas las tierras se encuentran lejos de la casa, aproximadamente a una hora y media de camino. El patio de la casa es muy pequeño y no pueden hacerse siembras en él.

Las tierras quedan en un área llamada las Vegas, en donde hay más facilidades de riego. Por ser grandes áreas de siembra son más atractivas para los comerciantes, quienes llegan para comprar las cosechas.

4.6.2.2 Siembra de frijol

Todos los años siembran frijoles, en ambas épocas. En primera siembran poco, pues la probabilidad de perder es mayor, el área es de 3-5 mz (2.1-3.5 ha). En postrera siembran 12 mz (8.4 ha). Es la mejor época para sembrar.

Para ellos es indispensable la siembra anual del cultivo, porque junto al maíz forman la base de la dieta alimenticia de la familia. De las ventas que hacen de ambos granos, la familia puede vivir comodamente.

Cada año han ido aumentando el área de siembra para frijol porque han destinado tierras que antes no tenían ninguna utilidad o se dedicaban a otras labores.

Por lo general siembran el frijol asociado con maíz. Si le pasa algo al frijol aprovechan el maíz, además es muy útil como barrera viva y lo utilizan como guate.

Debido a la gran extensión de tierra que siembran tienen la necesidad de contratar mozos para las labores agrícolas, a los cuales pagan L.20.00 al día. Todos los miembros de la familia trabajan en dichas labores, solo que las actividades que realizan están determinadas por el hecho de ser hombres o mujeres.

4.6.2.3 Otros cultivos

Generalmente siembran otros cultivos además de frijol y maíz; pero a sugerencia de la madre han sembrado algunas veces hortalizas como chile y zanahoria. Como negocio les gusta más la siembra de granos básicos, pues opinan que les resulta más beneficioso.

Debido a lo anterior siembran huertas caseras ocasionalmente, y lo hacen en el patio de la casa donde debido a que las áreas de siembra son pequeñas no tienen mayores problemas para regar.

4.6.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

La madre de ésta familia se encarga directamente de muchos aspectos dentro de la producción, principalmente en la parte administrativa y en las actividades postcosecha.

Diariamente las mujeres de la casa son las encargadas de hacer y llevar la comida a los hombres en el campo. Cuando es la madre la que va a dejarla, ella aprovecha y se queda ayudando en las labores que los hombres están realizando, dejando a su hija como responsable de la casa.

Las actividades donde las mujeres tiene una mayor participación son el riego del fertilizante en el suelo, selección de la semilla, cosecha, aporreo, limpieza y alimentación.

En la selección de semilla para la próxima siembra se fijan principalmente en el tamaño y sanidad de la semilla, ellos siempre guardan con mayores cuidados ésta semilla para no tener problemas por insectos u hongos.

En la época de cosecha todas las mujeres van al campo y ayudan desde el arranque y amontonamiento de las plantas hasta que lo dejan limpio, listo para almacenarlo.

4.6.3 Actividades postcosecha

El aporreo y limpieza de frijol es realizado por toda la familia en las vegas donde lo siembran; además contratan mozos que los ayuden pues la cosecha es muy grande para que la familia sola realice ésta actividad. Con un poco de cáscaras, lo transportan a la casa en donde lo soplan, para finalmente almacenarlo en sacos y silos.

El tiempo en el cual almacenan el frijol en silos depende de como esté el precio en el mercado; si éste está bueno lo venden casi inmediatamente después de la cosecha. Si el precio es malo lo guardan en los silos para esperar un tiempo.

En sacos almacenan el de consumo familiar por ser más fácil su manejo para las mujeres. Ellas se encargan de revisarlos; y de encontrar algún problema le dicen al padre o al hijo mayor para que apliquen algún fumigante.

La cosecha que hacen es suficiente para alimentar a la familia. El objetivo principal de la siembra es la venta, por eso muchas veces no apartan el de consumo y luego tienen que comprarlo, lo cual según ellos esto no les ha representado pérdidas.

4.6.4 Toma de decisiones

La toma de decisiones en las diferentes actividades productivas son hechas por la madre y el padre. La selección de variedades es exclusiva del padre debido a que el destino de la producción es la venta; lo que ellos desean es variedades más rendidoras y de color rojo.

Si él siembra alguna variedad que no les gusta en la casa simplemente lo venden y compran el que más les guste para comer.

En el año cultivan diferentes variedades como Dorado, Seda y Chile. Esto le permite captar más compradores, según sus diferentes exigencias.

El padre consulta generalmente a su esposa sobre como resultaron las variedades al momento de cocinarlas. Al probarlos pregunta de qué variedad son y se fija en las propiedades que presenta. Esto le permite decidir si continúa sembrándola para el consumo familiar o sembrarla exclusivamente para la venta. Esta decisión la toma conjuntamente con su esposa.

La familia opina que la mejor variedad para el consumo es el frijol Seda, porque tiene muy buen sabor y son muy rojos.

La señora decide cuando va a trabajar en el campo, sin tener que avisarle a nadie, más que a su hija para que se quede encargada de la casa. Manifiesta no tener impedimento alguno para hacer dichas actividades.

Ella cree que el hecho de que las mujeres se interesen por realizar labores de producción de cultivos como el frijol está determinado principalmente con la actitud y gustos propios de cada una para el trabajo, dice que lo que a uno le gusta lo hace mejor.

4.6.5 Procesamiento

Las hijas son las encargadas de la limpieza del frijol previa a la cocción, la cual realizan cada 3 a 4 días para ahorrar leña y tiempo.

Regularmente cocinan unas 4 lb para alimentar a 9 miembros de la familia durante dos días. Esto debido a que su dieta es más amplia que la de otras familias y la cantidad de frijoles que come cada uno es menor en comparación a otras familias.

Han tenido problemas con la cocción de ciertas variedades. La señora no recuerda los nombres, solo recuerda unos renegridos que tenían una sopa muy ligera, aún cuando estaban recién cocidos. Para ella el mejor frijol al momento de cocinarlo es también el Seda por ser blando, se coge rápidamente. Hasta quedar reventado tarda aproximadamente media hora.

4.6.6 Comercialización

Nunca se han visto en la necesidad de intercambiar ningún producto. Si se les acaban los frijoles los compran. La producción es más comercial que de subsistencia.

Las ventas se hacen en la casa y muchas veces tiene negociadas la producción desde antes de la cosecha. Las ventas las hacen a comerciantes de Tegucigalpa para lograr mejores precios.

La señora ha hecho algunas veces las negociaciones para la venta. También ha ganado su propio dinero sembrando a medias con su marido o su hijo, repartiendo al final en iguales cantidades las ganancias.

4.7 ESTUDIO DE CASO 7

Este estudio se realizó en el hogar de la familia Alvarez Castillo, de la aldea El plan. Esta aldea representa una población bastante homogénea económicamente hablando. La mayor parte de sus habitantes se encuentran afiliados a la cooperativa del mismo nombre de la aldea. Considerando lo anterior, no existe una diferencia muy fuerte entre los estratos. Esta familia fué clasificada dentro del grupo de las familias con mayores recursos.

4.7.1 Generalidades

4.7.1.1 Estructura Familiar

Esta es una familia nuclear, formada por 6 miembros, los dos padres y cuatro hijos, cuya edad y grado de escolaridad se presentan a continuación.

Cuadro 10. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Alvarez Castillo (caso 7) Aldea El Plan, Morocelí. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Padre	36 años	Quinto grado
Madre	34 años	Quinto grado
Hijo	14 años	Sexto grado
Hijo	10 años	Quinto grado
Hija	8 años	Tercer grado
Hijo	6 años	Primer grado

La señora pasa la mayor parte del tiempo realizando labores domésticas y cuidando de sus hijos; realmente no se le nota ningún interés por realizar actividades diferentes, como ir a trabajar en agricultura. Esta característica es común entre toda las esposas de los afiliados a la cooperativa.

La familia presenta un promedio de edad de 18 años, es una familia joven. Unicamente tienen un niño de 14 años que junto a su padre representan la mayor fuerza de trabajo disponible en la unidad familiar. El resto de los hijos tienen edades menores a los 10 años.

4.7.1.2 Ubicación de la vivienda

La casa está ubicada sobre el camino principal en la esquina opuesta a la bodega de insumos de la cooperativa de la aldea, que está ubicada a 40 min. de Morocelí.

4.7.1.3 vivienda

La casa fue recientemente reparada en su totalidad y luce como la mayoría de las casas de la aldea. La fachada y las paredes interiores están perfectamente blanqueadas y hay un corredor en la parte de enfrente donde colocan sillas para descansar.

El techo es de tejas, y fue reparado recientemente. El piso es de una mezcla muy compacta y no necesita constantes reparaciones como los de pura tierra.

La casa tiene tres habitaciones separadas por paredes de adobe y una separada por divisiones de tela. Cada una de ellas sirven para cocina-comedor, sala-bodega y finalmente el dormitorio que se divide en dos partes, una para los padres y otra para los hijos.

El patio se encuentra cercado y muy ordenado, a pesar de que se observan diversos materiales de construcción que les sobraron al reparar la casa. Hay un pequeño jardín con flores y diversos árboles frutales. Poseen tubería para agua y una pila grande para almacenarla y tienen letrina.

4.7.1.4 Capacitación recibida

La señora no demuestra interés por aprender nuevas cosas, ella cree firmemente que está cumpliendo con su deber, al hacer las labores domésticas y cuidar de sus hijos.

El señor únicamente ha tenido algo de relación con algunos de los extensionistas de diversas instituciones que han llegado a la aldea, principalmente en la introducción de nuevas variedades de frijol.

4.7.2 Actividades de campo

Ellos son originarios de la aldea y han permanecido en ella desde que nacieron, llevan 14 años de convivir juntos, durante los cuales la producción de frijoles siempre ha sido importante.

4.7.2.1 Tierra

Ellos al igual que el resto de los miembros de la cooperativa poseen 2 mz de tierra, las cuales quedan ubicadas aproximadamente a unos 45 min. de la casa. La señora no acostumbra ir, para no dejar la casa sola.

4.7.2.2 Siembra de frijol

Todos los años destinan su tierra a la producción de frijol y maíz para el consumo familiar. Debido a que el área es poca y no tienen muchos recursos no pueden sembrar más.

En primera, por lo general siembran 0.5 mz (0.35 ha) y en postrera 2 mz (1.4 ha). Debido a que se corre mayor riesgo de perder la semilla, prefieren sembrar maíz en primera. Algunos años dependiendo del clima han aumentado el área de siembra en primera; pero por lo general no siembran mucho.

El frijol tradicionalmente lo siembran asociado con maíz. Consideran que estos cultivos nunca deben faltar.

4.7.2.3 Otros cultivos

No siembran otros cultivos debido principalmente a los problemas de riego. Les interesa asegurar la producción de su sustento básico que es el frijol y el maíz.

4.7.2.4 Participación de las mujeres en las labores agrícolas

La señora dice que cuando era joven ella trabajaba junto a su padre en el campo, debido a que eran en su mayoría mujeres. Ahora debido a sus partos ha quedado con problemas en la espalda. Si realiza labores de campo se siente enferma.

Según ella ayuda en forma directa únicamente al momento de seleccionar semilla para la próxima siembra y en la preparación de los alimentos. Manifiesta que en ocasiones ha ayudado a su marido a limpiar el frijol, cuando por algún motivo él no pudo hacerlo.

La selección de la semilla la hace ella según el tamaño que ésta tenga y la condición en que se encuentre, que debe ser libre de picaduras y hongos.

Ella le prepara la comida a su marido desde temprano y él mismo se la lleva; algunas veces que ella no la ha hecho a tiempo ha tenido que ir hasta las vegas a dejársela.

4.7.3 Actividades de postcosecha

El frijol se aporrea y limpia por lo general en el campo y es el marido el encargado de hacer dichas actividades. A él le gusta llevarle a su esposa los frijoles listos, solo para cocinarlos y ella ya se acostumbró a esto.

El grano es almacenado una parte en los silos de la cooperativa y el otro en sacos para el consumo de la casa; la semilla se guarda también aparte.

Cada vez que ella saca frijoles para el consumo, observa si existe la presencia de gorgojos o si el frijol se encuentra seco. De encontrar algún problema, ella le dice a su esposo y él decide si lo sopla o aplicar una pastilla.

4.7.4 Toma de decisiones

Ellos siempre han sembrado frijoles para el consumo y aseguran que no han tenido la necesidad de comprar frijoles para este fin.

Ella siempre da a su marido la opinión sobre las diferentes variedades que ha sembrado, como han resultado en cuanto el tiempo de cocción o sabor al momento de comerlos, a lo cual siempre su marido hace caso y procede a buscar las variedades que más satisfagan los gustos de la esposa.

Por muchos años su marido ha cultivado las siguientes variedades: Don Silvio, Seda, Dorado y Catrachita, las cuales

son rotadas año tras año para utilizar la semilla seleccionada de la primera en la postrera.

Para elegir una variedad, además de la opinión de la señora, el señor considera el rendimiento en el campo y el tamaño del grano; el color no tiene mucha importancia para ésta familia.

Para ella la mejor variedad, tanto para el consumo como para la cocción, es el frijol seda.

Manifestó no tener impedimento alguno para ir a realizar labores agrícolas, lo que ocurre es que simplemente con la edad se ha vuelto haragana y no le gusta ir al campo, aparte de que tenga ciertas molestias con la espalda. Cree que la situación de la mayor parte de las mujeres de la aldea es la misma que la de ella.

4.7.5 Procesamiento

Esta fase es exclusivamente realizada por la señora. Ella es la encargada desde el momento de limpiar el frijol hasta que lo sirve a cada uno de los miembros de la familia.

A ella le gusta cocer los frijoles día de por medio, para ahorrar leña. Para alimentar a las 6 personas de su familia durante dos días cocina 1.5 lb (0.68 kg).

Dice que muchas veces ha tenido problemas con algunos frijoles; pero recuerda particularmente el caso del Catrachita que produce una sopa sumamente ligosa. Para ella el frijol seda es el más rápido al momento de cocinarlo, generalmente toma de 35 a 40 min.

4.7.6 Comercialización

La producción de frijol tiene como único objetivo la alimentación de la familia. No es común que realicen ventas, aunque algunas veces las han hecho; pero han sido años excepcionales donde han obtenido muy buenas cosechas.

Algunas veces la señora realiza ventas menores en la casa, porque alguna vecina lo pide como favor. Cuando se trata de mayores cantidades lo venden a los comerciantes que llegan a traerlo directamente a la aldea y el encargado de hacer la negociación es el señor.

4.8 ESTUDIO DE CASO 8

El presente estudio se realizó en el hogar de la familia Alvarez Valladares de la aldea El plan, municipio de Morocelí; cuyo jefe de familia se encuentra afiliado a la cooperativa de igual nombre.

La información que se presenta a continuación fué en su mayoría brindada por la hija mayor y la madre, con pequeñas intervenciones del padre.

4.8.1 Generalidades

4.8.1.1 Estructura familiar

Se trata de una familia nuclear, conformada por los padres y 5 hijos, de los cuales se presenta a continuación su edad y grado de escolaridad.

Cuadro 11. Composición familiar, edad y grado de escolaridad de la familia Alvarez Valladares (caso 8) Aldea El Plan, Morocelí. 1995.

Parentesco	Edad	Escolaridad
Padre	36 años	Segundo grado
Madre	42 años	Segundo grado
Hijo	14 años	Cuarto grado
Hija	10 años	Quinto grado
Hija	8 años	Segundo grado
Hija	5 años	N.A.
Hija	2 años	N.A.

La edad promedio de la familia es de 16 años, es una familia de miembros muy jóvenes. La edad promedio de los hijos en edad de trabajar en el campo es de 15.5 años; significa que la fuerza potencial de trabajo en muy buena edad, la cual es perfectamente aprovechada en los momentos en que se requiere.

Han vivido en la zona durante más de 11 años; el padre en compañía de su único hijo varón trabaja diariamente en el campo y asiste también a las constantes reuniones de la cooperativa.

La hija mayor participa mucho realizando labores agrícolas y se encuentra encargada de diferentes asuntos internos de la cooperativa, como la contabilidad.

La madre y el resto de las hijas se dedican la mayor parte del tiempo al trabajo doméstico. Las hijas le ayudan al salir de la escuela y la madre lo hace durante todo el día. Cuando se requiere más gente para trabajar en el campo todas van a ayudar.

4.8.2 Actividades de campo

El jefe de familia se encuentra afiliado a la cooperativa desde sus inicios y la siembra de frijol se ha mantenido por más de 11 años, que es el tiempo que ellos tiene de vivir en la zona.

4.8.2.1 Tierra

Debido a que se encuentran afiliados a la cooperativa tienen asignadas 3 mz (2.1 ha) de tierra las cuales son propias, aunque todavía el Instituto Nacional Agrario (INA) no les hace entrega de los títulos.

Las tierras de siembra se encuentran ubicadas a unos 45 min de la casa, y la distancia es uno de los mayores inconvenientes que señalan las mujeres para ir a trabajar.

4.8.2.2 Siembra de frijol

Ellos tienen en el mismo nivel de importancia la siembra de frijol y de maíz, y el objetivo principal de ésta siembra es el consumo familiar.

En primera siembran 1.25 mz (0.88 ha) debido a que las condiciones climáticas de esa época no son las ideales para el cultivo y muchas veces corren el riesgo de perder la semilla. En la postrera siempre han sembrado la totalidad de su tierra de frijol.

Generalmente lo siembran en cultivo solo para evitar problemas con enredo de las plantas en el maíz. Como son solo el señor y su hijo para cosecharlo, lo prefiere así para evitar contratiempos. Algunas veces por la necesidad de otros cultivos los siembra asociado, ya sea con maíz o con maicillo.

El señor utiliza fertilizantes de fórmula completa como el 18-46-0. Ha comprobado que cuando no fertiliza sus rendimientos son menores. Si posee el dinero necesario los utiliza.

Debido a que el área sembrada no es muy grande no contratan mozos para realizar las labores; únicamente con mano de obra familiar.

4.8.2.3 Otros cultivos

Las tierras de las vegas en donde siembran son muy secas y no tienen muchas facilidades para regar por lo que han centrado su producción en maíz y frijol sin pensar en otra alternativa. Algunas veces han sembrado maicillo en lugar del maíz; prefieren éste último porque le sacan mayor provecho.

4.8.2.4 Participación de las mujeres en labores agrícolas

Las mujeres de ésta familia son muy activas en cuanto a actividades de campo se refiere. La madre dice que cuando era joven ayudaba de igual forma que sus hermanos a su padre, y debido a su pensamiento ha logrado influenciar a sus hijas para que les guste el trabajo duro del campo.

La hija mayor es la más involucrada en las labores agrícolas al igual que su hermano y su padre. Ella participa en la mayor parte de actividades pesadas, como deshierba y preparación de la tierra y al igual que la madre y sus hermanas, ayuda en las menos pesadas y agotadoras como selección de semilla, regar fertilizante, siembra y cosecha.

Para la selección de semilla ellos se fijan en el campo; cuáles plantas presentan mejores características, mayor carga, mejor llenado de la vaina y toman esa semilla para utilizarla en la próxima siembra. La selección de plantas para semilla es exclusiva de la hija mayor.

En la época de siembra ella trabaja con azadón formando las camas de siembra y depositando las semillas. Posteriormente ayuda al momento de limpiar el cultivo de malezas.

En época de cosecha la familia completa va al campo a trabajar; porque una vez que el frijol está maduro quieren acabar lo más rápido posible para evitar pérdidas.

La hija tiene responsabilidades en la casa las cuales son realizadas por la madre cuando ella se va al campo, éstas actividades son la molienda del maíz y el lavado de ropa.

4.8.3 Actividades de postcosecha

Cuando el frijol está listo para la cosecha la hija mayor junto con su hermano y el padre se encargan de ir al campo para arrancarlo, juntarlo y aporrearlo.

Después ellos mismos lo llevan a la casa cargándolo en sacos; éstos sacos son abiertos diariamente porque ellos no tienen separado el grano que es para el consumo diario. Todo el grano es almacenado en iguales condiciones, a excepción de la semilla que es almacenada en un saco aparte, se revisa mensualmente.

Cada vez que se sacan los frijoles, tanto la madre como la hija mayor son las encargadas de revisar que no hayan insectos o humedad cercana a donde se encuentra el saco.

Cuando las mujeres encuentran alguno de esos problemas avisan inmediatamente al padre y es él quien decide si vale la pena realizar una aplicación o no.

4.8.4 Toma de decisiones

Para los miembros de ésta familia no existen diferencias entre las características que tienen las diferentes variedades al momento de cocinarlo ni al consumirlo.

Han cultivado por muchos años variedades como Don Silvio, Nino 87, Dorado y Vaina Roja. En realidad no se preocupan por conseguir una determinada variedad, sino que por conseguir la semilla de cualquiera que sea.

Donde quizá tengan un poco más de cuidado es en el rendimiento que dan las variedades en el campo, pues las cosechas grandes son mucho más atractivas que las pequeñas. También les preocupa la resistencia que éstas presentan ante las enfermedades, porque ya les han causado graves problemas.

El padre siempre le pregunta a la madre que le pareció una determinada variedad; pero para ella siempre es la misma respuesta, todos son iguales.

La madre y la hija deciden cuando ir a trabajar en el campo, no tienen que consultar a nadie para hacerlo. Cuando una va la otra queda encargada del trabajo de la casa. Consideran que no tienen ningún impedimento para ir al campo y trabajar al lado de los hombres. La hija recibe un salario por su trabajo; esto porque ella lo exigió. La madre no pide nada porque para ella únicamente está ayudando a la producción de comida para sus hijos.

En general ellas creen que las mujeres para ir a trabajar al campo necesitan principalmente que les guste realizar esas labores, porque así buscan soluciones a los demás inconvenientes que puedan tener para ir a hacer lo que realmente les gusta.

4.8.5 Procesamiento

Las encargadas de ésta fase del proceso son las mujeres. Desde el momento que el frijol es llevado a la casa pasa a ser su responsabilidad, debido principalmente a que es destinado por completo para el consumo familiar.

Las hijas se encargan de limpiar el grano eliminan todo tipo de suciedades y el grano vano que no se haya llenado bien, esto lo hacen por las tardes cuando regresan de la escuela.

Los frijoles se cocinan y consumen diariamente, a ninguno de la familia le gusta comerlos recalentados. Generalmente cocinan 1 lb (0.45 kg) diaria para alimentar a los ocho miembros de la familia.

Ellas dicen que no han tenido problemas con ninguna variedad en el momento de la cocción. Creen que no es la variedad la que importa, sino cómo la cocinen; ellas pueden obtener una sopa espesa • ligera, según su gusto.

4.8.6 Comercialización

El intercambio de diferentes productos suele darse con frecuencia entre familiares. Muchas veces lo han hecho porque no hay dinero para la compra de otros productos, entonces dan frijoles a cambio.

Siempre venden los excedentes que quedan al apartar el que se va a consumir en el hogar; sin embargo, el objetivo principal de la siembra es la subsistencia.

4.9 ANALISIS DE LA ENCUESTA DE APOYO A LOS ESTUDIOS DE CASO

La información obtenida en ésta investigación es de carácter cualitativo. Para tener un mayor apoyo a ésta información se realizaron encuestas a familias seleccionadas según características similares a las de los estudios de caso.

4.9.1 Fuentes de información y edad de las entrevistadas

Las encuestas se desarrollaron principalmente con la ayuda de las mujeres de la familia. En tres de las aldeas dicha colaboración fué de 33.3%, y solo en Manzaragua fué de un 50%. Se trató en la mayoría de los casos de mujeres casadas o acompañadas (79.2%); aunque también se entrevista viudas (8.3%) y solteras (12.5%).

En las aldeas se entrevistaron mujeres de diferentes edades desde menores de 25 años hasta mayores de 56. Se encontró que la edad no necesariamente representa un impedimento para la realización de labores agrícolas. Hay señoras mayores de 56 años que trabajan diariamente en el campo. En cambio hay jovencitas de menos de 25 que ni siquiera ayudan a limpiar el frijol de consumo (Cuadro 12).

Cuadro 12. Edad de las entrevistadas y fuentes de información para obtener los datos de las encuestas. 1995.

Aldea	Edad de entrevistadas	% del total	Fuente de información	% del total
Manzaragua	Menor de 25 años	33.3	Mujer	50
	26 - 35 años	16.7	Hombre	16.7
	36 - 45 años	33.3	Familia	33.3
	46 -55 años	16.7		
Lavanderos	26 - 35 años	16.7	Mujer	33.3
	35 - 45 años	33.3	Mujer e hijos	16.7
	46 -55 años	33.3		
	Mayores de 56	16.7		
Suyate	26 - 35 años	16.7	Mujer	33.3
	36 - 45 años	50.0	Familia	16.7
	46 -55 años	16.7		
	Mayores de 56	16.7		
El plan	Menor de 25 años	16.7	Mujer	33.3
	26 - 35 años	33.3	Familia	16.7
	36 - 45 años	16.7		
	46 -55 años	33.3		

4.9.2 Area cultivable y tenencia de la tierra

En su mayoría se entrevistaron agricultores de pequeña escala con extensiones de tierra menores a 5.5 mz (3.85 ha). Por lo general son sobre utilizadas (Cuadro 13).

Además en su mayoría la tierra es propiedad de los agricultores. También se prestan entre familia. Únicamente en el caso de la aldea El Plan existe una cooperativa, a la cual todavía el Instituto Nacional Agrario no le ha dado el título de propiedad de la tierra.

En cuanto a la tenencia de la tierra, todas las familias encuestadas poseían un área de terreno propia. Algunos con mayor capacidad de siembra alquilaban o pedían prestada a algún familiar la tierra no utilizada. Caso especial de tenencia de la tierra es el de la cooperativa en donde la tierra pertenece a todos y ha sido dividida en partes iguales entre ellos mismos.

Cuadro 13. Area cultivable y tenencia de la tierra en las diferentes aldeas. 1995.

Aldea	Area de tierra cultivable (Ha)	% del total	Tenencia de la tierra	% del Total
Manzaragua	0 - 1.75	16.7	Propia	50
	2.1 - 3.85	33.3	Propia y	
	4.2 - 5.95	33.3	alquilada	50
	Mas de 6.3	16.7		
Lavanderos	0 - 1.75	33.3	Propia	83.3
	2.1 - 3.85	50.0	Alquilada	16.7
	4.2 - 5.95	16.7		
Suyate	0 - 1.75	50.0	Propia	66.7
	2.1 - 3.85	16.7	Propia y	
	4.2 - 5.95	16.7	alquilada	16.7
	Mas de 9	16.7	Propia y prestada	16.7
El plan	0 - 1.75	66.7%	Cooperativa	100
	2.1 - 3.85	33.3%		

4.9.3. Siembra de frijol

Los agricultores temen perder la semilla, es por eso que lo siembran generalmente asociado con maíz; ésto lo hacen principalmente en época de postrera (cuadro 15).

Cuadro 14. Agricultores que siembran frijol asociado con maíz o maicillo en las cuatro aldeas del estudio. 1995.

Aldea	Porcentaje de agricultores
Manzaragua	33.3
Lavanderos	66.7
Suyate	100.0
El Plan	100.0

En ambos municipios, al igual que en la mayor parte del país se acostumbra sembrar frijol y maíz para el sustento familiar. Debido a las condiciones climáticas poco favorables para el cultivo en la época de primera, las extensiones de tierra destinadas con ese fin son muy pequeñas. En la época de postrera prefieren sembrarlo solo para aprovechar las buenas condiciones climáticas y obtener un mayor rendimiento.

Cuadro 15. Areas de siembra de frijol en las diferentes épocas del año de las cuatro aldeas del estudio. 1995.

Aldea	Siembra de frijol primera (ha)	% del total	Siembra de frijol postrera (ha)	% del total
Manzaragua	0	33.3	0 - 1.75	33.3
	< 1.4	66.7	2.1 - 3.85	33.3
	4.2 - 5.95	16.7	Más de 6.3	16.7
Lavanderos	0	66.7	0 - 1.75	50.0
	< 1.4	33.3	2.1 - 3.85	50.0
Suyate	0	16.7	0 - 1.75	66.7
	< 1.4	66.7	2.1 - 3.85	16.7
	1.75 - 3.85	16.7	Más de 6.3	16.7
El plan	0	16.7	0 - 1.75	83.3
	< 1.4	83.8	2.1 - 3.85	16.7

4.9.4 Otros cultivos y participación de la mujer

En ambos municipios los cultivos básicos son el frijol y el maíz. Algunas veces siembran hortalizas, lo cual no es muy común por la falta de agua para el riego.

En las aldeas de Güinope, Manzaragua, Lavanderos e inclusive en Suyate (Moroceli) puede observarse una diversificación basada prácticamente en la combinación del complejo maíz-frijol y hortalizas.

En El plan la producción es básicamente de granos básicos, predominando el frijol, asociado muchas veces con maíz y otras con sorgo. Además últimamente algunos de los socios han sembrado pequeñas áreas de arroz, con buenos resultados.

En todas las aldeas pueden observarse diferentes árboles frutales alrededor de las casa, en algunas mejor cuidados que en otras. Todos aprovechan los frutos para su alimentación, entre los frutales observados se incluye cítricos, guayabas, mangos, platanos, papaya y café.

Cuadro 16. Lista de otros cultivos y participación de las mujeres en dichos cultivos.

Aldea	Otros Cultivos	% del total	Cultivos ayuda la mujer	% del total
Manzaragua	Maíz y hortalizas	100	Frijol, maíz y	
			Hortalizas	16.7
			Ninguno	50
			Hortalizas	33.3
Lavanderos	Maíz y hortalizas	33.3	Frijol	33.3
			Maíz y frutales	16.7
			Maíz hortalizas y frutales	16.7
			Ninguno	33.3
			hortalizas	16.7
			Frijol, maíz y hortalizas	16.7
			Ninguno	16.7
			Ninguno	16.7
Suyate	Maíz y hortalizas	50	Frijol y maíz	50.0
			Ninguno	50
			Frijol, maíz y hortalizas	16.7
			Hortalizas	16.7
			Ninguno	16.7
El plan	Maíz y maicillo	50	Frijol	33.3
			Maíz	16.7
			Ninguno	33.3
			Frijol y maíz	16.7
			Ninguno	50
			Ninguno	50

Las mujeres tienen una participación directa en el campo y siempre se ha creído que tienen una mayor participación en la producción de hortalizas. Los resultados de ésta investigación demuestran que no hay un patrón de respuesta que nos indique esta tendencia.

Cuando las mujeres participan en las labores agrícolas lo hacen generalmente en los cultivos sembrados por los hombres.

Una buena parte de ellas asegura que no colaboran en la producción de ninguno de los cultivos sin tomar en cuenta muchas actividades para ellas no relevantes, aunque son

grandes aportes para la producción. Tal es el caso de la aplicación de fertilizante, acarreo de agua para aplicar plaguicidas, preparación de los alimentos y reproducción de la fuerza de trabajo, dedicándose a preparar alimentos muchas veces tanto para la familia como a los mozos, lo cual ellas consideran su obligación y no un trabajo adicional.

4.9.5 Tipo de mano de obra

Debido a que se trata en su mayoría de agricultores de pequeña escala con pocos recursos económicos la mayoría maneja sus explotaciones con mano de obra familiar.

En algunos casos contratan mano de obra. Esto ocurre principalmente con propietarios de grandes extensiones de tierra en donde es necesario contratar mozos porque no es suficiente la mano de obra familiar.

Cuadro 17. Tipo de mano de obra en las cuatro aldeas del estudio.

Aldea	Tipo de mano de obra (%)	
Manzaragua	Familiar	50.0
	Otros	16.7
	Ambas	33.3
Lavanderos	Familiar	50.0
	Mozos	16.7
	Ambas	33.3
Suyate	Familiar	50.0
	Ambas	50.0
El plan	Familiar	33.3
	Mozos	16.7

En ninguna de las familias encuestadas se obtuvo como respuesta el uso exclusivo de mozos, en todas se trata de producciones familiares, con la diferencia del destino final de la producción.

4.9.6 Uso de fertilizantes

Pese a que algunos de los productores cuentan con poca disponibilidad de efectivo, la mayor parte de ellos utiliza

fertilizantes en la siembra los que aplican en la preparación del terreno, siendo los más usados el 12-24-12 y el 18-46-0.

Cuadro 18. Uso de fertilizantes en las cuatro aldeas del estudio. 1995.

Aldea	Uso de Fertilizante
Manzaragua	Si 83.3% No 16.7%
Lavanderos	Si 83.3% No 16.7%
Suyate	Si 66.7% No 33.7%
El plan	Si 100%

En las cuatro aldeas se observan diferencias en los porcentajes de participación de las mujeres en las diversas labores (Cuadros 20 y 21).

4.9.6 Participación de la mujer en la producción de frijol

Se observó una participación de la mujer en diferentes etapas de la producción, postcosecha y comercialización.

Cuadro 19. Porcentaje de mujeres que participan en diferentes etapas de producción de frijol. 1995.

Aldea	Selección de semilla	Preparación del terreno	Siembra	Deshierba
Manzaragua	50.0	16.7	16.7	16.7
Lavanderos	83.3	66.7	50	33.3
Suyate	33.3	66.7	33.3	16.7
El Plan	66.7	33.3	16.7	16.7

En el caso de la selección de la semilla es en la aldea de Lavanderos donde aparece un grado mayor de participación; en cambio en la aldea del Suyate dicha participación es mucho menor porque ellos generalmente consumen todo lo cosechado y para sembrar compran la semilla.

En la aldea de Manzaragua se observó que la preparación del terreno para la siembra no cuenta con mucha participación femenina, contrario a lo que ocurre en Lavanderos y Suyate en donde las mujeres consideran importante su ayuda al momento de recoger basuras en el campo y aplicar fertilizante previo a la siembra.

Al momento de la siembra la participación de las mujeres es un poco baja. En Lavanderos es donde interviene más obteniéndose una respuesta positiva en cuanto a la participación en dicha labor de la mitad de las encuestadas. En cambio en El Plan y Manzaragua la intervención de las mujeres en ésta actividad fué bastante baja.

La deshierba es una labor que implica trabajar con azadón y ésta si es considerada por las mujeres como un trabajo adicional, por el solo hecho de incluir una herramienta de trabajo; por ello las frecuencias de respuesta que se obtuvieron son quizá las más reales.

Cuadro 20. Porcentaje de participación de las mujeres en algunas actividades de postcosecha del cultivo de frijol.

Aldea	Cosecha	Aporreo	Almacenamiento	Fumigación
Manzaragua	50.0%	50.0%	66.7%	20.0%
Lavanderos	83.3%	83.3%	66.7%	33.3%
Suyate	83.3%	83.3%	50.0%	25.0%
El plan	50.0%	66.7%	50.0%	0%

Las mujeres tiene su máxima participación en la producción del frijol a partir de la cosecha. En todas las aldeas más de la mitad de las entrevistadas se involucraban en la cosecha del cultivo.

Más de la mitad de las encuestadas participan en el aporreo y limpieza del frijol para dejarlo listo para el almacén. Las que no ayudan en éstas tareas son en su mayoría las que tradicionalmente se han acostumbrado a recibir el frijol limpio en su casa, listo para cocinarlo.

Una vez que el frijol llega a la casa, muchas veces las mujeres son las encargadas de supervisar el grano cuando es almacenado, principalmente cuando se trata de sacos. Más de la mitad (58.4%) de las mujeres realizaban ésta actividad; pero no participan en las fumigaciones, debido principalmente al temor de intoxicarse, por lo que solo avisan a sus esposos y ellos las realizan.

V. CONCLUSIONES

5.1 CONCLUSIONES DE LOS CASOS

5.1.1 Caso 1

- Aunque las familias pertenezcan a un estrato bajo, no siempre las mujeres intervienen en el cultivo del frijol, a pesar de la necesidad de mano de obra.

- Las mujeres intervienen ocasionalmente en labores como preparación del terreno, siembra, limpia y acarreo de agua para las aplicaciones fitosanitarias.

- Su incursión más fuerte se da en las fases de postcosecha del cultivo, procesamiento y la comercialización en ventas menores.

- La decisión de adopción o rechazo es absolutamente tomada por la mujer.

5.1.2 Caso 2

- La participación de la mujer en labores de campo depende principalmente por el deseo y disposición que ella tenga para realizarlas; éste es más importante que cualquier otra limitante.

- El abandono o muerte del marido muchas veces obliga a las mujeres ha dedicarse a la siembra de cultivos básicos como el frijol.

- Las mujeres que cuentan con mayores recursos, pueden tener una mayor participación en más etapas dentro del proceso, debido principalmente a que tienen un mayor poder de decisión.

5.1.3 Caso 3

- Algunas mujeres tienen su participación dentro del proceso limitada al procesamiento del producto para la alimentación familiar.

- En épocas en que hay necesidad de mano de obra y no se poseen los recursos económicos para su contratación, la mujer prefiere participar en cultivos que se encuentren cerca de la casa que ir a los que están más lejos.

- La variedad que se va a comprar o sembrar para el consumo es decisión de toda la familia; en donde finalmente la opinión de la mujer es determinante.

5.1.4 Caso 4

- Las mujeres ayudan en todas las labores necesarias para el cultivo de frijol, desde la siembra hasta la comercialización.

- Cuando las mujeres se encuentran más activas dentro de la aldea, tiene una mentalidad más amplia acerca de las actividades en las que ellas pueden ayudar en el cultivo de frijol.

- Las mujeres de familias que se encuentran en constante relación con entidades de desarrollo como Proyecto LUPE, EAP, CADERH y otros, tiene una participación más activa en el cultivo.

5.1.5 Caso 5

- Con bajo nivel económico una mujer viuda y con nietos a su cargo, se ve en la necesidad de encargarse de las diferentes actividades del proceso de producción de frijol.

- La edad de la mujer no es necesariamente una limitante para su constante participación en el proceso.

- Las mujeres que han crecido acostumbradas al trabajo de campo dejan de hacerlo hasta el momento que la enfermedad se lo permite.

5.1.6 Caso 6

- La mujer que tiene gusto por el trabajo del campo se involucra en el aunque posea los recursos necesarios como para no hacerlo.

- El hecho de que la mujer tenga recursos propios algunas veces le da el poder de asociarse, con su marido u otra persona para sembrar frijoles, repartiendo al final las ganancias entre ambos.

- Dentro de una misma familia hay diferencias en cuanto al comportamiento de las mujeres, la participación en la producción puede atribuirse muchas veces a características muy personales de cada una.

5.1.7 Caso 7

- En una cooperativa en la que una familia posee las mejores condiciones económicas, la mujer se considera haragana, por no tener la disposición para ir al campo a trabajar.
- A pesar de que una mujer haya crecida teniendo que realizar labores agrícolas, cuando ya tiene su propia familia deja de realizarlas, porque tiene que cumplir con sus obligaciones reproductivas principalmente.
- La distancia del lugar de siembra es una limitante que tiene las mujeres para ir a trabajar.

5.1.8 Caso 8

- Las mujeres son muy activas en el campo, principalmente la hija mayor de la familia, debido a que la madre realiza en la casa actividades que son responsabilidad de ella, teniendo así la oportunidad de ir a trabajar junto a los hombres.
- La mujer puede exigir un salario al igual que los hombres, la respuesta que obtenga está fuera de su control; pero el problema está en que ella generalmente no lo hacen.

5.2 CONCLUSIONES GENERALES

- La mujer ocupa un lugar importante en la producción, postcosecha, procesamiento y comercialización del cultivo de frijol.
- La mujer si participa las labores de preparación del terreno, siembra, deshiera, cosecha, aporreo y limpieza, procesamiento y comercialización pero dicha participación difiere de acuerdo al gusto personal por el trabajo en el campo, los recursos económicos y el número y edad de los hijos principalmente.
- La distancia de los terrenos de siembra a la casa, el nivel educativo de la mujer, la asistencia técnica orientada a la mujer para el frijol y los elementos culturales son factores que limitan la participación de la mujer en labores agrícolas.
- La mujer tiene una influencia determinante en el momento de tomar decisiones sobre la adopción de tecnologías como nuevas variedades de frijol.

VI. RECOMENDACIONES

1. Involucrar de una forma más directa a las mujeres con las cuales se relaciona el Programa de Investigación de frijol (PIF) y otros Programas de Zamorano, considerándola un elemento activo de la producción.
2. Realizar pruebas de gustación de las diferentes variedades con las mujeres, de forma que estas sean evaluadas tanto por sus características agronómicas, como por sus características organolépticas.
3. Realizar un estudio orientado a recopilar información cuantitativa de los resultados del presente, para tener una base más completa para hacer generalizaciones para la toma de decisión sobre actividades posteriores.
4. Extender el estudio a otras localidades, para establecer comparaciones en un mayor nivel.
5. Capacitar y concientizar a los técnicos sobre la importancia de la integración de la mujer en el cultivo de frijol.
6. Los programas de capacitación deben incluir componentes que simplifiquen y liberen el esfuerzo y tiempo de las tareas del hogar para darle tiempo para el trabajo en cultivos básicos como el frijol.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ABROMOVAY, M. Y RAMIREZ, I.M. 1991. Detrás de bastidores. Centro interamericano de documentación e información agrícola (CIDIA). Proyecto mujer y comunicación. IICA/ASDI. San José, Costa Rica.
- ACDI. (AGENCIA CANADIENSE PARA EL DESARROLLO INTERNACIONAL). 1991. Perfil de la mujer hondureña. Ed. por Kawas, M.C. y Zúñiga, M.L. ACDI. Tegucigalpa, Honduras. 45 p.
- BUTLER F., C. 1986. El sector privado y la mujer en el desarrollo: proyectos de generación de ingresos. In La mujer y la política agraria en América Latina. Editado por León y Deere. Bogotá, Colombia. Pag. 247-262.
- CALLEJAS, C. 1991. Perfil situacional de la mujer rural en Honduras. Taller subregional para Mesoamérica sobre la "ejecución del plan de acción de la FAO para la integración de la mujer en el desarrollo" y mesa redonda para constituir una red de cooperación técnica de instituciones de apoyo a la mujer rural. San Salvador, El Salvador. 10 p.
- CIAT. 1991. Análisis de género en la investigación agrícola. van Herpen, D. y Ashby, J.A. (eds.). Memorias de un taller interno, 13-14 junio, 1991, Cali, Colombia. CIAT, Cali. 108 p.
- DOORMAN, F. 1991. La metodología del diagnóstico en el enfoque de "investigación adaptativa": Guía para la ejecución de un diagnóstico con énfasis en el análisis de finca del pequeño productor agropecuario. Heredia: Universidad Nacional; Utrecht: Universidad Estatal; IICA. San José, Costa Rica. 301 p.
- FAO 1990. Mujeres en la silvicultura comunitaria. Guía de campo para el diseño y la aplicación de proyectos. FAO, Roma.
- FAO 1986. La mujer en el desarrollo agrícola. Servicio de promoción de la mujer en la producción agrícola y el desarrollo rural. Roma, Italia. 127 p.
- GUZMÁN, J.E. 1995. Herramientas para construir equidad entre hombres y mujeres. In Manual de capacitación, Proyecto Proequidad. Bogotá, Colombia.

- HILDEBRAND, P.E. y RUANO, S. 1982. El sondeo: una metodología multidisciplinaria de caracterización de sistemas de cultivo desarrollada por el ICTA. Ciudad de Guatemala, Guatemala. 8 p.
- KARREMANS, A.J.; RADULOVICH, R. Y LOK, R. 1993. La mujer rural. Su papel en los agroecosistemas de la región semiseca de Centroamérica. CATIE. Turrialba, Costa Rica. 230 p.
- LEON, M. Y DEERE, C.D. 1986. La mujer y la política agraria en América Latina. Asociación Colombiana para el estudio de la población (ACEP). Siglo veintiuno editores. Bogotá, Colombia. 290 p.
- LOK, R. 1993. Estrategias de manejo de finca por mujeres jefas de hogar; tres casos en El Salvador. In La mujer rural: su papel en los agroecosistemas de la región semiseca de Centroamérica. Editado por: Karremans, Radulovich y Lok. CATIE. Turrialba, Costa Rica. pag. 117 - 140.
- LOPEZ DE NAZIER, A. 1993. Mujer, población y desarrollo. (Documento pedagógico). Facultad de ciencias económicas. UNAH. Tegucigalpa, Honduras. Pag 14-15.
- LOPEZ DE MAZIER, A. 1994. Brecha sin tregua; Género y condiciones de vida de la mujer hondureña. Secretaría de planificación, coordinación y presupuesto, SECPLAN. Tegucigalpa, Honduras. 186 p.
- LOPEZ DE MAZIER, A. 1991. La mujer hondureña jefa de hogar. Fondo de población de las Naciones Unidas. Unidad de docencia e investigación de la población (FCE-UNAH). Tegucigalpa, Honduras. 56 p.
- MADDEN, L. 1984. El agro costarricense y la situación de la mujer campesina: recomendaciones de política, programas y proyectos. In La mujer y la política agraria en América Latina. Editado por León y Deere. 1986. Bogotá, Colombia. Pág. 65 - 78.
- MOREIRA, R.; VELASQUEZ, C; NASSER, R.; RUIZ, J.; DENEN, H. Y VAN DIJK, J. Características de las mujeres coejecutoras del proyecto Agrosilvopastoril. In La mujer rural: su papel en los agroecosistemas de la región semiseca de Centroamérica. Editado por: Karremans, Radulovich y Lok. CATIE. Turrialba, Costa Rica. Pag. 207-222.
- MORENO, D. Niveles de participación e influencias de la mujer en la toma de decisiones de la unidad familiar. 1992. Trabajo de tesis presentada previa opción al grado de Maestría en Trabajo Social. Tegucigalpa, D.C. Junio,

- OFICINA GUBERNAMENTAL DE LA MUJER, HONDURAS. 1994. Informe Nacional de la mujer. Tegucigalpa, Honduras. 67 p.
- PROGRAMA DE ECONOMIA DEL CIMMYT. 1993. La adopción de tecnologías agrícolas: Guía para el diseño de encuestas. CIMMYT. México, D.F. 88 p.
- SECPLAN/OIT/FNUAP. 1993. Cuarto Censo Nacional Agropecuario Honduras, Secretaría de planificación y presupuesto (SECPLAN). Tomo 2. Graficentro editores, 1994. Tegucigalpa, Honduras.
- TORRES, G.E. 1993. Estudio Agrónomo de la transferencia de tecnología en el cultivo de frijol común (*P.vulgaris*) en la región centro oriental de Honduras. Trabajo de tesis presentada previa opción al título de Ingeniero Agrónomo. Departamento de Agronomía, EAP.
- VAN HERPEN, D. 1991. Participación de las mujeres y los menores en la agricultura de América Latina y El Caribe. In Análisis de género en la investigación agrícola. Ed. por Van Herpen, D. y Ashby, J.A. (eds.). Memorias de un taller interno, 13-14 junio, 1991, Cali, Colombia. CIAT, Cali. 108 p.

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Información del Sondeo en los municipios de Guinope y Morocelí.

1. ¿Siembran frijol?
Aproximadamente un 80% de las familias visitadas sembraban. El resto preferían comprarlo que cultivarlo o se dedicaban a otros cultivos.
2. ¿En qué época se dedican a este cultivo?
La producción se da en ambos ciclos de siembra, solo que en postrera el área sembrada y la cantidad de productores es mucho mayor que en primera.
3. ¿Qué área de terreno dedica generalmente a éste cultivo? El área es muy variable, depende del área total con que cuente el productor.
4. ¿A quién pertenece la tierra que cultiva?
Un 50% cultiva en tierras arrendadas, 30% en propia y finalmente un 20% en prestada.
5. ¿Ayuda la mujer en algunas de las actividades en el cultivo del frijol?
Siembra: selección de semilla
Limpieza: secado (al sol), soplado.
Cuidar que no se metan los animales al terreno
Alimentación en el campo durante el trabajo
Cosecha: arranque de las plantas
Aporreo, limpieza, soplado y secado.
Procesamiento: para la alimentación familiar.
6. ¿Cuáles son los impedimentos o problemas que tiene que no la permiten trabajar en el cultivo?
- El trabajo de la casa es suficiente.
- Cuidado de los niños.
- Lejanía del terreno, no le permite estar al cuidado de la casa.
- Enfermedad.
- Edad, cuando era joven lo hacía, ahora deja a sus hijos.
- Machismo del marido.
- Se dedican a otros cultivos, como hortalizas.
- Ese trabajo es de los hombres.
7. Han tenido intervención de agentes de extensión?
LUPE
EAP
Vecinos Mundiales.

8. ¿Alguna vez han orientado a la mujer a la producción de granos básicos?
La mayoría las incitan para que hagan sus huertos familiares y algunas veces a la crianza de animales domésticos pequeños.
9. ¿Qué criterios toman en cuenta para elegir una variedad?
- Buen rendimiento
- Color rojo es preferido sobre el negro u oscuro
- Consistencia de la sopa, unos la prefieren espesa, otros rala.
- Sabor "especial".
10. ¿Puede la mujer brindar alguna sugerencia si una variedad no es de su gusto para cambiarla por otra?
- Si le dice, pero no la cambia y ella no insiste.
- Si no lo convence, ella siembra la que quiere.
- Se aguanta la variedad que por ser mas rendidora le gusta a su esposo, padre o quien se encargue de la siembra.

Anexo 2. Cuestionario aplicado a las familias del estudio en los municipios de Güinope y Morocelí.

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
DEPARTAMENTO DE AGRONOMÍA

ENCUESTA PARA APLICAR A PRODUCTORES Y PRODUCTORAS DE FRIJOL

El presente cuestionario servirá para recopilar información cuantitativa y cualitativa sobre la participación de las mujeres a lo largo de todo el proceso productivo de frijol.

No. de encuesta: _____ Fecha _____
Nombre de la encuestada: _____ Edad _____
Aldea: _____ Municipio: _____

Fuente de información:
Esposo _____ Esposa _____ Otros (especifique) _____

Estado civil _____ Ocupación _____

1. Generalidades:

1.1 ¿A qué se dedica su compañero?

1. Agricultura _____ 2. Asalariado _____
66. Otros (especifique) _____

1.2 Composición Familiar

MIEMBRO	PARENTESCO	EDAD	ESCOLARIDAD

1.3 ¿Cuánto tiempo tiene de vivir en la zona? _____ años

1.4 ¿Cuánto tiempo tiene de dedicarse a producir frijoles?

2. Parcela

2.1. ¿Qué área de tierra cultivable tiene en su finca?
_____ Mz.

2.2. La tierra que usted cultiva es:

1. Propia _____ 2. Alquilada _____ 3. Prestada _____
4. Arrendada _____ 66. Otros _____

2.3 ¿Ha sembrado frijoles durante los últimos 5 o 10 años?
1. Sí _____ 2. No _____

2.4 ¿Es el frijol su principal cultivo?

1. Sí _____ 2. No _____

Por qué? _____

2.5 ¿Qué área destina generalmente al cultivo de frijol en:

1. Primera _____ Mz. 2. Postrera _____ Mz.

2.6 ¿Ha aumentado el área destinada a sembrar frijol en los últimos años?

1. Sí _____ 2. No _____

¿Por qué? _____

2.7 ¿Siembra frijol en asocio?

1. Sí _____ 2. No _____

¿Por qué? _____

2.8 ¿Al sembrar en asocio con qué cultivo lo hace?

1. Maíz _____ 66. Otros (especifique) _____

2.9 ¿Qué otros cultivos siembran?

2.10 ¿Cuál de esos cultivos es el más importante para usted?
y Por qué?

2.11 ¿En cuáles cultivos ayuda usted?

1. Frijol _____ 2. Maíz _____ 3. Hortalizas _____
66. Otros (especifique) _____

2.12 ¿Cultiva frijol?

1. Sí _____ 2. No _____

(si la respuesta es afirmativa pasar a 2.14).

2.13 ¿Por qué no cultiva frijol?

No sabe _____ No se lo permiten _____

Otros (especifique) _____

- 2.14 Contrata mano de obra para el cultivo del frijol?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 2.15 ¿Qué tipo de mano de obra utiliza para el cultivo de frijol?
 1. Familiar _____ 2. Mozos _____
 66. Otros (especifique) _____
 (si solo contrata mozos pasar a 2.17)
- 2.16 ¿Si utiliza mano de obra familiar qué trabajos realizan cada uno de los miembros de la familia?
 Hijos _____
 Mujer _____
 Otros _____
- 2.17 En la zona, cuál es el pago que se les da a jornaleros,
 1. Hombre _____ 2. Mujer _____
- 2.18 ¿Cuándo es mayor su ayuda en el cultivo de frijol?
 _____ 1. Selección de semilla _____ 5. Deshierba
 _____ 2. Preparación del suelo _____ 6. Fumigación
 _____ 3. Cosecha _____ 7. Limpieza y aporreo
 _____ 4. Alimentación _____ 8. Almacenamiento
- 2.19 ¿En que momento del día realiza estas actividades?
 1. Mañana _____ 2. Tarde _____
 66. Otros (especifique) _____
- 2.20 ¿Qué actividades deja de hacer cuando ayuda en las labores del campo?
 _____ 1. Aseo de la casa _____ 3. Cocina _____ 5. Lava ropa
 _____ 2. Hacer tortillas _____ 4. Atender niños
 _____ 66. Otros (especifique) _____
- 2.21 ¿Quién realiza esas actividades en su lugar?
 1. Hija _____ 2. Hermana _____ 3. Madre _____
 66. Otros (especifique) _____
- 2.22 ¿Cuando se aproxima la época de siembra, realiza usted alguna actividad para la preparación del suelo?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Qué? _____
- 2.23 ¿Ayuda usted a seleccionar las semillas que se utilizarán para la siembra?
 1. Sí _____ 2. No _____

- 2.24 ¿Qué características toma en cuenta para hacer la selección?
 1. Color de la semilla _____
 2. Forma de la semilla _____
 66. Otras (especifique) _____
- 2.25 ¿Durante la época de siembra se encarga de preparar la comida para los que trabajan?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 2.26 ¿Conoce usted acerca de los fertilizantes y su uso?
 1. Sí _____ 2. No _____
- 2.27 ¿Utiliza abonos o fertilizantes en su frijolar?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 2.28 ¿Cuáles utiliza?

- 2.29 ¿En el momento de cosechar frijol, participa usted en el arranque de las plantas?
 1. Sí _____ 2. No _____
- 2.30 ¿Tiene usted una participación directa en cuanto a las labores de aporreo y limpieza del frijol?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 2.31 ¿A cambio de éstos trabajos recibe algún beneficio especial?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Cuál? _____
3. Toma de decisiones
- 3.1 ¿Ha comprado usted frijoles para el consumo familiar?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 3.2 Da alguna sugerencia a su marido sobre qué variedad debería sembrar?
 1. Sí _____ 2. No _____
 ¿Por qué? _____
- 3.3 ¿Si una variedad definitivamente no le gusta para cocinar y su marido insiste en sembrarla, usted qué
 h a c e ?

- 3.4 ¿Qué variedades de frijol cultivan?

- 3.5 ¿Cuánto tiempo llevan sembrando éstas variedades?
1. Años _____ 2. Meses _____
66. Otros (especifique) _____
- 3.6 ¿Siembra diferentes variedades en un mismo año?
1. Sí _____ 2. No _____
¿Por qué? _____
- 3.7 ¿Qué características toma en cuenta para seleccionar una variedad?
____ 1. Buen rendimiento.
____ 2. Color del grano.
____ 3. Consistencia de la sopa.
____ 4. Otros _____
- 3.8 ¿Su marido le consulta si le gusta alguna variedad para el consumo?
1. Sí _____ 2. No _____
- 3.9 ¿Cuáles variedad a su gusto son mejores para el consumo?

- 3.10 ¿Para realizar labores de campo debe pedir permiso a alguien?
1. Sí _____ 2. No _____
¿Por qué? _____
- 3.11 ¿Qué razones que le impiden ayudar en el cultivo de frijol?
____ 1. Se dedica a otros cultivos.
____ 2. Tiene que cuidar niños pequeños.
____ 3. Lejanía del terreno de la casa.
____ 4. Machismo del marido
____ 66. Otros _____
- 3.12 ¿De qué depende en su opinión que una mujer ayude en el cultivo de frijol o en otras labores de campo?
____ 1. Número de hijos _____ 4. Edad de los hijos
____ 2. Situación económica _____ 5. Oficios domésticos
____ 3. Edad de la mujer _____ 6. Salud
66. Otros, cuáles? _____

4. Almacén

- 4.1 ¿Dónde se aporrea y limpia el frijol después de arrancarlo?

4.2 ¿Normalmente quién lo hace?

4.3 ¿De qué manera almacena usted los frijoles?
 ___ 1. Silo ___ 2. Barril ___ 66. Otros
 ¿Cómo? _____

4.4 ¿Con qué frecuencia abre usted el silo, troja o barril para sacar frijoles?

4.5 Revisa el grano antes de consumirlo
 1. Sí ___ 2. No ___
 ¿Cómo? _____

4.6 ¿Conoce usted algo sobre fumigantes o venenos que se utilizan para los granos almacenados?
 1. Sí ___ 2. No ___

4.7 De encontrarse grandes cantidades de insectos quién decide realizar una fumigación?

4.8 ¿Quién realiza las fumigaciones?

4.9 ¿Qué productos utilizan para hacer las fumigaciones?
 ___ 1. Gastión
 ___ 2. Fosfamina
 ___ 66. Otros (especifique) _____

5. Procesamiento

5.1 ¿Quién se encarga de limpiar el grano previo a la
 c o c c i ó n ?

5.2 ¿Cada cuánto realiza usted la cocción de frijoles?
 ___ 1. Diariamente
 ___ 2. Día de por medio
 ___ 66. Otros (especifique) _____

5.3 Con qué frecuencia lo consumen?
 ___ 1. Diariamente
 ___ 2. Día de por medio
 ___ 66. Otros (especifique) _____

5.4 ¿Qué cantidad de frijoles cocina?

5.5 ¿A cuántas personas tiene que alimentar en su casa regularmente?

5.6 ¿Ha tenido problemas con la cocción de ciertas variedades?

___ 1. Sí ___ 2. No

¿Cuáles?

Variedad

Problema

5.7 ¿Qué variedad de frijol le gusta mas al momento de cocinarlo?

6. Comercialización

6.1 ¿Alguna vez han hecho intercambio de frijoles por otro producto con sus familiares o vecinos?

___ 1. Sí ___ 2. No

¿Por qué?

6.2 ¿En algún momento han vendido frijol?

___ 1. Sí ___ 2. No

¿Por qué?

6.3 ¿Vende frijoles limpios en su casa?

___ 1. Sí ___ 2. No

¿Por qué?

6.4 ¿En qué lugar realizan las ventas?

6.5 ¿Ha salido alguna vez de su casa para ir a vender frijoles?

___ 1. Sí ___ 2. No

¿Por qué?

6.6 ¿A quién venden el producto?

___ 1. Consumidor

___ 2. Comerciante (coyote)

___ 3. Mercado ya establecido

___ 4. Otros, Especifique _____

DATOS PERSONALES

BIBLIOTECA WILSON FORTNEY
ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA
CARRILLO 20
TEGUCIGALPA HONDURAS

Nombre: Diana Sagrario Osorto Núñez.
Fecha de nacimiento: 27 de abril, 1974.
Lugar de nacimiento: Tegucigalpa, M.D.C. Honduras.
Dirección: Col. El Prado, 1era. calle
Casa #913
Tegucigalpa, Honduras.
Teléfono: 31-5021.

EDUCACION:

Ingeniero agrónomo: Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano, Honduras 1996.
Agrónomo: Escuela Agrícola panamericana El Zamorano, Honduras 1994.
Bachiller en Ciencias y Letras: Instituto Salesiano María Auxiliadora. Tegucigalpa, Honduras 1991.
Primaria: Escuela Federico Fröebel Tegucigalpa, Honduras 1986.