



ZAMORANO

Aprender Haciendo

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA - Enseñando a la juventud de hoy el alimentar al mundo de mañana

Carta Informativa del Director

Simón E. Malo

Invierno 1984

Escuela Agrícola
Panamericana

Apartado 93

Tegucigalpa, Honduras

MENSAJE DEL DIRECTOR

Un personero que visitó recientemente la Escuela quedó sumamente impresionado con el espíritu dinámico de nuestro cuerpo de profesores y estudiantes. Nos preguntó "Qué motiva a la comunidad zamorana a trabajar tan duro? "Qué inspira ese sentido de dedicación?"

Muchos visitantes se han hecho la misma pregunta en un esfuerzo para entender este fenómeno único presente en nuestra institución. En días soleados nuestros estudiantes regresan del campo, luego de cuatro horas de trabajo, con sus camisas mojadas de sudor y sus manos con muestras de árduo trabajo manual. Durante la estación de lluvia también regresan con la ropa mojada, ya que el trabajo del campo continua así llueva o haga sol.

El Zamorano le debe su estricta disciplina y árduo trabajo especialmente a su fundador Wilson Popeño, un director enérgico que exigió que los estudiantes del Zamorano aprendan a apreciar la dignidad y valor del trabajo con las manos. Cuarenta años más tarde la filosofía de aprender haciendo y su espíritu de compañerismo está latente aún más que antes.

Los graduados del Zamorano son los primeros en apreciar el valor de un sistema riguroso con estricta disciplina. Por lo tanto hemos hecho un llamado a los exalumnos para que ayuden a su Alma Mater en el financiamiento para la reconstrucción y remodelación de la biblioteca de Escuela. La institución debe contar con una biblioteca de primera clase que corresponda a su reputación.

Tenemos el agrado de informar que ya hemos recibido contribucio-

nes de varios graduados. En la edición de Febrero/Marzo de esta carta, publicaremos una lista de los Zamoranos que hayan contribuido y les daremos las debidas gracias.

Si usted no conoce de cerca el espíritu del Zamorano, le invitamos a que lo haga. Mientras tanto queremos recordarle que no hace falta que sea graduado de la Escuela para contribuir a esta noble causa y al hacerlo demostrará su interés en la preparación de personal adecuado para el desarrollo agrícola de la región tropical de las Américas.

AGRONOMIA Cultivo en Laderas



Se ha comenzado un programa para que los estudiantes apliquen tecnología apropiada para cultivos en laderas, siguiendo el lema "Aprender Haciendo". En un terreno con alta pendiente, predregoso, ácido y pobre en nutrientes, se trazaron terrazas con labranza mínima, utilizando instrumentos sencillos y herramientas manuales, como la piocha, y abono orgánico. En diferentes terrazas se sembró maíz, frijol, sorgo y dólicos (abono verde). Los resultados aparentes son sorprendentes y serán documentados al concluir la cosecha de los cultivos y la caracterización física y química del suelo.

Fijación Simbiótica de Nitrógeno en Frijol

La EAP está involucrada en dos proyectos sobre Fijación Simbiótica de Nitrógeno (FSN) en frijol, uno en cooperación con la Universidad de Wisconsin y otro con la Universidad de Florida. Los objetivos más importantes son introducir en variedades locales una alta capacidad para FSN e identificar los factores de suelo que más seriamente limitan la FSN. Para divulgar nuestras operaciones y entrenar técnicos locales en el tema, se organizó un seminario, del 9 al 11 del julio de 1984, con varios disertantes internacionales, al que asistieron más de 40 participantes de la Secretaría de Recursos Naturales, Universidades Hondureñas y otras instituciones.

MIPH

El Proyecto Manejo Integrado de Plagas en Honduras, financiado por la AID y con sede en la Escuela Agrícola Panamericana consiste de 2 sub-proyectos. El primero intenta mejorar las prácticas fitosanitarias de agricultores de pocos recursos que siembran maíz y frijol y el segundo subproyecto tiene como propósito mejorar los programas y materiales educativos usados en los 5 cursos teóricos y los 5 laboratorios de campo que comprenden el pensum en fitoprotección en El Zamorano. Estos materiales estarán disponibles para el uso de catedráticos en otras escuelas y universidades agrícolas del área. Se está desarrollando programas audiovisuales, ejercicios de campo y laboratorio y guías de estudio.

La primera de las guías acaba de salir y se titula: "EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS INVERTEBRADAS EN CULTIVOS AGRONOMICOS, HORTICOLAS Y FRUTALES EN EL ZAMORANO", consiste de 88 páginas y tiene 30 ilustraciones que comprenden más de 25 plagas y 11 cultivos.

Esta guía está disponible por el valor de Lps. 8.00 en Honduras o US\$5.00 para otros países incluyendo gastos de correo y puede ser ordenada al PROYECTO MIPH.

Noticias del Personal

En Agronomía tenemos dos valiosas adiciones recientes: El Dr. Juan José Alam y el Dr. Leonardo Corral. El Dr. Alam tiene un Ph.D. en Conservación de Materiales Genéticos de la Universidad de Birmingham (Inglaterra); en los últimos 5 años trabajó en CIGRAS (Univ. de Costa Rica); entre sus actuales funciones se incluyen el curso de Fitomejoramiento, el Banco de Germoplasma y el Laboratorio de Cultivos de Tejidos. El Dr. Corral tiene un Ph.D. en Fitomejoramiento de la Univ. de Oregon, y tiene varios años de experiencia en la Univ. Politécnica del Chimborazo (Ecuador); sus responsabilidades incluyen el curso de Agronomía II, evaluación de variedades en cereales y asesoramiento en la producción de semillas.

ZOOTECNIA Búfalos de Agua



El hato de Búfalos de Agua que se recibiera de 5 machos procedentes de Estados Unidos y 20 hembras de Trinidad y Tobago está respondiendo muy bien a las condiciones de El Zamorano.

Una de las hembras que vino preñada de Trinidad ha dado a luz a un macho de 80 libras el 22 de

agosto del presente año. La cría nació sin problemas y a los dos días de nacida fué llevada por su madre a unirla con el resto del rebaño, desde entonces nada junto con ellos en la presa aledaña a sus potreros.

Dos de los machos jóvenes están siendo entrenados como animales de tiro, aperados con arneses para caballos, ya que por la posición de los cuernos de los búfalos se hace imposible aperarlos con los yugos que se usan comunmente para bueyes en Centro América. Los búfalos de tiro y sus implementos se usarán para proveer entrenamiento a técnicos de World Relief que introdujeron un hato de búfalos a Mocarón, La Mosquitia, para ayudar a los refugiados misquitos en Honduras. Eventualmente los búfalos machos que se obtengan del hato serán entrenados y utilizados como animales de tiro para el desarrollo de proyectos agrícolas con campesinos de limitados recursos económicos en zona bajas de excesiva precipitación pluvial donde los bovinos no se adaptan fácilmente.

Mejoras en la Sección de Ganado de Leche

En los últimos años se ha aumentado un número de vacas en el hato lechero y a la vez se ha mejorado la capacidad genética de producción de las mismas. En 1984 se espera superar por primera vez el millón de libras de leche. De acuerdo con la política general de desarrollo de la Escuela se continuará con el mejoramiento genético y con el incremento en el número de animales, estabulando además vaquillas 3/4 Holstein producidas en el hato de carne.

El aumento en la producción hizo necesaria la compra de un equipo de ordeño con mayor capacidad que el de 4 baldes que se había comprado en 1978. Inicialmente se pensó además construir una sala de ordeño compacta, pero en vista del perfecto estado de la sala construida en 1943, así como de la necesidad de entrenar a un número cada vez mayor de estudiantes se prefirió seguir usándola e instalar en ella un sistema de tubería. Con

fondos de ASHA se compró en mayo de 1984, un equipo De Laval con 6 máquinas y capacidad para su ampliado a 9. Se ha podido reducir la duración del ordeño en un 40% y a la vez mejorar la higiene de la leche y reducir el número de vacas con mastitis. Con las 9 máquinas de podrán ordeñar en el futuro unas 150 vacas, que se estima es la capacidad máxima de los actuales potreros de ganado de leche.

El aumento del hato ya ha obligado a trasladar algunos animales de carne a Rapaco. Esto continuará a medida que aumente el hato lechero. Para dar cabida al mayor número de terneros y vaquillas ha sido necesario construir 3 silos adicionales con capacidad de 180 ton cada uno, con lo cual para el verano 84/85 se tendrá una capacidad total de 90 toneladas.

PLANIFICACION Y DESARROLLO

Desde la última carta hemos iniciado tres construcciones. La primera será un Centro para Manejo y Mercadeo de Post Cosecha. Este laboratorio permitirá a los estudiantes completar su ciclo de enseñanza desde la producción de semilla, cultivo, cosecha y finalmente mercadeo.

En el Departamento de Horticultura se están construyendo varios laboratorios que incluyen el de Biología, Física, Química y Cultivos de Tejidos. Estos dos proyectos deberán terminarse en marzo de 1985.

Un nuevo dormitorio llamado Antonio José de Sucre, libertador Sud Americano, se encuentra casi terminado. Este edificio está acorde con la arquitectura típica del Zamorano y tiene capacidad para sesenta estudiantes. El sistema eléctrico anticuado del campus ha sido reemplazado con un sistema más eficiente y seguro. El alumnado de varias áreas del campus se incluyó en este proyecto. Estamos agradecidos con AID/ASHA por proporcionar el financiamiento necesario para estas construcciones.

CEIBA

La E.A.P. ha publicado recientemente dos trabajos dignos de mención. El primero por el Dr. Miguel Vélez N., titulado "La Crianza de Cabras y Ovejas en el Trópico", 368 páginas, US\$24.00 porte pagado. El Dr. Vélez es un Zamorano graduado en 1963, quien ha trabajado en Perú, Colombia, Etiopía y Nigeria y proporciona en su publicación una amplia perspectiva y evaluación de la producción de cabras y ovejas en los trópicos. Entre los temas tratados se encuentran nutrición, alimentación, reproducción, manejo, instalaciones, mejoramiento genético y sistemas de producción. También contiene capítulos dedicados a la producción de leche, carne y lana. Este libro está utilizado como texto en la E.A.P. y puede ser de gran utilidad para un manual de trabajo para productores de cabras y ovejas.



La reciente edición de CEIBA, Volumen 25, número 2 cuenta con nueve artículos que cubren una gran variedad de tópicos tales como comportamiento reproductivo de cabras y producción de carne, taxonomía de plantas de Centro América, un artículo sobre Guaras Verdes, evolución de variedades de algodón y determinación de tamaño de árboles de pino. La publicación y números anteriores de CEIBA pueden obtenerse del Editor de CEIBA en la Escuela.

AGEAP

Del 6 al 9 de noviembre, el capítulo AGEAP de El Salvador, fué sede de la XIV Convención. La reunión tuvo participación de 178 personas, de las cuales 92 fueron graduados de la EAP, 38 esposas

de graduados, 35 hijos de graduados, y 13 amigos de la E.A.P.

La Convención fué inaugurada por el Vice-Presidente de la República y Ministro del Interior, Lic. Rodolfo Antonio Castillo Claramount y también dirigió algunas palabras el Ing. Carlos Aquilino Duarte Fúnez, Ministro de Agricultura de El Salvador. Se hicieron presentes las autoridades de la E.A.P.: El Dr. Malo, Director; el Dr. Román, Decano. Por la Junta Directiva de la EAP estuvo Mr. Smith, Presidente de la misma.

Se presentaron 10 trabajos técnicos de los cuales la EAP ofreció 6:

- 1) PROBLEMAS Y ALTERNATIVAS DE PRODUCCION Y MEJORAMIENTO ANIMAL.
Dr. Jorge Román O.
- 2) NUEVO ENFOQUE A LA EDUCACION E INVESTIGACION EN AGRONOMIA.
Dr. Jorge Chang G.
- 3) EVALUACION NUTRITIVA DE FORRAJES TROPICALES.
Dr. Mauricio Salazar
- 4) HABITOS ALIMENTICIOS DE LA BABOSA Y FORMAS ECONOMICAS DE CONTROL.
Agrónomo Victor Valverde
- 5) MANEJO INEGRADO DE PLAGAS.
Ing. Alfredo Rueda
- 6) LO QUE ES MIPY LA ENSEÑANZA DE FITOPROTECCION EN LA E.A.P.
Agrónomo Marco A. Quiróz.

También participaron en las jornadas técnicas varios graduados de la E.A.P. temas, tales como:

- 1) TECNICAS ALGODONERAS DESCONTINUADAS EN EL SALVADOR SE APLICAN CON EXITO EN GUATEMALA.
Agrónomo Manuel Mauricio Martínez (51).
- 2) LABRANZA MINIMA, MODERNO SISTEMA DE CULTIVO.
Dr. Victor M. Urrutia (62).
- 3) CULTIVO DE MERISTEMOS. FUTURO PROMISORIO PARA LA REPRODUCCION Y TRASPLANTE DE MATERIAL SANO.
Ing. Mario R. Bustamente (62).
- 4) CONTROL DE LA SIGATOKA NEGRA EN EL PLATANO.
Agrónomo Rivaldo Oyuela (60).

Se ofrecieron muchas ideas que contribuirán a mejorar a la E.A.P., AGEAP, Capítulo de Guatemala, a través de su Presidente y también ahora Presidente de AGEAP-Internacional, Ing. Luis Solórzano (57) confirmó que ellos serán la sede la XV Convención de AGEAP-Internacional a celebrarse en la ciudad de Guatemala del 14 a 16 de noviembre de 1985.

ZAMORANO EN LA NOTICIA

El "National Geographic Magazine" en su edición de Nov. 1983 publicó un artículo sobre Honduras. Los autores visitaron El Zamorano y comparten sus impresiones: "La Escuela Agrícola Panamericana el El Zamorano cree en el trabajo que deja tierra bajo las uñas . . . Ninguna otra institución en Latino América cuenta con mejor reputación. Los estudiantes trabajan cientos de horas en la finca de 12,000 acres además de asistir a clases . . . Quince naciones incluyendo Nicaragua están representadas entre los 425 estudiantes presentes este año. Muchos de sus graduados continúan los estudios en los Estados Unidos."

Desde Rochester, Minnesota un artículo cita al Dr. Harry Pierce, experto en manejo de fincas y asesor del Presidente Reagan en la revisión de la educación agrícola en Centroamérica. "Los estudiantes aprenden como trabajar. Aprenden responsabilidad. Tienen confianza en sí mismos. Es sin lugar a dudas, la mejor institución agrícola del hemisferio y probablemente en el mundo . . . Desde el punto de vista de profesor de agricultura práctica, recomiendo que las instituciones públicas adapten esta práctica que está — siendo llevada con éxito en la E.A.P. . . . autonomía en la administración y toma de decisiones, instrucción práctica competitiva, métodos mejorados de enseñanza y curriculum más apropiado."

Y desde la Universidad de Florida, el Decano Dr. Zachariah escribió que "El tener estudiantes de la Escuela Agrícola Panamericana en nuestros programas es uno de nuestros mejores éxitos".



ACTIVIDADES EXTRA- CURRICULARES Peña Zamorana



Nuestra comunidad acaba de tener un día pleno de camaradería zamorana, unidos todos bajo un lazo de amistad, música y bailes en nuestro primer festival de Folklore latino-americano, La Peña Zamorana.

Tanto los estudiantes como los profesores y las colonias extranjeras en Tegucigalpa, en un esfuerzo común preparamos música y bailes de 14 países y 8 diferentes platos típicos latinoamericanos para las 1,600 personas que asistieron a este evento de amistad.

Esperamos para el próximo año volver a organizar esta peña y así al igual que el rodeo, hacer de este festival una tradición en El Zamorano.

Con el dinero recaudado esperamos contruir – junto con los padres de familia – pupitres para la Escuelita de nuestro pueblo vecino “El Jicarito”.

Rodeo

Durante una soleada mañana del 4 de noviembre se reunió la comunidad Zamorana con amigos y visitantes de todo el país para disfrutar y admirar a los abravos participantes del rodeo.

El primer evento consistió de lazo, vuelco y manejo de toros realizado por grupos de tres estudiantes. El segundo evento fué la monta de toros en donde participaron diez Zamoranos incluyendo un graduado.

Luego se presentó una prueba hípica que incluyó saltos y carrera de caballos en 400 metros.

Los Zamoranos, al preparar esta fiesta, demostraron no solamente su habilidad para aprender haciendo sino su responsabilidad y organización al realizar un evento de esta naturaleza.



P.O. BOX 93
TEGUCIGALPA, HONDURAS