

E.A.P.

087(13)
N.4 C.2



Investigación Participativa
Cuaderno No. 4

BIBLIOTECA WILSON POPENOE
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 98
TEGUCIGALPA HONDURAS

El Juego Sociológico



Mario Ardón Mejía

El Juego Sociológico

Mario Ardón Mejía

BIBLIOTECA WILSON POPER
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 93
TEGUCIGALPA HONDURAS



La publicación de este documento ha sido financiada por: El Proyecto de Cartografía de Recursos Comunitarios e Investigación de Políticas del International Development Center Research, IDRC y apoyada técnicamente por el Instituto de Investigación de Políticas Agrícolas y Alimentarias, IFPRI y la Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano.

207651

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
Departamento de Economía Aplicada y Agronegocios
Centro de Análisis de Políticas Agrícolas y Ambientales

desarrollo rural. Esta se basa en los principios de aprender-haciendo, excelencia académica, formación de carácter y liderazgo con el propósito último de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de América Latina.

© 1998. Escuela Agrícola Panamericana
Apartado Postal 93
Tegucigalpa, Honduras

Publicación producida por el Centro de Análisis de Políticas Agrícolas y Ambientales
del Departamento de Economía Aplicada y Agronegocios

Edición: Mario Ardón

Diseño y Diagramación: Beatriz Ordóñez

Revisión: Fernando Mendoza

Impresión: Litográfica Comayagüela

100 ejemplares

Todos los derechos reservados
Impreso en Honduras



INTRODUCCION

El presente cuaderno es parte de una serie orientada a describir en forma detallada, diferentes instrumentos de Investigación Participativa rápida aplicada a la gestión de recursos¹. Estos instrumentos han sido adaptados y desarrollados en la práctica real y con ellos se ha alcanzado hasta el momento una aproximación a una propuesta alternativa de investigación participativa, en donde la participación no es un dádiva, sino que surge por si misma dentro de un proceso de interacción horizontal y de respeto mutuo entre los diferentes actores que intervienen dentro de procesos de desarrollo verdaderamente consecuentes, orientados a la investigación-aprendizaje-acción.

Los instrumentos descritos en este cuaderno son de utilidad para la investigación participativa de diferentes unidades de estudio, que van desde el individuo, la familia, la cooperativa, el grupo campesino, la comunidad, el grupo de comunidades, la microcuenca, la región. Por lo que su utilización tiene un amplio ámbito de aplicaciones.

EL JUEGO SOCIOLOGICO

El juego sociológico consiste en un juego de tarjetas, donde en cada tarjeta se escribe el nombre de cada uno de los jefes de familia (hombre o mujer) de una comunidad. El juego de clasificación por categorías socioeconómicas se realiza consultando a informantes claves de la comunidad.

Materiales:

- Lista de pobladores de la comunidad
- Un juego de tarjetas de 3" x 5" de acuerdo al número de unidades familiares existentes.
- Cuaderno y lápiz

¹ El termino recursos lo estoy utilizando en su sentido más global, que involucra tanto las características materiales, como los conocimientos de la población sobre los mismos, así como las oportunidades reales para su manejo y aprovechamiento.

Objetivos de aplicación:

1. Realizar caracterizaciones socioeconómicas de las familias de una comunidad a partir de los propios criterios de los pobladores.
2. Identificar las características de los sectores poblacionales dentro de una comunidad o región determinados.
3. Contribuir a definir poblaciones meta y generar criterios de evaluación futura dentro de estrategias de desarrollo comunitario o regional.
4. Definición de indicadores de bienestar, tomando como punto de partida una óptica local.

Descripción para la aplicación

1. Obtener o levantar un listado de todos los jefes de familia de la comunidad.
2. Elaborar una tarjeta individual (enumerada al dorso) y por enfrente el nombre completo de cada jefe de familia en letra grande y clara.
3. Identificar informantes claves conocedores de los pobladores de la comunidad para realizar el juego de clasificación utilizando las tarjetas.
4. Una vez identificado el informante, se le explican los fines y también se le informa sobre la confidencialidad de la información, que él o ella proporcionarán. Luego se le va pidiendo que lea cada nombre consignado en las tarjetas y que lo clasifique en por lo menos tres categorías: ricos, menos ricos y pobres. Los nombres de las categorías pueden variar, hay ocasiones que los informantes prefieren utilizar los que tienen maneras de vivir o muy acomodados, menos acomodados y pobres. Si el informante consultado lo prefiere, se pueden establecer más categorías socioeconómicas. Es conveniente que no se pase de seis categorías.
5. Una vez organizadas las categorías socioeconómicas en grupos de tarjetas, se pide al informante, que nos describa los criterios por los que clasificó a cada grupo de tarjetas por categoría socioeconómica.
6. Cuando se tiene la información de todos los informantes claves, se procesa la información, consolidando las versiones de todos los informantes en un dato a nivel de la comunidad y si el estudio corresponde a una región también se puede consolidar a nivel de región, pero dejando la posibilidad de poder acceder a los datos a nivel de comunidad cuando sea necesario.
7. Posteriormente se pueden elaborar gráficas con los datos a manera de poder visualizar los resultados, dependiendo de factores como el nivel

socioeconómico de los informantes claves consultados o los resultados comparativos entre una comunidad o región y otra. Puede suceder que desde la óptica de los más pobres se expresen con mayor detalle las diferencias entre los diferentes niveles de bienestar de las familias de una comunidad o región y la percepción de estas diferencias, sea menos acentuada entre los informantes localizados en los niveles de bienestar con más posibilidad, etc.

8. Una vez concluida una caracterización de niveles de bienestar general, puede procederse a la obtención de informaciones específicas, como por ejemplo: tipología de las viviendas de las diferentes unidades familiares de una comunidad, participación en actividades productivas muy específicas (cultivadores de tomate, café, frutales, cría de peces, tabaqueros, participantes en una organización o en un proyecto, etc.).

Precauciones en la aplicación

- I. Si uno decide aplicar el juego con las tarjetas a informantes escogidos al azar, debe tener presente que eso puede dar lugar a que se aplique el instrumento a informantes que por ser pobladores recientes de la comunidad, no tenga el conocimiento necesario para brindar una información cualitativa amplia. Por eso es conveniente realizar una entrevista previa a través de un recorrido de identificación de informantes claves.
- II. Es conveniente no presionar a los informantes para que enumeren las características de cada una de las categorías que van definiendo, porque a medida se van identificando los aspectos comunes a cada categoría, se van afinando los criterios para las otras.
- III. Si el informante no sabe leer, uno puede leer cada nombre de la tarjeta y pedirle que lo ubique en la categoría que el considere.
- IV. Si la unidad en estudio abarca varias comunidades, es conveniente lograr que el número de categorías sea un tanto uniforme para poder consolidar los datos, pero eso no quiere decir que no pueden existir variaciones.
- V. La información sobre los criterios particulares de cada una de las categorías debe registrarse en forma anónima, por lo tanto se debe evadir el poner atención a información individualizada y explicar que no nos interesan los nombres de las personas, sino las características de cada unidad familiar. Tener en cuenta esto nos ayuda a evitar malos entendidos.
- VI. Como la información una vez consolidada se vuelve anónima, es posible presentar los resultados obtenidos a nivel de plenaria y lograr reflexiones de

mucho interés, relacionadas con la dinámica de las categorías socioeconómicas y las estrategias utilizadas para pasar de una categoría a otra dentro de la dinámica comunitaria.

Coherencia de los resultados

La coherencia de los resultados es confiable, ya que sería imposible y poco probable que un especialista en ciencias sociales logrará caracterizar sistemáticamente a través de la observación, entrevista convencional, con la rapidez y confiabilidad de esta modalidad metodológica. Además, hay que recordar que la información recolectada es producto de la constante observación e interacción de los pobladores locales entrevistados confidencialmente.

Cuando ganamos los grados de confianza necesarios, en algunos casos puede ser posible realizar estas sesiones de caracterización de niveles de bienestar con grupos de dos o tres pobladores, sobretodo en el caso de comunidades mayores de 700 viviendas. En estos casos o bien se reducen las unidades comunales a otras menores como ser barrios o caseríos, también en algunas ocasiones se puede tomar una muestra pero en este caso los datos no llegan a constituir el universo de familias y sólo nos quedamos con una lista de parámetros que nos dan una aproximación menos precisa a nivel de todas las unidades familiares de una comunidad.



Aplicaciones prácticas

- ✓ Para identificar los diferentes niveles socioeconómicos de la población participante en un proyecto o programa.
- ✓ Para definir las potencialidades y carencias de los diferentes sectores socioeconómicos de una comunidad o región.
- ✓ Para desarrollar parámetros que nos permitan medir impactos futuros.
- ✓ Tiene mucha utilidad dentro de procesos de caracterización de actores y su protagonismo dentro de la gestión de los recursos de una comunidad o región.
- ✓ Tiene muchas aplicaciones como instrumento de evaluación.
- ✓ La información así generada tiene mucha utilidad como punto de partida para abrir discusiones, a nivel de grupos focales o plenarios comunitarias, sobre diferentes temas a partir de una primera aproximación a la percepción local.
- ✓ Para definir el perfil de actores que puedan estar interesados en participar o no participar en un programa, en la aceptación de una tecnología, etc.

- ✓ Para caracterizar condiciones de vivienda a nivel de comunidad y de región.
- ✓ Recuento de recursos humanos.

Categoría II

Son dueños de solar y de casa (adobe o bahareque)
Algunos tienen estufa lorena, agua y letrina
Algunos son profesionales (maestros)

Algunos son artesanos (albañiles, carpinteros, aserradores)
Trabajan el tule y compran también papas para reventa
Tienen de 1-2 manzanas de finca de café
Cosechan algunas frutas
Tienen de 4-5 cabezas de ganado
Una bestia
Algunos usan químicos en sus cultivos
Tienen de 1-5 manzanas de tierra en las faldas
Siembran una manzana de maíz
Siembran un cuarto de manzana de frijol
Sin mucha iniciativa para salir adelante

Categoría III

Algunos son dueños de la casa donde viven
Pocos tienen agua y letrina instaladas
Otros tienen casa propia pero en mal estado
Muchos tienen que alquilar tierra para sembrar granos básicos
Unos pocos tienen media manzana de finca de café
Tienen ingresos en efectivo por trabajo al jornal
Siembran de 0.5 -1 manzana de milpa
Siembran 2 tareas de frijol
No asisten bien sus propios cultivos por trabajar al jornal en los ajenos
Las mujeres hacen papas
No usan herbicidas ni fertilizantes
Casi no salen de la comunidad
Compran los artículos en las pulperías de la aldea
Tienen de 1 - 2 manzanas de tierras en las faldas
Algunos de estos tienen su vaquita
También trabajan como peones en ocasiones
Algunos están llenos de hijos

Categoría IV

No tienen casa
Trabajan por jornal
Nunca salen de su comunidad
No tienen tierra
No tienen animales
Salen a trabajar a San Pedro Sula
Cultivan para ellos en tierra alquilada
Algunos están llenos de hijos

En el cuadro consolidado de categorías socioeconómicas figuran 483 familias, en las seis comunidades incluidas en este informe; 311 (categorías III y IV) se encuentran entre las familias con menores posibilidades socioeconómicas, y sugieren con mayor precisión nuestra población prioritaria, dentro de una estrategia de seguridad alimentaria con características sostenibles y con impacto en los sectores mas desfavorecidos de la población.

Ejercicio de caracterización de niveles de bienestar, condiciones de vivienda y recuento de recursos humanos en nueve comunidades de la región norte del país, con diferentes posibilidades y limitaciones de acceso a San Pedro Sula divididas en tres sectores

El conocimiento de la situación socioeconómica de los pobladores asentados dentro de un territorio, constituye un punto de partida fundamental para estimar la potencialidad del impacto sobre recursos. El conocimiento detallado de los sectores de población, el acceso a recursos y las formas de manejo, nos ayudan a identificar cuales son los factores claves y sus posibilidades, tanto para el mejoramiento de las condiciones de vida de los pobladores, como para definir las acciones a nivel institucional.

Detalles de caracterización socioeconómica por sector:

Sector	Niveles de Bienestar				Total
	I	II	III	IV	
1	4	38	60	33	133
2	4	39	89	42	176
3	9	10	22	12	53
Total	19	87	171	85	362

I=ricos, II=acomodados, III=pobres, IV=muy pobres

De las 362 familias de las 9 comunidades 85 afrontan situaciones de pobreza y extrema pobreza, 171 son pobres pero poseen o tienen acceso limitado a ciertos recursos y 106 familias se encuentran en condiciones favorables. Las condiciones de pobreza y extrema pobreza de las familias del Merendón resultan ser muy favorables si se les compara, con la situación que afrontarían estas familias en sus áreas de procedencia.

El ejercicio de caracterización en categorías socioeconómicas de los pobladores, se realizó a partir de la consulta a pobladores de las 9 comunidades con el fin de considerar los criterios locales para el establecimiento de las mismas.

Los datos se presentan en forma consolidada por cada sector en que se dividió las comunidades para la realización de este estudio, cuyos datos se presentan a continuación:

Síntesis de categorías socioeconómicas Sector No.1 (mas próximo a Guatemala y a la Costa Caribe)

Nivel I

No jornalean
Tienen hasta 100 cabezas de ganado
Casas tipo A
Uno tiene un camión valorado en Lps. 28,000.00
Uno tienen pulpería fuerte, como abarrotería
Tienen entre 2 y 15 bestias mulares
Tierra entre 10 y 150 manzanas
Finca de café entre 1 y 8 manzanas
Cultivan de 2 a 3 manzanas de maíz y frijol
Tienen dinero en el banco
Tienen de 2 a 3 despulpadoras de café
Tienen motosierra
Tienen televisor, grabadora y frizzer
Visten bien
Muebles y otros enseres suficientes
Muchas y buenas herramientas de trabajo
Muchas aves de corral
Tienen armas de fuego
Contratan hasta 10 trabajadores en temporada
Propiedades bien cercadas

Nivel II

Casa tipo B
Ganado entre 1 y 25 cabezas
Bestias 2 a 12 mulares y cabalares
Tierra entre 5 y 40 manzanas
Finca de café entre 1 y 6 manzanas
Tienen despulpadora de café
Cultivan 1 a 2 manzanas de maíz y frijol
Cosechan maíz y frijoles para 6/7 meses
Unos tienen pulpería
Venden de 5 a 45 quintales de café
Tienen los muebles, enseres y herramientas necesarios
Tienen radio y grabadora

Algunos tienen sus propiedades cercadas
Contratan de 1 a 3 trabajadores por temporada
Visten con ropa nueva

Nivel III

Tienen casa tipo C
Tierra entre 3 y 30 manzanas
Finca de café de 0.25 a 3 manzanas
Venden de 2 a 25 quintales de café
Tienen entre 1 y 7 cabezas de ganado
Tienen entre 1 y 5 bestias mulares
Tienen entre 1 y 3 cerdos
Tienen hasta 20 gallinas
Su producción de maíz y frijoles, les dura de 3/6 meses
Trabajan al jornal (Lps. 15.00 diario)
3 tienen empleo permanente
La mayoría compran ropa usada
Tienen una grabadora o un radio
Tienen despulpadora
Tienen muy pocos muebles y otros enseres
Contratan 1 a 2 trabajadores por día

Nivel IV

Casa tipo C o no tienen y viven posando
Algunos tienen tierra entre 0.25 y 15 manzanas
Algunos tienen entre 1.5 y 5 manzanas de cafetal
Otros no tienen nada, sólo uno tiene 2 cabezas de ganado y 2 bestias
No producen suficiente maíz, lo que siembran sólo les dura 2/4 meses
Otros compran el maíz siempre
Tienen pocas herramientas y de mala calidad
Algunos tienen un radio
Visten ropa usada, regalada
Algunos tienen entre 2 y 10 gallinas
Se alimentan mal
La mayoría viven de jornal (Lps. 90.00 - 100.00 por semana)
Emigran por temporadas a trabajar a Guatemala
Hay falta de higiene en los hogares
Pocos muebles y enseres

Síntesis de categorías socioeconómicas Sector No.2
(Con mayor acceso a San Pedro Sula)

Nivel I

Tienen varias casas tipo A, bien amuebladas
Algunos tienen 1-3 carros
Terreno entre 20 y 80 manzanas y alquilan a otros
Fincas de café de 6-20 manzanas
Ganado de 6 a 120 cabezas
Siembran frijoles y hortalizas con fines comerciales
Ingresan hasta Lps. 150,000.00 por venta de hortalizas
Uno posee motor, molino de maíz y despulpadora de café
Tienen propiedades fuera de la comunidad
Viajan frecuentemente a la comunidad
Tienen huertos con varios cultivos
Tienen televisor, radio y grabadora
Tienen hasta 4 mozos permanentes
Asisten al médico en San Pedro Sula
Sus hijos estudian en San Pedro Sula
Tienen pocos hijos
Cuentan con todos los servicios
Se alimentan bien

Nivel II

No joranlean
Casa tipo B y el mobiliario necesario
Fincas de café desde 0.25 a 8 manzanas
Tierras hasta 20 manzanas incluyendo potreros
Tienen despulpadora de café
Tienen de 5 a 20 cabezas de ganado
Entre 1-5 bestias caballares
Alquilan a otros hasta 4 manzanas para sembrar frijoles
Cosechan frijoles para todo el año y maíz para 4 meses
Uno ingresa hasta Lps. 60,000.00 por venta de café
Uno tienen luz solar los demás se alumbran con lámpara de gas
Tienen suficientes herramientas y enseres domésticos
Algunos tienen televisor, radio o grabadora
Uno tiene sus hijos estudiando en el pueblo
Visten con ropa nueva
Se alimentan bien, comen carne 3 veces por semana
Visitan al médico en Cofradía
Tienen de 3 a 4 hijos

Uno es empleado público
Buenas posibilidades para mejorar

Nivel III

Poseen casa tipo C, algunos sin letrinas
Muebles rústicos
Finca de café desde 0.25 a 1 manzana
Algunos tienen desde 1 tarea hasta 3 manzanas de tierra
Otros tienen que alquilar para poder sembrar frijoles
Jornalean por épocas (4 meses de abril a julio)
Tienen pocas herramientas
Algunos tienen de 1 a 2 vacas y 1 bestia
Tienen radio
Tienen los enseres domésticos indispensables
Su alimentación es regular
Mandan los hijos hasta cuarto y sexto grado
Compran ropa de segunda
Van al centro de salud o toman medicina casera
Tienen 5 ó 6 hijos

Nivel IV

Pocos tienen casa tipo C, otros alquilan o viven en posadas
Se sientan en trozos de mozote
Jornalean todo el año
Sus herramientas de trabajo son pocas y de mala calidad
Visten solamente ropa usada
No cultivan nada, todo lo compran
Se alimentan muy mal
Las familias enteras van a la corta de café
Los niños llegan hasta tercer grado

Síntesis de categorías socioeconómicas Sector No.3 (Con mayor acceso al pueblo de Quimistán)

Nivel I

Casa tipo A
Tierra entre 6 y 100 manzanas, con potreros cercados
Finca de café entre 5 y 6 manzanas
No jornalean
Tienen entre 2 y 20 cabezas de ganado

Tienen entre 2 y 5 bestias mulares
Tienen entre 10 y 30 aves de corral
Unos tienen radio y otros grabadoras
Buenas despulpadoras de café
3 tienen pulpería
Visten bien presentables, tienen reloj
Tienen armas de fuego
Suficientes herramientas de trabajo
Producen suficiente frijol, para consumo y venta
Dan empleo a otras personas

Nivel II

No jornalean
Casa tipo B
Finca de café entre 1 y 5 manzanas
Tierra entre 5 y 20 manzanas
Producen frijoles para consumo
Tienen 1-2 bestias caballares y mulares
Ganado de 5 a 25 cabezas
Tienen despulpadora de café
Visten regular
Se alimentan bien
Tienen las herramientas necesarias
Algunos tienen radio, grabadora y armas de fuego
Enseres de casa suficientes

Nivel III

Jornalean por temporadas
Casa tipo C
Tienen de 5 a 20 manzanas de tierra mala
Finca de café de 1 a 5 manzanas descuidado
Algunos tienen 1 a 3 bestias y hasta 6 cerdos
Uno tiene una vaca
Visten pobremente con ropa usada
Herramientas de trabajo necesarias
Pocos enseres, algunos tienen radio o grabadora
Pocos contratan mozos por día
Algunos producen frijol para todo el año

Nivel IV

La mayoría no tienen casa, viven en posada o alquilan
Jornalean todo el tiempo

La mayoría no tienen tierra
Visten como pueden
Algunos recién han llegado
Se alimentan muy mal
Poseen las herramientas indispensables
Son personas humildes
Algunos duermen en el suelo
Algunos tienen de 5 a 6 gallinas

Si tomamos en consideración el acceso a tierra para trabajar por parte de los pobladores de las comunidades, en el sector 3, es el único donde los más pobres no tienen acceso a tierra, es donde se aprecian mayores niveles de pobreza a nivel de las familias, este sector también es el único donde se reporta recientes ingresos de familias, que también coincide con sus condiciones de pobreza.

En el sector 1 se da mayor circulación de dinero, el salario por día de trabajo es más alto (Lps. 15.00), hay mayor interés por realizar actividades de corto plazo, como cultivos temporales de granos básicos y extracción ilegal de madera.

En cuanto a posesión de bienes muebles, el sector 1 presenta mejores condiciones de acceso y tenencia de este tipo de artículos a nivel de las familias. Pero en cuanto a estabilidad de los sistemas productivos, presencia institucional y acceso a servicios, el sector 2 presenta las mejores condiciones a nivel de toda el área de amortiguamiento.

La enumeración en detalle de los atributos de riqueza y pobreza de las familias de los pobladores de las comunidades estudiadas en los tres sectores en que las hemos dividido para el presente trabajo refleja en detalle la situación socioeconómica y cultural de las familias. La misma puede dar respuesta a múltiples interrogantes, relacionadas con el acceso a servicios de educación, salud, comunicación, acceso a bienes como tierra, equipo de trabajo, recursos en efectivo y procesos de relación con el entorno local o regional, todo depende de la óptica e intereses con que abordemos el cuestionamiento.

RECURSOS HUMANOS DE LAS NUEVE COMUNIDADES

La mayor parte de los pobladores cuenta con experiencia en el manejo de granos básicos, cultivo de café y manejo de ganado. La presencia de pobladores con habilidades especiales se presenta a continuación:

Cuadro de Recursos Humanos				
Recurso humano	Sector 1	Sector 2	Sector 3	Total
Parteras	1	8	4	15
Carpintero/albañil	3	2	-	3
Carpintero	1	5	5	13
Albañil	3	2	2	5
Aserradores	1	-	2	7
Barberos	5	3	2	14
Sastres	8	4	3	8
Inyectador	1	-	-	1
Guardián	1	-	1	1
Enfermero	-	-	-	1
Motorista	1	5	-	8
Pastores evangélicos	3	1	1	5
Hornero de dulce	3	-	-	1
Fontanero	-	1	-	1
Total	31	31	20	82

CONDICIONES DE VIVIENDA

Uno de los criterios utilizados por los pobladores para definir la condición socioeconómica de la familia, aunque no el más importante, es la condición de la vivienda, razón por la que presentamos un estado de las condiciones de las mismas:

Condiciones de vivienda				
Sector	A	B	C	Total
1	19	74	41	134
2	25	129	22	177
3	15	18	25	58
Total	60	221	88	369

A=vivienda con techo de zinc, paredes de bloque o madera aserrada y piso de mosaico o cemento fundido

B=techo de zinc, paredes de bahareque o madera rústica piso de tierra

C=Techo de capullina u otra palma, paredes de bahareque o encetadas con estaca

