



ZAMORANO Aprender Haciendo

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA - Enseñar a la juventud de hoy es alimentar al mundo de mañana

Carta Informativa del Director

Simón E. Malo

2 - 1987

Escuela Agrícola
Panamericana

Apartado 93

Tegucigalpa, Honduras

DE LA OFICINA DEL DECANO

El ingreso al Zamorano continúa atrayendo gran interés entre la juventud latinoamericana que egresa de las escuelas secundarias. Para la clase de 1990, que comenzará en enero de 1988, se ha recibido casi 1000 solicitudes para llenar 220 plazas. Por este medio, la EAP agradece a los capítulos nacionales de graduados zamoranos AGEAP su gran actividad e interés en promover a su Alma Mater entre los jóvenes interesados en carreras agropecuarias.

El Zamorano fue la sede de la Mesa Redonda Latinoamericana de Educación Agrícola y Desarrollo Rural que se llevó a cabo del 3-7 de agosto de 1987. Esta reunión fue copatrocinada por la EAP y por la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación (FAO). Asistieron 16 decanos y rectores de las principales universidades agrarias de Latinoamérica, al igual que numerosos observadores de Honduras y de otros países. Como resultado de esta reunión se obtuvieron recomendaciones concretas que permitirán mejorar los programas educativos de las facultades de Ciencias Agrícolas de América Latina. Los resultados de esta mesa redonda serán distribuidos por la FAO a todas las facultades de Iberoamérica y estamos seguros tendrán una influencia positiva en los programas de Educación y Desarrollo Agrícola.

Durante el mes de junio recibimos la visita de delegados del Ministerio de Cooperación Económica de la República Federal de Alemania, dirigidos por el Doctor Bernhard Schweiger, acompañado por el Señor Eckehard Schöber, Embajador de Alemania y por el Lcdo. Francisco Figueroa, Ministro de Planificación de Honduras. Nuestros vi-

sitantes pudieron observar los adelantos del Programa Educativo de la EAP y ofrecieron aumentar las Becas otorgadas por la Fundación Alemana para el Desarrollo Internacional. Además, la EAP está recibiendo asistencia técnica y financiera para varios programas de educación y desarrollo agrícola.

Desde ahora queremos recordar a los graduados y amigos que en octubre de 1992 celebraremos las Bodas de Oro de la EAP. Esta celebración deberá venir acompañada de ambiciosas metas en forma de proyectos educativos y de investigación, obtención de fondos, y promoción de la Escuela. Uno de nuestros objetivos es el de inaugurar el "Centro Estudiantil de Educación y Desarrollo Agrícola".

En abril de este año ingresaron 56 Agrónomos provenientes de siete países al programa de Cuatro Año para obtener su diploma de Ingeniero Agrónomo. El currículum exige que se completen tres períodos académicos y un mínimo de 48 créditos. Este programa permite al estudiante trabajar y ganar experiencia en investigación agrícola en los departamentos de Agronegocios y Economía

Agrícola, Agronomía, Horticultura, Protección Vegetal y Zootecnia.

Damos la bienvenida a nuevos miembros del personal docente y administrativo: Oscar Cosenza, Departamento de Agronomía; Edmundo Porras, Comunicaciones; Dr. Jorge Moya, coordinador Economía Agrícola y Agronegocios; Margaret Vamosy, Horticultura; Hernando Domínguez, Programa de Desarrollo Rural; Dr. Ronald Cave, Luis del Río, Gregory Evans, Bernardo Martínez, Carlos Trabanino, Protección Vegetal; y Manuel Morales, Zootecnia. También damos la bienvenida al Dr. Keith Andrews, Rafael Caballero, Jorge Cawich, Federico Fiallos y Norma Rodríguez, quienes se han reincorporado a sus funciones anteriores, después de estudios en Norteamérica y Europa.

AGRONOMIA

En este período hemos dedicado más tierra a la producción de maíz híbrido y otros cultivos. La EAP cuenta con la tecnología y las instalaciones necesarias como para satisfacer un buen porcentaje de la demanda de semillas en Honduras. Es importante resaltar la par-



Ing. Mario Jilili, zamorano y director regional de FAO, toma la palabra en la inauguración de la Mesa Redonda Latinoamericana.



Los estudiantes participan en todos los aspectos de la producción de semilla certificada.

ticipación estudiantil en todas las fases de la producción de semillas, desde la siembra, manejo del cultivo y despanojado, hasta la cosecha y procesamiento.

Se han aprobado recientemente dos nuevas donaciones para el Departamento: una de la Fundación de Bienestar Público (Public Welfare Foundation) de Washington, D.C., para desarrollar un proyecto de extensión piscícola en zonas marginales de Honduras y otra de la Universidad de Minnesota-AID para investigar aspectos de fijación de nitrógeno y tolerancia a la sequía en híbridos interespecíficos de frijol.

La sección de silvicultura agradece la cooperación del Gobierno de Honduras en la siembra de 1,500 árboles de *Gmelina arborea* en el valle y de 10 hectáreas de *Pinus oocarpa* en el monte Uyuca. Esta sección además inició un programa de cooperación con CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza) para la evaluación en Honduras de progenie de *Bombacopsis quinatum*, valioso árbol para madera y leña.

El Centro de Desarrollo Rural, cuyo edificio se encuentra en construcción, ha estado funcionando desde febrero de este año en el local de Agronomía. Sus profesionales y estudiantes trabajan en cuatro zonas de Honduras (Tatumbala, Morocelí, Danlí y Sabana Grande) esforzándose por mejorar la nutrición y los ingresos de familias campesinas. Con apoyo técnico de la EAP este programa ha introducido a nivel campesino cultivos de hortalizas (repollo, coliflor, cebolla, papas) y *triticale*. Varias entidades internacionales, especialmente la Fundación Kellogg y la Fundación Inte-

americana apoyan los programas de Desarrollo y Capacitación Rural, de gran importancia para Honduras y América Latina.

ECONOMIA AGRICOLA

Al incorporarse el Cuarto Año en abril, se expandió el departamento de Economía Agrícola y Agronegocios. Este llena la necesidad creciente de capacitar a nuestros profesionales para tomar decisiones económicas y gerenciales, considerando su impacto en el ambiente agro-empresarial. Este departamento ofrece cursos en: Microeconomía, Matemáticas para Economía Agrícola, Finanzas I y II, Muestreo, Mercadotecnia, Economía de la Producción, Investigación de Operaciones, Computación para la Agricultura, Análisis de Precios, Gerencia Agroindustrial, Políticas de Desarrollo, Sistemas de Producción, Administración de Personal, y Sociología Rural.

Entre los programas de investigación que el Departamento ha iniciado en la

Escuela, tenemos estudios de factibilidad para explotación de cerdos, peces y fresas; análisis de costos para diversas secciones de producción; un banco de datos computarizados de precios de productos hortícolas. Hay un programa de colaboración con el Proyecto Manejo Integrado de Plagas en Honduras para la caracterización socioeconómica de zonas repolleras y se han implementado nuevas prácticas para estudiantes de segundo y tercer año basadas en recolección y depuración de datos contables, evaluación de sistemas de control contable, análisis de la eficiencia técnica y económica de diversas secciones de producción.

HORTICULTURA

El avance de este departamento incluye nuevos laboratorios de Apicultura y de Post-Cosecha, que formarán un complejo con las oficinas del departamento y la Planta de Procesamiento de Alimentos. Así se hace más eficiente la administración y el transporte de frutas y hortalizas desde el campo para su clasificación, tratamiento, refrigeración e industrialización.

Durante 1987, se han introducido con éxito nuevos cultivares de Ají o Chile picante peruano Escabeche; lechuga Iceberg Astral, los cuales prometen buenos rendimientos durante la época lluviosa. En cuanto a maíz dulce, los cultivares Sudance y Summer Sweet han logrado buena aceptación. Ensayos realizados en el cultivo de Cebolla con diferentes cultivares, mostraron buena adaptación a nuestras épocas de cultivo; podemos recomendar cultivares rojos (Red Granex y Tropicana); amarillos (Granex 33, Granex 429 y Te-



Las cabras representan ingresos para las familias campesinas pobres.

xas Grano 1025); y blancos (Colossal y White Majesty).

El cultivo de espárrago es un éxito y la plantación de bananos que se riega con aguas negras tratadas está produciendo fruta de muy buena calidad. Se están ampliando el lote de café al sol con el cultivar Cathuaí, y la plantación de cítricos. Una nueva máquina transplantadora remolcada por tractor servirá para entrenar a los estudiantes en el trasplante mecánico de hortalizas.

PROTECCION VEGETAL

El Proyecto de Manejo Integrado de Plagas ha iniciado un programa de generación, validación y transferencia de tecnologías para el manejo de los principales problemas fitosanitarios del cultivo del repollo, la hortaliza de consumo fresco más importante del país. La palomilla del repollo (*Plutella xylostella*) ha desarrollado resistencia contra muchos de los insecticidas disponibles. Nuestros investigadores trabajan en este problema, utilizando una metodología que exige la participación activa de los agricultores.

En las fases iniciales del proyecto se han encontrado dos plantas hospederas silvestres de *P. xylostella* y se estudia su papel en el control natural de la plaga. Descubrimos una avispa parásita en las larvas de la palomilla; en las siguientes pruebas buscaremos insecticidas selectivos que no afecten a la avispa.

Este departamento mantiene en El Paraíso y Olancho ocho técnicos que interactúan con más de 500 campesinos en actividades de investigación y asistencia técnica en maíz y frijol. Nuestra tecnología propuesta para el manejo de la babosa del frijol está siendo ampliamente aceptada.

ZOOTECNIA

La nueva unidad porcina tiene cuatro secciones para maternidad, lechones destetados, hembras y verracos en reproducción, y engorde; 50 cerdas producirán 1,000 cerdos anualmente, mejorando la eficiencia de producción y dando más apoyo a los programas de enseñanza e investigación. Ciertas unidades se han dejado para uso tradicional con propósitos de comparación.

Este Departamento colaboró en junio con el Seminario Centroamericano sobre Reproducción y Mejoramiento de Bovinos que fue organizado en Tegucigalpa por la Asociación Hondureña de Producción Animal y por el Proyecto de Crédito Agropecuario del Banco Central de Honduras. Asistieron más de 700 participantes de varios países y se concluyó con un día de campo en la EAP. Este grupo fue el más numeroso que ha sido atendido y hecho un recorrido por nuestra Escuela. En la tercera semana de julio se realizó otro día de campo con productores de la zona sur de Honduras en cooperación con el Banco Central y el Ministerio de Recursos Naturales en donde se divulgaron los últimos resultados del Departamento.

Agradecemos al Dr. Hugh Popenoe por la donación de un búfalo de agua de raza italiana y de dos toretes Charolais para ser usados en programas de mejoramiento.

Continúa con éxito el Programa de Desarrollo Rural en Sabana Grande, en donde se donaron 28 cabras a 14 familias de escasos recursos. La progenie obtenida de estas cabras, en forma de pago, servirá para incrementar y perpetuar el proyecto.

PLANIFICACION Y DESARROLLO

Entre las obras terminadas están el dormitorio George Washington, para Cuarto Año y cursos cortos, con capacidad para 140 estudiantes, y la primera etapa de la ampliación de la bibliote-

ca, que añade 580 metros cuadrados de espacio. Para Zootecnia se terminaron los cuatro edificios de los laboratorios de porcicultura, el Rastro y Laboratorio de Procesamiento de Carnes y el edificio de la nueva Planta de Productos Lácteos. Al departamento de Horticultura se entregaron dos edificios para los laboratorios de Apicultura y Post Cosecha. Nuevamente la EAP agradece a AID-ASHA (American Schools and Hospitals Abroad) por el financiamiento de la construcción y equipamiento de los edificios mencionados. Para el departamento de Protección Vegetal se encuentra casi terminado el Centro de Diagnóstico auspiciado por USAID-Honduras.

VUELVE A SEGUIR LO EMPEZADO

"Labor Omnia Vincit" es lema zamorano de amplia confirmación en las vidas y profesiones de nuestros graduados, quienes en su mayoría continúan su contacto con la Escuela; enviando a ella nuevas generaciones de hijos y allegados. Muchas familias de los diversos países tienen varios miembros que han estudiado o estudian hoy en El Zamorano. Estuardo Casasola, guatemalteco, pertenece a una de estas familias.

En enero de 1980, Estuardo cumplió su anhelo de ingresar al Zamorano como habían logrado dos de sus seis hermanos (Clases 70 y 74). Desafortunadamente, en agosto de 1981, Estuardo y varios compañeros sufrieron un terrible accidente automovilístico. Al recobrar el conocimiento muchos días después, se encontró en un hospital, totalmente



Las plagas del repollo exigen trabajo de investigación y de extensión de los técnicos zamoranos.

paralizado, capaz solamente de ver, oír y hablar. Se había quebrado el cuello y su médula espinal había sido dañada seriamente.

El sueño de graduarse del Zamorano y llegar a ser agricultor parecía truncado. La solicitud de sus familiares no bastaba para darle un porvenir prometedor y no vislumbraba una carrera que le agradara y que fuera apropiada a un inválido. En su afán de encontrar un mayor grado de independencia, se involucró en varios negocios y llegó a comprarse un auto con controles especiales a base de las ganancias de un cultivo de verduras que dirigió. Ya sus acompañantes en el accidente se habían graduado y para él vinieron años de operaciones, masajes y terapia continua.

Cuando sus antiguos profesores, notando su desaliento, le propusieron que retornara a sus estudios en El Zamorano, Estuardo aceptó entusiasmado, aunque consciente de los obstáculos que seguramente le esperarían. Regresó en silla de ruedas después de cinco años, a repetir el segundo trimestre del segundo año de la carrera de agrónomo. Su caso era especial, pero la Escuela aceptó con agrado su reingreso.

Actualmente, Estuardo ocupa un cuarto del dormitorio escolar, lleva una vida de estudiante regular y cumple con sus requisitos académicos de tercer año.

Estuardo se siente realizado con su regreso al Zamorano. Se basta por sí solo



Grupo que ingresó al Cuarto Año en abril 1987, con sus consejeros de investigación.

en la mayoría de sus actividades cotidianas, aunque no ha recobrado y quizá no llegue a recobrar, el uso de sus piernas. Su habilidad manual está algo limitada, pero puede arreglar su cuarto y hasta rasca la guitarra. Atiende como todos a los módulos de trabajo, pero a veces se limita a llevar los registros o a otras obligaciones menos activas dentro del grupo. Sus compañeros parecen saber intuitivamente cuando necesita ayuda, y él sabe cuando pedirla. "Acepto mis limitaciones - dice - sin ser orgulloso. Mi vida ha cambiado desde que volví a la Escuela. Lo peor es estar solo, pero es necesario un balance entre la soledad y la compañía".

Estuardo reconoce que no es un buen estudiante, y que ha pasado algunos

sustos con ciertas asignaturas. "Sé comprar y vender y pienso dedicarme a las hortalizas como otros en mi familia. Seré un buen agrónomo y tengo sentido del negocio y del trabajo... quién sabe, quizá elija seguir estudiando después de graduarme del Zamorano" nos comentó. Dice que los problemas que ha encontrado le han ayudado a identificarse con tantos otros impedidos de trabajar en el campo. "Tengo ciertas ideas útiles para adaptar para que personas en sillas de ruedas las puedan usar, como por ejemplo las colmenas apícolas; cuando pueda quisiera dibujarlas", concluye.

"Labor Omnia Vincit".



APDO. POSTAL 93
TEGUCIGALPA, HONDURAS