

ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y
AMBIENTE

**Análisis de los sistemas de financiamiento
alternativo rural en Honduras.
bajo el enfoque de género**

Hugo Fabián Almeida Gutiérrez

Honduras: Diciembre, 2000

ZAMORANO
CARRERA DE DASARROLLO SOCIOECONOMICO Y
AMBIENTE

**Análisis de los sistemas de financiamiento
alternativo rural en Honduras.bajo el
enfoque de género**

Tesis presentada como requisito parcial
para optar al título de Ingeniero Agrónomo
en el grado académico de Licenciatura.

Presentado por:

Hugo Fabián Almeida Gutiérrez

Honduras: Diciembre, 2000

El autor concede a Zamorano permiso
para reproducir y distribuir copias de este
trabajo para fines educativos. Para otras personas
físicas o jurídicas se reservan los derechos de autor.

Hugo F. Almeida G.

Zamorano, Honduras
Diciembre, 2000

Análisis de los sistemas de financiamiento alternativo rural en Honduras bajo el enfoque de género.

Presentado por:
Hugo F. Almeida G.

Aprobada:

Asesora Principal

Coordinador Carrera de
Desarrollo Socioeconómico
y Ambiente

Asesora secundaria

Dr. Antonio Flores
Decano

Coordinador PIA

Keith L. Andrews, Ph.D.
Director General

DEDICATORIA

A la Dolorosa por su infinita gracia y protección a lo largo de todo este camino.

A mis padres Hugo Almeida y Conchita Gutiérrez, por su inmenso amor, apoyo, sacrificio y confianza en mí.

A mis hermanos Roberto y Tatiana, a toda mi familia, en especial a mi tía Marcia, por su comprensión, cariño y apoyo incondicional.

A mis amigos del alma Ramiro Alberto, Juan Esteban, Juan Carlos, Francisco, Esteban, Luis Octavio, Darwin, Alejandro, Gunther, por todas las experiencias que juntos vivimos a lo largo de estos cuatro años, también a Gaby, Melisa, Joysee, Margoth, Pablo, Brigitte, Verónica y a todos mis compañeros del PIA en especial a los de la carrera, por haber caminado conmigo durante este año.

Este trabajo también va dedicado para alguien muy especial, a tí Pamela, gracias por tu apoyo incondicional y tu aliento en todo momento, sin tí no lo hubiera logrado.

Y por último este trabajo está dedicado especialmente a todos los hombres y mujeres que luchan por la equidad y la justicia en busca de un mundo nuevo y mejor, no desmayen nunca.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a La Dolorosa por su infinita protección y aliento.

A mis queridos padres y hermanos, porque aunque lejos siempre los llevo en la mente y en el corazón.

A Mayra Falck y Narda Meléndez, por sus valiosos consejos, guía y apoyo para la realización de este trabajo. De igual forma a Rocío Tabora, Ronald Meza, Nelson Mejía, Haydeé de Martínez y Marcel Jansen por sus comentarios que fueron muy oportunos.

A George Pilz, Peter Doyle y Marco Granadino, por su apoyo confianza y amistad.

A todo el personal de la Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente y de la Asociación ANDAR por su valiosa colaboración en este año de trabajo.

A cada una de las instituciones promotoras de financiamiento alternativo rural que colaboraron desinteresadamente con este estudio, Proyecto UNIR, PROEMPRESAH, al Departamento de la Mujer y Joven Rural (División de Reconversión Empresarial INA), UNISA, ONILH, CENET, FUNDER, CNTC, PRAF, PRONADERS, FUNED, AHMUC, FINCA, CDH, CARE y CODIMCA, gracias por su valiosa colaboración.

A Doña Martha Cáliz por su excelente sentido del humor y aliento en cada momento.

A Pablo Ramírez y Verónica Rodríguez por su paciencia y apoyo en el análisis de los resultados y edición final de este documento.

A todos mis amigos y compañeros, por su amistad sincera y por ser parte de mí, nunca los olvidaré.

Y a todas las personas que de una u otra forma aportaron con su granito de arena para la elaboración de este trabajo, mil gracias.

AGRADECIMIENTO A PATROCINADORES

A mis padres por su infinito sacrificio, sin ustedes esta meta jamás se hubiese podido alcanzar.

Al Instituto Ecuatoriano de Crédito Educativo IECE, por financiar parte de mis estudios del Programa Agrónomo.

De igual forma a la Fundación Wilson Popenoe por colaborar en la realización de mis estudios en el Programa Agrónomo.

Agradezco también a la Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente por haberme hecho acreedor de Fondos Post Mitch para la realización de mi cuarto año.

También agradezco a la Decanatura Académica por permitirme colaborar con la institución trabajando en la Biblioteca durante este último año de estudios.

Finalmente un agradecimiento muy especial a Asociación ANDAR por todas las facilidades prestadas para la realización de este trabajo.

CONTENIDO

	Página
Portadilla	i
Derechos de autor	ii
Páginas de firmas	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimientos	v
Agradecimientos a patrocinadores	vi
Resumen	vii
Nota de prensa	viii
Contenido	ix
Indice de cuadros	x
Indice de mapas	xi
Indice de anexos	xii
	Página
I. INTRODUCCION	1
1.1 ANTECEDENTES	1
1.2 JUSTIFICACION	
1.3 OBJETIVOS	
1.3.1 Objetivo general	
1.3.2 Objetivos específicos	
1.4 Limitantes	
1.5 Alianzas estratégicas	
II. REVISION DE LITERATURA	
2.1 SERVICIOS FINANCIEROS	
2.1.1 Financiamiento formal e informal	
2.1.2 Sistemas alternativos de financiamiento	
2.1.3 Metodologías de financiamiento	
2.1.3.1 Grupos solidarios	
2.1.3.2 Uniones de crédito	
2.3.3.3 Bancos comunitarios	

- 2.1.3.4 Préstamos de transformación
- 2.1.4 La situación actual del sistema de financiamiento alternativo rural (SIFAR) en Honduras.
- 2.2 ANALISIS DE GÉNERO
 - 2.2.1 Supuestos históricos de la subordinación de la mujer.
 - 2.2.2. Tipos de trabajo
 - 2.2.3 Enfoques de desarrollo
 - 2.2.3.1 Mujer en desarrollo
 - 2.2.3.2 Enfoque de género y desarrollo
 - 2.2.4 El concepto de Equidad
 - 2.2.5 Análisis de transversalidad
 - 2.2.6 Condición y posición
 - 2.2.7 Los organismos donantes
 - 2.2.8 Obstáculos para implementar la perspectiva de la equidad de género en los proyectos de desarrollo.
 - 2.2.9 Índice de desarrollo humano relativo al género (IDHG) y de potenciación del género (IPG)
 - 2.2.10 Demanda y uso de sistemas financieros
- 2.3 POLITICAS DE GÉNERO
- III. METODOLOGIA APLICADA A LA INVESTIGACION
 - 3.1 LIMITES DEL ESTUDIO
 - 3.1.1 Niveles de análisis
 - 3.1.2 Criterios de selección
 - 3.1.2.1 Criterios para la selección de los actores en el estudio
 - 3.1.2.2 Criterios para la selección de los instrumentos
 - 3.2 RECUPERACION Y ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL Y VIRTUAL
 - 3.3 DEFINICION Y VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION PRIMARIA
 - 3.4 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION
- IV. RESULTADOS Y DISCUSION
 - 4.1 LA PARTICIPACION DEL GÉNERO EN LOS SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO ALTERNATIVO RURAL (SIFAR).
 - 4.1.1 L a distribución geográfica en los SIFAR
 - 4.1.1.1 Por departamento
 - 4.1.1.2 Distribución de cajas rurales y bancos comunales por municipios con mayor número de SIFAR y su IDH.
 - 4.1.1.3 Distribución de cajas rurales y bancos comunales por región agraria
 - 4.2 ANALISIS COMPARATIVO DE LA PARTICIPACION DE LOS GÉNEROS EN LOS SIFAR
 - 4.2.1 Participación en los SIFAR según género.

- 4.2.2 Edad de hombres y mujeres socios por tipo de SIFAR
- 4.2.3 Aporte inicial y actual de hombres y mujeres en los SIFAR
- 4.2.4 Orígenes del capital semilla de acuerdo al tipo de SIFAR
- 4.2.5 El ahorro promedio por SIFAR
- 4.2.6 Monto promedio de préstamos de hombres y mujeres
- 4.2.7 Destino de los préstamos de las mujeres
- 4.2.8 Puntualidad en los pagos de los hombres y mujeres socios por SIFAR.
- 4.2.9 Diferenciación de la tasa de interés por SIFAR
- 4.2.10 Número de mujeres en la directiva de los SIFAR.
- 4.3 CARACTERISTICAS DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS MICROFINANZAS POR REGION AGRARIA
- 4.4 EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES PROMOTORAS DE SIFAR
 - 4.4.1 Mapeo institucional
 - 4.4.2 Significado del enfoque de género
 - 4.4.3 Participación de la mujer en las operaciones institucionales
 - 4.4.4 Acciones institucionales y aplicabilidad del enfoque de género
- 4.5 MATRICES DE PERCEPCION Y OPINION DE LOS PROMOTORES DE SIFAR EN TEMAS ESPECIFICOS SOBRE GÉNERO.
 - 4.5.1 Matriz 1. Sobre el significado y el entendimiento del enfoque de género
 - 4.5.2 Matriz 2. Opinión de los promotores de SIFAR sobre el enfoque de género
 - 4.5.3 Matriz. 3. Percepción sobre la literatura, información y conocimientos sobre género que manejan los promotores de SIFAR
 - 4.5.4 Matriz 4. Percepción de los promotores de SIFAR sobre sus limitaciones institucionales para incorporar el enfoque de género en sus estrategias de trabajo.
 - 4.5.5 Matriz 5. Percepción de los promotores de SIFAR sobre sus oportunidades institucionales para incorporar el enfoque de género
- V. CONCLUSIONES
- VI. RECOMENDACIONES
- VII. BIBLIOGRAFIA
- VIII. ANEXOS

INDICE DE CUADROS

Cuadro		Página
1	Comparación de las características del crédito formal e informal	
2	Diferencias y desigualdades entre mujer y hombre	
3	División sexual del comportamiento humano	
4	Supuestos históricos y la realidad	
5	Asumisión de los tipos de trabajo por ambos sexos	
6	Condición y posición, necesidades prácticas e intereses estratégicos	
7	Distribución geográfica de los SIFAR por departamento.	
8	Municipios con mayor número de SIFAR	
9	Cajas rurales y bancos comunales por región agraria	
10	Número inicial de y actual de hombres y mujeres en los SIFAR	
11	Edad de los hombres y mujeres socios de los SIFAR	

12	Aporte inicial y actual de hombres y mujeres en los SIFAR
13	Origen del capital semilla
14	Número de ahorrantes por SIFAR
15	Monto promedio de préstamos de hombres y mujeres
16	Destino de los préstamos de las mujeres
17	Puntualidad de hombres y mujeres socios de SIFAR en sus pagos
18	Edad de los puntuales hombres y mujeres socios de SIFAR
19	Tasas de interés por SIFAR
20	Número de Mujeres en la directiva de SIFAR
21	Ejes temáticos de los promotores de SIFAR
22	Actividades sobre género
23	Instituciones que manejan el enfoque de género
24	Instituciones que han brindado asesoría a los promotores de SIFAR

INDICE DE MAPAS

	Página
Mapa 1.	Promedio actual de mujeres socias de SIFAR.....
Mapa 2	Aporte actual promedio de mujeres por departamento.....
Mapa 3	Porcentaje de socias adultas por departamento.....
Mapa 4	Montos prestados a mujeres por departamento.....
Mapa 5	Destino de los préstamos de mujeres por departamento.....
Mapa 6	Número promedio de mujeres en la directiva de SIFAR.....
Mapa 7	Municipios por Región Agraria.....

INDICE DE ANEXOS

Anexo		Página
1	Cajas rurales y bancos comunales	
2	Instituciones promotoras de SIFAR	
3	Políticas de género de la cooperación internacional	

4	Indice de desarrollo humano relativo al género (IDGH)
5	Indice de potenciación de género (IPG)
6	Fichero de literatura revisada
7	Listado de sitios web
8	Encuesta utilizada por el ISTSIFARH
9	Listado de instituciones y personas entrevistadas y cargos que ocupan
10	Entrevista a instituciones promotoras de SIFAR
11	Listado de especialistas en género
12	Descripción de regiones agrarias

I. INTRODUCCIÓN

La presente investigación toma sus raíces de dos trabajos realizados durante el año 2000, el primero es El Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas Financieros Rurales en Honduras (ISTSIFARH), liderado por la Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente de Zamorano (CDSEA) en estrecha colaboración con las Universidades de Ancona y Libre de Ámsterdam y el apoyo de la Red de Desarrollo Sostenible (RDS) y el Fondo Nacional para la Producción y la Vivienda (FONAPROVI). El segundo trabajo es la consultoría del Ministerio de Finanzas sobre como incorporar los aspectos de género en la “Estrategia y Lineamientos de Política para la Formulación del POA y Presupuesto del Gobierno para el periodo 2001”, cabe destacar que ambos trabajos fueron realizados con el fin de apoyar las acciones nacionales tendientes a lograr la transformación y reconstrucción nacional y lograr relevar el tema de financiamiento alternativo y género en ese contexto.

1.1 ANTECEDENTES

La idea principal del trabajo es demostrar la importancia de considerar e incluir los aspectos de género en la elaboración de políticas, tanto nacionales como locales, así como considerarlos en la planificación de proyectos de desarrollo. También se busca analizar el rol de los géneros en la situación actual de los SIFAR, y presentar un mapeo social sobre la visión de varias instituciones nacionales que promueven sistemas de financiamiento alternativo en las zonas rurales.

El documento se ha estructurado en seis capítulos, el primero describe la justificación del trabajo y su importancia, su objetivo general y los específicos, las principales limitaciones para su desarrollo y las alianzas estratégicas implementadas en el marco de la investigación.

En el segundo capítulo se incluye la revisión de literatura en tres temas principales que son: los servicios financieros rurales, el análisis de género y las políticas de Gobierno, la misma está respaldada por una investigación documental y la revisión de más de sesenta sitios web referidos al tema de género.

La metodología utilizada para el desarrollo de la investigación se presenta en el tercer capítulo e incluye cuatro aspectos: los límites del estudio, la forma en que se organizó la información, la definición y validación del instrumento que se utilizó en la recolección de información primaria y las bases estadísticas para el procesamiento y análisis de la información.

Los resultados del estudio y la discusión de los mismos se incluyen en el cuarto capítulo que resume los siguientes aspectos: la distribución geográfica de los sistemas financieros alternativos rurales, un análisis comparativo de cómo participan los géneros en estos sistemas, un resumen del enfoque de género a nivel de las instituciones nacionales y por último se elaboró un ejercicio que sintetiza en forma de matrices de percepción las opiniones de las instituciones en temas específicos de género.

En el quinto capítulo se desarrollan las principales conclusiones del trabajo y en el sexto se presentan algunas recomendaciones para dar seguimiento a las acciones emprendidas por los estudios antes mencionados y a la presente investigación.

Finalmente se incluyen la bibliografía consultada y los anexos que respaldan el estudio.

1.2 JUSTIFICACION

En el actual contexto de desarrollo ha tomado enorme auge el análisis de las causas y soluciones a la vulnerabilidad social y ambiental y dentro de ese contexto se han tratado dos temas insistentemente, ellos son las microfinanzas y el género, puesto que se consideran como elementos potenciales en el desarrollo de estrategias que permitan reducir la pobreza e incorporar los grupos vulnerables al mercado.

La presente investigación toma importancia para todos los actores desde las personas que trabajan en sistemas financieros alternativos rurales hasta los profesionales, carreras vinculadas al desarrollo, las universidades en su conjunto, las instituciones que trabajan proyectos afines a estos temas y la cooperación internacional.

En síntesis este trabajo intenta dar respuesta a los intereses de los actores y a la necesidad de profundizar los análisis en el tema. En particular para CDSEA constituye un aporte y oportunidad de interrelacionar dos temas importantes y demostrar que este tipo de investigaciones apoya: acciones relativas a proyectos de desarrollo que se llevan a cabo, a las demás carreras y motiva la continuación de esta línea a nivel de otros estudiantes. Paralelamente esta investigación constituye un ejemplo de alianzas institucionales entre Zamorano, la Asociación Andar y la Fundación para el Desarrollo Rural (FUNDER).

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 General

Desarrollar un análisis de género sobre la situación actual de los sistemas de financiamiento alternativo de las zonas rurales en Honduras.

1.3.2 Específicos

1. Realizar una revisión de literatura relacionada al tema de género y servicios financieros rurales para establecer una base de conocimientos y aplicar una terminología adecuada.
2. Analizar estadísticamente la participación de los géneros en los sistemas alternativos de financiamiento rural.
3. Realizar un mapeo de percepciones sobre la actitud de algunos organismos gubernamentales y no gubernamentales promotores de financiamiento rural con respecto al enfoque de género, para conocer sus perspectivas y principales problemas.
4. Socializar la información mediante la realización de talleres así como la elaboración de un listado de sitios web relacionados con el tema y un mapeo de los SIFAR's.

1.4 LIMITANTES

Una de los principales limitantes es que la investigación, por la naturaleza y prioridades de la institución, se enfoca hacia la zona rural y al tema de financiamiento. Ya que a nivel de los actores de Gobierno y la Cooperación Internacional existen otras alternativas para

realizar estudios a nivel urbano o enfatizar el análisis con enfoque de género en otros aspectos del desarrollo como educación, salud, seguridad alimentaria, turismo rural, etc.

1.5 ALIANZAS ESTRATEGICAS

Para el desarrollo de la presente investigación se plantea la alianza entre instituciones claves que incluyen: centros de investigación o universidades, instituciones gubernamentales, instituciones no gubernamentales y organizaciones locales. Este tipo de iniciativa ha permitido el desarrollo de investigaciones, el apoyo en la promoción y difusión de la información y ha promovido la proyección institucional en temas de actualidad.

La investigación incluye la colaboración de más de 600 sistemas de financiamiento rural alternativo ubicados en 168 municipios, la facilitación de información de 45 instituciones que promueven servicios financieros rurales en Honduras, la entrevista a 16 organizaciones especializadas en temas de género, el apoyo de cuatro instituciones del Gobierno, la asesoría de dos universidades europeas, el patrocinio de más de 15 donantes internacionales, el trabajo coordinado con la Asociación ANDAR y FUNDER, el apoyo en la difusión de información por parte de la Red de Desarrollo Sostenible (RDS).

II. REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 SERVICIOS FINANCIEROS

Según Robinson (1998, citada por Otero y Rhyne, 1998) alrededor de todo el mundo la gente de diversas culturas y grupos socioeconómicos se organizan para suministrar servicios financieros con diferentes propósitos entre los que se incluyen ahorro y préstamo para emergencias, inversiones, consumo, educación, enfermedad y otras más, sin embargo, uno de los principales problemas que afronta el productor del sector rural es la falta de acceso a los servicios financieros, debido a la carencia de tecnologías financieras apropiadas que consideren sus condiciones económicas y productivas, y sus relaciones con el mercado.

Otro factor que afecta al financiamiento rural es que muchos proyectos de finanzas locales están únicamente enfocados al crédito, un crédito subsidiado, cuyas bajas tasas de interés desalientan la movilización de ahorros (Robinson, 1998, citada por Otero y Rhyne, 1998). Esto se debe a que los programas de préstamo subsidiado proporcionan un volumen limitado de préstamos baratos, los que tienden ser asignados predominantemente a élites locales que tienen influencia para obtenerlos.

2.1.1 Financiamiento formal e informal

Existen dos tipos de crédito (Khan, 1996): el formal y el informal. El financiamiento formal es aquel que es proporcionado por las instituciones de financiamiento que están reguladas, supervisadas y controladas por la autoridad monetaria del país (Torrico, 1995, citado por Ordóñez, 1997), y el informal abarca todas aquellas entidades o individuos que de una u otra forma suministran algún tipo de servicio financiero, principalmente a los pequeños productores, pero sus acciones no son supervisadas ni controladas por la autoridad monetaria del país (Ordóñez, 1997), siendo sus principales diferencias y semejanzas las siguientes (Warren et al, 1994, citado por Ordóñez, 1997):

Cuadro No. 1. Comparación de características del crédito formal e informal

Característica	Crédito formal	Crédito informal
Tipo de clientes	Sujetos de crédito	No Sujetos de Crédito
Crédito individual/ colectivo	Individual	Individual
Relación formal/ personal	Formal	Personal
Tasas de interés	Moderada	Alta
Garantías	Formales	No formales, adaptadas a la clientela
Crédito atado	No atado	A menudo atado a comercio o trabajo
Grado de morosidad	Alto	No se sabe
Costos de administración	Bajos	Bajos
Costos de transacción	Altos	Bajos
Servicios adicionales (asistencia técnica, capacitación, etc).	No hay	No hay.

Fuente: Warren et al, 1994. Financiamiento Rural Alternativo, en Ordóñez, 1997.

Otra diferencia importante entre ambos son los mecanismos utilizados para hacer valer sus contratos. Los primeros utilizan instrumentos legales, mientras que los segundos utilizan sanciones sociales y otros sustitutos de las garantías (Khan, 1996).

2.1.2 Sistemas alternativos de financiamiento

Gran parte de la oferta no cubierta por entidades bancarias o formales es absorbida por una importante cantidad de entes no bancarios informales, que se diferencian entre sí como no bancarios especializados y no bancarios no especializados. Los primeros se caracterizan por ser más flexibles en las condiciones de crédito debido a las aportaciones de sus socios.

Entre los principales sistemas no bancarios especializados tenemos a las cooperativas de ahorro y crédito, y a las fundaciones; que tienen una mayor capitalización que los bancomunales, pero éstos últimos tienen una mayor cobertura local (Barrantes et al, 1997).

Los sistemas alternativos de financiamiento deben de estructurarse y promoverse de acuerdo a las situaciones y condiciones del área donde actuarán, para así realmente promover la participación de los pobladores (Ordóñez, 1997), por lo tanto deben tener las siguientes características:

1. Montos pequeños, trámites sencillos y crédito para la unidad productiva en base a sus condiciones.
2. Sistemas de información ágiles y transparentes.
3. Desembolso relativamente rápido de los fondos.
4. Financiar cualquier actividad (proyectos financiera-técnica y ecológicamente viables), con tasas de interés reales.
5. Mayor flexibilidad en las garantías aceptables.
6. Bajos costos de transacción (accesibilidad).

2.1.3 Metodologías de financiamiento

En cuanto a metodologías de financiamiento existen varias, siendo algunas de las principales: el préstamo a grupos solidarios, las uniones de crédito, los bancos comunitarios, y el préstamo de transformación, cada una de las cuales se encuentra en diferente etapa de desarrollo (Otero y Rhyne, 1998), pudiendo observar que el préstamo a grupos solidarios se encuentra bien establecido y que puede constituir la base de grandes instituciones; los bancos comunitarios basan su innovación en el refinamiento de su metodología hasta que pueda ser sustentable y reproducible. En cambio las uniones de crédito tienen el gran reto de modernizarse y aprovechar su vasta experiencia, mientras que los préstamos de transformación apenas comienzan a establecerse dentro de la estructura de sistemas financieros.

2.1.3.1 Grupos solidarios. El modelo de los grupos solidarios se difundió ampliamente durante la década de los 80's y constituye un modelo exitoso para la prestación de servicios financieros, cuyas características principales son (Berenbach y Guzmán, 1998, citados por Otero y Rhyne, 1998):

- De tres a diez microempresarios se unen para tener acceso al crédito y servicios relacionados, como capacitación y formación de organizaciones.
- Los miembros del grupo garantizan colectivamente el pago del préstamo.
- Los préstamos son adecuados para las necesidades del prestatario en cuanto a tamaño, propósitos y plazos.
- El pago de los préstamos es semanal o mensual.

Un ejemplo de éxito de esta metodología lo constituye el Banco Grameen en Bangladesh (Gentil et al, s.f.), que data desde 1976, y que a partir de 1983 existe como un sistema bien establecido, reconocido como banco independiente con estatus legal.

2.1.3.2 Uniones de crédito. Las microempresas son instituciones sostenibles financiadas a partir de ahorros locales y que requieren pocos subsidios externos, y su intermediación financiera moviliza flujos de dinero de áreas urbanas y semiurbanas a áreas rurales, y entre ahorradores netos y prestatarios netos, asegurando que los recursos destinados a préstamos permanezcan en las comunidades que moviliza esos ahorros (Magill, 1998, citado por Otero y Rhyne, 1998).

2.1.3.3 Bancos comunitarios. Los bancos comunitarios son asociaciones de crédito y ahorro administradas por comunidades, cuyo objetivo principal es la eliminación de la pobreza mediante préstamos para actividades generadoras de ingresos, crear incentivos para el ahorro en dinero y la creación de un grupo de apoyo mutuo completo de 30 a 50 miembros (Holt, 1998, citada por Otero y Rhyne, 1998).

2.1.3.4 Préstamos de transformación. Los préstamos de transformación fueron creados para ayudar a las pequeñas empresas a transformarse en pequeños negocios, y que de esta forma puedan acceder a programas financieros del sector formal (Reed y Befus, 1998, citados por Otero y Rhyne, 1998). Para lograr esto, las microempresas deben de recibir capital de trabajo y préstamos para activos fijos, ambos combinados con capacitación.

El proceso de transformación de la microempresa implica:

1. Cambios en los medios de producción e incrementos en la productividad.
2. Incrementos en los ingresos por ventas, suficientes para apoyar el ingreso de nuevos empleados.
3. Cambios en la relación entre el propietario del negocio y los empleados.
4. Incrementos en activos y en especialización.

Debe de quedar claro que la transformación se define por incrementos en activos, productividad y empleo, más que por el estado legal de la empresa o su fuente de financiamiento (Reed y Befus, 1998, citados por Otero y Rhyne, 1998).

Actualmente se están desarrollando varias políticas y proyectos para fortalecer el financiamiento rural, pero para que estos sean sostenibles en el tiempo requieren contar con la presencia de los siguientes requerimientos: un buen manejo macroeconómico, políticas de desarrollo rural, estabilidad política, movilización de ahorros, análisis del mercado, capacitación del personal, liderazgo, un manejo eficaz, realizar una planeación coordinada, la existencia de una intermediación financiera rural-urbana, y una

rentabilidad social y económica. Un ejemplo del logro de estos requerimientos lo constituye la experiencia de Indonesia (Robinson, 1998, citada por Otero y Rhyne, 1998) con sus unidades bancarias del Banco Rakyat Indonesia (BRI) que logran promover el desarrollo económico de las zonas rurales.

2.1.4 La situación actual del sistema de financiamiento alternativo rural (SIFAR) en Honduras.

Según el Grupo Ad Hoc de Cajas Rurales en Honduras, el término SIFAR se refiere a todas las organizaciones que reciben diferentes denominaciones (cajas, bancos comunales, SIFAL, grupos solidarios y otras) que funcionan en base al ahorro local y préstamos de pequeña dimensión.

Según el ISTSIFARH (2000) en Honduras actualmente existen nueve tipos de SIFAR, entre los cuales destacan los Bancos Comunales (BC) y las Cajas Rurales CR), que constituyen el 90% de los sistemas inventariados por el estudio (Anexo 1).

Estos SIFAR son apoyados por 45 instituciones promotoras de sistemas financieros (Anexo 2), pero la mayor parte de sus políticas económicas dejan de lado el aspecto de **género** (Elson, 1996), ya que algunas trabajan solo con mujeres (ISTSIFARH, 2000).

A pesar de esto el ISTSIFARH (2000) presenta datos que muestran el avance del enfoque de género en los sistemas de financiamiento rural como la existencia de 3 a 5 mujeres en cada una de las directivas de los SIFAR, que las mujeres representan el 52.71% de los socios actuales y que sus aportaciones actuales superan a la de los hombres en un 20%, además solicitan montos de préstamo promedio de 1880 Lps.

2.2 ANÁLISIS DE GÉNERO

Desde hace siglo y medio atrás, el clásico de la economía, John Stuart Mill afirmó que la mejor forma de conocer el grado de civilización de un país es determinar la situación en que viven sus mujeres (PNUD, 1998), y teniendo por antecedente el avance del enfoque de género en los SIFAR, es importante ahora entender a que se refiere el concepto de género y sus implicaciones.

La Política de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) sobre la Integración de la Mujer en el Desarrollo y Equidad de Género (1998, citada por Campillo, 1998), establece que Género se refiere a los papeles y responsabilidades

atribuidos socialmente al hombre y a la mujer dentro del contexto de su sociedad, es decir, que se entiende por género al conjunto de características y normas sociales, económicas, políticas, culturales, psicológicas y jurídicas asignadas a cada sexo diferencialmente (Alfaro, 1999), por ello existen dos géneros: el masculino y el femenino, aunque hay que aclarar que el género no viene dado biológicamente, sino que se modela culturalmente, es aprender a ser hombre o mujer (Salgado, s.f.).

El concepto de género incluye lo que se espera acerca de las características, aptitudes y supuestos comportamientos de ambos sexos (Campillo, 1998), es la construcción social de lo masculino y femenino en una cultura, época y sociedad determinada (OPS/ OMS, 1993), las que varían a través del tiempo.

Los seres humanos nacemos con el sexo que determina nuestras características físicas, pero es en la socialización en donde se nos transfiere un conjunto de rasgos que definen las formas de comportamiento, valores y expectativas diferentes para hombres y mujeres.

El sexo expresa nuestras características como machos y hembras en la especie; el género agrupa los roles y funciones asignados a lo masculino y femenino (Campillo y Pérez, 1998), por lo que las diferencias sexuales no deben de ser confundidas con las desigualdades genéricas.

Según Campillo y Pérez (1998), es importante esclarecer las desigualdades causadas por las diferencias, mostrar las desventajas, discriminación, exclusión o restricción basadas en las diferencias del orden bio-psico-social, como son el sexo, la etnia, color de la piel o la edad. A continuación se presentan algunos ejemplos que muestran la distancia entre la una y la otra:

Cuadro No. 2. Diferencias y desigualdades entre mujer y hombre.

Diferencia		Desigualdad	
Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Cuerpo fino	Cuerpo fornido	Débil	Fuerte
Voz delgada	Voz gruesa	Voz sumisa	Voz de mando
Limitada fuerza física	Abundante fuerza física	Frágil, no apta para grandes retos.	Fornido, capaz de grandes proyectos

Fuente: Campillo y Pérez (1998).

El cuadro anterior plasma el mito del sexismo, cuya creencia fundamental es que la función natural y única del sexo femenino es la de estar subordinada al masculino, siendo el varón el parámetro de lo humano (Alda, 1991), creándose así el sistema patriarcal, que define la ideología y estructuras institucionales que mantienen la opresión de la mujer,

donde ésta sólo existe como reflejo o sombra del hombre (Thomas, 1997, citado por Campillo y Pérez, 1998).

Moser (1993) plantea que género es la relación social entre hombres y mujeres, donde estas han estado sistemáticamente subordinadas, en la cual ambos juegan papeles diferentes en la sociedad y que tienen diferencias ideológicas, históricas, religiosas, étnicas, económicas y culturales.

Estos dos últimos puntos, roles diferentes y diferencias en varios aspectos como ideología y cultura, constituyen la base para la planificación con género, y cuya meta a largo plazo es la de conseguir la emancipación de la mujer (Moser, 1993). El siguiente cuadro muestra como la división sexual del comportamiento humano causa la subordinación y marginación de la mujer (OPS/ OMS, 1993):

Cuadro No. 3. División sexual del comportamiento humano.

Hombre	Mujer
Esfera pública	Esfera privada
Es asalariado	No es asalariada
Tienen poder de decisión	Actitud de servicio, cuidado.
Da apoyo económico	Es dependiente.
Subordinación, opresión, marginación y menos salario de la mujer	

Fuente: OPS/ OMS, 1993.

2.2.1 Supuestos históricos de la subordinación de la mujer

El enfoque de género busca terminar con tres supuestos generalizados que han sido aceptados como un orden natural, a lo largo de toda la historia, donde la mujer está subordinada al hombre, constituyéndose esto en una severa limitación, pero a la vez en la base para el desarrollo de una adecuada planificación que incluya aspectos de género (Moser, 1993). Estos supuestos y la realidad son:

Cuadro No 4. Supuestos históricos y la realidad.

Supuesto	La realidad.
El hogar/finca consiste en un núcleo familiar formado por un esposo, esposa y 2 a 3 niños.	Existen otras estructuras familiares, donde la mujer es la cabeza debido a factores sociales como migración.
Las funciones del hogar/finca como una unidad socioeconómica permiten un igual control de	Es conocido que el hombre a manera de ‘ dictador benevolente’ siempre

los recursos y de poder en la toma de decisiones entre todos los adultos del hogar/finca.(Planificadores macroeconomistas).	tiene la última palabra en la toma de decisiones, aunque muchas de las veces no conozca de la problemática real del hogar/finca.
El hogar/finca tiene una clara división de género, donde el hombre la función de traer el 'pan a la casa', por eso está envuelto en el trabajo productivo fuera del hogar, mientras que la mujer como ama de casa toma a cargo toda la responsabilidad del trabajo reproductivo y doméstico.	La mujer no realiza solo el trabajo reproductivo y doméstico, sino también el productivo y el comunitario.

Fuente: El autor a partir de información tomada de Moser, 1993.

2.2.2 Tipos de Trabajo

Los tipos de trabajo según Aguilar (1995, citada por Alfaro, 1999), Moser (1993) y Arias (2000) se pueden entender así:

- El **productivo** que incluye la producción de bienes y servicios para consumo o venta a cambio de un pago en dinero o especie, es decir que genera ingresos, y es el que se ha contabilizado en los censos y estadísticas nacionales. A nivel del hogar/finca se deben apuntar las siguientes distinciones:
 - Uso directo, como procesamiento de alimentos, tejido de ropa, hechuras de jarros, etc.
 - Ingresos fuera de la finca principalmente artículos de venta como alimentos y artesanías.
 - Trabajos agrícolas en la finca.
 - Trabajos agrícolas fuera de la finca
- El **reproductivo** en cambio incluye el cuidado y mantenimiento de la unidad doméstica y de sus miembros, la gestación y cuidado de la fuerza de trabajo actual (esposo e hijos que trabajan) y la futura (escolares), la preparación de alimentos, recolección de agua, compras de provisiones y atención a la salud familiar. Este tipo de trabajo no es considerado como tal en la sociedad y no tiene valor de cambio.
- Y por último el **comunitario**, que consiste en una extensión del trabajo reproductivo y cuya función principal es la de asegurar la provisión y mantenimiento de las fuentes de recursos de consumo masivo como agua, salud y educación. Este tipo de trabajo no está considerado en los análisis económicos y se lo realiza en los tiempos libres.

Ayales et al (1996) muestran la asumisión de cada uno de los tipos de trabajo por ambos sexos:

Cuadro No. 5 Asumisión de los tipos de trabajo por ambos sexos.

Tipo de trabajo	Hombre	Mujer
Productivo	Reconocido, valorado, bien remunerado.	Invisible (no corresponde a roles asignados), subjetivo o ausente en las estadísticas. Injustamente remunerado.
Reproductivo	No lo asume como propio ni como responsabilidad personal.	Invisible, desvalorizado, no remunerado, no cuantificado. Tecnología poco apropiada.
Comunitario	Participación en puestos de decisión, actividades recreativas y sociales.	Similar al doméstico. Poca participación en decisión.

Fuente: Ayales et al, 1996.

2.2.3 Evolución de los enfoques de género.

En los últimos años se han manejado dos líneas para desarrollar el enfoque de género, uno es el de Mujer en Desarrollo (WID, siglas en inglés) que se usó en la década de los 70's, y el otro es el de Género y Desarrollo (GAD, siglas en inglés) que apareció luego de 1980 (Hernández y Langbrock, 1998).

2.2.3.1 Mujer en desarrollo. Según las mismas autoras, este enfoque pretendía integrar a las mujeres más efectivamente a los procesos de desarrollo, con el fin de que aumenten los beneficios que pudieran recibir, siendo sus principales estrategias las siguientes:

1. Proveer entrenamiento técnico e instrucción para que las mujeres puedan participar más efectivamente en el proceso de desarrollo.
2. Proveer oportunidades a las mujeres para que entren en la economía comercial.
3. Colocar a las mujeres en posiciones de toma de decisiones para que puedan proponer políticas para su propio progreso.

Dentro de este enfoque también se puede distinguir algunos aspectos estratégicos que satisfacen el Género (Hernández y Langbrock, 1998):

Bienestar.- Este aspecto fue popular entre los años de 1950 a 1970, y buscaba incorporar a las mujeres en el desarrollo como mejores madres, convirtiendo así a la mujer en un beneficiario pasivo del desarrollo. Se reconoce su papel reproductivo y el de satisfacer las necesidades de apoyo alimenticio y planeación familiar.

Igualdad y Equidad.- El primer término pone énfasis en la contribución de las mujeres a la producción fuera del hogar, mediante la provisión de iguales oportunidades económicas y políticas de apoyo para que pueda competir con los hombres.

El aspecto de Equidad es el de WID en el desarrollo original y busca, la igualdad de las mujeres dentro del proceso de desarrollo, es decir, que sean vistas como participantes activas y que se reconozca su triple rol en la sociedad (productivo, reproductivo y comunitario). Este aspecto es criticado como Feminismo occidental, ya que enfrenta la posición subordinada de las mujeres y por esto no tiene popularidad con los gobiernos.

Antipobreza.- Es una versión moderada del de equidad y su propósito es facultar a las mujeres pobres para que incrementen su productividad. Reconoce el papel productivo de las mujeres y busca satisfacer las necesidades prácticas del género para que generen ingresos, especialmente a pequeña escala. Sin embargo no considera a la mujer como un ser autónomo y en muchos casos aumenta su carga laboral sin aliviarla de su carga doméstica.

Eficiencia.- Es el más utilizado desde 1980, y su propósito es asegurar que el desarrollo sea más eficiente y efectivo a través de la contribución económica de las mujeres, siendo su participación más equitativa.

Emancipación.- Utilizado entre 1950 a 1989, su propósito fue el de incrementar la participación política de la mujer y controlar la mano de obra femenina para alcanzar metas nacionales de desarrollo fijados en los planes respectivos.

Este enfoque reconoce el papel productivo y comunitario de las mujeres y satisface las necesidades de género vía la mejora de la condición social y legal de las mujeres.

Empoderamiento.- es un enfoque reciente propuesto por las mujeres del Tercer Mundo cuyo propósito es empoderar a las mujeres a través de una mayor independencia. Por ejemplo se proclama que la mujer no solo debe recibir mayor educación, sino que también se debe de terminar con la discriminación del sistema escolar.

Reconoce también el papel triple de las mujeres y busca satisfacer los intereses estratégicos de género indirectamente a través de la movilización popular y satisfacción de las necesidades prácticas de género.

Según Zaldaña (1999), el empoderamiento es un proceso de cambio, en el que las mujeres van aumentando su acceso al poder y que tiene como consecuencia la transformación de las relaciones desiguales de poder entre los géneros y dentro de los mismos. El empoderamiento libera también a los hombres, ya que contribuye a reducir el obstáculo del machismo, y así los hombres pueden liberarse de los roles de opresión y de explotación, así como de los estereotipos de género que limitan el desarrollo personal de hombres y mujeres.

2.2.3.2 Enfoque de género y desarrollo. A mediados de la década de los 80s hay un cambio del WID al GAD reflejado en la discusión internacional y políticas de muchos países. WID solo se enfoca a las mujeres mientras que GAD busca integrar la conciencia y competencia de género al desarrollo “de la corriente principal” (Hernández y Langbrock, 1998).

Este enfoque busca entender la subordinación femenina a través del análisis de relaciones entre hombres y mujeres dentro de un marco de factores importantes y pertinentes como clase social, raza, edad, etc. También se promueve la eficiencia e identifica las oportunidades para mejorar la distribución y equidad de género en las políticas, programas y proyectos de desarrollo.

El GAD busca satisfacer las necesidades prácticas de género como alimento, vivienda, agua e independencia económica, por lo cual necesita de la acción del poder comunitario para superar las “Barreras Estructurales”, debiendo estar por tanto hombres como mujeres activamente involucrados en la definición y promoción de sus propios proyectos sociales.

El poder es una característica de la condición genérica masculina, lo que se traduce en que el género masculino domine al femenino (Zaldaña, 1999). Al nacer los hombres son potencialmente poseedores de bienes y ejecutores de poder., sean estos de dominio y/o control, los que le permiten decidir desde la condición masculina, los deberes de los (as) otros (as) y sus obligaciones.

El poder según la perspectiva del GAD (Zaldaña, 1999), se define como las relaciones que han sido constituidas a través de la interacción social, es decir que son valoradas socialmente, y estas relaciones pueden ser: Inequitativas y Equitativas.

Las primeras se dan cuando está presente un ente que ejerce mecanismos de control como manipulación, presión e influencia con éxito sobre otros.

Las relaciones equitativas existen cuando hay capacidad y la libertad de identificar, priorizar y satisfacer las necesidades prácticas e intereses estratégicos de hombres y mujeres.

2.2.4 El concepto de Equidad

Alfaro (1999), establece que el análisis de género en los proyectos de desarrollo no promueve la superioridad de un género sobre el otro, sino más bien crea el concepto de equidad, que se basa en que tanto hombres como mujeres, a pesar de sus diferencias, tengan acceso a las mismas oportunidades de crecimiento y desarrollo, como acceso a educación y servicios básicos, este concepto implica los siguientes aspectos (Campillo, 1998):

1. Igualdad en derechos, oportunidades y beneficios.
2. Participación completa en todas las esferas de la vida.
3. Resaltar las diferencias de intereses, necesidades y expectativas de hombres y mujeres.
4. Garantizar autonomías de mujeres y hombres en sus decisiones y el manejo de su vida, siempre en el respeto a su diferencia.

Campillo (1998), establece que equidad no es un subproducto del desarrollo ni resultado derivado del crecimiento económico, sino que es una condición esencial del desarrollo humano.

El análisis de género es un proceso teórico-práctico que permite analizar los roles entre hombres y mujeres, así como las responsabilidades, el acceso, uso y control de los recursos, los problemas o las necesidades, propiedades y oportunidades, con el propósito de planificar el desarrollo con ecoeficiencia y equidad para superar las limitaciones imperantes (Alfaro, 1999).

2.2.5 Análisis de transversalidad.

Según Aguilar (1997), la preocupación por los principios de igualdad-equidad y la forma en que el proyecto contribuye a su logro, son elementos que deben estar de manera coherente, integral y transversal, en todo proyecto, entendiéndose por transversalidad el prestar constante atención a la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas, en las

estrategias y las intervenciones en el desarrollo; y es también el aspecto más importante para tomar en cuenta a la hora de elaborar una propuesta de proyecto, ya que debe realizarse un análisis de transversalidad antes de que se tomen decisiones importantes relacionadas a las metas, estrategias y distribución de recursos.

Entre las condiciones básicas para la transversalidad de un enfoque de equidad de género en una propuesta de proyecto tenemos:

1. La igualdad de derechos entre hombres y mujeres debe de ser uno de los principios centrales del quehacer del proyecto.
2. Las mujeres deben ser vistas como agentes activos del cambio.
3. Los proyectos deben ofrecer elementos de equidad para propiciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
4. Hay que involucrar a los hombres para lograr un cambio en la posición y condición de las mujeres.

2.2.6 Condición y Posición

El término **condición** se refiere al estado material de hombres y mujeres, así como de sus necesidades prácticas como vivienda, alimento o vestido.

Posición en cambio se refiere a la ubicación social, económica y cultural de la mujer con respecto al hombre, y se la puede medir por diferencias salariales, vulnerabilidad a la pobreza, etc.

Estos conceptos están íntimamente ligados a los de satisfacción de necesidades prácticas y los intereses estratégicos.

Cuadro No. 6. Condición y posición, necesidades prácticas e intereses estratégicos.

Condición	Posición
Necesidades prácticas	Intereses estratégicos
Son las resultantes de las carencias materiales y la insatisfacción de necesidades básicas. Son relativas a la condición de las mujeres. Son fácilmente cuantificables y se satisfacen con recursos materiales tales	Son los relativos a los cambios en las condiciones estructurales que modifican la posición social. Son poco visibles, inmersos en factores culturales. Su satisfacción requiere de toma de

como crédito, equipo, servicios sociales, etc.	conciencia de la desigualdad, cambios en los patrones de identidad y en las actitudes de la población.
--	--

Fuente: PROEQUIDAD, 1995, en Campillo y Pérez, 1998.

2.2.7 Los organismos donantes

En cuanto a los organismos donantes, la gran mayoría de estos ya han definido una política de género, la cual es promovida como eje transversal de su cooperación (Montenegro et al, 1997), como lo muestra el anexo 3

2.2.8 Obstáculos para implementar la perspectiva de equidad de género en los proyectos de desarrollo.

A pesar de que la mayoría de instituciones han definido su política de género, todavía no existen métodos ni instrumentos adecuados que permitan la operacionalización de la política de género, así como tampoco indicadores para medir su impacto en las diferentes fases de los proyectos y programas de cooperación (Montenegro et al, 1997).

Aparte de esto existen otros obstáculos para implementar la perspectiva de equidad de género en los proyectos de desarrollo (Montenegro et al, 1997), como lo es la falta de institucionalización del enfoque, el cual muchas veces solo se lo aplica en programas que buscan mejorar la condición de la mujer, sin lograr con ello cambios sustanciales. Debe existir una concientización y sensibilización a nivel intermedio y comunitario, que permita capacitar también a los hombres en varios aspectos como:

- Sexualidad e identidad masculina.
- Paternidad Responsable.
- Igualdad de Género en proyectos de cooperación.

Siendo lo posibles roles de los hombres en los proyectos los siguientes (Campillo, 1998):

1. De aliados, apoyando las acciones realizadas, colaborando con disminuir resistencia y permitir acercamientos y cabildeos que promuevan equidad.
2. Beneficiarios, en proyectos mixtos asegurando eso sí la equidad en la realización de los mismos.
3. Contrapartes en los proyectos.

Entre otras limitantes importantes tenemos la falta de entrenamiento en el tema (Moser, 1993) de los hacedores de políticas y extensionistas, también que para realizar este tipo

de proyectos no se pide como requisito el conocimiento de la temática de género, sino que la tendencia es reclutar mujeres para que realicen estos proyectos sin saber de sus conocimientos y confiar solo de su sentido común. Además existen problemas de traducción de la teoría a la práctica, principalmente por la resistencia a los cambios por parte de las instituciones de desarrollo, que no consideran al Género como una disciplina de planeación (Moser, 1993).

Otro punto importante a la hora de realizar la planeación de programas de desarrollo es el de saber distinguir entre los diferentes escenarios del proceso, ya que se pueden presentar dos problemas principales (Moser, 1993) que son:

1. Que las mujeres no sean tomadas en cuenta en el proceso de planeación y no se las incluya en el nivel de formulación de políticas.
2. Y, que a pesar de conocer el rol de la mujer en el proceso, no se la toma en cuenta, con lo cual no se puede realizar una coherente política de género.

Aparte de esto, también se dice que si bien los proyectos han ayudado a valorar socialmente a las mujeres, también las han sobrecargado de trabajo gratuito que les quita tiempo para pensar en sus propias necesidades. Esta mayor valorización social también provocó la instrumentalización de las mujeres por parte del gobierno y programas sociales (Hernández y Langbrock, 1998).

Enfocándonos en la situación de Honduras, los donantes internacionales mencionan los siguientes desafíos a vencer para la implementación de la perspectiva de equidad de género en el país (Montenegro et al, 1997):

1. Cambios en la cultura política y tradicional.
2. Fortalecer la conciencia de Género en los diputados a fin de crear oportunidades para realizar cambios.
3. Incrementar el nivel de alfabetización y educación de la mujer.
4. Mejorar la divulgación y aplicación de leyes como la referida a la violencia doméstica.
5. Necesidad de convertir al Género en un tema político, para fomentar una política nacional y desarrollar los instrumentos para ponerla en práctica.

2.2.9 Índice de Desarrollo Humano relativo al Género (IDHG) y de Potenciación de Género (IPG)

Desde 1995 se utilizan dos índices, que son especialmente sensibles a la forma específica en que las diferencias de género se manifiestan en un país: El Índice de Desarrollo Humano relativo al Género (IDHG) y el Índice de Potenciación de Género (IPG) (PNUD, 1998).

El primero se orienta a la variación que se produce en el desarrollo humano de un país cuando se incorpora la dimensión de género, es decir que mide las mismas variables que el IDH, pero tomando en cuenta la desigualdad del logro entre mujeres y hombres. El segundo en cambio mide la condición de la mujer en términos de su mayor o menor acceso a los espacios de toma de decisiones.

Los valores sintéticos de ambos índices varían entre 0 a 1, siendo uno el nivel ideal de equidad de género y de participación paritaria en la toma de decisiones políticas y sociales.

El IDHG a partir de 1990 ha tenido un leve descenso en los últimos años (Anexo 4), específicamente en cuanto analfabetismo e ingreso, y se coloca entre el 0.5 y 0.6 (PNUD, 1998), mientras que el IPG pasó de un 0.384 en 1990 a más de 0.450 a partir de 1995 (Anexo 5), lo que se debe en gran medida al aumento de mujeres que se dedican a actividades técnicas, profesionales y gerentes, aunque claro está su ingreso es más bajo y su participación en el parlamento y otras instituciones de gobierno es menor (PNUD, 1998).

2.2.10 Demanda y uso de sistemas financieros

En cuanto a la demanda y uso de sistemas financieros por hombres y mujeres, también existen variaciones; esto se debe a la división del trabajo, responsabilidades en el hogar, y en el control y acceso a los medios de producción (Joosten, 2000).

Según Joosten (2000), el uso de crédito por parte de las mujeres no tiene solo fines productivos, sino también reproductivos, como la construcción de una casa con cocina segura y con condiciones higiénicas.

A pesar de que el crédito soluciona algunos aspectos de la mujer (SIMAS, 1994), lamentablemente las mujeres tienen más desventajas que sus compañeros para acceder a crédito, como lo son falta de garantías a manera de títulos de propiedad y que existe un mayor índice de analfabetismo entre las mujeres (SIMAS, 1994), además el sistema financiero exige como condición para calificar como sujeto de crédito, el ser propietario (a) o socio (a) de cooperativas (Campillo y Fauné, 1993).

Como se había mencionado antes, existe un auge de cajas rurales y bancos comunales, lo que brinda nuevas oportunidades para la mujer, crea nuevos espacios para su desarrollo y puede ser un primer paso para establecer condiciones de acceso a créditos con montos mayores para la producción (Joosten, 2000).

Se espera que estos sistemas de financiamiento alternativo permitan la concentración de más esfuerzos en un trabajo de organización más amplio, de capacitación y acompañamiento educativo en otros temas fuera de crédito (SIMAS, 1996).

2.3 POLÍTICAS DE GOBIERNO

Honduras es el tercer país más pobre de Latinoamérica, para el año de 1992 el 70% de los hogares estaban por debajo de la línea de pobreza (Gobierno de la República de Honduras, 1996, citado por Montenegro et al, 1997), siendo la mujer más vulnerable a padecer de pobreza extrema, analfabetismo, problemas de salud, alta fertilidad en zonas rurales, falta de tierras y violencia (CIDA, 1993, citado por Montenegro et al, 1997).

Las mujeres constituyen el 21% de la población económicamente activa (AID, 1994, citado por Montenegro et al, 1997), que principalmente se dedican al sector informal de baja productividad y labores de baja calidad de empleo (SECPLAN/FNUAP, 1994, citado por Montenegro et al, 1997) y muy pocas en posiciones de liderazgo a nivel nacional y municipal.

En materia de género, Honduras se encuentra ocupando el lugar 103 en la escala mundial de 175 países en cuanto al IDHG, mientras que de acuerdo al IPG, Honduras ocupa el puesto 51 entre 94 países. A pesar de esto, su IDHG es coincidente con el de la mayoría de los países del mundo (PNUD, 1998). En comparación con el resto de Centroamérica, Honduras presenta semejanzas en logros en el aspecto educativo, excepto en Guatemala, donde la situación de la educación favorece en mayor medida a los hombres. Otro punto importante es la disparidad de ingresos, ya que los hombres captan una porción casi tres veces y media superior a la de las mujeres (PNUD, 1998).

También el IPG muestra paradojas, ya que a pesar de ocupar el puesto 51, está por encima de Chile (57) y Uruguay (54), países con mayor IDH que Honduras, lo que demuestra que una mayor igualdad de género puede ser alcanzada independientemente del nivel de desarrollo obtenido en otros aspectos (PNUD, 1998).

Uno de los principales compromisos adoptados por el Gobierno de Honduras durante la IV Conferencia de la Mujer celebrada en Beijing, durante 1995, fue la de implementar el

enfoque de Género en el diseño y puesta en marcha de las políticas macroeconómicas y apoyos microeconómicos (Meléndez, 2000) que faciliten el desarrollo integral tanto de hombres como de mujeres y de esta forma crear una base para el desarrollo sostenible incluyente.

Dentro de este compromiso la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG), robado la Política de Equidad de Género como eje transversal de las políticas referidas al sector agrícola y rural y además ha constituido el Programa Nacional de Desarrollo Rural Sostenible (PRONADERS) que define el género como un eje transversal.

Por otra parte, la Secretaría de Finanzas (SEFIN) ha desarrollado una iniciativa para incluir aspectos de Género en la realización de la Estrategia y Lineamientos de política para la Formulación del Plan Operativo Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos del próximo año.

Según la estrategia antes mencionada, el Programa Económico, para el período 2001-2003, pretende no solo consolidar la estabilidad macroeconómica sino también forjar una base adecuada para que Honduras pueda afrontar con éxito el proceso de globalización, y de esta forma tratar de alcanzar las siguientes metas:

1. Un crecimiento económico sostenible.
2. La superación gradual del alivio de la pobreza y mejora del desarrollo humano con equidad social y de género.
3. Una mayor apertura de la economía, integración y competitividad comercial.
4. Lograr un estado eficiente y racional mediante la modernización del mismo, utilizando técnicas de reingeniería en los procedimientos de trabajo y;
5. Un mejoramiento sustancial de la seguridad nacional, jurídica y ciudadana.

Para esto se han establecido metas tanto macroeconómicas y fiscales como la reducción de la inflación a un rango entre el 9 y 10% durante el próximo año, y mantener una relación de déficit fiscal neto/PIB de 6.2% para el Gobierno central durante el mismo año.

A la vez se han establecido áreas prioritarias para la asignación de los recursos y entre estas tenemos al sector de la salud, educación, saneamiento básico, cultura y deportes, vivienda, agricultura, medio ambiente, turismo, minería, transporte y carreteras, seguridad de personas y bienes, modernización del estado, crédito público y relaciones internacionales.

Aunque las iniciativas relativas a equidad y género se han incorporado en forma gradual en los marcos de política nacional existe todavía la necesidad de poner en acción los

enfoques a nivel local, aspecto que demanda un proceso de formación de recursos humanos y la necesidad de coordinar acciones para evitar duplicidades tanto conceptuales como operativas.

III. METODOLOGIA APLICADA DE LA INVESTIGACION

Esta investigación es desarrollada mediante un proceso que se complementó con otras investigaciones y al mismo tiempo focalizó la obtención de información primaria en el desarrollo de matrices de percepción de actores. En este capítulo se presentan los diferentes instrumentos y técnicas que permitieron obtener la información y facilitar los análisis presentadas en el siguiente capítulo. Primero se enumerarán los aspectos generales de la metodología que definen los límites de la investigación y seguidamente se detallan los principales elementos básicos para recabar y organizar la información documental, diseñar los instrumentos de recolección de información primaria y su procesamiento.

3.1 LIMITES DEL ESTUDIO

La temática y cobertura del estudio podrían permitir un análisis demasiado general, por ello se enfocó la metodología para lograr la profundización de las especificaciones de los servicios financieros alternativos y género.

3.1.1. Niveles de análisis

La metodología asocia el tema de financiamiento alternativo rural y el género a tres niveles: nacional, regional e institucional, para esto se han establecido las siguientes bases:

1. Análisis nacional de sistemas alternativos rurales, puesto que la base de datos del estudio ISTSIFARH cuenta con información de 16 departamentos y 168 municipios de Honduras.
2. Análisis regional en base a regiones agrarias definidas en el Informe Nacional de Desarrollo Humano 1998 (PNUD,1998).
3. Análisis Institucional por medio de una entrevista semiestructurada con 16 instituciones promotoras de financiamiento rural con enfoque de género que han sido identificadas durante el ISTSIFAR.

3.1.2. Criterios de selección

3.1.2.1 Para la selección de los actores en el estudio. Con el fin de garantizar la máxima confiabilidad y cobertura se entrevistó a las instituciones dispuestas a brindar información, ubicadas en Tegucigalpa y que tengan experiencia en la ejecución de programas o políticas de género y financiamiento rural alternativo.

3.1.2.2 Para la selección de instrumentos. Se buscó focalizar el uso de instrumentos que brinden de forma fácil y rápida información sobre temas específicos y de interés tanto para la investigación como para el investigador. Además se priorizó un esquema que facilite la tabulación y el análisis.

3.2 RECUPERACION Y ORGANIZACIÓN DE INFORMACION DOCUMENTAL Y VIRTUAL

Este paso metodológico se dividió en dos partes: recuperación documental para base analítica y recuperación de información virtual como guía para futuras investigaciones.

La recuperación documental implicó la revisión de literatura y levantar su información en fichas (Anexo 6). Toda la información de las fichas se organizó en formato HTML para ser introducida en la pagina web de la Red de Desarrollo Sostenible y estar disponible para cualquier usuario.

Se elaboró un inventario de sitios web (anexo 7) clasificados en:

- género, alimentación y salud,
- género, comunicación e información,
- género y derechos de la mujer
- género y educación
- género y etnias
- género y financiamiento
- género y medio ambiente
- género y hábitat
- género y política
- género y tecnología
- género y transporte.

Este inventario se complementa con el de sitios web referidos a financiamiento rural que incluye conceptos, instrumentos, aspectos legales, experiencias y foros, congresos y eventos contenidos en la pagina web www.financiamiento-rural.hn.

Toda la información que corresponde a este paso metodológico estará disponible en la página web www.rds.org.hn/docs/listas/mujeres/mujeres.htm y se incluye en forma impresa en el Anexo 7.

3.3 DEFINICION Y VALIDACION DEL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION PRIMARIA

Para la recolección de información primaria se utilizaron dos instrumentos una encuesta y una entrevista semiestructurada. El primer instrumento es el utilizado por el ISTSIFARH y el proceso para su definición y validación está detallado en el documento y la pagina web www.financiamiento-rural.hn . La encuesta tiene incluida una sección especial referida a género y juventud y además en los aspectos generales se detalla la participación de hombres y mujeres en forma separada. En el anexo 8 se incluye la encuesta utilizada destacándose las secciones referidas al tema de género.

El parámetro para determinar la muestra de instituciones a entrevistar fue que promovieran sistemas de financiamiento alternativo rural dentro del estudio de ISTSIFARH, seleccionando las que representaban mayor cobertura (100 SIFAR o más) y otras de menor alcance pero con enfoque en género. Estas instituciones fueron clasificadas en cuatro grupos que son: Gobierno, gremiales, ONG's y proyectos, el listado de las mismas se presenta en el Anexo 9.

En cuanto a la entrevista semiestructurada se orientó a determinar la visión de las instituciones promotoras de financiamiento alternativo rural con respecto al enfoque de género. La entrevista (Anexo 9) constó de 24 preguntas para establecer el grado con que estas organizaciones manejan el tema de género tanto internamente como externamente. También la entrevista pretende establecer las limitaciones y oportunidades institucionales para incorporar el enfoque de género dentro su perfil de acción, y además identificar un listado de especialistas en el tema, lo cual a futuro puede facilitar la realización de investigaciones y foros para uniformizar conceptos y organizar capacitaciones e intercambios.

3.4 PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LA INFORMACION

El procesamiento de la información fue realizado a partir de dos bases de datos distintas, una del ISTSIFARH y la otra conformada a partir de la entrevista semiestructurada.

La base del ISTSIFARH permitió realizar análisis de variables relacionadas con el enfoque de género como el número de socios (hombres y mujeres) iniciales, actuales y totales, las aportaciones que realizan, su edad promedio, los montos que piden prestado, el destino que las mujeres dan a sus préstamos, el nivel de ahorro, la puntualidad de los pagos y la diferenciación de tasas de interés.

Las mediciones incluyeron frecuencias, modas, valores máximos y mínimos de las variables. También se realizó un procesamiento de mapas para lo cual se tuvo que fusionar la base de datos ya existente con la base del IDH a nivel departamental, municipal y por región agraria (PNUD,1998).

Con la información de la entrevista se realizó un análisis de estadística descriptiva, principalmente de frecuencias y medias para establecer la visión de las instituciones promotoras de SIFAR sobre el enfoque de género.

Finalmente se utilizó la metodología aplicada por especialistas de la antropología social de elaborar matrices de percepción que permiten comparar las opiniones que las instituciones promotoras de SIFAR tienen en temas específicos como: el significado de género, los conocimientos que tienen del enfoque y su aplicabilidad y las limitaciones y oportunidades que tienen para implementarlo dentro de sus políticas de acción.

IV. RESULTADOS Y DISCUSION

4.1 LA PARTICIPACION DEL GÉNERO EN LOS SISTEMAS DE FINANCIAMIENTO RURAL ALTERNATIVO.

La revisión de literatura y las experiencias de proyectos de desarrollo demuestran que existe una acentuada participación de las mujeres en los mercados financieros no formales, tanto urbanos como rurales. En el caso de Honduras la principal razón que demuestra esta situación es la proliferación de los sistemas locales y la creciente demanda por este tipo de servicios a ONG's, proyectos y otros actores que promueven el desarrollo. El estudio de ISTSIFARH demuestra que existen 3319 sistemas rurales, siendo la muestra de 607 SIFAR.

4.1.1 La distribución geográfica de los SIFAR

Honduras es un país disperso y con una marcada ruralidad (Falck,1999), por ello este numeral se orienta a demostrar que los sistemas rurales están dispersos y que su distribución es generalizada a nivel del país. El análisis presentado a continuación se basa en el muestreo del inventario de los sistemas del mencionado estudio y que ha sido estratificado por departamento y municipio, considerando una confiabilidad del 75% y un error aceptado del 5% basado de la información proporcionada por 45 instituciones, la muestra ascendió a 607 encuestas cuyos resultados generales están disponibles en la pagina www.financiamiento-rural.hn.

4.1.1.1 Por departamento. La información presentada en el cuadro siguiente demuestra que los SIFAR se han desarrollado en el marco de dos tipos principales: los mixtos y los exclusivos de mujeres, esto se explica fundamentalmente por el marcado énfasis que las ONGs le han brindado al tema del empoderamiento femenino y a la tendencia que imprimió la Reunión de Beijín en torno al tema de la equidad de los géneros y que ha sido promovido fuertemente por la cooperación internacional.

Geográficamente la distribución de los sistemas presenta una concentración en los departamentos centro occidentales como Comayagua, Intibucá Lempira, La Paz y Francisco Morazán, lo cual se explica fundamentalmente por la influencia que han generado en esas regiones los proyectos de desarrollo que han promovido este tipo de sistemas.

El cuadro 7 muestra que el departamento con mayor número de SIFAR es el de Intibuca con 80 sistemas, de los cuales solamente tres están formados solo por varones, 7 sólo por mujeres y 70 son mixtos.

El departamento con menor número de SIFAR es Cortés, que cuenta con tres sistemas mixtos y tres sistemas formados exclusivamente por mujeres.

Una observación interesante es que existen más SIFAR en los departamentos con un IDH bajo que en los de un IDH mayor, es decir que llegan a la gente pobre necesitada de estos servicios.

Cuadro No. 7. Distribución geográfica de los SIFAR por departamento.

Departamento	IDH	No. SIFAR solo hombres	No. SIFAR Mixta	No. SIFAR solo mujeres	Total
Comayagua	0.556***	8	27	26	61
Copán	0.43**	2	9	8	19
Cortés	0.658		3	3	6
Choluteca	0.548***		4	23	27
El Paraíso	0.540***	1	34	16	51
Fco. Morazán	0.705		40	18	58
Intibucá	0.416*	3	70	7	80
La Paz	0.465**	3	49	7	59
Lempira	0.368*	5	52	10	67
Ocotepeque	0.482***	3	17		20
Olancho	0.539***	1	7	38	46
Santa Bárbara	0.432**	2	9	22	33
Valle	0.564***	1	9	7	17
Yoro	0.573***		4	19	23
Total		29	334	204	567

Clasificación del PNUD: *Muy Bajo (<0.425), **Bajo (0.425-0.475), ***Medio Bajo (0.475-0.575), ****Medio Alto (0.575-0.6), y Alto (>0.6).

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras.

4.1.1.2 Distribución de cajas rurales y bancos comunales por municipios con mayor número de SIFAR y su nivel de IDH. El cuadro a continuación muestra que al igual que ocurre en los departamentos, los SIFAR son más numerosos en los municipios más pobres, y por lo general el número de cajas rurales será mayor al de bancos comunales.

Cuadro No. 8. Municipios con mayor número de SIFAR.

Departamento	Municipio	IDH	Cajas rurales	Bancos comunales
Intibucá	Intibucá	0.406*	25	
	Lepaterique	0.383*	10	3
	Guajiquiro	0.407*	7	
	Colomoncagua	0.406*	10	
	Concepción	0.485*	6	
Olancho	Catacamas	0.584**		4
Comayagua	Comayagua	0.586**	13	
El Paraíso	Danlí	0.574**	5	5
	Villa de San Antonio	0.527**	2	

* IDH bajo.

** IDH medio

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras.

Las cifras del cuadro anterior permiten concluir que existen sistemas en las zonas rurales pobres, pero que a medida los indicadores de esas tienden a mejorar la frecuencia de cajas rurales disminuye y se presentan más comúnmente los bancos comunales.

4.1.1.3 Distribución de cajas rurales y bancos comunales por región agraria.

Honduras se encuentra dividida en 7 macroregiones agrarias (Anexo 12), las que difieren en muchos aspectos, incluyendo el número y tipo de SIFAR. En el cuadro 9 se puede observar que la región agraria con el mayor número de cajas rurales es la región de la Montaña de Celaque y Opalaca (VA) con 70 cajas donde se ubica la gran mayoría del pueblo Lenca, en los departamentos de Lempira e Intibuca.

Le sigue en número de cajas rurales la región de la cuenca del Río Lempa y las Vertientes del Sur (VB) con 59 cajas rurales. Estas regiones pertenecen a la macroregión V, que se caracteriza por ser la más pobre del país debido a una serie de condiciones geográficas e históricas (Ver anexo 10).

Mientras tanto la mayor cantidad de bancos comunales se ubican en las regiones VB con 32 y VIIA con 22. La primera comprende los municipios de laderas secas de los departamentos de Valle y Choluteca, los municipios sureños de Francisco Morazán, El Paraíso y La Paz, y el sur de los departamentos de Lempira e Intibucá. La región VIIA se la conoce también como la de los Valles Centrales, en la Macroregión VII o Latifundio central seco (Ver anexo 10).

Como podemos observar, nuevamente los SIFAR llegan a las zonas más pobres y necesitadas, aunque cabe resaltar que son las cajas rurales las que operan en lugares casi inaccesibles y olvidados.

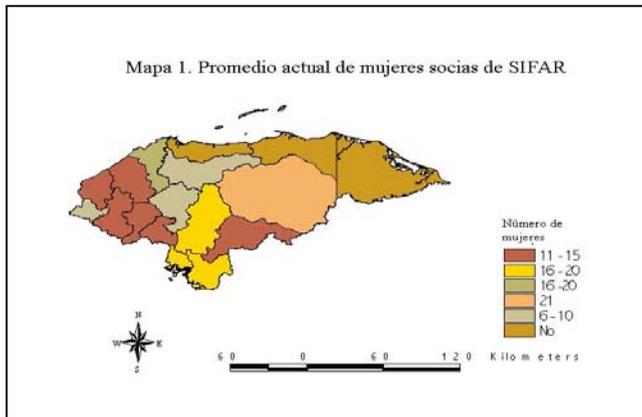
Cuadro No. 9. Cajas rurales y bancos comunales por región agraria.

Región Agraria	Código	No. Cajas rurales	No. Bancos comunales
Cuenca del Patuca	IB	8	11
Valle de Ocotepeque	IID	3	5
Montañas de Flor y Pijol	IIIA	2	1
Montañas de Lepaterique	IIIB	17	11
Cuenca del Humuya	IIIC	48	8
Sierra del Merendón	IIIE	30	11
Sierra del Gallinero y Meseta de Santa Rosa.	IVA	6	8
Montaña de Santa Bárbara	IVB	2	8
Sierra de Guajiquiro y Montecillos	IVC	55	6
Montaña de Celaque y Opalaca	VA	74	3
Cuenca del Río Lempa y vertientes del sur.	VB	59	32
Empresarial del Sur.	VI	17	11
Valles centrales	VIIA	20	22
Cerros y mesetas de la región central	VIIB	11	17
Cuenca Alta Río Sico	IA		7
Valle Sico, Paulaya y Mosquitia	IC		3
Distrito Central	VIIC		2
	TOTAL	352	166

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2 ANALISIS COMPARATIVO DE LA PARTICIPACION DE LOS GÉNEROS EN LOS SIFAR.

4.2.1 Participación en los SIFAR según género.



El cuadro número 10 muestra que en promedio existe un número mayor de socias iniciales que de socios (14 y 12 respectivamente), siendo generalmente 30 el número total de socios iniciales y en promedio 25. De igual forma y en número el promedio de mujeres actual es mayor que el de los hombres, existiendo un aumento en el promedio de los socios actuales, que pasaron de 25 a 27.

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000

Actualmente el departamento con mayor número de socios totales es el de Lempira con un promedio de 44 socios, el que tiene mayor número de socias actuales en promedio es Francisco Morazán con 18, mientras el que tiene un mayor promedio de socios actuales es nuevamente Lempira con 30 socios

Por otro lado el departamento con menor número de socios actuales es el departamento del Valle con 17 socios, mientras que el que tiene menor número de socias actuales en promedio es el de Ocotepeque con seis, y el que tiene menor número de socios actuales en promedio es Valle con un socio, seguido por Choluteca y Olancho con dos socios cada uno.

En las cajas rurales, el número promedio de socias iniciales es de 12 contra 19 de los bancos comunales, mientras que al hablar del número de socios iniciales promedio las cajas presentan 16 contra 1 de los bancos comunales. Esto se debe a que como ya dijimos, la mayoría de bancos comunales están formados casi exclusivamente por mujeres, mientras que las cajas rurales tienden a ser mixtas, claro que la mayoría de socios es femenina.

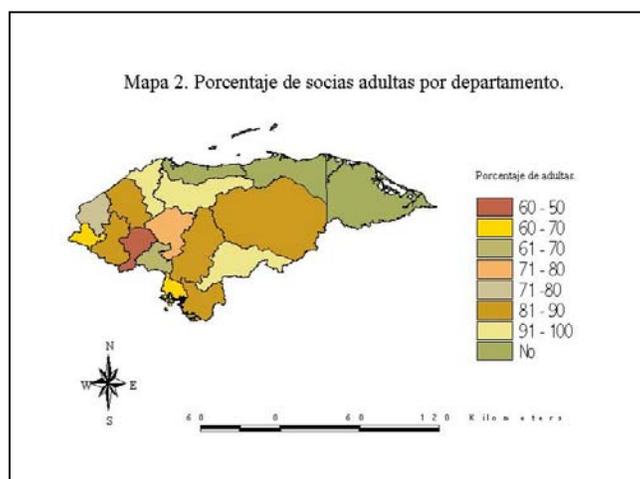
De igual forma sucede con el número actual de socios (hombres y mujeres), los bancos comunales tienen pocos socios y las cajas un número mayor. Cabe destacar que las cajas rurales tienen un número mayor total promedio de socios que los bancos comunales (30 contra 19).

Cuadro No. 10. Número inicial y actual de hombres y mujeres en los SIFAR.

VARIABLES	Mínimo	Máximo	Media
No. de mujeres iniciales	0	120	14
No. de hombres iniciales	0	150	12
No. mujeres iniciales en cajas rurales	0	45	12
No. mujeres iniciales en bancos comunales	0	120	19
No. hombres iniciales en cajas rurales	0	150	16
No. hombres iniciales en bancos comunales	0	42	1
No. Socios total iniciales	4	210	25
No. de mujeres actuales	0	92	14
No. de hombres actuales	0	150	12
No. mujeres actuales en cajas rurales	0	45	13
No. mujeres actuales en banco comunales	0	48	18
No. hombres actuales en cajas rurales	0	150	17
No. hombres actuales en bancos comunales	0	33	10
No. de socios totales actual	4	210	27
No de socios totales actuales caja rural	5	120	30
No. socios totales actuales banco comunales	4	52	19

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras.

4.2.2 Edad de hombres y mujeres socios por tipo de SIFAR



En cuanto a la edad de los socios y socias de los SIFAR encontramos que la mayoría son adultos (81% y 79% respectivamente), con edades que comprenden entre los 30 y 60 años (Cuadro 11).

El departamento de La Paz es el que cuenta con la mayor participación de socias jóvenes (35.4% del total de los socios), con edades comprendidas entre los 16 a 30 años.

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000

Dentro de las cajas rurales hay en promedio más socias jóvenes que socios jóvenes (25% contra 19% del total de hombres y mujeres), en cambio en los bancos comunales ocurre

lo contrario, los hombres jóvenes tienen un mayor porcentaje promedio en los mismos. Otra observación, las cajas rurales tienen en promedio más socias jóvenes que los bancos comunales.

Cuadro 11. Edad de hombres y mujeres socios de SIFAR

Edad	Porcentaje de las socias			Porcentaje de los socios		
	Total	CR	BC	Total	CR	BC
Jóvenes (16-30 años)	19.9	25	11.7	17.9	18.9	14.3
Adultos (30-60)	78.6	74.1	86.5	81.1	80.4	82.1
3° edad (>60)	1.5	0.9	1.8	1.1	0.7	3.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

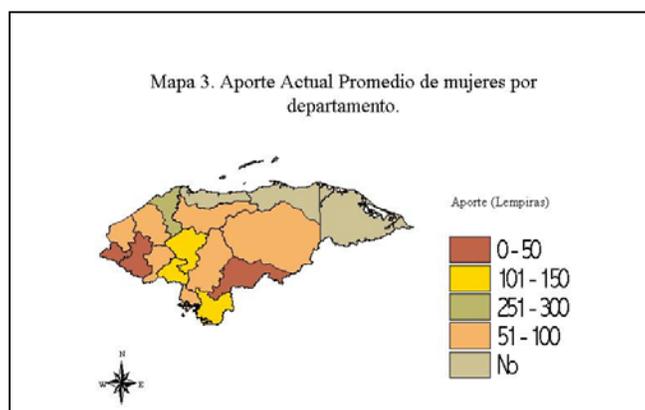
Total: Porcentaje nacional.

CR: Porcentaje dentro de las cajas rurales.

BC: Porcentaje dentro de los bancos comunales.

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.3 Aporte inicial y actual de hombres y mujeres en los SIFAR.



El cuadro 12 compara los aportes promedio iniciales y actuales de hombres y mujeres, donde se observa que las mujeres aportan en promedio un 21% más inicialmente y un 20% más actualmente que sus compañeros, sin embargo debe notarse que las aportaciones promedio de ambos han disminuido considerablemente.

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000

El departamento con un mayor promedio de aportaciones actuales por parte de las mujeres es el de Cortés con un promedio de 286 Lps., mientras que el departamento con menor promedio actual de aportaciones fue el de Ocotepeque con 12.19 Lps.

Por el lado de los hombres, el departamento con el mayor promedio actual de aportaciones es el de Cortés con 420 Lps. en comparación a Copan y Ocotepeque con 28.25 y 30 Lps. respectivamente.

Los mayores aportes promedio actuales femeninos los reciben los bancos comunales, mientras que los mayores aportes promedio actuales masculinos los recogen las cajas rurales.

Cuadro 12 Aporte inicial y actual de hombres y mujeres en los SIFAR.

VARIABLES	Mínimo	Máximo	Media
Aporte inicial de mujeres	0	1000	78.99
En cajas rurales	0	1000	91
En bancos comunales	0	500	116
Aporte inicial de hombres	0	1000	62.15
En cajas rurales	0	1000	99
En bancos comunales	0	500	133
Aporte actual de mujeres	0	1000	49.89
En cajas rurales	0	1000	72
En bancos comunales	0	450	87
Aporte actual de hombres	0	1500	39.93
En cajas rurales	0	1500	80
En bancos comunales	0	312	68

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.4 Orígenes del capital semilla de acuerdo a tipo de SIFAR

El cuadro 13 muestra que el origen principal del capital semilla de las cajas rurales es el ahorro de sus socios, mientras que en los bancos comunales el capital semilla viene dado tanto por el ahorro de sus socios como el de los préstamos que recibe.

Cuadro No. 13. Origen del capital semilla.

SIFAR	% Ahorro	% Préstamo	% Donación	% Ahorro y Préstamo
Cajas rurales	76.3	2.9	6.3	3.1
Bancos comunales	20.9	25.8		51.5

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.5 El ahorro promedio por SIFAR.

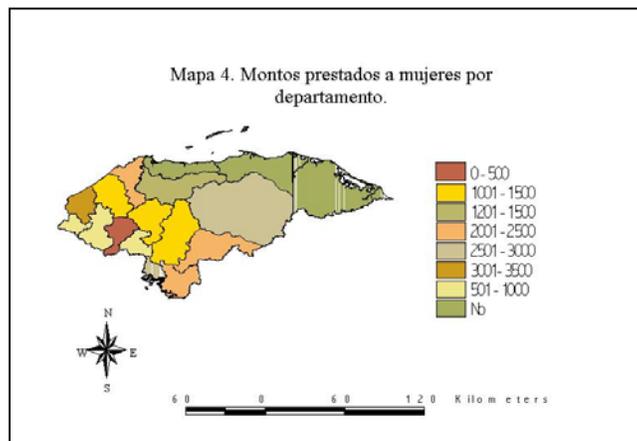
Las cajas rurales registran en promedio un mayor número de ahorrantes que los bancos comunales, sin embargo estos últimos tienen un mayor número de ahorrantes frecuentes, mientras que en las cajas rurales no es común encontrar ahorrantes.

Cuadro No.14. Número de ahorrantes por SIFAR

SIFAR	Mínimo	Media	Máximo	Moda
Cajas rurales	0	154	23	0
Bancos comunales	0	52	18	20

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.6 Monto promedio de préstamos de hombres y mujeres.



En cuanto al monto promedio de préstamos, son las mujeres quienes piden montos más altos que los hombres, sin embargo son estos los que tienen acceso a montos más elevados como lo observamos en el cuadro número 15.

En el departamento de Copán se registran los montos más altos pedidos por mujeres (3378.57 Lps.) mientras que que en el departamento

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000.

de Yoro presenta los promedios de préstamos más bajos (1233.33 Lps.).

Los mayores montos de préstamos otorgados a mujeres ocurren en los bancos comunales, mientras que en las cajas rurales los hombres obtienen sus mayores montos promedio de préstamos.

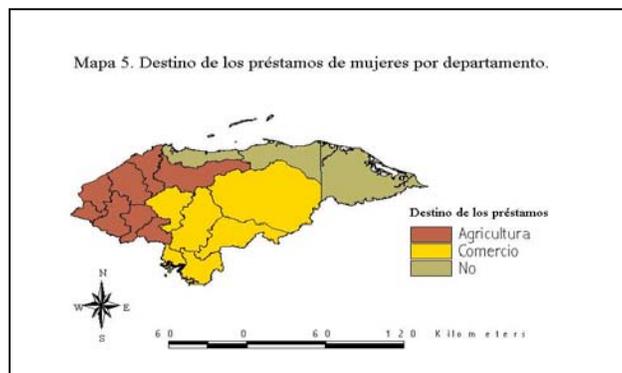
Cuadro No 15. Monto promedio de préstamos de hombres y mujeres.

Condición financiera	Mínimo	Máximo	Media	Moda
Monto promedio por socio	20	15000	1842.52	100
Monto promedio préstamos mujeres	10	15000	1807.82	1000
Por Caja rural	0	13000	740.18	0.0
Por Banco comunal	0	15000	2994.01	2000
Monto promedio préstamos hombres	35	32000	1620.85	1000

Por Caja rural	0	26000	1049.01	0.0
Por Banco comunal	0	24000	698.41	0.0

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.7 Destino de los préstamos de las mujeres



En relación al destino de los préstamos, las mujeres los dedican a varios rubros, siendo los más importantes el comercio (41.1%) y la agricultura (33.3%). Cabe anotar que los préstamos no son enfocados con un solo fin sino que los utilizan en combinación por ejemplo agricultura y comercio, gastos personales y artesanía, etc. (Cuadro No. 16).

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000

En el departamento de Francisco Morazán el principal destino es el comercio (46%) mientras que en Intibuca y en La Paz el destino principal es la agricultura (47% y 54% respectivamente).

Cuadro No. 16. Destino de los préstamos de las mujeres

Destino	% dedicado
Agricultura	33.3
Ganadería	6
Comercio	41.1
Vivienda	5.1
Gastos personales	20.1
Pequeña industria y artesanía	17

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.8 Puntualidad en los pagos de hombres y mujeres socios de SIFAR

El cuadro 17 muestra el grado de puntualidad de los socios donde tanto hombres como mujeres son puntuales en su mayoría (84%). También se puede observar que algunas mujeres son anticipadas con sus pagos, mientras que son algunos hombres los que se retrasan con sus pagos.

Cuadro No. 17. Puntualidad de hombres y mujeres socios de SIFAR en sus pagos

Puntualidad de los socios	Hombres (%)	Mujeres (%)
Anticipado	2.4	7.0
Puntual	83.6	84.0
Tardío	14.0	9.0
Total	100.0	100.0

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.8.1 Edad de los puntuales (hombres y mujeres) socios de SIFAR

El siguiente cuadro es complementario al anterior y nos muestra la edad de los socios que realizan sus pagos puntualmente. Como podemos observar son las personas adultas, tanto hombres como mujeres, las que son más puntuales en sus pagos, aunque el rango de edad entre los 15 y 60 años también es importante (9%).

Cuadro No. 18. Edad de los puntuales (hombres y mujeres) socios de SIFAR

Rangos de edad	Hombres puntuales (%)	Mujeres puntuales (%)
Jóvenes (16-30)	9.4	9.1
Adultos (30-60)	61.1	61.2
3° edad (>60)	0.9	0.4
15 a 60 años	28.5	29.2
Total	100.0	100.0

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.9 Diferenciación de la tasa de interés por SIFAR

Los bancos comunales en promedio pagan una tasa mayor a los ahorros de sus socios, sin embargo la tasa de ahorro más común encontrada en el estudios es igual tanto para cajas rurales como bancos comunales.

Tanto las cajas rurales como los bancos comunales tienen tasas de interés diferenciadas para sus socios y sus no socios. Cabe anotar que los bancos comunales por lo general no prestan dinero a personas no socias.

En promedio los bancos comunales aplican una tasa de interés más alta a sus socios (7.92%), que las cajas rurales (5.48%).

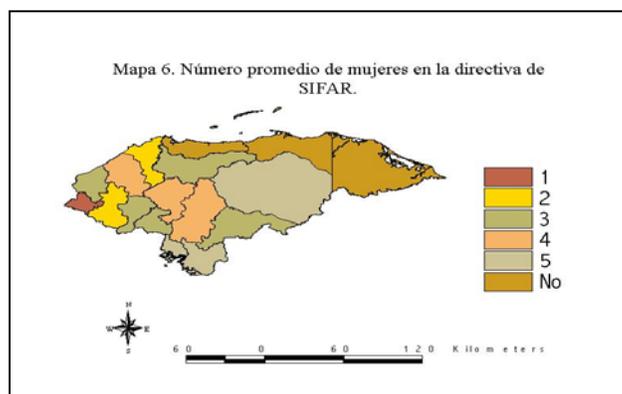
Cuadro No. 19. Tasas de interés por SIFAR.

Tipo de SIFAR	Tasa de ahorro	Préstamos a no socios	Préstamos a socios
---------------	----------------	-----------------------	--------------------

	Media	Moda	Media	Moda	Media	Moda
Caja Rural	3.93	1	3.93	0	5.48	5
Banco comunal	6.11	1	1.37	0	7.92	3

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.2.10 Número de mujeres en la directiva de los SIFAR.



Una variable interesante de analizar es el número de mujeres en la directiva, el cuadro 20 muestra que el número más común es de 5, siendo el promedio nacional de 3 mujeres ocupando cargos en la directiva. Cabe destacar que en el caso de varios SIFAR, en especial de bancos comunales, las mujeres constituyen el total de directivos.

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000.

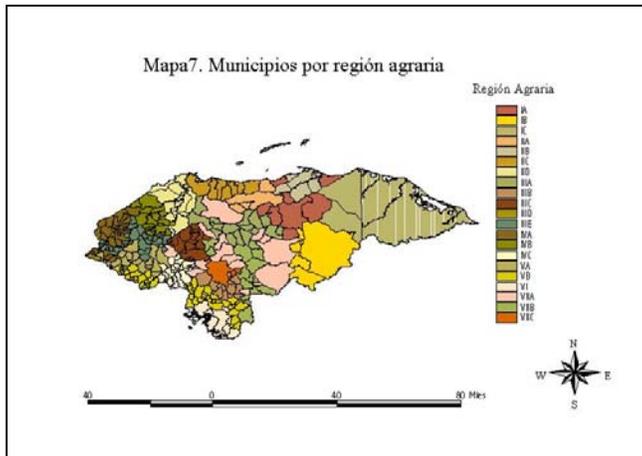
El departamento de Ocotepeque es el que presentó el promedio más bajo en cuanto al número de mujeres en la directiva (1), mientras que Olancho y Choluteca presentaron el promedio más alto (5). Es importante destacar que el número más frecuente de mujeres en la directiva en la mayoría de los departamentos es de cinco (Anexo 19).

Cuadro No. 20. Número de mujeres en la directiva

Variable	Número de mujeres en la directiva
Media	3.41
Moda	5.00
Desviación típica	3.07

Fuente: El autor a partir de información de Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

4.3 CARACTERÍSTICAS DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS MICROFINANZAS POR REGION AGRARIA



Se realizó un análisis comparativo para conocer en que regiones la posición de la mujer está en mejor situación y en cuáles no, es así que en base a las mismas variables medidas en los apartados anteriores presentamos los siguientes resultados:

La región con mayor número de socios totales actuales es la que comprende la Montaña de Celaque y Opalaca (VA) con un promedio de

Fuente: El autor, adaptaciones en base a ISTSIFARH. 2000.

de 35 socios; esta región está caracterizada por ser un asentamiento importante de Lencas. No obstante, la que cuenta con el mayor número de mujeres actuales es la región de la Cuenca Alta del Río Sico (IA) con un promedio de 21 socias por SIFAR. Esta región forma parte de la Macroregión conocida como EL Frente Pionero Agrícola, y que se caracteriza por ser la menos poblada y urbanizada.

Las regiones de la Cuenca del Humuya (IIIC) y de la Montaña de Santa Bárbara (IVB) son las que cuentan con el menor número de socios totales actuales, mientras que fue la región que abarca las Montañas de Pijol y la Flor (IIIA), es la que mostró el menor número de mujeres por SIFAR (7).

Las regiones agrarias que presentaron el porcentaje promedio de mujeres jóvenes dentro de los SIFAR fueron la del Valle Sico (IC) y la de la Sierra de Guajiquiro y Montecillos (IVC) cada una con un 33.3% de participación de mujeres jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 30 años.

Los mayores montos promedio de aportaciones actuales por parte de mujeres se registraron en la región del Valle de Ocotepeque (IIID) con 247.14 Lps., y la región con los menores montos promedio de aportación actual fue la del Valle Sico (IC) con 16 Lps.

En la región VA se otorgaron los menores montos promedio de préstamos otorgados a mujeres (692.23 Lps), mientras que los mayores montos promedio por préstamos se dieron en la región de la Cuenca Alta del Río Sico (IA) con montos promedio de 4285.71 Lps.

Siendo el comercio y la agricultura los principales destinos que dan las mujeres a sus préstamos observamos que en la Cuenca Alta del Río Sico (IA) el 85% son destinados al comercio, mientras que la zona en donde se destinan la mayor cantidad de fondos obtenidos por préstamo a la agricultura (59%), es en la región cafetalera de la Sierra de Guajiquiro y Montecillos (IVC).

La región del Distrito Central (VIIC) es en la cual se pagan las mejores tasas de ahorro (1%), mientras que en las regiones que conforman el frente pionero agrícola (IIIA y IC) el pago al ahorro es casi nulo.

La menor tasa de interés cobrada sobre los préstamos a personas no socias de SIFAR es 1.21% en la región de la Cuenca del Patuca y de la Cordillera Entre Ríos (IB). En cuanto a la tasa de interés sobre préstamos, los socios de SIFAR deberán pagar una tasa mayor en la Sierra del Merendón (IIIE) en los valles campesinos del interior, y en la región cafetalera de occidente (regiones IVA y IVB). Las tasas de interés promedio sobre préstamos son de 9.5%, 9.68% y 9.38% respectivamente.

En cuanto al número de mujeres en la directiva de SIFAR, en varias regiones existen en promedio cinco y solamente las regiones agrarias VA (Montaña de Celaque y Opalaca) y la IVA (Sierra del Gallinero y Meseta de Santa Rosa) presentan un promedio de dos mujeres en sus directivas.

4.4 EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LAS ORGANIZACIONES PROMOTORAS DE SIFAR.

4.4.1. Mapeo institucional

Se entrevistaron 16 organizaciones divididas en cuatro categorías: Gobierno, gremiales, ONGs y proyectos, el listado de las mismas se ve en el anexo 8. Todas aseguraron manejar el enfoque de género dentro su organización, a excepción de PRONADERS que actualmente se encuentra delineando su política interna para incorporar el enfoque de género a sus políticas de acción. De igual forma todas la organizaciones entrevistadas dijeron que todos sus programas y proyectos están dirigidos a satisfacer las necesidades prácticas y estratégicas de género, sin embargo este concepto no pudo ser analizado.

Entre los principales ejes temáticos de los promotores de SIFAR tenemos al financiamiento, otros ejes temáticos destacados son la asistencia técnica y capacitación, manualidades, salud, participación ciudadana, reforma agraria, entre otros.

Cuadro No. 21. Ejes temáticos de los promotores de SIFAR.

Agricultura	Microempresa	Financiamiento	Ambiente	Organización local	Organización regional	Organización nacional
%	%	%	%	%	%	%
20.0%	53.3%	80.0%	33.3%	46.7%	26.7%	13.3%

Fuente: El autor en base a la entrevista.

4.4.2 Significado del enfoque de género

Para la mayoría de los organismos (53.3%) el enfoque de género es imprescindible dentro de la organización, ninguna lo ve como una moda o como algo no importante o prescindible, lo cual indica que el tema ha ido adquiriendo importancia.

La mayoría de los promotores de SIFAR (86.7%) ven al enfoque de género como la realización de programas o actividades mixtas, mientras que el resto (13.3%) considera que el enfoque de género es la realización de programas o actividades solo por mujeres.

Finalmente el 78.6% de los organismos entrevistados acotó que dentro de los elementos que debe incluir el enfoque de género se deben incluir variables de análisis que puedan ayudar a comprender mejor la realidad sobre las relaciones de inequidad que ocurren en nuestra sociedad.

4.4.3 Participación de la mujer en las operaciones institucionales.

Los promotores de SIFAR entrevistados cuentan en promedio con 34 personas laborando en distintas categorías como ejecutivos, personal administrativo, técnicos de campo y personal de apoyo. Las mujeres representan generalmente entre el 25 al 50 % del número total de empleados, aunque existen promotores de SIFAR conformados exclusivamente por mujeres como la Asociación Hondureña de la Mujer Campesina (AHMUC).

Por otro lado dentro de los cinco cargos de mayor jerarquía dentro de los promotores, las mujeres ocupan en promedio tres, y de los cinco cargos de menor jerarquía las mujeres ocupan en promedio los cinco. Este dato sustenta planteamientos encontrados en la literatura consultada en relación a la necesidad de dar mayor atención al trabajo por el mejoramiento de la posición de la mujer.

El tema de género en el 77% de las instituciones es manejado por hombres y mujeres, en el resto de promotores, es sólo manejado por mujeres. También en promedio es un hombre y dos mujeres las que manejan la temática de género, y únicamente el 20% de los organismos cuentan con especialistas en género. El listado de los mismos se muestra en el anexo 12.

4.4.4 Acciones institucionales y aplicabilidad del enfoque de género

Las principales actividades y acciones que realizan los promotores de SIFAR sobre materia de género son cursos, luego vienen las capacitaciones y conferencias como lo vemos en el cuadro anterior:

Cuadro No. 22. Actividades sobre género.

Capacitaciones	Conferencias	Proyectos	Programas	Cursos
%	%	%	%	%
53.3%	66.7%	26.7%	33.3%	73.3%

Fuente: El autor en base a la entrevista.

Estas acciones y actividades son en su mayoría sistemáticas (60%), es decir que son programadas y desarrolladas a lo largo de los proyectos, el 27% son llevadas a cabo de vez en cuando y el resto con cierta regularidad.

En cuanto a la disposición y disponibilidad de literatura de género, todos los promotores dijeron si poseer literatura sobre el tema, sin embargo solo el 26.7% de organismos la considero completa, el 46.7% básica y el resto deficiente. En cuanto a la actualidad de la literatura el 84.6% dijo tenerla actualizada.

Con respecto a la posibilidad de aumentar sus conocimientos sobre el tema, nuevamente la totalidad de instituciones se pronunció partidarios de aumentarlos, principalmente en el área de guías para la aplicación de los conceptos, esto vía entrenamientos en servicio y cursos.

La información obtenida por la entrevista facilitó la realización del siguiente listado de instituciones que manejan el enfoque de género:

Cuadro 23. Instituciones que manejan enfoque de género.

SAG	CODEHFOR	UNH
INAM/COTIG	Secretaría de Economía	PRAF
Secretaría de Finanzas	Universidad Pedagógica	CDM
CODIMCA	AHMUC	Proyecto HOPE
VISION MUNDIAL	CEMH	ADP
Colectivo mujeres universitarias	Asociaciones Campesinas.	

Fuente: El autor en base a la entrevista

Entre las principales instituciones que han brindado asesoría de Género a los promotores entrevistados tenemos:

Cuadro 24. Instituciones que han brindado asesoría a promotores de SIFAR.

INA	Red Centroamericana	Fundación Arias para la Paz.
OXFAM	IICA	REDNA-Honduras
COCENTRA	FAO	PNUD
FENUAP	CORDAI	FUNDER
ACDI	CEM	Colectivo Mujeres Universitarias

Fuente: El autor en base a la entrevista

Es interesante observar que a pesar de que la Asociación ANDAR es una de las pocas instituciones del país que cuenta con experiencia en el desarrollo de herramientas metodológicas para la aplicación del enfoque de género en procesos de desarrollo.

Una de las mayores limitantes que tienen los promotores de SIFAR para incorporar el enfoque de Género dentro de sus estrategias de trabajo es la de contar de personal capacitado y de esta forma poder llevar la teoría a la práctica. Otras limitantes son la disponibilidad de fondos, la dispersión de conceptos, resistencia por parte de los técnicos, entre otros.

Dentro de principales oportunidades institucionales observadas por los promotores para la implementación del enfoque de género dentro sus políticas de acción tenemos la existencia de consensos internacionales para la aplicación del enfoque en los proyectos de desarrollo. Otras oportunidades identificadas fueron: acceso a apoyo y alianzas estratégicas, recursos, mandatos internos, entre otros.

4.5 MATRICES DE PERCEPCION Y OPINION DE LOS PROMOTORES DE SIFAR EN TEMAS ESPECIFICOS SOBRE GÉNERO.

4.5.1 Matriz 1. Sobre el significado y el entendimiento del enfoque de género.

Instituciones Gremiales

“Actividades mixtas..” ONILH.

“Enfoque a trabajos mixtos, la gran mayoría del trabajo es trabajo mixto”. CNTC.

Instituciones de Gobierno

“No si solo es mixto o enfocado en la mujer, sino de modificación de actitudes y prácticas para equilibrar relaciones....Trabajo mixto no es enfoque de género, va más allá, es cambiar conductas..”. PRAF.

Proyectos

“Hay actividades mixtas en educación y alfabetización....hay menos mujeres en proyectos productivos”. CENET.

“Las oportunidades deben ser en igualdad de condiciones para hombres y mujeres....Hay muchas más mujeres que hombres, pero son estos los que toman las decisiones.....No hay un modelo que reconozca la igualdad.....Resistencia de técnicos, no hacemos lo que decimos....Buscar participación de la mujer y hacer énfasis en la familia.....Hondureños y hondureñas deben rescatar su identidad propia y aprender a valorar lo que tienen alrededor” FUNDER.

ONGs

“Tenemos programas de desarrollo empresarial para hombres y mujeres, aunque siempre es mayor el porcentaje de mujeres.....Hay también asociaciones grupales donde la participación de hombres es mínima”. UNISA.

Comentario General

Existen variaciones en el significado del enfoque de género, para algunas es el simple hecho de trabajar simplemente con mujeres, para otros trabajar con grupos mixtos, mientras que otros opinan que el concepto va más allá, en busca de la equidad de género.

4.5.2 Matriz 2. Opinión de los Promotores de SIFAR sobre el enfoque de género.

Instituciones Gremiales

“Es imprescindible.....para ambos sexos”. ONILH.

“Es imprescindible dentro de la sociedad”. CNTC.

Instituciones de Gobierno

“Género es completamente necesario....es un enfoque sin el cual no puede haber desarrollo”. PRAF.

Proyectos

“Es imprescindible por necesidad de Equidad”. CENET.

“Profundamente necesario, pero para varios es una moda y forma de captar recursos”. FUNDER.

ONGs

“Es imprescindible y es necesario incluir variables de análisis que ayuden a comprender mejor la situación de inequidad”. UNISA.

Comentario General

A pesar de las diferencias de significado, el enfoque de género es considerado importante y necesario para un adecuado desarrollo de los proyectos, puesto que las mismas se ejecutan con poblaciones de ambos sexos con necesidades, intereses, y oportunidades diferentes,

Hay que considerar que no es casual que la Estrategia de Reducción de la pobreza y la Secretaría de Finanzas hayan asumido seriamente la responsabilidad de incorporar la variable género como un eje transversal.

Según la asesora existe una gran cantidad de información de calidad tanto a nivel conceptual como metodológico, pero hay poco espacio para la divulgación de las mismas, por lo que se recomendaría la realización de ferias de documentos para su conocimiento e intercambio.

4.5.3 Matriz 3. Percepción sobre la literatura, información y conocimientos sobre género que manejan los Promotores de SIFAR.

Instituciones Gremiales

“No hay bastante pero si folletos importantes.....es deficiente..... tener guías de aplicación.....tener seminarios en todo y entrenamiento”. ONILH.

“Ampliar conocimientos en conceptos....realizar intercambios....Unos enfocamos g[enero de un modo y otros de otro”. CNTC.

Instituciones de Gobierno

“Bastante literatura, es un tema que no se agota.....en permanente enriquecimiento de material....Aumentar conocimientos más que todo en cuestiones instrumentales y técnicas de aplicación”. PRAF.

Proyectos

“Se cuenta con documentación más académica, más un proceso educativo y otros materiales.....Ampliar conocimientos vía investigación participativa”. CENET.

“Si tiene, información adquirida de otras organizaciones....aumentar material de la institución y elaborar materiales.....ampliar conocimientos vía participación en Red”. FUNDER.

ONGs

“UNISA cuenta con un Manual de la Movilización, recurso trabajado por la organización....La información es básica y actual....Ampliar conocimientos en formas de aplicación, entrenamiento en servicio para aprender juntos”. UNISA

Comentario General

Todos los organismos entrevistados cuentan con literatura sobre género, sin embargo su grado de actualidad y de completividad varía. Hay algunas organizaciones que realizan sus propias publicaciones y asisten a otras en el tema. Otro punto importante es que todos están abiertos a incrementar sus conocimientos en el tema.

Según la asesora se encuentra mayor apertura a la incorporación del enfoque de género en la población campesina, que entre el personal técnico.

4.5.4 Matriz 4. Percepción de los Promotores de SIFAR sobre sus limitaciones institucionales para incorporar el enfoque de género en sus estrategias de trabajo.

Instituciones Gremiales

“Hay renuencia de hombres y mujeres....la mujer debe obedecer y se le hace difícil ir a las reuniones....no hay análisis de la mujer para incorporarse a la actividad del hombre, la mujer no quiere.....la ONILH no tiene limitantes”. ONILH.

“Hay muchas limitantes y es que todavía estamos en un proceso de formación para nuestros asociados para entender el enfoque de género que vamos implementando.....Como asociación campesina hay limitantes técnica....la gran mayoría de los campesinos son analfabetos” CNTC.

Instituciones de Gobierno

“Capacitación personal en la temática, manejo de técnicas de aplicación”. PRAF.

Proyectos

“Aplicación práctica y personal capacitado”. CENET.

“Falta de voluntad política de algunas instituciones”. FUNDER.

ONGs

“Falta de fondos, dispersión de conceptos...” UNISA.

Comentario General

Entre las principales limitaciones para incorporar el enfoque de género dentro de los promotores está la disponibilidad de personal capacitado, la falta de guías o técnicas de aplicación, analfabetismo, fondos, entre otras.

4.5.5 Matriz 5. Percepción de los Promotores de SIFAR sobre sus oportunidades institucionales para incorporar el enfoque de género en sus estrategias de trabajo.

Instituciones Gremiales

“Las mismas cajas rurales por ser donde tenemos presencia y donde podemos actuar”. ONILH.

“Porque tomamos decisiones institucionalizadas....cambios de nuevos enfoques que dan apertura”. CNTC.

Instituciones de Gobierno

“Mandato expreso de trabajar en función de los aspectos que condicionan la pobreza de la mujer....PRAF cuenta con recursos....Género es un tema considerado en la estrategia nacional contra la pobreza.

Proyectos

“Darle vida a lo ya existente en el CENET”. CENET.

ONGs

“Consensos de la comunidad internacional, tema de actualidad....Nuestra experiencia trabajar género a nivel local....bases de trabajo a nivel nacional vía alianzas estratégicas con gobiernos locales para delinear políticas locales más fáciles de alcanzar.....Políticas locales generan oportunidades”. UNISA.

Comentario General

Entre la oportunidades institucionales están la toma de decisiones propias de los organismos, la existencia de un consenso institucional, recursos y campo de acción.

V. CONCLUSIONES

1. El financiamiento constituye una necesidad elemental para el desarrollo de los pueblos, por lo que se deben de planificar políticas y estrategias adecuadas que tiendan a poner al alcance de todos y dar el apoyo necesario para que sea sostenible en el tiempo.
2. Según la revisión de literatura, los SIFAR pueden estructurarse y promoverse de acuerdo a las situaciones y condiciones del área donde actuarán, gracias a sus características de montos pequeños, trámites sencillos, flexibilidad en garantías, desembolsos de fondos rápidos y financiar cualquier actividad, lo que facilita la participación de los actores sociales
3. Género no equivale a sexo, el primero es un concepto social mientras que el segundo se refiere a la biología y anatomía del ser humano. Género es un concepto social ya que es en la sociedad donde se definen los comportamientos de los individuos.
4. El enfoque de género busca la equidad de ambos sexos para que ambos tengan las mismas oportunidades de desarrollarse, de acceder y tomar decisiones sobre el uso de los recursos y puedan definir sus roles en la sociedad.

5. La historia de género ha conocido dos enfoques principales: el de Mujeres en Desarrollo y el de Género y Desarrollo (“WID” y “GAD”), el primero sólo se enfoca en las mujeres mientras que el segundo busca integrar la conciencia de género al desarrollo.
6. La transversalidad del enfoque de género dentro de todo proyecto debe entenderse como el prestar constante atención a la igualdad de hombres y mujeres a la hora de elaborar una propuesta de proyecto y durante la ejecución del mismo.
7. Los proyectos de desarrollo deben de estar enfocados tanto a mejorar la condición como la posición de los beneficiarios de los mismos.
8. Honduras, según los donantes internacionales, debe de realizar cambios en la cultura política y tradicional, incrementar el nivel de educación y alfabetización de la mujer, y mejorar la divulgación y aplicación de leyes como la referida a la violencia doméstica o la nueva Ley de Presupuesto para el año entrante, para lograr una adecuada implementación del enfoque de género. Existen los instrumentos y es necesario operativizarlos.
9. El estudio demostró que los SIFAR operan en las regiones más pobres del país, tanto a nivel departamental, municipal y a nivel de región agraria.
10. También se demostró que los tipos de SIFAR varían de acuerdo a la zona donde se ubiquen, por ejemplo las cajas rurales se encuentran en mayor número en las zonas de menor IDH, mientras que los bancos comunales se localizan en lugares con IDH más alto.
11. Otro aspecto importante de los SIFAR es que logran llegar a los miembros más vulnerables de los pobres, en este caso las mujeres, siendo la participación de éstas mayor que la masculina. Esto se debe a que principalmente existen varios sistemas que trabajan sólo con mujeres (por lo general bancos comunales), y cuando son mixtas (generalmente cajas rurales), el número de mujeres tiende a ser mayor que el de hombres..
12. La mayoría tanto de socios como socias de los SIFAR son adultos, cuyas edades oscilan entre los 30 y 60 años, además en su mayoría son puntuales con sus pagos.
13. El estudio también mostró que las mujeres realizan mayores aportaciones, tanto iniciales como actuales, que sus compañeros varones.
14. En cuanto a los préstamos, las mujeres piden más créditos, sin embargo los hombres tienen acceso a montos mayores. Los destinos principales que las mujeres dan a sus préstamos son el comercio (39%) y la agricultura (31%).
15. En promedio existen 3 mujeres formando parte de la directiva de los SIFAR, siendo cinco el número más común. Esto en parte se debe a la mayor existencia de

SIFAR constituídos únicamente por mujeres y su mayor participación en los sistemas mixtos.

16. La entrevista dio como resultado que las mujeres por lo general ocupan la mayoría de los puestos de menor jerarquía, y son minoría o simplemente no figuran en los cargos de mayor jerarquía.
17. Todas las instituciones entrevistadas expresaron que el enfoque de género es muy importante dentro sus lineamientos de política, y afirmaron utilizar enfoque de género en sus programas y proyectos, sin embargo el significado que este tiene varía de una a otra institución, así como sus formas de aplicación.
18. La temática de género dentro de los organismos es manejada mayormente por mujeres, existiendo más especialistas femeninos en el tema, aunque el número de especialistas es mínimo.
19. Los promotores de SIFAR están abiertos a incrementar sus conocimientos en el tema, principalmente en guías prácticas y formas de aplicación.
20. Entre las principales limitantes para incorporar el enfoque de género en las estrategias de trabajo está la falta de personal capacitado, la falta de guías de aplicación para poder pasar de la guía a la práctica, disponibilidad de fondos, entre otros.
21. Las principales oportunidades para incluir el enfoque de género son: la existencia de consensos internacionales, accesibilidad a apoyo y alianzas estratégicas. Recursos económicos, mandatos internos y externos.

VI. RECOMENDACIONES

1. Teniendo al microfinanciamiento como una herramienta clave en el combate a la pobreza y al enfoque de género como un factor determinante del éxito de los proyectos de desarrollo emitimos las siguientes recomendaciones:
2. Promover políticas destinadas a la creación y mantenimiento de estos sistemas, pero no por esto deben de tenerlos totalmente intervenidos, sino que simplemente se debe de garantizar su funcionamiento y estabilidad.
3. A nivel nacional se debería llevar a cabo un evento de género para tratar de desarrollar una conceptualización homogénea y accesible para todas las instituciones que fomenten el desarrollo, y de esta forma se puedan aprovechar adecuadamente las herramientas recientemente creadas como la Ley del Presupuesto Anual y la Ley contra la Violencia a la Mujer.
4. Debería existir una mayor información del tema hacia la ciudadanía en general ya que para muchas personas este es un tema totalmente desconocido o mal comprendido.
5. Es necesario socializar este estudio a nivel del Programa Nacional de Desarrollo Sostenible (PRONADERS), Programa de Reasignación Familiar (PRAF), Fundación para el Desarrollo Rural, entre otras.
6. Las instituciones de educación superior y las redes pueden promover el intercambio, socialización y homogenización del enfoque de género, así como el constituirse en centros de información.
7. Las instituciones promotoras de SIFAR deberían desarrollar un esfuerzo coordinado para producir material educativo radialen microfinanzas apropiadas para mujeres.
8. A nivel de proyectos y programas integrados, en PRONADERS debería realizar un proceso inventarear e intercambiar manuales y publicaciones relativas al género.
9. Desarrollar a nivel de Zamorano una línea de investigación aplicada en el tema de género, o cual permitirá el intercambio y motivación en el tema en términos intra e interinstitucionales.

10. Elaborar una investigación que profundice los temas del impacto del financiamiento en el ingreso de mujeres y hombres que habitan en el sectorial.
11. La REDNA y el PRONADERS deberían definir una estrategia de difusión del presente estudio para lograr una socialización mayor del mismo.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ALDA, F. 1991. Cuando el Género suena, cambios trae. ILANUD. San José, Costa Rica. 131 p.
- AGUILAR, L. 1998. Lo que comienza bien termina mejor: Elaboración de propuestas con Enfoque de Género. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 34 p.
- ALFARO, M.C. 1999. Develando el Género: Elementos conceptuales básicos para entender la Equidad. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 38 p.
- ARIAS, F. 2000. Los campesinos y la economía de mercado. Folleto de Clase. Economía Rural. Zamorano, Honduras. 8 p.
- AYALES, I.; BENÍTEZ, M.; FEVRIER, S.; RAMÍREZ, I. 1996. Género, comunicación y desarrollo sostenible. IICA/ ASDI. San José, Costa Rica. 144 p.
- BARRANTES, F.; CLEMEN, M.; QUIRÓS, R.; UGALDE, M. 1997. Estudios de la oferta y la demanda de crédito rural en Costa Rica: Estudios de caso en tres regiones. CDR-ULA. San José, Costa Rica. 56 p.
- CAMPILLO, F. 1998. Documento Guía para el Primer Taller de Coordinadoras. ACIDI. Guatemala. 25p.
- CAMPILLO, F.; FAUNÉ, M.A. 1993. Género, Mujer y Desarrollo. IICA. San José, Costa Rica. 54 p.
- CAMPILLO, F.; PÉREZ, L. 1998. Género y gerencia empresarial: en pequeñas empresas rurales y organizaciones de desarrollo. Manual de Capacitación. Consultorías Futura. San José, Costa Rica. 106 p.
- CDSA-ZAMORANO. 2000. Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas Financieros Rurales en Honduras (ISTSIFARH). Zamorano-CDSA. Honduras. 73 p.
- ELSON, D. 1996. Nuevos enfoques económicos, contribuciones al debate sobre Género y Economía. POSCAE. San José, Costa Rica. 369 p.
- GENTIL, D.; FOURIER, I.; DOLIGUEZ, F. ¿Pueden los campesinos ser banqueros?, Experiencias de ahorro y crédito. S.f. SIMAS. Nicaragua. 252 p.

- HERNANDEZ, T.; LANGBROCK, J. 1998. Monitoreo y Evaluación de Proyectos desde la Perspectiva de Género. La Universidad de las Mujeres. Costa Rica. 150 p.
- JOOSTEN L. 2000. Propuesta de análisis de documentos y experiencias de servicios de financiamiento rural con enfoque de género. s.n.t.
- MELÉNDEZ, N. 2000. Aspectos de Género Incorporados en la “Estrategia y Lineamientos de Política para la Formulación del POA y Presupuesto”. Secretaria de Finanzas. Tegucigalpa, Honduras. 13 p.
- MONTENEGRO, M.E.; VISSERS, C.; VOLIO, R. 1997. ¿Una Cuenta Pendiente?, Género y Cooperación Internacional en Centroamérica. Embajada Real de los Países Bajos. San José, Costa Rica. 80 p.
- MOSER, C. 1993. Gender Planning and Development. Routledge. London, UK. 285p.
- KHAN, A.A. 1996. Economía Agrícola. Prografic. Honduras. 312 p.
- OPS/ OMS. 1993. Mujer y Género. OPS/ OMS. Honduras. 100 p.
- ORDOÑEZ, B. 1997. Diseño de las Políticas de Financiamiento de un Banco Comunal. El Caso de la Comunidad de Jutiapa, El Paraíso. Tesis Ingeniero Agrónomo. Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, Honduras. 110 p.
- OTERO, M.; RHYNE, E. 1998. El nuevo mundo de las Finanzas Microempresariales. Plaza y Valdés Editores. México. 339 p.
- PNUD. 1998. Índice sobre el Desarrollo Humano Honduras 1998. PNUD. Tegucigalpa, Honduras. 232 p.
- SECRETARIA DE FINANZAS. 2000. Estrategias y Lineamientos de Política para la Formulación del Plan Operativo Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos del Gobierno Central e Instituciones Descentralizadas, para el ejercicio fiscal 2001. Secretaria de Finanzas. Tegucigalpa, Honduras. 51 p.
- SALGADO J. s.f. Género en la provisión de servicios financieros. Instituto Latinoamericano de Fomento Agroindustrial. San José, Costa Rica. 35 p.
- SIMAS. 1994. Sistemas Financieros no convencionales: Acceso a la participación de las mujeres. SIMAS. Nicaragua. 76 p.
- _____. 1994. Sistemas Financieros no convencionales: Crédito Rural y Mujer. SIMAS. Nicaragua. 57 p.
- _____. 1996. Sistemas Financieros no convencionales: Evaluación de impacto y situación legal. SIMAS. Nicaragua. 84 p.

- SPSS Inc. 1996. SPSS® Base 7.0 for Windows™ User's Guide. Copyright © 1996 by SPSS Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. 564 p.
- ZALDAÑA, C.P. 1999. La Unión hace el Poder: Proceso de Participación y Empoderamiento. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 101 p.

V. CONCLUSIONES

22. El financiamiento constituye una necesidad elemental para el desarrollo de los pueblos, por lo que se deben de planificar políticas y estrategias adecuadas que tiendan a poner al alcance de todos y dar el apoyo necesario para que sea sostenible en el tiempo.
23. Según la revisión de literatura, los SIFAR pueden estructurarse y promoverse de acuerdo a las situaciones y condiciones del área donde actuarán, gracias a sus características de montos pequeños, trámites sencillos, flexibilidad en garantías, desembolsos de fondos rápidos y financiar cualquier actividad, lo que facilita la participación de los actores sociales
24. Género no equivale a sexo, el primero es un concepto social mientras que el segundo se refiere a la biología y anatomía del ser humano. Género es un concepto social ya que es en la sociedad donde se definen los comportamientos de los individuos.
25. El enfoque de género busca la equidad de ambos sexos para que ambos tengan las mismas oportunidades de desarrollarse, de acceder y tomar decisiones sobre el uso de los recursos y puedan definir sus roles en la sociedad.
26. La historia de género ha conocido dos enfoques principales: el de Mujeres en Desarrollo y el de Género y Desarrollo (“WID” y “GAD”), el primero sólo se enfoca en las mujeres mientras que el segundo busca integrar la conciencia de género al desarrollo.
27. La transversalidad del enfoque de género dentro de todo proyecto debe de entenderse como el prestar constante atención a la igualdad de hombres y mujeres a la hora de elaborar una propuesta de proyecto y durante la ejecución del mismo.
28. Los proyectos de desarrollo deben de estar enfocados tanto a mejorar la condición como la posición de los beneficiarios de los mismos.

29. Honduras, según los donantes internacionales, debe de realizar cambios en la cultura política y tradicional, incrementar el nivel de educación y alfabetización de la mujer, y mejorar la divulgación y aplicación de leyes como la referida a la violencia doméstica o la nueva Ley de Presupuesto para el año entrante, para lograr una adecuada implementación del enfoque de género. Existen los instrumentos y es necesario operativizarlos.
30. El estudio demostró que los SIFAR operan en las regiones más pobres del país, tanto a nivel departamental, municipal y a nivel de región agraria.
31. También se demostró que los tipos de SIFAR varían de acuerdo a la zona donde se ubiquen, por ejemplo las cajas rurales se encuentran en mayor número en las zonas de menor IDH, mientras que los bancos comunales se localizan en lugares con IDH más alto.
32. Otro aspecto importante de los SIFAR es que logran llegar a los miembros más vulnerables de los pobres, en este caso las mujeres, siendo la participación de éstas mayor que la masculina. Esto se debe a que principalmente existen varios sistemas que trabajan sólo con mujeres (por lo general bancos comunales), y cuando son mixtas (generalmente cajas rurales), el número de mujeres tiende a ser mayor que el de hombres..
33. La mayoría tanto de socios como socias de los SIFAR son adultos, cuyas edades oscilan entre los 30 y 60 años, además en su mayoría son puntuales con sus pagos.
34. El estudio también mostró que las mujeres realizan mayores aportaciones, tanto iniciales como actuales, que sus compañeros varones.
35. En cuanto a los préstamos, las mujeres piden más créditos, sin embargo los hombres tienen acceso a montos mayores. Los destinos principales que las mujeres dan a sus préstamos son el comercio (39%) y la agricultura (31%).
36. En promedio existen 3 mujeres formando parte de la directiva de los SIFAR, siendo cinco el número más común. Esto en parte se debe a la mayor existencia de SIFAR constituídos únicamente por mujeres y su mayor participación en los sistemas mixtos.
37. La entrevista dio como resultado que las mujeres por lo general ocupan la mayoría de los puestos de menor jerarquía, y son minoría o simplemente no figuran en los cargos de mayor jerarquía.
38. Todas las instituciones entrevistadas expresaron que el enfoque de género es muy importante dentro sus lineamientos de política, y afirmaron utilizar enfoque de género en sus programas y proyectos, sin embargo el significado que este tiene varía de una a otra institución, así como sus formas de aplicación.

39. La temática de género dentro de los organismos es manejada mayormente por mujeres, existiendo más especialistas femeninos en el tema, aunque el número de especialistas es mínimo.
40. Los promotores de SIFAR están abiertos a incrementar sus conocimientos en el tema, principalmente en guías prácticas y formas de aplicación.
41. Entre las principales limitantes para incorporar el enfoque de género en las estrategias de trabajo está la falta de personal capacitado, la falta de guías de aplicación para poder pasar de la guía a la práctica, disponibilidad de fondos, entre otros.
42. Las principales oportunidades para incluir el enfoque de género son: la existencia de consensos internacionales, accesibilidad a apoyo y alianzas estratégicas. Recursos económicos, mandatos internos y externos.

VI. RECOMENDACIONES

12. Teniendo al microfinanciamiento como una herramienta clave en el combate a la pobreza y al enfoque de género como un factor determinante del éxito de los proyectos de desarrollo emitimos las siguientes recomendaciones:
13. Promover políticas destinadas a la creación y mantenimiento de estos sistemas, pero no por esto deben de tenerlos totalmente intervenidos, sino que simplemente se debe de garantizar su funcionamiento y estabilidad.
14. A nivel nacional se debería llevar a cabo un evento de género para tratar de desarrollar una conceptualización homogénea y accesible para todas las instituciones que fomenten el desarrollo, y de esta forma se puedan aprovechar adecuadamente las herramientas recientemente creadas como la Ley del Presupuesto Anual y la Ley contra la Violencia a la Mujer.
15. Debería existir una mayor información del tema hacia la ciudadanía en general ya que para muchas personas este es un tema totalmente desconocido o mal comprendido.
16. Es necesario socializar este estudio a nivel del Programa Nacional de Desarrollo Sostenible (PRONADERS), Programa de Reasignación Familiar (PRAF), Fundación para el Desarrollo Rural, entre otras.
17. Las instituciones de educación superior y las redes pueden promover el intercambio, socialización y homogenización del enfoque de género, así como el constituirse en centros de información.
18. Las instituciones promotoras de SIFAR deberían desarrollar un esfuerzo coordinado para producir material educativo radialen microfinanzas apropiadas para mujeres.
19. A nivel de proyectos y programas integrados, en PRONADERS debería realizar un proceso inventarear e intercambiar manuales y publicaciones relativas al género.
20. Desarrollar a nivel de Zamorano una línea de investigación aplicada en el tema de género, o cual permitirá el intercambio y motivación en el tema en términos intra e interinstitucionales.

21. Elaborar una investigación que profundice los temas del impacto del financiamiento en el ingreso de mujeres y hombres que habitan en el sectorial.
22. La REDNA y el PRONADERS deberían definir una estrategia de difusión del presente estudio para lograr una socialización mayor del mismo.

VII. BIBLIOGRAFIA

- ALDA, F. 1991. Cuando el Género suena, cambios trae. ILANUD. San José, Costa Rica. 131 p.
- AGUILAR, L. 1998. Lo que comienza bien termina mejor: Elaboración de propuestas con Enfoque de Género. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 34 p.
- ALFARO, M.C. 1999. Develando el Género: Elementos conceptuales básicos para entender la Equidad. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 38 p.
- ARIAS, F. 2000. Los campesinos y la economía de mercado. Folleto de Clase. Economía Rural. Zamorano, Honduras. 8 p.
- AYALES, I.; BENÍTEZ, M.; FEVRIER, S.; RAMÍREZ, I. 1996. Género, comunicación y desarrollo sostenible. IICA/ ASDI. San José, Costa Rica. 144 p.
- BARRANTES, F.; CLEMEN, M.; QUIRÓS, R.; UGALDE, M. 1997. Estudios de la oferta y la demanda de crédito rural en Costa Rica: Estudios de caso en tres regiones. CDR-ULA. San José, Costa Rica. 56 p.
- CAMPILLO, F. 1998. Documento Guía para el Primer Taller de Coordinadoras. ACIDI. Guatemala. 25p.
- CAMPILLO, F.; FAUNÉ, M.A. 1993. Género, Mujer y Desarrollo. IICA. San José, Costa Rica. 54 p.
- CAMPILLO, F.; PÉREZ, L. 1998. Género y gerencia empresarial: en pequeñas empresas rurales y organizaciones de desarrollo. Manual de Capacitación. Consultorías Futura. San José, Costa Rica. 106 p.
- CDSA-ZAMORANO. 2000. Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas Financieros Rurales en Honduras (ISTSIFARH). Zamorano-CDSA. Honduras. 73 p.

- ELSON, D. 1996. Nuevos enfoques económicos, contribuciones al debate sobre Género y Economía. POSCAE. San José, Costa Rica. 369 p.
- GENTIL, D.; FOURIER, I.; DOLIGUEZ, F. ¿Pueden los campesinos ser banqueros?, Experiencias de ahorro y crédito. S.f. SIMAS. Nicaragua. 252 p.
- HERNANDEZ, T.; LANGBROCK, J. 1998. Monitoreo y Evaluación de Proyectos desde la Perspectiva de Género. La Universidad de las Mujeres. Costa Rica. 150 p.
- JOOSTEN L. 2000. Propuesta de análisis de documentos y experiencias de servicios de financiamiento rural con enfoque de género. s.n.t.
- MELÉNDEZ, N. 2000. Aspectos de Género Incorporados en la “Estrategia y Lineamientos de Política para la Formulación del POA y Presupuesto”. Secretaria de Finanzas. Tegucigalpa, Honduras. 13 p.
- MONTENEGRO, M.E.; VISSERS, C.; VOLIO, R. 1997. ¿Una Cuenta Pendiente?, Género y Cooperación Internacional en Centroamérica. Embajada Real de los Países Bajos. San José, Costa Rica. 80 p.
- MOSER, C. 1993. Gender Planning and Development. Routledge. London, UK. 285p.
- KHAN, A.A. 1996. Economía Agrícola. Prografic. Honduras. 312 p.
- OPS/ OMS. 1993. Mujer y Género. OPS/ OMS. Honduras. 100 p.
- ORDOÑEZ, B. 1997. Diseño de las Políticas de Financiamiento de un Banco Comunal. El Caso de la Comunidad de Jutiapa, El Paraíso. Tesis Ingeniero Agrónomo. Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano, Honduras. 110 p.
- OTERO, M.; RHYNE, E. 1998. El nuevo mundo de las Finanzas Microempresariales. Plaza y Valdés Editores. México. 339 p.
- PNUD. 1998. Índice sobre el Desarrollo Humano Honduras 1998. PNUD. Tegucigalpa, Honduras. 232 p.
- SECRETARIA DE FINANZAS. 2000. Estrategias y Lineamientos de Política para la Formulación del Plan Operativo Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos del Gobierno Central e Instituciones Descentralizadas, para el ejercicio fiscal 2001. Secretaria de Finanzas. Tegucigalpa, Honduras. 51 p.

- SALGADO J. s.f. Género en la provisión de servicios financieros. Instituto Latinoamericano de Fomento Agroindustrial. San José, Costa Rica. 35 p.
- SIMAS. 1994. Sistemas Financieros no convencionales: Acceso a la participación de las mujeres. SIMAS. Nicaragua. 76 p.
- _____. 1994. Sistemas Financieros no convencionales: Crédito Rural y Mujer. SIMAS. Nicaragua. 57 p.
- _____. 1996. Sistemas Financieros no convencionales: Evaluación de impacto y situación legal. SIMAS. Nicaragua. 84 p.
- SPSS Inc. 1996. SPSS® Base 7.0 for Windows™ User's Guide. Copyright © 1996 by SPSS Inc. All rights reserved. Printed in the United States of America. 564 p.
- ZALDAÑA, C.P. 1999. La Unión hace el Poder: Proceso de Participación y Empoderamiento. MasterLitho S.A. San José, Costa Rica. 101 p.

VIII. ANEXOS

Anexo 1. Cajas Rurales y Bancos Comunales.

Característica	Cajas Rurales	Bancos Comunales.
Tamaño de cartera	31% tienen préstamos entre 1000 a 5000 Lps. 31% tienen préstamos entre los 5000 a 20000 Lps. 19% de cajas no tienen préstamos.	El 60% tienen préstamos con montos mayores a 30000 Lps. 15% tienen en préstamo de 10000 a 30000 Lps. 25% otorgan préstamos entre 1000 a 10000 Lps.
Orientación de créditos	Agricultura: 72% Comercio: 42%	Comercio: 75% Agricultura: 38%
Tipos de garantías	Hipotecaria: 56% Prendaria: 56%	Fiduciaria es del 32% Personal es de 31%
Requisitos de préstamos	Ser conocido, tener acciones. Historia de crédito de otros SIFAR. Tiene que ser preferiblemente socio. No se conoce su destino final.	Ser socio y tener ahorro mínimo. Presentan un plan de inversión. Están frecuentemente asesoradas. Presentan un compromiso grupal.
Plazos de préstamo	29% de las cajas rurales otorgan préstamos a tres meses. 25% de Cajas Rurales otorgan préstamos semestrales. El resto va desde un mes hasta un año. Los plazos dependen de los clientes, destino del préstamo y capital de trabajo.	Solamente se presta por ciclo de 4, 6 8 10 meses y un año. 35% de BC prestan dinero entre cuatro meses y un año. 32% prestan de un ciclo de seis meses. El avance de los ciclos es gradual, dependiendo del monto de ahorro y la puntualidad de los pagos.
Intereses	66% de las CR cobran entre el 3 al 5% mensual. 15% cobran arriba de 5% de interés al mes. Los intereses generan utilidades.	70% de BC cobran intereses de 3% al 5% mensual. 11% cobran del 1 al 2% mensual. Los intereses son para la institución promotora y generan ahorros individuales y grupales.
Pago	En pago de deuda realizan varias combinaciones entre intereses y capital, de uso y monto disponible. Tienen limitado capital de trabajo. Controlan que los pagos se hagan a tiempo.	Cada semana pagan intereses, capital, ahorro y otros aportes para actividades sociales. Tienen posibilidades de obtener altos montos. Existe control semanal o quincenal.
Mora	28% de CR tienen mora. Tienen supervisiones escasas. En el 40% de CR se ahorran menos de 10 Lp. Mensuales por socio.	26% de BC tienen mora. Tienen supervisiones frecuentes. En el 66% de los BC existen ahorros mayores a 20000 Lps y

		de esto el 24% ahorran más de 100 Lps/socio.
Ahorro	20% de CR no está ahorrando. Los ahorros se guardan en casa de un tesorero (62.2%), en cooperativas 11.08% y Bancos un 12.22%.	Los ahorros son acondicionados al monto de préstamo (10% del préstamo). Se guardan en bancos 57.23%, cooperativas 25.9% y casa de socias (tesoreras) 12.65%.

Fuente: Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras

Anexo 2. Instituciones promotoras de SIFAR.

Institución	#	Institución	#
ADICH	7	IDH	2
AHDE	23	INA	6
AHMUC	72	INDHEI	1
AMCY	61	INICIATIVA PROPIA	6
ANACH	1	IPCA	22
APD	2	LEMPIRA SUR	73
AUXILIO MUNDIAL	91	LIMITADA JUTICALPA	1
CAREMOL	19	ODECO	9
CASM	1	ODISAH	2
CNTC	7	ONILH	1441
CODIMCA	85	PARROQUIA SAN NICOLAS	1
COPIN	51	PLAN	1
COPRAFOL	1	PLANDERO	81
DICTA	2	PRAF	426
ECCODES	24	PROCAFE	1
FAO-PESA	9	PRODERCO	34
FAMA	149	PROEMPRESA	1
FEHCAFORD	1	PROLANCHO	1
FEHMUC	1	SERTEDESO	5
FINCA	75	UNC	3
FUNDER	260	UNIR	3
FUNED	184	UNISA	72
GERENCIA VERDE	1	TOTAL	3319

Fuente: Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano. Investigación SIFAR. Enero-Mayo 2000. Honduras.

Anexo 3. Política de género de la cooperación internacional.

Organización	Política	Ejes	Emite
AID/EEUU	Género debe ser incluido como parte intrínseca e integral en todas las actividades del desarrollo.	Realizar indicadores desagregados por Género.	AID
Gobierno del Japón	Se dará plena consideración a la participación activa de la mujer en el desarrollo y asegurar su participación equitativa en los beneficios del desarrollo.	Importancia del rol y status de la mujer, aliviar su carga doméstica, promover educación, capacidad vocacional, salud, saneamiento, políticas de población y de planificación familiar, y la participación e independencia como mujer.	Ministerio de Asuntos Exteriores.
BID	Su política está en actualización, y se basa principalmente en considerar a la mujer en la elaboración de programas y proyectos de desarrollo.	50% de los proyectos trataran de incluir medidas concretas para abordar diferencias basadas en género y fortalecer participación de la mujer en el desarrollo.	WID, Unidad de Mujer en el Desarrollo.
GTZ	Contribuir a crear una sociedad más justa.	Elevar el status de mujer y empoderarla para que tenga mayor acceso a la responsabilidad individual y autodeterminación económica, social y política.	GAP, Género, Autoayuda y Participación
Banco Mundial	Género es un asunto transversal dentro del eje de Desarrollo de los DDHH y la política de reducción de la pobreza.	Asistencia a países, detectar problemas de género al inicio de los proyectos, respaldo a jefes de proyectos y capacitación técnica. Brindar nuevas oportunidades para ampliar el acceso de la mujer a empleo	Oficinas locales propias del BM.
Unión Europea	Integrar a la mujer en todos los procesos de desarrollo al mismo nivel que el hombre.	Fortalecimiento institucional, apoyo a las políticas sociales y de integración.	
Holanda	Promover la autonomía de la mujer tanto física, económica, política, y socioculturalmente (Anexo 1).	Lineamientos para medir impacto y tiene como meta que el 50% debe cumplir con criterios del Comité de Asistencia al Desarrollo (Anexo 2).	

PNUD	Género es una línea prioritaria del desarrollo humano.	Publicación de documentos y adopción a la especificidad de cada país.	
------	--	---	--

Fuente: El autor a partir de información de Montenegro et al, 1997.

Anexo 4 Índice de desarrollo humano relativo al género (IDHG)

Años	IDG	Esperanza de vida		Alfabetas Mujeres*	Tasa de matriculación combinada		Proporción en participación del ingreso.	
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
1990	0.507	63.6	68.3	76.0	43.0	43.4	77.3	21.1
1991	0.535	64.0	68.7	78.7	43.3	44.7	76.1	22.1
1992	0.562	64.4	69.2	81.6	48.4	48.7	74.6	23.4
1993	0.564	64.8	69.6	80.5	45.0	45.0	74.7	23.3
1994	0.562	65.2	70.1	83.1	46.5	46.4	75.4	22.8
1995	0.566	65.6	70.6	82.4	45.7	45.7	75.8	22.5
1996	0.523	66.0	71.0	82.0	46.6	46.2	76.2	22.1
1997	0.522	66.4	71.1	81.4	46.7	47.1	75.8	22.4

* Proporción de mujeres en relación con los hombres alfabetos.

Fuente: IDH 1998, PNUD. Honduras.

Anexo 5 Índice de potenciación de Género, IPG

Años	IPG	% Escaños en el parlamento	% Gerentes y Administradores	% Profesionales y técnicos	Proporción en el ingreso.
1990	0.384	7.8	21.9	52.2	22.7
1991	0.412	7.8	29.9	50.8	23.9
1992	0.416	7.8	30.5	49.8	25.4
1993	0.404	7.8	27.3	42.8	25.3
1994	0.425	8.9	29.2	50.6	24.6
1995	0.453	8.9	47.1	52.5	20.4
1996	0.451	8.9	44.0	52.1	23.8
1997	0.453	8.9	45.2	52.1	24.2

Fuente: IDH 1998, PNUD. Honduras.

Anexo 6. Fichero de literatura revisada.

AUTOR: María Elena Montenegro, Cita Vissers, Roxana Volio.
 AÑO: 1997
 TITULO: ¿Una Cuenta Pendiente?, Género y Cooperación Internacional en Centroamérica.
 TEMA: Género
 EDITORIAL: Embajada Real de los Países Bajos.
 PAIS: Costa Rica.
 PAGINAS: 80 p.
 UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

La obra muestra los resultados de un estudio promovido por la Embajada Real de los Países Bajos para identificar los diferentes enfoques con que los diferentes donantes, que operan en Centroamérica abordan el tema de Género.

CONTENIDO:

La obra está dividida en nueve capítulos, los cuatro primeros enfocan la visión de género desde la cooperación en Centroamérica, las estrategias, métodos e instrumentos utilizados por la cooperación internacional para incorporar el enfoque de Género. El quinto capítulo trata de caracterizar la situación de Género en Costa Rica, el sexto en El Salvador, el séptimo en Guatemala, el octavo en Honduras y el noveno en Nicaragua.

RESUMEN:

La gran mayoría de los organismos donantes han definido una política de género, la cual es promovida como eje transversal de su cooperación; sin embargo no existen métodos ni instrumentos adecuados que permitan la operacionalización de la política de género, así como tampoco indicadores para medir su impacto en las diferentes fases de los proyectos y programas de cooperación. En cuanto a la situación de Género en Honduras, tenemos que Honduras es el tercer país más pobre de Latinoamérica, para el año de 1992 el 70% de los hogares estaban por debajo de la línea de pobreza (Gobierno de la República de Honduras, 1996), siendo la mujer más vulnerable a padecer de pobreza extrema, analfabetismo, problemas de salud, alta fertilidad en zonas rurales, falta de tierras y violencia (CIDA, 1993). Las mujeres son el 21% de la población económicamente activa (AID, 1994), que principalmente se dedica al sector informal de baja productividad y baja calidad de empleo (SECPLAN/FNUAP, 1994) y muy pocas en posiciones de liderazgo a nivel nacional y municipal.

PALABRAS CLAVE: Donantes, institucionalización, mecanismos, operacionalización, políticas.

AUTOR: Rosario Zúñiga, María Vargas.
 AÑO: 1994
 TITULO: Programa de Capacitación y Acción en Género.
 TEMA: Género
 EDITORIAL: PROCAFOR.
 PAIS: Costa Rica.
 PAGINAS: 34 p.
 UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Como incluir la perspectiva y análisis de Género para lograr una mejor integración de la actividad forestal en la economía campesina.

CONTENIDO:

Este programa presenta una introducción de lo que fue el trabajo, los antecedentes del mismo, el programa de acción y visión en género, las actividades realizadas, la orientación metodológica usada y unas cuantas guías para trabajar en grupos.

RESUMEN:

El Programa Forestal Regional para Centroamérica (PROCAFOR), pretende alcanzar una adecuada integración de la actividad forestal con la economía campesina para mejorar el nivel de vida de las zonas rurales. Para esto se realizó un programa de capacitación y acción en género destinado a los asesores técnicos principales, directivos nacionales y a los extensionistas y técnico forestales, todo esto vía la realización de talleres.

PALABRAS CLAVE: economía, extensión, mejoramiento.

AUTOR: Marcela Lagarde.
 AÑO: 1996
 TITULO: Género y Feminismo: Desarrollo Humano y Democracia.
 TEMA: Género
 EDITORIAL: Horas y horas.
 PAIS: España..
 PAGINAS: 248 p.
 UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

La perspectiva de género es hoy en día una de las fórmulas sintéticas del avance de las concepciones feministas acerca de la relación entre hombres y mujeres, desarrollo y democracia.

CONTENIDO:

La autora en tres apartados describe qué es género, su relación con el paradigma del desarrollo humano, y describe la democracia genérica basada en equidad, igualdad, justicia y equidad.

RESUMEN:

El punto principal del libro es la preocupación para que el desarrollo que actualmente se persigue llegue a toda la humanidad, y es en esto donde el género juega su más importante rol, abrazando las ideas basadas de la cultura feminista.

Esta perspectiva implica en primer término la democracia genérica y también la humanización democrática de los hombres, teniendo así el patriacado sus últimos días contados.

El mensaje final es que se debe encontrar la igualdad entre hombres y mujeres, entre los humanos y las humanas.

PALABRAS CLAVE: democracia, feminismo, humanización.

AUTOR: Teresita Hernández, Jake Langbrock.

AÑO: 1998

TITULO: Monitoreo y evaluación de proyectos desde la perspectiva de Género.

TEMA: Género.

PAGINAS: 150 p.

EDITORIAL: La Universidad de las Mujeres.

PAIS: Costa Rica.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Mostrar los aportes que faciliten a las mujeres el poder definir, monitorear y evaluar su propio desarrollo.

CONTENIDO:

El taller contiene tres publicaciones que son: Género en planificación social de Virginia Guzmán (1994), Conceptos básicos y Herramientas para el análisis de políticas, programas y proyectos desde una perspectiva de género, y finalmente algunas pautas para definir objetivos de Marcela Lagarde.

RESUMEN:

En la primera parte de esta publicación se reconstruyen las diferentes etapas o hitos de un programa social, y se identifican los puntos álgidos de cada uno de ellos a fin de que sean considerados en el momento de elaborar estrategias destinadas a incluir perspectivas de género.

Se habla también de que si bien los proyectos han ayudado a valorar socialmente a las mujeres, también las ha sobrecargado de trabajo gratuito que les quita tiempo para pensar en sus propias necesidades. Esta mayor valorización social también provocó la instrumentalización de las mujeres por parte del gobierno y programas sociales.

PALABRAS CLAVE: beneficios, políticas, programas sociales.

AUTOR: Puntos de Encuentro.

AÑO: 1994

TITULO: Género en el desarrollo: La subordinación de las mujeres.

TEMA: Género

EDITORIAL: Puntos de Encuentro

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 50 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Presentar los puntos de coincidencia entre la temática de género y el pensamiento feminista latinoamericano.

CONTENIDO:

El taller presenta tres sesiones de estudio:

El género como categoría social de análisis.

La construcción social del sujeto mujer y del sujeto hombre.

La división genérica del trabajo y las necesidades prácticas de género y estratégicas.

RESUMEN:

El taller busca que el participante responda a una serie de preguntas como: ¿qué es el sistema sexo/género?, cómo este sistema nos permite entender la subordinación de la mujer?, cuáles son las limitaciones de la teoría de género para poder explicar las relaciones hombre-mujer en la sociedad, de la división sexual del trabajo, el triple rol de las mujeres y cuáles son las limitantes que surgen al aplicar estos conceptos de manera mecánica en la planificación del desarrollo.

PALABRAS CLAVE: categoría social, limitantes, relaciones, subordinación.

AUTOR: Puntos de Encuentro

AÑO: 1994

TITULO: Dependencia y Autonomía.

TEMA: Género

EDITORIAL: Puntos de Encuentro/ Universidad de las Mujeres.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 50 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Reconocer la dependencia femenina y la violencia como sistema de control social, y la autonomía física, económica, política y sociocultural para las mujeres.

CONTENIDO:

El presente informe consta de cinco artículos, cada uno con su respectiva guía de estudio, y además se presenta un listado de bibliografía recomendada.

RESUMEN:

El compendio de textos busca explicar como la asistencia estereotipada de modelos femeninos y masculinos de comportamiento incide en la aplicación de políticas desventajosas para las mujeres. También se muestran las diferencias y semejanzas de los modelos masculino-femenino, y cómo estos son impuestos y limitan la posibilidad de las mujeres de constituirse como seres independientes.

PALABRAS CLAVE: comportamiento, identidad, estereotipos.

AUTOR: Vilma Castillo y Teresita Hernández

AÑO: 1994

TITULO: El Género en los Procesos de Planificación

TEMA: Género

EDITORIAL: Puntos de Encuentro/ Universidad de las Mujeres.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 50 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

El impacto sobre las mujeres de la globalización mundial, de los modelos y estrategias de desarrollo.

CONTENIDO:

La obra es un compendio de cuatro artículos con su respectiva guía de estudio y bibliografía recomendada.

RESUMEN:

En este documento se analizan las definiciones de desarrollo, las diferentes estrategias, los factores que explican la falta de integración de la temática de género a las estrategias de desarrollo, las desventajas del enfoque MED (WID), el enfoque de AUTO-POTENCIAMIENTO, los elementos necesarios para establecer una adecuada estrategia de género, por qué las políticas de ajuste estructural no pueden concebirse como estrategias de desarrollo y en qué consisten, y las repercusiones de las crisis económica mundial en el trabajo productivo y reproductivo de las mujeres.

PALABRAS CLAVE: crisis, desarrollo, estereotipos, impactos, políticas.

AUTOR: Fabiola Campillo.

AÑO: 1998

TITULO: Guía para el Primer Taller de Coordinadores.

TEMA: Género

EDITORIAL: ACDI

PAIS: Guatemala

PAGINAS: 25 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Sentar las bases para que la gestión del Fondo de Equidad de Género y Desarrollo (FEGD), tenga una visión integrada de programa con objetivos claros y armonizados entre los diferentes fondos de administración nacional.

CONTENIDO:

El taller se dividió en siete sesiones de trabajo.

RESUMEN:

Durante el taller se plantearon los conceptos básicos y políticas de Género que incluyen al MED y el GD, la gestión del FEDG y de los procedimientos y mecanismos de comunicación.

Se presenta la política de la ACDI sobre la integración de la mujer en los planes de desarrollo y también sobre los componentes principales del análisis de género.

PALABRAS CLAVE: bienestar, equidad, igualdad, políticas.

AUTOR: Ana Elena Badilla

AÑO: 1994

TITULO: Proyecto La Discriminación de Género en la Legislación Penal, Laboral y de Familia en Centroamérica, Informe final.

TEMA: Género

EDITORIAL: Instituto Interamericano de Derechos Humanos, Programa Mujer y Derechos Humanos.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 86 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Analizar la discriminación de género presente en la legislación laboral, de familia, penal y otra conexas, vigentes en Centroamérica.

CONTENIDO:

La obra presenta las conclusiones de los estudios en cada país y recomendaciones para cada uno de ellos. En la tercera parte se presenta las recomendaciones generales de los participantes en el seminario, y las conclusiones generales del mismo.

RESUMEN:

En Honduras las principales conclusiones a las que se llegó muestran que el Sistema Jurídico hondureño refuerza y valida la subordinación y discriminación a la mujer, lo cual se expresa en leyes imprecisas, defectuosas, parciales y sexistas, aunque sí existe una adopción o interpretación formal del principio de igualdad entre hombres y mujeres, pero el mismo no tiene sustentación en la práctica concreta del sistema legal.

PALABRAS CLAVE: leyes, principios, validación.

AUTOR: Organización Mundial de la Salud/ Organización Panamericana de la Salud (OPS/ OMS).

AÑO: 1993

TITULO: Mujer y Género

TEMA: Género

EDITORIAL: OMS/ OPS

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 100 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

La mujer en la historia y cómo fue subordinada al sistema patriarcal vía la propiedad privada y su situación actual.

CONTENIDO:

Este trabajo consiste en una serie de cuarterillas que hablan desde los primeros tiempos, el sistema sexo-género, la construcción social del género y su efecto en la salud, instrumentos conceptuales para incluir el análisis de género en la salud, instrumentos conceptuales para incluir análisis de género en salud, y la violencia contra la mujer.

RESUMEN:

Debido al apareamiento de la sociedad patriarcal con la creación de la propiedad privada y el sistema del esclavismo, la mujer fue sometida en su propio hogar, siendo subordinada a las condiciones actuales en que vive con salarios bajos, falta de educación y capacitación, baja participación en organizaciones, etc.

PALABRAS CLAVE: historia, marginación, subordinación, violencia.

AUTOR: Ivannia Ayales, Manuel Benítez, Susana Fevrier, Ileana Ramírez.

AÑO: 1996

TITULO: Género, comunicación y desarrollo sostenible.

TEMA: Género

EDITORIAL: IICA/ ASDI

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 144 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Promover y apoyar la incorporación de un enfoque que integre la comunicación educativa, el enfoque de género y el desarrollo sostenible, en el quehacer de estos organismos con las comunidades rurales.

CONTENIDO:

La obra está dividida en tres capítulos.

RESUMEN:

El primer capítulo de Género en Desarrollo, abarca puntos como Del Sexo al Género y su socialización, análisis de género como instrumento metodológico y como forma de vida.

El segundo capítulo se enfoca a la comunicación participativa buscando equidad y sostenibilidad, y el tercero está enfocado a lo que es el desarrollo sostenible.

PALABRAS CLAVE: comunicación, desarrollo sostenible, metodologías, socialización.

AUTOR: Fabiola Campillo y María Angélica Fauné.

AÑO: 1993

TITULO: Género, mujer y desarrollo.

TEMA: Género

EDITORIAL: IICA

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 54 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Presentar un marco conceptual, metodológico y operativo para alcanzar una comprensión amplia de las condiciones de las mujeres productoras y campesinas en el hemisferio, y avanzar en el desarrollo de una estrategia institucional adecuada y efectiva.

CONTENIDO:

La obra está dividida en cuatro capítulos, donde se muestra:

Los rasgos principales de la problemática de Género y mujer en la agricultura y desarrollo rural; los principales avances en el tema de Género, mujer y desarrollo; el marco conceptual del enfoque de Género en el desarrollo; y la Estrategia para incorporar el enfoque de género en la modernización agrícola y el desarrollo rural.

RESUMEN:

La obra en su primera parte muestra las inequidades que limitan la contribución femenina pero a la vez se señala sus potencialidades. En la segunda parte se definen varios puntos que servirán de base para la estrategia a plantear. Estos puntos son el enfoque de género y sus principales líneas de acción.

Finalmente se muestran las estrategias y sus principales líneas de acción.

PALABRAS CLAVE: acuerdos, condición, desarrollo, posición.

AUTOR: Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo, SNV.

AÑO: 1997

TITULO: ¿Qué y cómo estamos capacitando?

TEMA: Género

EDITORIAL: SNV

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 40 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Mostrar las múltiples iniciativas y los avances que se están dando en Honduras en el campo de la educación enfocada en promover relaciones sociales equitativas entre mujeres y hombres.

CONTENIDO:

Los seis capítulos de la obra son: Introducción, Análisis de las organizaciones, Análisis del material didáctico, análisis general de la investigación, clasificación del material didáctico y los anexos.

RESUMEN:

El presente trabajo se enfocó a estimular la creatividad e iniciativa de las organizaciones e instituciones que trabajan en el país en programas de desarrollo para mejorar la capacitación que estos realizan, para lo cual se necesitan de metodologías y material didáctico que es desconocido por parte de estas organizaciones e instituciones con propósitos similares.

PALABRAS CLAVE: capacitación, cooperación, materiales, metodologías.

AUTOR: Lorena Aguilar.

AÑO: 1998

TITULO: Lo que comienza bien termina mejor: Elaboración de Propuestas con Enfoque de Género..

TEMA: Género

EDITORIAL: MasterLitho SA.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 34 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Mostrar la importancia de que los proyectos tengan una perspectiva de Equidad de Género.

CONTENIDO:

La obra está dividida en tres puntos, el primero que busca justificar la necesidad de incorporar la perspectiva de equidad de género; el segundo que presenta los criterios fundamentales por considerar en la elaboración de proyectos; y el tercero que describe los elementos centrales para considerar la perspectiva de equidad de género en cada uno de los apartados de un proyecto.

RESUMEN:

La preocupación por los principios de igualdad-equidad y la forma en que el proyecto contribuye a su logro, son elementos que deben estar de manera coherente, integral y transversal, en todo proyecto, entendiéndose por transversalidad el prestar constante atención a la igualdad entre mujeres y hombres en las políticas, en las estrategias y las intervenciones en el desarrollo; y es también el aspecto más importante para tomar en cuenta a la hora de elaborar una propuesta de proyecto, ya que debe realizarse un análisis de transversalidad antes de que se tomen decisiones importantes en relación a las metas, estrategias y distribución de recursos.

Entre las condiciones básicas para la transversalidad de un enfoque de equidad de género en una propuesta de proyecto tenemos:

La igualdad de derechos entre hombres y mujeres debe de ser uno de los principios centrales del quehacer del proyecto.

Las mujeres deben ser vistas como agentes activos del cambio.

Los proyectos deben ofrecer elementos de equidad para propiciar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Hay que involucrar a los hombres para lograr un cambio en la posición y condición de las mujeres.

Finalmente se muestran los pasos para elaborar una propuesta de proyecto.

PALABRAS CLAVE: equidad, propuesta, transversalidad.

AUTOR: Claudia Patricia Zaldaña.

AÑO: 1999

TITULO: La Unión hace el Poder: Procesos de Participación y Empoderamiento.

TEMA: Género

EDITORIAL: MasterLitho SA.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 101.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Revisar el tema de Poder y su injerencia en las iniciativas de desarrollo.

CONTENIDO:

Se presentan tres capítulos: el primero muestra la conceptualización de Poder y Género, el segundo se encarga de analizar la interrelación entre los proyectos, el poder y la participación, y el tercero muestra un conjunto de técnicas para analizar el poder y luego así establecer nuevas formas de participación más equitativas.

RESUMEN:

El poder es una característica de la condición genérica masculina, la que, se traduce en que el género masculino domine al femenino. Al nacer, los hombres son potencialmente poseedores de bienes y ejecutores de poder, sean estos de dominio y/o control, los que permiten decidir desde la condición masculina.

Es por esto que debe buscarse el empoderamiento de la mujer para transformar las relaciones desiguales.

PALABRAS CLAVE: empoderamiento, género, poder.

AUTOR: Paul van der Aa y Jon Ooijens.

AÑO: 1996

TÍTULO: Educación para el trabajo y agricultura sostenible: El caso de los pequeños productores de café en Comayagua.

TEMA: Género

EDITORIAL: Guaymuras.

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 156 p.

UBICACION: Biblioteca Wilson Popenoe (EAP)

IDEA CENTRAL:

Describir los avances, la metodología y dificultades que entraña llevar a la práctica una propuesta de educación.

CONTENIDO:

Son seis capítulos: La agricultura sostenible, La metodología de la educación para el trabajo, Pequeños productores de café en Comayagua, Experiencia de los pequeños caficultores en educación para el trabajo, La educación para el trabajo y la caficultura, Educación para el trabajo y agricultura sostenible.

RESUMEN:

El enfoque de género constituye una consideración adicional que no es tomada en cuenta a la hora del desarrollo del proyecto, ya que se desconoce el papel de las mujeres a pesar de que ellas están involucradas en el proceso de producción.

Existen varias razones para dar preferencia a la mujer en los proyectos como el que realizan actividades exclusivas, y que son usuarias más fiables del crédito ya que se endeudan menos, y las ganancias que obtienen las utilizan para el bien de toda la familia.

PALABRAS CLAVE: crédito, educación, fiabilidad.

AUTOR: Lara Blanco y Guiselle Rodríguez.

AÑO: 1999

TÍTULO: Candil en la calle...y luz en la casa: Hacia una gestión y gerencia con equidad.

TEMA: Género

EDITORIAL: MasterLitho SA.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 56 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Plantear consideraciones que pueden ayudar a las organizaciones a desarrollar formas más equitativas de gestión y gerencia.

CONTENIDO:

La obra está dividida en cuatro capítulos principales que son el de precisiones conceptuales, el de política de equidad de género, la estructura organizativa para la equidad de género y recursos humanos en equidad.

RESUMEN:

Aplicar el enfoque de género en el análisis de la sociedad permite identificar cómo las estructuras sociales y, en especial las instituciones, responden y refuerzan estos principios y ello posibilita el cambio y la transformación de las actuales relaciones de género.

Una política de género está formada por un conjunto de principios, acciones y medidas estructuradas en forma lógica, continua y sistemática, dirigida a lograr relaciones más equitativas entre hombres y mujeres.

PALABRAS CLAVE: estrategia, organización, políticas.

AUTOR: María Cecilia Alfaro.

AÑO: 1999

TÍTULO: Develando el Género: Elementos conceptuales básicos para entender la equidad.

TEMA: Género

EDITORIAL: MasterLitho SA.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 38 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Presentar los elementos básicos para entender la teoría de Género.

CONTENIDO:

La obra está dividida en dos partes: El género y nuestra historia y la segunda que es incorporando los términos que necesitamos.

RESUMEN:

En la primera parte se plantean las diferencias entre sexo y género, entre diferencias naturales y sociales, los procesos de socialización y el por qué el análisis de género debe de ser incorporado en los proyectos.

En la segunda parte se exponen los principales conceptos relacionados con la temática de género, empoderamiento, el triple rol de la mujer y más.

PALABRAS CLAVE: historia, identidad, procesos, términos.

AUTOR: Fabiola Campillo y Laura Pérez

AÑO: 1998

TITULO: Género y gerencia empresarial en pequeñas empresas rurales y organizaciones de desarrollo. Manual de capacitación.

TEMA: Género

EDITORIAL: Gobierno de Canadá.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 106 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Facilitar la modernización económica de la pequeña empresa rural, a través de una combinación de acciones que permitan incidir en los ámbitos empresariales.

CONTENIDO:

El trabajo se dividió en cinco módulos: Género y agricultura en Centroamérica; Género y Desarrollo ¿Qué queremos decir y cómo lo podemos aplicar?; Acercar la equidad de género en la gestión de las pequeñas empresas rurales; y una Guía para los capacitadores.

RESUMEN:

En el módulo I se habla de la existencia de una brecha grande entre el volumen, intensidad y carácter imprescindible de la participación económica de las mujeres en la agricultura, y su participación de los recursos, beneficios y retribuciones del proceso productivo.

El acceso a los recursos productivos es claramente diferenciado e inequitativo en términos de género y existen diferencias estructurales que limitan el acceso a los principales factores de producción.

En el módulo II se habla de la evolución de la teoría de género y de conceptos relacionados, los que responden a un largo proceso de reflexión hecho principalmente por mujeres.

En el módulo III se busca acercar la equidad de género a la gerencia de las organizaciones de desarrollo rural, buscando los puntos donde hay que incidir para resolver preguntas sobre organización, población meta y el entorno, y crear indicadores de análisis.

El módulo IV presenta una guía para aplicar la herramienta del análisis y la perspectiva de género a un nivel más micro, el de pequeñas empresas rurales.

Finalmente en el módulo V se presenta una guía adecuada y moderna para los capacitadores.

PALABRAS CLAVE: capacitación, conceptos de género, equidad, participación, pequeñas empresas.

AUTOR: Olga Sofía Díaz González.

AÑO: 1999

TITULO: Desarrollo Territorial con Equidad: Propuesta de institucionalización de la Perspectiva de Género.

TEMA: Género

EDITORIAL: Tercer Mundo Editores.

PAIS: Colombia.

PAGINAS: 100 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Presentar una experiencia piloto con el Departamento de Risaralda, para integrar de manera sistemática el enfoque de género en el plan de desarrollo.

CONTENIDO:

El trabajo está dividido en tres capítulos, que son: El contexto de la experiencia, La propuesta y la Síntesis de la Experiencia.

RESUMEN:

La experiencia de Risaralda brinda elementos para comprender lo que los análisis de experiencias de integración de la perspectiva de género, par lo cual se necesita de cambios organizacionales simultáneos con las acciones

PALABRAS CLAVE: análisis, experiencia, integración.

AUTOR: Facia Alda.

AÑO: 1991.

TITULO: Cuando el Género suena, cambios trae.

TEMA: Género

EDITORIAL: ILANUD.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 131 p.

UBICACION: Asociación ANDAR.

IDEA CENTRAL:

Exponer la importancia de la perspectiva de género en la legislación de los países.

CONTENIDO:

La obra a lo largo de sus capítulos establece los conceptos de género, equidad, sexismo, androcentrismo, Ginopia, machismo, patriarcado, feminismo; así como también la importancia de su incorporación en el ámbito legal de los países.

RESUMEN:

El sexismo es la creencia fundamentada en mitos sobre la superioridad del género masculino, donde la función natural y única del género femenino es la de estar subordinada al masculino.

La forma más generalizada de sexismo es el androcentrismo, que toma al varón como parámetro de lo humano y que puede desembocar en nisogamia u odio a lo femenino, o ginopia que es la imposibilidad de ver lo femenino.

Patriarcado define la ideología y estructuras institucionales que mantienen la opresión de las mujeres. Es una estructura de orden social y mantenida por instituciones políticas y civiles.

El género busca incorporar tanto al hombre como a la mujer en los procesos de desarrollo.

El género sexual hace referencia a la dicotomía sexual que es impuesta socialmente a través de roles y estereotipos que hacen aparecer a los sexos como diametralmente opuestos, construyéndose roles para cada uno basados en sus diferencias biológicas.

PALABRAS CLAVE: feminismo, género, machismo, patriarcado.

AUTOR: PNUD.

AÑO: 1998.

TITULO: Índice sobre el Desarrollo Humano Honduras 1998

TEMA: Género

EDITORIAL: PNUD.

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 232 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

Mostrar los principales índices socioeconómicos de Honduras.

CONTENIDO:

La obra está dividida en 7 capítulos aparte de secciones de anexos, gráficos y tablas.

RESUMEN:

En materia de género, Honduras se encuentra ocupando el lugar 103 en la escala mundial de 175 países en cuanto al IDG, mientras que de acuerdo al IPG, Honduras ocupa el puesto 51 entre 94 países. A pesar de esto, su IDG es coincidente con el de la mayoría de los países del mundo. En comparación con el resto de Centroamérica, Honduras presenta semejanzas en logros en el aspecto educativo, excepto en Guatemala, donde la situación de la educación favorece en mayor medida a los hombres. Otro punto importante es la disparidad de ingresos, ya que los hombres captan una porción casi tres veces y media superior a la de las mujeres. También el IPG muestra paradojas, ya que a pesar de ocupar el puesto 51, está por encima de Chile (57) y Uruguay (54), países con mayor IDH que Honduras, lo que demuestra que una mayor igualdad de género puede ser alcanzada independientemente del nivel de desarrollo obtenido en otros aspectos

PALABRAS CLAVE: IDG, IDH, IPG.

AUTOR: Caroline O. Moser AÑO: 1993.

TITULO: Gender Planing and Development.

TEMA: Género

EDITORIAL: Routledge

PAIS: United Kingdom.

PAGINAS: 285 p.

UBICACION: EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Describir el desarrollo de la perspectiva de género como una tradición legítima de los planes de desarrollo por su propio derecho.

CONTENIDO:

La obra está dividida en dos partes: La conceptualización racional del género para el tercer mundo, y los procesos de planificación e implementación de la perspectiva de género en la práctica.

RESUMEN:

El papel de las mujeres no es reconocido en el tercer mundo debido a dos problemas que son las categorías conceptuales y los procedimientos de los planes.

La forma en que los problemas sociales son enfrentados varía ampliamente en la forma en que las soluciones óptimas sean incorporadas en los planes de desarrollo. Por ejemplo las desigualdades de clases probablemente ha sido uno de los más comúnmente dirigidos gracias a la introducción del ingreso como el objetivo indicador de la selección de políticas, programas y proyectos.

Pero lastimosamente la traducción de categorías sociales en indicadores no es automática ni universal, y es por esto que existe mucha dificultad para desarrollar una adecuada metodología de Género.

PALABRAS CLAVE: desarrollo, GAD, igualdad, indicadores, WID.

AUTOR: Narda Meléndez.

AÑO: 2000.

TITULO: Aspectos de Género Incorporados en la “Estrategia y Lineamientos de Política para la Formulación del POA y Presupuesto”.

TEMA: Género y Financiamiento.

EDITORIAL: Secretaría de Finanzas Gobierno de Honduras.

PAIS: Honduras..

PAGINAS: 13 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Realizar acciones de sensibilización, identificación de factores limitantes y condicionantes positivos para la incorporación de la perspectiva de género.

CONTENIDO:

El texto está dividido en cuatro capítulos que son: Referencias conceptuales y estadísticas, Algunas anotaciones sobre la relación entre macroeconomía y género, La elaboración del presupuesto como un medio para contribuir a lograr la igualdad de género, y los Aspectos de género incorporados en la “Estrategia y Lineamientos de Política para la formulación del POA y Presupuesto”.

RESUMEN:

Uno de los principales compromisos adoptados por el Gobierno de Honduras durante la IV Conferencia de la Mujer celebrada en Beijing, durante 1995, fue la de implementar el enfoque de Género en el diseño y puesta en marcha de las políticas macroeconómicas y apoyos microeconómicos que faciliten el desarrollo integral tanto de hombres como de mujeres y de esta forma crear una base para el desarrollo sostenible incluyente.

PALABRAS CLAVE: aspectos macroeconómicos, igualdad, reducción de la pobreza.

AUTOR: Franklin Barrantes, Harry Clemen, Ricardo Quiróz y Martín Ugalde

AÑO: 1997.

TITULO: Estudios de la Oferta y la Demanda de Crédito Rural en Costa Rica: Estudio de Caso en tres regiones.

TEMA: Financiamiento.

EDITORIAL: CDR-ULA.

PAIS: Costa Rica.

PAGINAS: 56 p.

UBICACION: EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Este informe presenta las conclusiones de un estudio sobre oferta y demanda de crédito rural en Costa Rica, principalmente para fundamentar la creación de un sistema de financiamiento para el sector rural.

CONTENIDO:

El texto está dividido en cinco capítulos, incluyendo conclusiones y recomendaciones, los temas analizados son: Acceso a fuentes de financiamiento y oferta de crédito rural.

RESUMEN:

Gran parte de la oferta no cubierta por entidades bancarias es absorbida por una importante cantidad de entes no bancarios, que se diferencian entre sí como no bancarios especializados y no especializados.

Entre los principales sistemas no bancarios especializados tenemos a las cooperativas de ahorro y crédito y las fundaciones, que tienen una mayor capitalización que los bancomunales, pero estos últimos tienen una mayor cobertura local.

PALABRAS CLAVE: cobertura, fuentes de crédito, sistemas.

AUTOR: Jacob Yaron, McDonald Benjamin Jr., Gerda L. Pipreck.

AÑO: 1999

TITULO: Financiamiento rural: Problemas, diseño y prácticas óptimas.

TEMA: Financiamiento

EDITORIAL: Publicaciones del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento.

PAIS: EEUU

PAGINAS: 167 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

La obra presenta una guía para la creación de mercados financieros rurales de acuerdo a las características propias de cada región, para lo cual analiza los enfoques tradicionales y los más recientes adaptados por los gobiernos en relación al financiamiento rural.

CONTENIDO:

El documento está dividido en tres partes, cada una subdividido en capítulos, los temas revisados son: dificultad de la intermediación financiera rural, nuevas perspectivas de financiamiento rural, el entorno macroeconómico propicio para establecer mercados financieros e intermediación directa.

RESUMEN:

La intermediación financiera rural debe de hacer frente a varios problemas relacionados sobretodo con la selección de las posibles políticas normativas y del diseño institucional que pueden resultar más eficaces en diferentes condiciones socioeconómicas.

Los principales factores que afectan a los mercados financieros pueden ser generales, políticas de sesgo urbano e intervenciones desacertadas.

La solución a lo anterior requiere la integración de cuestiones macro y microeconómicas, sectoriales e institucionales.

PALABRAS CLAVE: intermediación, mercados y perspectivas.

AUTOR: Gentil Dominique y Fourier Ives, con la colaboración de Doligez Francois.

AÑO: S.a.

TITULO: ¿Pueden los campesinos ser banqueros?. Experiencias de ahorro y crédito.

TEMA: Financiamiento

EDITORIAL: SIMAS

PAIS: Nicaragua.

PAGINAS: 252 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

El libro presenta la importancia del financiamiento y las alternativas desarrolladas para mejorarlo. Se muestra la evolución y diversidad de las orientaciones actuales y propone procesos y métodos para mejorar las prácticas del terreno.

CONTENIDO:

La obra está dividida en tres partes y cada una de estas en capítulos. Con respecto al tema de financiamiento se revisaron con mayor detalle los siguientes temas de interés: Cooperativas de crédito rural, cajas locales y redes, crédito y asesoría.

RESUMEN:

La primera parte presenta un estudio histórico donde se recalca que el problema de financiamiento constituye una de las mayores limitantes dentro de los programas de desarrollo rural, es por esto que se han buscado alternativas para mejorarlo. Los organismos han evolucionado de acuerdo al tiempo y situación sociopolítica de la región; dentro de estos tenemos las cooperativas de ahorro y crédito, las que están constituidas por un consejo de administración y cuya función principal es la de asegurar el ahorro poniéndolo a buen recaudo de accidentes materiales y de presiones sociales. Otra característica importante que poseen es que son independientes del gobierno.

En la segunda parte se analiza la diversidad de formas que tiene el financiamiento rural, sus posturas y enfoques. Dentro de esto encontramos las cajas locales y redes, y el crédito asesorando a las pequeñas empresas.

Debido a su vertiginoso crecimiento, las cajas rurales deben formar redes relacionando los niveles local, regional y nacional. Se dice que para ser viable una caja local debe ser autónoma para que pueda asegurar un equilibrio entre intereses divergentes.

PALABRAS CLAVE: cooperativas, crédito, redes.

AUTOR: SIMAS

AÑO: 1994

TITULO: Crédito Rural y Mujer.

TEMA: Financiamiento

EDITORIAL: SIMAS.

PAIS: EEUU

PAGINAS: 99 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

Analizar cómo el crédito puede ayudar a solucionar algunos aspectos de la problemática del sector rural.

CONTENIDO:

La memoria consta de una breve introducción, objetivos, grupos de trabajo, conclusiones, consideraciones sobre los programas de crédito a mujeres, y los anexos.

RESUMEN:

La memoria recoge el trabajo realizado el 23 de septiembre de 1994 por algunas ONGs con experiencia en crédito rural alternativo, y cuyo propósito era el de efectuar un intercambio sobre cómo diseñar programas efectivos de crédito al desarrollo integral para empresas de mujeres de la zona rural.

Se analizaron experiencias de crédito rural alternativo, las cuales estaban principalmente dirigidos a la mujer. Entre las experiencias están la del Proyecto Económico de Mujeres en Masaya y el del Banco Campesina Nuestra Señora de Fátima del Arenal

Al final entre las principales conclusiones se establece que el crédito soluciona algunos aspectos de la mujer, también que se debe consolidar los organismos actuales aunque se deben crear otros, especialmente donde no existen.

PALABRAS CLAVE: crédito alternativo, desarrollo integral.

AUTOR: María Otero y Elisabeth Rhyme.

AÑO: 1998.

TITULO: El nuevo mundo de las Finanzas Microempresariales.

TEMA: Financiamiento

EDITORIAL: Plaza y Valdés Editores.

PAIS: México.

PAGINAS: 339 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

Mostrar los cambios que están ocurriendo en camino en el campo de las finanzas microempresariales.

CONTENIDO:

La obra está dividida en tres partes que son: Principios e instituciones para las finanzas microempresariales; Metodologías para las finanzas microempresariales; y un Análisis de experiencias financieras microempresariales exitosas.

RESUMEN:

En la primera parte se muestran los principios e instituciones que otorguen servicios financieros para microempresas, de la importancia de la movilización de ahorros y fondos microempresariales, así como de los principios de regulación y supervisión prudencial, y la importancia de las mismas para las organizaciones de fondos.

También se expone el proceso del desarrollo institucional y la evolución de las organizaciones no gubernamentales hacia la intermediación financiera.

En la segunda parte se exponen cada una de las cuatro metodologías para las finanzas microempresariales que son Los grupos solidarios, las uniones de crédito, los bancos comunitarios y los préstamos de transformación.

La tercera parte muestra experiencias financieras exitosas como el Banco Rakyat de Indonesia, BancoSol de Bolivia, Grupos Solidarios en Colombia y el Esquema de crédito juhudi.

PALABRAS CLAVE: experiencias exitosas, instituciones, metodologías.

AUTOR: Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano.

AÑO: 2000.

TITULO: Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas Financieros Rurales en Honduras (ISTSIFARH).

TEMA: Financiamiento

EDITORIAL: CDSA-Zamorano.

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 73 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

Analizar temas de base para interpretar la eficiencia y eficacia de los Sistemas Financieros Rurales en Honduras y como estos sistemas se desarrollan y adaptan a un contexto de vulnerabilidad ambiental y social.

CONTENIDO:

El presente informe está dividido en 10 puntos que son: Antecedentes, Metodología aplicada, Marco conceptual y de referencia, Inventario de los SIFAR, Alcance y cobertura, Condiciones de los servicios financieros, Tipificación de los SIFAR, Conclusiones y recomendaciones, y la Bibliografía.

RESUMEN:

La investigación fue desarrollada en cinco pasos metodológicos con una cobertura de inventario de 3319 SIFAR, siendo la muestra de 168 municipios en 16 departamentos de Honduras, acompañados del análisis estadístico de la información de 607 encuestas organizadas en una base que contiene aproximadamente 162100 datos relativos a 140 variables.

El Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas Financieros Rurales en Honduras, constituye un trabajo pionero en la investigación del tema de financiamiento y sirve de base y apoyo para la realización de trabajos posteriores y un poco más específicos dentro de cada una de las variables estudiadas en cada una de las diferentes regiones de interés.

PALABRAS CLAVE: alcance, alianzas, base de datos, metodología, SIFAR.

AUTOR: Beatriz Ordóñez.

AÑO: 1997.

TITULO: Diseño de las Políticas de Financiamiento de un Banco Comunal. El Caso de la Comunidad de Jutiapa, El Paraíso. Tesis Ingeniero Agrónomo.

TEMA: Financiamiento.

EDITORIAL: Escuela Agrícola Panamericana, El Zamorano

PAIS: Honduras.

PAGINAS: 110 p.

UBICACION: EAP/ RRNN

IDEA CENTRAL:

Elaborar un diagnóstico económico financiero de la comunidad de Jutiapa, a fin de que BANCOR/ COCOCH determine las características que debe de poseer su iniciativa de financiamiento.

CONTENIDO:

La obra está dividida en ocho capítulos donde se muestran los objetivos del estudio, sus antecedentes, los materiales y métodos utilizados, los resultados obtenidos y las conclusiones y recomendaciones del mismo.

RESUMEN:

El financiamiento rural como instrumento de política ha presentado variaciones, dependiendo del contexto de las estrategias de desarrollo donde se estudie. Los sistemas alternativos de financiamiento estructurarse y promoverse de acuerdo a las situaciones y condiciones del área donde actuarán, para así realmente promover la participación de los pobladores.

Existen dos tipos de crédito: el formal y el informal. El financiamiento formal es aquel que es proporcionado por las instituciones de financiamiento que están reguladas, supervisadas y controladas por la autoridad monetaria del país, y el informal abarca todas aquellas entidades o individuos que de una u otra forma suministran algún tipo de servicio financiero, principalmente a los pequeños productores, pero que cuya acción no son supervisadas ni controladas por la autoridad monetaria del país.

PALABRAS CLAVE: autoridad monetaria, crédito, pequeños productores.

AUTOR: SIMAS

AÑO: 1996.

TÍTULO: Sistemas Financieros no convencionales: Evaluación de impacto y situación legal.

TEMA: Financiamiento.

EDITORIAL: SIMAS.

PAIS: Nicaragua.

PAGINAS: 84 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Presentar los resultados obtenidos durante el evento que ayuden a reforzar el proceso que cada organismo ha emprendido en la búsqueda de un sistema de financiamiento adaptado y duradero.

CONTENIDO:

La memoria está dividida en diez puntos que van desde la introducción, pasando por los objetivos del taller, la organización y metodología utilizada, las diferentes exposiciones, hasta llegar a las conclusiones del taller, y los anexos.

RESUMEN:

Los temas abordados durante el evento permitieron que los participantes logaran desarrollar el intercambio y la reflexión sobre los diferentes temas expuestos en las charlas, siendo el tema mayormente debatido el de la Evaluación del Impacto de los Sistemas de Crédito. También se vio que la mayoría de organizaciones que desarrollan sistemas de crédito no cuentan con estrategias de medir el impacto y que las organizaciones manejan diferentes metodologías básicas.

PALABRAS CLAVE: evaluación, impacto, intercambio, metodologías.

AUTOR: Secretaría de Finanzas Gobierno de Honduras.

AÑO: 2000..

TÍTULO: Estrategia y Lineamientos de Política para la Formulación del Plan Operativo Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos del Gobierno Central e Instituciones Descentralizadas, para el ejercicio fiscal 2001.

TEMA: Políticas de Gobierno.

EDITORIAL: Secretaria de Finanzas Gobierno de Honduras.

PAIS: Honduras..

PAGINAS: 51 p.

UBICACION: Asociación ANDAR, EAP/ RRNN.

IDEA CENTRAL:

Mostrar los elementos de planeación financiera de largo plazo, reflejando las metas de ingreso y los límites de gasto para el período 2000-2003.

CONTENIDO:

La ley de Presupuesto está dividida en seis capítulos que son: Orientaciones y prioridades centrales de la política presupuestaria, la Política de inversiones, la Proyección de la cuenta financiera del gobierno central, los Límites financieros por institución, las Orientaciones para las instituciones descentralizadas y los Programas de Reducción de la pobreza.

RESUMEN:

La presente estrategia pretende no solo consolidar la estabilidad macroeconómica sino también forjar una base adecuada para que Honduras pueda afrontar con éxito el proceso de globalización, y de esta forma tratar de alcanzar el logro de metas como: un crecimiento económico sostenible y la superación gradual del alivio de la pobreza y mejora del desarrollo humano con equidad social y de género.

Para lo cual se han establecido metas tanto macroeconómicas y fiscales como la reducción de la inflación a un rango entre el 9 y 10% durante el próximo año, y mantener una relación de déficit fiscal neto/PIB de 6.2% para el gobierno central durante el mismo año.

PALABRAS CLAVE: aspectos macroeconómicos, igualdad, reducción de la pobreza.

Anexo 7. Listado de sitios web.

Género, Alimentación y Salud.

Red de Salud de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe: se trata de una red de Salud de mujeres latinoamericanas cuyos principales objetivos son: promover la salud, los derechos y la ciudadanía de las mujeres a través de todo su ciclo vital, desde la niñez hasta la ancianidad; contribuir a legitimar el concepto, la defensa y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos; difundir y democratizar el conocimiento en salud y la producción de experiencias y saberes de las mujeres.
<http://www.reddesalud.web.cl/>

Breastfeeding Online: Esta página está muy relacionada en mostrar la importancia de la leche materna y la alimentación infantil, donde la mujer juega un papel muy importante. <http://www.aleitamento.org.br/ingles/index.html>

Género, comunicación e información.-

Mujeres ALAI: programa internacional, dedicado específicamente a fortalecer el avance organizativo, propositivo y reivindicativo de los movimientos y redes de mujeres, a través del desarrollo de los procesos comunicativos.
<http://www.alainet.org>

United nations development fund for women: en este sitio se encuentra información sobre acceso a literatura, programas y noticias sobre género.
www.unifem.undp.org

Womenwatch: La vía al progreso y empoderamiento de la mujer: aquí se encuentra información sobre noticias, trabajos, proyectos, conferencias y estadísticas.
www.un.org/womenwatch/

Asociación Colombiana de Organizaciones No Gubernamentales para la Comunicación Vía Correo Electrónico COLNODO: esta dirección ofrece todos los servicios de Internet a la comunidad de ONGs y cualquier usuario que desee utilizar sus servicios : Listas de discusión, servidor de charlas, comercio electrónico, Información sobre derechos humanos, medio ambiente, desarrollo sostenible, mujer y más, web hosting, dominios virtuales, bases de datos en línea, roaming internacional.
www.colnodo.org.co

INSTRAW: International Research and Training Institute for the Advancement of women.
www.un-instraw-gains.org

Red de Desarrollo Sostenible (NNU): en este sitio se muestra la más completa información sobre Desarrollo Sostenible a nivel nacional. Un completo sistema de información sobre sostenibilidad en nuestro país mediante el cual se puede combinar una valiosa fuente de información varias herramientas de comunicación, como creación de listas y charlas.
www.rds.org.co

International Labour Organization, ILO (OTI): en esta dirección se muestran contactos internacionales, estadísticas e indicadores, las labores de la organización, sus trabajos y recursos informativos.
www.ilo.org

Banco Mundial: se muestran estadísticas, publicaciones del banco sobre género, reportes y otros documentos, además hay acceso a otros sitios web de interés.
www.worldbank.org/gender

Organización por la cooperación y el desarrollo, OECD: esta organización trabaja en conjunto con el Banco Mundial en la implementación de Género y encuentros con grupos.
www.OECD.org

SIDOC (Servicios de Información y Documentación del CEASPA): Medio Ambiente, Organización, Desarrollo Rural, Crédito y Comercialización, Seguridad Alimentaria, Asistencia técnica, Agropecuario y otros como: Derechos Humanos, Canal de Panamá, Áreas Revertidas, Desarrollo Nacional, Desarrollo Local, Educación, Minas, Militarismo, Condiciones Económicas, Indígenas, Mujer Participación y Liderazgo, Movimiento Obrero, Ciencias Sociales, entre otros.
Para mayor información contactar a: ceaspa@sinfo.net

División para el progreso de la mujer, DAW: en este sitio se presentan noticias, publicaciones y enlaces relacionadas con la temática de Género.
www.un.org/womenwatch/daw/

GEMA, Plataforma de acción sobre Género y Desarrollo Rural: esta es una fuente dinámica de información y de apoyo para el trabajo conjunto de hombres y mujeres que ejecutan proyectos de desarrollo rural en Centroamérica. Aquí se pueden encontrar varios artículos relacionados con género y desarrollo rural así como el acceso a otros sitios web de utilidad.
<http://www.gema.org/gema.html>

SIMUS (Sistema Regional de Información sobre Mujer, Salud y Desarrollo): en esta dirección se pueden encontrar archivos de registros con temas relacionados a mujer, salud y desarrollo. <http://www.paho.org/spanish/hdwmuje.htm>

FUNDANUEVA: esta página realizada por la Fundación Arias para la Paz Todo lo relacionado con la Fundación: Mujer, ONG, Medio Ambiente, Desarrollo, Paz, Democracia, Desmovilizados, Refugiados, Sociedad Civil, Participación Ciudadana. ariasfun@sol.racsa.co.cr

Women, gender y society in Latin America: En esta dirección se pueden encontrar varios trabajos relacionados en varios países sobre la temática de género <http://www.lanic.utexas.edu/la/region/women>

Gender, ethnicity and class: en este sitio se puede encontrar información valiosa sobre género, etnias y clases sociales, mediante conexión con otros sitios y literatura relacionada. <http://www.aber.ac.uk/media/Sections/gender03.html>

Info-gui@: Esta dirección, está dedicada a proveer apoyo informativo para los grupos de mujeres y organizaciones que trabajan en el tema de género, a sus actividades y a la divulgación de sus logros, proyectos e iniciativas. Aquí encontrará un listado de algunos enlaces en temas de género, que esperamos sean de su interés. <http://www.colnodo.apc.org/info/género.html>

CIDHAL: es una asociación civil feminista, dedicada a promover alternativas educativas, informativas, de participación ciudadana y terapéuticas con el fin de contribuir al desarrollo de una sociedad equitativa entre géneros y clases sociales, en armonía con la naturaleza, mediante sus áreas de servicio: de salud alternativa, centro de documentación y de comunicación, así como en la ejecución de proyectos operativos. <http://www.laneta.apc.org/cidhal/cidhal1.html>

ADESCO: este web es un punto de encuentro, discusión y debate, en donde aparecen noticias a nivel mundial con temas que involucran a la mujer en su diario vivir, también hay conexión a otros sitios y acceso a documentos y literatura relacionada. <http://www.adesco.es/>

Vocabulario relacionado al Género este es un taller realizado en Guatemala, en el cual principalmente se conceptualizó varios puntos de la temática de género. <http://www.fao.org/DOCREP/x0220s/x0220s00.htm>

Género y Derechos de la Mujer.-

Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE): en esta página se desarrolla toda la temática en cuanto al derecho que tiene la mujer sobre la reproducción, del aborto, y leyes relacionadas con este tema. <http://www.gire.org.mx/home.html>

Informes Anuales: Área de la Mujer, Defensoría de los Habitantes: en esta página se muestra una base de datos sobre los casos atendidos por la defensoría, en Costa Rica. www.crnecr.org/defensor.com

Red de Justicia Comunitaria y Tratamiento de Conflicto: La Red de Justicia Comunitaria y Tratamiento del Conflicto es un espacio de encuentro para las experiencias, las iniciativas y los esfuerzos de estudio sobre los mecanismos comunitarios de gestión y tratamiento constructivo de los conflictos que a diario se presentan en todos los niveles de la sociedad. www.redjusticiacomunitaria.org.co

Género y desarrollo.-

Indicadores de Género, para para el seguimiento y la evaluación del Programa de Acción Regional para las Mujeres de América Latina y el Caribe, 1995-2001, y la Plataforma de Acción de Beijing. <http://www.eclac.cl/espanol/investigacion/series/mujer/indicadores/indice.htm>

Centro de la mujer peruana Flora Tristán: es una organización no gubernamental, que forma parte del movimiento feminista del Perú. Trabaja por lograr un cambio en las condiciones de vida de las mujeres peruanas. En su página web pueden encontrarse las siguientes secciones: Noticias, Humor, Ensayos, Plataforma de Acción IV Conferencia, Artículos y Entrevistas, Creación, Publicaciones y Revista "Chacarera". <http://ekeko1.rcp.net.pe/FLORA/>

Gender and Rural Development: se presentan proyectos realizados por el Banco Mundial aplicando enfoque de Género. <http://wbln0018.worldbank.org/essd/essd.nsf/gender/>

Gender and Delopment: políticas, programas, cobertura, prácticas y noticias. www.undp.org/gender/

Género y Desarrollo Sustentable, El CIID cuenta con una Unidad de Género y Desarrollo Sustentable cuya misión es promover y fomentar la "perspectiva de género" (Gender Mainstreaming) al interior del Centro, así como generar una sensibilidad de género en la investigación de los proyectos de desarrollo financiados por el CIID. Asimismo, la Unidad se propone impulsar la igualdad y equidad de género en la investigación para el desarrollo sustentable. En esta dirección se muestran varios proyectos realizados en Latinoamérica, oportunidades de becas para estudios relacionados, además de una biblioteca virtual. <http://www.idrc.ca/lacro/género/>

Género y educación.-

Programa Interdisciplinario de estudios de Género: El Programa de Estudios de Género persigue como objetivo central la instalación académica y desarrollo de los Estudios de Género dentro del ámbito de las Ciencias Sociales. Concibe el género como una construcción social y cultural de las diferencias sexuales y, por tanto, asume la variabilidad y multiplicidad de formas en que se producen las relaciones entre lo femenino y lo masculino en los distintos grupos, sociedades y culturas, desprendiéndose de ahí el carácter interdisciplinario del Programa.

<http://rehue.csociales.uchile.cl/género/index.html>

Nancy P. Género, es actualmente profesora asociada en la Universidad de Wellesley. Sus estudios se enfocan en la psicología de la mujer y la niña en un contexto de fuertes relaciones. <http://www.wellesley.edu/psychology/Género/web1.html>

Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Centro de documentación y recursos en estudios de género: en esta página se muestran investigaciones realizadas con enfoque de género, hay bancos de datos y se realiza difusión y promoción de eventos de formación y capacitación. <http://www.unr.edu.ar/cdr-género/presentacion.htm> MAESTRIA

Escuela Andina de Postgrado (Perú), Género y Sociedad en los Andes, programas de maestría. Los objetivos generales de estos programas es el de promover una perspectiva crítica en el debate sobre género en la sociedad andina, y ayudar las sociedades andinas a tomar conciencia de la categoría "género" en el contexto de movimiento mundial de acceso de la mujer a la participación en la vida sociopolítica, económica y cultural. <http://www.cbc.org.pe/coland/gsa.htm#PRESINS>

Centro Feminista de Estudio e Assessoria: este centro busca la obtención de realaciones de género equitativas y solidarias para la creación de un estado justo y democrático. En este sitio se muestran varios informes así como publicaciones relacionadas con la temática de género. <http://www.cfemea.org.br/>

Diplomado en Género, Fundación Instituto de la Mujer: en esta página se muestra la oportunidad de obtener un diploma en materia de Género. http://www.cepri.cl/insmujer/diplomado_de_género.html

Género y etnias-

Red INKARRI (Red telemática de pueblos Indígenas): en esta dirección se presenta la propuesta INKARRI 2004 que trata sobre la problemática de los pueblos indios, y donde se tratan sus relaciones de clases, etnias y de Género.

<http://www.eurosur.org/TIPI/inkarri.htm>

Género y financiamiento.

Inventario, Sistematización y Tipificación de Sistemas de Financiamiento alternativo Rural en Honduras: proyecto realizado por Zamorano y su Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente en colaboración con varias instituciones.

<http://www.Financiamiento-rural.hn>

Analysis: Perspectives on informal rural finance, El descubrimiento del financiamiento informal, desde el crédito barato por medio de movilización de ahorros a balances de liquidez e iliquidez. Tipos de financiamiento rural.

www.fao.org/sd/ppdirect/ppan0015.htm

Género y sistemas de apoyo a la agricultura: Financiamiento rural y servicios de comercialización. Problemática de la mujer para recibir créditos.

www.fao.org/sd/spdirect/wpdos004.htm

Bolivia: Estudio de caso de la financiera PROMUJER.

www.microcreditsummit.org/spanish/newsletter/bestp2.htm

Conferencia Electrónica sobre Generación de Ingresos y Desarrollo Rural: la finalidad de esta conferencia fue la de contribuir a la discusión sobre el tema de la generación de ingresos y el desarrollo rural, con la idea de avanzar en la socialización de las preocupaciones y las alternativas prácticas que están en el centro de la problemática referida en el tema.

<http://www.laneta.apc.org/demos/ingresorur>

Las Finanzas Rurales en la FAO: La FAO busca asesorar sobre políticas y procedimientos que faciliten la creación de instituciones financieras viables al servicio

de todos los sectores de la población rural. <http://www.fao.org/waicent/faoinfo/agricult/ags/AGSM/eruralfi.htm>

Regional Agricultural Credit Associations (RACAs), en esta página se presentan las asociaciones crediticias asociadas a la FAO y como acceder a las mismas. <http://www.fao.org/waicent/faoinfo/agricult/ags/AGSM/racas.htm>

WomenCONNET: Este sitio está dedicado a las mujeres dedicadas al negocio del cuidado de la familia, salud, finanzas, políticas y más. Se presentan varios boletines y trabajos escritos. <http://www.womenconnect.com>

Advancing Women: Este sitio ofrece información en línea directa sobre nuevas tecnologías relacionadas al desarrollo para mujeres. Incluye noticias de la red y otros recursos. <http://www.advancingwomen.com>

Women@Work: El sitio de The National Association for Female Executives provee recursos y servicios que pueden ayudar a alcanzar el éxito profesional y la seguridad financiera. <http://www.nafe.com>

Género y medio ambiente

Información sobre la Red GALA: La red GALA (Género y ambiente en Latinoamérica), se crea en 1993 con el objetivo de tener un espacio de análisis y discusión entre un grupo de personas que estaban abordando el tema ambiental con una perspectiva de género en Latinoamérica.

<http://www.gema.org/biblio.html>

Tierras y aguas. Recursos vegetales. Recursos pecuarios. Bosques y árboles. Pesca: GÉNERO+. Panorama. Recursos naturales. Agricultura. Nutrición. Políticas. Papel de la FAO. Género y recursos naturales. Las mujeres juegan un papel muy importante en el manejo de las tierras y de los recursos hídricos.

<http://www.fao.org/sd/spdirect/wpdocs003.html>

Gender dimensions in natural resource management: generating and disseminating information about the gender dynamics of natural resource management. <http://www.fao.org/WAICENT/FAOINFO/SUSTDEV/nrm/nrm.HTM>

Género y Hábitat.-

Red Mujer y hábitat: Es una estructura no jerárquica de coordinación, cooperación, consulta, intercambio y promoción de las organizaciones que desarrollan trabajos prácticos e investigativos en el área del hábitat inspiradas por la enorme participación y las dificultades que enfrentan las mujeres para acceder al hábitat y la vivienda. La Red Mujer y Hábitat forma parte de la Coalición Internacional del Hábitat HIC. <http://www.colnodo.org.co/home/hicwas/quees.html>

Género y políticas:

Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Naciones Unidas.

<http://www.un.org/womenwatch/followup/beijing5/index.html>

The Feminist Majority Foundation Online: This organization has worked toward doubling the number of women in Congress and doubling the rate of growth in state legislatures.

<http://www.feminist.org/>

Convention elimination of all forms of discrimination against women, CEDAW: en esta página se muestra el texto de la convención, estados participantes, los miembros del comité, las recomendaciones finales y los reportes de cada país participante.

www.un.org/womenwatch/daw/cedaw

Resolución Integración de la Perspectiva de Género en la cumbre de las Américas, reunión que fue celebrada el 5 de julio del 2000. www.oea.org/assembly/docsaprovados/agres1741/hm

Género y tecnología.-

Women in Science and Technology: en este sitio se encuentran varios sitios y documentos relacionados con el tema de mujer y tecnología. <http://www.wigsat.org/>

Gender, Equity, Telecommunication Development and the ITU: En esta página se muestra el documento del CIDA para la Conferencia sobre Desarrollo de las Telecomunicaciones celebrada en Valleta, Malta en 1998.

<http://www.itu.int/itudoc/itu-d/wtdc/wtdc98/doc/128.html>

Gender, Science and Technology WWW Gateway: Aquí se muestran algunos cuantos recursos, participantes y recomendaciones de política para apoyar la equidad de género en los temas de ciencia y tecnología para asegurar un desarrollo sostenibles. <http://www.itu.int/itudoc/itu-d/wtdc/wtdc98/doc/128.html>

Género y transporte.-

Género y transporte: busca incorporar el enfoque de Género en las políticas y proyectos de transporte. www.worldbank.org/gender/transport/

Rural Transport Services and Intermediate Means of Transport: muestra patrones de viaje rurales y como el transporte ayuda a aliviar la pobreza. www.worldbank.org/gender/transport/Transport_Related_Sites/transport_related_sites.htm

Anexo 8. Encuesta utilizada por el ISTSIFARH.

Anexo 9 Listado de instituciones y personas entrevistadas y cargos que ocupan.

Institución	Nombre del Entrevistado	Cargo que ocupa
AHMUC	Sofía Guevara	Secretaria del Acta, Comité Ejecutivo nacional.
CARE	Erika Pavón Molina	Jefe de Crédito REMAM/CREEME
CDH	María de Jesús Andino	Coordinadora Departamento de Crédito.
CENET	Angel Castro	Investigador

CNTC	Oscar Mejía	Secretario General
CODIMCA	María Antonia Gutiérrez	Administradora
FINCA	Virginia Quintana	Coordinadora de Capacitación
FUNDER	Tomasa García Turcios	Coordinadora Enlace Funder
INA	Rosaura García	Jefe de Departamento.
ONILH	Humberto Mengibar	Consultor Cajas Rurales
PRAF	Haydde de Martínez	Gerente Subprograma Desarrollo Integral de la Mujer.
PROEMPRESAH	Francisco Posas	Coordinador Apoyo Empresarial y Asistencia Técnica.
UNIR	Suyapa de Meyer	Coordinadora Componente Económico y Académico.
UNISA	Erlis Borjas de Nuñez	Subcoordinadora
VISION MUNDIAL	Javier Paz	Facilitador Desarrollo

Anexo 10 . Entrevista a Instituciones Promotoras de SIFAR

Análisis de los Sistemas de Financiamiento Alternativo Rural en Honduras bajo Enfoque de Género. Entrevista a Instituciones Promotoras de Financiamiento Alternativo Rural.	
No de entrevista	
Fecha	
Nombre de la organización	
Nombre del entrevistado	
Cargo del entrevistado	
Dirección	
Teléfono	

1. ¿Cuál es el número total de personas que trabajan?

2. ¿Cuáles son las categorías de trabajo?
Ejecutivos
Administrativos
Técnicos
Personal de apoyo
Otros _____
3. ¿Qué porcentaje constituyen las mujeres dentro de la organización?
100%
75-100%
50-75%
25-50%
0-25%
4. De los cinco cargos de mayor jerarquía, ¿cuántos son ocupados por mujeres?
5. De los cinco cargos de menor jerarquía, ¿cuántos están ocupados por mujeres?
6. ¿Qué significado tiene para ud. el enfoque de Género?
Programas o actividades solo con mujeres.
Programas o actividades enfocados mas al tema de mujer
Programas o actividades mixtas.
7. ¿Trabaja la institución con enfoque de Género?
Sí _____ No _____
8. ¿Cuáles son los ejes temáticos más importantes en su organización?
Agricultura sostenible.
Microempresa
Financiamiento
Ambiente
Organización local _____ Regional _____ Nacional _____
Otros: _____
9. Los programas y proyectos de la institución se dirigen a satisfacer las necesidades prácticas y estratégicas de Género.
Sí _____ No _____
10. Dentro de la organización ¿quién maneja la temática de Género?
Solo hombres Solo Mujeres Ambos
¿Cuántos? ¿Cuántas?
11. ¿Cuenta con especialistas en Género? Puede decirnos nombres y cargos..
12. ¿Qué opinión le merece el enfoque de Género?
Imprescindible
Es necesario en proyectos de desarrollo
Importante
No importante
Prescindible
Es una moda
13. ¿Cuáles son los elementos que a su juicio incumbe el género?
Trabajar proyectos para ambos sexos
Trabajar solo con mujeres
Trabajar con proyectos donde se prioriza a la mujer
Incluir variables de análisis que pueden ayudar a entender mejor la realidad.
14. ¿Realizan actividades sobre el tema? ¿De qué tipo?
Cursos
Capacitaciones
Conferencias
Proyectos
Programas
Otros _____
15. Las acciones que realizan son:
Sistemáticas
De vez en cuando
Con alguna regularidad
16. ¿Cuentan con literatura sobre Género?.
Sí _____ No _____
17. ¿Cómo considera esta información?
Completa

Basica
Deficiente
Actualizada
Desactualizada

18. ¿Quisiera ampliar sus conocimientos sobre el tema?

Sí No

19. ¿En qué área?

Conceptos
Guías de aplicación
Dinámicas de Grupo
Otros _____

20. ¿Con qué métodos?

Cursos
Entrenamiento en servicio.
Seminarios
Diplomados
Otros _____

21. ¿Conoce de otras organizaciones o instituciones que manejan el tema de Género?

Sí No

Cuáles? _____

22. ¿Qué instituciones le han brindado asesoría en el tema de Género?

23. ¿Cuáles considera son las limitantes institucionales para incorporar el enfoque de Género en las estrategias de trabajo?

Dispersión de conceptos
Aplicación de la teoría a la práctica
Resistencia de ejecutivos
Resistencia de técnicos
Objetivos de la institucion
Fondos
Disponibilidad de personal capacitado
Otros _____

24. ¿Cuáles considera son las oportunidades institucionales para incorporar el enfoque de Género en las estrategias de trabajo?

Fondos internacionales
Personal capacitado
Tema de actualidad
Consensos de la comunidad internacional;
Otros _____

Observaciones.

Anexo 11. Descripción de regiones agrarias.

Honduras se encuentra dividida en siete macroregiones agrarias que son:

Macroregión	Subregiones	Características
I. Frente Pionero Agrícola	Son 3: IA, IB, IC	Zona de mayor extensión y de menor densidad poblacional. Contiene la mayor reservas de bosques.
II. Agroindustrial del Norte	IIA, IIB, IIC.	Grado de urbanización alto. Mayor cantidad de agroindustrias del país y plantaciones.
III. Montañas y Valles Campesinos del interior.	IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IIIE.	Grado de urbanización bajo. Agricultura campesina pobre y finquera intensiva
IV. Cafetalera de Occidente	IVA, IVB, IVC.	Poco urbanizada. Estructura de tenencia de tierra es finquera y empresarial, pero los minifundios ocupan más del 60% del territorio.
V. Las Altas Montañas y	VA y VB.	La región más pobre del país.

Vertientes del Sur.		Habitada por Lencas, con un grado de urbanización bajo. Agricultura campesina.
VI. Empresarial del Sur		Ocupa los departamentos de Choluteca y Valle. Grado de urbanización alto. Cultivos de exportación como melón y camarón.
VII. Latifundio Central Seco	VIIA, VIIB, VIIC.	Ocupa el 16% territorio nacional. Predominio del latifundio, principalmente el ganadero. Grado de urbanización variable. Contiene la capital nacional.

Fuente: Tomado del PNUD. 1998. Índice sobre el Desarrollo Humano Honduras 1998. PNUD. Tegucigalpa, Honduras. 232 p.

Anexo 12. Listado de Especialistas en Género

Rosaura García, Jefe de Departamento Mujer y Joven Rural, División Reconversión Empresarial INA.
 Melba Zúñiga, Directora UNISA.
 Haydee de Martínez
 Otros Especialistas Nombrados:
 Nelson Mejía, Antropólogo.
 Narda Meléndez, Consultora Asociación ANDAR.
 Suyapa Fajardo, Banco Mundial.
 Visitación Padilla, COCENTRA.
 Cecilia Sánchez, ACDI.
 Sara Elisa Rosales, FONUAP-PNUD.
 Blanca Dole, Colectivo de Mujeres Univeresitarias.