

CURSO REGIONAL DE POLITICAS AGRICOLAS

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

BIBLIOTECA WILSON POPENCOT
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 93
TEGUCIGALPA HONDURAS

PERFIL DEL CURSO

Nombre del Curso: *Curso de Análisis y Evaluación de Políticas Agrícolas de Centroamérica y el Caribe.*

Instituciones Patrocinadoras: *PROCAPLAN/FAO-EAP/CPA
Proyecto EAP/RFA*

Instituciones Colaboradoras: *Universidad de Cornell
Universidad de Chapingo
Universidad de Napoles
Universidad Politecnica de Madrid
IICA
Proyecto APAH AID
ACDI
Proyecto Ruta B.M.
FOSCAE*

Duración del Curso: *Cuatro semanas.*

Lugar: *Escuela Agrícola Panamericana.
Honduras.*

Países Participantes: *Guatemala, El Salvador, Nicaragua,
Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Cuba (por definir) y Honduras.*

Objetivo: *Contribuir a la especialización de profesionales de la región vinculados a la formulación, análisis y evaluación de políticas agrícolas.*

Requisitos de Participación: *Profesionales universitarios vinculados al área de políticas agrícolas y preferentemente ejerciendo labores de docencia y/o capacitación. (Sector Público y Privado).
Compromiso de participación en las actividades previas y posteriores al curso.*

Costo por participante: *US\$ 1,600.00 (incluye alojamiento, alimentación inscripción y materiales del curso)*

CURSO CENTROAMERICANO Y DEL CARIBE SOBRE ANALISIS DE POLITICAS AGRICOLAS.

I.- Antecedentes.

La crisis reciente y la ejecución de los Programas de Ajuste Estructural (PAE) en América Central han determinado una nueva forma de funcionamiento de todos los componentes de tejido económico y social de los países. Entre los factores que determinan la necesidad de dicho cambio destacan la relación hombre naturaleza, el cambio tecnológico, la recomposición del poder en la economía mundial y la relación estado-mercado. (Cebados, 1991) De igual manera, los antecedentes de política económica y las tendencias del mercado imprimen la necesidad de modificar los elementos básicos de una estrategia de desarrollo. (Volpi, 1991) Estos dos aspectos demandan el cambio del paradigma del desarrollo en base a la consideración de los factores actuales y promueven un marco de políticas macroeconómicas y sectoriales completamente diferentes a las imperantes en décadas pasadas.

En relación a lo anterior, es necesario contar con capital humano familiarizado con ese contexto económico y sobretodo que contribuya a la actualización de metodologías de análisis y esquemas de formulación de políticas vigentes, es importante hacer incapie en la necesidad de apoyar los entes de enseñanza y capacitación de la región con el fin de gestar un efecto multiplicador.

A nivel latinoamericano se han realizado esfuerzos concretos como el Programa de Capacitación y Divulgación de Análisis de Políticas Macroeconómicas (INCAE/ECUADOR), diversos cursos sobre formulación y planificación sectorial de políticas a nivel macro y microeconómico (AID/1991), y el PROCAPLAN/FAO desarrolla los cursos regionales y el curso de Maestría en Planificación y Políticas del Desarrollo Agrícola y Rural en América Latina y el Caribe esto demuestra la demanda constante de las economías por personal capacitado en esta rama; en el área centroamericana y del caribe es aun mayor la demanda, pues las oportunidades de capacitación en ese marco han sido limitadas.

La Escuela Agrícola Panamericana posee cincuenta años de tradición en la formación de profesionales de las Ciencias Agrícolas y en los últimos años ha fortalecido notablemente el Departamento de Economía Agrícola con el fin de proporcionarle al alumno la capacidad técnico-analitica que le permita desempeñarse adecuadamente. Adicionalmente, para consolidar el Centro de Políticas Agrícolas se desarrollo en mayo recién pasado un Seminario sobre Metodologías de Evaluación de

Políticas Agrícolas en el cual además del tema central se discutió la necesidad de involucrar a la academia como elemento que fomente la capacidad analítica para evaluar los aspectos de política y apoye las actividades de capacitación en ese campo.

II.- Justificación

El personal técnico y docente de Centro América y el Caribe no dispone de posibilidades de capacitación en el área de política agrícola por lo que se requiere organizar un curso que involucre el análisis de las mismas enmarcado dentro de la problemática subregional orientado básicamente a fortalecer el nivel de análisis macroeconómico y de medición del impacto de las políticas al interior de la economía.

III.-Objetivos.

a. General.

Discutir las relaciones entre las políticas macroeconómicas y sectoriales prevalecientes en la región.

Intercambiar opiniones relativas a los contenidos temáticos de los cursos de políticas agrícolas

Estar en capacidad de utilizar los diferentes métodos e instrumentos para la formulación y análisis de política agrícola.

b. Específicos.

- Analizar los aspectos nacionales e internacionales que afectan la definición de políticas agrícolas.

- Brindar los conocimientos básicos relativos a la teoría de los grupos, teoría de las instituciones .

- Estudiar las principales metodologías de evaluación de políticas agrícolas.

- Analizar el rol del comercio internacional en el desarrollo agrícola de los diferentes países.

- Intercambiar experiencias regionales en relación a los programas y análisis de políticas agrícolas.

- Elaborar propuestas de estudios de caso nacionales de evaluación de políticas agrícolas.

IV.- Instituciones Involucradas.

Para desarrollar el curso se deberá involucrar el personal especializado, para ello se pretende incluir dentro del grupo de expositores a personal con amplia experiencia de FAO, Universidades (U. Cornell, U. Nápoles, U. Chapingo, U. Politécnica de Madrid y otras), ACDI, CADESCA, IICA, BID y Banco Mundial. Adicionalmente, la EAF dispondrá de personal técnico que apoye las actividades prácticas y coordine el desarrollo y seguimiento de los trabajos posteriores al curso.

V.- Participantes

- a. Países: Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, República Dominicana, Cuba, Honduras.
- b. Participantes por país: tres. Se desea mantener un equilibrio de participación de todos los países.
- c. Requisitos de Participación: Formación universitaria, con experiencia en áreas de diseño, formulación, evaluación, análisis de políticas de preferencia vinculados al área de docencia y/o capacitación.

VII.-Metodología.

Visto el nivel de los participantes y con miras a lograr el máximo aprovechamiento e intercambio se propone la siguiente metodología:

a.- Etapas Previas.

- Organización logística.
- Selección de expositores.
- Determinación de Costos del Curso.
- Discusión de Programa y contenido.
- Elaboración de hojas de solicitudes.
- Promoción.
- Selección de Participantes utilizando criterios de relación de su desempeño profesional con la temática del curso.
- Desarrollo de guía para elaboración de un informe por país.

b.- El desarrollo del curso.

- Exposiciones participativas.
- Trabajos grupales.

- Sesiones plenarias.
- Elaboración de la propuesta de trabajo.
- Conferencias.
- Ejercicios.
- Juegos de roles.
- Elaboración de matriz comparativa de políticas agrícolas a nivel de los países.

c.- Actividad Posterior.

- Seguimiento del trabajo en el país.
- Sesión de trabajo de dos días para medir resultados cuatro meses después.
- Publicación de los mejores trabajos y memoria del seminario.

VIII._ Planificación de Actividades.

a. Módulos Temáticos

Modulo I

Macroeconomía y Sector Agrícola

Objetivo: Explicar los principales conceptos macroeconomicos y su relación con el desarrollo del sector agrícola.

Metodología:

Exposiciones participativas.

Temario general:

- Agregados macroeconomicos y equilibrio.
- El sector agrario dentro de las cuentas nacionales.
- Los principales instrumentos de politica economica.
- Macroeconomia y Desarrollo.
- Políticas macroeconomicas y agricultura.

Expositor:

Marcelo Gorgoni. Universidad de Napoles.

Modulo II

Bases de los Métodos Cuantitativos en el Análisis de Políticas Agrícolas.

Objetivo: Refrescar y nivelar los conocimientos de los métodos cuantitativos para el análisis de política agrícola.

Metodología:

Exposiciones participativas.
Ejercicios.

Temario General:

- Los métodos de optimización en economia.
- El método de los minimos cuadrados; sus aplicaciones y problemas.

Expositor:

Juan Jovane CADESCA-MOCECA

Modulo III

Teoria del Comercio Internacional.

Metodología:

Exposiciones participativas
Ejercicios

Temas Generales:

- El modelo básico de comercio internacional.
- El marco mundial de la globalización e internacionalización, patrones de comportamiento de políticas, GATT, etc.

Expositor:

Julian Briz U. Politecnica de Madrid.

Modulo IV**El marco de la Política Económica en Centroamérica**

Objetivo: Comprender las características del marco de la política agrícola en Centroamérica en las últimas dos décadas.

Metodología:

- Exposiciones participativas con sesiones de discusión.
- Estudios de caso.
- Trabajo en grupos.
- Polster por país sobre el sector agrícola.

Temario General:

- Indicadores económicos del desarrollo agrícola en Centro América.
- Modelos de desarrollo aplicados en Centro América.
- Programas de estabilización y ajuste estructural.
- Programas de ajuste y su impacto en el sector agrícola.

Expositores:

Carlos Pomareda IICA

Daniel Herrera IICA

R. Norton APAH

Guillermo Toro IICA

Hugo. Noe Pino. POSCAE.

Modulo V**El Proceso de Definición de Políticas.**

Objetivo: Estar en capacidad de formular políticas agrarias comprendiendo el papel de los principales actores y conociendo los instrumentos disponibles.

Metodología:

- Exposiciones participativas.
- Juego de Roles.

Temario General:

- El Proceso de definición de políticas.
- El papel del estado y del sector privado.
- La teoría de las instituciones.

Expositores:

Alonso Moreno EAP-RFA

Mayra Falck EAP

Daniel Meza P. APAH

Modulo V**Niveles de Análisis de Políticas Agrícolas.**

Objetivo: Describir los enfoques y bases para el análisis de las políticas agrícolas.

Metodología:

Exposiciones participativas.

Ejercicios.

Estudios de caso.

Temario general:

- Enfoques cualitativos.
- Enfoques cuantitativos.
- Construcción y usos de modelos.
- Principales problemas en el uso de modelos.

Expositores:

David Lee Cornell University

J.A. Leos. Universidad de Chapingo.

Modulo VI**Instrumentos de Política Agrícola****Metodología:**

Conferencias participativas.

Temario General:

- Principales instrumentos.
- Aplicabilidad de los instrumentos.

Posibles expositores:

Julian Briz Universidad Politecnica de Madrid..

Modulo VII**Métodos e instrumentos para el análisis de oferta y demanda.**

Objetivo: Estar en capacidad de utilizar los métodos e instrumentos de análisis de oferta y demanda agrícolas.

Metodología:

Exposiciones participativas

Ejercicios

BIBLIOTECA WILSON POPRNOB
 ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
 APARTADO 93
 TEQUIGALPA HONDURAS

Temario General:

- Metodos no estadisticos
- Metodos econometricos

Expositores:

David Lee Cornell University
J.A. Leos. Universidad de Chapingo.

Modulo VIII**Matriz de analisis de politicas**

Objetivo: Estar en capacidad de utilizar la matriz en el análisis de política agraria.

Metodología:

Exposiciones participativas.
Ejercicios
Estudios de Caso.

Expositores:

David Lee U. Cornell.
J.A. Leos. Universidad de Chapingo.

Modulo IX**Análisis del Impacto de las Políticas de Precios**

Objetivo: Poder hacer analisis de las políticas de precios por medio del uso de algunos indicadores.

Temario General:

- Medicinon de las distorciones en precios: tasa de protección real y efectiva, costo doméstico de los recursos, tasa real de cambio.
- El concepto de excedente del consumidor y del productor.
- El efecto de las distorsiones de precios en la eficiencia del uso de los recursos y el bienestar de la población.

Posibles expositores:

Magdalena Garcia. APAH-AID

Modulo X**Política Agraria y Desarrollo Sostenido**

Objetivo: Comprender las relaciones entre política agrícola y desarrollo sostenido.

Metodología:

Panel.

?

Temas Generales:

- Concepto de desarrollo sostenido.
- Medicino de impacto en el ambiente.
- Políticas para desarrollo sostenido en C.A.

Posibles conferencistas:

ACDI

GTZ

Modulo XI

Conferencia sobre Políticas para combatir la Pobreza.

Objetivo: Discutir los metodos de análisis de política utilizados por los organismos internacionales para evaluar la aplicabilidad en combatir la pobreza .

Panelistas:

Alejandro Flom Ruta.

VIII.- Local y equipo necesario

Centro W.K. Kellogg que dispone del equipo didáctico necesario para apoyar las actividades y de instalaciones para alojamiento y manutención.

IX.- Fecha de realización del Curso.

14 de junio- 9 de julio 1993.

X.- Financiación y Costos.

El curso presenta características particulares que le permiten garantizar la participación de ciertas instituciones y la posibilidad de financiamiento de los patrocinadores y en el caso particular de los colaboradores aportes en terminos de conferencistas.

Visto lo anterior se han definido los costos promedio por participante de la manera siguiente:

Costo por inscripción, alojamiento, y materiales.	US\$ 1,600.00
Costo promedio de transporte y gastos de traslado	US\$ 350.00

Hay posibilidades de ofrecimiento de becas pero es importante que cada institución evalúe la posibilidad de cubrir los costos de los participantes para lograr la mayor participación.

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:30 9:30	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Políticas para combatir la pobreza. ¹²	
10:00 11:30	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Análisis de Políticas de Precios. El caso del equilibrio parcial. ¹¹	Políticas para combatir la pobreza. ¹²	
11:30-1:30 ALMUERZO						
1:30 3:00	Ejercicios. ¹¹	Ejercicios. ¹¹	Ejercicios. ¹¹	Ejercicios. ¹¹	Panel sobre desarrollo sostenido. ¹³	
3:00-3:30 DESCANSO						
3:30 5:00	Ejercicios. ¹¹	Ejercicios. ¹¹	Ejercicio. ¹¹	Ejercicios. ¹¹	Panel sobre desarrollo sostenido. ¹³	

¹¹ Lic. Magdalena Garcia APAH

¹² Proyecto RUTA

¹³ GTZ - ACDI

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:30 9:30	Niveles de análisis de política agraria. ¹⁰	Análisis de oferta y de demanda agrícola. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	Excursión visita al proyecto de desarrollo. Proyecto FAO
9:30-10:00 DESCANSO						
10:00 11:30	Niveles de análisis de política agraria. ¹⁰	Análisis de oferta y demanda agrícola. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	Matriz de análisis de políticas. ¹⁰	
11:30-1:30 ALMUERZO						
1:30 3:00	Análisis de oferta y demanda agrícola. ¹⁰	Análisis de oferta y demanda agrícola. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	
3:00-3:30 DESCANSO						
3:30 5:00	Análisis de oferta y demanda agrícola. ¹⁰	Análisis de oferta y demanda agrícola. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	Ejercicios. ¹⁰	

¹⁰ Prof. David Lee Universidad de Cornell
Prof. J.A. Leos R. Universidad de Chapingo

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:30 9:30	Uso de instrumentos en política agraria. ³	Los instrumentos de Política Agraria (El caso C.A.) ⁵	Exposiciones de la experiencia en C.A. ⁶	Exposiciones de la Experiencia en C.A. ⁶	Exposiciones de la Experiencia en C.A. ⁶	Efectos del ajuste estructural en el S.A. (El caso Honduras). ⁹
9:30-10:00 DESCANSO						
	Uso de instrumentos en Política Agraria. ³	Uso de instrumentos en Política Agraria (El caso C.A.) ⁵	Exposiciones de la experiencia en C.A. ⁶	Exposiciones de la experiencia en C.A. ⁶	Juego de Roles. ⁶	Efectos del ajuste estructural en el S.A. (El caso Honduras). ⁹
1:30 3:00	El Marco de la Política Centro América. ⁵	Los instrumentos de Política Agraria (El caso C.A.) ⁵	Programa de ajuste estructural. ²	Análisis Institucional. ⁷	Negociación Ley de Modernización. ⁸	
3:00-3:30 DESCANSO						
3:30 5:00	El Marco de la Política Centro América. ⁵	La modernización del sector agrícola en C.A.	Programas de ajuste estructural. ²	Análisis Institucional. ⁷	Negociación Ley de Modernización. ⁸	

² Dr. R. Norton APAH Honduras

³ Prof. Juan Briz Univ. Politécnica de Madrid

⁵ Dr. Carlos Pomareda/Guillermo Toro/Daniel Herrera de IICA

⁶ Coordinación Dr. A. Moreno y Lic. M. Falck Proy. EAP/RFA, Dpto. Economía Agrícola

⁷ Dr. Alonso Moreno y Lic. Mayra Falck

⁸ Lic. Daniel Meza APAH Honduras

⁹ Dr. Hugo Noe Pino Postgrado Economía UNAH

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7:30 9:30	Inscripciones, inauguración e informaciones generales	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ¹	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ¹	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ²	Comercio Internacional. ³	Política Agrícola de la CEE. ³
9:30-10:00 DESCANSO						
10:00 10:30	Presentación de los participantes. Integración grupal	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ¹	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ¹	Base de los métodos cuantitativos en análisis de políticas. ²	Comercio Internacional. ³	Excursión a Valle de Angeles
11:30-1:30 ALMUERZO						
1:30 3:00	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Comercio Internacional. ³	
3:00-3:30 DESCANSO						
3:30 5:00	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Macroeconomía y Sector Agrícola. ⁴	Comercio Internacional. ³	

¹ Prof. Juan Jovanec CADESCA

² Dr. R. Norton APAH

³ Prof. Julian Briz Univ. Politécnica de Madrid

⁴ Prof. Marcelo Gorgoni Univ. de Nápoles FAO