

**El capital social y la juventud rural: Estudio
de caso en el municipio de Las Vueltas,
departamento de Chalatenango, El Salvador**

Naja Éricka Vargas Noriega

Zamorano, Honduras

**Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente
Diciembre, 2006**

**ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y
AMBIENTE**

**El capital social y la juventud rural:
Estudio de caso en el municipio de
Las Vueltas, departamento de Chalatenango,
El Salvador**

Proyecto especial presentado como requisito parcial para optar
al título de Ingeniera en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente en el Grado
Académico de Licenciatura.

Por:
Naja Éricka Vargas Noriega

**Zamorano, Honduras
Diciembre, 2006**

La autora concede a Zamorano el permiso para reproducir y distribuir copias de este trabajo para fines educativos. Para otras personas físicas o jurídicas se reserva el derecho de autor

Naja Éricka Vargas Noriega

Zamorano, Honduras
Diciembre, 2006

El capital social y la juventud rural: Estudio de caso en el municipio de Las Vueltas, departamento de Chalatenango, El Salvador.

Presentado por:

Naja Éricka Vargas Noriega

Aprobada

Arie Sanders, M. Sc.
Asesor Principal

Mayra R. Falck, M.Sc
Directora de la carrera de
Desarrollo Socio Económico
y Ambiente.

Carla Paz, M.I.E.
Asesor

George Pilz, Ph.D.
Decano Académico

Kenneth L. Hoadley, D.B.A.
Rector

DEDICATORIA

A Dios, por iluminarme y guiar mis pasos.

A mi “mami” Nancy, por apoyarme y amarme siempre.

AGRADECIMIENTOS

A mi “mamita”... Nancy, por darme fuerzas para salir adelante, por apoyarme incondicionalmente en cada paso que doy, por ser una mujer ejemplar y creer en mí.

A mi hermano, “Arvelito”, por ser esa persona que me inspira confianza y paciencia para hacer las cosas.

A mis mejores amigas, Tatiana y Heydy, por hacerme reír en los malos momentos, darme ánimos y haber compartido conmigo once años de una linda amistad.

A mis amigos (as) de la escuela, especialmente a Andrea, Julieta, Miriam, Claudia, Limbania, Alejandra y Diego por compartir su amistad, tiempo y cariño conmigo.

A Rosalía Soley, por brindarme su amistad sin conocerme y ayudarme en todo lo que estuvo a su alcance.

A Arie Sanders y Carla Paz por su paciencia, amistad y confianza.

AGRADECIMIENTO A PATROCINADORES

Agradezco a la Fundación NIPON, por financiar mis cuatro años de estudios.

RESUMEN EJECUTIVO

Vargas Noriega, Naja Ericka. 2006. Capital Social y Juventud Rural: Estudio de Caso en el Municipio de Las Vueltas, Departamento de Chalatenango, El Salvador. Honduras. Proyecto de Graduación del Programa de Ingeniería en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente. Zamorano, Honduras. 44p.

El capital social es parte significativo de los medios de vida sostenibles, consistente en las capacidades, bienes y actividades que se requieren para lograr desarrollo y combatir la pobreza especialmente en zonas rurales. Éste, junto a los programas juveniles, puede fortalecer las organizaciones, incentivando participación adecuada y responsable en beneficio de las comunidades, de esta manera se pueden construir estructuras sociales amplias y fuertes, que en conjunto con otros capitales permiten un mejor desarrollo y se pueden romper las barreras creadas entre jóvenes y adultos aumentando y mejorando las relaciones intergeneracionales. La población de Las Vueltas, cuenta con una trayectoria amplia de organización social de base comunitaria, han formado fuertes lazos con instituciones a nivel regional, nacional e internacional, siendo algo positivo para fomentar la formación de capital social en el área. La metodología de Triangulación, consistente en el ordenamiento de datos por medio de protocolos de acuerdo a las entrevistas, sirvió para obtener información cualitativa, además de conocer las inquietudes y diferencias que existen entre los jóvenes que participan y los que no, y el concepto que tienen los adultos de la juventud en el municipio de Las Vueltas. La juventud juega un papel importante como actor dinámico, por lo tanto para fortalecer el capital social, es necesario aprovechar su energía y potencial apoyando sus habilidades personales y brindándoles alternativas profesionales, haciendo uso de su creatividad para aumentar y mejorar su participación y optimizar sus relaciones interpersonales. La intervención de los adultos en la formación de capital social, es vital para desarrollar un ambiente de confianza que estimule a los jóvenes a participar, ganar experiencia y alcanzar las metas propuestas. Siendo los jóvenes la mayoría de la población y el futuro de Las Vueltas, es imprescindible involucrarlos en los procesos que impliquen decisiones que también les afectarán, ya que hasta la fecha se han mantenido al margen de estos procesos y ellos deben estar preparados para relevar a las actuales generaciones en las actividades de gestión y decisión.

Palabras Claves: Adultos, medios de vida, organizaciones comunales, participación juvenil, procesos locales.

CONTENIDO

Portada.....	i
Portadilla.....	ii
Autoría.....	iii
Página de firmas.....	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimientos.....	vi
Resumen.....	viii
Contenido.....	ix
Índice de anexos.....	x
1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Antecedentes	2
1.2 Preguntas de investigación	2
2. EL CAPITAL SOCIAL Y LA JUVENTUD	3
2.1 Medios de vida	3
2.2 El capital social	4
2.3 La importancia del capital social para la juventud.....	5
3. METODOLOGÍA APLICADA	7
3.1 Zona de estudio.....	7
3.2 Instrumentos de análisis.....	8
3.3 Trabajo de campo e instrumentos de levantamiento de la información	8
4. EL CASO DE LAS VUELTAS	10
4.1 Los jóvenes en Las Vueltas	10
4.1.1 Contexto demográfico e histórico:	10
4.1.2 Contexto social y económico:	10
4.1.3 Capital social y humano:	11
4.2 Análisis del caso: Triangulación.....	13
5. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ESTRATÉGICAS	17
6. BIBLIOGRAFÍA	21
7. ANEXOS	23

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo

1	Análisis del Caso de forma Cualitativa	23
2	Entrevistas.....	32

1. INTRODUCCIÓN

El capital social es importante para el desarrollo especialmente de las zonas rurales. Éste, junto a los programas juveniles, puede fortalecer las organizaciones que promueven desarrollo e incentivan la participación e intervención de forma adecuada y responsable en diferentes temáticas que conciernen a las comunidades y al país, y que es de beneficio tanto para la comunidad, como para la sociedad en general, de esta forma se pueden construir estructuras sociales fuertes y además, romper las barreras creadas entre jóvenes y adultos.

Capital social se refiere a la capacidad colectiva de organizarse y apoyarse mutuamente, para lograr un fin que sea prioritario para todos los que forman parte de la comunidad. En los últimos años el capital social ha cobrado gran importancia en el campo de la investigación y aceptación en temas sobre desarrollo económico y social. Para desarrollar un modelo de desarrollo que se fundamente en dicho capital, es necesario definir otros indicadores que vayan asociados a los marcos de desarrollo ya establecidos y con ello aportar a una mayor equidad social y económica.

Los jóvenes son una parte de la sociedad con gran energía y dinamismo, lo que es de gran ayuda para el progreso de los países, tomando en cuenta aspectos como su creatividad, iniciativa e innovación, debido a que aprenden con mayor rapidez y se adaptan fácilmente al medio en el que se desenvuelven. Al brindarles a los jóvenes la oportunidad de tener mayor acceso a educación y un empleo posterior, pueden ser una fuente de ingresos económicos muy importantes dentro de sus hogares, además del aporte que realizarían a la sociedad.

El presente informe está constituido por cinco secciones, seguida a esta sección la segunda corresponde a la introducción del marco conceptual sobre el capital social y su importancia para la emancipación de la juventud en las sociedades latinoamericanas. La tercera describe la metodología aplicada seguida por la cuarta parte en la que se desarrolla el contexto en el que se desenvuelven los jóvenes de Las Vueltas y el análisis del caso. La quinta sección describe y analiza los resultados obtenidos durante todo el estudio. En la última sección se presentan las conclusiones e implicaciones estratégicas que podrían implementarse.

1.1 ANTECEDENTES

El capital social se entiende como la acción social de relacionamiento que genera un impacto positivo y condiciona las múltiples facetas del desarrollo. Así, la eficacia y eficiencia del capital social, como factor de éxito en los procesos de desarrollo rural, se relacionan directamente con la consolidación de redes sociales cuyo grado de confianza y solidaridad, amplía la posibilidad de intercambio y aumenta las oportunidades de las personas para desenvolverse sin problemas (Miranda, 2003).

Según Miranda (2003), dar un enfoque de capital social, brinda la posibilidad de trabajar en estrategias de desarrollo que hagan una sociedad más igualitaria, que pone énfasis en los lazos que se crean dentro de las comunidades, colocando como actor clave a las personas.

En 1985, se celebró el Año Internacional de la Juventud, gracias a la movilización internacional por parte de los organismos de desarrollo que favorecieron a los jóvenes con diversas políticas, iniciando así procesos que fomentaban además de mayor interés sobre el tema de juventud, la publicación de diferentes estudios de juventud para sensibilizar a la población en general y a los gobiernos en particular.

Paralelamente se creó la Organización Internacional de la Juventud, formada por participantes de más de 12 países, entre ellos El Salvador, creado para promover el diálogo, concertación y cooperación en materia de juventud entre los países iberoamericanos.

1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

De los temas anteriormente señalados, se deriva la pregunta principal de la investigación a realizar, la cual concretiza y delimita el estudio. La pregunta principal de este estudio es la siguiente:

¿Qué capacidades son necesarias fortalecer para que los jóvenes aumenten su capital social y por ende mejoren su bienestar en el municipio de Las Vueltas?

Para contestar esta pregunta se ha desarrollado un cuestionario con las siguientes sub-preguntas:

1. ¿Cómo el capital social puede incidir en mejorar los medios de vida de los jóvenes de Las Vueltas?
2. ¿Cuáles son los factores que ayudan a desarrollar el capital social entre los jóvenes de éste municipio?
3. ¿En que forma influye el contexto socio-institucional en que se encuentran los jóvenes en el municipio de Las Vueltas en el desarrollo de su capital social?

2. EL CAPITAL SOCIAL Y LA JUVENTUD

2.1 MEDIOS DE VIDA

Los Medios de Vida, representan un nuevo punto de vista político y práctico que en su análisis engloba los vínculos entre políticas de desarrollo, la pobreza y la degradación ambiental (Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, WCED, 1987).

“Un medio de vida comprende las posibilidades, activos que incluyen recursos tanto materiales como sociales, y actividades necesarias para ganarse la vida. Un medio de vida es sostenible cuando puede soportar tensiones y choques y recuperarse de los mismos, a la vez mantener y mejorar sus posibilidades y activos, tanto en el presente como de cara al futuro, sin dañar la base de recursos naturales existentes” (Chambers y Conway, 1992).

Los Medios de Vida Sostenibles (MVS) en la erradicación de la pobreza, aplica diversos enfoques con la finalidad de obtener un desarrollo más participativo, de acuerdo con las metas de las personas y las estrategias que utilizan para lograrlas, además de hacer énfasis en la importancia de los bienes, incluyendo el capital social, como determinantes claves para el bienestar, brinda importancia también a la gobernabilidad e institucionalidad (Miranda, 2003).

De acuerdo con Miranda, los problemas rurales amenazan los medios de vida, los constantes cambios y la complejidad de los mismos, exigen determinar nuevos enfoques e implementar alternativas, métodos y acciones que ayuden a las familias rurales a ser auto dependientes en la solución de los problemas.

Por lo tanto, incluirlos en las decisiones constituye una vía segura, ya que con esto se aumentaría la participación, y las soluciones serían planteadas por las mismas personas de acuerdo a sus intereses y necesidades, es importante que los pobladores sean actores locales claves y protagonistas de su desarrollo.

2.2 EL CAPITAL SOCIAL

El capital social es parte significativo de los medios de vida sostenibles, consistentes en las capacidades, bienes y actividades que se requieren para poder vivir y combatir la pobreza (FAO, 2005). Además, el capital social va de la mano con otros capitales, como el humano que permiten un mejor desarrollo dentro de una comunidad.

Tomando como referencia a Putnam (1993), el capital social se puede definir como un conjunto de normas, relaciones y redes sociales sostenidas en la cooperación y la confianza interpersonal. Esto puede ser beneficioso para la sociedad ya que el capital social es productivo y permite la realización de ciertos objetivos que serían imposibles de no haber una red social.

Según Putnam, se puede describir el capital social como la expresión de una asociación que mediante las relaciones interpersonales, puede conseguir mejores resultados a diferencia de una asociación que no tenga ninguna relación. Cabe destacar que la participación es una característica importante para mantener un espacio como asociación.

El capital social incluye conceptos más amplios, entre ellos los valores y actitudes compartidas dentro de una comunidad, donde la participación activa de todos los que forman parte de los grupos organizados, hace que los asuntos de la comunidad sean de interés colectivo.

Las ventajas de formación de capital social dentro de una comunidad son importantes para promover el desarrollo y generar recursos para el bienestar de las personas, se pueden mencionar aspectos como por ejemplo, que los lazos interpersonales generen fuente de información y cooperación útil para la comunidad, además, que ser parte de una asociación genera beneficios significativos para las personas (Portes, 1998).

La existencia de capital social en una comunidad, incentiva la coordinación y cooperación entre élites políticas y burocráticas que intervienen en la gestión pública. La formación de capital social dentro de una comunidad, va más allá de una organización tiene que ver con la cultura política, con la participación comunitaria, para mejorar el bienestar político y del gobierno local. Con esto se reducen las pugnas a ciertos niveles y se avanza hacia un manejo integrado de las actividades de la comunidad (Barreda, 2004).

2.3 LA IMPORTANCIA DEL CAPITAL SOCIAL PARA LA JUVENTUD

Los jóvenes son actores iniciadores de cambio y son los nuevos protagonistas del desarrollo, principalmente en las áreas rurales, por lo tanto asociaciones bien establecidas pueden transformar a los jóvenes en sujetos importantes dentro del proceso de desarrollo local, si se crea en ellos la capacidad para organizar, intervenir, actuar y liderar en los diferentes niveles en los que se desenvuelven (familia, comunidad, sociedad), pueden ayudar a romper las barreras intergeneracionales de pobreza (Kliksberg, 2006).

Es importante recordar que la juventud juega un papel importante como ente dinámico en las actividades que lleva a cabo la comunidad, además de estudiar la forma de fortalecer sus capacidades, a nivel tanto personal como organizacional, es necesario aumentar la participación activa de los jóvenes y conseguir de ésta forma que mejoren sus niveles de vida.

De acuerdo con Portes (1998), dentro de una comunidad, es importante crear redes que permitan desarrollar el capital social para que las actividades se realicen con mayor facilidad, incluyendo las actividades personales, la idea de formación y fortalecimiento de capital social dentro de una comunidad, va acompañada de ventajas como la transferencia y el acceso a los recursos, principalmente económicos.

Un aspecto importante en el desarrollo de los adolescentes, es la formación de relaciones interpersonales entre jóvenes y adultos dentro de la comunidad, la transición de joven-adulto, necesita de recursos como el capital social para que al llegar a la adultez, puedan desenvolverse comprometidos con su presente y futuro, con una visión generadora de cambio para ellos mismos, su familia y su comunidad.

Según Benson (1997), para impulsar este desarrollo se necesita la colaboración de los adultos como una forma de asegurar la continuidad de una sociedad civil sana y sin prejuicios, participativa y comunicativa, con valores morales bien fundamentados y con emprendedorismo. De esta forma, no solo se aportaría a proporcionar a los jóvenes de capital social sino que paralelamente se promoverían otros capitales como el económico (al estar organizados se apoya a las empresas y actividades generadoras de empleo, como las artesanías, turismo, etc.) y el humano (mejor educación, aumento del autoestima, liderazgo, desarrollo de capacidades).

Para fortalecer el capital social es necesario aprovechar la energía y el potencial de los jóvenes aumentando su autoestima, apoyando sus habilidades personales, brindándoles alternativas profesionales, haciendo uso de su creatividad, construyendo estructuras sociales sólidas, además de inmiscuirlos en los espacios de decisión dentro de su comunidad e invitándolos a que sean los que deciden fortalecer sus relaciones interpersonales, tanto entre jóvenes, como con los adultos.(Vargas, Brune y Jean, 2006).

Al momento de incluir a los adultos en la formación de capital social, es importante desarrollar un ambiente de confianza, estímulo y amistad, donde los jóvenes tengan acceso a información durante las interacciones con los adultos de la comunidad, ya que sin la colaboración de ellos, de los que se gana conocimiento gracias a su experiencia, las metas de los jóvenes no serían tan fáciles de alcanzar (Benson, 1997).

Para los jóvenes en la actualidad existen debilidades, riesgos y oportunidades muy diferentes entre sí, por ejemplo las oportunidades no son iguales para un joven que pertenece al 20% de población de mayores ingresos, frente a otro perteneciente a la clase media-baja; o vivir en una zona rural con poco o ningún acceso a servicios como la educación a un joven que vive en el área urbana del país; incluso el género aún tiene importancia. (Kliksberg, 2006).

Es por ello que específicamente en las áreas rurales, los jóvenes pueden ser aliados potenciales para el proceso de desarrollo siendo los adultos, actores importantes como puente para continuar con los procesos de construcción de capital social, además de ayudar a alcanzar las metas de los jóvenes.

3. METODOLOGÍA APLICADA

El presente documento es un estudio de investigación participativa juvenil, en el que se realizó un trabajo de campo para levantar la información necesaria en el Municipio de Las Vueltas y posteriormente se utilizó una metodología de análisis con la finalidad de obtener datos importantes de carácter cualitativo.

3.1 ZONA DE ESTUDIO

El municipio de Las Vueltas fue fundado en el año 1765 por emigrantes chalatecos en el paraje que los indígenas denominaban Yusique, se extiende sobre una superficie de 36.86 km². Limitado al norte por la comunidad de Ojos de Agua y La Laguna, al noreste y este por el departamento de Chalatenango y al noreste por Concepción de Quezaltepeque, por Las Vueltas pasan los ríos Tamulasco y Honduras. Las Vueltas tiene una población de 2,280 habitantes y se divide en seis cantones: Conacaste, El Sicahuite, La Ceiba, La Laguna Seca, Los Naranjos y San José, adicionales a los cantones, existen además 35 caseríos.

El documento “Diagnóstico Cultural del Municipio de Las Vueltas, 2005” publicado por el Programa Binacional de Desarrollo Fronterizo Honduras-El Salvador (ACR/IB-2000/2052) resalta que Las Vueltas podría ser una comunidad con un porvenir significativo gracias a su belleza escénica, los sitios históricos y arqueológicos, sus costumbres y artesanías entre otros.

Por otra parte, la Revista Dominical de la Prensa Gráfica publicada el 5 de febrero de 2006, expresa que este municipio tiene un gran potencial para desarrollar actividades como el turismo, lo que podría aportar con un cambio radical en la economía de los pobladores y contribuir a un mejor desarrollo de la zona.

3.2 INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS

Para el análisis cualitativo de las entrevistas, se utilizó el método de Triangulación con matrices, que consiste en el ordenamiento de datos por medio de protocolos de acuerdo a cada entrevista. Según Cisterna (2005), el proceso de triangulación es la acción de reunir y cruzar toda la información pertinente al objeto de estudio surgida en una investigación por medio de instrumentos correspondientes, en este caso la entrevista, y que constituye el cuerpo de la investigación. Por lo tanto la triangulación de la información es una metodología que se aplica una vez concluido el trabajo de recopilación de información. En esta técnica se usan matrices de análisis para obtener tendencias o hallazgos que puedan ser importantes para la investigación. (Anexo 1)

El procedimiento práctico para efectuarla, es el siguiente:

1. Seleccionar la información obtenida.
2. Triangular la información por cada estamento.
3. Triangular la información entre todos los estamentos investigados.
4. Triangular la información con los datos obtenidos mediante otros instrumentos.
5. Triangular la información con el marco teórico, u información importante.

Las conclusiones permiten conocer la opinión de los diferentes sectores de la población, en el caso del estudio, la opinión de los jóvenes que participan, de los que no y de los adultos, con los principales tópicos de la investigación.

3.3 TRABAJO DE CAMPO E INSTRUMENTOS DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN

Fase I: El primer instrumento que ayudó a recoger información fue las encuestas realizadas durante la pasantía a los jóvenes participantes de las reuniones realizadas por la Fundación PRISMA en el municipio de Las Vueltas, con el fin de conocer datos importantes como por ejemplo, edades, nivel de estudios, entre otros. Se realizaron 30 encuestas dirigidas.

De esta forma se pudo identificar a las personas que asisten con mayor frecuencia y se pudo desarrollar otro instrumento (la entrevista).

Fase II: Para el trabajo de campo se utilizó como herramienta principal dentro del estudio la entrevista, se realizaron 15 entrevistas y se distribuyeron de la siguiente manera: 5 entrevistas para jóvenes que no participan de la organización juvenil, 5 para jóvenes participantes de la organización y 5 a padres de familia y/o mayores de edad.

El objetivo de la entrevista es el de conocer las percepciones y opiniones sobre la juventud vrs las organizaciones comunales, participación y conocer también los factores por los cuales los jóvenes participan o no, y de ésta forma determinar el nivel de capital social juvenil existente en el área, posteriormente de ahí poder sacar las conclusiones e implicaciones estratégicas al caso.

Se escogieron 5 personas de cada grupo, porque se tomaron en cuenta factores como la documentación de asistencia a reuniones tanto de los jóvenes como de los adultos, además de la cantidad de personas que participan, plasmadas en la información obtenida de las encuestas. Cabe destacar que la elección de las personas a ser entrevistadas no fue al azar, al contrario se siguió una línea de acuerdo al grado de participación y no se utilizó un respaldo estadístico puesto que el estudio no está basado en criterios de población y se trata más de un sondeo de opiniones y percepciones de las personas mediante criterios comparativos.

4. EL CASO DE LAS VUELTAS

4.1 LOS JÓVENES EN LAS VUELTAS

4.1.1 Contexto demográfico e histórico:

Demográficamente, Las Vueltas es un municipio relativamente joven, la población de 19 años o menos representa más de la mitad (57.9%) de la población total, y está conformada en su mayoría por mujeres, con una representación del 53.2%, no existen datos específicos que demuestren el porcentaje de jóvenes mujeres (PRISMA, 2002).

Las Vueltas ha sufrido de marginalidad con relación a otras partes del país, es decir, no se ha tomado en cuenta a esta población en aspectos importantes, como por ejemplo para la toma de decisiones a nivel gubernamental, cuando se establecen políticas que no benefician directamente a esta comunidad, o en el caso de los jóvenes, con la creación de la Secretaría de la Juventud, no se pide la participación de todos los jóvenes del país.

Las Vueltas perdió población durante los ochentas debido al conflicto armado, sin embargo en la actualidad está formada por familias que durante los últimos años de la guerra, regresaron al país reubicándose comunitariamente en el pueblo mediante una reasignación de tierras. Durante la guerra se dio con más ahínco el caso de la migración hacia países como Honduras y EEUU (PRISMA, 2002).

Luego de la reconstrucción posguerra, diferentes ONG's brindaron apoyo en coordinación con algunas organizaciones comunitarias para la obtención de insumos agrícolas y el inicio de cultivos en pequeñas parcelas y acceso a servicios básicos.

4.1.2 Contexto social y económico:

La migración en principio, fue el resultado de factores como la guerra y los terremotos, en la actualidad la falta de oportunidades, falta de empleos permanentes y la crisis económica que afecta principalmente a familias de escasos recursos en las áreas rurales, han hecho que la migración continúe.

Ésta situación hace que la mayoría de los jóvenes perciban la migración como una opción para lograr un futuro mejor y una condición económica estable. Sin tomar en cuenta otros factores como los cambios culturales, sociales y económicos que les son desfavorables (Vásquez, Dada, Gómez y Béjar, 1998).

En Las Vueltas la razón principal de la migración es económica, específicamente la falta de trabajo (81.3%); el retorno a sus hogares es mínimo (12.5%); la migración a EEUU es de 77.3% aproximadamente (PRISMA, 2002). Con ésta información se puede deducir que, debido a las nuevas normativas y políticas migratorias establecidas por los Estados Unidos, el reingreso familiar aumentará, por lo cual, se debe crear oportunidades en las áreas rurales.

Las remesas son la principal fuente de divisas para el país y de forma significativa para el municipio de Las Vueltas, reduciendo de esta forma la importancia de la agricultura. Sin embargo, la producción agrícola de subsistencia sigue siendo vital para la mayoría de familias en las áreas rurales; actualmente las remesas son consideradas como una estrategia para garantizar los medios de vida del país.

4.1.3 Capital social y humano:

Esta población cuenta con una trayectoria amplia de organización social de base comunitaria, han logrado formar fuertes lazos con instituciones a nivel regional, nacional e internacional, siendo algo positivo para continuar fomentando la formación de capital social en el área.

Existen diferentes instituciones trabajando por el desarrollo del área, entre las que se puede mencionar a CORDES (Cooperación y el Desarrollo Comunal de El Salvador, COSUDE (Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación), ONG's como PRISMA (Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente).

La participación de los jóvenes en los procesos locales es mínima, se puede apreciar mayor participación por parte de mujeres jóvenes, con edades comprendidas entre los 14 y 23 años debido a que asisten a todas las actividades que se realizan en la comunidad y que cuentan con diferentes organizaciones como por ejemplo el Comité de Mujeres e incluso un equipo de fútbol femenino (Vargas, Brune, y Jean; 2006).

A pesar de esto, los jóvenes no han sido insertados en los procesos locales y espacios de decisión de la comunidad, si se llega a aumentar su capital social se pueden incorporar a sectores importantes como el municipio.

Existe una creciente necesidad de crear un grupo de jóvenes que promueva su organización, con la finalidad de que formen un grupo de trabajo que realice actividades en pro de su comunidad y genere desarrollo, que logren identificarse con su territorio y con los recursos con los que cuentan en el lugar y de ésta forma enfrentarlos a la realidad actual en la que se sitúa su comunidad e implementar así proyectos que forjen progreso (Vargas, Brune, Jean; 2006).

En cuanto al capital humano, aproximadamente el 70% que vive en la comunidad de Las Vueltas sabe leer y escribir (PRISMA, 2002), la mayoría de la población del municipio cuenta con un grado educativo de primero a sexto grado, cerca de una tercera parte de la población a cursado uno de los grados del primer ciclo de enseñanza. De esta forma se puede identificar la calidad de capital humano con que se cuenta en la región, en comparación a otras zonas rurales donde aún no existe acceso a educación.

Este contexto ha ocasionado que los jóvenes de Las Vueltas sean diferentes de los que existían en el pasado en la región, los cuales tenían mayor vínculo con la agricultura, este hecho se ve reflejado en las expectativas de los actuales jóvenes quienes prefieren no vivir de la agricultura en un futuro y por ello migran buscando el progreso de su gente.

Cambios económicos y sociales promovieron en El Salvador, una urbanización del campo, el municipio de Las Vueltas no ha sido la excepción, especialmente Vueltas Centro. Los espacios rurales tienen cada vez más actividades de tipo urbano, aunque su estrategia de vida depende de los recursos naturales. Las actividades no agrícolas se diversificaron provocando un cambio en los patrones de consumo. La diferencia entre familias crece de acuerdo al acceso a activos (PRISMA, 2002).

La urbanización de las zonas rurales incita a los jóvenes a cambiar su modo de vida, la migración hace que se pierda la identidad con el territorio y con los recursos con los que cuentan, es por ello que se ve la necesidad de desarrollar una visión en los jóvenes para que se impliquen en las actividades que desarrollan los adultos dentro de la comunidad, que participen y formen parte del cambio, creando en ellos un sentido de pertenencia.

La diferencia social que cada vez se hace más notoria en las áreas rurales, se dan por factores como la migración, esto trae consigo la marginación de las personas que no tienen acceso a remesas y esto a su vez hace que las personas vean limitadas sus oportunidades, restringiéndose solo a la agricultura de subsistencia sin encontrar opciones diferentes para lograr su progreso.

En general en la zona se puede percibir una gran trayectoria de organización para la gestión de capitales, infraestructura y servicios, sin embargo la historia organizacional de los jóvenes no ha sido extensa, y no se ha aprovechado al máximo el potencial (energía, imaginación, entre otros) que poseen los jóvenes para desarrollar su región.

4.2 ANÁLISIS DEL CASO: TRIANGULACIÓN

La metodología aplicada sirvió para obtener información cualitativa, además de conocer las inquietudes y diferencias que existen entre los jóvenes que participan y los que no, y el concepto que tienen los adultos de la juventud en el municipio de Las Vueltas.

Los jóvenes tienen las mismas responsabilidades, según las entrevistas, se dedican a colaborar en los quehaceres de sus hogares, algunos trabajan, la diferencia está en que todos los jóvenes que participan, estudian o han llegado a nivel de bachillerato, en cambio los jóvenes que no, trabajan o viven de las remesas que sus familiares les mandan y el nivel de estudios no es alto.

Los jóvenes que son más activos dentro de la comunidad, tienen una visión más amplia de la capacidad de la comunidad para llevar a cabo actividades que beneficien a toda la población, la preparación con la que cuentan es necesaria más no suficiente, porque la mayoría de los jóvenes manifiestan sus deseos de seguir estudiando a nivel universitario y que la falta de recursos económicos no les permite; sin embargo los jóvenes que no participan a pesar de que creen que la participación en las organizaciones de la comunidad debe ser para las personas que tienen un nivel educativo alto, no demuestran interés por proseguir con sus estudios y culminarlos, por lo menos a nivel primario y secundario, sus principales intereses son económicos por lo tanto se inclinan más por trabajar o migrar.

Aproximadamente el 60% de los jóvenes que no participan, no descartan la posibilidad de migrar al extranjero en busca de mejores oportunidades de vida, los jóvenes que participan, ven como potencial oportunidad de mejorar su nivel de vida, el apoyo al crecimiento que le puedan dar a su comunidad sin necesidad de migrar al extranjero o a la ciudad.

Los jóvenes que participan ven a los adultos como un apoyo para realizar sus actividades, ya que piensan que trabajando en equipo, podrán lograr el desarrollo de su comunidad, invitan a los adultos a las reuniones dirigidas por los jóvenes para plantearles sus ideas y proyectos que desean realizar, sin embargo los jóvenes que no participan, piensan que los adultos son los que deben encargarse del futuro de la comunidad y que los jóvenes no tienen tiempo más que para los deportes y el trabajo.

Según los adultos, los jóvenes son más activos y tienen un nivel superior de estudios lo que les puede permitir dar mejores ideas y aportar mayor conocimiento, por lo tanto es necesario incentivarlos a participar y contribuir con su comunidad.

Los adultos opinan que los jóvenes deben tener protagonismo en las actividades que se realizan en la comunidad, puesto que ellos son los futuros líderes, deben aprender y ganar experiencia, de ésta forma se puede lograr un trabajo en equipo que beneficie a toda la población de la comunidad.

De ésta forma se pueden contestar las preguntas de investigación ayudados por el método de análisis cualitativo.

1. ¿Cómo el capital social puede incidir en mejorar los medios de vida de los jóvenes de Las Vueltas?

Aumentando el capital social de los jóvenes de Las Vueltas, se crea una visión compartida con los líderes de la actualidad (adultos) y los líderes del futuro (jóvenes) y para el futuro de la comunidad, por ello para su inclusión desde la planificación, implementación hasta en los espacios de decisión.

De esta manera es posible que los jóvenes se sientan parte de la comunidad y se apropien de los problemas que se tienen y así dar soluciones que beneficien a todos, paralelamente se estará trabajando por mejorar los medios de vida por ejemplo: Los jóvenes se reúnen y aportan sus ideas a los adultos, quienes dialogan con los jóvenes y dan sus puntos de vista, llegan a un consenso para poner en marcha algunas actividades que sean beneficiosas para todos, se aumentará el capital humano, se trabajará por mejorar las condiciones de vida (capital productivo) conservando sus recursos naturales que en Las Vueltas son un capital muy importante.

Incentivarlos a establecer grupos organizados que realicen actividades para el bienestar de su comunidad, enfocándose en aspectos que ellos mismos consideren importantes, como por ejemplo eventos culturales, deportivos, limpieza de espacios públicos, protección de los recursos naturales, les permite que busquen soluciones a sus propios problemas y de la comunidad en general. (W.K. KELLOGG FOUNDATION, 2006)

2. ¿Cuáles son los factores que ayudan a desarrollar el capital social entre los jóvenes de éste municipio?

Las Vueltas tiene una amplia trayectoria de capital social, existen actualmente más de 10 organizaciones comunales que trabajan por el desarrollo del municipio, y alternamente organizaciones de apoyo como ONG's. Se puede apreciar que la participación de la mujer en actividades que benefician a su comunidad es mayor que la de los hombres; sin embargo la participación de los jóvenes hasta el momento ha sido casi nula.

Por lo tanto, para desarrollar el capital social entre los jóvenes del municipio de Las Vueltas es necesario tomar en cuenta factores de ayuda como la motivación a la participación de los jóvenes, realizando diferentes actividades con la finalidad de: motivar (reuniones con presencia de jóvenes y adultos, retroalimentación de actividades, lecciones aprendidas), enriquecer sus experiencias (intercambios y visitas a otros municipios), conocer mejor el contexto en el que se desenvuelven (que los jóvenes se identifiquen con su territorio), conocer el grupo de jóvenes (que los jóvenes se identifiquen con su gente) y, sobre una base de conocimiento, poder acompañar a los jóvenes en su proceso organizativo (Reflexiones, asistencia).

3. ¿En qué forma influye el contexto socio-institucional en que se encuentran los jóvenes en el municipio de Las Vueltas en el desarrollo de su capital social?

Las Vueltas al igual que otros sectores de El Salvador, ha sufrido de marginalidad, perdió población durante la guerra, y en los últimos años se han reubicado en el área, entre ellos, muchas familias que tuvieron lazos fuertes con los movimientos populares y campesinos que contribuyeron con la guerrilla por la lucha social.

La población de Las Vueltas es casi en su totalidad, del partido político revolucionario, la actual alcaldesa representa a dicho partido, por lo tanto los jóvenes tienen inclinación por el partido revolucionario, al heredar de sus padres los cuentos sobre las guerras y todo lo que tuvieron que pasar cuando eran niños, estas vivencias sobre el conflicto armado han hecho que el pueblo sea muy unido.

Las actividades juveniles no se hacen tan institucionalizadas como en otros lugares, por ejemplo la capital del país, debido a que no existen grandes cambios políticos de carácter público, en El Salvador existen estructuras gubernamentales que incentivan la participación de los jóvenes en actividades del gobierno, incluso existe una secretaría de la juventud, sin embargo estas entidades no llegan a las comunidades rurales, por lo tanto, en lugares como el municipio de Las Vueltas, los jóvenes optan por trabajar cerca de los adultos para ayudar a establecer actividades que sean primordiales para la comunidad.

A pesar de existir el apoyo gubernamental, no es suficiente para garantizar que se dejará participar a los jóvenes como ellos desean (W.K. KELLOGG FOUNDATION, 2006), por lo tanto en municipios como Las Vueltas, es importante crear alianzas intergeneracionales para crear una visión compartida que lleve al desarrollo sostenible de la zona, invitando a los líderes comunitarios a formar parte del proceso de organización juvenil.

A través de las tres preguntas de investigación es posible identificar las capacidades necesarias a fortalecer para que los jóvenes aumenten su capital social y por ende mejoren su bienestar en el municipio de Las Vueltas.

Los jóvenes tienen una gran habilidad de adaptación a los cambios, sin embargo es importante tomar en cuenta factores que ayuden a fortalecer sus capacidades como por ejemplo: cursos sobre autoestima y liderazgo, es vital que los jóvenes sean capaces de opinar sin temor, de explicar sus ideas y sentimientos y lo más importante, que sean capaces de aceptarse como son.

Es imprescindible hacer visible a la juventud del Municipio de Las Vueltas, no solo viendo la importancia de los jóvenes para corregir sus errores como la drogadicción, delincuencia, deserción escolar, sino también hacer parte a los jóvenes de la sociedad, mediante representación activa que vaya orientada a fortalecer sus capacidades y desarrollar su capital social y humano, de ésta forma se abastece a la juventud de instrumentos indispensables para su desarrollo, propio y de su comunidad, ya que los jóvenes no son solo el futuro, son también el presente.

Aumentando la participación de los jóvenes, también se incrementa la participación de sus familias, es necesario brindarles alternativas de formación personal que amplíe las habilidades personales, esto genera entusiasmo y mayor energía en los jóvenes provocando que sean más participativos y que sean protagonistas demostrando su creatividad, ingenio para la resolución de problemas y el interés por salir adelante. (W.K. KELLOGG FOUNDATION, 2006).

Por lo tanto es importante fomentar la participación de los jóvenes como actores sociales importantes, involucrándolos en todos los procesos que se realicen en la comunidad y permitiendo que los jóvenes manifiesten sus ideas y las pongan en práctica, sin ser cuestionados, al contrario, recibiendo asesoría por parte de los adultos que tienen experiencia.

Los grupos organizados permiten que los jóvenes manifiesten sus necesidades, este tipo de participación ayuda a fortalecer la capacidad de interrelación interpersonal con otros jóvenes o grupos de jóvenes y con los adultos de la comunidad.

Los jóvenes necesitan ser escuchados y tomados en cuenta, según el método cualitativo utilizado en el análisis de la información, se pudo apreciar que los jóvenes trabajan con mayor entusiasmo cuando sienten que los adultos los toman en cuenta y con seriedad, y cuando trabajan en equipo sin ningún tipo de discriminación por la edad o por la forma de pensar y/o expresar las ideas.

Para fortalecer la participación juvenil es necesario brindarles talleres de formación personal que ellos crean necesarios como por ejemplo: talleres sobre liderazgo y organización, análisis FODA para el desarrollo comunitarios, compensación por servicios ecosistémicos, turismo rural y lo más importante que expresan ellos, compartir experiencias, tanto con los jóvenes y adultos de su comunidad como con jóvenes de otras comunidades.

5. CONCLUSIONES E IMPLICACIONES ESTRATÉGICAS

Luego del análisis del estudio se pudo concluir que los jóvenes de Las Vueltas representan un grupo heterogéneo con perspectivas diferentes, por ejemplo migrar al extranjero, continuar con estudios universitarios, trabajar por el crecimiento de la comunidad; con aspectos familiares parecidos, hijos y parientes de ex combatientes guerrilleros, víctimas de la guerra, de padres agricultores; con necesidad de apoyo y seguimiento, los jóvenes que viven en áreas más retiradas tienen menos presencia en las reuniones de los jóvenes, necesitan mayor integración, consejos, intercambios y oportunidades para participar.

El nivel de capital social en los jóvenes de Las Vueltas de acuerdo al estudio es medio. Recientemente están en proceso de vinculación a los procesos locales, aunque este proceso es aun incipiente. Sus redes comunitarias se limitan a la iglesia, escuela y grupos emigrantes en donde su papel como tomadores de decisiones es limitado.

Actualmente el grupo se encuentra en proceso de consolidación, el número de participantes en las reuniones ha aumentado considerablemente, se ha trabajado con los jóvenes en aspectos importantes como la visión que tienen de su comunidad y de ellos mismos, para de esta forma, lograr una identificación con el territorio y abrir un espacio de participación activa en la problemática comunitaria.

Existen algunos adultos que miran a los jóvenes como niños que solo se dedican a los deportes, esto puede cohibir la participación de los jóvenes en aspectos relevantes para la comunidad, sin embargo se empezó a trabajar con sectores claves como la Alcaldía Municipal de Las Vueltas, se invita a las reuniones juveniles a los adultos, con capacitaciones pronto los adultos se darán cuenta del gran potencial juvenil con el que cuentan en su comunidad, y se les abrirá el espacio necesario para participar.

En la actualidad el apoyo que reciben por parte de la mayoría de los adultos de la comunidad, en especial de la alcaldesa, es importante para fortalecer la confianza de los jóvenes hacia los adultos, y viceversa, es así como se animan a participar y a expresar sus ideas sin temor ni pena; esto es un avance puesto que anteriormente, los jóvenes no tenían tanta comunicación con los adultos y se trabajaba por separado, la mayoría de las veces sin tomar en cuenta la opinión de los jóvenes.

El interés por la formación de la organización crece continuamente, pues ahora los jóvenes se ven más entusiasmados en trabajar por la comunidad, han hecho recorridos para conocer más a fondo su comunidad y para visitar los lugares turísticos con los que cuentan, tienen grandes expectativas de generación de recursos económicos utilizando de manera adecuada sus recursos naturales.

Los jóvenes que no participan, presentan tendencias diferentes a los jóvenes que sí, por ejemplo el caso de la migración, tres de cinco entrevistados, manifestaron su interés en salir al extranjero, porque no ven oportunidad de crecimiento en su comunidad, porque quieren ganar más dinero, entre otros. Argumentan que no tienen tiempo, pero al analizar las entrevistas se pudo apreciar que tanto los jóvenes que participan como los que no, tienen las mismas responsabilidades, al contrario, los jóvenes que participan, la mayoría aún continúa con sus estudios alternados con el trabajo y asisten a las reuniones con mayor frecuencia.

Siendo los jóvenes la mayoría de la población y el futuro de Las Vueltas, es de vital importancia involucrarlos en todos los procesos que impliquen las decisiones que también les afectarán, ya que hasta la fecha se han mantenido al margen de estos procesos y ellos deben estar preparados para relevar a las actuales generaciones en las actividades de gestión y decisión.

Para que los jóvenes puedan tomar un papel más protagónico en estas redes se deberían tomar en cuenta los aspectos generacionales. Esto será posible, solo si los adultos y los jóvenes cultivan la tolerancia y el respeto hacia sus diferencias para construir la unidad y fortalecer el capital social. Este proceso debe estar acompañado del diálogo, tanto como para producir un aprendizaje mutuo, como para señalar protagonistas y designar responsabilidades de los diferentes actores, ésta acción debe ser dirigida a la inclusión de los jóvenes en los espacios de decisión, de esta forma se puede aumentar su participación.

La formación de la Junta Directiva Juvenil ha sido un gran paso dentro de la formación de capital social que se procura en Las Vueltas, esto ha permitido la comunicación de forma más eficiente con el grupo en general, pues se ha logrado avanzar en el desarrollo de actividades de importancia municipal. La responsabilidad que están empezando a asumir los jóvenes, los acerca poco a poco a la mejor estructuración de su organización y a ganar experiencia en la coordinación de las actividades.

Con una mayor participación de los jóvenes en las diferentes áreas de Las Vueltas como ser educación, salud y empleo, principalmente, se puede promover políticas en el municipio que se enfoquen en los jóvenes no como una solución a algún problema, sino como incentivo al desarrollo de sus capacidades, así se puede ayudar a reducir la pobreza, especialmente en las áreas más alejadas al casco urbano del municipio, donde el acceso a servicios es mínimo.

La educación es un instrumento vital para desarrollar los capitales e incentivar participación de la juventud, empezando en el hogar y la escuela ya que es donde el joven cimenta su identidad y sus valores para lograr su bienestar.

Existe una creciente deserción escolar y poco o nulo acceso a este servicio en las áreas rurales, especialmente en las áreas alejadas de Las Vueltas, donde solo se cuenta con preprimaria, y primaria en el casco central del municipio, por lo tanto, es necesario que el gobierno implemente políticas que logren mayor cobertura nacional, por lo menos en educación básica de calidad, por ejemplo, establecer un programa de becas de estudios medio y superior, de esta forma se incentiva a los jóvenes a progresar.

Los jóvenes deben estar en buen estado físico y mental para desarrollar al máximo sus habilidades dentro de la sociedad, por ello la salud es un factor muy importante, al igual que la educación el acceso a la salud en el municipio de Las Vueltas es limitado, por lo tanto el gobierno debe poner mayor atención a estos aspectos, desarrollando programas de salud como: programas de salud reproductiva dirigida a la juventud, de ésta forma se puede no solo controlar, sino reducir las consecuencias de falta de información en estos temas .

Es importante indicar que en Las Vueltas no se ha dado, hasta el momento, ningún caso de delincuencia juvenil, formación de maras o violencia, sin embargo las estructuras gubernamentales deben no solo tratar esta problemática buscando soluciones a dichos inconvenientes, sino también deben brindar opciones de mejora, atendiendo sus necesidades tomando en cuenta su participación, debido a que son los mismos jóvenes los que saben que necesitan y la forma en que pueden aportar al progreso de su familia y comunidad.

Para ello se pueden implementar programas que brinden asistencia y realicen acciones orientadas a cubrir necesidades de los jóvenes como por ejemplo, programas que brinden atención específica a los jóvenes de las áreas rurales como el municipio de Las Vueltas, programas con enfoque de género, hacia jóvenes con discapacidades, a fortalecer las habilidades y dar seguimiento continuo a todas las actividades realizadas.

Apoyar proyectos que vayan destinados a temas de gran importancia para los jóvenes y que atiendan dichas problemáticas como por ejemplo: proyectos contra la violencia juvenil, explotación sexual, trabajo infantil, conservación del medio ambiente, manejo sostenible de sus recursos naturales, además de algunas actividades que se realicen de forma sostenible y adecuada, pueden contribuir económicamente al crecimiento no solo de los jóvenes sino de la comunidad, como la implementación de temáticas como compensación por servicios ambientales, turismo rural, manejo del recurso hídrico, etc.

Entablar el diálogo con los jóvenes sobre temas primordiales como sus raíces y su historia social, política; es importante para que ellos se sientan identificados con el territorio y con su comunidad, en el caso de Las Vueltas, los jóvenes provienen en su mayoría de familias excombatientes de la guerra civil, de esta forma se puede reducir la migración y se puede fomentar el progreso de la comunidad a partir de la participación juvenil en el desarrollo de proyectos por ejemplo, que sean sostenibles y vayan de acuerdo a las necesidades de las personas, principalmente de los jóvenes.

Lograr que los jóvenes de Las Vueltas, manejen su organización de manera totalmente autónoma requiere de bastante tiempo, sin embargo, es necesario brindarles todo el apoyo posible para que ganen autoconfianza y experiencia durante el proceso de formación de capital social, no dejar que la motivación que tienen se vea afectada.

Para desarrollar sus capacidades, es importante fortalecer su autoestima, empezar por la formación de capital humano para ampliar posteriormente el capital social y que mejoren su bienestar. Incentivarlos a participar es vital, como también lo es tomar en cuenta sus ideas, de esta forma se puede romper el círculo intergeneracional de pobreza, trabajando con los jóvenes, atendiendo sus aspiraciones, apoyando sus expectativas, mejorando sus oportunidades y conviviendo con ellos.

6. BIBLIOGRAFÍA

Abad, M. 2002. Posibilidades y Limitaciones de la participación juvenil para el impacto de la agenda pública: El Caso del Consejo Municipal Juvenil de Medellín. Colombia, 18p.

Barbosa, D; Acosta F. 2005. Participación, Organización y Ciudadanía Juvenil. FUNLIBRE. (en línea). Consultado el 11 de septiembre de 2006. Disponible en: <http://www.redcreacion.org/documentos/simposio4if/FAcosta.html>

Barreda. 2004. Asociándose a la juventud para construir el futuro. 149p.

Benson, P. 1997. National Research Council Institute of Medicine. Developing Social Capital through Participation in Organized Youth Programs: Qualitative Insights from three Programs. Journal Community Psychology. 2005. 15p.

Calles, C. 2006. Los Enigmas de la Montañona. Revista Dominical, La Prensa Gráfica. El Salvador. 16p

Capital social, Estrategias de Vida y Gestión Ambiental en El Salvador. El caso de la Mancomunidad La Montañona. Fundación PRISMA. (En línea). Consultado el 14 de mayo de 2006. Disponible en: <http://www.prisma.org.sv/pubs/montanona.pdf>

CINTERFOR, OIT. 2006. Participación juvenil e Institucionalidad pública de juventud: al rescate de la diversidad. (En línea). Consultado el 11 de septiembre de 2006. Disponible en: <http://www.oij.org/Art%EDculo%20Bango.pdf#search=%22Participaci%C3%B3n%20juvenil%20e%20Institucionalidad%20p%C3%ABblica%20de%20juventud%3A%20al%20rescate%20de%20la%20diversidad.%20%22>

Cisterna, F. 2005. Categorización y Triangulación como Procesos de Validación del Conocimiento en Investigación Cualitativa. Ensayo. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación y Humanidades. Universidad Del Bío-Bío, Chillán. 11p.

Dávila, O; Honores, C. Capital Social Juvenil y Evaluación Programática hacia los Jóvenes. (en línea). Consultado el 14 de mayo de 2006. Disponible en: <http://www.cidpa.org/txt/capitalsocial/introduccion.pdf>.

Diagnóstico Cultural del Municipio de Las Vueltas. 2005. Programa Binacional de Desarrollo Fronterizo Honduras-El Salvador (ACR/IB-2000/2052).

FAO. 2005. Papel de la acuicultura en el desarrollo rural. Seguridad alimentaria, desarrollo rural y reducción de la pobreza (en línea). Consultado el 18 de agosto de 2006. Disponible en: <http://www.fao.org/DOCREP/MEETING/004/Y3018S.HTM>

Juventud rural. (en línea). Consultado el 14 de mayo de 2006. Disponible en: <http://www.rlc.fao.org/prior/desrural/juventud/juverura.pdf>

Kliksberg, B; Chillán, Y.2006. W.K. KELLOGG FOUNDATION. Asociándose a la juventud para construir el futuro. Brasil. 197p.

Miranda, B. 2003. Capital Social, Institucionalidad y Territorios: El Caso de Centroamérica. 2da ed. Nicaragua y Costa Rica, 146p.

Martínez J., Pérez A., Crespín I. y Cierra D. 2005. Diagnóstico Cultural del Municipio de Las Vueltas. Programa Binacional de Desarrollo Fronterizo Honduras-El Salvador (ACR/IB-2000/2052). El Salvador.

Portes, A 1993. Social capital: Its origins and applications in modern sociology. Annual Review of Sociology. Developing Social Capital through Participation in Organized Youth Programs: Qualitative Insights from three Programs. Journal Community Psychology. 2005. 15p.

Putnam, R. 1998. Bowling alone: The collapse and revival of American community. Developing Social Capital through Participation in Organized Youth Programs: Qualitative Insights from three Programs. Journal Community Psychology. 2005. 15p.

Rodríguez E, 2002. Participación juvenil y políticas públicas. (en línea). Consultado el 13 de septiembre de 2006. Disponible en: <http://www.interjoven.cl/pdf/erodriguez.pdf>

Vásquez R, Dada O, Gómez M. y Béjar. 1998. Comité Ambiental de Chalatenango, CACH. Quipo de Investigación-Planificación Fundación Río Lempa, FUNDALEMPA. El Salvador.

Vargas, N. Brune, S. Jean, F. 2006. Caracterización de los jóvenes de Las Vueltas. Hacia una Propuesta de Compensación por Servicios Ambientales en la Municipalidad de Las Vueltas, Chalatenango. El Salvador.

Vargas, N. Brune, S. Jean, F. 2006. Informe: Jóvenes del Municipio de Las Vueltas, Chalatenango. Hacia una Propuesta de Compensación por Servicios Ambientales en la Municipalidad de Las Vueltas, Chalatenango. El Salvador.

W.K. KELLOGG FOUNDATION. 2006. Asociándose a la juventud para construir el futuro. 149p.

7. ANEXOS

Anexo 1

Análisis del Caso de forma Cualitativa

MÉTODO DE TRIANGULACIÓN

Jóvenes que participan

Categoría 1: Participación en organizaciones

Rasgos:

1. Interés.
2. Trabajar por la comunidad.
3. Mejor preparación.
4. Jóvenes con visión más amplia.
5. Conocer y aprender.
6. Aportar ideas.

Entrevista	Teoría	Percepción Personal	Tendencia
<p>-“Participo porque me parece interesante y es una forma de estar activa y demostrar que si estoy interesada en que la comunidad salga adelante, los jóvenes son la fuerza a medida que se involucran, tienen más participación así se podría hacer que la comunidad se desarrolle más rápido. Los jóvenes antes no éramos tan participativos como ahora, pienso que la participación ha sido bastante, nos</p>	<p>Las personas participan con base a por lo menos cuatro motivaciones.</p> <p>-Para mejorar sus posibilidades de acceso a bienes y servicios.</p> <p>-Para integrarse a determinados procesos en curso en una sociedad dada.</p> <p>-Para mejorar sus oportunidades de</p>	<p>Existe un pequeño grupo de jóvenes que tienen gran interés en formar parte de organizaciones de su comunidad con muchos fines como por ejemplo que quieren ver un crecimiento económico importante para su comunidad,</p>	<p>El interés por formar parte de una organización comunitaria crece dentro de los jóvenes, quieren trabajar por el progreso y bienestar de su comunidad.</p> <p>Tienen buenas ideas y grandes expectativas, solo necesitan incentivos para seguir adelante y apoyo para que se</p>

<p>hemos involucrado bastante, yo por ejemplo soy activa para lo que sea”</p> <p>-“Me llama la atención lo que se piensa hacer, nos ayuda a no sentirnos aislados, es importante sentirse parte de la comunidad”</p> <p>-“Participo por que pienso que es una buena alternativa para el desarrollo de nuestra comunidad; somos quienes tomaremos las riendas de nuestro desarrollo, empezamos en este proceso de organización pero ya vamos adquiriendo peso en la tomas de decisiones, en nuestra comunidad los jóvenes somos los que estamos académicamente preparados para eso”</p> <p>-“ Me llama la atención además que mis ideales son trabajar por mi comunidad, aunque no todos toman las cosas con seriedad, la participación de nosotros es importante porque somos el futuro de la comunidad, para eso nos estamos preparando, para sacar adelante a nuestras familias y que la comunidad crezca”</p> <p>-“Participo para conocer y aportar ideas, yo creo que es importante que nos tomen en cuenta en la comunidad, para hacernos escuchar y ver que podemos hacer para avanzar. Los jóvenes tenemos una visión más</p>	<p>concretar su proyecto de vida.</p> <p>-Para sentirse protagonistas, para construir deliberadamente su futuro; para reforzar en definitiva su autoestima (CINTERFOR, 2006).</p> <p>La participación juvenil no sólo requiere ser entendida desde su relación de <i>empoderamiento</i> respecto del sector adulto, sino que deben reconocerse las formas propias de <i>empoderamiento</i> que construyen y las transformaciones que se han dado en la expresión de los contenidos de la participación juvenil que se basan las identidades, orientaciones y modos de actuar juveniles, los cuales son un énfasis en la relevancia de ciertas características, pero que no son necesariamente contrarias o absolutamente distanciadas de los objetivos y las motivos de la participación en general.(Acosta, F; Barbosa D. FUNLIBRE, 2006)</p>	<p>piensan que si trabajan en equipo, y participan activamente, van a lograr sus metas, además que no descartar el conocer y aprender más sobre los detalles de la participación en organizaciones significativas para la población.</p> <p>Otro factor importante es el nivel de escolaridad, se puede observar que los jóvenes tienen mejor preparación que conjugado con la experiencia de los adultos, se pueden obtener resultados substanciales.</p>	<p>involucren en los temas importantes para la comunidad.</p> <p>Gracias a su emprendedorismo, formaron un grupo de jóvenes en el que se reúnen un día por semana, se fijan objetivos de trabajo que beneficien a su comunidad y aportar ideas para llevar a cabo pequeños proyectos de desarrollo.</p> <p>De esta forma invitan a mas jóvenes a formar parte de su organización, pues su participación ha ido creciendo y lo más importante es que están ganando experiencia participativa dentro de la comunidad.</p> <p>Un factor importante es que al principio participaban más de treinta jóvenes, sin embargo ese número fue disminuyendo pero los jóvenes que actualmente participan explican que es mejor que se queden cinco, pero que trabajen con seriedad y no treinta que posiblemente no quieren participar, a pesar de ello, los jóvenes de la</p>
--	--	--	--

amplia de que la comunidad prospere más”			organización de jóvenes invita a todos los jóvenes a formar parte y a participar activamente en pro de su comunidad.
--	--	--	--

Categoría 2: Apoyo de los Adultos para que los jóvenes participen.

Rasgos:

1. Jóvenes están siendo tomados en cuenta.
2. Trabajo en equipo.
3. Jóvenes necesitan más espacio para participar.
4. Jóvenes con mejor preparación.

Entrevista	Teoría	Percepción Personal	Tendencia
-“Últimamente se nos toma en cuenta, además nosotros colaboramos y estamos dispuestos a ayudar, sabemos que todo sería beneficioso para la comunidad, a veces no toman en cuenta nuestras ideas porque somos jóvenes, pero hay gente que sí y ayudamos en lo que podemos, además más adelante la comunidad puede tener muchos cambios para bien si colaboramos todos. Pienso que nos motivaríamos más si a las reuniones van las personas mayores, para que intercambiamos ideas y plantearnos objetivos que luego los podamos cumplir trabajando juntos” -“ Es importante que	Los jóvenes tienen un importante rol que podrían desempeñar en la construcción de la sociedad del conocimiento. Se trata de un sector que está más y mejor preparado que los adultos para lidiar con “la permanencia del cambio”, que no está atado a las estructuras establecidas (los jóvenes se están incorporando paulatinamente a dichas estructuras, o sencillamente están excluidos de las mismas), que tiene un vínculo más natural y fluido con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y que está más y mejor dispuesto a formarse de modo permanente (un requisito fundamental en este nuevo contexto global).	Los adultos de Las Vueltas, son personas emprendedoras, creen que los jóvenes gracias a que son mejor preparados, pueden aportar de forma significativa para el desarrollo de su comunidad, los invitan a algunas reuniones de la organización más importante de la comunidad, la Directiva Comunal, aunque son pocos los que participan, creen que este número irá creciendo de acuerdo al grado de interés que demuestren los jóvenes y al nivel de atención e interés que manifiesten los adultos.	Adultos como la Alcaldesa Municipal, asisten a algunas reuniones de los jóvenes, los escuchan y trabajan con ellos para poner en marcha las ideas de los jóvenes, por ejemplo, se realizó una limpieza del río Tamulasco que bordea a la comunidad, se recolectaron grandes bolsas de basura que con apoyo de la Alcaldía Municipal fueron trasladadas al

<p>jóvenes y adultos participen y trabajen en equipo, así podemos hacer que la comunidad crezca y se desarrolle, aunque no sea grande, podemos hacer que haya mas crecimiento económico y que esto ayude a la comunidad para hacer actividades. Que los adultos no piensen que las ideas que damos los jóvenes no son buenas, sino que más bien nos tomen en cuenta para hacer las cosas”</p> <p>-“Que nos den capacitaciones para no ser tímidos, hay muchos jóvenes que no asisten a las reuniones porque son tímidos no les gusta hablar, pero pueden aportar con buenas ideas”</p> <p>-“Que nos apoyen trabajando las áreas de proyección y manejo de autoestima a través de talleres”</p> <p>-“Somos mas preparados que los adultos educativamente, por eso creo que podemos aportar ideas mejores, solo es cuestión de que nos apoyemos todos, las reuniones de directiva comunal sean abiertas para los jóvenes”</p>	<p>Existe también un razonable consenso en que los jóvenes realizan aportes relevantes y diferentes (a los de los adultos) a la construcción de sociedades más prósperas, más democráticas y más equitativas. Por un lado, aportan creatividad y espontaneidad a un contexto donde las exigencias de los procesos permanentes de cambio, plantean estos requisitos como excluyentes para permanecer en la dinámica correspondiente (y no quedar al margen), al tiempo que aportan formas más horizontales y tolerantes de participación social y cultural. Y sobre todo, aportan temas nuevos al debate público (equidad de género, cuidado del ambiente, herramientas audiovisuales, etc.) con énfasis y enfoques muy diferentes a los planteados por los adultos.</p> <p>Resulta sumamente importante invertir en el fortalecimiento de la autoestima personal de cada joven, en términos de construcción de capital humano. Esto se logra –sobre todo- a través de la educación, pero es una tarea que debe realizarse en la escuela, en la familia, en la comunidad organizada. (Rodríguez, 2002).</p>	<p>Es importante que los adultos vean a los jóvenes desde puntos de vista de mejoría para su comunidad, y que colaboren para que ellos desarrollen de forma constante sus capacidades, los jóvenes tienen mucha energía para trabajar, por lo tanto los adultos deben apoyar sus ideas, estudiarlas juntos para ver la posibilidad de ponerlas en práctica.</p> <p>Los jóvenes quieren que su comunidad progrese, por lo tanto, piensan que la participación y ser escuchados es un paso muy grande para que se incentiven a trabajar en equipo por su comunidad.</p>	<p>basurero Municipal.</p> <p>El trabajo en equipo es importante para lograr el cumplimiento de objetivos comunes, los adultos se dan cuenta de ello y es por eso que apoyan la organización de jóvenes, tomando en cuenta sus opiniones, poniendo en práctica la mayoría de las ideas, y las que no, las estudian y analizan tanto adultos como jóvenes y se hacen proyectos para desarrollarlos posteriormente, la participación juvenil es incentivada y colaborada.</p>
---	--	---	---

Jóvenes que no participan

Categoría 1: Falta de participación en organizaciones.

Rasgos:

1. No tienen tiempo
2. Trabajo
3. Pereza
4. Distancia
5. No es interesante

Entrevista	Teoría	Percepción Personal	Tendencia
<p>-“No participo porque no tengo tiempo”</p> <p>-“NO participo porque no me queda tiempo, tengo que cuidar a mi hija y además ayudo a mi mamá en la venta de comida”</p> <p>-“No participo porque no tengo tiempo, las reuniones chocan con mi horario de trabajo entonces no puedo asistir”</p> <p>- “NO tengo tiempo, además eso es para gente estudiada”</p> <p>- “No porque da pereza, además no tengo mucho tiempo y la distancia hasta el centro es mucha y me queda lejos”</p>	<p>Mitos sobre los jóvenes:</p> <p>Primer mito: No tienen inquietudes; aquí se explica que los jóvenes de hoy no tienen expectativas, y se les denomina superficiales, pasatistas, quedando solo la esperanza de que cuando sean adultos, la situación cambie.</p> <p>Segundo mito: No quieren esforzarse; la juventud es inclinada al facilismo, no son emprendedores, no toman iniciativa ni son innovadores y sus fracasos se deben a características como esas (Kligberg, B, 2006)</p>	<p>Los jóvenes que no participan, presentan características similares entre sí, explican que el tiempo es el principal factor para la no participación, sin embargo se pudo apreciar que son jóvenes sin muchas diferencias a los jóvenes que sí participan, la única diferencia notable, es el nivel de escolarización, pues los jóvenes que participan activamente, y que tienen una visión muy amplia, son jóvenes que aún continúan con sus estudios, a pesar de pertenecer al mismo estrato socio económico que los jóvenes que no participan.</p>	<p>Los jóvenes que no participan, por otras razones, presentan tendencias diferentes a los jóvenes que sí participan, por ejemplo el caso de la migración, tres de cinco entrevistados, manifestaron su interés en salir al extranjero, porque no ven oportunidad de crecimiento en su comunidad, porque quieren ganar más dinero, entre otros. Argumentan que no tienen tiempo pero al analizar las entrevistas se pudo apreciar que tanto los jóvenes que participan como los que no, tienen las mismas responsabilidades, al contrario, los jóvenes que participan, la mayoría aún continúa con sus estudios y si tienen tiempo para asistir a reuniones.</p>

Categoría 2: Apoyo de los adultos para que los jóvenes participen

Rasgos:

1. Jóvenes no son tomados en cuenta.
2. Solo cuando hay actividades específicas les piden ayuda.
3. Jóvenes necesitan mas espacio para participar.
4. Adultos más responsables que los jóvenes.

Entrevista	Teoría	Percepción Personal	Tendencia
<p>-“Si, es importante pero casi nunca nos toman en cuenta, entonces mejor que los mayores hagan las actividades son mas responsables”</p> <p>-“Si es importante siempre y cuando nos tomen en cuenta para todo no solo para actividades como deportes”</p> <p>- “Que los adultos nos den mas espacio para participar y nos tomen en cuenta”</p> <p>-“Si, pero si es que se nos toma en cuenta siempre, no solo cuando se necesita ayuda, los jóvenes a veces damos buenas ideas para el bienestar de la comunidad pero no las toman en cuenta entonces a uno ya no le dan ganas de participar ni ayudar”</p> <p>- “Que los adultos sean mas abiertos a las opiniones de los jóvenes”</p>	<p>Se mantiene el adultocentrismo que proviene de las tradiciones patriarcales:</p> <p>Discrimina por edad a las personas que se encuentran en la fase juvenil, no incorpora ni legitima sus perspectivas, descalifica o estigmatiza las manifestaciones que no coinciden con las expectativas de los interlocutores mayores. Desde ese enfoque, prioriza los problemas juveniles sin establecer un espacio de escucha y participación ni dar reconocimiento de la exigibilidad de sus derechos.</p> <p>Frecuentemente, encubre el desconcierto adulto frente a las demandas formativas de la época actual así como la dificultad de redistribuir el poder favorecido por la discriminación (Krauskopf, 2003)*</p>	<p>Los adultos en Las Vueltas, en su mayoría se encuentran participando de diferentes organizaciones, a pesar de que ven a los jóvenes como una fuente de cambio y de mejorar su calidad de vida como comunidad, algunos adultos, que no participan en alguna organización, no tienen confianza en las capacidades de los jóvenes, por lo tanto cohiben la participación en aspectos que son muy importantes para la comunidad, y hacen que los jóvenes participen solo en actividades como los deportes, en donde los jóvenes no pueden demostrar ni compartir la visión que tienen para su comunidad, desincentivando su participación.</p>	<p>Existen algunos adultos que miran a los jóvenes como niños que solo se dedican a los deportes, esto puede cohibir la participación de los jóvenes en aspectos relevantes para la comunidad, sin embargo se empezó a trabajar con sectores claves como la Alcaldía Municipal de Las Vueltas, se invita a las reuniones juveniles a los adultos, con capacitaciones pronto los adultos se darán cuenta del gran potencial juvenil con el que cuentan en su comunidad, y se les abrirá el espacio necesario para participar.</p>

Adultos

Categoría 1: Lo que piensan de los jóvenes

Rasgos:

1. Deben tener protagonismo.
2. Son más activos.
3. Hay que incentivar participación.
4. Mejor preparados.

Entrevista	Teoría	Percepción Personal	Tendencia
<p>-“Los jóvenes deberían tener protagonismo dentro de la comunidad, por lo menos los que estudian aunque luego se van y descuidan la comunidad. Por eso hay que incentivarlos para aumentar su participación, de otras maneras que no sean económicas”</p> <p>-“Los jóvenes son más activos, tienen más conocimientos que los viejos, son más listos, pueden hacer más cosas, tienen más energía que nosotros. Por esas razones ellos pueden ayudar más en la comunidad y ver que se puede hacer para que ya no estemos estancados, necesitamos unirnos para salir adelante. Los adultos debemos tomarlos mas en cuenta y aumentar su participación en temas importantes para la comunidad. Yo pienso que si somos amigos todos en vez de que nos miren como adultos, sino como amigos, vamos a lograr unirnos, los jóvenes de la comunidad</p>	<p>Los jóvenes están más y mejor preparados que ningún otro grupo poblacional para participar e impulsar activamente procesos de cambio social, económico y político en una sociedad en la cual, y por primera vez en mucho tiempo, hay un consenso general para favorecer la renovación y el cambio por encima de la conservación. Los jóvenes no solamente están más que capacitados, con más años estudio en promedio, sino que entienden mejor y más rápido lo nuevo en un mundo de cambios acelerados, donde cuenta cada vez más la plasticidad que la rigidez, tanto en habilidades como en actitudes. Siempre están dispuestos a comprometerse con utopías necesarias y posibles siempre y cuando se les permita participar efectivamente. Hay una mayor tendencia en la población joven que en otros grupos a vincularse y formar organizaciones, por lo que</p>	<p>Personas adultas como Magdalena, una anciana de más de 70 años, que mira el interés y las ganas de salir adelante y sacar adelante a su comunidad d su nieto, apoya constantemente las ideas y sugerencias de los jóvenes, pues los jóvenes tienen mayor nivel de estudios, por lo tanto pueden contribuir de forma significativa en las actividades, tienen mayor energía que los adultos, además, son los futuros líderes de la comunidad, que en un tiempo no muy lejano, tomarán las riendas de Las Vueltas y deben estar preparados.</p> <p>En la actualidad se están viviendo muchos cambios en la sociedad, por lo tanto se hace cada vez más importante el hecho de que los jóvenes no</p>	<p>Los adultos están cambiando su forma de pensar de los jóvenes, debido a que los jóvenes son la mayoría en el municipio de Las Vueltas, ven en ellos una gran oportunidad de cambio y desarrollo, gracias a su preparación, a su mayor conocimiento, a su energía e interés por realizar actividades en pro de su población, los apoyan en las ideas que tienen, y se están incorporando a los jóvenes y viceversa,</p>

<p>son sanos y ayudan en lo que pueden, entonces hay que ayudarles nosotros a ellos para que puedan trabajar más”</p> <p>-“Los jóvenes hacen más rápido las cosas, es muy importante, son el futuro de la comunidad, no toman decisiones pero quieren aprender para ganar dinero, estudiando, trabajando, tienen mucha inquietud, son fuertes. Me gusta que los jóvenes aprendan y estén ocupados para colaborar. Es necesario tomarlos en cuenta, que se reúnan con la alcaldesa, directiva comunal, los jóvenes si responden porque hay mas integración, especialmente en trabajos de la comunidad”</p> <p>-“Es importante que los jóvenes participen en cabildos abiertos, formación de líderes para la comunidad, hay que darles más apoyo y espacios en los programas de la comunidad”</p> <p>-“En la comunidad deben participar todos si queremos lograr lo que nos proponemos, por ejemplo en el grupo de mujeres siempre tratamos de mejorar nuestros ingresos económicos y ver posibilidades de salir adelante, por eso creo que es importante la participación no solo de los jóvenes sino de toda la comunidad, aunque si los</p>	<p>sin duda, existe una reserva que podría incrementar el capital social de la sociedad en lugar de disminuirlo (Abad, M. 2002).</p> <p>El fortalecimiento de los movimientos y las organizaciones juveniles, permiten contar con espacios de socialización horizontal (entre pares) que ofrecen a sus miembros instancias sumamente fecundas para procesar la construcción de identidades, la construcción de autonomía y la consolidación de los procesos de maduración personal y social de sus miembros, ubicados razonablemente en las sociedades (locales, nacionales y globales) a las que pertenecen (Rodríguez E, 2002).</p> <p>Según Rodríguez E, 2002, quien percibe a los jóvenes como eventuales “actores estratégicos del desarrollo”, desde una perspectiva hasta más “funcionalista”, que destaca el potencial contributivo de los jóvenes (en el marco de la construcción de la sociedad del conocimiento) en la implementación de los cambios que las sociedades actuales requieren, para estar a tono con las exigencias de la globalización y el desarrollo en el siglo XXI. En este marco, el énfasis se traslada</p>	<p>solo tienen q ser un motivo para salir adelante, sino que al contrario, se debe hacer que sea un actor protagónico dentro de las organizaciones, de esta forma se puede obtener un desarrollo importante de sus capacidades y un proceso dinámico de crecimiento económico.</p> <p>El nivel de apoyo que se les da a los jóvenes para escuchar y poner en práctica sus ideas, hace que ellos aumenten su autoestima, su seguridad y sus ganas de participar y trabajar por su comunidad, por lo tanto hay que brindarles atención y no hacerles creer que sus opiniones no cuentan, al contrario, tomarlas con seriedad.</p>	<p>donde los jóvenes piden consejo a los adultos y los adultos escuchan y ayudan a poner en práctica las ideas de los jóvenes.</p>
--	--	---	--

<p>jóvenes deberían participar porque luego ellos van a ser los líderes de Las Vueltas, pero si se ponen las pilas y no dejan las responsabilidades para otras personas, ellos tienen que tener iniciativa de hacer las cosas. Y nosotros como adultos debemos darles oportunidades”</p>	<p>desde los Movimientos juveniles a la integración de los jóvenes en la dinámica de las políticas públicas más relevantes (a través –por ejemplo- de programas de voluntariado).</p>		
--	---	--	--

Anexo 2**Entrevista****(Adultos)****DATOS GENERALES:**

1. Nombre:
2. Edad:
3. Estado civil:
4. Grado de estudios:

FAMILIA Y MIGRACIÓN:

5. ¿Cuántas personas viven en su hogar?
6. ¿Tiene familiares viviendo en el extranjero?
7. ¿Recibe remesas?
8. ¿Ha pensado en migrar? ¿Por qué?

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

9. ¿Cuál es la principal actividad económica de su familia?
10. ¿Su familia cuenta con tierra propia o arrendada?

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y JÓVENES:

11. Participa en alguna organización de la comunidad. Si su respuesta fue Si, ¿en qué organización? Si su respuesta fue No, ¿Por qué?
12. ¿Piensa que es importante la participación de los jóvenes en las actividades de la comunidad? ¿Por qué?
13. ¿Cuál es el papel actual de los jóvenes en la comunidad en cuanto a la toma de decisiones?
14. ¿En que tipo de actividades participan los jóvenes?
15. ¿Existen líderes jóvenes dentro de la comunidad?
16. ¿Considera que jóvenes pueden ser una fuente de cambio y desarrollo para su comunidad? ¿Por qué?
17. ¿Cómo cree que puede mejorar la participación de los jóvenes en las actividades de la comunidad?
18. ¿Conoce el proceso de organización juvenil organizado por PRISMA?

Entrevista
(Jóvenes que participan)

DATOS GENERALES:

1. Nombre:
2. Edad:
3. Estado civil:
4. ¿Estudias? Si...No...
Si su respuesta fue No, ¿Por qué? ¿A que nivel llegó?
5. Si estudia y trabaja a la vez, ¿Cómo distribuye su tiempo?

FAMILIA Y MIGRACIÓN:

6. ¿Cuántas personas viven en su hogar?
7. ¿Tiene familiares viviendo en el extranjero?
8. ¿Recibe remesas?
9. ¿La migración ha provocado cambio de responsabilidades como jóvenes? ¿Cuáles cambios?
10. ¿Ha pensado en migrar? ¿Por qué?

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

11. ¿Cuál es la principal actividad económica de su familia?
12. ¿Su familia cuenta con tierra propia o arrendada?

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y JÓVENES:

13. Participa en alguna organización de la comunidad. Si su respuesta fue Si, ¿en qué organización?
14. ¿Ha participado en el proceso de organización juvenil incentivado por PRISMA?, Si su respuesta fue Si, ¿Por qué?
15. ¿Piensa que es importante la participación de los jóvenes en las actividades de la comunidad? ¿Por qué?
16. ¿Cómo describiría su papel dentro de la comunidad en cuanto a la toma de decisiones?
17. ¿En que tipo de actividades participan los jóvenes?
18. ¿Existen líderes jóvenes dentro de la comunidad?
19. ¿Considera que los jóvenes pueden ser una fuente de cambio y desarrollo para su comunidad? ¿Por qué?
20. ¿Cómo cree que puede mejorar su participación en las actividades de la comunidad?
21. ¿Qué otro tipo de actividades le motivarían a participar como joven dentro de la comunidad o del municipio?

Entrevista
(Jóvenes que no participan)

DATOS GENERALES:

1. Nombre:
2. Edad:
1. Estado civil:
2. ¿Estudias? Si...No...
- Si su respuesta fue No, ¿Por qué? ¿A que nivel llegó?
3. Si estudia y trabaja a la vez, ¿Cómo distribuye su tiempo?

FAMILIA Y MIGRACIÓN:

4. ¿Cuántas personas viven en su hogar?
5. ¿Tiene familiares viviendo en el extranjero?
6. ¿Recibe remesas?
7. ¿La migración ha provocado cambio de responsabilidades como jóvenes? ¿Cuáles cambios?
8. ¿Ha pensado en migrar? ¿Por qué?

ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

9. ¿Cuál es la principal actividad económica de su familia?
10. ¿Su familia cuenta con tierra propia o arrendada?

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y JÓVENES:

11. Participa en alguna organización de la comunidad. Si su respuesta fue No, ¿Por qué?
12. ¿Ha participado en el proceso de organización juvenil incentivado por PRISMA?, Si su respuesta fue No, ¿Por qué?
13. ¿Piensa que es importante la participación de los jóvenes en las actividades de la comunidad? ¿Por qué?
14. ¿Cómo describiría su papel dentro de la comunidad en cuanto a la toma de decisiones?
15. ¿En que tipo de actividades participan los jóvenes?
16. ¿Existen líderes jóvenes dentro de la comunidad?
17. ¿Considera que los jóvenes pueden ser una fuente de cambio y desarrollo para su comunidad? ¿Por qué?
18. ¿Cómo cree que puede mejorar su participación en las actividades de la comunidad?
19. ¿Qué otro tipo de actividades le motivarían a participar como joven dentro de la comunidad o del municipio?