

Mapeo participativo de actores en el Municipio de La Villa de San Francisco, área de influencia del Proyecto Iniciativa del Yeguaré.

Proyecto especial presentado como requisito parcial para optar Al título de
Ingeniera en Desarrollo Socio económico y Ambiente en el grado Académico de
licenciatura.

Presentado por:

Merilin Gisely Barahona Ochoa

Zamorano, Honduras

Diciembre, 2004

RESUMEN

Barahona Ochoa, Merilin G. (2004), Mapeo participativo de actores en el municipio de La Villa de San Francisco, área de Influencia del Proyecto Iniciativa del Yeguaré. Proyecto especial del programa Ingeniero en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Zamorano, Honduras.

El proyecto Iniciativa de Yeguaré, financiado por la Fundación W. K. Kellogg está siendo ejecutado por Zamorano en la mancomunidad del Yeguaré, dicho proyecto tiene como misión promover el desarrollo integral en la región del Yeguaré, con un enfoque centrado en los jóvenes, desarrollando experiencias y generando conocimientos que contribuyan a la formación de capital humano, manejo responsable de recursos naturales y desarrollo económico local, a través de alianzas estratégicas con otros actores. La importancia de efectuar un mapeo participativo de actores radica en la necesidad de conocer quienes son los actores que están interactuando en un territorio y que información manejan sobre dicho territorio. Se utilizaron técnicas participativas debido a que se quiere promover desde sus inicios un proceso participativo entre la comunidad y el proyecto. El mapeo se realizó en el municipio de La Villa de San Francisco, se trabajó en esta zona debido a la escasa información existente de los actores del municipio, se recolectó y se analizó la información acerca de los actores y entre esa información se encontró que los actores locales están muy bien organizados pero tienen la necesidad de capacitación y necesitan de canales de información eficientes que les ayuden a "llevar a cabo los proyectos que se proponen. Por otro lado, se encontró un número relativamente bajo de agentes de desarrollo, que se encuentran ubicados en su mayoría en las aldeas aledañas al casco urbano. Las alianzas y actividades que se recomiendan son basadas en los resultados obtenidos del análisis de priorización de factores de sostenibilidad y vulnerabilidad, y del análisis de constructos sociales que es una de las técnicas del sistema de análisis social.

Palabras claves: Actores, mapeo de actores, técnicas participativas, metodología, alianzas estratégicas, elementos estratégicos.

CONTENIDO

Portadilla.....	i
Autoría..... ~	ii
Página de firmas.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimientos	v
Agradecimiento a patrocinadores.....	vi
Resumen.....	vii
Contenido.....	viii
Índice de cuadros.....	x
Índice de gráficos	xi
Índice de Anexos.....	xii
1 INTRODUCCIÓN	1
1.1 OBJETIVOS DEL ESTUDIO	2
1.1.1 Objetivo general	2
1.1.2 Objetivos específicos.....	2
2 REVISIÓN DE LITERATURA	3
2.1 DESARROLLO SOCIAL A NIVEL MUNDIAL	3
2.2 EVOLUCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA 3	
2.3 DESARROLLO SOSTENIBLE	4
2.4 SOSTENIBILIDAD EN EL ÁREA RURAL	5
2.5 PARTICIPACIÓN	5
2.6 TÉCNICAS PARTICIPATIVAS	6
2.7 ACTORES EN LA COMUNIDAD	7
2.8 MAPEO DE ACTORES	8
2.9 IMPORTANCIA DEL MAPEO DE ACTORES EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO	8
2.10 DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA EL MAPEO DE ACTORES	
2.10.1 Metodología MACTOR	
2.10.2 Metodología GALLO - OLIDEN - AQUINO.....	
2.10.3 Sistema de Análisis Social	
3 MATERIALES y MÉTODOS	11
3.1 GENERALIDADES DEL MUNICIPIO DE LA VILLA DE SAN FRANCISCO	11
3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	11
3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	11
3.4 METODOLOGÍA DE LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	12
3.4.1 Técnicas o herramientas que se utilizaron para el levantamiento	

de la información.....;	12
3.4.1.1 Información preliminar	12
3.4.1.2 Taller.....	13
3.5 METODOLOGÍA DE ANÁLISIS	14
3.5.1 Identificación de los actores locales y agentes de desarrollo.....	15
3.5.2 Análisis FODA.....	15
3.5.3 Análisis los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los actores locales y los agentes de desarrollo.....	15
3.5.4 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas	15
4. RESULTADOS y DISCUSIÓN.....	16
4.1 ANÁLISIS DE ACTORES LOCALES	16
4.1.1 Identificación de los actores locales.....	16
4.1.1.1 Análisis de actividades realizadas por los actores locales.....	17
4.1.1.2 Análisis de la ubicación de los actores locales con respecto al municipio de La Villa de San Francisco.....	17
4.1.1.3 Análisis por tipo de actor	18
4.1.2 Análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los actores locales	19
4.1.3 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas entre los actores locales.....	21
4.2 ANÁLISIS DE AGENTES DE DESARROLLO	23
4.2.1 Identificación de los agentes de desarrollo.....	23
4.2.1.1 Análisis de actividades realizadas por los agentes de desarrollo	23
4.2.1.2 Ubicación de los agentes de desarrollo en La Villa de San Francisco.. ..	24
4.2.1.3 Tipo de agente de desarrollo	25
4.2.2 Análisis los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los agentes de desarrollo	26
4.2.3 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas.....	27
4.3 ACTIVIDADES PARA PROMOVER ALIANZAS ESTRATÉGICAS ENTRE EL PROYECTO INICIATIVA DEL YEGUARE y LOS ACTORES DEL MUNICIPIO.....	29
4.4 RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA.....	30
5 CONCLUSIONES.....	31
6 RECOMENDACIONES.....	33
7 LITERATURA CONSULTADA	35
8 ANEXOS.....	38

1 INTRODUCCIÓN

La expresión de cualquier idea de intervención sobre la realidad rural, tanto a nivel privado como público, a través de proyectos, es hoy día casi un código universal de comunicación. Ante esta situación, el conocimiento y la habilidad de identificar a los actores claves en los procesos de formulación y gestión de proyectos es cada vez más importante (Parra 2004).

Por ello, en la actualidad es de suma importancia que en los procesos de ejecución de proyectos de desarrollo se tome en cuenta a los actores presentes en la comunidad como sujetos, permitiendo que estos se apropien de los proyectos, brindándoles participación activa en la toma de decisiones y en la ejecución de las actividades, con el fin que los proyectos al final sean sostenibles y aporten beneficios concretos a la comunidad en general.

La importancia de hacer un mapeo de actores en las comunidades antes de comenzar un proyecto de desarrollo es contar con la información requerida de los actores existentes en la comunidad y además determinar las oportunidades de alianza y las estrategias que el proyecto debe seguir para la implementación de acciones con los actores de la comunidad.

En América Latina se han implementado varias metodologías de mapeo de actores entre las cuales se encuentran: modelos de simulación que han sido utilizadas para el mapeo de actores en el área de salud. También se ha utilizado metodologías como el Sistema de Análisis Social (SAS)¹ que es una reciente recopilación de técnicas y herramientas de software que buscan promover el análisis social participativo, integrar la investigación en acción y desarrollar un enfoque de manejo de procesos para las actividades de un proyecto. Otras metodologías como la de GALLO-O LINDENAQUINO han sido implementadas en proyectos que buscan los riesgos, vulnerabilidades y soluciones al problema del recurso agua tomando en cuenta las percepciones de los actores de la zona de influencia de los proyectos.

La problemática encontrada en el municipio de La Villa de San Francisco es la poca o nula información acerca de los actores locales. Debido a que este municipio es una zona nueva de intervención se necesita mayor información para que el proyecto interactúe efectivamente en el municipio. De lo antes mencionado, se deriva la importancia del estudio porque brinda información útil para el desarrollo de las diferentes acciones planteadas por el proyecto Iniciativa del Yeguaré.

El proyecto Iniciativa del Yeguaré es financiado por la Fundación W. K. Kellogg y ejecutado por Zamorano. Pretende desarrollar un trabajo integral a todos los niveles de la sociedad, pero considerando al joven como elemento central de la misma y alrededor del cual se deben centrar las distintas acciones, contribuyendo a romper el

¹ Chevalier I. 2004 Sistemas de Análisis Social. Tegucigalpa, Honduras. (Seminario).

círculo intergeneracional de la pobreza. Teniendo como objetivo principal, facilitar procesos que permitan un desarrollo integral de la juventud de la región.²

Este proyecto busca fortalecer el capital humano de la zona del Yeguaré, aplicar exitosamente el nuevo enfoque de la Fundación W. K. Kellogg (Ojo de Buey), siendo un modelo de diseño de intervención en Latinoamérica con relación a impulsar procesos exitosos de desarrollo, con una amplia participación comunitaria y mediante la creación de alianzas y articulaciones con actores locales y agentes de desarrollo claves. Además, pretende consolidar acciones para iniciar un proceso de empoderamiento por parte de los actores locales para que ellos mismos sean en un futuro cercano los gestores de su propio desarrollo.³

1.1 OBJETIVOS DEL ESTUDIO

1.1.1 Objetivo general

Determinar las potencialidades de alianza entre los actores que se encuentran dentro del municipio y el proyecto Iniciativa del Yeguaré.

1.1.2 Objetivos específicos

- Identificar los actores locales y agentes de desarrollo existentes en el municipio de La Villa de San Francisco.
- Analizar el marco de las relaciones existentes entre los actores locales y los agentes de desarrollo que se encuentran en el municipio de La Villa de San Francisco.
- Definir posibilidades de alianzas estratégicas entre los actores presente en el municipio y el Proyecto Iniciativa del Yeguaré a través de un proceso participativo.

² Ardón, C. 2004 Proyecto Iniciativa del Yeguaré. E.A.P. Honduras (Entrevista)

³ Ardón, C. 2004 Proyecto Iniciativa del Yeguaré. E.A.P. Honduras (Entrevista)

2 REVISIÓN DE LITERATURA

2.1 DESARROLLO SOCIAL A NIVEL MUNDIAL

Al ser el desarrollo social tan importante para el combate de la pobreza, en los países de Latinoamérica es indispensable poner en práctica las estrategias de desarrollo propuestas por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM), tomando en cuenta a todos los sectores participantes en los países en vías de desarrollo. Además, se deben poner en práctica conceptos como desarrollo sostenible (BID 2004).

Desarrollo social es un elemento fundamental del compromiso del Banco Mundial con relación al combate de la pobreza, la desigualdad, la promoción del crecimiento y la mejora del bienestar en las regiones más pobres del mundo. La estrategia de desarrollo social responde a estos llamados, así como al reciente compromiso que han adquirido los países de cumplir con los objetivos de desarrollo del milenio (BID 2004).

El desarrollo se ha medido a través del tiempo por indicadores, utilizados por el BM y por el BID, los que permiten establecer comparaciones en el tiempo y en el espacio, ayudando a comparar las realidades de distintos países o apreciar la evolución de la realidad económica en un país a través del tiempo (Roca 2000).

2.2 EVOLUCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA

El tema de desarrollo social ha ido adquiriendo mayor peso a medida pasa el tiempo, primero se hablaba de medir el desarrollo a través del PIB de los países, luego esto fue cambiando de acuerdo a los diversos conceptos de desarrollo que se fueron dando a nivel mundial, de estos conceptos nace el trabajar con el Índice de Desarrollo Humano (IDH). Este índice se mide a través de cuatro dimensiones: un ingreso suficiente para tener acceso y disfrutar de la propiedad, los bienes básicos, una vida larga y saludable (esperanza de vida), y un nivel educativo que le permita a la persona aumentar la capacidad de dirigir su propio destino (Gómez *et al.* 1997).

Según el BID (2004), el informe sobre desarrollo mundial sugiere que es necesario que los servicios funcionen para los pobres, advierte que es imposible para la humanidad mejorar su bienestar si los pobres no cuentan con acceso a servicios más económicos y de mejor calidad en las áreas de salud, educación, agua, saneamiento y electricidad. Sin estas mejoras, la vida libre de enfermedades y la superación del analfabetismo, las vías más importantes para escapar de la pobreza, seguirán vedadas para muchas personas.

Como se nota en el informe sobre desarrollo del BID, se puede sugerir que es necesario tener igualdad en la distribución de recursos para que los países pobres puedan llegar a un nivel más alto de vida y gozar de los beneficios proporcionados por el "desarrollo" del cual gozan los países ya desarrollados.

Mientras que el presidente del banco mundial, Wolfenson (2004), en el informe sobre desarrollo en países subdesarrollados recalca: "Con demasiada frecuencia, vemos que los servicios fallan en la llegada a los pobres. Este fracaso puede ser menos grave que una crisis financiera, pero no cabe duda que sus efectos son continuos y profundos" "Los servicios funcionan cuando incluyen a todas las personas, cuando las muchachas se sientan motivadas para ir a la escuela, cuando los alumnos y los' padres participen en el proceso escolar, cuando las comunidades se hacen cargo de su propia higiene ambiental. Funcionan cuando tenemos una visión integral del desarrollo, donde reconocemos que la educación de la madre ayudará a mejorar la salud de su hijo, que la construcción de un camino o un puente permitirá a los niños asistir a la escuela."

La importancia de lo citado, por el presidente del banco mundial, es que se busca la manera para que los países en vías de desarrollo puedan alcanzar un nivel de vida mejor. Que a base de educación desaparezca la línea de pobreza pero que todos sean partícipes de ese desarrollo no solamente unos pocos.

2.3 DESARROLLO SOSTENIBLE

El desarrollo sostenible es un tema que se ha venido tratando desde hace unas décadas, ya que se vio la necesidad de manejar los recursos naturales tratando que estos también puedan ser utilizados por las generaciones subsiguientes. Así comenzó este concepto y fue evolucionando, dando un giro además de ambientalista, social, ya que se necesita también tener un manejo sostenible de las culturas humanas para que las generaciones futuras también puedan conocer y vivir de la manera más adecuada en el mundo.

Dentro de los conceptos de desarrollo sostenible tenemos los siguientes:

"Desarrollo que permite hacer frente a las necesidades del presente sin comprometer las posibilidades de futuras generaciones para lograr sus necesidades"(Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD) 1987).

"Desarrollo que mejora la calidad de la vida, respetando la capacidad de carga de la tierra" (ilICN *el. al.* 1991).

Como se puede apreciar en los conceptos anteriores, el desarrollo sostenible pretende un desarrollo no solo de los recursos naturales sino de la humanidad en general.

Según el informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo (CMMAD) (1987), para lograr el desarrollo sostenible se necesita:

- Un sistema político que asegure una participación real en el proceso resolutivo.
- Un sistema económico capaz de generar excedentes y conocimientos técnicos que ofrezcan continuidad y confianza.

- Un sistema social capaz de dar soluciones a los problemas causados por tensiones que resulten de un desarrollo desequilibrado.
- Un sistema de producción que respete la obligación de preservar la base ecológica para el desarrollo.
- Un sistema tecnológico siempre en búsqueda de nuevas soluciones.
- Un sistema internacional que favorezca modelos sostenibles de comercio y financiación.
- Un sistema administrativo flexible y capaz de auto corregirse.

2.4 SOSTENIBILIDAD EN EL ÁREA RURAL

La sostenibilidad es una cultura que se ha ido desarrollando a través del tiempo, comenzó porque el maltrato a los recursos naturales era y sigue siendo un peligro para las futuras generaciones. A medida ha pasado el tiempo este concepto ha evolucionado y se ha orientado hacia las acciones de desarrollo para que se lleven a cabo de una forma menos lesiva para la población mundial. Ahora como cultura o bien podría decirse paradigma, la sostenibilidad, afecta todas las disciplinas que tratan de guiar las acciones humanas (FUNDICOT 2004).

Por otra parte, el desarrollo sostenible es una meta que requiere una equilibrada diversidad de objetivos e intereses. Reconoce que la gente necesita trabajo y oportunidades económicas, pero no a expensas del aire que respiran, la biodiversidad que disfrutan o la cultura que valoran. El objetivo es estimular un tipo de desarrollo económico y social que pueda sostenerse sin afectar las oportunidades de desarrollo e inversión para las futuras generaciones (OAS 2004).

Por lo antes mencionado, se deduce que el desarrollo sostenible también se puede aplicar en el área rural ya que el objetivo de este tipo de desarrollo es llevar a cabo un tipo de superación en la vida cotidiana de los más pobres a través de los recursos que ellos poseen, pero teniendo conciencia que estos recursos también deben servir y ser compartidos con las generaciones futuras.

2.5 PARTICIPACIÓN

La participación es de suma importancia en los procesos de desarrollo especialmente cuando se trabaja en el área rural, siendo uno de los sectores menos comprendidos por los ejecutores de proyectos. Por estos antecedentes, se ha visto la necesidad de implementar mecanismos de participación para involucrar a las personas de la comunidad en los proyectos, permitiendo con las acciones participativas que la comunidad se sienta parte de los proyectos y que estos sean sostenibles.

Los conceptos de participación varían de acuerdo al uso que se le proporcione a la palabra, en el siguiente estudio se utilizan los conceptos de:

Gyarmati (1992), define participación como "la capacidad real, efectiva del individuo o de un grupo de tomar decisiones sobre asuntos que directa o indirectamente afectan sus actividades en la sociedad y, específicamente, dentro del ambiente en que trabaja."

"La participación puede implicar tanto negociación, convergencia y cooperación de intereses y de actores, pudiendo llevar con ello, desacuerdo y confrontación de los mismos. Los actores sociales dispuestos a participar, así como quienes se proponen convocar o inducir a la participación, deben estar dispuestos a aceptar, incluirse y/o conducir estos tres aspectos: conflicto, negociación y convergencia" (Tapia 2004).

Al aplicar los conceptos anteriores se pueden hacer muchas interpretaciones. Se puede ver desde el punto de vista en el cual el desarrollo es de suma importancia para los países en vías de desarrollo ya que proporciona la vía de llegar a las comunidades rurales con una visión moderna y que se puede aplicar fácilmente, sin perturbar el *modus vivendis* de ellos.

Por otro lado se ha visto la necesidad de interactuar con el área rural de los países en vías de desarrollo ya que son las más vulnerables a la pobreza y a los factores que ella conlleva. Convirtiéndose en el área de acción de los proyectos enfocados al desarrollo rural y sostenible, con el fin de llevar el desarrollo pero que no lesione los recursos tanto naturales como culturales que están enraizados en los habitantes de la zona rural.

2.6 TÉCNICAS PARTICIPATIVAS

Las técnicas participativas son los medios de organización y desarrollo de actividades usadas por un grupo de personas interesadas en el desarrollo de sí mismos o de una comunidad en general (Arguello 2004).

Según Vargas (1988), las técnicas participativas se deben llevar a cabo con las comunidades ya que permiten:

- a. Desarrollar un proceso colectivo de discusión y reflexión.
- b. Permiten colectivizar el conocimiento individual, enriquecer éste y potenciar realmente el conocimiento colectivo.
- c. Permite desarrollar una experiencia de reflexión colectiva. Muchas técnicas permiten tener un punto en común de referencia a través del cual los participantes aportan sus experiencias particulares, enriqueciendo y ampliando la experiencia colectiva.
- d. Permiten una creación colectiva de conocimiento donde todos los colaboradores son partícipes en su elaboración y por lo tanto, también de sus implicaciones prácticas.

Según Vargas (1988), se puede hacer una breve clasificación de las técnicas, basándose en los sentidos básicos que se tiene para comunicación, Se debe tener el cuidado de no hacer una clasificación estática, ya que muchas técnicas combinan el conjunto de las aptitudes del ser humano para expresar y comunicar sus ideas.

- A. Técnicas o dinámicas vivenciales: Estas se caracterizan por crear una situación ficticia, donde se involucran, reaccionan y adoptan actitudes espontáneas; hacen vivir una situación.

- B. Técnicas de actuación: El elemento central de esta técnica es la expresión corporal a través de la cual se representan situaciones, comportamientos y formas de pensar.
- C. Técnicas auditivas y audiovisuales: La utilización del sonido o de su combinación con imágenes es lo que le da particularidad a estas técnicas. Para la realización de estas técnicas se debe tomar en cuenta lo siguiente:
- Requieren un trabajo de elaboración previa por lo general no es producto de la reflexión o análisis que el grupo mismo ha realizado.
 - Es necesario que los coordinadores conozcan su contenido de antemano para que realmente sirva como una herramienta de reflexión y no solo como una distracción.
- D. Técnicas Visuales: Éstas a su vez se dividen en: técnicas escritas y técnicas gráficas.
- Las técnicas escritas son todos los materiales que utilizan la escritura como elemento central (Papelografo, lluvia de ideas por tarjetas, lectura de textos, etc.)
 - Las técnicas gráficas es todo el material que se expresa a través de dibujos y símbolos (afiches, etc.)

2.7 ACTORES EN LA COMUNIDAD

Según Toro (2004), "actores son las personas que juegan un papel importante en el sistema a través de las variables que caracterizan sus proyectos y sobre los cuales ejercen un mayor o menor control" siendo además las personas que se encuentran dentro de la comunidad que desempeñan diferentes roles, reforzando con ello los pilares del desarrollo y de crecimiento económico, social y cultural de la comunidad.

Los actores presentes en la comunidad pueden dividirse en 2 grupos: los actores locales y los agentes de desarrollo. "Los actores locales son las personas, oriundas de la comunidad en estudio, que forman grupos teniendo como objetivo principal que su comunidad tenga crecimiento económico, social y cultural." ⁴

En cambio, los agentes de desarrollo son las organizaciones especializadas en el diseño y desarrollo de proyectos comunitarios que contribuyan al desarrollo y calidad de vida de la comunidad, pueden ser organismos gubernamentales como no gubernamentales (BID 2004).

Otro grupo son los informantes claves que también son importantes en los estudios de comunidades, ya que ellos son los vínculos más cercanos a proyectos desarrollados con anterioridad y que conocen detalladamente la zona en estudio.

En otros términos, informante clave es: "cualquier persona que pueda brindar información detallada debido a su experiencia o conocimiento de un tema específico. Por ejemplo, un trabajador en el área de salud local es el informante clave ideal para

⁴ Quiel, P. (2004) Clasificación de actores. Zamorano. E.A.P. (entrevista).

conversar acerca de las infecciones, pero no necesariamente acerca de otros asuntos relacionados con el agua y saneamiento. Un líder del pueblo o un voluntario del área de salud podrían ser útiles en proyectos de participación comunitaria. Usted elige al informante clave dependiendo del tema que le interesa en ese momento. El investigador sencillamente elegirá un tema de conversación con el entrevistado y luego dejará que el entrevistado tome las riendas. Si la persona entrevistada conoce el tema que se discute puede convertirse en un informante clave" (Almedom *et al.* 1997).

2.8 MAPEO DE ACTORES

En la actualidad se habla de mapeo de actores porque durante los últimos años la problemática encontrada en los proyectos de desarrollo es la falta de información acerca de los actores que se encuentran en las diferentes comunidades. Se ha planteado la necesidad de hacer mapeos de actores para establecer alianzas estratégicas entre los actores pro-activos de las comunidades y los proyectos de desarrollo. También, es necesario el mapeo participativo de actores tomándoles a estos como entes que propicien cambio dentro de sus comunidades haciendo que los proyectos sean sostenibles y sustentables a través del tiempo (OAS 2004).

Un mapeo de actores es sumamente importante para sentar las bases de proyectos y determinar con que actores de la comunidad se puede trabajar y con cuales no. Este tipo de estudio brinda la información necesaria de las personas e instituciones que están trabajando en la comunidad, para identificar las acciones que están realizando, para saber su ubicación y para saber cuales son l~s fortalezas y vulnerabilidades de ellos (Ardón 2002).

El mapeo de actores constituye una modalidad de registrar en forma gráfica y participativa, los diferentes componentes de una unidad en estudio, dando lugar a ubicarlos y describirlos en el espacio y en el tiempo, así como también documentar las percepciones que los pobladores tienen sobre el estado, su distribución y manejo (Ardón 2002).

El mapeo de actores puede verse de dos formas, una como técnica participativa en la comunidad que es la descrita por el Ing. Marío Ardón, en el párrafo anterior, o se puede ver como una síntesis de pasos para llegar a un análisis complejo de procedimientos y resultados. Éste último fue el aplicado en el presente estudio.

2.9 IMPORTANCIA DEL MAPEO DE ACTORES EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO

La importancia de un mapeo de actores, radica en la información que éste brinda sobre: la ubicación,. tipo de actor y actividad que cada uno desempeña. También se puede realizar la visualización de las posibilidades de alianza entre un proyecto y una comunidad específica.

Además de los beneficios mencionados con anterioridad, se puede recalcar que un mapeo de actores sirve como base en la implementación de proyectos ya que su propósito es recabar la información que existe en las comunidades acerca de sus

2.10.1 Metodología MACTOR

Es un método diseñado a partir de los actores, objetivos y relación de fuerza o de poder, inventada por Michel Godet. Se creó con el fin de codificar, simplificar y organizar información para la toma de decisiones. La desventaja de esta metodología es que se sabe poco de las acciones dirigidas específicamente a otros actores. Además, es una metodología que se basa en el criterio del investigador (Llerena 2002).

2.10.2 Metodología GALLO - OLIDEN - AQUINO

La metodología propuesta por Luz María Gallo, Julio C. Oviden del Centro Ideas y Alberto Aquino de la organización P AEN GTZ CT AR. Lleva los siguientes pasos para su realización:

- Información base
- Dinámica de actores locales
- Identificación de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) mejor llamada matriz S O V A (factores de Sostenibilidad, Oportunidades, factores de Vulnerabilidad y Amenazas)
- Relación S - V (F - D) (Factores de Sostenibilidad - Vulnerabilidad ó Fortalezas - Debilidades)
- Definición de áreas de concentración estratégica.

2.10.3 Sistema de Análisis Social (SAS)

Es una recopilación de técnicas participativas que muestran como integrar el diagnóstico social, el análisis cultural y la planificación continua a los proyectos. También ofrece técnicas de escala flexible para comprender los sistemas de conocimiento y aprendizaje locales (Chevalier 2004).

Las técnicas utilizadas en el SAS apoyan esfuerzos para moverse más allá de lo técnico, van al acercamiento del desarrollo, tomando la dimensión social en serio, es de gran ayuda a los proyectos que requieren el diálogo eficaz con la comunidad.

Se debe recalcar que estas técnicas son complejas para las personas que no hayan recibido una capacitación antes de aplicar las herramientas, y en sí conlleva mucho

trabajo y esfuerzo por parte del capacitador ya que las técnicas requieren trabajo antes de aplicadas y después de haberla aplicado.

3 MATERIALES Y MÉTODOS

3.1 GENERALIDADES DEL MUNICIPIO DE LA VILLA DE SAN FRANCISCO

Según las estadísticas existentes, para el año 2001 la población total de familias residentes en el municipio de La Villa de San Francisco es 14,268. De este total, 7,718 familias que representan el 15.2% tienen todas sus necesidades básicas satisfechas, en cambio las familias con al menos 1 necesidad básica insatisfecha asciende al 60.2% con un total de 4,650. La población en viviendas con 2 ó más necesidades básicas insatisfechas suman un total de 1,900 familias representado el 24.6% (UNDP 2001).

El municipio de La Villa de San Francisco es uno de los municipios que conforman la mancomunidad del Yeguaré. La problemática encontrada en el lugar es la poca o nula información acerca de los actores presentes en la zona, además de la necesidad de un estudio o metodología que ayude a mapear actores en toda la mancomunidad del Yeguaré.⁵

El municipio está conformado por 5 aldeas: Coyolito, La Mesa, El Pedregal, El Hato y La Guaruma. Para este estudio no se tomó en cuenta la aldea de La Guaruma, debido a las malas condiciones de la carretera lo que impidió que se les informara a los habitantes de dicha aldea acerca del taller que se llevó a cabo en la alcaldía del municipio

3.2 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El estudio llevado a cabo es de diseño no experimental, realizado con cooperación de un grupo de actores del municipio de La Villa de San Francisco. En el presente estudio no se manipularon deliberadamente las variables de investigación ya que es un estudio realizado con base en los conocimientos de los habitantes del municipio.

No se realizó un estudio de tipo experimental debido a que se trabajó en una comunidad con personas que estuvieron dispuestas a brindar la información y a participar activamente en el levantamiento de información.

3.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según Caiceo y Mardones (1985), de acuerdo al nivel de conocimiento que se quiera adquirir de la investigación, ésta puede ser:

- Investigación exploratoria.

- Investigación descriptiva.
- Investigación correlacional
- Investigación explicativa: Esta se puede dividir en:
 - a. Diseño cuasiexperimental
 - b. Diseño experimental
 - c. Diseño no experimental

La investigación llevada a cabo es de tipo descriptiva, ya que interpreta lo que esta sucediendo en la actualidad con un municipio de la mancomunidad del Yeguaré.

Por el tiempo en el que se efectúen las investigaciones, éstas pueden' dividirse en:

- Investigaciones sincrónicas
- Investigaciones diacrónicas

La presente investigación de acuerdo al tiempo en el cual se efectuó es de tipo diacrónica, ya que se realizó en un período corto de tiempo y se analizó a un pequeño sector de la mancomunidad del Yeguaré.

Por la naturaleza de la información que se recoge para responder al problema la investigación se divide en:

- Investigación cuantitativa
- Investigación cualitativa.

El tipo de investigación realizado en este estudio según la información recolectada es de tipo cualitativa, ya que está basada en la descripción de las actividades de los actores del municipio de la Villa de San Francisco, y en el análisis de las fortalezas y debilidades de los actores locales y agentes de desarrollo del municipio

La importancia de conocer acerca de los tipos de investigación en todos los estudios es porque es el corazón de los mismos.

Por otra parte, una investigación no es importante por su tipo o aplicación sino más bien por los resultados que ella brinda, ya que pueden ser soluciones a problemas o bien aplicaciones de metodologías.

3.4 METODOLOGÍA DE LEVANTAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Para el levantamiento de la información se utilizaron técnicas apropiadas para áreas rurales, se tomaron en cuenta solamente técnicas participativas porque se quiere que las personas se sientan involucradas desde un inicio en los procesos de desarrollo.

3.4.1 Técnicas o herramientas que se utilizaron para el levantamiento de la información

El levantamiento de la información se desarrollo de la siguiente manera:

3.4.1.1 Información preliminar: Se llevaron a cabo entrevistas a informantes claves residentes en el municipio de La Villa de San Francisco. Con esta información se hizo un listado preliminar de los actores locales y agentes de desarrollo. Éste listado ayudó a hacer una selección adecuada de las personas que se debían tomar en cuenta para la realización del taller.

3.4.1.2 Taller: El taller se realizó con la participación de los actores locales y agentes de desarrollo residentes en el municipio de La Villa de San Francisco. Las técnicas participativas se desarrollaron en forma separada. Con esto se refiere a que se aplicaron las técnicas separadamente para actores locales y para agentes de desarrollo, para facilitar el manejo posterior de la información. En el taller se aplicaron las siguientes técnicas participativas:

- Matrices descriptivas: Las matrices se hicieron con la participación de los actores. Se realizó una matriz que contenía: nombre de la organización, actividad, municipio y ubicación. La ubicación se refiere si pertenece al casco urbano o si se encuentra en el área rural (Anexos, matrices 1 y 2).
- Análisis FODA: Este análisis se realizó con el apoyo de los actores de la comunidad. Estos proporcionaron sus opiniones de las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que predominaban en los actores locales y los agentes de desarrollo (Anexos, matrices 3 y 4).
- Matrices de priorización: Para el desarrollo de esta técnica se realizó primero una actividad, se les pidió a los participantes del taller que recolectaran 15 piedras. Al llevar a cabo la actividad se pide a los participantes que coloquen una cantidad de piedras dependiendo del orden de importancia de las fortalezas. Se contaron las piedras de todas las fortalezas, las que obtuvieron mayor número de piedras se tomaron como las principales. Este mismo procedimiento se realizó para priorizar las debilidades, priorizando las 5 con mayor cantidad de piedras. Luego se construyó una matriz colocando las fortalezas (llamadas en la matriz factores de sostenibilidad) en las filas y las debilidades (llamadas en la matriz factores de vulnerabilidad) en las columnas. Para finalizar se les pregunta a los actores que a su parecer como ayudan los factores de sostenibilidad a contrarrestar las vulnerabilidades priorizadas proveyéndoles de un puntaje desglosado de la siguiente manera: 0= nada; 1 = poco; 2= medianamente; 3= bastante. Este puntaje se eligió para facilitar el manejo de los números a la hora de la sumatoria. Luego se hacen las sumatorias de las filas y las columnas, ésta provee los puntajes mayores que representan las áreas de concentración estratégica que son las áreas en las cuales se debe focalizar el proyecto para trabajar (Anexos, matrices 5 y 6).

En resumen se debe hacer lo siguiente:

- Dinámica de priorización.
- Colocar los factores de sostenibilidad en las filas.
- Colocar los factores de vulnerabilidad en las columnas.
- Asignar el puntaje a las relaciones entre factores de sostenibilidad y vulnerabilidad.
- Sumatoria de filas y columnas de la matriz.

- **Matrices de constructos:** Para la realización de esta técnica se hace primero la actividad de priorización de los actores de la comunidad. Se colocan los nombres de los actores en las columnas de la matriz. Para la elaboración de los constructos se eligen dos actores al azar de los priorizados y se identifica una diferencia entre estos dos actores, se copian las diferencias en las filas de la matriz dándole un puntaje de 1 a una de las diferencias y de 5 para la otra diferencia. Se toma este rango de puntuación para evitar un amplio rango de números y para facilitar la sumatoria al final de la dinámica. Se colocan en la matriz que se está construyendo 1 ó 2 diferencias de los actores seleccionados al azar, se repite el procedimiento dependiendo de la información que se pretenda obtener de la comunidad. Se hacen las comparaciones de los actores y las diferencias que se hicieron en los constructos brindando puntajes en el rango propuesto en los constructos de 1 a 5, estos puntajes también pueden ser intermedios dependiendo de la percepción del los actores. Para finalizar la técnica se hace la sumatoria de las columnas únicamente para saber cuales son los puntajes más cercanos, siendo éste un indicador de los actores que tienen más parecido entre sí (Anexos, matrices 7 y 8).
- En resumen se debe hacer lo siguiente para llevar a cabo la técnica:
- Priorización de los actores.
- Elección de dos actores al azar.
- Elección de las diferencias.
- Colocación del puntaje a las diferencias.
- Repetir los últimos tres pasos para completar la matriz.
- Comparar cada uno de los actores con los constructos.
- Hacer la sumatoria de las columnas de la matriz.

3.5 METODOLOGÍA DE ANÁLISIS

Para el análisis de actores en el municipio de La Villa de San Francisco se usó la metodología elaborada por Luz Maria Gallo, Julio C. Oviden del Centro de Ideas y Alberto Aquino de PAEN-GTZ-CTAR, sobre la elaboración de análisis de riesgo para proyectos⁶, además de la utilización de la técnica de Sistema de Aprendizaje Social (SAS).

Las metodologías de análisis consideran varios aspectos: identificación de los actores por actividad que realicen, ubicación y tipo de actor, análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad, oportunidades y amenazas; con las cuales se realizó la priorización de los factores de sostenibilidad y vulnerabilidad, dando como resultado la priorización las áreas de concentración estratégica que son un punto importante para la realización de la planeación de los proyectos de desarrollo. Finalmente se desarrolló el análisis de constructos para determinar las alianzas que podrían darse entre el proyecto y los actores de la comunidad.

⁶Información recolectada de proyectos realizados por Zamorano.

3.5.1 Identificación de los actores locales y agentes de desarrollo

Con los datos recolectados en el taller se elaboraron gráficos de análisis por separado de los actores locales y agentes de desarrollo. Se analizaron las actividades realizadas por los actores y se realizó el análisis de la ubicación de los actores en el municipio.

3.5.2 Análisis FODA

Es un análisis desarrollado por las mismas personas, distinguiendo cuales son las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que tiene la comunidad. Para luego pasar a un análisis más detallado.

La técnica se llevó a cabo con el propósito de obtener las fortalezas y debilidades de la comunidad para luego priorizarlas. Las oportunidades y amenazas son factores externos que la comunidad no puede evitar.

3.5.3 Análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los actores locales y los agentes de desarrollo.

Es una técnica utilizada para la obtención de las áreas de concentración estratégica que deben aplicarse en la comunidad. Las áreas de concentración estratégica son los puntos clave de acción en los que debe enfocarse un proyecto.

Para determinar las estrategias de alianza entre el proyecto Iniciativa del Yeguaré y los actores del municipio de La Villa de San Francisco se realizó una mezcla entre dos herramientas aplicadas en el taller. Se utilizó la técnica de constructos y las áreas de concentración estratégica que fueron sacadas de la priorización de los factores de sostenibilidad y vulnerabilidad de los actores del municipio.

3.5.4 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas.

Para la definición de alianzas estratégicas se llevó a cabo la técnica propuesta por el Sistema de Análisis Social (SAS) llamada "Constructos Sociales"

Esta técnica ayuda a reconstruir el conocimiento de los actores en cuanto a la naturaleza, la sociedad y la historia. Revela 10 que es culturalmente distinto en cada uno de los sistemas de aprendizaje local (SAL). A través de preguntas simples, los constructos sociales investigan el razonamiento dentro de un SAL y el potencial de cada sistema para resolver problemas prácticos de aprendizaje (Chevalier 2004).

Se llevó a cabo el análisis de los constructos con la ayuda del programa *WebGrid III*. Este programa sirve para implementar los conceptos construidos por las matrices de constructos, además de proveer una variedad de métodos para modelar y visualizar las relaciones entre los constructos.

Con esta técnica se pudo determinar las alianzas que debería el proyecto realizar con los actores y también cuales deberían de ser las alianzas entre los mismos actores.

La herramienta puede ser corrida en la *Web* o se debe adquirir el *CD - ROM* para correr el programa.

4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para la aplicación de la metodología propuesta se realizó un taller en el municipio de La Villa de San Francisco. Para la ejecución del taller se convocaron un total de 35 actores del municipio incluyendo representantes de las 4 aldeas que se tomaron en

El objetivo del taller fue recabar información acerca de las actividades de los actores existentes en el municipio de La Villa de San Francisco y visualizar alianzas estratégicas entre ellos. Como primer punto durante el desarrollo del taller se analizaron las actividades realizadas por los actores, ubicación de estos y tipo de actores, seguido del análisis FODA. Seguidamente se realizó la priorización de factores de sostenibilidad (fortalezas) y vulnerabilidad (debilidades) a fm de definir las posibles áreas de concentración estratégica. Finalmente se utilizó el sistema de análisis social para la realización de la matriz de constructos y definir las posibles alianzas entre actores y el proyecto Iniciativa del Yeguaré.

A continuación se muestran los resultados del taller efectuado en el municipio de La Villa de San Francisco.

4.1 ANÁLISIS DE ACTORES LOCALES

El análisis de los actores incluye como puntos macro: la identificación de los actores, análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los actores locales y como punto final la definición de posibles alianzas estratégicas. Cada uno de los puntos anteriores se desglosa a través de técnicas participativas que ayudan a hacer un análisis detallado.

4.1.1 Identificación de los actores locales.

Para llevar a cabo la identificación de actores se realizó el análisis separando las actividades realizadas por los actores locales, ubicación de los actores y el tipo de actor que existe en el municipio. Como resultado se obtuvo el siguiente listado de participantes del taller:

Patronatos

UMA (Unidad Municipal Ambiental)

Juntas de Agua

Plan en Honduras (Agente de desarrollo)
 Alcaldía
 Sociedad de padres de familia Zamorano
 (agente de desarrollo)

4.1.1.1 Análisis de actividades realizadas por los actores locales: Como puede apreciarse en el gráfico 1, la actividad predominante en el municipio es la gestión de proyectos. Esto representa un punto fuerte que el proyecto Iniciativa del Yeguaré puede aprovechar para la planificación de las actividades en la comunidad, debido a que atrae mayor cantidad de recursos de todo tipo al municipio aportando principal efectivamente a la inyección de un flujo de recurso económico. Adicionalmente, esto es un reflejo del interés que tiene la comunidad por aportar a su auto desarrollo no solo por la gestión de proyectos sino por el nivel de compromiso que esto representa para los pobladores.

Las actividades que aparecen en un segundo lugar de importancia incluyen: la formación espiritual, la prevención de desastres, reforestación y medio ambiente, y la producción agrícola. Se debe tomar en cuenta que las actividades representadas con menor porcentaje de realización son también de mucha importancia para el desarrollo del municipio si se busca que éste sea en forma integral y por ende se deben considerar la necesidad de reforzarlas. Lo expresado por los actores indica que se debe prestar mayor atención a las actividades de mantenimiento y mejoras del sistema de aguas del municipio, y éstas deben combinarse con las actividades de manejo ambiental y relacionarlas a las demás actividades.

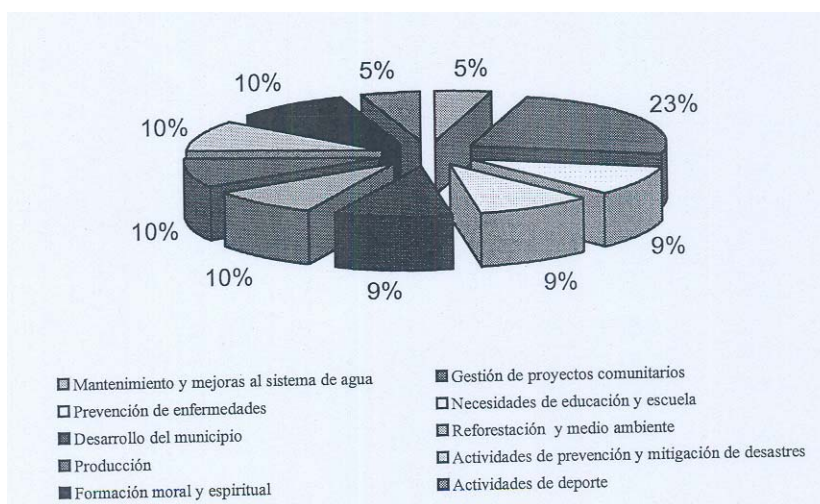


Gráfico 1. Actividades realizadas por los actores locales de La Villa de San Francisco, 2004

4 d.1.1.2. Análisis de la ubicación de los actores locales con respecto al municipio de La Villa de San Francisco: Según lo investigado, la cantidad de actores locales existentes en el casco urbano es mayor, representado en el gráfico 2. Esto evidencia que la tendencia de que la zona rural reciba menos beneficio se mantiene, por lo que los sectores del municipio que necesitan mayor asistencia, con respecto a formación de

organizaciones que ayuden a las comunidades a desarrollarse por sí mismas, son las aldeas del municipio que evidentemente no poseen una afluencia de actores locales similar a la del casco urbano.

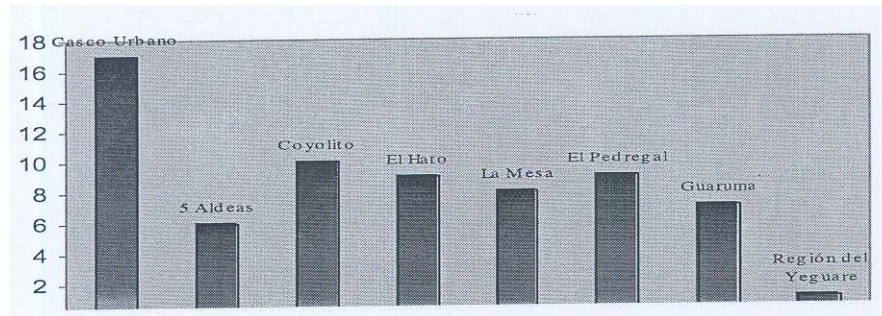


Grafico:2. Actores locales en le municipio de la Villa de San Francisco, 2004

4.1.1.3 Análisis por tipo de actor: El gráfico 3, muestra que el mayor número de actores del municipio se ven organizados como patronatos, ya que cada una de las aldeas cuenta con uno y en el caso del casco urbano existe uno por cada barrio o colonia. Al estar organizados en patronatos la comunidad muestra sus iniciativas sociales y esfuerzo solidario por 10 que tiene mayor credibilidad ante actores externos y por consiguiente mayor capacidad de gestión de proyectos, reafirmando 10 mostrado en gráficos anteriores.

El segundo lugar de importancia, 10 constituyen otras organizaciones como juntas de agua y grupos religiosos constituidos por los miembros de la comunidad en general y que fueron creados con un fin específico. Se debe hacer notar la carencia de actores locales que trabajen enfocados en jóvenes, que es el punto focal del proyecto Iniciativa del Yeguaré; solamente existen dos. Caso similar sucede con grupos de apoyo a la mujer. Aunque tanto las mujeres como los jóvenes participan en la comunidad, su participación activa no ha sido fomentada, aunque se encuentran otros actores locales que podrían ayudar a los grupos juveniles y/o con enfoque de género a integrarse en los procesos de desarrollo.

Existen otros actores locales que pueden incidir positivamente en el proyecto pero se debe notar que la cantidad de estos grupos es mínima, teniendo un solo actor en el municipio. Es evidente la necesidad de que el proyecto pueda interactuar con estos grupos organizados.

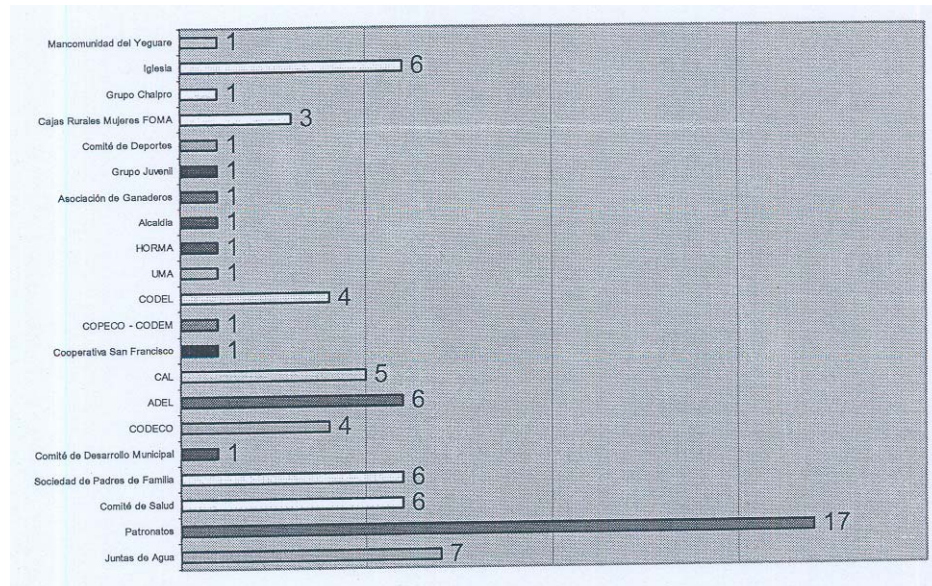


Gráfico 3. Tipo de actores locales existentes en La Villa de San Francisco. 2004

La gran gama de actores locales organizados en el municipio de La Villa de San Francisco existe, y que realizan obras de desarrollo para el mismo, fortalece la idea de que la comunidad tiene interés en gestar y participar en actividades que denoten su auto desarrollo. Puede apreciarse que las actividades que tienen mayor énfasis son las que pueden mostrar un evidente desarrollo para la comunidad, seguida de las actividades de conservación de recursos naturales que también tienen impacto en las primeras. Nuevamente, la mayoría de los actores locales organizados se encuentra concentrada en el casco urbano, denotando que se necesita mayor capacitación para gestar organizaciones en las aldeas del municipio. Es de resaltar que los actores locales predominantes son los patronatos, seguidos de las juntas de agua mientras que los grupos que trabajan con jóvenes no son muy frecuentes en el municipio. Esto nos obliga a pensar en la necesidad de gestionar iniciativas centradas en los jóvenes.

4.1.2 Análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los actores locales.

A través del análisis, el estudio identificó las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los actores locales, priorizándose las fortalezas como llamados "factores de sostenibilidad" y las debilidades llamadas "factores de vulnerabilidad". El resultado del análisis se detalla a continuación:

Como se puede apreciar en el cuadro 1, las áreas de concentración estratégica en el municipio (se encuentran en negrita y son los que poseen mayor cantidad de puntos en el cuadro) están representadas por: el recurso humano que además de estar capacitado, está motivado para trabajar y que requiere contar con el apoyo de las autoridades municipales e institucionales. La potencialización de estos elementos estratégicos es muy importante ya que son los aspectos positivos que proveerán al proyecto la herramienta para saber cómo contrarrestar las vulnerabilidades de los actores locales.

Por su parte, la vulnerabilidad más evidente del municipio es la falta de recurso económico para poder llevar a cabo las actividades encaminadas al desarrollo. Cabe resaltar que éste es el factor de vulnerabilidad con mayor puntaje, mostrando de esta forma que es uno de los puntos que el proyecto debe considerar contrarrestar fuertemente, o hacer gestión, y poder ayudara la comunidad para apoyo de otras acciones. Por otro lado no se pueden dejar por fuera otros factores por los cuales los actores locales también están siendo afectados, como por ejemplo la poca participación en algunos casos, el negativismo de ciertos grupos y la falta de coordinación entre acciones y miembros de organizaciones. Los problemas antes descritos deben ser considerados profundamente ya que son los que más pueden afectar al proyecto, puesto que socavan las bases del desarrollo comunitario.

También hay que tomar en cuenta que los otros dos factores de vulnerabilidad puntuados no están muy lejanos de los puntajes mayores. Esto indica que deben ser estudiados con igual nivel de profundidad a fin de reducir su impacto en el desarrollo del proyecto. Al implementar un proyecto social se debe tener presente que la falta de liderazgo y el poco deseo de trabajar por parte de los actores locales de la comunidad son factores que perjudican al proyecto, ya que los actuales enfoques de desarrollo requieren que la comunidad sea líder y gestor de su propio desarrollo a fin de lograr procesos de sostenibilidad.

Los elementos estratégicos para penetrar en la comunidad tienen que ir enfocados a mejorar el nivel de vida de los habitantes de la misma comunidad debido a que se muestra en el análisis de factores de vulnerabilidad que su punto crítico esta en la falta de recurso económico. El hecho de que la comunidad cuenta con el apoyo de las autoridades municipales, puede ayudar a desarrollar una estrategia que sirva al proyecto para establecer un punto de apoyo y definir posibilidades de alianza dentro de la comunidad, ya que es un factor de sostenibilidad importante.

Algo importante de recalcar como elemento estratégico es la necesidad de que el proyecto debe estar dirigido al factor educativo pensándolo como la formación de capital humano. A pesar que uno de los factores de sostenibilidad es que la comunidad debe contar con recurso humano capacitado y motivado para trabajar, los factores de vulnerabilidad reflejan que esta formación de recurso humano es negativa y tiene poco nivel participativo por lo que se debe capacitar más personas a la vez que se les motive para tener disposición de trabajar por su comunidad. Finalmente, se requiere de una campaña de organización de los actores locales para la formación de organizaciones que apoyen el desarrollo comunal. Este elemento se puede lograr con la alianza entre el proyecto y las autoridades municipales u otras instituciones que se encuentren trabajando en la zona.

Cuadro 1. Matriz de priorización de factores de sostenibilidad y vulnerabilidad de los actores locales en La Villa de San Francisco, 2004

	Poca participación y negativismo	Falta de recurso económico	Falta de Coordinación de los actores locales	Sin deseo de trabajar por la comunidad	Falta de liderazgo	Total
Contar con el apoyo de las autoridades municipales e institucionales	I	3	2	I	3	10
Recurso humano capacitado y motivado para trabajar	3	3	3	2	2	13
Contar con buena salud	2	2	I	I	I	7
Voluntad de trabajo	I	2	I	2	2	8
Contar con recursos locales para actividades (infraestructura)	2	I	2	I	I	6
Total	9	11	9	7	8	

4.1.3 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas entre los actores locales.

Al igual que en todas empresas humanas, las alianzas son necesarias en los proyectos para facilitar el trabajo que estos realizan, se aúnan esfuerzos, se optimizan recursos y se fortalece el impacto. A continuación se detallan las alianzas estratégicas que según las herramientas SAS conviene hacer entre el proyecto Iniciativa del Yeguaré y los actores locales del municipio de la Villa de San Francisco.

El gráfico 4, muestra que la similitud entre constructos varía entre un rango de 100% y 63%, estando entre los más similares los siguientes constructos: atienden problemas comunitarios y proveen capacitación con un 100% de similitud. El siguiente porcentaje más alto es de 95% estando entre las características similares en este porcentaje las siguientes: organizaciones atienden problemas comunitarios, proveen capacitación, atienden a la familia, trabajan integralmente. Luego con un 88% de similitud se encuentran las siguientes características: Trabajan localmente, atienden problemas comunitarios, proveen capacitación, atienden varios asuntos o sea que no solamente están centrados en un enfoque de proyectos sino que trabajan en un amplio rango de proyectos y puede generar un enfoque de integralidad.

Seguidamente los actores locales con mayor porcentaje de similitud son el grupo CHALPRO y el grupo Juvenil, marcando la diferencia entre los demás actores por ser los únicos que tienen un 100% de similitud en las actividades que realizan y en las características que los distinguen. Luego se encuentran la alcaldía y los patronatos que como se sabe están relacionados en las acciones que realizan ya que los patronatos son organizaciones que la alcaldía y la Secretaria de Gobernación y Justicia promueven y

reconocen, adicionalmente son las organizaciones con las que los diferentes actores externos se comunican para llevar a cabo los proyectos de desarrollo comunitario.

Finalmente, como una última comparación de importancia para hacer una alianza estratégica afectiva se encuentran las juntas de agua, patronatos y el Comité de Desarrollo Comunal (CODECO) estos con un 85% de similitud en actividades realizadas. Para efectos de análisis se consideraron los porcentajes de similitud más altos ya que son los actores con mayor potencial para aliarse entre sí, por la similitud entre objetivos organizacionales, actividades realizadas y en características genéricas que los marcan.

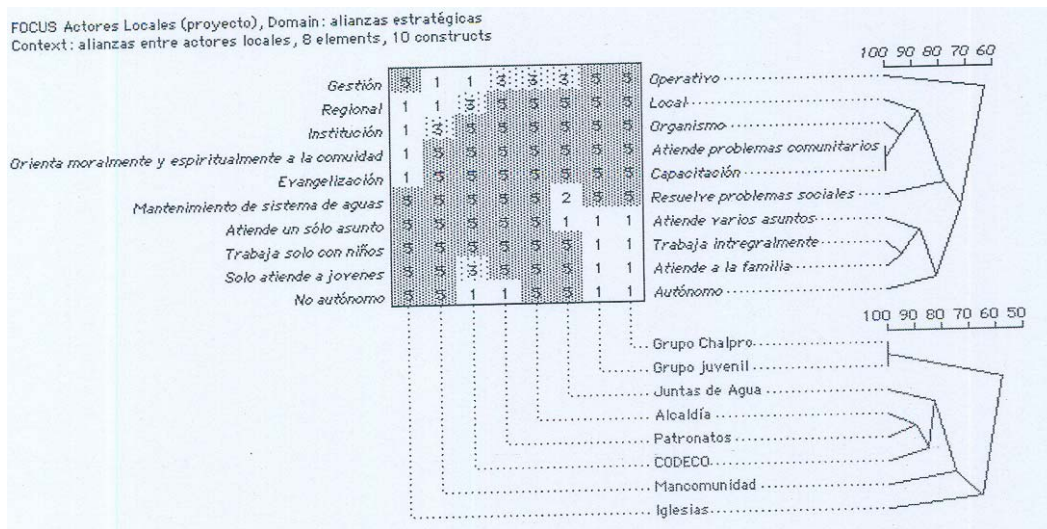


Gráfico 4. Análisis de actores locales y constructos sociales de los participantes del taller de La Villa de San Francisco, 2004

Como se puede apreciar en el gráfico 5, las únicas actividades enfocadas a los jóvenes y a niños son realizadas por actores locales muy similares, lo que indica una ventaja para los proyectos porque las actividades que van dirigidas a la juventud pueden ser compartidas con estos grupos manejando un enfoque de integralidad y localidad que no se puede obtener a través de un recién llegado. Luego se debe notar que las Juntas de agua, Patronatos, CODECO y la Alcaldía municipal realizan actividades muy variadas por lo que realizar alianzas entre estos actores brindaría un rango de acción holístico y amplio. Entre las actividades que los actores antes mencionados desarrollan, se encuentran: capacitación, mantenimiento del sistema de aguas, resolución de problemas comunitarios y gestión de proyectos; además de tener como característica el hecho de ser entidades locales y no autónomas. Es de hacer notar que la iglesia es uno de los actores de la comunidad que se encuentra más alejado del resto de los actores, pero que sin embargo tiene un amplio rango de acción y características que la diferencian de los demás. Algunas de las acciones realizadas por la iglesia y de suma importancia para el desarrollo del municipio por ejemplo la reducción o resolución de problemas sociales.

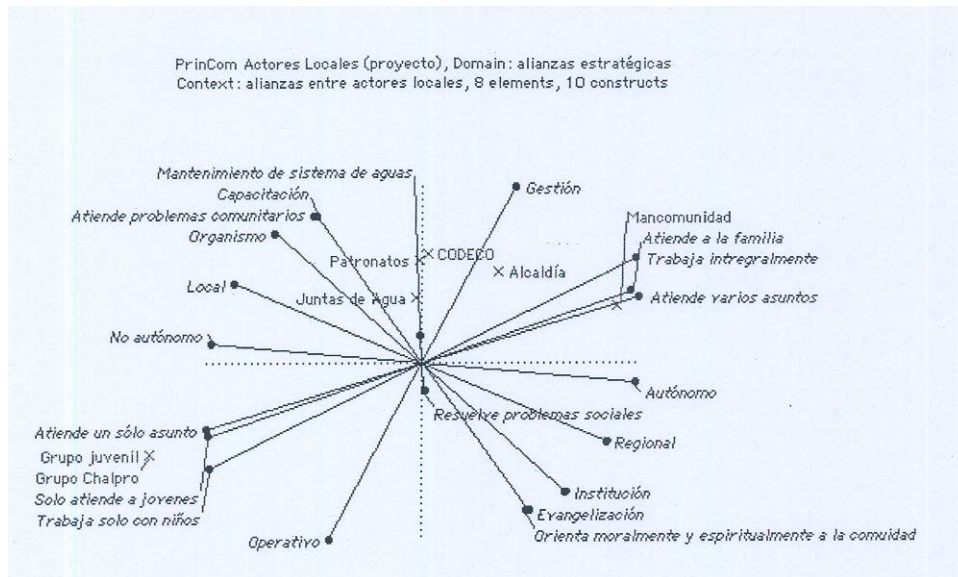


Gráfico 5. Mapa análisis de actores locales y constructos sociales de La Villa de San Francisco, 2004

4.2 ANÁLISIS DE AGENTES DE DESARROLLO

El análisis de los agentes de desarrollo incluye como puntos macro: la identificación de los actores, análisis de los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los agentes de desarrollo y finalmente la definición de posibles alianzas estratégicas. Cada uno de los puntos anteriores se desglosa a través de técnicas participativas que ayudan a hacer un detallado análisis.

4.2.1 Identificación de los agentes de desarrollo.

Para llevar a cabo la identificación de agentes de desarrollo se separó el análisis en: actividades realizadas, ubicación y el tipo de agente que existe en el municipio.

4.2.1.1 Análisis de actividades realizadas por los agentes de desarrollo: Por los porcentajes identificados y mostrados en el gráfico 6, se puede apreciar que los agentes de desarrollo están enfocados principalmente en proyectos de manejo y conservación de los recursos naturales del municipio, lo cual es indicio de su interés por conservar el medio ambiente y fomentar un mejor nivel de vida. El segundo rango de importancia lo reflejan las actividades enfocadas a la educación y a los proyectos de desarrollo comunal, los cuales son complementarios de los del primer rango de importancia ya que sin educación y proyectos de desarrollo comunal (como infraestructura y comercio entre otros) no puede darse un desarrollo integral. Se demuestra que los proyectos realizados por los agentes de desarrollo están enfocados en su mayoría a tres áreas específicas: manejo y protección de recursos naturales, proyectos de desarrollo y proyectos enfocados a educación tratando de tener un enfoque integral pero limitado. Los datos reflejan áreas de atención muy débiles como: salud, manejo de agua y apoyo en construcción de viviendas, que también son muy

importantes para lograr el desarrollo integral del municipio, pero que por alguna razón (económica, política o simple desconocimiento) no están recibiendo el apoyo o esfuerzo necesario.

Se debe generar un enfoque fuerte de apoyo a actividades encaminadas a salud y saneamiento, manejo de agua y apoyo a construcción de viviendas, si se desea que todos los componentes del municipio coexistan y funcionen en forma fluida por el desarrollo del mismo.

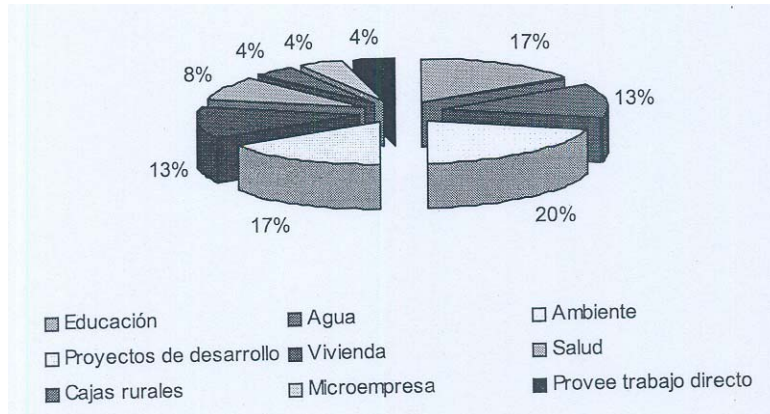


Gráfico 6. Actividades realizadas por agentes de desarrollo existentes en La Villa de San Francisco, 2004

4.2.1.2 Ubicación de los agentes de desarrollo en La Villa de San Francisco: Los agentes de desarrollo están ubicados en las aldeas del municipio de la Villa de San Francisco (gráfico 7), mostrando el interés que estos agentes tienen en las aldeas. Quizá una de las razones de tal comportamiento sea que las áreas que mayor problemática presenta se evidencian en las aldeas por tener menor recurso humano capacitado para trabajar en actividades distintas a las agrícolas. Se debe notar que en la aldea el coyolito existe una afluencia grande de agentes de desarrollo debido posiblemente a que la carretera hacia la aldea está en buenas condiciones facilitando el acceso a la misma y la comunicación; en contraposición el pedregal tiene menor incidencia de agentes de desarrollo, se encuentra más alejada del casco urbano y las condiciones de la carretera no facilitan el acceso a la comunidad.

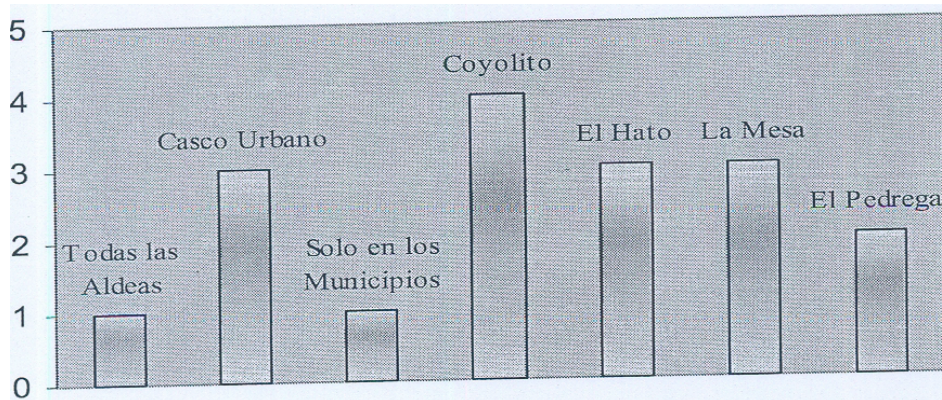


Gráfico 7. Ubicación agentes de desarrollo en La Villa de San Francisco, 2004

4.2.1.3 Tipo de agente de desarrollo: El gráfico 8, muestra el porcentaje de sucursales que tienen los agentes de desarrollo en el municipio de La Villa de San Francisco, tanto en el casco urbano como en las diferentes aldeas. Es evidente una fuerte presencia de Plan en Honduras al igual que PRRAC Desarrollo Local. Estos dos agentes son los que mayor cobertura tienen debido a que sus actividades y componentes tienen un enfoque de integralidad y su rango de acción es muy amplio. El área de acción de estos dos agentes es educación, vivienda, salud, agua y proyectos de desarrollo comunitario.

Por otro lado se encuentra Zamorano, siendo el tercero en porcentaje, indicando que su rango de acción no es tan amplio como los dos agentes antes mencionados pero si es un agente influyente en el municipio. El área de acción de Zamorano está focalizada en educación, ambiente y gestión de microempresas. Una característica de la participación de Zamorano que favorece al municipio, es la potencialidad de compartir experiencia de otros países ampliando las de la comunidad.

Como último punto de discusión se tiene a los agentes que comparten el mismo porcentaje en el gráfico, siendo estos Fondo Hondureño de Inversión Social (FHIS), Unidad de Servicios de Apoyo para Fomentar la Participación de la Mujer Hondureña (UNISA), Alimentos Concentrados Nacionales (ALCON) y Compañía Azucarera Tres Valles (CATV). Estas son intervenciones de instituciones gubernamentales y la empresa privada. Los primeros agentes tienen un rango de acción un tanto limitado enfocándose en el manejo ambiental, salud y agua.

Se debe considerar que el FHIS es un agente que está presente en toda Honduras y que es dependiente de las decisiones del gobierno central para realizar actividades en los municipios, lo cual puede ser limitante en ciertas ocasiones, por la gestión a realizar y las políticas dictadas por el gobierno central. Por su parte ALCON y CA TV pertenecen a la empresa privada y su rango de acción es más bajo debido a que su aporte a la comunidad se concreta a empleo temporal y préstamos a las cajas rurales. En el gráfico 8, se muestra ALCON - BANADESA debido a que ALCON se ha aliado con BANADESA para proveer préstamos a los productores.

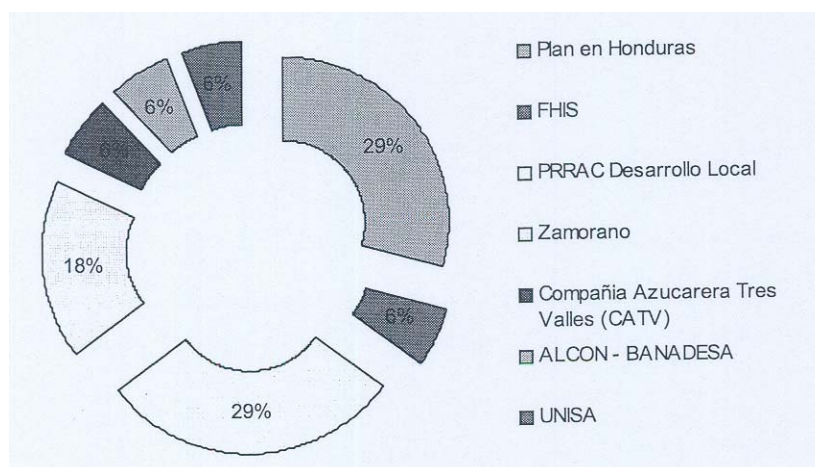


Gráfico 8. Agentes de Desarrollo existentes en La Villa de San Francisco, 2004

Se debe notar que en el municipio de La Villa de San Francisco existe poca interacción de agentes de desarrollo y que los proyectos que ellos realizan van enfocados a educación y vivienda. Por otro lado se debe notar que los recursos naturales es el factor más alto en cuanto a porcentaje de realización 10 que denota una preocupación por la conservación y manejo de recursos naturales.

Se observa que los agentes de desarrollo se encuentran dispersos en las aldeas del municipio demostrando que el objetivo de ellos es mejorar el nivel de vida de los pobladores más afectados por la pobreza en el área rural, 10 cual es concordante con las políticas de los entes que financian estas iniciativas. También se debe notar que se encuentra mayor cantidad de agentes de desarrollo en las aldeas que están más cerca del casco urbano, mientras que en las aldeas que tienen difícil acceso, se nota una baja en la afluencia de agentes de desarrollo.

4.2.2 Análisis los factores de sostenibilidad, vulnerabilidad y el marco de las relaciones existentes entre los agentes de desarrollo

Del estudio se identificaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los agentes de desarrollo, de éstas se priorizaron los factores de sostenibilidad y los factores de vulnerabilidad. La razón para priorizar esos dos factores, es su importancia debido a que muestran las fortalezas con las cuales se puede contrarrestar las debilidades de los agentes de desarrollo. Después se determinan las áreas de concentración estratégica, como se explicó en la metodología de levantamiento de datos. Con estas áreas de concentración estratégica sabremos cuales son las actividades que el proyecto debe llevar a cabo para integrarse a trabajar con los agentes de desarrollo del municipio.

Como se puede apreciar en la matriz de priorización de factores de sostenibilidad y vulnerabilidad, cuadro 2, las fortalezas existentes en los agentes de desarrollo son la buena organización, recurso humano capacitado y su accesibilidad. Con estas fortalezas se pueden contrarrestar los factores de vulnerabilidad más importantes identificados que son: falta de coordinación por la disparidad de ideas, falta de comunicación directa y falta de seguimiento a los recursos que donan repercutiendo esto en la distribución inequitativa de los recursos. El mayor puntaje muestra que la problemática más grave es la falta de comunicación directa debido a la gran cantidad de intermediarios existentes entre las organizaciones y la comunidad. La mayor parte de las gestiones se realizan a través de terceros, faltando desarrollar esta capacidad de gestión en los miembros de la comunidad. Otros factores de vulnerabilidad que se derivan de la mala comunicación predominante entre los agentes de desarrollo y la comunidad, se evidencian al no dar el seguimiento al recurso económico, dejándolo a la deriva y sin ningún tipo de auditoria de gestión, resultando que al final el recurso no es utilizado para 10 que fue destinado.

En resumen, los puntos fuertes de los agentes de desarrollo están enfocados en las capacidades de su recurso humano mientras que sus factores de vulnerabilidad están basados en los canales de comunicación con todas sus limitantes.

Por todo lo anterior, los elementos estratégicos para poder aliarse con los agentes de desarrollo deben estar enfocados a iniciar sus actividades capacitando al recurso

humano en temas como gestión comunitaria, resolución de conflictos, técnicas de participación, comunicación entre organizaciones y administración de recursos económicos, entre otros, aprovechando la fortaleza que tienen los agentes de desarrollo debido a su buena organización. También deben tomarse en cuenta elementos enfocados al mejoramiento de infraestructura comunitaria, vías de acceso y facilitación de canales de comunicación entre agentes de desarrollo, y de parte de los agentes hacia la comunidad. Lo anterior puede apoyarse con las facilidades y accesibilidades que los agentes tienen, y extendiéndose por todo el municipio logrando así un desarrollo más uniforme en el municipio.

Cuadro 2. Matriz de priorización de factores de sostenibilidad y vulnerabilidad de los agentes de desarrollo en La Villa de San Francisco, 2004

	Falta de coordinación	Falta de comunicación directa	No hay canalización perfecta de los recursos	No dan seguimiento al recuno brindado	No hay vías de acceso	Total
Buena organización	3	3	2	3	3	14
Buena Proyección	1	2	1	1	3	8
Posee Recurso Humano	3	3	3	3	1	13
Permite Integración	3	2	1	0	2	8
Accesibilidad	0	3	1	3	3	10
Total	10	13	8	10	12	

4.2.3 Definición de posibilidades de alianzas estratégicas

Ya que los recursos con los cuentan las comunidades y las mismas organizaciones son ilimitados, es necesario establecer alianzas para optimizarlos y obtener un mayor impacto. A continuación se detallan las alianzas estratégicas que según las herramientas SAS conviene hacer entre el proyecto Iniciativa del Yeguaré y los agentes de desarrollo encontrados en el municipio de la Villa de San Francisco.

El gráfico 9 muestra que entre los agentes de desarrollo las características que los identifican tienen un rango entre 96% y 70%, demostrando que tienen una categoría de similitud menos amplia que los actores locales existentes en el mismo municipio. La categoría con mayor similitud entre los agentes de desarrollo muestra que trabajan en el área nacional y con profesionales. Indicando que los logros del trabajo realizado se debe a que lo realiza personal con experiencia y capacitado. Seguidamente se muestra que el 90% de estos agentes son privados sin [mes de lucro y que trabajan con fondos internacionales. El 75% de los agentes brindan ayuda financiera a la educación, hacen proyectos de infraestructura y son organizaciones no gubernamentales.

Lo que se puede inferir de los datos anteriores es que los agentes de desarrollo presentes en el taller se enfocaron a hacer un análisis descriptivo de sí mismos y no hablaron mucho de las actividades que realizan para comparadas entre sí y mucho menos de aquellas que se realizan en forma coordinada.

Luego el análisis de agentes de desarrollo muestra, que los que poseen mayor similitud son PRRAC y Plan en Honduras con un 88%. Se observa que todos los agentes de desarrollo en un 63 % muestran grandes similitudes, sin embargo los más cercanos entre sí son Zamorano, PRRAC y Plan en Honduras, debido a la manera como interactúan con la comunidad y establecen relaciones con otras organizaciones y la comunidad misma.

Entre mayor porcentaje de similitud exista se demuestra que las alianzas se deben hacer o fortalecer para unir esfuerzos y actividades de proyectos que beneficien a un rango más amplio de beneficiarios, y generen un impacto superior.

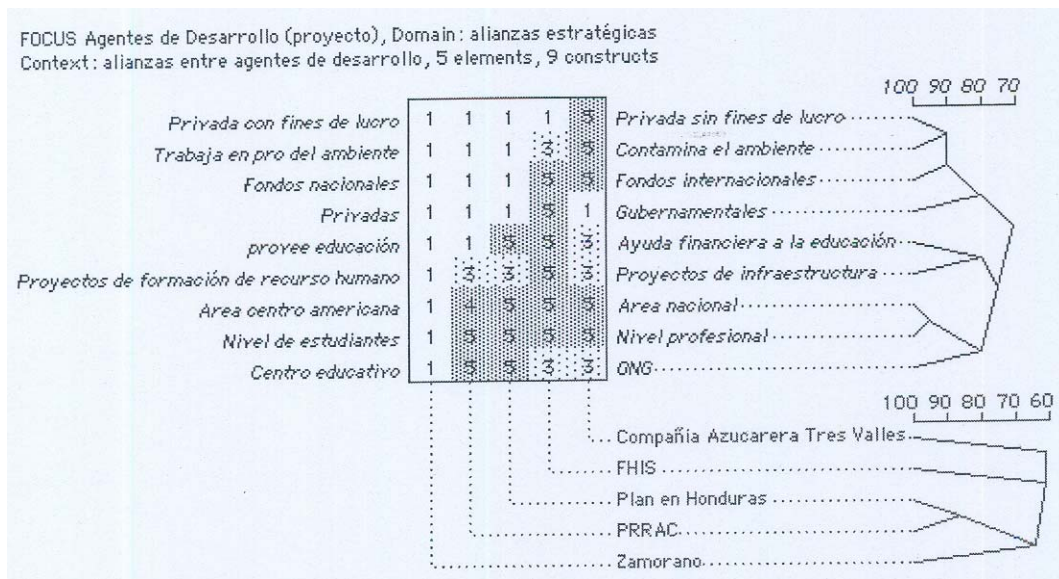


Gráfico 9. Análisis de agentes de desarrollo y constructos sociales de los participantes del taller, 2004

En el gráfico 10, se puede observar que los únicos agentes de desarrollo que se encuentra en el mismo cuadrante, son PRRAC y Plan en Honduras lo que reafirma lo mostrado en el gráfico 9, mostrando que son los que mayores similitudes poseen. El gráfico 10, también muestra el área de acción de cada uno de los agentes de desarrollo mostrando a Zamorano en el cuadrante superior izquierdo y caracterizándolo como un centro educativo, que sus proyectos van enfocados a la formación de recursos humanos, que es una institución privada, que trabaja en el área centroamericana y que en las comunidades se proyecta a través de estudiantes.

Por otro lado se encuentran: PRRAC y Plan en Honduras, ubicándose en el cuadrante inferior izquierdo demostrando con esto que los más compatibles para establecer alianzas y unir esfuerzos son PRRAC, Plan en Honduras y Zamorano, debido a su forma de trabajo, dinámica de actividades y área de aplicación en proyectos. Al formar una alianza entre los agentes mencionados se potenciaría la obtención de un rango amplio de acción ya que los tres trabajan en áreas diferentes, con similitudes en ciertos aspectos pero altamente compatibles y complementarias. El beneficio potencial para el municipio de la Villa de San Francisco es alto al lograr que las tres organizaciones intervengan para gestionar y fomentar el desarrollo comunitario, porque se llegaría a

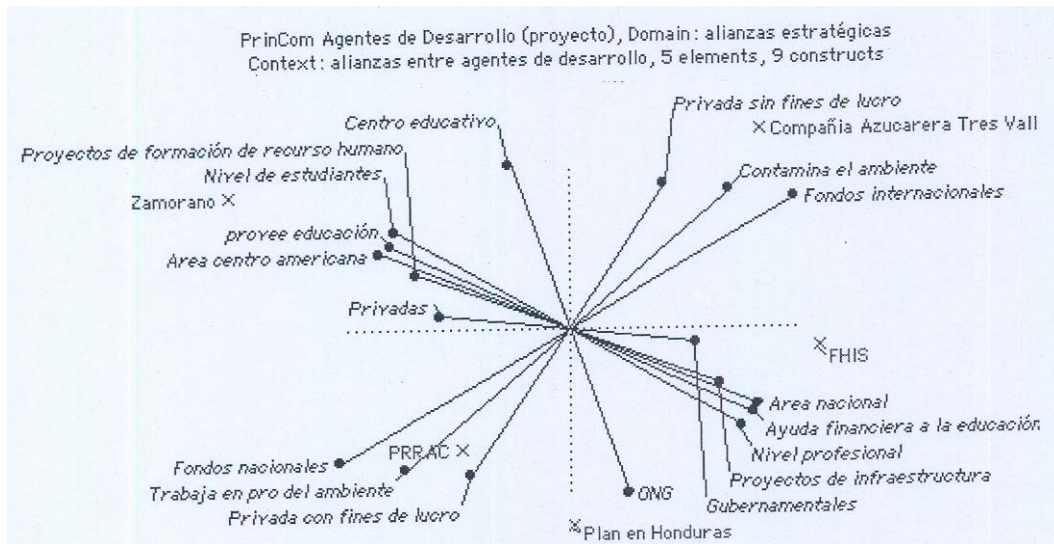


Gráfico 10. Mapa análisis de agentes de desarrollo y constructos sociales de La Villa de San Francisco, 2004

4.3 ACTIVIDADES PARA PROMOVER ALIANZAS ESTRATÉGICAS ENTRE EL PROYECTO INICIATIVA DEL YEGUARE y LOS ACTORES DEL MUNICIPIO

Con base en los elementos estratégicos identificados a raíz del análisis de los factores de sostenibilidad y vulnerabilidad y además el análisis de constructos sociales, las actividades a seguir para que el proyecto pueda integrar a los actores locales y agentes de desarrollo son las siguientes:

- Promover a través de la alianza de PRRAC/Zamorano y Plan en Honduras, programas integrales de capacitación para los actores locales de la Villa de San Francisco. Las capacitaciones deben ir enfocadas en temas vinculados con: liderazgo, gestión social, juventud, desarrollo local y comunicación entre organizaciones, entre otros.
- Realización de proyectos enfocados a mejoramiento de calidad de vida de los habitantes de los municipios del área rural. Con la alianza de los organismos gubernamentales y con la asesoría de organizaciones sin fines de lucro que les orienten en la realización de este tipo de proyectos, puede ser por ejemplo, una alianza entre Zamorano y alcaldías o PRRAC - Zamorano - patronatos, vinculando así agentes de desarrollo y actores locales de las comunidades logrando así abarcar un amplio rango de beneficiarios, generando capacidades al interior de las mismas, utilizando los recursos locales y optimizando los recursos gestionados.
- Vincular proyectos de conservación y manejo de los recursos, para la preservación de áreas naturales, incluyendo un fuerte componente de manejo

de cuencas en los proyectos implementados en los municipios del área rural. La razón por la cual se plantea esta actividad es por la fuerte degradación de los recursos naturales representada en el gráfico 11, como contaminación del ambiente, tanto por parte de los actores locales como por los agentes de desarrollo; la creciente degradación del nivel de vida comunal por mal manejo de los recursos locales en todos sus aspectos.

- Vincular actividades de capacitación a jóvenes y mujeres en áreas como: gestión social, auto-gestión, salud y desarrollo, liderazgo, protección de los recursos naturales, canales de comunicación efectiva y otros temas afines pero centrados en los jóvenes como catalizadores del desarrollo de las comunidades intervenidas por el proyecto.
- Realizar capacitación para la gestión y puesta en marcha de micro y pequeñas empresas en el municipio, además de reforzar las cajas rurales tanto con recurso económico en forma de préstamo y con capacitaciones enfocadas en la administración de los recursos y su gestión. Promover talleres donde se le muestre a la comunidad de las potencialidades de la zona, por ejemplo el potencial turístico.

4.4 RESUMEN DE LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA

La metodología utilizada en el estudio es muy apropiada y conveniente para el mapeo de actores en comunidades tanto en el área rural como en áreas urbanas. Se considera que entre los requisitos para usar la metodología están:

- Conocimientos en implementación de proyectos.
- Conocimientos avanzados de aplicación de análisis de priorización de factores de sostenibilidad y vulnerabilidad.
- Conocimiento en Sistema de Análisis Social (SAS).
- Conocimiento en aplicación de técnica de constructos sociales.
- Conocimiento en utilización de programa *WebGrid III*
- Conocimiento en elaboración de estrategias para proyectos de desarrollo.
- Conocimiento del idioma inglés para familiarizarse rápidamente con el programa *WebGrid III*.

La metodología debe ser aprendida, adaptada y aplicada por los proyectos para tener un mayor apoyo en el área, municipio, aldea, comunidad, en la que se quiera implementar, pero se deben cumplir las condiciones mencionadas con anterioridad para evitar sesgos en la información.

5 CONCLUSIONES

Trayendo a reflexión los resultados del estudio, podemos concluir que la capacidad de auto gestión y auto desarrollo de los actores del municipio de La Villa de San Francisco se ve limitada por su distribución no equitativa en el territorio, esto reduce la posibilidad de salir del círculo intergeneracional de la pobreza. Por ende es necesario crear nuevos grupos de actores dentro de las zonas del municipio en las cuales estos no se encuentran distribuidos equitativamente, para equilibrar la distribución de ingreso y desarrollo en el municipio.

La manera de lograr insertar a los actores del municipio a los procesos de desarrollo es necesario tomar en cuenta los elementos estratégicos ya que facilitan a los diferentes actores ser parte integral de los procesos de desarrollo, por ello los proyectos deben estar enfocados a los factores de sostenibilidad que contrarrestan las vulnerabilidades de los actores del municipio. Logrando que las áreas más débiles se fortalezcan a través de la realización de las metas y objetivos de los proyectos de desarrollo.

Las alianzas son de sumo beneficio a los municipios en general ya que logran que las actividades realizadas por los actores se integren, generando un amplio abanico de oportunidades y actividades que minimicen los puntos débiles y maximicen las fortalezas de los actores, alcanzando con ello un mayor rango de beneficiarios y logrando impactar positivamente en el municipio con el proyecto. Trayendo como consecuencia que se el desarrollo local se proporcione equitativamente en las zonas de influencia de los proyectos.

Con los datos brindados y por la flexibilidad de la metodología, se concluye que el mapeo de actores es un estudio replicable y fácilmente adaptable para cualquier proyecto de desarrollo por ser un estudio participativo, que incluye y provee a la comunidad oportunidades de integrarse a los proyectos de desarrollo y con ello fortalece y promueve el auto desarrollo, autogestión y liderazgo de los actores. Brindando una oportunidad más para la realización eficaz de las acciones por parte de los proyectos enfocados a desarrollo local.

Según los datos manifestados por el mapeo de actores, se concluye que es un insumo importante para la realización de las actividades a ejecutar por parte de los proyectos, ya que brinda información valiosa y de primera mano sobre las características, potencialidades y debilidades de los actores de las comunidades. Por ello conviene tomar en cuenta para la realización de las actividades del Proyecto Iniciativa del Yeguaré, debido a que proporciona información clave y valiosa acerca de los actores de los municipios. Convirtiéndose por ello en una herramienta sumamente importante para reducir esfuerzos por parte de los nuevos proyectos que se ejecuten.

El estudio muestra que existen 75 actores locales totales en el municipio de La Villa de San Francisco, el número más alto entre estos es el de los patronatos debido a la manera de organización del municipio. En cambio los agentes de desarrollo son en total 7, debe notarse que PRRAC y Plan en Honduras son organizaciones integrales, estos dos actores interactúan en las aldeas aportando al desarrollo de manera integral porque trabajan con proyectos macro y entre sus actividades se encuentran proyectos enfocados a desarrollo comunitario, manejo de recursos naturales, vivienda, salud y educación. El punto importante de la reflexión anterior es que al unir esfuerzos por parte de estos dos agentes de desarrollo y un aporte de Zamorano para ayudar a esta unión el número de beneficiarios por parte de los proyectos será casi total para el municipio de La Villa de San Francisco.

Según las técnicas participativas que se aplicaron en el municipio de La Villa de San Francisco se encuentra que las áreas de concentración estratégicas para los actores locales son: cuentan con el apoyo de las autoridades e instituciones y se cuenta con recurso humano capacitado para trabajar, estos son los factores de sostenibilidad que deben tomarse muy en cuenta para contrarrestar las vulnerabilidades que son: poca participación y negativismo, falta de recurso económico y falta de coordinación de los actores locales. Éstas son las áreas en las que los proyectos de desarrollo deben focalizarse debido a que son los puntos estratégicos sentidos por los actores locales que pueden ayudar a mejorar el nivel de vida de los habitantes del municipio.

Por parte de los agentes de desarrollo las técnicas realizadas en el taller demostraron que las áreas de concentración estratégica son: buena organización, poseen recurso humano y accesibilidad, estos son los factores de sostenibilidad que deben tomarse en cuenta para contrarrestar las vulnerabilidades que son: falta de coordinación, falta de comunicación directa, no dan seguimiento al recurso brindado y no hay vías de acceso. Se logró observar el sentir del municipio con respecto a que los agentes de desarrollo no están integrando a la comunidad en los procesos de desarrollo a pesar de que si son actores organizados y especializados en el área de desarrollo comunal.

6 RECOMENDACIONES

Se debe promover la organización de las personas en las aldeas aledañas al casco urbano del municipio de La Villa de San Francisco, ya que son, las que tienen una organización deficiente y en donde la pobreza se hace notar con mayor fuerza. Originando a su vez actividades que conlleven un desarrollo cultural, social, económico, educacional y que faciliten la integración con todo el municipio.

Ejecutar las actividades para promover alianzas estratégicas entre el proyecto y las juntas de agua, patronatos y el Comité de Desarrollo Comunal (CODECO), para organizar talleres y capacitaciones para el desarrollo comunal aunado a las mejoras de agua y manejo de recursos naturales haciendo más eficientes los procesos de desarrollo debido a la alianza y cooperación por parte de los actores que se pueden unir

Concretizar las alianzas estratégicas como las alianzas entre grupo CHALPRO y el grupo Juvenil y además tomarlos en cuenta para la ejecución del proyecto ya que permite que la comunidad interactúe entre sí y sea parte de su propio desarrollo, dejando con esto sembrada la semilla de la auto gestión y el auto desarrollo en la comunidad evitando que el proyecto solamente se limite a tener impactos a corto o mediano plazo. Y se integre a los jóvenes en los procesos de desarrollo que es la misión del Proyecto Iniciativa del Yeguaré.

Efectuar mapeos de actores en todos los municipios de la mancomunidad del Yeguaré, para poder implementar con eficacia el proyecto destinado a promover el desarrollo comunitario, tomando en cuenta siempre para el mapeo técnicas participativas altamente dinámicas donde la comunidad se sienta identificada con una necesidad sentida, con el proceso de desarrollo y con el proyecto que se esté o se vaya a ejecutar en la comunidad para solventar dicha necesidad.

Promover proyectos de integración en el municipio para que puedan trabajar en conjunto los actores locales y los agentes de desarrollo debido a que se encuentra una gran gama de actores locales en total 75 y muy pocos agentes de desarrollo en total 7, esto lleva a la integración de objetivos y metas para tener un desarrollo equitativo en el municipio

Iniciar programas de capacitación en temas como liderazgo y auto estima en el municipio de La Villa de San Francisco, para contrarrestar las vulnerabilidades más fuertes de los actores locales que son: poca participación y negativismo, falta de recurso económico y falta de coordinación.

Realizar talleres enfocados a manejo de recursos económicos o financiamiento, canales de comunicación y coordinación en actividades, integrando a los técnicos representantes de los agentes de desarrollo que están trabajando en el municipio para

mejorar la distribución del recurso económico y como consecuencia a largo plazo poder levantar el nivel de vida de los pobladores

Las alianzas que deben llevarse a cabo son las alianzas entre el Proyecto Iniciativa del Yeguaire y los grupos que están trabajando con jóvenes (grupo CHALPRO y grupo juvenil) en el municipio, debido a que el enfoque del proyecto es incluir a los jóvenes como parte integral, desarrollando experiencias y generando conocimientos que contribuyan a la formación de capital humano; y estos grupos son los que a lo largo del tiempo han estado trabajando con los jóvenes del municipio.

Se debe integrar en el proyecto a los patronatos, alcaldías y juntas de agua debido a que son los actores que están más organizados dentro del municipio haciendo que se tenga un mayor impacto para el municipio porque la gente puede llevar a cabo de acuerdo a sus intereses y a los intereses del proyecto las actividades correspondientes a los procesos de desarrollo.

7 LITERATURA CONSULTADA

1. Almedom, A. Blumenthal, U y Manderson, L. 1997 Procedimientos para la Evaluación de la Higiene - Enfoques y Métodos para Evaluar Prácticas de Higiene Relacionadas con el Agua y Saneamiento (en línea). Consultado: 7 ago. 2004. Disponible en:
<http://www.unu.edu/unupress/food21U1N13S/uinI3s00.htm#Contents>
2. Ardón, M. 2002. Mapeo participativo (en línea). Consultado: 4 jul. 2004.
Disponible en: http://rds.org.hn/marioardon/documentos/mapeo_participativo.pdf
3. Arguello, J. 2004 Técnicas participativas (en línea). Consultado 8 oct. 2004.
Disponible en: http://www.ni.laprensa.com.ni/archivo/2004/julio/22/en_clases/en_clases-2004072204.html
4. BID, 2004. La empresa privada como agente de desarrollo (en línea). Consultado: 8 jul. 2004. Disponible en:
<http://www.iadb.org/NEWS/Display/WSView.cfm?WS Num=ws08204&Language=Spanish>
5. Caiceo y Mardones, 1985. Elaboración de tesis e informes TécnicoProfesionales (en línea). Consultado 25 sep. 2004 Disponible en:
http://areas.sanmateo.cl/matematica/matematicalMaterial_tercero_diti'Proyecto_matica/unidad_1_modulo2.ppt.
6. CEP AL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2003), "Hacia una nueva metodología para el estudio del trabajo: propuesta para una EPA alternativa", LC/G.2208-P), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.03.II.G.2.
7. Chevalier J. 2004 Seminario Taller sistemas de análisis social, Universidad de Carleton Ottawa, Canadá. Junio 2004.
8. CMMAD, Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. Ginebra. 1987. Concepto de participación (en línea). Consultado: 27 sep. 2004. Disponible en: <http://www.rdfs.net/themes/participaciones.htm>
9. Cohen, E. Tapia, L. Navarrete, C. Gil, C. Fanta, G. 2001. Los desafíos de la reforma del estado en los programas sociales: estudios de caso. (en línea). Santiago de Chile. Consultado 15 ago. 2004. Disponible en:
http://www.eclac.cl/publicaciones/DesarrolloSocial/9/LCL_1469/lclI46ge.pdf.

10. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2003), "Hacia una nueva metodología para el estudio del trabajo: propuesta para una EP A alternativa", LC/G.2208-P), Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, N° de venta: S.03.II.G.2.
11. Departamento de Desarrollo Sostenible BID. 2003. Publicaciones (en línea). Washington D.C. Consultado 24 sep. 2004. Disponible en:
<http://www.iadb.org/sds/SOC/publication/publication683436s.htm>
12. FUNDICOT, 2004 Revista digital URBANRED Debate sobre la Sostenibilidad (en línea). consultado: 27 jul. 2004. Disponible en:
<http://www.fundicot.or.?./sostenibilidad.htm>
13. Gómez, A. Gómez, C. Borrero, J. Rosero, L. Toro, S. 2003. Diez años de desarrollo humano en Colombia. El índice de desarrollo humano en el país. Colombia. Alfaomega Colombiana S.A. 108 p.
14. Grupo del Banco Mundial, 2004. Datos de desarrollo para América latina y el caribe (en línea). Consultado 27 sep. 2004. Disponible en:
<http://devdata.worldbank.org/externalICPProfile.asp?SelectedCountry=LAC&CCODE=LAC&CNAME=Latin%2BAmerica%2B%26%2BCaribbean&PTYPE=CP>
15. Gyarmati G. (1988) Hacia una Teoría del Bienestar Psicosocial, Santiago: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Católica de Chile.
16. IV curso de perfeccionamiento de extensión forestal. (2000, Puerto Varas, Chile). 2003 Perfeccionamiento en extensión forestal. Aysén, Chile. 150 p.
17. Informe sobre el desarrollo mundial, 2004. Hacer que los servicios funcionen para los pobres (en línea) Consultado 26 sep. 2004. Disponible en: <http://lnweb18.worldbank.org/ext/language.nsf/O/BCAE33681OE6011485256DA90063BD99?OpenDocument>
18. IUCN, UNEP & WWF, 1991. Caring for the earth: a strategy for sustainable development. Gland, Suiza. 228 p.
19. Llerena, M. 2002. Análisis prospectivo con el método MACTOR (en línea). Consultado 10 ago. 2004. Disponible en:
<http://www.futurovenezuela.org/curso%20introdutorio/ClasesCursoIntrodutorio2003/ClaseO/mactor.pps>
20. Machinea, J. 2004. CEP AL: prioridades para América Latina y el Caribe en los próximos años. Santiago: CEPAL, 2004.5 p. LC/L.2147
21. OAS (Organization of American States). 2004. La importancia del desarrollo sostenible (en línea). Consultado: 6 jul. 2004. Disponible en:
<http://www.oas.org/ke/issues/spa/GAdesarrollo.htm>

22. ONU (Organización de las Naciones Unidas HO). 2004. Participación (en línea). Consultado: 26 ago. 2004. Disponible en: <http://www.rdfs.net/themes/participaciones.htm>
23. OPS (Organización Panamericana para la Salud, VE). 2000. Lineamientos para la realización de análisis estratégicos de los actores de la reforma sectorial en " salud. Caracas Venezuela, 64 p.
24. Parra J. 2004 Planeación estratégica territorial, curso virtual (en línea). Consultado: 8 jun. 2004. Disponible en: [http://www . virtual. unal.edu.co/cursos/agronomia/2008868/lecciones/capitulo 2/cap2lecc3 2.htm](http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/agronomia/2008868/lecciones/capitulo2/cap2lecc3_2.htm) Universidad Nacional de Colombia
25. Roca, J. 2000. Los indicadores económicos. (en línea). Consultado: 27 sep. 2004. Disponible en: [http://usuarios.lvcos.es/ Alfagua/JOSEROCA.html](http://usuarios.lvcos.es/Alfagua/JOSEROCA.html)
26. Seminario Taller sistemas de análisis social, (2004 Tegucigalpa, Honduras). 2004. Seminario Taller sistemas de análisis social. Universidad de Carleton Ottawa, Canadá. 250p.
27. Tapia, G. 2004. Análisis de actores involucrados en procesos participativos (en línea). Consultado: 20 ago. 2004. Disponible en: [http://www.cambiodemocratico.org/publicaciones/ Actores%20en%20procesos %20participativos.pdf](http://www.cambiodemocratico.org/publicaciones/Actores%20en%20procesos%20participativos.pdf)
28. Toro, W. 2004. Modelo de simulación prospectiva de la demanda de servicios de salud para enfermedades de alto costo: aplicación para una entidad promotora de salud colombiana. Tesis 28 abril 2004 Valencia, España.
29. UNDP, (United Nations Development Programme). 2001. Indicadores con respecto a necesidades básicas insatisfechas, Honduras (en línea). Consultado: 27 sep. 2004. Disponible en: [www.casapresidencial.hnI erp/francisco morazan/Pobreza NBI.xls](http://www.casapresidencial.hn/erp/francisco_morazan/Pobreza_NBI.xls)
30. Vargas, L. 1984 Técnicas Participativas Para la Educación Popular. Tomo I. Octava edición. Centro de Estudios y Publicaciones ALFORJA. San José, Costa Rica, Dic. 1988. 180 p.
31. Wolfenson, J. 2004 Informe sobre el desarrollo mundial 2004 (en línea). Consultado: 26 sep. 2004. Disponible en: [http://lnweb18.worldbank.org/ext/language.nsf/O/BCAE33681 OE60 11485256 DA90063BD99?OpenDocument](http://lnweb18.worldbank.org/ext/language.nsf/O/BCAE33681OE6011485256DA90063BD99?OpenDocument)