

"No" simply means begin again at one level higher.

Peter H. Diamandis

What counts most in the long haul of adult life is not brilliance, or charisma, or derring-do, but rather the quality that the Romans called "gravitas" - patience, stamina, and weight of judgement.

Eric Sevareid

Nothing worthwhile ever happens quickly and easily. You achieve only as you are determined to achieve ... and as you keep at it until you have achieved.

Robert H. Lauer

PLANIFICACION

El tiempo perfecto para reparar el techo es cuando está soleado.

John F. Kennedy

No hay nada tan inservible como hacer eficientemente algo que no debía haberse hecho.

Peter Drucker

Tómese el tiempo para deliberar, pero cuando se llega la hora de actuar, deje de pensar y hágalo.

Andrew Jackson

Debe haber un plan para todo.

Napoleón Bonaparte

Madura bien las cosas y después hazlas pronto.

Burley

Un progreso significativo no proviene de un proceso de planeación formal.... proviene de un par de individuos que están haciendo algo que no ha sido incluido en una lista.

W. G. McGovern

PREOCUPACION

If something is wrong, fix it if you can. But train yourself not to worry. Worry never fixes anything.

Mary Hemingway

PREPARACION

El azar es casi siempre favorable al hombre prudente.

Joubert

Private victories precede public victories.

Stephen Covey

People only see what they are prepared to see.

Ralph Waldo Emerson

The will to win is not nearly as important as the will to prepare to win.

Bobby Knight

When I am getting ready to reason with a man, I spend one-third of my time thinking about myself and what I am going to say -- and two-thirds thinking about him and what he is going to say.

Abraham Lincoln

PRESENTACION

A man is not always what he appears to be, but what he appears to be is always a significant part of what he is.

Willard Gaylin

PRESUPUESTO

El único buen presupuesto es un presupuesto balanceado.

Adam Smith

Un negocio nunca está tan saludable como cuando al igual que una gallina, debe escarbar un poco a su alrededor para lograr obtener lo que desea.

Henry Ford

Un buen presupuesto es la distribución uniforme de la insatisfacción.

Anónimo

El esposo a su esposa en un restaurante: "¿preferirías un filete, langosta o electricidad el resto del mes?"

Anónimo

PRIORIDADES

Things which matter most must never be at the mercy of things which matter least.

Johann Wolfgang von Goethe

Organizations can only do damage to themselves and to society if they tackle tasks that are beyond their specialized competence, their specialized values, their specialized functions ... but economic performance is not the sole responsibility of a business. Nor is education the sole responsibility of a school ... organizations do have a responsibility to find an approach to basic social problems that can match their competence and can, in fact, render social problems an opportunity for the organization.

P. Drucker

The key is not to prioritize what's on your schedule, but to schedule your priorities.

Stephen Covey

PROACTIVIDAD

The best way to predict the future is to invent it.

Alan Kay

Do it by the book.....but be the author!

Peter H. Diamandis

The ability to subordinate an impulse to a value is the essence of the proactive person.

Stephen Covey

PROBLEMAS Y SOLUCIONES

The best way to escape from a problem is to solve it.

Anónimo

When I've heard all I need to make a decision, I don't take a vote. I make a decision.

Ronald Reagan

If the only tool you have is a hammer, you tend to see every problem as a nail.

Abraham Maslow

A problem well stated is a problem half solved.

Charles F. Kettering

Problems are only opportunities in work clothes.

Henry J. Kaiser

The test of first-rate intelligence is the ability to hold two opposed ideas in the mind at the same time, and still retain the ability to function.

F. Scott Fitzgerald

You'll never have all the information you need to make a decision. If you did, it would be a foregone conclusion, not a decision.

David J. Mahoney, Jr.

The way we see the problem is the problem.

Stephen Covey

The significant problems we face cannot be solved at the same level of thinking we were at when we created them.

Albert Einstein

PROSPERIDAD

Las causas morales de la prosperidad: laboriosidad, orden, honestidad, iniciativa, frugalidad, ahorro, espíritu de servicio, cumplimiento de la palabra empeñada, audacia.

Juan Pablo II

RENOVACION PERSONAL

The time to relax is when you don't have time for it.

Sydney J. Harris

RESPONSABILIDAD

We have not passed that subtle line between childhood and adulthood until we move from the passive voice to the active voice- that is, until we have stopped saying "it got lost", and say, "I lost it".

Sydney J. Harris

It is not sufficient for people to do their assigned jobs.

Al Pietrasanta

Those who enjoy responsibility usually get it; those who merely like exercising authority usually lose it.

Malcolm Forbes

Few things help an individual more than to place responsibility upon him, and to let him know you trust him.

Booker T. Washington

RESULTADOS

By the work one knows the workman.

Jean de la Fontaine

There is not anything so excellent, but some will carp at it.

Mary Astel

Achieving good performance is a journey, not a destination.
Kenneth H. Blanchard

All knowledge workers, from the lowliest and youngest to the company's chief executive officer, should be asked at least once a year, "What do yo contribute that justifies your being on the payroll? What should this company, this hospital, this government agency, this university hold you accountable for, by way of contribution and results? Do you know what your goals and objectives are? And what do you plan to do to attain them?"

Peter F. Drucker

Don't make excuses - make good.
Elbert Hubbard

RETOS ETICOS

First, there is the law. It must be obeyed. But the law is the minimum. You must act ethically.
IBM employee guidelines

Ours is a world of nuclear giants and ethical infants.
Bradley

One man with courage makes a majority.
Andrew Jackson

All that is necessary for the triumph of evil is that good men do nothing.
Attributed to Edmund Burke

En la sociedad moderna, el antónimo de valor no es cobardía, sino conformismo.
Rollo May

Golden rule principles are just as necessary for operating a business profitably as are trucks, typewriters, or twine.
James Cash Penney

Being good in business is the most fascinating kind of art.

Andy Warhol

It's a matter of having principles. It's easy to have principles when you're rich. The important thing is to have principles when you're poor.

Ray A. Kroc

Prejudice saves a lot of time, because you can form an opinion without the facts.

Anónimo

El hombre que puede emplearse mejor y no lo hace es un indolente.

Tomas Fuller

SALUD

I have never yet met a healthy person who worried very much about his health, or a really good person who worried much about his own soul.

J. B. S. Haldane

Those obsessed with health are not healthy; the first requisite of good health is a certain calculated carelessness about oneself.

Sydney J. Harris

I am disturbed when I see a cigarette between the lips or fingers of some important person upon whose intelligence and judgement the welfare of the world in part depends.

Linus Pauling

SERVICIO

Vivir para otros no es sólo ley del deber, sino también ley de la felicidad.

Comte

Del mismo modo que no tenemos derecho a consumir riqueza sin producirla, tampoco lo tenemos a consumir felicidad sin producirla.

George Bernard Shaw

Nuestro deber es ser útiles, no como queremos sino como podemos.

Napoleón Bonaparte

Dedíquese a algo provechoso para los demás. Eso lo hará sentirse útil y contento.

Dale Carnegie

My poor are my best patients. God pays for them.

Boerhaave

Socorrer al caído es acción digna de reyes.

Ovidio

Aun en el hacer bien, lo primero es la satisfacción personal, el bien de la otra persona permanece siempre en segundo lugar.

Mark Twain

TIEMPO

Por la calle de "después" se llega a la plaza de "nunca".

Coloma

Leisure is the time for doing something useful.

Benjamin Franklin

He that rises late, must trot all day.

Benjamin Franklin

Una hora por la mañana antes del desayuno, vale por dos cualesquiera del resto del día.

William Home

The Muses love the morning.

Benjamin Franklin

TRABAJO

Labor Omnia Vincit.

Lema de Zamorano

VALORES

Proactive people are driven by values - carefully thought about, selected and internalized values.

Stephen Covey

ZAMORANO

Zamorano es un centro panamericano de educación superior comprometido a proveer una educación agrícola integral de primera categoría, que incluye los elementos claves del desarrollo sostenible, agricultura tropical, agronegocios, manejo de recursos naturales y desarrollo rural. Las bases de esta educación son los principios de panamericanismo, aprender haciendo, excelencia académica y formación de carácter y liderazgo.

Plan Estratégico 1995-1999

The acquisition of practical skill is the major objective. A student who has learned to milk a cow, to make good butter and cheese, to feed pigs properly, to run a tractor, to protect his soil from erosion by planting on contours, to graft and prune a fruit tree, to grow potatoes, will never forget how to do these things as long as he lives. On the other hand, the student who "crams" for a theoretical examination may forget what he has memorized in a few days.

Wilson Popenoe

Un zamorano debe ser una persona responsable y trabajadora, con una fuerza de voluntad - y cierta dosis de estoicismo y humor - que le permita encarar eficientemente y sin decaer, los problemas que se le pueden presentar. O en otras palabras: debe ser capaz de reirse de sus problemas y al mismo tiempo tomarlos en serio, cumpliendo sus responsabilidades a cabalidad. Si se le cae el techo, lo apuntala con escobas, pero no sale corriendo. No se queja

de sus apuros y en lo posible trata de ser independiente, pues procura no requerir de otras personas para resolver problemas que por si solo puede solucionar.

Julio Hasing

El idioma de Zamorano es la acción.

Reynaldo Trinidad

En años anteriores durante la cena de los graduandos he ofrecido las palabras que aparecen a continuación. Esta vez he decidido presentar este mensaje por escrito. Espero que estas ideas, recopiladas de conversaciones con graduados, empleadores y amigos de Zamorano a través de los años, les sean de utilidad.

CONSEJOS PARA EL ÉXITO DEL PROFESIONAL ZAMORANO

Dr. Keith L. Andrews

1. *Sigan sus estudios formales pero jamás desprecien lo que es el valor del aprender-haciendo.*

La gran mayoría de ustedes tienen un fuerte deseo por superarse constantemente; no quieren quedarse estancados. Esto es muy motivador. En el mundo moderno los estudios formales son importantes para progresar en su carrera. Sin embargo, nunca, nunca, piensen que puedan aprender todo en el aula. De hecho, lo que ustedes necesitan en este momento (en la mayoría de los casos) es ganar experiencia en el mundo real. Ustedes tienen una ventaja poco común en el mundo moderno - saben como aprender sistemáticamente de la experiencia. Les recomiendo que ganen experiencia y prueben sus conocimientos en la práctica antes de seguir sus estudios. Esto les ayudará a visualizar con claridad que estudios formales desean realizar y maximizará el beneficio de estudios futuros.

2. *Eviten la titulitis.*

Cuando regresen a la universidad para seguir sus estudios, jamás busquen un programa fácil, un programa que simplemente les dará un título. Ustedes tienen que avanzar profesionalmente por sus méritos, no por sus títulos. Hay un sinnúmero de programas universitarios débiles, de muy mala calidad en los cuales podrán matricularse mañana. Eviten estos programas mediocres. Busquen estudiar en Universidades de renombre y reputación mundial y en programas que los ayudarán a

programas que los ayudarán a superarse de verdad. Busquen un programa de alta calidad, riguroso, que los va a formar y a enseñar cosas que no sepan. Algunos programas excelentes existen en América Latina, pero en la mayoría de los casos tendrán que salir de la región para conseguir estos programas.

3. *Busquen ser el jefe, el líder, pero no de inmediato.*

No aspiren a ser el jefe en su primer trabajo. Lo primero es aprender a trabajar en la línea de tiro, en el campo. Gane experiencia práctica como productor, agente de crédito, coordinador de actividades en el campo, como persona en contacto con el mundo de producción y los negocios. Con

esa experiencia práctica puede ganar los conocimientos y experiencias esenciales para ser un gerente o jefe exitoso y eficaz.

4. *Busquen como hacer algo útil para la sociedad.*

Jamás deben volverse egoístas; no deben buscar como enriquecerse o ganar ventaja si en el proceso hacen daño a otros. Tarde o temprano una actitud egoísta les va a limitar; mientras que, tarde o temprano una actitud de servicio e interacción con otros les sacará adelante.

5. *Arriésguense.*

No hagan cosas convencionales si tienen ideas novedosas. El fracaso no importa a su edad. A su edad la experiencia y/o el impulso que viene de las acciones audaces - exitosas o no - es esencial para su éxito a largo plazo.

6. *Busquen implantar soluciones.*

El quejarse crónicamente es la señal más segura de debilidad y de falta de confianza de sus propias habilidades. Es un ejercicio estéril. Luchar y hacer los esfuerzos para buscar

soluciones, inclusive si no tiene éxito, es señal de una persona con confianza que eventualmente tendrá éxito. El mundo tiene suficientes quejumbrosos; ustedes deben ser los que respondan a Algunos de los muchos problemas reales que enfrentamos para mejorar el mundo.

7. Reconozcan que el mundo al que ustedes están entrando no es el mismo mundo en que se prepararon sus profesores.

Los docentes en Zamorano son líderes en sus campos y la gran mayoría se preocupa mucho por la calidad de la educación que imparten. Hemos hecho el esfuerzo de transmitirles nuestros conocimientos y ayudarles a adquirir las destrezas que han sido importantes para nosotros; sin embargo, el mundo en que nos hemos desempeñado profesionalmente no tiene las mismas exigencias, los mismos problemas que el mundo en el que ustedes van a trabajar. Los cambios, algunos de ellos ya manifestándose fuertemente y otros incipientes, harán su trabajo más interesante, multifacético y demandante que lo que ha sido el trabajo nuestro. Las sociedades de hoy en día requieren un desarrollo sostenible. Demandan de todos los sectores sociales una distribución más equitativa de las oportunidades para participar en el desarrollo. Por favor contribuyan activamente a estos procesos muy deseables y necesarios.

8. Cúidense físicamente.

Los graduados zamoranos son muy variados en sus estilos de vida. Lastimosamente, es muy común ver a zamoranos gordos/las y fuera de forma, personas con mucha capacidad y habilidad que por falta de bienestar físico no tienen estamina o se mueren prematuramente.

No abuse del alcohol. En Zamorano ha habido una prohibición estricta en el uso del alcohol. El día de mañana van a poder, si quieren, comenzar a consumirlo abiertamente. Tómenlo con moderación. Ningún otro problema ha

afectando tanto zamoranos como el alcohol. Destruye vidas. Por favor, no hagan a sus futuras familias lo que paso en mi familia debido a problemas que tuvo mi papá con esa droga.

9. Apoyen su alma mater.

Zamorano no es perfecto pero sí es una institución sobresaliente y eficaz. Su reconocimiento mundial esta basado en el éxito e impacto de sus graduados. Más importante aún, es una institución que evoluciona en forma constante y esta pasando por un período de mejoría. Los graduados jugarán un papel clave en el desarrollo futuro de Zamorano. Apóyennos; les dará mucha satisfacción personal. La crítica constructiva siempre es bienvenida, especialmente si está acompañada por el apoyo para resolver el problema.

10. Sean panamericanistas.

Hace más de 50 años, Zamorano puso en práctica algo que los políticos quieren hacer hoy en día. Ustedes han convivido en un ambiente panamericano y son más cosmopolitas que los graduados de instituciones nacionales. No desperdicien la oportunidad que se les presenta para mantenerse en contacto con sus compañeros de otros países; existen grandes oportunidades para sacar ventajas comerciales y económicas de estos nexos. Ustedes - más que los graduados de cualquier otra institución similar - pertenecen a una red gigante de líderes en agronegocios, tecnología, y ciencia; usen esta red para su beneficio y el beneficio de sus compañeros.

11. Adquieran habilidad de comunicación en un segundo idioma, especialmente el inglés. El español es un idioma bello e importante especialmente en la literatura y humanidades. Sin embargo, no es el idioma más importante para la ciencia, tecnología o comercio internacional. En este momento el inglés es la lengua internacional. Si no puede hablar bien el inglés, su progreso profesional será severamente limitado comparado con el de sus compañeros bilingües. Vale la pena

Invertir el tiempo y esfuerzo para adquirir considerables destrezas en esta área. Somos americanos todos y es importante hablar los idiomas importantes en el continente americano. Para complicarnos más la vida, también formamos parte de la gran comunidad pan pacífico. Entonces, si ustedes tienen una visión más futurista y una habilidad con los idiomas aprendan uno de los idiomas asiáticos: el mandarín, el japonés o coreano. La adquisición de fluidez en otro idioma será más importante que otro título.

12. Cuidense; el papel de la ciencia y la tecnología esta cambiando.

La opinión pública no sabe que pensar de la ciencia y la tecnología. Algunas personas opinan que la ciencia es la causa de nuestras "angustias y pesares". Otros mantienen la posición que ha dominado durante los últimos tres siglos que la ciencia es omnipotente y nos salvará. Ambas posiciones son algo cuestionables. Es un hecho que muchos de nuestros problemas han sido creados por la tecnología. Sin embargo, la histeria anticientífica que existe no nos ayuda. Espero que Ustedes puedan mantener una actitud y práctica que rechace los dos extremos. Utilicen la ciencia y la tecnología pero en su contexto socioeconómico y ecológico y en combinación con otras herramientas.

13. Practiquen el lema de Zamorano - Labor Omnia Vincit.

Es fácil dar consejos. Es menos fácil escucharlos. Es verdaderamente difícil poner en práctica las ideas que sabemos deben guiar nuestras vidas. Es una lucha balancear nuestras vidas y lograr nuestras metas. La única manera de hacerlo es trabajar duro e inteligentemente. Ustedes han tenido la oportunidad durante tres años de interiorizar muchos de los secretos del éxito, pero la clave para todo es la constancia en el trabajo inclusive en los momentos de mayor adversidad. Cuando enfrenten retos que no crean poder vencer, acuérdense de sus tribulaciones y éxitos en Zamorano; les dará fuerza.

Gracias.

DISCURSO PARA LA GRADUACION PA Y PIA
11 DICIEMBRE DE 1999

Dr. Keith L. Andrews,
Director General

Quisiera compartir con ustedes cuatro pensamientos sobre la educación y el éxito, ideas que considero podrían ser especialmente relevantes y útiles en este momento de su vida.

- 1. El primer pensamiento es del historiador famoso C. Wright Mills: él dijo que "El propósito de la universidad hacia el individuo es eliminar la necesidad en su vida de la universidad; su tarea es guiarlo para convertirlo en una persona capaz de autoeducarse" El Sr. Mills está diciendo que la experiencia universitaria ha valido la pena si el graduado es capaz de aprender sin estar en la universidad.*

Una de las fortalezas del sistema zamorano es que ustedes han aprendido como autoeducarse de dos formas diferentes:

- Al igual que otros universitarios, ustedes saben como usar los libros, revistas técnicas, el Internet y otras fuentes para acceder los conocimientos mundiales.*
- Pero también saben como aprender haciendo. Esta es su gran ventaja comparativa. Ustedes pueden aprender eficientemente mediante la práctica. Un zamorano que ha aprovechado su educación no teme lanzarse a una nueva actividad porque sabe que el hecho de colocarse en una nueva situación le permite aprender nuevas destrezas y establecer prioridades para su capacitación teórica.*

Si bien la experiencia universitaria tiene éxito al crear una persona capaz de aprender sin estar en la universidad, esto no quiere decir que ustedes no deben aspirar a obtener otros títulos en el futuro. Un balance entre la autoeducación y la educación formal es lo ideal.

- 2. La filosofía de nuestra institución debe mucho a Benjamin Franklin. Entre todas sus palabras sabias él dijo que: "El éxito*

ha sido la ruina de muchos buenos hombres." Es una idea pesimista? Una profecía? o simplemente un aviso o consejo? Yo lo tomo como el último.

El peligro que amenaza el bienestar de muchos de los zamoranos es el grado de éxito y autoconfianza que tienen al momento de graduarse. Ustedes han luchado muy duro, se han sacrificado y han logrado algo que la mayoría de sus compañeros de colegio no podrán lograr jamás. Pero su autoconfianza no debe convertirse en sobreconfianza. Lo que ustedes han hecho es dar los primeros pasos en su vida profesional. Mientras han adquirido las bases para el éxito personal y profesional, aún no han logrado ni una pequeña fracción del éxito al que deben aspirar. No permitan que el éxito del que han gozado hasta la fecha arruine o debilite sus posibilidades para obtener éxitos mayores. Combinen la autoconfianza que justificablemente tienen con la humildad y el deseo de aprender más cada día.

El señor Roberto Goheen dijo: "Si crees que tienes ambos pies puestos sobre el suelo firme, entonces la universidad te ha fallado." Muchos jóvenes, y a menudo también sus padres, esperan que una educación universitaria pueda darles todas las respuestas a los retos en la vida. Pero (afortunadamente) la vida es tan compleja, no predecible, misteriosa y fascinante, que ninguna educación a ningún nivel puede darnos las respuestas o conocimientos absolutos. Al contrario, la universidad compromete a la persona verdaderamente educada a explorar constantemente y a nunca dejar de tener inquietudes. Las inquietudes son indispensables para el crecimiento.

3. Ustedes han vivido aquí en Zamorano en un ambiente formativo, pero ha sido un mundo en que todo es blanco o negro, permitido o no permitido, correcto o no correcto. El mundo exterior es muy diferente; tiene mucha más incertidumbre y las reglas no son tan explícitas. Con sus bases zamoranas ustedes podrán pararse y ajustarse a un mundo donde el terreno bajo sus pies está siempre en movimiento, siempre desnivelado. Ustedes tienen los preceptos, las

fortalezas, los puntos de referencia, y la práctica; ya están listos para salir del mundo zamorano con su terreno muy bien definido hacia el mundo exterior con sus terrenos desnivelados y movedizos.

4. Finalmente, el Dr. Jonus Salk, quien creó la vacuna contra la poliometritis dijo: "La recompensa a un trabajo bien hecho es la oportunidad de hacer más trabajo". Considero esta cita como la más importante de las cuatro que he citado. Existe la idea entre algunas personas que al completar una tarea, al tener éxito en un esfuerzo, uno gana el derecho a descansar. Según el Dr. Salk, no es así. Ustedes y las demás personas quienes han logrado un grado de éxito basado en el trabajo duro e inteligente tienen como premio la oportunidad de hacer más trabajo, trabajo más duro y más retante. La persona exitosa es la persona para quien el éxito no es un fin sino un proceso. El éxito es algo que requiere constancia. Veo en las personas exitosas que nunca están satisfechas con lo que han hecho; nunca dejan de esforzarse para tomar los próximos pasos. Espero que ustedes sean personas de este calibre y con este enfoque.

Hoy salen al mundo. Inclusive los Agrónomos quienes regresarán a Zamorano al Programa de Ingeniería, encontrarán un ambiente diferente, un ambiente más retante y complejo.

Les animo a ser buenos zamoranos con la capacidad de aprender cada día de su vida.

Que sean buenos zamoranos con la habilidad de prosperar en un mundo de tonalidades grises.

Espero que sean personas que entienden que el éxito, tan deseable como es, también es un peligro y que al obtenerlo tienen que cuidarse.

Finalmente, acuérdense que tenemos la obligación de aprovechar el éxito que logremos como la base para esforzarnos más y tomar los próximos pasos hacia adelante.

*Mucha suerte en sus vidas.
Manos a la obra.*

INDICE DE AUTORES

Alcott, Luisa M.	Campo y Ciudad, 20
Alger, W.R.	Enojo, 35
Allen, Fred	Jefes y Subalternos, 45
Amiel, Henri Frédéric	Acción, 11; Carácter, 21; Hábitos, 43
Anónimo	Acción, 9; Adversidad, 11; Audacia, 15; Calidad, 18; Calumnia, 18; Carácter, 20; Compensación, 24; Educación, 34; Felicidad, 40; Ganadores, 41; Lealtad, 47; Lectura, 47; Obstáculos, 54; Presupuesto, 59; Problemas y Soluciones, 60; Retos Eticos, 63
Antonioni, Joseph	Cambio, 19
Aristotle	Hábitos, 43
Armour, P.D.	Negocios, 53
Ashy	Adversidad 11
Astel, Mary	Resultados, 61
Back, Richard	Compensación, 24
Bacon, Francis	Cambio, 18; Curiosidad, 28; Educación 32; Enojo, 35; Lectura, 48
Baker, Alton W.	Disciplina, 32
Barlow, Thomas J.	Educación, 33
Baroja	Hábitos, 43
Baudelaire	Inspiración, 44
Bergson	Acción, 9
Bevan, Aneurin	Decisiones, 29
Billings, Josh	Autoestima, 16
Blanchard, Kenneth H.	Resultados, 62
Boerhaave	Servicio, 64
Boeteker, J. H.	Autodisciplina, 15
Bok, Dereck	Educación, 34
Bolivar, Simón	Castigo, 22
Bonaparte, Napoleón	Disciplina, 31; Liderazgo, 48; Planificación, 57; Servicio, 64
Borgez, Jorge Luis	Perfeccionismo, 56
Borlaug, Norman	Agricultura 13
Bradley	Retos Eticos, 62
Brecht, Bertolt	Experiencia, 39
Brooks, Phillips	Aspiraciones 15
Browning	Metas, 51

- Buckley, Williams F. Jr.
 Buffon
 Burke, Edmund
 Burley
 Buscaglia, Leo
 Caesar, Augustus
 Caplow, Theodore
 Carlson, Curt
 Carlyle, Thomas
 Carnegie, Andrew
 Carnegie, Dale
- Catherine II
 Cato the elder
 Cervantes S., Miguel de
- Channing, Edward
 Chatfield
 Chávez Z., Calixto
 Chesterfield
 Chesterton, G. K.
 Churchill, W.S.
- Cicero
 Clarke, John
 Collins, Marva
 Colofón
 Coloma
 Colton, Charles Caleb
 Comte
 Conducta
 Confucio
 Conrad, Joseph
 Coolidge, Calvin
- Coone, Louis E.
 Covey, Stephen R.
- Compensación, 24
 Escribir, 37
 Retos Eticos, 62
 Planificación, 67
 Autoestima, 16
 Cuidado, 28
 Disciplina, 31
 Laboriosidad, 46
 Deuda, 30
 Autoestima, 16; Liderazgo, 49
 Amor y Amistad, 14;
 Creatividad, 27;
 Servicio, 64
 Liderazgo, 48
 Disciplina, 31
 Belleza, 17; Compañeros, 23;
 Cuidado, 28
 Carácter, 20
 Agricultura 13
 Gente, 42
 Conducta, 25
 Educación, 34
 Audacia, 15; Deber, 28;
 Decisiones, 29;
 Negocios, 53
 Disciplina, 31
 Motivación, 52
 Enseñanza, 36
 Audacia 15
 Tiempo, 64
 Cambio, 19
 Servicio, 63
 Carácter, 21
 Castigo, 22; Maestros, 50
 Mujeres, 53
 Educación, 34,
 Persistencia/Perseverancia, 56
 Jefes y Subalternos, 45
 Interdependencia, 44;
 Jefes y Subalternos, 45;
 Preparación, 58; Prioridades, 59;
 Proactividad, 60;
 Problemas y Soluciones, 60;
 Valores, 65

- Cowper, William
 Cristina de Suecia
 Cromwell, Oliver
 Cumberland
 Dana, John Cotton
 de Gaulle, Charles
 Demetrio
 Diamandis, Peter H.
- Disraeli, Benjamin
- Dodge, John W.
 Drucker, Peter
- Duc de la Rochefoucauld,
 Francois
- Dylan, Bob
 Eclesiastés 3:22
 Edison, Thomas Alva
- Einstein, Albert
- Eisenhower, Dwight D.
 Emerson, Ralph Waldo
- English Proverb
 Epictetus
 Epicurus
 Eramus
 Fareel, James T.
 Feather, William
 Fiedge
 Fischer, Martin H.
 Fitzgerald, F. Scott
 Flowers, Woody
- Campo y Ciudad, 19
 Hablar, 43
 Fama, 39
 Acción, 9
 Enseñanza, 36
 Decisiones, 28
 Adversidad 12
 Burocracia, 17;
 Persistencia/Perseverancia, 56;
 Proactividad, 59
 Adversidad 11; Educación, 32,34;
 Juventud, 45
 Liderazgo, 50
 Calidad, 18; Cambio, 19;
 Decisiones, 29; Enseñanza, 36;
 Motivación, 51; Planificación, 57;
 Prioridades, 59; Resultados, 62
- Acción, 10; Carácter, 21; Confianza, 25;
 Felicidad, 40; Motivación, 51;
 Perfeccionismo, 56
 Exito, 38
 Laboriosidad, 46
 Creatividad, 27; Experiencia, 39;
 Inspiración, 44
 Ciencia y Tecnología, 22; Exito, 37;
 Problemas y Soluciones, 60
 Agricultura, 13
 Acción, 9,11; Campo y Ciudad, 20;
 Compañeros, 24; Enseñanza, 36;
 Liderazgo, 49; Miedo, 51;
 Mujeres, 53; Oportunidad, 55;
 Perfeccionismo, 56; Preparación, 58
 Errores, 37
 Obstáculos, 54
 Obstáculos, 54
 Audacia, 15
 Obstáculos, 54
 Educación, 32
 Cooperación, 27
 Educación, 33
 Problemas y Soluciones, 60
 Creatividad, 27

- Fontaine, Jean de la
Forbes, Malcolm
- Ford, Henry
- Franklin, Benjamin
- Frost, Robert
Froude, James A.
Fulghum, Robert
Fuller, Thomas
- Gandhi, Mohandas K.
Ganivet
Gardner, John
Garfield, James A.
Garfield, Charles
Gaylin, Willard
George, David Lloyd
Gilbey, Walter
Gladstone, William
Guest, Edgard A.
Haldane, J.B.S.
Hall, Joyce Clyde
Hammaraskjold, Dag
Harper, John D.
Harris, Sydney J.
- Hart, Joseph K.
Hasing, Julio
Hayes, Woody
Hazlitt
Hebreos 12:6
Heine, Henrich
Hemingway, Mary
Heraclitus
Hoard, William Dempster
Holmes, Oliver Wendell
Home, William
- Resultados, 61
Errores, 37; Felicidad, 40;
Responsabilidad, 61
Compensación, 24; Dinero, 30;
Laboriosidad, 47; Presupuesto, 59
Acción, 10; Cuidado, 27;
Educación, 34; Enojo, 34;
Enseñanza, 36; Exito 38;
Hábitos, 42; Laboriosidad, 46;
Tiempo, 64
Laboriosidad, 47
Carácter, 20
Felicidad, 40
Experiencia, 39; Liderazgo, 48;
Retos Eticos, 63
Dinero, 30
Aspiraciones, 14
Educación, 32
Comercio, 22
Motivación, 52
Presentación, 58
Acción, 10
Jefes y Subalternos, 45
Comercio, 22
Acción, 9
Salud, 63
Dinero, 30
Esfuerzo, 37; Liderazgo, 50
Negocios, 53
Renovación Personal, 61,
Responsabilidad, 61; Salud, 63
Enseñanza, 36
Zamorano, 66
Laboriosidad, 46
Adversidad, 11
Adversidad, 12
Carácter, 20
Preocupación, 58
Conocimiento, 26; Gratitud, 27; Felicidad, 40
Ahorro, 14
Educación, 33, 34
Tiempo, 64

- Horace
 Hubbard, Elbert
 Hume
 Huxley, Aldous
 Huxley, Thomas
 Iacocca, Lee
 IBM employee guidelines
 Ingersoll
 Jackson, Andrew
 James, William
 Jefferson, Thomas
 Johnson, Samuel
 Joplin, Janis
 Joubert
 Juan Pablo II
 Junius
 Juvenal
 Kaiser, Henry J.
 Kay, Alan
 Keller, Helen
 Kennedy, John F.
 Kettering, Charles F.
 Khrushchev, Nikita
 Kibbee, Robert J.
 Knight, Bobby
 Kroc, Ray A.
 Lamartine
 Landor
 Lao Tse
 Lauer, Robert H.
 Lauren, Ralph
 Le Carré, John
 Lema de Zamorano
 Lewis
 Adversidad, 11; Comienzo 23;
 Enojo, 35
 Amor y Amistad, 14;
 Compensación, 24;
 Errores, 37;
 Jefes y Subalternos, 45;
 Liderazgo, 49; Resultados, 62
 Compensación, 24
 Experiencia, 39
 Autoridad, 17
 Motivación, 51
 Retos Eticos, 62
 Enojo, 35
 Audacia, 15; Decisiones, 29;
 Planificación, 57; Retos Eticos, 62
 Optimismo, 55
 Agricultura, 12
 Consejos, 26; Curiosidad, 28
 Autoestima, 16
 Preparación, 58
 Prosperidad, 61
 Conducta, 25
 Agricultura, 13; Conocimiento, 26
 Problemas y Soluciones, 60
 Proactividad, 59
 Optimismo, 55
 Educación, 35; Planificación, 57
 Experiencia, 38;
 Problemas y Soluciones, 60
 Motivación, 51
 Educación, 34
 Preparación, 58
 Retos Eticos, 63
 Agricultura, 12
 Lectura, 48
 Disciplina, 48
 Persistencia/Perseverancia, 57
 Liderazgo, 48
 Liderazgo, 31
 Esfuerzo, 37; Experiencia, 39;
 Laboriosidad, 46;
 Panamericanismo, 55;
 Trabajo, 65
 Enojo, 35

- Lincoln, Abraham
- Locke, John
- Longfellow
- Lowell
- ndling, Franklin J.
- MacArthur, Douglas
- Mack, Connie
- Magee, William Connor
- Mahoney, David J. Jr.
- Manet
- Mangham, W. Sommerset
- Marshall, Thurgood
- Maslow, Abraham
- Massinger, Philip
- May, Rollo
- McDonald, Alonzo L.
- McGovern, W. G.
- McGuire, Al
- McPherson, R.
- Mencius
- Montague
- Moody, Dwight L.
- Moores, Richard G.
- Morley, Christopher
- Muir, John
- Munson, Gorham
- Nietzsche, George Wilhelm
- Nike Corporation Motto
- Odiorno, George S.
- Ohmae, Kenichi
- Ovid
- Ovidio
- Packard, Vance
- Paderewski, Ignace
- Paine, Thomas
- Palacio
- Palacioc, M. de
- Paley, William
- Paterno, Joe
- Pauling, Linus
- Peale, Norman Vincent
- Pearson, Andrew
- Comunicación, 25; Fracaso, 41;
Mano de Obra, 50; Preparación, 58
Experiencia, 39
Habilidad, 42
Acción, 9; Optimismo, 55
Liderazgo, 49
Oportunidad, 55
Autodisciplina, 16
Errores, 36
Problemas y Soluciones, 60
Constancia, 26
Honestidad, 43
Interdependencia, 44
Problemas y Soluciones, 60
Autodisciplina, 16
Retos Éticos, 62
Motivación, 52
Planificación, 57
Educación, 33
Laboriosidad, 46
Disciplina, 31
Conducta, 25
Carácter, 21
Agricultura, 14
Educación, 35
Interdependencia, 44
Autoestima, 16
Motivación, 52
Motivación, 52
Disciplina, 31
Panamericanismo, 56
Agricultura, 13
Interdependencia, 44; Servicio, 64
Liderazgo, 48
Autodisciplina, 16
Comercio, 23
Felicidad, 40
Adversidad, 11
Disciplina, 32
Compensación, 24
Salud, 63
Amor y Amistad, 14;
Autoestima, 16
Negocios, 53

- Penn, William
 Penney, James Cash
 Perot, Ross
 Peter, Laurence J.
 Peters, Thomas J.
 Peters, Tom
 Petit-Senn
 Phillips, Wendell
 Pietrasanta, Al
 Pitágoras
 Plan Estratégico
 Plato
 Pope John XXIII
 Pope Leo XIII
 Popenoe, Wilson
 Porras J., Santiago
 Powell, Colin L.
 Primavera, Ana
 Proverbio Alemán
 Proverbio Checoslovaco
 Proverbio Chino

 Proverbio Indio
 Proverbio Inglés
 Proverbio Latino
 Proverbio Turco
 Proverbios 13:20
 Proverbios 17:17
 Proverbios 18:24
 Proverbios 22:6
 Proverbios 22:7
 Quiney
 Randall, Clarence B.
 Ravitch, Diane
 Reagan, Ronald

 Reich, Robert B.
 Reichert, Jack
 Renan
 Reybaud
 Rickover, Hyman G.
 Ridley, Jean

 Liderazgo, 49
 Retos Éticos, 62
 Laboriosidad, 46
 Mujeres, 53
 Calidad, 18
 Cambio, 19; Negocios, 54
 Dicha, 30
 Carácter, 21
 Responsabilidad, 61
 Hablar, 43
 Zamorano, 65
 Carácter, 20
 Perfeccionismo, 56
 Autoridad, 17
 Zamorano, 65
 Éxito, 38
 Éxito, 38
 Agricultura, 13
 Laboriosidad, 47
 Cuidado, 28
 Acción, 11, Campo y Ciudad, 20;
 Educación, 32, 34; Felicidad, 40;
 Honestidad, 43; Liderazgo, 49;
 Maestros, 50
 Agricultura, 12
 Errores, 37
 Compañeros, 23
 Gente, 41
 Compañeros, 23
 Compañeros, 23
 Compañeros, 23
 Educación, 33
 Deuda, 30
 Agricultura, 13
 Liderazgo, 49
 Jefes y Subalternos, 44
 Liderazgo, 48; Problemas y
 Soluciones, 60
 Educación, 33
 Burocracia, 17
 Adversidad, 12
 Laboriosidad, 46
 Experiencia, 39
 Calidad, 18

- Rockefeller, John D.
 Rogers, Will
 Rojas
 Roosevelt, Theodore
 Rosten, Leo
 Ruskin, John
- Salk, Jonas
 Sallust
 San Agustín
 San Mateo 15:14
 Santayana, George
 Santiago 1:19
 Saroyan, William
 Sartain, Aaron Q.
 Schiller
 Schuller, Robert
 Schultz, Peter
 Schumacher, Ernst F.
 Schwab, Charles
- Schweitzer, Albert
 Scott, Sir Walter
 Scully, John
 Séneca
 Severeid, Eric
 Shakespeare, William
 Shaw, George Bernard
- Simmel, George
 Skinner, B.F.
 Smith, Adam
 Smith, Sydney
 Sócrates
- Solón
 Sophocles
 South
 Stanhope, Philip Dormer
 Stowe, Harriet Beecher
 Syrus, Publilius
- Jefes y Subalternos, 45
 Acción, 11; Educación, 33
 Fracaso, 41
 Acción, 10
 Jefes y Subalternos, 44
 Belleza, 17; Decisiones, 29;
 Motivación, 51
 Exito, 38
 Acción, 9
 Hábitos, 42
 Liderazgo, 49
 Acción, 10; Cambio, 19
 Conducta, 25
 Fracaso, 41
 Disciplina, 32
 Acción, 10; Audacia, 15
 Carácter, 22
 Motivación, 52
 Creatividad, 27
 Laboriosidad, 47;
 Motivación, 52
 Liderazgo, 49
 Comienzo, 23
 Cambio, 19; Decisiones, 29
 Bebida, 17
 Persistencia/Perseverancia, 57
 Acción, 9; Compensación, 24
 Constancia, 26; Experiencia, 38;
 Ideales, 44; Servicio, 64
 Educación, 35
 Educación, 35
 Presupuesto, 58
 Obstáculos, 54
 Comienzo, 23;
 Panamericanismo, 55
 Carácter, 21
 Acción, 10
 Confianza, 25
 Motivación, 52
 Liderazgo, 50
 Ambición 14; Audacia, 15;
 Consejos, 26; Cuidado, 28;
 Dinero, 30

- Taber, Carol A.
 Tacitus
 Tagore, Rabindranath
 Takeuchi, Hiroyuki
 Tanner, Joe
 Thomas, Lewis
 Thoreau, Henry David
 Townsend, Robert
 Trenner, Edgar
 Trinidad, Reynaldo
 Truman, Harry S.
 Trump, Donald
 Twain, Mark
- Tyndall, John
 Valle, José Cecilio del
 Van Buren, Abigail
 Vega, Lope de
 Vergil
 Vickery, A. Lou
 Victor Hugo
 Voltaire, Francois Marie
- von Goethe, Johann
 Wolfgang
- von Suttner, Bertha
 Warhol, Andy
 Warner, Charles Dudley
 Warren
 Washington, Booker T.
 Washington, George
 Webster, Daniel
 Wells, H.G.
 Wheeler, Etlá
 White, E. B.
 Whiteborn
 Whitehead, Alfred North
 Wilson, C. Kemmons
 Wilson, Ian E.
 Wood, Robert E.
- Jefes y Subalternos, 45
 Liderazgo, 49
 Decisiones, 29
 Jefes y Subalternos, 45
 Motivación, 51
 Ciencia y Tecnología, 22
 Modas, 51
 Liderazgo, 48
 Entusiasmo, 36
 Zamorano, 66
 Decisiones, 29; Liderazgo, 50
 Experiencia, 38
 Educación, 35; Experiencia, 39;
 Felicidad, 40; Servicio, 59
 Ciencia y Tecnología, 22
 Panamericanismo, 55
 Carácter, 21
 Calumnia, 18
 Habilidad, 42
 Exito, 37
 Carácter, 21
 Comienzo, 23;
 Educación, 33
- Acción, 9; Audacia, 15;
 Carácter, 20; Conocimiento, 26;
 Felicidad, 40;
 Ideales, 43; Jefes y Subalternos, 45;
 Prioridades, 59
 Amor y Amistad, 14
 Retos Éticos, 63
 Agricultura 13
 Adversidad 12
 Responsabilidad, 61
 Confianza, 25
 Agricultura, 12
 Educación, 32
 Desconfianza, 30
 Agricultura, 13
 Laboriosidad, 47
 Acción, 10; Cambio, 19
 Laboriosidad, 46
 Decisiones, 29
 Jefes y Subalternos, 45

Woodruff, Julia
Yalow, Rosalyn S.
Young, Owen D.
ZAMORANO

Acción, 10
Mujeres, 53
Honestidad, 43
Esfuerzo, 37; Experiencia, 39;
Laboriosidad, 46;
Panamericanismo, 55; Trabajo, 65



ZAMORANO

Si lo que desea es un
año de prosperidad, cultive arroz;
si planifica para diez años de prosperidad,
cultive árboles;
pero si desea cien años de prosperidad,
cultive hombres y mujeres.

Proverbio Chino

Por la calle de
“después” se llega a
la plaza de
“nunca”.
Coloma

Zamorano

Apartado Postal 93

Tegucigalpa, Honduras

Tel: (504) 776-6140/6150

Fax: (504) 77-66240

<http://www.zamorano.edu.hn>

ISBN: 1-885995-58-X