



ZAMORANO Aprender Haciendo

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA - Enseñar a la juventud de hoy es alimentar al mundo de mañana

Carta Informativa del Director

Simón E. Malo

1-1989

Escuela Agrícola
Panamericana

Apartado 93
Tegucigalpa, Honduras



En este número 1-1989 de la Carta Informativa de la Escuela Agrícola Panamericana nos referiremos a las actividades de proyección de la Escuela hacia la comunidad agropecuaria que nos rodea. Ahora comenzamos con el Departamento de Agronomía y un Mensaje del Director. En próximos números trataremos de Ciencias Básicas, Desarrollo Rural, Economía Agrícola, Horticultura, Planificación y Desarrollo, Protección Vegetal y Zootecnia. Como siempre, incluiremos artículos sobre las demás actividades de la EAP.

AGRONOMIA

Semillas de calidad.

El Departamento en 1987 produjo 15,000 qq de maíz, 8000 qq de sorgo, 2000 qq de arroz y 200 qq de frijol. De estos totales, lo correspondiente a semilla fue: 5500 qq de maíz híbrido, 300 qq de maíz de polinización libre, 2000 qq de sorgo entre híbridos y variedades, 1000 qq de arroz y 150 qq de de frijol. Es importante notar que la semilla híbrida de maíz representó el 50 por ciento de la

usada en el país para las siembras de 1988. Esto significa para Honduras un ahorro equivalente a US\$300,000, al evitarse importar un volumen similar. En cuanto al sorgo, se produjo el 30 por ciento de la semilla que se sembraría en 1988 para grano y para forraje. La contribución en otros cultivos es también significativa.

Otro servicio ofrecido por Agronomía es el acondicionamiento de semilla. En 1988 ya se han acondicionado 5811 qq de semilla, princi-

palmente de maíz, producida por cooperativas y productores particulares. Nuestros laboratorios ofrecen análisis de suelos y de tejidos vegetales a los agricultores, con las recomendaciones del caso. Se investiga la posibilidad de instalar una planta productora de bacteria inocular para semilla de soya, y así permitir ahorros en fertilizantes nitrogenados que la soya puede traer al país.

Frijol: investigaciones. Esta leguminosa, fuente de proteína básica

en la dieta centroamericana, produce cosechas bajas (menos de 600 Kg/ha.) por causa de plagas, deficiencias minerales y precipitación insuficiente. La producción hondureña sólo satisface el 50 ó 60 por ciento de las necesidades. Con colaboración y financiamiento externos se buscan variedades resistentes a la sequía y a enfermedades, y capaces de fijación de nitrógeno más eficientemente. Se han orientado en esta dirección varias tesis profesionales. La EAP contribuye al mejoramiento genético, y a la producción y oferta de variedades mejoradas.

Acuicultura:

Programa de Extensión. a) se ha colectado información sobre existencia y potencial de uso de estanques entre agricultores vecinos al Zamorano, y sobre las necesidades de equipo. b) ayuda técnica en construcción adecuada de estanques; "siembra" con peces; prácticas de manejo e información sobre fertilización; instrucción sobre muestreo y cosecha de peces.

Programa para surtir alevines. Por lo general, piscicultores vecinos siembran sus estanques cinco veces al mes con alevines suministrados por El Zamorano.

Cursos Cortos y Conferencias.

Recientemente se han impartido cuatro cursos de tres días, para campesinos, agentes de extensión y CAPS. Otros fueron visitas de un día, para la Universidad Autónoma (3 veces), el Cuerpo de Paz (3 veces), Plan en Honduras, y pequeños grupos de Tegucigalpa, San Pedro Sula y Santa Bárbara

Carta Informativa. se envía a las personas interesadas en piscicultura en Honduras. Se ha completado una colección de datos computarizados sobre propiedad, localización y tamaño de los estanques de piscicultura el país.

INTSORMIL.

Programa Internacional de sorgo y mijo. en que participan instituciones locales, la EAP, y varias universidades norteamericanas. Realiza investigaciones y colecciones de germoplasma en sorgo, especialmente los maicillos criollos, aquellas variedades fotosensitivas que juegan un importante papel como "seguros contra sequía" en los cultivos asociados con maíz y frijol de los agricultores de escasos recursos en Guatemala, El Salvador y Honduras. Varios estudiantes han hecho sus tesis en esta sección, con la correspondiente contribución a la genética, fitoprotección y propiedades nutricionales del sorgo.

Este año INTSORMIL anticipa que sus 100 lotes demostrativos instruirán a muchos técnicos y por lo menos a 500 campesinos. Con la colaboración de 12 grupos, INTSORMIL instala lotes demostrativos y entrena técnicos; además organiza reuniones internacionales, intercambios de germoplasma, y prueba las variedades nuevas de sorgo y maicillo así obtenidas. INTSORMIL ha logrado establecer

una avispa parasítica del Taladradel maíz, de la caña de azúcar y del sorgo; ha introducido material para variedades mejoradas de sorgo y prevé que en dos años se ofrecerán híbridos de maicillo para la región.

Silvicultura: Proyectos.

Primer bosque comunal para energía. Cerca de la aldea Joya Grande, en terrenos ejidales de San Antonio de Oriente. Rotación a cuatro años, para leña, a base de acacias y eucaliptos.

Manejo de subcuenca hidrográfica para abastecer de agua potable a la aldea El Plan, cerca de Morocelí. Reforestación con 1000 árboles de *Gmelina* y acacia, donados por EAP.

Ornamentación en parque de Tegucigalpa. En colaboración con el Banco del Ahorro, con 1000 árboles de acacia plantados por personal de ambas instituciones.

Reforestación del cerro Las Tablas en el monte Uyuca, con 20,000 *Pinus oocarpa*, plantados por soldados y por niños y jóvenes de la aldea Joya Grande.



Acuicultura realiza investigación y ofrece asistencia técnica



El trabajo de campo es igual para estudiantes de ambos sexos

El graduado adquiere conocimientos, destrezas y actitudes tales como las siguientes:

Conocimientos. Todos los relativos al agro: ecosistema, comunidad humana y potencial económico. Adquiere dominio de la protección vegetal y demás aspectos pertinentes a producción vegetal y animal e industrialización de estos productos. Se familiariza con tecnologías apropiadas para mejorar dicha producción. Obtiene conocimiento suficiente en ciencias básicas relacionadas con su ejercicio profesional, particularmente en sociología, economía y administración. Se complementa en campos como la informática y comunicaciones. El dominio del inglés, redacción técnica y la actividad física de su cuerpo, es parte de su formación integral. El egresado desarrolla hábitos de estudio y aptitudes para la observación, y la habilidad para comparar

problemas aportando respuestas efectivas.

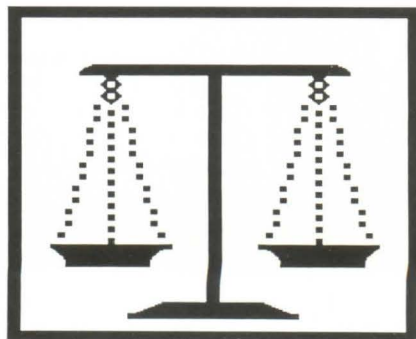
Experiencia práctica. En los laboratorios científicos, las prácticas de campo, el programa de producción independiente y en la investigación individual, el estudiante se capacita para resolver retos prácticos. La educación Zamorana provee experiencia en el cultivo de laderas y la incorporación de tierras marginales a la producción, así como la utilización de maquinaria y equipo específico necesario para ello.

Actitudes. Nuestra filosofía educativa produce un profesional seguro de sí mismo y convencido de que cambios son posibles si se decide a ejecutarlos. Posee hábitos como la puntualidad, responsabilidad, perseverancia y respeto a la eficiencia. La persona que usaba sólo una fracción de sus capacidades, encuentra y

desarrolla sus mejores talentos para enfrentarse a los retos y exigencias de la vida moderna. La EAP le ayuda a desarrollar talentos innatos, que van aflorando durante los desafíos mentales y físicos de su educación intensiva.

Diferencias de perfil. En tercer año, el alumno puede optar por cursos electivos, para orientarse hacia su mayor interés. Los estudiantes de cuarto año se dedican a investigación individual en uno de tres aspectos: experimentación, producción o extensión. Los campos de especialización son: 1) Fito-tecnia [Agronomía, Horticultura y Protección Vegetal]; 2) Zootecnia; 3) Economía Agrícola y Agronegocios; 4) Desarrollo Rural y Comunicaciones. Estas orientaciones, son concentraciones que complementan la carrera de Ingeniero Agrónomo y producen variaciones en el perfil del egresado de acuerdo a su capacidad e interés.

La formación se compone de 12 períodos académicos de 15 semanas que resultan en 45 meses de estudio. El estudiante debe cumplir con nueve horas diarias de clase teórica o laboratorio supervisado de campo para satisfacer los requisitos. A continuación se aprecia la intensidad profesional que ofrece el Zamorano.



PROGRAMA ACADÉMICO DE LA EAP (12 SEMESTRES INTENSIVOS)

	No. Cursos Teóricos*	No. Labs. Prácticos	No. Semi- narios	No. Créditos Investigación	Total Créditos
Programa Agrónomo (Períodos 1-9)					
Ciencias Básicas	22				76
Cursos Técnicos	26				74
Cursos Técnicos Electivos	6				18
Lab. Práctico de Campo		45			45
Sub-Total	54	45			213
Programa Ingeniero Agrónomo (Períodos 10-12)					
Requeridos	4				12
Orientación Técnica	8				24
Lab. Práctico		6			6
Seminarios			3		3
Investigación				9	9
Sub-Total	12	6		9	54
TOTAL	66	51	3	9	267

* Incluye cursos con laboratorios técnicos



P.O. Box 93
TEGUCIGALPA, HONDURAS