



ZAMORANO Aprender Haciendo

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA - Enseñar a la juventud de hoy es alimentar al mundo de mañana

Carta Informativa del Director

Simón E. Malo

1-1988

Escuela Agrícola
Panamericana

Apartado 93
Tegucigalpa, Honduras

MENSAJE DEL DIRECTOR

Hemos finalizado el primer ciclo de un programa académico que influenciará de muchas maneras la Agricultura de la América Tropical. El 30 de abril 1988, la EAP, Escuela Agrícola Panamericana, graduó su primera promoción de "Ingenieros Agrónomos".

El "Cuarto Año" es resultado de muchos años de análisis de los programas educativos de la EAP. La idea comenzó en 1966, cuando un grupo de educadores apoyado por el Banco Mundial y la Fundación Rockefeller recomendó que añadiéramos 11 meses al curriculum. Posteriormente se han hecho muchos estudios, pero la decisión de comenzar el Cuarto Año no se adoptó antes de completar un estudio de 9 países.

Se encontró que el impacto de los graduados de El Zamorano en la agricultura de sus países ha sido significativo. El desempeño de los zamoranos se comparó con el de graduados de otras instituciones latinoamericanas, y se concluyó que nuestros agrónomos estaban mejor entrenados que los Ingenieros Agrónomos de la región. Su adiestramiento práctico los hacía más eficaces en el desarrollo y ejecución de proyectos. Cuando había que convertir los conocimientos técnicos en resultados prácticos, los zamoranos eran más aptos en la producción de cultivos en el campo. El estudio tam-

bién nos orientó a reforzar la enseñanza en economía y agronegocios, y en investigación agrícola.

Cada uno de los Ingenieros Agrónomos produjo un trabajo original de investigación. Sus tópicos abarcaron Zootecnia, Horticultura, Agronomía, Agronegocios y Economía Agrícola. El propósito era resolver problemas prácticos relacionados con la producción. Muchos trabajos mostraron ser ejemplos de razonamiento investigativo, que combinaba el uso de computadoras y otros instrumentos para buscar soluciones a los problemas de la producción agropecuaria. Los graduados satisficieron las demandas de un Comité Asesor compuesto de 3 ó 4 profesores. Todos trabajaron intensamente, en especial durante los últimos meses.

¿Cuáles han sido los beneficios directos del programa de Cuarto Año para nuestra institución y para la América Tropical? Entre ellos:



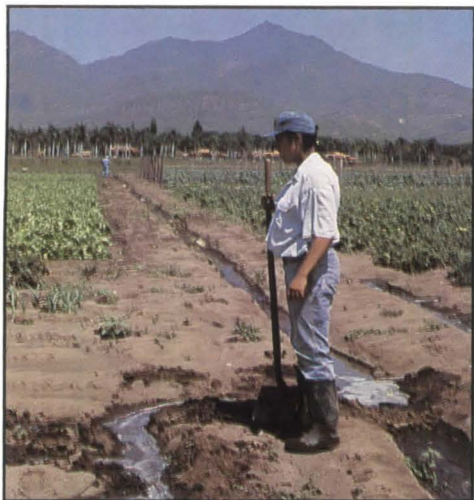
Graduación de Ingenieros, abril 30

a) Por medio de este programa la EAP se confirma como la institución educacional más avanzada del mundo en agricultura tropical. No existe otra entidad a nivel universitario que enseñe agricultura práctica con la intensidad y eficiencia con que lo hace El Zamorano. Nuestros estudiantes adquieren experiencia en todos los aspectos agrícolas, incluyendo la investigación y desarrollo rural.

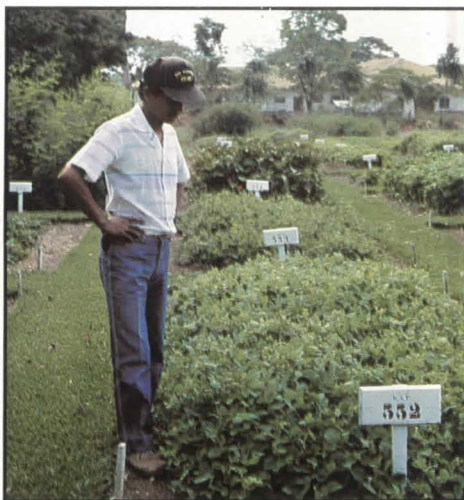
b) Los graduados de la EAP no tendrán que "completar" su educación en universidades norteamericanas. Si bien redundancia en la educación es a veces recomendable, y aprender inglés es útil, muchos graduados de la EAP descubren que esto resulta costoso y poco eficiente, ya que muchos cursos tomados son inaplicables a la América Latina.

c) Cada año la EAP se enriquecerá con nuevos trabajos de investigación, los cuales, en corto tiempo tendrán un impacto positivo sobre la producción de alimentos en los Trópicos Americanos.

d) Se incrementarán las publicaciones de nuestra facultad, aumentándose así las oportunidades de participar en programas cooperativos con instituciones extranjeras. Esto atraerá más fondos para la enseñanza e investigación. Una reputación de excelencia en enseñanza e investigación otorga ventajas al competir por becas y donaciones en general.



En los campos de Horticultura



Dr. Santillán, con soya forrajera

DE LA OFICINA DEL DECANO

La graduación en abril 30 de 1988 de la primera promoción de 52 Ingenieros Agrónomos, originarios de siete países, es otro paso trascendental de la EAP que demuestra una vez más la solidez académica que siempre ha distinguido a El Zamorano.

El 2 de mayo del presente año se iniciaron las clases de la promoción 1989 de Ingenieros Agrónomos, a la que ingresaron 48 estudiantes. El programa académico fue evaluado y mejorado.

Es importante hacer resaltar que el currículum básico de los tres primeros años mejora día a día; la continua evaluación académica de la institución permite hacer ajustes al programa teórico-práctico de los futuros agrónomos zamoranos. En enero de 1988 iniciamos las clases con 543 estudiantes, de los cuales 206, 165, 120 y 52 se matricularon en 1º, 2º, 3º y 4º año respectivamente.

En abril se reinició el Programa de Selección de estudiantes de la clase 1991; ya hemos tomado exámenes de admisión en Guatemala, Honduras y Costa Rica, esperando que el 3 de julio haya con-

cluido la administración de estos exámenes. Agradecemos la valiosa colaboración de los exalumnos en esta actividad tan importante para la Institución.

Despedimos al Dr. Henry Guilbert, quien se jubiló después de muchos años como dentista de la EAP. Su nombre ha sido dado a la clínica estudiantil de la EAP.

AGRONOMIA

Cuarto Año. Entre los nuevos Ingenieros Agrónomos, 10 realizaron sus tesis en el Departamento de Agronomía; cubriendo aspectos de fertilidad de suelos, mejoramiento, semillas, resistencia a sequía y enfermedades, etc. Actualmente hay 11 estudiantes en la promoción de 1989.

Reunión PCCMCA. En la reunión del Programa Cooperativo para el Mejoramiento de Cultivos Alimenticios (PCCMCA), realizada en Costa Rica, 21-25 de marzo de 1988; dos trabajos de Agronomía fueron premiados por su aporte científico y claridad de presentación: uno sobre Métodos de Emasculación en la Producción de Semilla de Maíz Híbrido, y Mejoramiento de la Fijación de Nitrógeno en Frijol.

Suelos. A través de esta Sección, se está preparando un proyecto en colaboración con la Universidad de Florida. Sus objetivos tentativos son: 1) estudiar las características de los suelos del valle de El Zamorano y zonas aledañas, 2) cuantificar las pérdidas por erosión en el valle y en las laderas, y su control, 3) evaluar varios métodos de preparación de la tierra, incluyendo labranza mínima y cero, y sus efectos sobre los rendimientos, y 4) preparar una guía sobre prácticas de mejoramiento y conservación, a ser introducidas mediante programas de extensión.

Piscicultura. Las actividades de extensión aumentan en esta área de gran interés en la región. Entre las últimas está un cursillo para extensionistas hondureños, realizado 20-23 de abril 1988, en colaboración con el Cuerpo de Paz de los EE. UU. Se enfatizó la construcción de estanques y el manejo de tilapia.

DESARROLLO RURAL

Como nuevo coordinador de este Departamento está el Dr. Ricardo Puerta, sociólogo rural con 12 años de experiencia en Honduras.

Siete extensionistas trabajan en las zonas de Morocelí, Tatumbla y Danlí, en Honduras.

ECONOMIA AGRICOLA Y AGRONEGOCIOS

Cuarto Año. Se graduaron diez Ingenieros Agrónomos en Economía Agrícola. Para este siguiente curso se recibieron 28 solicitudes, de las cuales 18 fueron aceptadas.

Módulos. Como parte de su ampliación, el Departamento cuenta con nuevas clases y con siete nuevos módulos de práctica.



El Dr. Henry Guilbert descubre una placa al jubilarse de la EAP

Computación. La demanda en el uso de microcomputadoras aumenta rápidamente, especialmente con el trabajo de tesis del Cuarto Año. La capacidad del Centro de Cómputo ha sido doblada adquiriendo ocho máquinas más. Se dispone también de nuevo equipo para proyectar la imagen de un microcomputador a una pantalla, para uso en los laboratorios de cómputo y diseño experimental.

HORTICULTURA

Cuarto Año. Siete Ingenieros Agrónomos presentaron tesis en Horticultura. Dos nuevos aspirantes se especializan en Horticultura este nuevo curso.

Hortalizas. Continúa la introducción nuevas hortalizas, tales como la caigua, cucurbitácea de bastante difusión en los Andes sudamericanos; la espinaca, con el híbrido #424, que se adapta muy bien a El Zamorano, y el cultivar "Bonara" de camote.

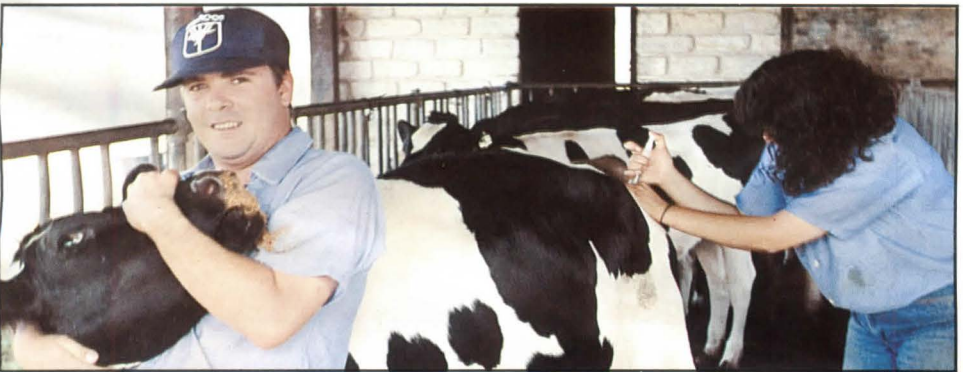
Propagación de Plantas. Para adiestrarse en injertar plantas de cacao de la nueva colección traída del CATIE, se ha enviado a Costa Rica una persona de este Departamento. Comenzó la propagación comercial de plantas de *Anthurium* en invernadero. En Fruticultura se incrementan las áreas dedicadas a vid, cítricos, maracuyá, papaya, café y cacao.

PROTECCION VEGETAL

Funciona el Centro de Evaluación y Manejo de Plaguicidas (CEMP) para informar sobre la eficacia de los productos agroquímicos usados en Centroamérica y educar sobre su implementación y buen manejo. Pruebas de campo se hacen en cuatro localidades.

El CEMP ofrece audiotutoriales (conferencias con diapositivas) sobre los temas mencionados.

ZOOTECNIA



Alumnos de Tercer año vacunando en establo de terneros

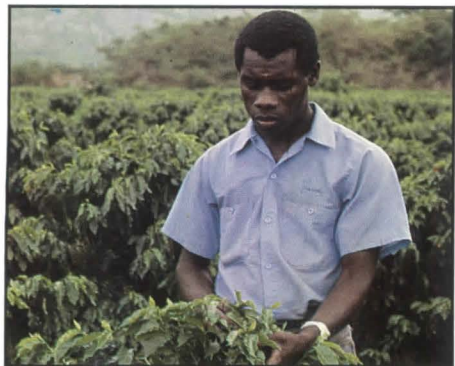
Cuarto Año. Quince aspirantes recibieron el título de Ingeniero Agrónomo con tesis sobre temas zootécnicos. A la Clase 1989 de han ingresado 8 aspirantes.

Planta Procesadora de Carne. Fue recientemente reforzada con dos zamoranos graduados, una adiestrada en Kansas (B. S. A.) y otro por 18 meses en Alemania, en un Curso Internacional de Tecnología de Cárnicos. La Planta de Productos Lácteos está en las últimas etapas de equipamiento.

Han mejorado substancialmente la productividad de la piara de cerdos, gracias a mejor manejo, alimentación y uso de nuevas instalaciones; y de los hatos bovino lechero y bovino de carne, debido a la introducción de toros y semen de toros probados. El premio de Campeón Joven Centroamericano de la raza Holstein fue ganado por un torete de la EAP en la Exposición Pecuaria del Istmo Centroamericano, San Pedro Sula, 6-15 de mayo 1988.

PLANIFICACION Y DESARROLLO

Obras en Proceso. 1) Edificio de la Agencia Bancaria, para reemplazar al que se usa temporalmente. 2) Centro Kellogg de Desarrollo Rural, con oficinas, laboratorios, aulas para dar conferencias a grupos de 120 personas y dormitorios con capacidad para albergar 72 cursillistas. 3) Auditorio para conferencias y proyección para 500 personas. 4) Edificio de oficinas para Horticultura, reubicándose así este Departamento al centro de sus campos de operación. 5) Edificio de Planta de Procesamiento y Laboratorio de Tecnología de Alimentos, reducirá costos de transporte de productos en este Departamento. 6) Laboratorios de Fitoprotección.



Benjamín Caefa, en el cafetal EAP

AFRICANO EXPLORA EL ZAMORANO

Por más de 40 años, el Zamorano ha producido "agrónomos", matriculando jóvenes bachilleres latinoamericanos para tres intensos años de educación agrícola teórica y práctica. Sin embargo, nada queda estático, ya que las instituciones de vanguardia evolucionan rápidamente. En años recientes la E. A. P. ha llevado a cabo varios cursos cortos para agricultores y para profesionales, y en 1988 se graduaron los primeros Ingenieros Agrónomos. En este mismo año llegó también el primer "explorador africano", y es posible que él descubrirá nuevas oportunidades en la evolución zamorana.

Benjamín Caefa Malabo llegó de la Guinea Ecuatorial Española a la Escuela Agrícola Panamericana con beca de la Fundación Alemana para el Desarrollo, en búsqueda de adiestramiento avanzado en tres cultivos importantes para su país: café, cacao y yuca (mandioca). Aunque este propósito lo ubica en los campos del Departamento de Horticultura, él es diferente a los "reclutas" que llegan en primer año. Benjamín tiene 27, seis años más de los 21 que son límite máximo para los novatos; ostenta un título de técnico agrícola de la Escuela Central de Madrid; tiene esposa y descendencia en su país, donde impartía clases de maquinaria agrícola y cultivos en una escuela de capacitación agrícola.

La Guinea Española está situada en la costa occidental del África, a 3º de latitud norte, cerca de Camerún. Comprende viejas posesiones españolas como Fernando Poo, Santa Isabel (hoy Malabo) y Río Muni. Es independiente y tiene alrededor de 1,500,000 habitantes en unos 30,000 kilómetros cuadrados. Sus principales exportaciones son cacao, café y madera. La yuca se usa en la alimentación básica popular.

El Sr. Caefa habla español (con acento castellano), que es la lengua oficial de su patria; ha hecho cursillos en Italia, Egipto e Israel, y posiblemente seguirá explorando otros centros experimentales y educacionales que ofrecen los temas que más interesan a él y a su nación. En el Zamorano ha encontrado mucho de lo que buscaba, y se ha adaptado bien al sistema de "aprender haciendo".

Después de haber sido el primero de su país en cursos de España, Italia y Egipto, otros estudiantes guineos le han sucedido con el mismo propósito: adiestrarse e introducir en su agricultura nacional los conceptos avanzados de otras naciones. La recomendación del Sr. Caefa ha sido regularmente aceptada por su gobierno, y en este respecto él ha funcionado como un "explorador educacional" de su patria. Quizá la lista de los graduados de nuestra E. A. P. llegue pronto a incluir estudiantes hispanoparlantes de África, ya que el Sr. Caefa ha recomendado que cinco estudiantes para el programa de agrónomo de tres años lo reemplacen en nuestro campus cuando él continúe su ruta el próximo diciembre de 1988.



APDO. POSTAL 93
TEGUCIGALPA, HONDURAS