



ZAMORANO

Formación de líderes para el
desarrollo sostenible de América Latina

www.zamorano.edu

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

—
—
—
—
—

—
—
—
—
—
—
—
—
—
—
—

Contenido

- 6 Mensaje de la Presidenta de la Junta de Fiduciarios
- 7 Mensaje del Rector
- 9 Germina el sueño
- 11 El sistema de formación zamorano
- 13 El programa académico
- 17 El Aprender Haciendo
- 21 La proyección
- 23 El currículo invisible
- 25 Dejando huellas
- 28 AGEAP Internacional
- 29 Nuestra red internacional de apoyo

BIBLIOTECA WILSON POPENOE
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA

DONADO por: Ing. Odilo Duarte

BIBLIOTECA WILSON POPENOE
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 88
TEGUCIGALPA HONDURAS





Zamorano enfrenta los retos de América Latina

- Combate a la pobreza
- Uso sostenible de los recursos
- Desarrollo de la competitividad de la cadena agroalimentaria



Misión

Zamorano es un centro panamericano de educación superior que provee una formación integral de calidad, en las áreas de la agricultura tropical sostenible, los agronegocios, la agroindustria, el manejo de los recursos naturales y el desarrollo rural. La educación se fundamenta en los principios del Aprender Haciendo, la formación de carácter y liderazgo, la excelencia académica y el panamericanismo.



Mensaje de la Presidenta Junta de Fiduciarios

Estimados amigos y colegas:

El 60 aniversario de Zamorano ofreció una oportunidad para celebrar, no solamente más de medio siglo de crecimiento y cam-

bios valiosos, sino también para reafirmar los valores tradicionales de la Institución.

En Zamorano nos esforzamos por desarrollar el intelecto y el carácter de nuestros estudiantes. Combinamos el aprendizaje teórico con la experiencia práctica, lo que les permite obtener mayor confianza y prepararlos como líderes. Los alumnos no sólo aprenden qué quieren hacer, sino quiénes quieren ser.

Los principios de Zamorano —el esfuerzo, la honestidad, el trabajo en equipo, la integridad, la tolerancia y la austeridad— definen la forma en que enseñamos y son la inspiración para aquellos que vienen a estudiar, trabajar o de visita. Estos valores, que hacen parte de nuestro currículo invisible, son tan importantes como el aire que respiramos.

Nuestro campus es el lugar donde diversas culturas y talentos se combinan. En este ambiente, nuestros alumnos comprenden cómo funciona el mundo y la forma en la cual pueden contribuir positivamente con el mismo.

Todos los miembros de la comunidad —estudiantes, facultad, graduados, fiduciarios, administradores y empleados—, trabajan para crear esta inspiración que llamamos Zamorano. Igualmente, estamos inspirados por los individuos, negocios, gobiernos y fundaciones que ofrecen apoyo financiero a nuestros jóvenes y programas.

Nuestra creencia en los valores fundamentales ha producido tres generaciones de líderes en Latinoamérica y, durante 60 años, esta gran Institución ha sido reconocida por su excelencia. Pero, conscientes de que no podemos dormarnos en los laureles, continuamos mirando hacia el mañana. Nuestra historia es demasiado alentadora para no aspirar a un futuro mejor y más sólido.

Cordialmente,

Kate Semerad
Kate Semerad

En Zamorano nos
esforzamos por
desarrollar el intelecto
y el carácter de
nuestros estudiantes.
Combinamos el
aprendizaje teórico
con la experiencia
práctica, lo que les
permite obtener
mayor confianza y
prepararlos como
líderes.





Mensaje del Rector

Estimado lector:

Es un honor presentar una Institución de carácter único en América Latina. Zamorano es una universidad internacional de calidad dedicada a la formación integral de jóvenes en carreras prácticas en las áreas de ciencia y producción agropecuaria; ingeniería agroindustrial; administración de agroempresas; y desarrollo socioeconómico y ambiente.

Además de sus actividades de formación integral de recursos humanos, Zamorano trabaja en investigación aplicada y servicio a la comunidad. Esto le permite participar en forma más directa en el desarrollo y la transformación del sector rural latinoamericano, respondiendo a los tres grandes retos que

enfrenta nuestra sociedad: el combate a la pobreza, el uso sostenible de los recursos y el desarrollo de la competitividad.

La Institución promueve un desarrollo ecológico, sostenible, rentable y globalmente competitivo.

Zamorano ofrece a los estudiantes, profesionales, empresas y organismos de desarrollo una oportunidad para construir una mejor sociedad latinoamericana.

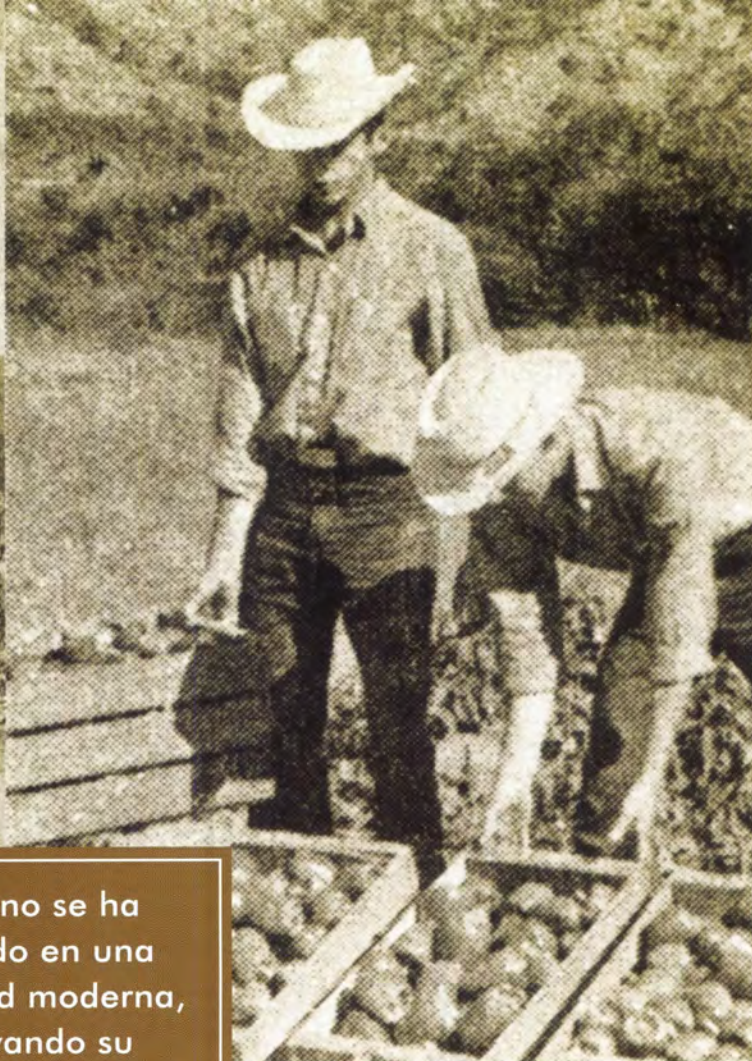
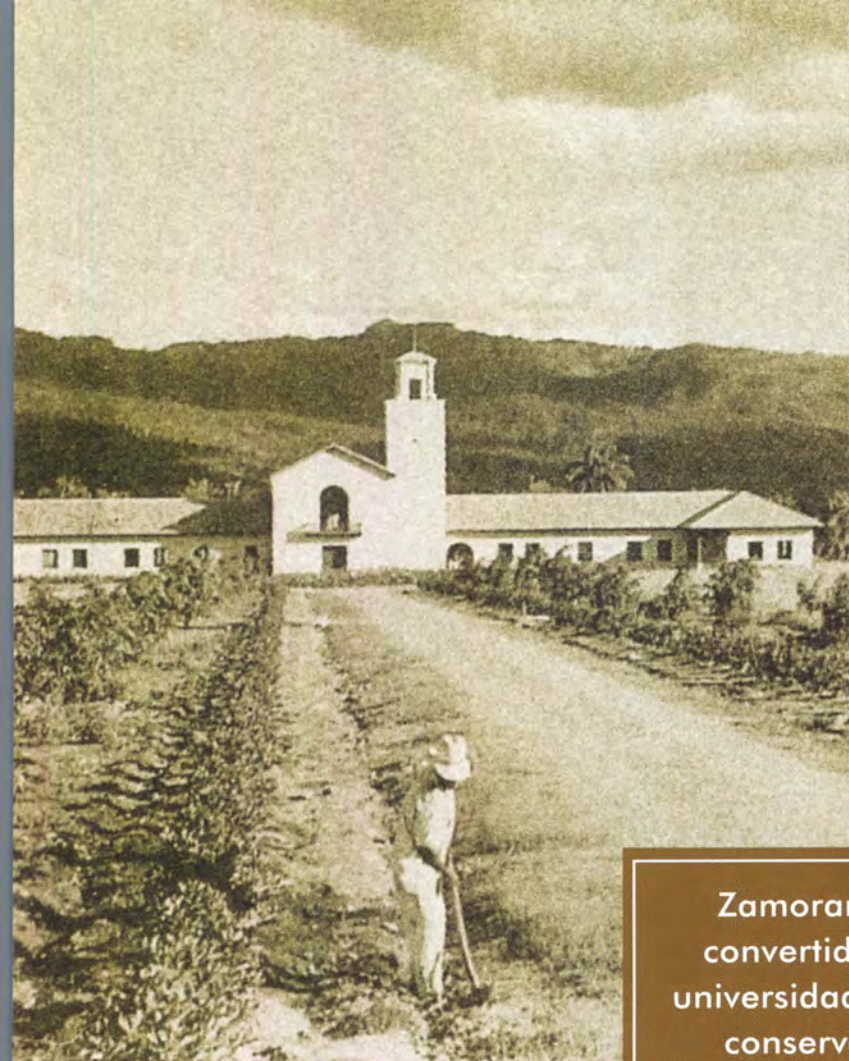
Le damos la bienvenida para asociarse con una Institución única que trabaja con un enfoque aplicado y de visión transformadora.

Un cordial saludo,

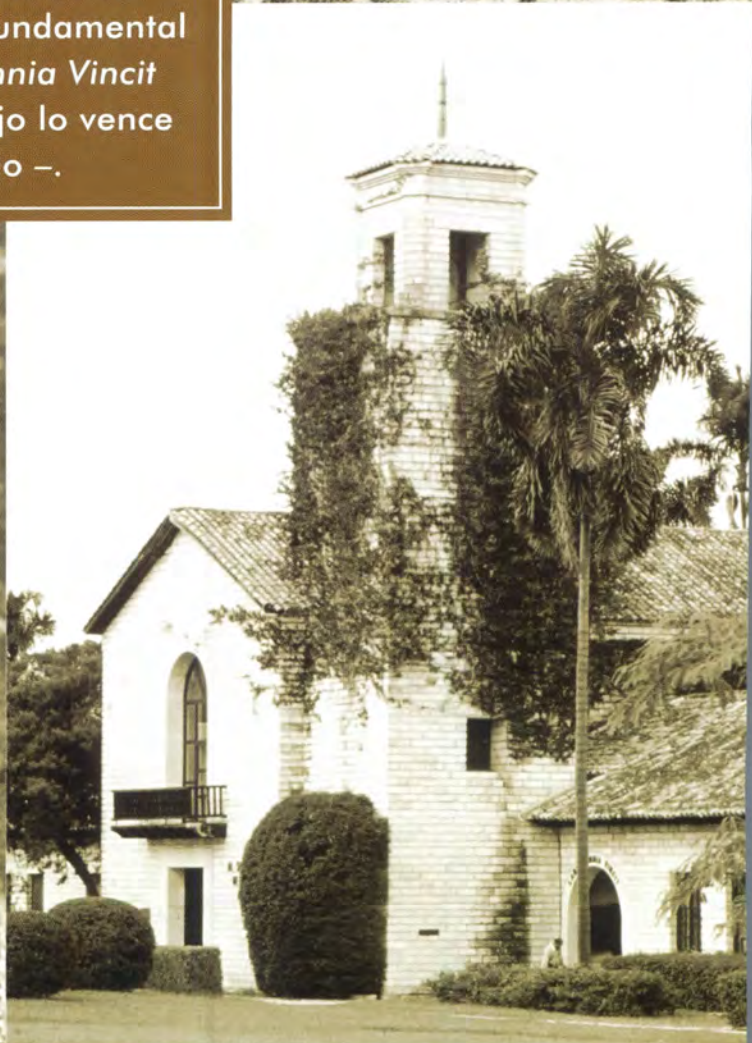
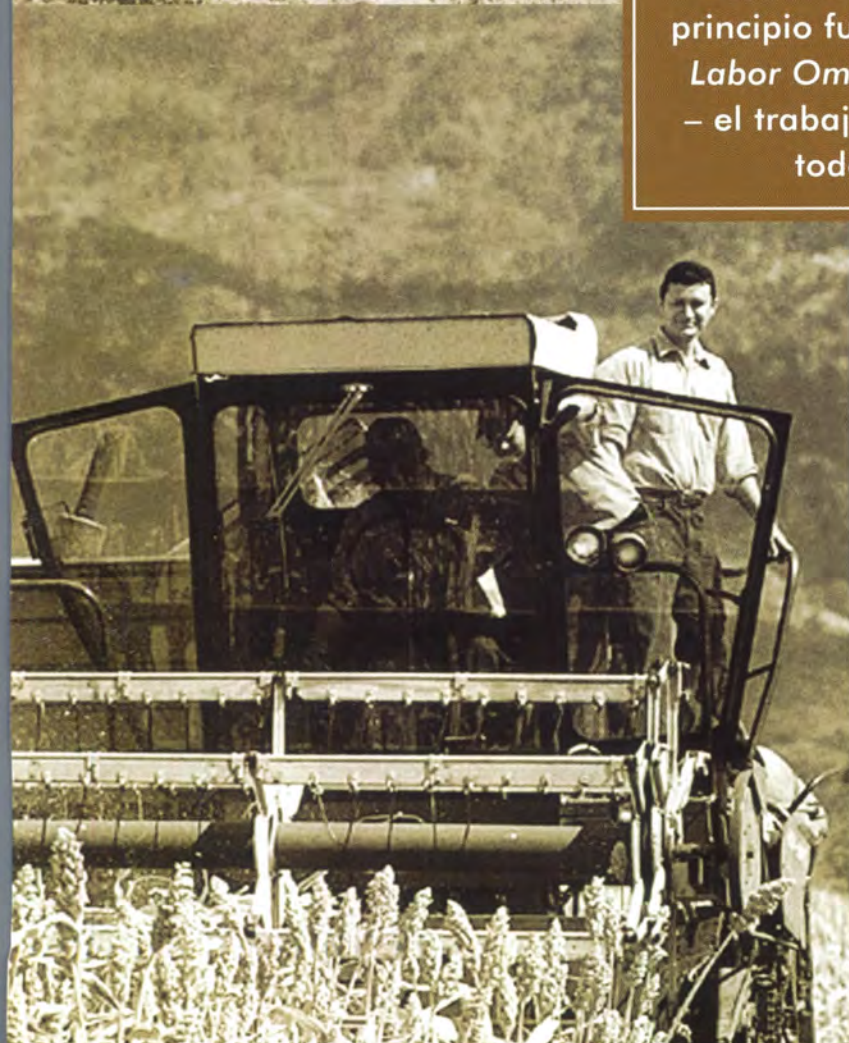
Kenneth L. Hoadley
Kenneth L. Hoadley

Zamorano ofrece a los
estudiantes,
profesionales,
empresas y organismos
de desarrollo una
oportunidad para
construir una mejor
sociedad
latinoamericana.





Zamorano se ha
convertido en una
universidad moderna,
conservando su
principio fundamental
Labor Omnia Vincit
– el trabajo lo vence
todo –.



Germina el sueño

Los inicios

Zamorano, conocida formalmente como la Escuela Agrícola Panamericana, fue creada en 1942 en el Valle del Yeguary, ubicado a 30 kilómetros de Tegucigalpa, la capital de Honduras.

El visionario Samuel Zemurray, y el primer Director General, Wilson Popenoe, buscaban hacer un aporte significativo a Centroamérica: establecieron una escuela agrícola para educar jóvenes con potencial que contribuyeran al desarrollo de sus países.



El Aprender Haciendo, un sistema innovador fundamentado en el desarrollo de habilidades prácticas, fue la base del programa académico. Éste ha caracterizado la Institución desde sus inicios y sigue siendo la esencia de la educación zamorana.

Las construcciones se iniciaron a finales de 1941 y el 12 de octubre de 1944 se abrió formalmente el programa académico con un grupo de 140 estudiantes.

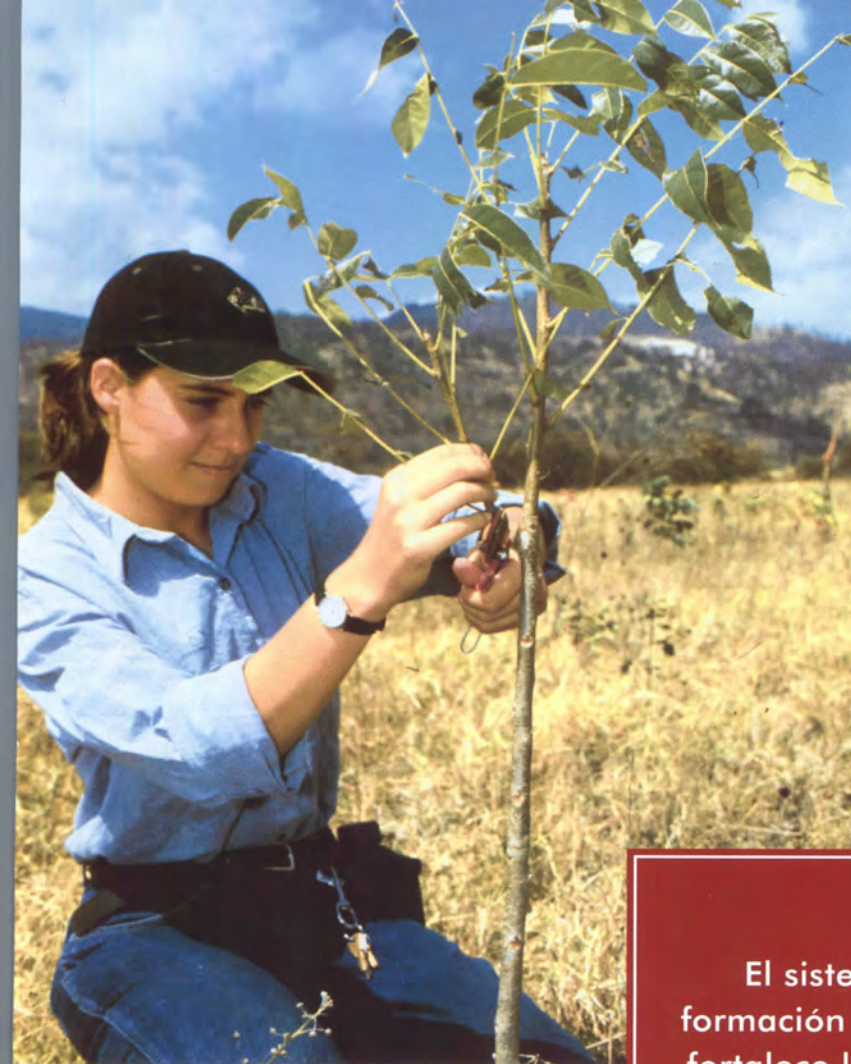
El Zamorano de hoy

Actualmente Zamorano es una universidad privada con una extensión de más de siete mil hectáreas y excelentes instalaciones. Teniendo un enfoque moderno, la Institución ha conservado su filosofía original en la cual los jóvenes fortalecen sus valores, desarrollan su carácter y seguridad, y, en forma activa, “aprenden a aprender”.

Su programa académico responde a los principales retos de una América Latina más globalizada. Continuamente se busca promover la diversidad estudiantil, abriendo oportunidades para jóvenes de diferentes estratos socioeconómicos y culturales. Hoy en día, el 65% de sus alumnos recibe ayuda financiera significativa.

Uno de los cambios más importantes de los últimos años, es la extensión de las actividades de Zamorano más allá del campus. La proyección refleja el deseo de contribuir en forma concreta al desarrollo de Latinoamérica. La Institución es reconocida por presentar soluciones creativas que generan impactos tangibles, sobre todo en las comunidades más marginadas de la región.





El sistema de
formación zamorano
fortalece los valores
y las actitudes para
promover el éxito.



El sistema de formación zamorano

El sistema educativo de Zamorano ofrece una formación universitaria que integra la educación, la investigación aplicada y la proyección. El Aprender Haciendo y el currículo invisible, que forma el carácter y desarrolla habilidades de liderazgo en los estudiantes, diferencian a Zamorano de otros centros de educación superior.

El programa se desarrolla a través de cuatro carreras de ingeniería en:

- Agroindustria
- Ciencia y Producción Agropecuaria
- Desarrollo Socioeconómico y Ambiente
- Gestión de Agronegocios

El **programa académico** cubre cuatro años, durante los cuales los alumnos estudian y viven en el campus. Su presencia permanente está considerada relevante para la formación integral. Se apoya en el uso de amplios campos de producción, plantas de procesamiento y laboratorios modernos, entre los cuales están los de Cultivo de Tejidos, Fitomejoramiento y Biología Molecular. La Institución cuenta con más de 120 profesores y docentes prácticos altamente calificados procedentes de 17 países.



El **Aprender Haciendo** es la adquisición de conocimientos prácticos a través del aprendizaje experiencial en diversos ambientes profesionales que reflejan una realidad laboral moderna. Zamorano cuenta con una variedad de oportunidades para el Aprender Haciendo como las zamoempresas, los laboratorios, los trabajos de investigación y la participación en proyectos y prácticas profesionales. Esta herramienta permite que los estudiantes desarrollen destrezas y criterio con una visión integradora.

Las zamoempresas son seis unidades empresariales educativas verticalmente integradas, que son la base productiva de la institución y que facilitan el Aprender Haciendo en las áreas de: Cultivos Intensivos, Cultivos Extensivos, Gestión Rural y Ambiente, Lácteos y Cárnicos, Servicios Agrícolas, y Productos y Servicios Forestales.

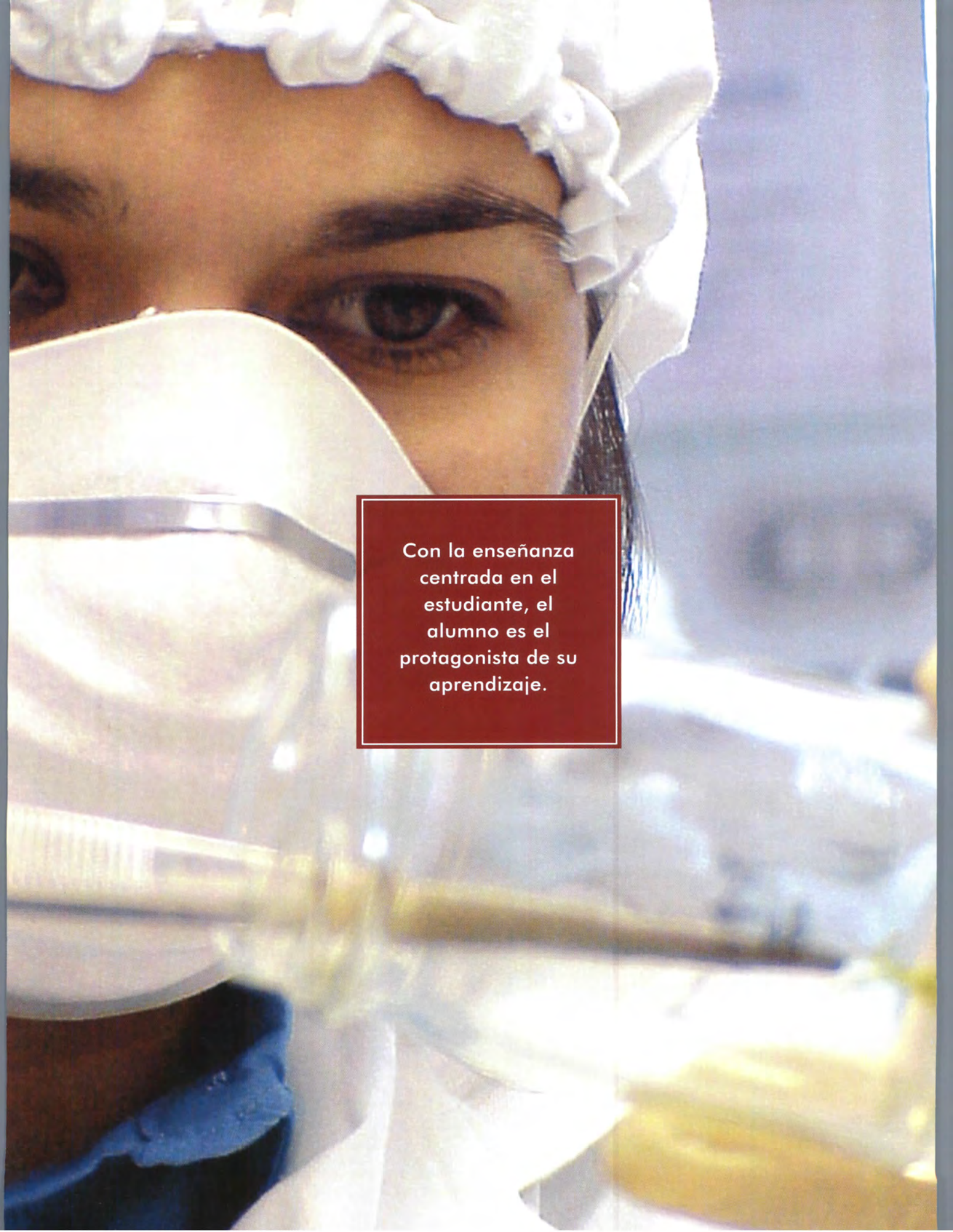
A través de la **proyección y la investigación aplicada** Zamorano contribuye con su entorno, ofreciendo soluciones a los desafíos del desarrollo de América Latina. Los proyectos son una oportunidad para que los estudiantes participen activamente en estos procesos.

El **currículo invisible** son todas las experiencias que los alumnos viven fuera del aula de clase. El Sistema Integral de Vida Estudiantil (SIVE), es un componente importante del mismo, a través del cual se organiza la convivencia de los alumnos en coordinación con los docentes y los demás miembros de la comunidad y se promueve el bienestar estudiantil.

"Zamorano es más que una oportunidad para estudiar. Es una experiencia completa que nos permite desarrollarnos como profesionales y como individuos para alcanzar el éxito en cualquier parte del hemisferio".

Tahía Devisscher Tejada
Estudiante Bolivia





Con la enseñanza
centrada en el
estudiante, el
alumno es el
protagonista de su
aprendizaje.

El programa académico



"Zamorano tiene un sistema de formación riguroso. Nos ofrece oportunidades para desarrollar criterios y destrezas, ya que participamos en actividades de producción, procesamiento, comercialización, manejo de personal, protección ambiental y desarrollo rural".

Luis Golcher
Estudiante

En su misión de ofrecer una formación integral, Zamorano ha graduado más de cinco mil profesionales de más de 20 países, quienes contribuyen al desarrollo y bienestar de sus comunidades.

La enseñanza centrada en el estudiante caracteriza el programa académico, transfiriendo una mayor responsabilidad al estudiante en su proceso de aprendizaje.

El programa se inicia con un ciclo de dos años de formación básica, conocido como el "tronco común". En el tercer año los estudiantes eligen la carrera que van a seguir. El plan académico se concluye en el cuarto año con un trabajo de graduación, en el que se integran los conocimientos y las habilidades desarrollados durante su formación. Igualmente, en el último año los alumnos se involucran en una práctica profesional de un trimestre en empresas e instituciones externas, o en las carreras y empresas de Zamorano.

Los graduados zamoranos son líderes:

- Capaces de resolver problemas y tomar decisiones
- Respetuosos con los demás y con su entorno
- Comprometidos con la sociedad
- Conscientes de sus fortalezas y debilidades en la búsqueda continua de su desarrollo personal y profesional



Flor Núñez, estudiante hondureña de último año de la Carrera de Agroindustria, realizó su práctica profesional en el segundo trimestre de 2003 en el Departamento de Ciencias Alimentarias y Nutrición Humana de la Universidad de Florida.

"Durante su práctica profesional demostró habilidad para adaptarse a diferentes ambientes, capacidad de analizar y sintetizar, liderazgo en las tareas asignadas y puntualidad para presentar los trabajos. Tiene además destrezas tanto profesionales como personales, carácter y motivación, capacidad creativa, persistencia y habilidad para trabajar en equipo".

Dr. Stephen T. Talcott

Profesor Asistente e Investigador
Departamento de Ciencias Alimentarias y Nutrición Humana,
Universidad de Florida

Carrera de Agroindustria

Actualmente la realidad del mercado exige, no solamente una producción agrícola más eficiente, sino también la transformación de los productos para generar valor agregado. Esto ha aumentado la demanda de profesionales calificados en el área.

Es una Carrera que forma profesionales con capacidad para aplicar conocimientos de diversas ciencias al procesamiento y la comercialización de productos agroindustriales con valor agregado, especialmente alimenticios, con un enfoque empresarial y ambientalmente responsable.



Capacidades profesionales

- Transformar materias primas agropecuarias en productos con valor agregado
- Gestionar y promover empresas agroindustriales
- Desarrollar nuevos productos
- Administrar y controlar la calidad de materias primas, procesos y productos terminados
- Velar por la seguridad e inocuidad alimentaria
- Comercializar alimentos y productos agropecuarios no comestibles
- Ejecutar proyectos de investigación o de inversión agroindustrial
- Contribuir con el desarrollo del sector rural agroindustrial
- Coordinar y asesorar proyectos o programas agroindustriales

Carrera de Ciencia y Producción Agropecuaria

Cada vez más los consumidores están mostrando preferencias por productos agrícolas más saludables, provenientes de operaciones sostenibles y amigables con el ambiente. Al mismo tiempo, se ha generado la necesidad de tener sistemas de producción más especializados, integrados e intensivos.

La Carrera forma recursos humanos capaces de administrar los procesos productivos en forma sostenible, y de mejorar la eficiencia de los mismos en diferentes entornos y condiciones ambientales.



Capacidades profesionales

- Producir alimentos saludables u otros rubros no alimentarios como fibras y aceites
- Realizar investigación aplicada y consultorías técnicas
- Establecer empresas de bienes y servicios que apoyen la producción
- Comprender e implementar cadenas de valor agroalimentarias
- Identificar los mercados y las oportunidades comerciales para el desarrollo tecnológico

Carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente

Existe una creciente preocupación mundial por la degradación ambiental y el aumento de la pobreza. Temas como la escasez de agua, la gobernabilidad local, la mitigación de la pobreza y el manejo ambiental, continúan siendo prioridades.

La Carrera forma profesionales integrales que respondan a la problemática global del desarrollo y el ambiente, mejorando la calidad de vida en las comunidades; utilizando en forma adecuada los recursos naturales; fomentando nuevas modalidades de administración de proyectos, y creando mercados para los productos y servicios ambientales.



Capacidades profesionales

- Analizar información para interpretar las tendencias del desarrollo
- Integrar conocimiento para promover iniciativas que vinculen la rentabilidad económica, la equidad social y la sostenibilidad ambiental
- Diseñar, planificar y administrar proyectos en forma eficiente
- Proponer acciones para mitigar el impacto de la actividad humana sobre el medioambiente
- Motivar, organizar y promover el desarrollo de grupos locales
- Manejar conflictos entre grupos de interés y facilitar la negociación de soluciones
- Mantener y transmitir un sentido ético y de compromiso social en las actividades profesionales

Carrera de Gestión de Agronegocios

El nuevo entorno de la globalización y el incremento de la competitividad exigen que los empresarios latinoamericanos interpreten correctamente las señales del mercado, y definan e implementen ajustes en su estrategia para lograr nuevas y mejores posibilidades para los productos de origen agrícola.

Esta Carrera forma profesionales capaces de administrar los recursos financieros, humanos y productivos, identificando las oportunidades que brindan los mercados locales e internacionales. El graduado está capacitado para crear, desarrollar y administrar empresas de una manera innovadora, rentable y eficiente.



Capacidades profesionales

- Realizar diagnósticos financieros y presupuestos operativos de una empresa
- Resolver problemas de calidad
- Identificar y analizar las diferentes estructuras organizativas de las empresas
- Determinar la viabilidad financiera de una inversión
- Identificar la problemática empresarial y presentar soluciones
- Desarrollar perfiles de productos y mercados
- Interpretar políticas macroeconómicas y su efecto en la empresa
- Determinar la oferta y la demanda de productos
- Definir y analizar los canales de comercialización y mercadeo de los productos



El aprendizaje activo,
el desarrollo de
habilidades prácticas
y el programa
académico se
sustentan en el
Aprender Haciendo.



El Aprender Haciendo

Las actividades del Aprender Haciendo se realizan principalmente a través del programa de formación empresarial. Cada estudiante desarrolla sus habilidades y destrezas trabajando en las seis zamoempresas.

Como futuros profesionales, los alumnos se involucran activamente y ejecutan proyectos en áreas como el manejo empresarial, la administración de recursos humanos, la investigación y el desarrollo tecnológico, y la gestión social y ambiental.



"Las zamoempresas están organizadas en cadenas de valor y de servicio en las que los estudiantes desarrollan destrezas técnicas, adquieren conocimientos y forman criterios, con una visión global, integradora y empresarial".

Claudia García

Coordinadora de Carrera de Agroindustria
Ph.D. en Cárnicos



"Al trabajar en las zamoempresas obtenemos habilidades, comprendemos y abordamos los procesos en forma integral.

Así mismo, tenemos la capacidad de manejar la tecnología de información con efectividad; analizamos y sintetizamos situaciones; resolvemos problemas y tomamos decisiones, aprendemos a trabajar en equipo y a afrontar los retos".

Carlos Enamorado

Estudiante
Honduras

Zamoempresa de Cultivos Extensivos

Los estudiantes participan en todas las fases de la producción, el procesamiento y la comercialización, asumiendo la responsabilidad de toda la cadena de valor. Se involucran en el cultivo de granos básicos, árboles frutales y plantaciones de café y plátano; y procesan semillas, granos, ensilaje y alimentos concentrados.

Recursos de aprendizaje

- Planta de granos y semillas
- Planta de concentrados
- Laboratorio de control de calidad de semillas y granos
- Campos de producción



Zamoempresa de Gestión Rural y Ambiente

Los alumnos adquieren una visión integral del sector rural, sus necesidades y las alternativas para un desarrollo sostenible.

Aprenden a implementar proyectos, ofreciendo asistencia técnica a grupos organizados en producción agropecuaria, oportunidades para agregar valor, mercadeo, administración, manejo de personal, y evaluación.

Recursos de aprendizaje

- Proyecto de Apoyo a la Transformación y Comercialización de Productos Agrícolas
- Programa para el Desarrollo Empresarial Rural de Honduras (PROEMPRESAH)

Zamoempresa de Cultivos Intensivos

La zamoempresa cuenta con campos de producción e invernaderos donde se aplica la agricultura protegida. Los estudiantes practican producción ecoeficiente de vegetales, plántulas para trasplante y lombrices de tierra para mejorar los suelos. También se involucran en el procesamiento de jaleas, jugos, encurtidos, café y salsas.

Recursos de aprendizaje

- Invernaderos y campos de producción de plántulas
- Unidad de control de plagas
- Plantas de procesamiento hortofrutícola
- Vivero de ornamentales



Zamoempresa de Lácteos y Cárnicos

Los alumnos trabajan en toda la cadena productiva, desde las prácticas agrícolas y pecuarias, hasta la industrialización y comercialización de los productos. Manejan lotes de pastos y forrajes, ganado de leche, carne y cerdos, procesando una amplia gama de productos lácteos y cárnicos como quesos frescos y maduros, leche pasteurizada y jamones, entre otros.

Recursos de aprendizaje

- Unidades de pastos y forrajes
- Lechería tropical, ganado porcino y aves
- Plantas de lácteos y cárnicos
-



Zamoempresa de Productos y Servicios Forestales

El alumno trabaja con recursos renovables, desde la planificación y el manejo de viveros, hasta el procesamiento de madera. Se involucra en la reforestación, manejando más de 50 hectáreas de árboles maderables de alto valor. Las utilidades de estas cosechas se destinan al Fondo Verde, establecido en Zamorano para ofrecer becas.

Recursos de aprendizaje

- 2,300 hectáreas de bosque
- Dos importantes cuencas productoras de agua
- 1,000 hectáreas de reserva natural
- Plantaciones de caoba
- Aserraderos

Zamoempresa de Servicios Agrícolas

Los estudiantes cuentan con una diversidad de equipos para el trabajo agrícola, incluyendo la topografía, el aprovechamiento del agua y la aplicación de técnicas de riego. También se involucran en el manejo y el mantenimiento de la maquinaria y los vehículos de la Institución.

Recursos de aprendizaje

- Talleres de mecánica agrícola, automotriz y metalmecánica
- Unidades de maquinaria agrícola, irrigación y topografía





El compromiso de Zamorano con la sociedad va mucho más allá del campus: se refleja en su trabajo de proyección con las comunidades rurales latinoamericanas.



La proyección

La proyección se refiere a las actividades que realiza Zamorano promoviendo el desarrollo a través de una diversidad de iniciativas en la región. Éstas comprenden la extensión, la transferencia de tecnología, la capacitación y el fortalecimiento comunitario e institucional.

Cada año los estudiantes y docentes se trasladan más allá del campus universitario, generando soluciones para ayudar a reducir la vulnerabilidad y mejorar el nivel de vida en las comunidades, de este modo fortalecen los lazos intrínsecos entre la formación académica y la sociedad.

“Con el apoyo de Zamorano hemos aprendido a resolver la problemática del manejo de los recursos naturales que ha existido por años en la comunidad. Nos enfocamos en planificar nuestro desarrollo, mediante el uso racional de los recursos, capacitando personas en áreas como: manejo del bosque, agricultura sostenible, fortalecimiento municipal, proyectos de salud, mejoramiento de sistemas de agua, organización de unidades municipales ambientales, creación de pequeñas empresas, y promoción de turismo rural”.

Reyna Lagos

Presidenta Mancomunidad del Yeguaré
Alcaldesa de Maraita, Honduras



¿Qué diferencia la proyección de Zamorano?

La proyección en Zamorano combina las capacidades intelectuales que tradicionalmente se encuentran en la universidad, con el conocimiento práctico y la habilidad de generar impacto que caracterizan a las ONG y las empresas consultoras internacionales.

Todas las iniciativas se diferencian por una fuerte vinculación entre el pensamiento creativo y la implementación efectiva en el campo.

Adicionalmente, la participación de los estudiantes en los programas contribuye a la formación de capital humano para la región en áreas profesionales críticas.

Principios de la proyección

- Genera resultados concretos y mensurables como el incremento del empleo o la reactivación de la productividad rural.
- Combina la innovación tecnológica con el fortalecimiento empresarial.
- Responde a la demanda de las sociedades.
- Promueve un mejor manejo ambiental.
- Evita el paternalismo y promueve la autogestión.
- Involucra al sector privado cuando es posible.
- Fortalece la descentralización y la iniciativa local.
- Enfatiza el Aprender Haciendo en las actividades de capacitación.

Áreas de la proyección

Zamorano ha trabajado por más de 20 años en programas de proyección. Desde la década de los ochenta el enfoque institucional se ha diversificado considerablemente. Hoy en día la institución está implementando iniciativas en áreas como manejo de los recursos naturales, formación de capital humano, desarrollo económico y empresarial, investigación agrícola aplicada y desarrollo institucional local.

A continuación se describen algunas iniciativas representativas de la capacidad institucional:

Fortalecimiento e integración de la educación media a los procesos de desarrollo rural en Centroamérica

El proyecto implementa un proceso de fortalecimiento educativo en 16 centros de los siete países centroamericanos, basado en el Aprender Haciendo. Ejecuta sus actividades a través de cuatro componentes: adecuación curricular, fortalecimiento administrativo, formación de capital humano, y monitoreo y evaluación. Incluye la elaboración de guías didácticas (portafolio del docente), la capacitación de profesores y la formación de técnicos jóvenes de las zonas rurales en temas como lectoescritura y matemáticas.

Programa de Manejo Integrado de Plagas en América Central, PROMIPAC

El programa se fundamenta en tres ejes: El desarrollo de conocimientos relacionados con los agro-sistemas centroamericanos y el manejo integrado de plagas; la investigación formal e informal, y el seguimiento y la asesoría a las Escuelas de Campo (ECA). Ha beneficiado a más de 20 mil productores de Nicaragua y El Salvador.



Programa para el Desarrollo Empresarial Rural de Honduras, PROEMPRESAH

Contribuye a la transformación de los micro, pequeños y medianos productores agrícolas y agroindustriales del sector rural de Honduras, en empresas rentables y responsables con el ambiente. El programa provee servicios de capacitación y asistencia técnica a 40 grupos organizados, 300 jóvenes y 180 funcionarios de 30 organismos de desarrollo, en temas como la producción, el mercadeo y la comercialización de productos. Promueve la participación de la mujer en las actividades agroindustriales.

Programa de Cuencas de Centroamérica, PROCUENCAS

Incorpora la experiencia en el manejo integrado de agua y de cuencas de los últimos 10 años. Ha implementado iniciativas en Honduras y Nicaragua, incluyendo dos grandes proyectos de rehabilitación después del huracán Mitch, que beneficiaron más de 30,000 personas. Trabaja con una amplia gama de actores, desde pequeños productores hasta gobiernos locales y nacionales; y vincula la comprensión de las realidades locales con el uso de tecnologías sofisticadas (por ejemplo, imágenes de satélite) para garantizar impacto.

Principales proyectos en ejecución

- Fortalecimiento de la Educación Media en Colegios Salesianos de Bolivia (Fundación W.K. Kellogg)
- Proyecto SICA-Zamorano-Taiwán. Proceso de adecuación curricular en 16 centros educativos de Centroamérica. (República de China – Taiwán)
- Programa de Manejo Integrado de Plagas en América Central, PROMIPAC (COSUDE)
- Programa de Investigación en Frijol (USAID)
- Desarrollo de la Pequeña y Mediana Industria Apícola de Honduras (CORDAID)
- Amarillamiento Letal del Cocotero (COSUDE)
- Proyecto de Acuicultura (USAID)
- Fortalecimiento municipal y desarrollo juvenil, DECOP (Fundación W.K. Kellogg)
- Capacitación empresarial rural técnica y comercial (Contrato de subvención Zamorano – Comunidad Europea)
- Manejo de cuencas de los ríos Choluteca y Negro en Honduras (USAID)

El currículo invisible

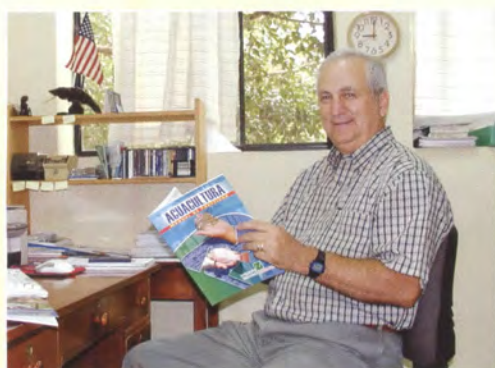
Zamorano se distingue por su sistema formativo, lo que hace posible que las experiencias que se viven fuera del aula tengan un impacto profundo y duradero en los estudiantes.

El egresado de Zamorano es conocido por su disciplina, responsabilidad, integridad y capacidad de trabajo. Estas cualidades las promueve el currículo invisible a través de jornadas demandantes de clase y trabajo; un código de conducta con énfasis en la disciplina personal y la responsabilidad hacia la comunidad, y un ambiente universitario

caracterizado por el orden, la limpieza y altas expectativas de desempeño personal.

Un componente formal del currículo invisible es el Sistema Integral de Vida Estudiantil (SIVE), que mejora la vida del estudiante en el campus, coordinando el funcionamiento de las residencias estudiantiles, las actividades extracurriculares como los grupos culturales y deportivos, y el reforzamiento de estudio.

El SIVE fortalece el liderazgo y el sentido de solidaridad, y propicia el bienestar.



"El currículo invisible en Zamorano se diferencia de otras universidades porque le proporciona al estudiante muchas oportunidades fuera del aula para desarrollar sus habilidades, y destrezas, así como para fortalecer el carácter y los valores personales."

Dr. Daniel Meyer
Profesor
Ph.D. en Acuacultura

BIBLIOTECA WILSON POPENO
ESUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 98
TEGUIGALPA HONDURAS



Z A M O R A N O

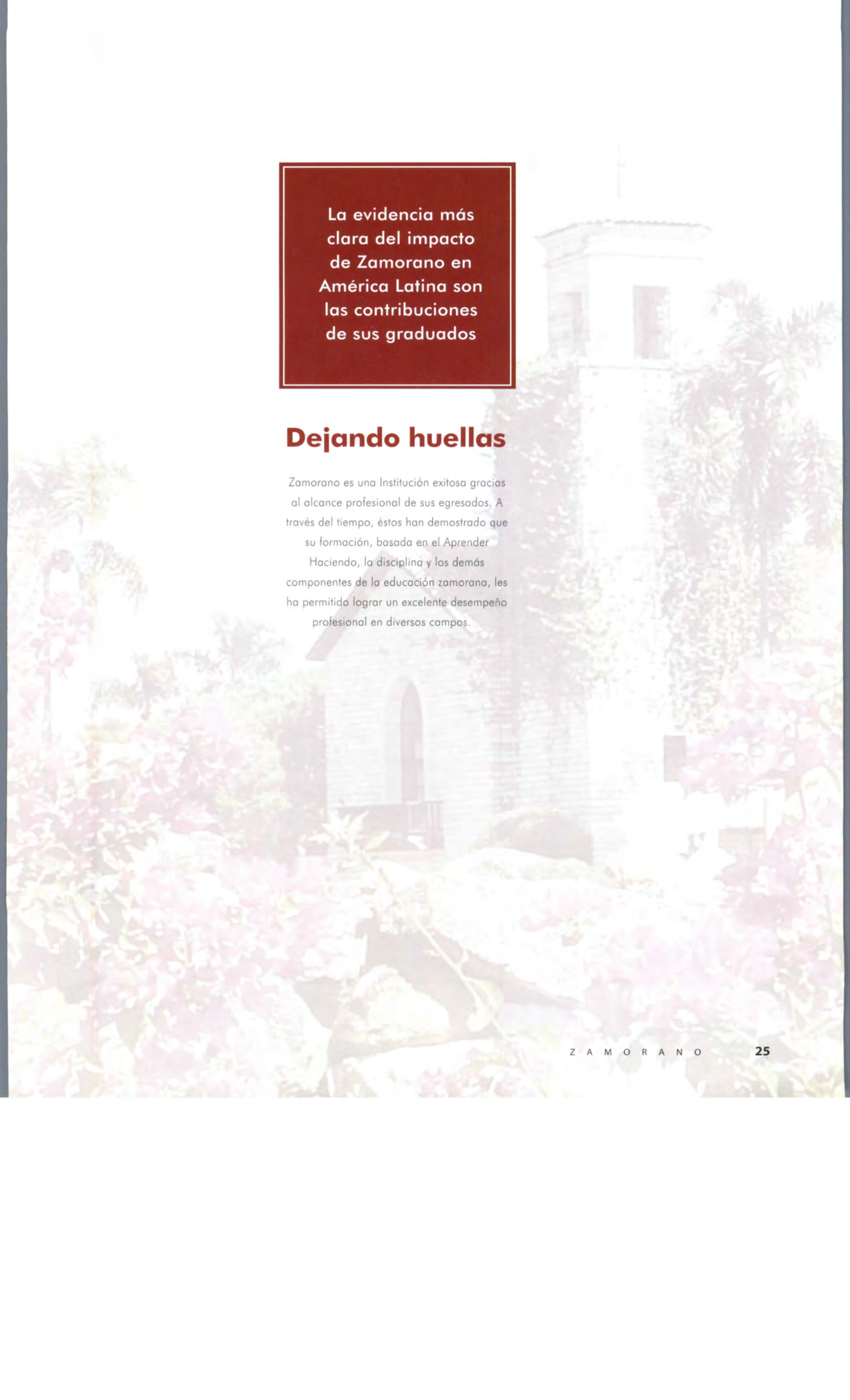
23

Cómo funciona el SIVE

Los docentes y otros miembros de la comunidad que viven en el campus juegan un papel importante en el SIVE.

Cada residencia cuenta con “padrinos” —un docente con su familia— que viven cerca de los dormitorios para orientar y ayudar a los estudiantes. Éstos son apoyados por unos guías —graduados zamoranos—, y por un líder estudiantil —un alumno de cuarto año—. Su trabajo es velar por el adecuado mantenimiento de la residencia, brindar ayuda personal a sus compañeros, así como motivarlos a estudiar en equipo y a lograr un buen desempeño académico.



The background of the page is a faded, artistic photograph. It features a church tower with a cross on top, partially obscured by dense, colorful flowers in shades of pink, purple, and white. The overall tone is soft and nostalgic.

**La evidencia más
clara del impacto
de Zamorano en
América Latina son
las contribuciones
de sus graduados**

Dejando huellas

Zamorano es una Institución exitosa gracias al alcance profesional de sus egresados. A través del tiempo, éstos han demostrado que su formación, basada en el Aprender Haciendo, la disciplina y los demás componentes de la educación zamorana, les ha permitido lograr un excelente desempeño profesional en diversos campos.

Estas son algunas de las historias de nuestros graduados

Jaime Muñoz Reyes

Bolivia, Clase '68

Representante del IICA en Panamá

"Zamorano es lo más valioso para mí. Me dio no sólo la educación, sino, sobre todo, la formación que toda persona requiere para enfrentarse a los retos de la vida. No he encontrado otro centro igual en el mundo que ofrezca una educación tan completa. El Aprender Haciendo no lo cambiaría por nada si tuviera que volver a estudiar".

Su historia profesional: Ha trabajado en Ecuador, México, Haití, Colombia y Brasil, así como en varios países de Asia y África. Se desempeñó como Secretario Nacional de Agricultura y Ambiente en Bolivia. Ganó la "Medalla Internacional de Agricultura" por sus múltiples aportes al desarrollo de la agricultura y mejoramiento de la vida rural en América Latina y el Caribe. Trabajó en la Organización de las Naciones Unidas, representando a la Organización Internacional de Maderas Tropicales para la creación del Foro Mundial de Bosques. Ha sido catedrático de posgrado en la Universidad Católica de Bolivia y en otras de América Latina.



Suyapa Fortín Ball

Honduras, Clase '87

Coordinadora del Programa de Modificación Genética en Cerdos – PPL Therapeutics, Inc.

"La biotecnología aplicada con animales está muy avanzada. Es indispensable haber trabajado con animales, tener conocimientos en zootecnia, nutrición, reproducción y sanidad. En Zamorano te dan los principios fundamentales. Si sumas a esto el amor al trabajo y la disciplina que te fomentan cuando eres estudiante, y los mantienes una vez que te conviertes en profesional, es posible que te desarrolles exitosamente en cualquier campo de trabajo".

Su historia profesional: Recibió su licenciatura en Zootecnia en la Universidad de Texas A&M, y concluyó su maestría en Reproducción Animal en el Instituto Politécnico de Virginia y en la Universidad Estatal de Blacksburg, Estados Unidos. Desde hace 10 años trabaja en PPL Therapeutics, Inc., una de las compañías líderes en la aplicación de tecnología transgénica en el mundo. Es la Coordinadora del Programa de Modificación Genética de Cerdos, en el cual se desarrollan órganos porcinos modificados genéticamente para su posterior trasplante en humanos. En varias instituciones enseña biotecnología animal, y su impacto en los campos de la salud, la alimentación y la ciencia en general.

Jorge Alonso Ballén Franco

Colombia, Clase ´75
Director General Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria (PANACA)

“Sin desconocer la formación académica recibida, considero que el desarrollo integral de los graduados tiene más trascendencia por lo recibido a través del Aprender Haciendo. El conocer la cadena de producción con valor agregado, me permitió la inspiración para crear mi propia empresa donde expando la filosofía zamorana”.

Su historia profesional: Desde 1976 ha sido propietario de varias empresas agropecuarias y miembro de las juntas directivas del Fondo Ganadero de Antioquia, FEDEMANGO y EXPOFRUT. Ha desarrollado proyectos de integración social en la zona de Urabá. En 1999 creó el Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria, Panaca, un parque temático agropecuario que propicia la interactividad del hombre con la naturaleza y los animales domésticos. Con base en su formación zamorana, la filosofía de Panaca tiene siete elementos fundamentales: la educación, la diversión, la tecnología, la investigación, la cultura, el turismo y la comercialización. Actualmente planea abrir parques similares en otros países como Costa Rica.



Jorge F. Chang

Ecuador, Clase ´71
Presidente de la Compañía Azucarera Valdez S. A.

“Ser Zamorano siempre ha sido un orgullo; es la “membresía” que el dinero no puede comprar. Desde muy joven me ha “abierto las puertas” y me las sigue abriendo hasta el día de hoy. Por eso, siempre he hecho todo lo posible para que más jóvenes tengan acceso a Zamorano, sin importar su condición social o económica”.

Su historia profesional: Ha trabajado en el diseño y la evaluación de proyectos de inversión agroindustrial, en investigación, desarrollo rural, y producción de cultivos

tropicales. Es Presidente de la Compañía Azucarera Valdez S. A., Presidente de la Hacienda San Rafael S. A. y Presidente del Comité de Proyectos de Nobis en Ecuador. Es miembro de la Junta Directiva de Agrotropical y durante los últimos 15 años ha sido directivo de la Fundación para el Desarrollo Agrícola (FUNDAGRO). Forma parte de la Fundación Privada Wilson Popenoe, que provee becas a jóvenes ecuatorianos para estudiar en Zamorano. Su experiencia laboral se extiende por varios países como Honduras, Costa Rica, Colombia, Perú y Bolivia. Ha sido consultor de organizaciones internacionales y corporaciones latinoamericanas y ha participado como conferencista en varios eventos técnicos y científicos a nivel internacional. Recientemente recibió un reconocimiento por su trabajo en el diseño y la evaluación de proyectos de inversión agroindustrial.

AGEAP

Internacional

La Asociación de Graduados de la Escuela Agrícola Panamericana (AGEAP Internacional) es el organismo oficial de los egresados de Zamorano. Fomenta el espíritu del panamericanismo, estrechando los lazos de amistad, cooperación y compañerismo entre sus miembros. Además, promueve la superación académica de Zamorano, vela por la conducta moral de sus graduados y estimula la investigación agrícola y su divulgación.

AGEAP tiene capítulos en los siguientes países:

El Salvador

Panamá

Ecuador

República Dominicana

Guatemala

Bolivia

Colombia

Costa Rica

Estados Unidos

Honduras

Nicaragua

Nuestra red internacional de apoyo

Por más de seis décadas, estudiantes y profesores de más de 20 países latinoamericanos, con un amplio rango de experiencias, perspectivas e ideas, se han encontrado en Zamorano unidos por el deseo de construir un mejor continente.

Su trabajo ha sido posible gracias a la ayuda de un grupo de aliados internacionales de los sectores público y privado, quienes comparten un fuerte compromiso con el futuro de la región.

Becas y ayuda financiera. Una de las prioridades de Zamorano es encontrar ayuda financiera para que jóvenes promisorios y sobresalientes de escasos recursos puedan desarrollar habilidades técnicas, liderazgo y visión empresarial para hacer la diferencia.

Actividades de proyección. Con su ayuda, los estudiantes y los profesores pueden trabajar más allá del campus, fortaleciendo la capacidad y la competitividad de comunidades rurales, mitigando la pobreza y promoviendo un uso sostenible del medio ambiente.

Donaciones en especie. Las donaciones de equipos de procesamiento y producción, fertilizantes, computadoras y programas e implementos de oficina, entre otros, tienen impacto sobre las actividades de Zamorano.

Proyectos especiales. El apoyo a proyectos especiales como la Iniciativa Forestal Baldwin, la Escuela Bilingüe Alison Bixby Stone y las actividades extracurriculares de los estudiantes, mejoran la calidad de vida de los alumnos y la comunidad zamorana.

Experiencia Profesional. Los voluntarios con conocimientos y habilidades relevantes para las actividades de Zamorano, pueden contribuir en forma significativa al programa educativo y de proyección.

Pasantías. Zamorano busca fortalecer la experiencia laboral de sus alumnos de último año y los recién egresados, a través de prácticas profesionales, en empresas e instituciones a nivel mundial.

Con su ayuda,
Zamorano puede
hacer mucho más.
Hay varias formas
de contribuir:



Las contribuciones directas pueden hacerse en efectivo, acciones o bienes raíces. La Oficina de Desarrollo y Relaciones Externas puede ayudarle con otros instrumentos financieros para efectuar su donación.

Para ser parte de esta red internacional de amigos que hacen posible el trabajo de Zamorano, contáctenos en cualquiera de las direcciones que aparecen al final del documento. Puede realizar sus donaciones en línea ingresando a nuestra página web www.zamorano.edu



Zamorano es una institución sin fines de lucro, registrada en el Estado de Delaware de los Estados Unidos de América. Es reconocida por la Oficina de Impuestos sobre la Renta de ese país, como una organización (501)-(c)-(3). En muchos países de América Latina existen beneficios fiscales para personas, empresas y organizaciones que proveen apoyo a Zamorano.

Política no discriminatoria

Zamorano no discrimina según origen étnico, color, religión, género o nacionalidad, en la administración de sus políticas educativas y de admisión, programas de ayuda financiera, actividades extracurriculares o de otra índole.

BIBLIOTECA VALLE DEL ESPINO
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
CALLE 100 N. 100-100
TELEFONO 20000000

Agradecimientos

Dirección Editorial

Kenneth L. Hoadley
Gabriel E. Hencker J.

Dirección de Arte y Producción

César A. Díaz del Valle N.

Redacción

Dora Beatriz Coello Licona

Diseño y Diagramación

Henry Nahum Saucedá

Fotografía

Banco de Fotos Centro de Comunicación ZAMORANO
fotografía de Jorge Alonso Ballén Franco, cortesía de la revista Jet Set.

Edición y Traducción

Word & Ideas

Colaboradores

Sobeyda Álvarez
Alejandro Ochoa
Darby Arturo Rodríguez

Impresión

Lithopress Industrial

Zamorano

Escuela Agrícola Panamericana
Derechos Reservados 2003



En Honduras

Oficina de Desarrollo y Mercadeo Institucional
Apartado Postal 93
Tegucigalpa, Honduras, Centro América
Tel: (504) 776-6140, 776-6150
Fax: (504) 776-6240
E-mail: gerencia_mercadeo@zamorano.edu

Correo electrónico para donaciones:
desarrollo@zamorano.edu

En los Estados Unidos

Oficina de Desarrollo y Relaciones Externas
1010 Vermont Avenue, N.W. Suite 510
Washington, D.C. 20005
Tel: (202) 785-5540
Número gratuito: 1-866-785-5540
Fax: (202) 737-3539
E-mail: wdc@zamorano.edu

Donaciones en línea:
<https://ssl.charityweb.net/zamorano/english/>

0208
ODILO DUARTE BODE
CARRERA CIENCIA Y PRODUCCION AGROPECUARI