

Análisis socioeconómico de cinco comunidades costeras del norte de Honduras

Rodrigo Badani Veintemillas

Zamorano, Honduras

Noviembre, 2011

ZAMORANO
DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

Análisis socioeconómico de cinco comunidades costeras del norte de Honduras

Proyecto especial de graduación presentado como requisito parcial para optar
al título de Ingeniero en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente en el
Grado Académico de Licenciatura

Presentado por

Rodrigo Badani Veintemillas

Zamorano, Honduras

Noviembre, 2011

Análisis socioeconómico de cinco comunidades costeras del norte de Honduras

Presentado por:

Rodrigo Badani Veintemillas

Aprobado:

Arie Sanders, M.Sc.
Asesor principal

Arie Sanders, M.Sc.
Director
Carrera de Desarrollo Socioeconómico
y Ambiente

Steve Box, Ph.D.
Asesor

Raúl Espinal, Ph.D.
Decano Académico

RESUMEN

Badani R, 2011. Análisis socioeconómico de cinco comunidades costeras del norte de Honduras. Proyecto especial de graduación del programa de Ingeniería en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Honduras. 11 p.

En la actualidad la pobreza a nivel mundial existe sobre todo en los países en vías de desarrollo, estos cuentan con diferentes zonas notablemente marcadas como pobres, tales como las comunidades costeras. El presente estudio pretende explicar los diferentes factores que afectan la economía de algunas comunidades costeras. Las comunidades evaluadas fueron Sambo Creek, Corozal, Nueva Armenia, Rio Esteban y Chachahuate. Entre el 80 y 85 % de la población de las comunidades estudiadas es de origen garífuna y son consideradas medio de vida pesqueros y pobres. El estudio se enfocó en la teoría de medio de vida, se analizó las diferentes estrategias implementadas por los hogares costeros para su sobrevivencia. Se encontró que los hogares se involucran en diferentes actividades económicas para diversificar sus fuentes de ingreso y así disminuir su vulnerabilidad. Una de las tendencias observadas a través del análisis aplicado fue que las comunidades se encontraban en una fase de transición de la pesca hacia actividades económicas de servicio, tales como el turismo y el comercio. El análisis fue realizado mediante la aplicación de una encuesta cerrada y su respectivo análisis estadístico. Se concluyó que los principales factores que inciden en la pobreza en las cinco comunidades siguen siendo la pesca artesanal como principal medio de vida y la falta de educación.

Palabras clave: Comunidades costeras, garífuna, medios de vida, pesca artesanal, turismo.

CONTENIDO

Portadilla.....	i
Página de firmas	ii
Resumen	iii
Contenido	ii
Índice de cuadros.....	iii
1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. MATERIALES Y MÉTODOS.....	3
3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	6
4. CONCLUSIONES	10
5. LITERATURA CITADA.....	11

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadros	Página
1. Estructura de Ingreso (Lempiras/hogar/anual)	6
2. Ocupación principal.....	7
3. Regresión OLS del ingreso.....	8

1. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, se estima que hay 120 millones de personas que sobreviven o ganan parte de sus ingresos gracias a la pesca, de las cuales 95 % viven en países en vías de desarrollo (Allison y Ellis 2001). Por ello, la pesca ha dejado de ser una actividad productiva socialmente valorada. Hasta el siglo XIX, la pesca era tan importante como la agricultura. En general, se afirma que la pobreza en las zonas costeras de los países en vías de desarrollo está ligada a la pesca artesanal y se observa mayor desarrollo cuando la pesca se alterna con la agricultura y con la búsqueda de mercados para la venta de productos.

Hoy en día, el reto está en encontrar el equilibrio entre el consumo y la conservación de los recursos costeros. Esto se complica si se toma en cuenta que en las comunidades costeras el crecimiento demográfico es cada vez mayor debido a una constante inmigración interna y expansión de estas comunidades. Esto agudiza la explotación de los recursos acuícolas existentes, la violación de los períodos de veda para determinados tipos de peces y la saturación de mano de obra para los diferentes rubros, lo que se traduce en mayores índices de pobreza (Brune y Sanders 2007).

El problema de la pobreza en las comunidades costeras es multicausal. A lo antes mencionado se suma la compleja diversidad en su biodiversidad, la facilidad con la que las externalidades afectan a las comunidades y el limitado acceso de estas a los medios de desarrollo económicos y sociales (Campbell 2006). Al respecto, Allison y Ellis (2001), como parte de sus metodologías de estudio sobre estrategias de vida en comunidades costeras pobres con sistemas de pesca artesanal, explican que en todas las zonas rurales costeras, las familias poseen diferentes capacidades de recuperación después de experimentar determinadas externalidades y diferentes adversidades internas. A su vez, advierten que estas son más vulnerables en seguridad alimentaria.

De acuerdo con, Allison y Ellis (2001), la información analizada con el enfoque de medios de vida sostenible tiene como objetivo impulsar un proceso de planificación más participativo mediante el análisis integral en beneficio de las comunidades. Este enfoque ofrece una visión más integral sobre los recursos, de los retos y las potencialidades de las comunidades costeras. Asimismo, ofrece un marco conceptual que permite incidir en la implementación de políticas de manejo más sostenible de los recursos marinos. Los medios de vida son las diferentes actividades, posibilidades y activos (natural, humano, financiero, físico y social) que permitan a la gente vivir y sobrevivir. Un medio de vida es llamado sostenible cuando recibe cambios y golpes que lo afectan directamente, pero que a su vez demuestra recuperación.

Al mismo tiempo, es sostenible en la medida en que no vuelve a cometer el mismo error y que además no permite que sus activos sean nuevamente afectados por los choques que pueda recibir (Alzate 2009). Las comunidades costeras Sambo Creek, Corozal, Nueva Armenia, Río Esteban y Chachahuate de la costa norte de Honduras además de la pesca y la acuicultura, realizan otras actividades que inciden en la economía de los hogares. Tales actividades están relacionadas a la producción de banano, cacao, café, piña, caña de azúcar, palma africana, ganadería y turismo (Cuesta 2002). Si bien se sabe que las actividades que les generan mayores ingresos son la pesca y la agricultura, para efectos del presente estudio se visualizó la necesidad de tomar en cuenta todas las actividades antes mencionadas, para comparar la importancia de cada una por comunidad.

El presente estudio está basado en el enfoque de los medios de vida sostenibles para analizar las estrategias aplicadas por las poblaciones pesqueras en cinco comunidades de la costa norte hondureña. El objetivo es determinar la interacción entre las estrategias y los recursos marino-costeros presentes en la zona. El estudio es parte integral de la investigación “The Use of SocMon for Decision Making on the Caribbean Coast of Honduras”, ejecutado por la carrera de Desarrollo Socioeconómico y Ambiente (DSEA) y el Centro de Ecología Marina de Utila (CEMU).

El presente documento se ha distribuido en cinco secciones. La primera comprende el apartado aquí descrito, la segunda explica la metodología aplicada para obtener los datos primarios y ofrece una breve descripción de la zona de estudios. En la tercera se presentan los resultados y se examinan los medios de vida de los hogares entrevistados, a través de un análisis descriptivo, por medio de un análisis multivariable que determina los factores que influyen en las estrategias de sobrevivencia de los mismos. En la última sección se presentan las principales conclusiones y las implicaciones estratégicas para la implementación de políticas que contribuyan a un manejo más sostenible de los recursos costeros, incluyendo aspectos socio-económicos de la población.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

Función de la pobreza. A través de un modelo de regresión lineal se analiza los factores que influyen en la generación de los ingresos de los hogares para definir su nivel de pobreza en las cinco comunidades. La variable dependiente, el ingreso per cápita, fue construida a través de una estimación de los ingresos totales generados por los miembros del hogar durante un período de un año, incluyendo las transferencias tales como las remesas. En este cálculo no se ha tomado en cuenta el valor del autoconsumo de los productos producidos/capturados. A continuación se presenta la función de pobreza, que está construida con base a cuatro grupos de variables (demografía, educación, activos y actividades económicas) que influyen en la generación de los ingresos de los hogares.

$$Y_{\text{ingreso total}} = f(\text{demografía, educación, activos, actividades económicas}) \quad [1]$$

La pobreza en las comunidades elegidas para el estudio es un factor común. Entender la relación que hay entre las actividades que generan ingresos en los hogares de estas comunidades y la pobreza es de gran importancia, al igual que poder definir los medios de vida principales en cada comunidad. Junto a la pobreza se encuentra que la generación de ingreso es otro factor de alta importancia, esta ayuda a entender la pobreza y las posibilidades de que una persona de cualquiera de las cinco comunidades decida entrar en una u otra actividad generadora de ingresos para su hogar.

Otras variables que fueron elegidas fueron los años de estudio y aspectos de la demografía de cada comunidad, en las comunidades estudiadas un 85 % de la población es garífuna y 15 % restante es ladino o mestizo. Esto junto a los años de educación que por lo general son seis años, ayudan a entender la relación que se tiene entre nuestra variable dependiente y las demás variables.

Los activos de los hogares ayudan a entender los diferentes grupos sociales que hay en cada comunidad y la forma en la que estos viven. Si bien todos los hogares están por debajo de la línea de la pobreza, hay diferentes grados de pobreza y estos se ven reflejados en su forma de vida. Los pescadores son los más pobres en casi la mayor parte de los casos y estos tienden a vivir en hogares con el techo de palma, ventanas de madera y piso de tierra (arena). Se tomaron estos parámetros para poder ayudar a diferenciar los hogares por ingreso y actividad generadora de ingresos.

Los hogares que se encuentran en una situación de alta vulnerabilidad, optan normalmente por una estrategia de diversificación de ingresos. A través de una segunda regresión se

estimó la importancia de la actividad pesquera dentro los ingresos totales de los hogares. Adicionalmente, esta regresión permite identificar las características de los hogares que se dedican a la pesca artesanal como estrategia de sobrevivencia. Para la ecuación, se definió como variable dependiente el porcentaje del ingreso total generado a través de la pesca artesanal.

$$Y_{(\text{ingreso pesca/ ingreso total})} = f(\text{demografía, educación, activos, actividades económicas}) \quad [2]$$

La recolección de datos. Como primer paso en la recolección de datos para el estudio se llevo a cabo una encuesta en un porcentaje de la población de cada una de las comunidades mencionadas a nivel de hogares. Estos datos sirvieron para poder diferenciar las diferentes fuentes de ingreso que reciben los hogares y como estos reparten los gastos entre sus integrantes. Se debe tomar en cuenta que todas las comunidades que forman parte del estudio son pobres y la interacción de las diferentes actividades generadoras de ingresos son las que hacen variar la calidad de vida de los hogares costeros. La encuesta consta de ocho secciones (vivienda, ocupación, pesca, turismo, comercio, agricultura, gastos para la alimentación y gastos no alimentarios), cada una ve los diferentes aspectos socioeconómicos buscados. Cabe recordar que no todos los datos obtenidos en la encuesta fueron utilizados en este estudio, todos los datos serán presentados en el estudio “The Use of SocMon for Decision Making on the Caribbean Coast of Honduras”.

Una vez que todos los datos fueron recolectados luego de seis meses de trabajo de campo, se ingresó los registros a una base de datos. Para generar la base de datos que fue utilizada para el actual estudio se utilizó el programa de análisis social SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). De los datos obtenidos se hizo un análisis y las variables que se presentaran más adelante fueron elegidas para poder demostrar la interacción que hay entre las actividades que generan ingresos en las cinco comunidades y la relación de esta interacción con la pobreza.

Con el análisis de regresión lineal se espera poder cuantificar y determinar la posible relación existente entre la variable dependiente y las variables independientes, se espero encontrar influencia sobre una o más de las variables y la importancia de estas influencias si se llegaran a dar. La variable dependiente en este caso es el ingreso *per cápita* el que junto con las variables independientes serán diferentes variables socioeconómicas que ayuden a caracterizar los hogares y su forma de vida.

Zona del estudio. La zona considerada como Caribe empieza desde el golfo de México y se extiende hasta la Guyana Francesa y frontera con Brasil. La barrera Mesoamericana del Caribe se extiende por 720 Km, asociado a este están los arrecifes, humedales costeros, lagunas, praderas de pastos marinos y bosques de manglar. Dentro de todo este sistema de hábitats se puede encontrar una extensa variedad de biodiversidad de muy alto valor económico. Honduras es un país que tiene costa en ambos océanos (Atlántico y Pacífico), sin embargo, es la costa norte o del Caribe en la que reporta mayores ingresos para el país. La costa del Caribe en Honduras cubre alrededor del 91 % del total de sus costas y

representa el extremo sur del sistema Mesoamericano de arrecifes de coral (Harborne *et al.* 2001).

Las cinco comunidades que forman parte del estudio son Sambo Creek, Corozal, Nueva Armenia, Río Esteban y Chachahuate. Estas son reconocidas por tener un porcentaje mayor al 80 % de población garífuna y las cinco son consideradas medios de vida pesqueros. Dentro de cada comunidad existen diferentes grupos sociales, si bien todas las comunidades están consideradas debajo de la línea de la pobreza, estas tienen grupos sociales marcados por etnicidad, actividad generadora de ingreso realizada por la cabeza del hogar y el ingreso del hogar.

Las principales comunidades económicamente hablando son las comunidades de Corozal y Sambo Creek, que tienen una mayor población y debido a su proximidad a la ciudad de La Ceiba su economía ha crecido en los últimos años. Debido a esta mejora en su economía estas comunidades cuentan con un sistema político-social y de salud más avanzado, tienen centros de salud mas equipados y cuentan con diferentes grupos sociales que ayudan a la organización de la población. Su población es más alta, pero también tienen un porcentaje mayor de inmigrantes (ladinos). Es por esta razón que en estas comunidades se ve más a la agricultura de subsistencia como un medio de vida.

Nueva Armenia y Río Esteban son comunidades con sistemas político-sociales menos avanzados, debido a que estas comunidades están más alejadas de las ciudades grandes y el ingreso a estas es más complicado. Estas comunidades tienen menos interacción entre las actividades generadoras de ingreso y se ve claramente que la pesca es la fuente principal de ingresos en los hogares de ambas comunidades. Sin embargo, en la comunidad de Chachahuate se ve casi una completa dependencia de la pesca artesanal como medio de subsistencia, la población es muy reducida y es 100 % garífuna.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Los medios de vida sostenibles en la costa norte. Ser sostenible es una característica esencial a la hora de utilizar el enfoque de medios de vida y la clave para el éxito de la teoría. La sostenibilidad implica que el medio tenga activos que a pesar de los problemas que se presentan con el paso del tiempo sigan siendo productivos, es decir, que se mantengan o aumenten en el largo plazo y permitan que haya una disponibilidad de los mismos para futuras generaciones.

Las cinco comunidades elegidas se encuentran en la zona de la costa norte y se supone que la mayor fuente de ingreso en la zona es la pesca artesanal. Sin embargo, con este estudio se trata de actualizar la información y mostrar la interacción existente entre las diferentes actividades económicas y la importancia de la diversificación de los ingresos para los hogares. La pobreza es un factor común no solamente entre las comunidades, sino también dentro de estas. No todos los hogares tienen la misma cantidad de activos y esto se refleja en las estrategias y los resultados obtenidos (ingresos) de los medios de vida.

Las fuentes principales de economía en las comunidades son la pesca artesanal, el trabajo asalariado y las transferencias (remesas, jubilaciones, subsidios). Estas fuentes aportan alrededor de 60 % del total de los ingresos en las cinco comunidades (Cuadro 1). A pesar que la pesca artesanal es la fuente principal para la generación de ingresos para la mayoría de los hogares, su remuneración es relativamente baja. Es llamativa la importancia de las transferencias como una fuente principal de los ingresos. Casi todos los hogares mencionaron contar con familiares en los Estados Unidos como consecuencia de falta de trabajo bien remunerado en la costa norte y la alta presión sobre los recursos marinos como fuente de ingreso.

Cuadro 1. Estructura de Ingreso (Lempiras/hogar/año)

Fuentes de ingreso	Media (L)	Porcentaje (%)
Ingreso asalariados	17,976	22.3
Ingreso pesca	18,937	23.5
Ingreso turismo	4,313	5.4
Ingreso comercio	14,378	17.9
Ingreso agricultura	1,737	2.2
Ingreso otro	6,926	8.6
Ingreso de transferencias	16,198	20.1
Ingreso total	80,466	100.0
N°	219	

El activo natural es el principal para las cinco comunidades (Cuadro 2) y es gracias a que la mayoría de ellas tienen acceso a este y del cual sobreviven (pescadores y turismo). El activo financiero que estas comunidades tienen se ve reducido debido a la falta de activo humano que tienen, específicamente hablando de la falta de educación. El activo físico con el que se cuenta es muy básico y este es el que ayuda en cierta forma a la comunidad a buscar formas de sobresalir dando acceso y comunicación a las comunidades.

Cuadro 2. Ocupación principal

VARIABLES	APu	AP	Pesca	T	C	Agr	Otro
Ingreso total del hogar (Lps/anual)	29,475	15,659	31,449	13,286	22,334	7,927	20,471
Ingreso per cápita (Lps/anual)	2,033	13,479	1,140	678	2,181	90	2,034
Jefe del hogar (1=hombre)	0.35	0.61	0.99	0.37	0.26	1.00	0.72
Edad (años)	37.9	32.9	42.7	37.3	45.1	43.8	41.1
Servicio de telefonía celular	1.00	1.00	0.94	0.85	0.97	1.00	1.00
Servicio cable	0.88	0.77	0.81	0.50	0.86	0.67	0.95
Tamaño del hogar	5.00	4.80	5.22	5.90	4.65	6.67	5.48
Razón de dependencia (<15 años/miembros total)	0.37	0.45	0.41	0.48	0.42	0.48	0.43
Educación primaria completa	0.25	0.45	0.80	0.74	0.73	0.73	0.69
Educación secundaria completa	0.30	0.34	0.16	0.20	0.26	0.18	0.22
Educación técnica o universitaria completa	0.45	0.19	0.01	0.06	0.01	0.00	0.08

Nota: APu=Asalariado público; AP=Asalariado privado; T=Turismo; C=Comercio; Agr=Agricultura

La pesca artesanal y la agricultura de subsistencia son actividades económicas exclusivamente de hombres y son las actividades que generan un menor ingreso a los hogares. Las demás actividades económicas tienen diferentes porcentajes de repartición de género, pero las actividades que tienen una interacción más alta de mujeres demuestran también mayor educación secundaria y técnica o universitaria. La edad promedio de los jefes de cada hogar entre las actividades económicas varía entre los 30 y 40 años, contando con un promedio de cinco personas en cada hogar y contando con 45 % de menores de 15 años en cada hogar. Esto da una idea clara de cómo estos hogares están formados y la posible interacción que hay en las comunidades debido a estos factores que tienen en común.

La educación es un factor que sobresale fuertemente, empezando por la educación primaria que es la más común en las comunidades, el promedio de los años de estudio es de 6 años. La educación secundaria es más variada, dependiendo de esta se puede ver que

la gente elige diferente forma las actividades económicas a la cual se van a dedicar, la pesca artesanal y la agricultura de subsistencia son las actividades que menos gente tiene con educación secundaria. Finalmente la educación técnica o universitaria es casi exclusivamente de los hogares que generan sus ingresos siendo asalariados, esto quiere decir que a mayor educación se buscan actividades que generen mayores fuentes de ingreso y que paguen mejor.

Análisis de ingreso. A continuación se encuentra una tabla que nos permite hacer una comparación entre dos regresiones lineales, una toma en cuenta como variable dependiente al ingreso total generado por pesca artesanal y la otra toma en cuenta el ingreso total generado en los hogares. Ambas cuentan con las mismas variables independientes. Se tomó en cuenta la pesca artesanal pues las cinco comunidades estudiadas son consideradas medios de vida pesqueros.

Cuadro 3. Regresión OLS del ingreso (en Lps. Anual por hogar)

VARIABLES	Ingreso total	Ingreso de la pesca / ingreso total
(Constante)	8.919	-1.578 **
Sexo	0.132	0.337
Edad	-0.001	0.078 **
Edad ²	0.000	0.000 **
Servicio de celular	0.942 **	-0.463 *
Servicio de TV cable	0.177	-0.198
Tamaño del hogar	0.083 **	-0.078 **
Dependencia (menores de 15 años / familia total)	-0.483 *	0.308
Educación primaria	0.686 *	-0.015
Educación secundaria	0.894 **	0.241
Educación técnica y universitaria	0.780 *	-0.032
R ²	0.147	0.283
R ² ajustado	0.105	0.164
F	3.473	2.370
Tamaño de la muestra	219	219

Nota: niveles de significancia *p<0.1; ** p<0.05; ***p<0.01

La regresión lineal que se hizo tomando en cuenta el ingreso total generado por pesca muestra que el servicio de telefonía celular, servicio de cable, el número total de personas que viven en el hogar, la educación primaria y técnica o secundaria aparecen con el signo negativo. Esto quiere decir que dentro de la economía del hogar pesquero tener celular o servicio de cable es algo que repercute negativamente, considerado un gasto. El número de personas en el hogar significa que a más personas en el hogar es mayor el gasto de manutención. Finalmente la educación técnica o universitaria sale como un gasto pues a

más años de educación se ve una tendencia a salir de la pesca como actividad económica y esto dentro del hogar se representa negativamente pues es menos mano de obra pesquera.

Las variables que resultaron ser significativas en ambas regresiones son el servicio de telefonía celular y el número de personas que vivieron en el hogar en últimos seis meses, demostrando que estas variables tienen una influencia ya sea en el ingreso de pesca o el ingreso total. La educación resultó ser significativa en la regresión que ve el ingreso total, esto es porque a mayor educación son mayores las posibilidades de encontrar un mejor trabajo con un remuneración más alta.

Sin embargo, en la regresión que tiene al ingreso como pesca la educación no es significativa pues esta no influye en las posibilidades de una persona en ingresar en la actividad económica de pesca artesanal. La dependencia significa que hay mayor cantidad de personas menores de 15 años que viven dentro del hogar esto representa un mayor gasto para el jefe de familia, esta variable es significativa y tiene signo negativo.

Para poder mejorar la calidad de las personas que viven en las comunidades costeras pobres, no solo se debe buscar mejorar el capital humano o el aumento en el capital financiero. También se deben crear posibles estrategias que ayuden a incursionar en oportunidades presentes para promover un desarrollo mayor en estas comunidades. Se sabe que la pesca es una actividad muy importante en las zonas costeras, pero los medios de vida en los que estas comunidades se desarrollaron no es esencialmente pesquero. Es necesario incluir dentro de estos medios de vida a la agricultura de subsistencia, otros rubros no agrícolas y actividades que estén encaminadas al desarrollo del turismo.

Aparte de lo anteriormente mencionado, hay diferentes aspectos que pueden afectar a la pesca, tales como altas tasas de migración hacia las zonas costeras y la falta de conciencia de los inmigrantes sobre la conservación. Usualmente los pobladores nativos de las zonas costeras utilizan técnicas artesanales para la extracción de peces, haciendo disponible este recurso a largo plazo.

Siguiendo de lo anteriormente mencionado la sostenibilidad y conservación de los recursos, se hace posible con la generación de políticas que permitan ampliar la actividad o mejorar su manejo, sin contar con las políticas restrictivas que generalmente solo generan conflicto y no ayudan a solucionar la situación. En las zonas costeras, tener un el capital natural sostenible es la base para poder desarrollar los demás capitales, ya que generalmente la productividad de la zona está basada en los recursos marinos. Dentro del contexto de vulnerabilidad se puede encontrar externalidades positivas y negativas que pueden afectar la sostenibilidad de los medios de vida.

4. CONCLUSIONES

Como estrategias de manejo de riesgo, los hogares diversifican sus actividades económicas a través de la pesca, agricultura, servicios a turistas etc. Como resultado de una mejora en el capital humano, a través de logros educativos, el empleo también se ha diversificado en actividades que no están relacionadas a los recursos marino costeros. Ha aumentado la cantidad de gente trabajando en servicios, construcción y comercio.

A pesar que hay un cambio estructural en la generación de los ingresos de los hogares costeros, la pesca artesanal ha sido y sigue siendo una de las principales actividades económicas en las cinco comunidades estudiadas, esto ha sido también uno de los principales factores del por qué la pobreza se ha mantenido.

El nivel educativo influye significativamente en el acceso a los trabajos con una mayor remuneración. Los hogares con los ingreso más bajos, se caracterizan por niveles bajos de educación y dependen mayormente de sus ingresos generados por la pesca y la agricultura de subsistencia.

Las remesas juegan un papel importante en los ingresos de las comunidades garífunas. Para estas comunidades representan alrededor de la quinta parte de sus ingresos. Los hogares que reciben remesas obtienen mejores ingresos que las personas que viven únicamente de la pesca o agricultura.

La lejanía que tienen tres de las comunidades (Chachahuate, Río Esteban y Nueva Armenia) a ciudades grandes representa un factor importante en el desarrollo económico de estas. La falta de abastecimiento y el hecho de que los hogares en estas comunidades busquen fuentes de ingreso como la pesca artesanal o la agricultura de subsistencia, repercuten finalmente en que la pobreza de estas comunidades sea más alta.

Finalmente se puede ver que hay poca interacción entre las comunidades y las entidades gubernamentales que pueden o deberían darles asistencia técnica, esta falta de cooperación entre ambas, se ve reflejada en el desenvolvimiento en las actividades económicas y como estas siguen siendo vistas como actividades de bajo rendimiento y por ende mal remuneradas.

5. LITERATURA CITADA

Allison, E.H; Ellis, F. 2001. The livelihoods approach and management of small-scale fisheries. In: Marine Policy. 376-380.

Alastair, R; Harborne, A; Daniel, C; Afzal, M; Mark, J; Andrews, L. 2001. Honduras: Caribbean Coast Marine Pollution bulletin. 42(12): 1121-1124.

Brune, S; Sanders A. 2007. Los Medios de Vida en la Zona Costera de Honduras: Tela. 4-12

Campbell, J; Whittingham, E; Townsley P. 2006. Responding to Coastal Poverty: Should we be Doing Things Differently or Doing Different Things? Environment and Livelihoods in Tropical Coastal Zones (2006) 274-276

Kronen M. 2004. fishing for fortunes? A socio-economic assessment of Tonga's artisanal fisheries Fisheries Research (2003) 122-123

Luttinger N. 1997. Community-based coral reef conservation in the Bay Islands of Honduras Ocean & Coastal Management Vol (36) N°(1-3) 11-14

Perez A. 2008. Fisheries management at the tri-national border between Belize, Guatemala and Honduras Marine Policy 196-198

Seijo J.C. 2007. Considerations for management of metapopulations in small-scale fisheries of the Mesoamerican barrier reef ecosystem Fisheries Research 86-88

Salas S, Chuenpagdee R, Seijo J.C y Charles A. 2007. Challenges in the assessment and management of small-scale fisheries in Latin America and the Caribbean Fisheries Research 5-8