

## CONTENIDO

- 2 Mensaje del Presidente de la Junta de Fiduciarios
- 3 Mensaje del Rector
- 4 Plantando la semilla  
Germina el sueño
- 6 El Sistema de Formación Zamorano
- 7 El Programa Académico
- 10 El Aprender Haciendo
- 12 El Currículo Invisible (SVE)
- 13 La Proyección
- 15 Centros de Excelencia
- 16 Los Graduados de Zamorano  
AGEAP Internacional
- 17 Apoyando a Zamorano

### Misión

Zamorano desarrolla líderes por medio de rigurosos programas educativos fundamentados en la excelencia académica, el Aprender Haciendo, el desarrollo de valores y carácter, el emprendedorismo y el Panamericanismo; y contribuye al desarrollo económico de la región por medio de actividades de investigación aplicada y proyección, las cuales apoyan sus programas educativos.

### Visión

Zamorano será reconocido como una Universidad Latinoamericana líder por la calidad e impacto de su educación, programas de investigación aplicada y proyección en el desarrollo de industrias agrícolas y alimenticias globalmente competitivas, en la conservación y el manejo responsable de los recursos naturales y en la transformación rural y reducción de la pobreza.

*una oportunidad para construir una mejor sociedad latinoamericana*

212615



*Zamorano es una  
comunidad en  
evolución permanente  
y que por naturaleza  
se fundamenta en  
promover todo tipo  
de posibilidades y  
crecimiento*



Frederick Q. Falck

Estimados amigos y colegas,

Zamorano es una comunidad en evolución permanente y que por naturaleza se fundamenta en promover todo tipo de posibilidades y crecimiento. Su gran particularidad es que combina estudios en clase con experiencias prácticas en el campo, brindando así la oportunidad a los estudiantes como a los docentes de balancear la teoría con la resolución de problemas actuales en el mundo.

Los graduados zamoranos regresan a sus países de origen con el conocimiento y el propósito de impulsar sus sociedades empleando las últimas tecnologías en la práctica de la agricultura, aplicando el mercadeo a la economía global y el desarrollo rural.

Las fotos a continuación muestran el entusiasmo que se puede sentir en el campus universitario. Hace poco un visitante me dijo que los estudiantes de Zamorano le impresionaban de una manera que ya no percibe en sus visitas regulares a otras universidades. Percibía un sentido de comunidad cuya misión y promesa nos recuerdan sus magníficos entornos. Comparto esta pasión, ya que en Zamorano uno puede apreciar como se transmite la actitud productiva de los estudiantes haciendo tangibles sus logros.

De parte de toda la Junta de Fiduciarios les animo a que consideren las posibilidades que ofrece Zamorano. Les rogamos se unan a nosotros para apoyar a esta comunidad tan dinámica para potenciar futuros graduados zamoranos y los programas de la universidad en vistas a crear más progreso en sus comunidades y países a través de las Américas.

Atentamente,

Frederick Q. Falck

Estimado lector,

Es un honor presentar una institución de carácter único en América Latina. Fundada en 1942, Zamorano es una universidad privada internacional y sin fines lucrativos basada en Honduras pero famosa a través de las Américas por su calidad, liderazgo e impacto benéfico en más de 5600 estudiantes que ha graduado. Zamorano ofrece una formación integral a sus estudiantes, así como programas de investigación y proyección enfocados en el desarrollo sostenible de una industria agropecuaria globalmente competitiva, en la conservación y el manejo responsable de los recursos naturales y de la biodiversidad, en la reducción de la pobreza y la transformación del sector rural. Las cuatro carreras que ofrece nuestra universidad brindan no sólo excelencia académica de renombre mundial, sino también una de las marcas distintivas de Zamorano, el "Aprender Haciendo". Esta faceta de la formación integral consiste en una formación práctica y un contexto estudiantil estructurado, diseñado para desarrollar cualidades de liderazgo, responsabilidad y disciplina. Además, Zamorano trabaja extensivamente en investigación aplicada y programas de proyección y servicio a la comunidad en sus áreas de especialización. Esto le permite contribuir al proceso de desarrollo y a la vez de proporcionar a sus estudiantes posibilidades suplementarias de aprender.

Zamorano tiene una facultad compuesta de aproximadamente 70 profesionales, muchos de los cuales poseen doctorados en sus asignaturas respectivas y alrededor de 900 estudiantes, de los cuales un tercio son mujeres, procedentes de casi todos los países de América Latina. Zamorano ofrece a los estudiantes, profesionales, empresas y organismos de desarrollo una oportunidad para construir una mejor sociedad latinoamericana.

Le damos la bienvenida a todos los que deseen asociarse a una institución única que trabaja con un enfoque aplicado y una visión transformadora.

Cordialmente,



Dr. Kenneth L. Hoadley



Dr. Kenneth L. Hoadley

*Zamorano es una universidad privada internacional y sin fines lucrativos basada en Honduras y reconocida a través de las Américas por su calidad, liderazgo e impacto benéfico en sus más de 5600 graduados*

CREADA  
EN 1942:

## Sembrando la semilla

*El Aprender Haciendo,  
un sistema innovador  
fundamentado en  
el desarrollo de  
habilidades prácticas,  
fue la base del  
programa académico  
inicial*

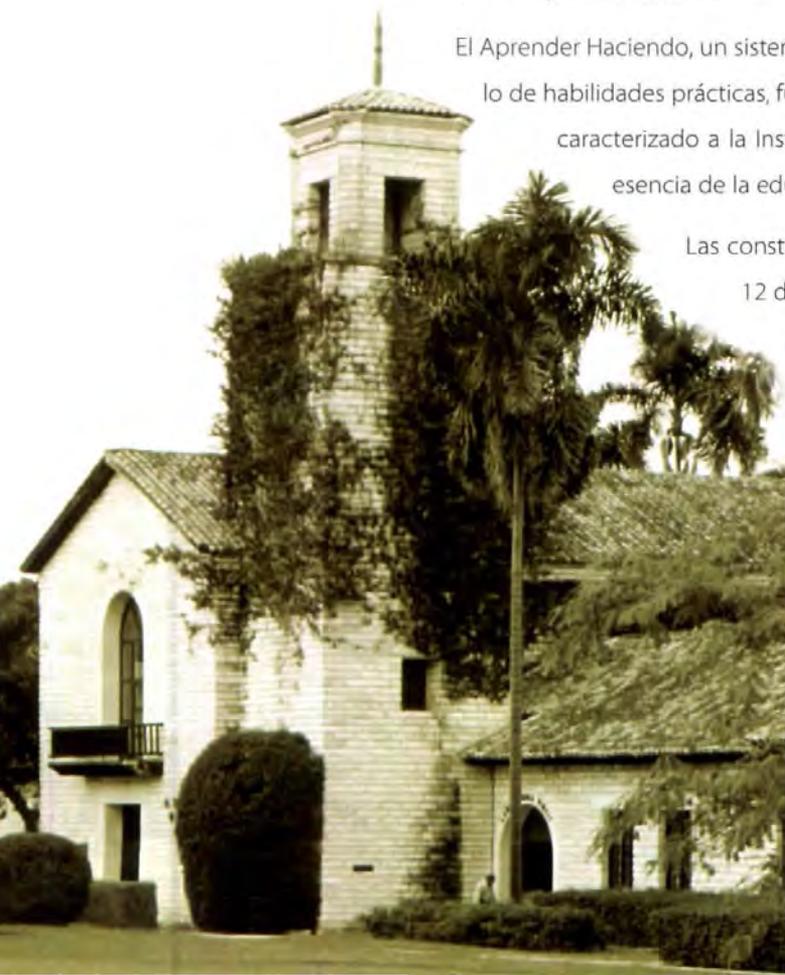
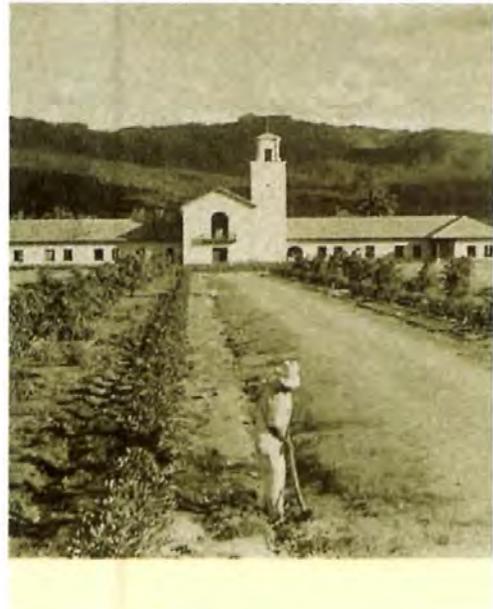
### LOS INICIOS

Zamorano, conocida formalmente como la Escuela Agrícola Panamericana, fue creada en 1942 en el Valle de Yeguaré, ubicado a 30 kilómetros de Tegucigalpa, la capital de Honduras.

El visionario Samuel Zemurray y el primer Rector, Wilson Popenoe, se propusieron hacer un aporte significativo a Centroamérica. Establecieron una escuela agrícola para educar jóvenes con potencial intelectual que contribuyeran al desarrollo de sus países.

El Aprender Haciendo, un sistema innovador fundamentado en el desarrollo de habilidades prácticas, fue la base del programa académico. Éste ha caracterizado a la Institución desde sus inicios y sigue siendo la esencia de la educación zamorana.

Las construcciones se iniciaron a finales de 1941 y el 12 de octubre de 1944 se abrió formalmente el programa académico con un grupo de 140 estudiantes.



# Germina el sueño

## EL ZAMORANO DE HOY

**A**ctualmente Zamorano es una universidad privada con una extensión de más de siete mil hectáreas y excelentes instalaciones. La institución ha conservado su filosofía original según la cual los jóvenes fortalecen sus valores, desarrollan su carácter, su seguridad en sí mismos y de forma activa “aprenden a aprender”.

El programa académico responde a los principales retos de una América Latina más globalizada. Continuamente se busca promover la diversidad estudiantil, abriendo oportunidades para jóvenes de diferentes estratos socioeconómicos y culturales. Hoy en día el 75% de los estudiantes recibe ayuda financiera significativa.

Un aspecto importante de Zamorano es la extensión de sus actividades más allá del campus. La proyección refleja el deseo de contribuir de forma concreta al desarrollo de Latinoamérica. La institución es reconocida por las soluciones creativas que aporta, generando impactos tangibles en muchas de las comunidades más marginadas de la región.

*Zamorano es una universidad moderna  
que todavía conserva su principio  
fundamental “Labor Omnia Vincit”*

*— el trabajo lo vence todo —*

*La institución ha  
conservado su filosofía  
original en la cual los  
jóvenes fortalecen sus  
valores, desarrollan su  
carácter, su seguridad  
en sí mismos y de  
forma activa  
“aprenden a aprender”*



## El sistema de formación Zamorano



*Zamorano ofrece una formación universitaria que integra un programa educativo riguroso, el Aprender Haciendo, investigación aplicada y proyección, así como un “currículo invisible” formativo*

Zamorano ofrece una formación universitaria que integra un programa educativo riguroso, el Aprender Haciendo, la investigación aplicada y la proyección, así como un “currículo invisible” formativo. La integración única de estos componentes es lo que distingue Zamorano de otros centros de educación superior.

Durante los cuatro años del **programa académico**, los estudiantes residen en el campus. Su presencia permanente es considerada imprescindible para su formación integral. El programa es llevado a cabo en amplios campos para la producción agrícola, plantas de procesamiento y laboratorios modernos que incluyen cultivo de tejidos, biología molecular y fitomejoramiento. La institución cuenta con más de 120 docentes altamente calificados para la enseñanza teórica como la práctica, y procedentes de 17 países.

El **Aprender Haciendo** consiste en adquirir conocimientos prácticos a través de un aprendizaje de experiencia en diversos ambientes profesionales que refleja una realidad laboral moderna. Zamorano brinda un amplio abanico de oportunidades para el Aprender Haciendo a través de trece negocios empresariales en el campus, llamados Empresas Universitarias, laboratorios, trabajos de investigación aplicada y proyectos de desarrollo y prácticas profesionales.

Las Empresas Universitarias son negocios organizados verticalmente que proveen un sinfín de oportunidades para el Aprender Haciendo en producción agrícola, pecuaria, procesamiento y comercialización.

A través de la **proyección y la investigación aplicada**, el ámbito de trabajo de los estudiantes y personal de Zamorano se extiende más allá del campus para aportar soluciones prácticas a los desafíos del desarrollo en América Latina.

El **currículo invisible** corresponde a la suma de todas las experiencias que los estudiantes viven fuera del contexto de las clases. El Sistema Integral de Vida Estudiantil (SIVE) es un componente importante del mismo, a través del cual se organiza la convivencia de los estudiantes con el resto de la comunidad zamorana y se promueve el bienestar estudiantil.



## El programa académico

Zamorano ha graduado más de 5600 profesionales de 25 países. La enseñanza centrada en el estudiante caracteriza el programa académico, transfiriendo una mayor responsabilidad al estudiante en su proceso de aprendizaje.

El programa consiste en dos años de formación de currículo general. En el tercer año los estudiantes escogen una de las cuatro especializaciones. En su último año se concluye el plan académico con un proyecto de graduación o tesis, en el cual integran los conocimientos y habilidades que han desarrollado en Zamorano. Además, los estudiantes se involucran en una práctica profesional durante un trimestre, ya sea en empresas y organismos externos o en Zamorano.



Los graduados zamoranos se convierten en líderes gracias a una educación equilibrada

### EL PROGRAMA ACADÉMICO

Administración de Agronegocios  
Ciencia y Producción Agropecuaria  
Agroindustria Alimentaria  
Desarrollo Socioeconómico y Ambiente

### EL APRENDER HACIENDO

Producción Agrícola  
Producción Pecuaria  
Plantas de Procesamiento  
Comercialización

### (SIVE) EL CURRÍCULO INVISIBLE

Ambiente estructurado fundamentado en valores personales que fomentan una ética laboral positiva y una toma de decisiones fiables



Los graduados zamoranos son:

- capaces de resolver problemas y tomar decisiones
- comprometidos con la sociedad
- respetuosos con los demás y con su entorno
- comprometidos en la búsqueda continua de su desarrollo personal y profesional

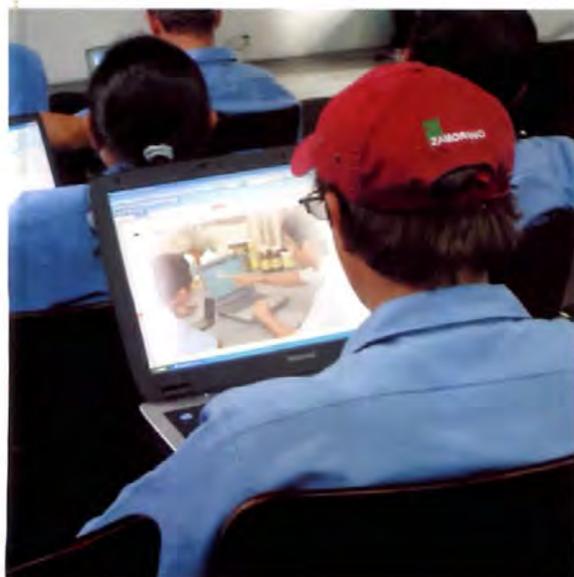


La globalización y el incremento de la competitividad exigen que los empresarios latinoamericanos interpreten correctamente las señales del mercado, y definan e implementen ajustes en su estrategia en vistas a lograr nuevas y mejores posibilidades para los productos de origen agrícola.

Esta carrera forma profesionales capaces de administrar los recursos humanos, financieros y productivos, identificando las oportunidades que brindan los mercados locales e internacionales. Los graduados están capacitados para crear, desarrollar y administrar empresas de una manera innovadora, rentable y eficiente.

### CAPACIDADES PROFESIONALES:

- Implementar diagnósticos financieros y presupuestos operativos
- Resolver problemas de calidad
- Identificar y analizar las diferentes estructuras organizativas de las empresas
- Determinar la viabilidad financiera de una inversión
- Identificar problemas empresariales y sugerir soluciones
- Desarrollar perfiles de productos y mercados
- Interpretar políticas macroeconómicas y sus efectos en la empresa
- Determinar la oferta y la demanda de productos
- Definir y analizar los canales de comercialización y mercadeo



Los sistemas de producción agrícola deben ser cada vez más intensivos, integrados y especializados. Al mismo tiempo, los productos agrícolas deben ser más saludables y provenientes de operaciones sostenibles y amigables con el ambiente.

Esta carrera forma profesionales capaces de administrar los procesos de producción de forma sostenible y de mejorar la eficiencia de los mismos en diferentes condiciones ambientales y comerciales.

### CAPACIDADES PROFESIONALES:

- Producir alimentos saludables u otros rubros no alimentarios como fibras y aceites industriales
- Participar en investigación aplicada
- Realizar consultorías técnicas
- Establecer bienes y servicios que apoyen al sector de la producción agrícola
- Entender y desarrollar cadenas de valor agregado agroindustrial
- Identificar los mercados y las oportunidades comerciales para el desarrollo tecnológico



Actualmente, la realidad del mercado globalizado exige no sólo una producción agrícola más eficiente, sino también la transformación de los productos para generar valor agregado.

- Esta carrera forma profesionales capaces de aplicar conocimientos científicos diversos al procesamiento y comercialización de productos agroindustriales. La carrera propone un enfoque empresarial y promueve la responsabilidad ambiental.

### CAPACIDADES PROFESIONALES:

- Transformar materias primas agropecuarias en productos con valor agregado
- Desarrollar y promover empresas agroindustriales
- Desarrollar nuevos productos
- Administrar y controlar la calidad de materias primas, procesos de transformación y productos terminados
- Promover la seguridad e inocuidad alimentaria
- Comercializar alimentos y productos agropecuarios no comestibles
- Implementar proyectos de investigación o de inversión agroindustrial
- Contribuir al desarrollo del sector rural agroindustrial
- Coordinar y asesorar proyectos y programas agroindustriales

Existe una creciente preocupación mundial por la degradación ambiental y la pobreza. Temas como la escasez de agua, la gobernabilidad local, la mitigación de la pobreza y el manejo ambiental siguen siendo prioridades.

- Esta carrera forma profesionales capaces de responder integralmente a los problemas de desarrollo y ambiente. Los graduados están preparados para ayudar a mejorar la calidad de vida en las comunidades rurales, utilizar los recursos naturales de forma adecuada, diseñar y manejar proyectos, crear mercados para los productos y servicios ambientales.

### CAPACIDADES PROFESIONALES:

- Analizar información para interpretar tendencias de desarrollo
- Integrar conocimientos para promover iniciativas que vinculen el desarrollo económico, la equidad social y la sostenibilidad ambiental
- Diseñar, planificar y administrar proyectos eficientemente
- Proponer acciones para mitigar el impacto de la actividad humana en el medioambiente
- Motivar, organizar y promover desarrollo local
- Manejar conflictos entre diferentes grupos de interés y facilitar la negociación de soluciones
- Mantener y transmitir un sentido ético y de compromiso social



## EL APRENDER HACIENDO



El Aprender Haciendo en Zamorano es una experiencia que comprende varias facetas, llevada a cabo en trece unidades empresariales y educativas llamadas Empresas Universitarias. En estas unidades los estudiantes actúan como profesionales, administrando y participando en actividades relacionadas con la producción agrícola, pecuaria, la administración empresarial, el manejo de recursos humanos, la investigación y la innovación tecnológica, así como con el desarrollo social y la mitigación ambiental.

Las Empresas Universitarias están divididas en cuatro grupos:

*Las Empresas Universitarias de Zamorano están organizadas en cadenas de valor y servicios que permiten a los estudiantes desarrollar sus habilidades técnicas, adquirir conocimientos y establecer normas con una visión empresarial integral y globalizada*



La producción agrícola



La producción pecuaria



Las plantas de procesamiento



La comercialización

## PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



Las unidades de producción agrícola incluyen horticultura (hortalizas de cultivo intensivo y extensivo, ornamentales, propagación de plantas y plántulas) producción de frutas, de granos y semillas, y forestales. Los estudiantes practican los procesos agrícolas básicos en cada unidad, incluyendo la preparación de los suelos y la irrigación enseñados en las unidades de Riego y Maquinaria Agrícola.

## PRODUCCIÓN PECUARIA

Estas unidades incluyen ganado lechero, de carne y porcino. Los estudiantes aprenden las mejores técnicas de producción y de cruce, estando en contacto con diferentes razas de cada especie. Nuestras unidades de ganado lechero y porcicultura tienen una capacidad comercial evaluada en 500 y 820 cabezas respectivamente. Nuestro ganado de carne consiste en 125 cabezas de Brahman pura raza.

## PLANTAS DE PROCESAMIENTO



Nuestras Plantas de Procesamiento son la clave del enfoque de cadena de producción integral adoptado por Zamorano en el Aprender Haciendo. Existen cinco tipos de procesamiento.

La Planta de Lácteos corresponde a una unidad semi-comercial que utiliza tecnología de punta y las máquinas más modernas para procesar entre 8,000 y 9,000 litros de leche al día.

### La Planta de Cárnicos

procesa 160 cerdos y 60 cabezas de ganado al mes.

La Planta Hortofrutícola y de Poscosecha, así como la unidad de Apicultura constituyen el tercer grupo de plantas en el cual hortalizas, frutas y miel son transformadas en productos con valor agregado.

Las Plantas de Semillas y Concentrados Animales es el cuarto grupo de plantas. En éstas se producen concentrados animales, granos y semillas básicos como el frijol, el sorgo, y el maíz para clientes internos y externos.

La Planta de Procesamiento de Maderas es la quinta unidad en el área de producción. Los estudiantes cosechan la madera en nuestros bosques y plantaciones y aprenden a transformar la materia prima en productos o madera de construcción.

## COMERCIALIZACIÓN

Esta unidad es la última etapa en la cadena de valores.

Internamente,

suple productos a nuestra cafetería,

comedor estudiantil, y puesto de ventas. Externamente, vende a reconocidas cadenas de supermercados, hoteles y restaurantes en Tegucigalpa, San Pedro Sula y Comayagua.



## EL CURRÍCULO INVISIBLE (SIVE)



*“El Currículo invisible en Zamorano se diferencia de otras universidades porque le proporciona al estudiante muchas oportunidades fuera del aula para desarrollar sus habilidades y destrezas, así como para fortalecer el carácter y los valores personales.”*



*Daniel Meyer  
Director del Currículo General,  
Profesor (Ph.D.) de  
acuicultura y de biología*

El sistema formativo tan característico de Zamorano es uno de los elementos claves que distinguen a esta universidad y hace posible que las experiencias que se viven fuera del aula tengan un impacto profundo y duradero en los estudiantes.

El egresado de Zamorano es conocido por su disciplina, responsabilidad, integridad y ética de trabajo. Estas cualidades las promueve el currículo invisible a través de jornadas exigentes de clase y trabajo, un código de conducta con énfasis en la disciplina personal y la responsabilidad hacia la comunidad, y un ambiente universitario caracterizado por el orden, la limpieza y altas expectativas de desempeño personal.

Un componente formal del currículo invisible es el Sistema Integral de Vida Estudiantil (SIVE), que trata de mejorar la vida de los estudiantes organizando las residencias universitarias, coordinando actividades extracurriculares como grupos culturales y deportivos, así como reforzando las buenas costumbres de estudio.

El SIVE fortalece el liderazgo, promueve la solidaridad y propicia el bienestar.



La proyección se refiere a las diferentes actividades que lleva a cabo Zamorano con la colaboración de una gran variedad de donantes internacionales, apoyando el desarrollo local y regional. Éstas comprenden la investigación aplicada y la capacitación, la extensión, la transferencia de tecnología y el fortalecimiento institucional y comunitario.

Cada año los estudiantes y personal de Zamorano trabajan más allá del campus universitario o en programas diseñados para fortalecer las destrezas y capacidades de los interesados, reduciendo su vulnerabilidad, mejorando el nivel de vida en las comunidades rurales y promoviendo la competitividad de la región.

De este modo, la proyección no sólo genera soluciones prácticas para hacer frente a los retos del desarrollo, sino que también fortalece los lazos intrínsecos entre la formación académica y la sociedad, logrando así uno de los objetivos más importantes de la institución.

### ¿Qué diferencia la proyección de Zamorano?

En Zamorano, la proyección combina las capacidades intelectuales que se encuentran tradicionalmente en la universidad con el conocimiento y la implementación práctica, así como con la habilidad de generar impacto a nivel de las comunidades. Las actividades de proyección de Zamorano son llevadas a cabo por los docentes, empleados y estudiantes, vinculando el pensamiento creativo con la implementación efectiva en el campo. La participación de los estudiantes en estos programas es especialmente importante porque les aporta experiencias prácticas liderando cambios positivos en comunidades y sectores, y adicionalmente ofrece la oportunidad a Zamorano de desarrollar capital humano en áreas profesionales críticas.

### Áreas de la proyección

Zamorano ha trabajado por más de 20 años en programas de proyección. Desde la década de los ochenta el enfoque institucional se ha diversificado considerablemente. Hoy en día la institución está implementando iniciativas en áreas como el manejo de

#### Principios fundamentales de la proyección de Zamorano:

- Canalizar las demandas y responder a las necesidades de la sociedad
- Evitar el paternalismo y promover la autogestión
- Generar resultados concretos y mensurables
- Combinar la innovación tecnológica con un enfoque empresarial
- Promover un mejor manejo ambiental
- Involucrar al sector privado donde sea posible
- Fortalecer la descentralización y las iniciativas locales
- Enfatizar el Aprender Haciendo en todas las actividades de capacitación

recursos naturales, la formación de capital humano, el desarrollo económico y empresarial, la biodiversidad, la investigación agrícola aplicada y el desarrollo institucional local.



*El compromiso de Zamorano con la sociedad va mucho más allá del campus: se refleja en su trabajo de proyección con las comunidades rurales latinoamericanas*

### Manejo integrado de plagas

El Programa de Manejo Integrado de Plagas en América Central (PROMIPAC) responde a las demandas de los agricultores y de la sociedad en El Salvador, Honduras y Nicaragua acerca del manejo de los cultivos y sus plagas en vistas a incrementar la producción, su calidad y los ingresos de las familias, a la vez que se minimicen los daños a la salud y al ambiente. Para este proyecto se aplica la metodología de las Escuelas de Campo (ECA), trabajando con 80 extensionistas de organismos asociados, investigadores, instructores y profesores. Ellos a su vez trabajan con más de 20,000 pequeños y medianos productores para llegar a un mejor entendimiento de las plagas, de su ecología y de los riesgos y beneficios potenciales de las tácticas y prácticas de control. El enfoque del proyecto corresponde actualmente al valor agregado, la inocuidad y calidad de los productos, así como los mercados locales, regionales e internacionales.

### Competitividad de las pequeñas y medianas empresas agrícolas

El Programa para el Desarrollo Empresarial Rural de Honduras (PROEMPRESAH) ayuda a las empresas rurales hondureñas a incrementar su rendimiento gracias al mejoramiento de su producción y a la adquisición de conocimientos en comercialización, procesamiento y control de calidad, siendo siempre responsables con el ambiente. El proyecto sigue apoyando a más de 100 empresas, capacitando a más de 1,500 miembros de las mismas y trabajando con 300 jóvenes empresarios de 9 zonas de Honduras. La diversificación de género en los cargos de la economía rural constituye una prioridad que se refleja en la asistencia a grupos de mujeres para que éstas logren ser más exitosas en sus empresas.

### Acuicultura

Zamorano ayuda a crear una red de ONGs para el desarrollo de la acuicultura en colaboración con las universidades de Auburn y Georgia (EEUU) y la Red de Desarrollo Sostenible Hondureña. El proyecto capacita a técnicos y expertos en el cultivo, procesamiento y comercialización de la tilapia. También incluye el establecimiento de un portal electrónico interactivo que ofrece soporte técnico, transmite información, permite compartir experiencias y

generar comunicación entre grupos involucrados en acuicultura. Es la continuación de un programa zamorano que lleva 20 años apoyando al desarrollo de la industria de acuicultura en Honduras y la región.

### Manejo de cuencas regionales

La experiencia que tiene Zamorano en el manejo de agua y de cuencas en Honduras y Nicaragua tiene su origen en el programa de rehabilitación de USAID después del huracán Mitch. Hoy en día Zamorano mantiene su liderazgo en este campo con proyectos enfocados en un mejor manejo de la conservación del agua y la aplicación de estas prácticas por agricultores en áreas de cuencas en estado crítico. Esto incluye una mayor capacidad de gobernabilidad de las municipalidades para mejorar el control de calidad del agua, las inversiones municipales y colecta de ingresos (incluyendo el pago de servicios ambientales) en toda transparencia, el inventario detallado y el análisis de las condiciones actuales y planeadas de los recursos en agua y de su administración. Otras metas del proyecto abarcan el equipar la comunidad, la municipalidad y los directores de la junta de agua con las destrezas necesarias para desarrollar e implementar planes de manejo de cuencas. Un total de sesenta cuencas serán desarrolladas y puestas en funcionamiento entre el 2005 y el 2008.

### Fortalecimiento de la educación media en áreas rurales

Zamorano trabaja con escuelas a nivel de la secundaria en siete países de Centroamérica en vistas a mejorar la calidad de la educación. El fortalecimiento de los vínculos entre la educación formal y el desarrollo rural ayuda a mejorar la importancia y el impacto de las escuelas secundarias en áreas rurales. Algunos componentes del proyecto incluyen la adecuación curricular, el fortalecimiento administrativo, la formación de capital humano, el monitoreo y la evaluación.





### CENTRO ZAMORANO DEL EMPRENDEDOR (CZE)

El Centro Zamorano del Emprendedor fue fundado en el 2004. Su propósito es formar a jóvenes líderes y empresarios latinoamericanos para que puedan realizar sus metas laborales. Para ello, se les enseña y capacita de formar práctica en empresas, escuelas secundarias y comunidades rurales. El CZE también ayuda a otros a transformar sus sueños y aspiraciones empresariales en empresas rentables.



### CENTRO ZAMORANO DE BIODIVERSIDAD (CZB)

El Instituto Regional de Biodiversidad (IRBIO), incorporado por la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) en junio del 2005 y administrado por Zamorano, integra esfuerzos para conservar y mejorar la biodiversidad en Centroamérica. Sus países fundadores son Guatemala, Belice, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá. En un esfuerzo conjunto, trabajan para asegurar el futuro de la biodiversidad centroamericana de hoy y de mañana.



### CENTRO ZAMORANO DE E-LEARNING (CZe-L)

Este centro nació de un proyecto de colaboración entre la universidad de Florida, el Sistema de Telecomunicaciones de Educación Superior de Indiana (IHETS en inglés) y Zamorano. Su misión es crear una cultura de aprendizaje tecnológico en Zamorano, poniendo en relación uniformemente a los estudiantes, docentes, egresados y clientes con el resto de la comunidad, favoreciendo la enseñanza, la investigación, la proyección y el aprendizaje, compartiendo información y comunicando la toma de decisiones.



### CENTRO ZAMORANO DE ENERGÍA RENOVABLE (CZER)

Este Centro impulsa el desarrollo, la adaptación y el uso amplio de tecnologías de energía renovable con el fin de crear nuevas oportunidades de ingresos y el mejoramiento de la vida rural, contribuyendo a reducir la dependencia de los combustibles fósiles y minimizar los efectos del calentamiento global.





La evidencia más clara de la excelencia de **Zamorano** son sus graduados, que llegan casi a ser 5,700 en total. Procedentes de más de 25 países y residiendo por Centroamérica, Suramérica y el mundo entero, los graduados zamoranos son conocidos por su dedicación, sus ideas novadoras, su trabajo, éxito, ética y valores.

AGEAP INTERNACIONAL

La Asociación de Graduados de la Escuela Agrícola Panamericana (AGEAP Internacional) es el organismo oficial de los egresados de Zamorano. Fomenta el espíritu del panamericanismo, estrechando los lazos de amistad, cooperación y compañerismo entre sus miembros. Está organizada alrededor de capítulos nacionales, representados por una directiva internacional, y trabaja para promover el perfil regional de Zamorano, identificar estudiantes y fuentes de financiamiento de becas potenciales, así como para proveer consejos profesionales y colocación de graduados recientes.

AGEAP tiene capítulos en los siguientes países:

- Bolivia
- Colombia
- Costa Rica
- Ecuador
- El Salvador
- Estados Unidos
- Guatemala
- Honduras
- Nicaragua
- Panamá
- República Dominicana