

**Diagnóstico y estrategias de acercamiento de
los graduados del Departamento de
Administración de Agronegocios**

Augusta Estefanía Correa Rojas

**Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano
Honduras**

Noviembre, 2013

ZAMORANO
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE AGRONEGOCIOS

Diagnóstico y estrategias de acercamiento de los graduados del Departamento de Administración de Agronegocios

Proyecto especial de graduación presentado como requisito parcial para optar
al título de Ingeniera en Administración de Agronegocios en el
Grado Académico de Licenciatura

Presentado por

Augusta Estefanía Correa Rojas

Zamorano, Honduras

Noviembre, 2013

Diagnóstico y estrategias de acercamiento de los graduados del Departamento de Administración de Agronegocios

Presentado por:

Augusta Estefanía Correa Rojas

Aprobado:

Ernesto Gallo, M.Sc.
Asesor principal

Ernesto Gallo, M.Sc.
Director
Departamento de Administración de
Agronegocios

Raúl Zelaya, Ph.D.
Decano Académico

Diagnóstico y estrategias de acercamiento con los graduados del Departamento de Administración de Agronegocios.

Augusta Estefanía Correa Rojas

Resumen: El Departamento y los graduados durante estos años se han desvinculado, por esta razón se trata de retomar el contacto con ellos para poder saber su situación actual, tanto en la parte laboral como en la parte académica, también pedir sugerencias que se pueda implementar en la educación de los estudiantes que se encuentran cursando los cursos que el Departamento está brindando. Para esto se los localizó mediante vía electrónica y mediante llamadas telefónicas, pidiendo que llenaran encuestas y respondiendo a entrevistas telefónicas. Al finalizar la toma de datos se obtuvo información valiosa para el Departamento como la actualización de la base de datos, la cual se encontraba desactualizada, también información acerca de salarios, maestrías realizadas, e información adicional interesante para la ayuda en el crecimiento del Departamento y también ayuda a los graduados. Para que la información investigada sea utilizada de mejor manera, se utilizó un programa donde se metieron los datos de información general acerca de los graduados para que los profesores puedan mantener un contacto más directo con los graduados. También se creó un perfil del Departamento en Facebook, en el cual se han unido la mayoría de los graduados del Departamento, señalando que están gustosos de poder compartir anuncios mediante este medio de comunicación.

Palabras clave: Situación actual, académica, laboral, sugerencias.

Abstract: The Department and graduates over the years have become separated , for this reason it is back in touch with them to know their current situation, both in the workplace and in the academic , also ask for suggestions that they can be implemented in education of students who are enrolled in courses that the Department is providing . For this they are located by electronic mails and phone calls, asking to fill out surveys and responding to telephone interviews. Upon completion of data collection was obtained valuable information to the Department as updating the database , which was outdated , also information about wages , masters made , and additional information of interest to support the growth of the Department and also helps graduates . For research data is used in a better way , we used a program where they got the general information about graduates for teachers to maintain closer contact with graduates . It also created a profile on Facebook Department , which have joined the majority of the graduates of the Department, noting that they are happy to be able to share ads by this media .

Key words : current situation, academic, work , suggestion

CONTENIDO

Portadilla.....	i
Página de firmas.....	ii
Resumen.....	iii
Contenido.....	iv
Indice de cuadros, figuras y anexos.....	v
1 INTRODUCCIÓN.....	1
2 MATERIALES Y MÉTODOS.....	3
3 RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	5
4 CONCLUSIONES.....	19
5 RECOMENDACIONES.....	21
6 LITERATURA CITADA.....	22
7 ANEXOS.....	23

ÍNDICE DE CUADROS, FIGURAS Y ANEXOS

Cuadros		Página																																																
1.	Graduados por país y graduados que contestaron la encuesta y entrevista.	5																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 15%;">Figuras</th> <th style="width: 70%;"></th> <th style="text-align: right; width: 15%;">Página</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tipo de empresa en la que trabajan los graduados ecuatorianos del Departamento.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">6</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Tipo de empresa en la que trabajan los graduados hondureños del Departamento.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">7</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Tipo de empresa en la que trabajan en general los graduados del Departamento.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">7</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados ecuatorianos al salir de Zamorano.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">8</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados hondureños al salir de Zamorano.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">9</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo en total los graduados al salir de Zamorano.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">9</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Salario recibido como recién graduado, población ecuatoriana.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">10</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Salario recibido como recién graduado, población hondureña.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">10</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Salario recibido como recién graduado, total de graduados que contestaron la encuesta y entrevista.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">11</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Salarios de los recién graduados divididos por las clases de graduados de la carrera de Agronegocios.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">11</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Porcentaje de graduados con trabajos relacionados con el agronegocios.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">12</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Rangos de salario anuales que reciben los graduados ecuatorianos. ...</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">13</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Rangos de salario anuales que reciben los graduados hondureños. ...</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">13</td> </tr> <tr> <td>14.</td> <td>Total de rangos de salario anuales que reciben los graduados.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">14</td> </tr> <tr> <td>15.</td> <td>Todas las clases de graduados de Agronegocios con su respectivo máximo, mínimo, y media.</td> <td style="text-align: right; vertical-align: bottom;">14</td> </tr> </tbody> </table>			Figuras		Página	1.	Tipo de empresa en la que trabajan los graduados ecuatorianos del Departamento.	6	2.	Tipo de empresa en la que trabajan los graduados hondureños del Departamento.	7	3.	Tipo de empresa en la que trabajan en general los graduados del Departamento.	7	4.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados ecuatorianos al salir de Zamorano.	8	5.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados hondureños al salir de Zamorano.	9	6.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo en total los graduados al salir de Zamorano.	9	7.	Salario recibido como recién graduado, población ecuatoriana.	10	8.	Salario recibido como recién graduado, población hondureña.	10	9.	Salario recibido como recién graduado, total de graduados que contestaron la encuesta y entrevista.	11	10.	Salarios de los recién graduados divididos por las clases de graduados de la carrera de Agronegocios.	11	11.	Porcentaje de graduados con trabajos relacionados con el agronegocios.	12	12.	Rangos de salario anuales que reciben los graduados ecuatorianos. ...	13	13.	Rangos de salario anuales que reciben los graduados hondureños. ...	13	14.	Total de rangos de salario anuales que reciben los graduados.	14	15.	Todas las clases de graduados de Agronegocios con su respectivo máximo, mínimo, y media.	14
Figuras		Página																																																
1.	Tipo de empresa en la que trabajan los graduados ecuatorianos del Departamento.	6																																																
2.	Tipo de empresa en la que trabajan los graduados hondureños del Departamento.	7																																																
3.	Tipo de empresa en la que trabajan en general los graduados del Departamento.	7																																																
4.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados ecuatorianos al salir de Zamorano.	8																																																
5.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados hondureños al salir de Zamorano.	9																																																
6.	Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo en total los graduados al salir de Zamorano.	9																																																
7.	Salario recibido como recién graduado, población ecuatoriana.	10																																																
8.	Salario recibido como recién graduado, población hondureña.	10																																																
9.	Salario recibido como recién graduado, total de graduados que contestaron la encuesta y entrevista.	11																																																
10.	Salarios de los recién graduados divididos por las clases de graduados de la carrera de Agronegocios.	11																																																
11.	Porcentaje de graduados con trabajos relacionados con el agronegocios.	12																																																
12.	Rangos de salario anuales que reciben los graduados ecuatorianos. ...	13																																																
13.	Rangos de salario anuales que reciben los graduados hondureños. ...	13																																																
14.	Total de rangos de salario anuales que reciben los graduados.	14																																																
15.	Todas las clases de graduados de Agronegocios con su respectivo máximo, mínimo, y media.	14																																																

16.	Agrupación por clases recientes y antiguas mostrando rangos de salarios.	15
17.	Comparación de salario de los graduados que realizaron una maestría y los que no siguieron estudiando.	15
18.	Grado académico después de Zamorano.	16
19.	Interés por parte de los graduados en maestría en negocios ofrecida por Zamorano.	17
20.	Opciones de modalidad de maestría seleccionadas por los graduados.	17
 Anexos		 Página
1.	Encuesta.	23
2.	Listado de Universidades donde continuaron sus estudios los graduados del Departamento de Agronegocios.	25
3.	Listado de empresas donde trabajaron los graduados al salir de Zamorano.	26

1. INTRODUCCIÓN

La excelencia de la Escuela Agrícola Panamericana “Zamorano” que se ve reflejada en el transcurso de estos años, son los graduados; los cuales se encuentran en diferentes partes del mundo realizando una excelente labor. El Departamento de Agronegocios de Zamorano inició en el 2000, junto con los otros departamentos. Desde su creación hasta el 2012, el Departamento cuenta con 347 graduados, de diferentes nacionalidades. El cuerpo docente del departamento cuenta con 9 profesores, mostrando el panamericanismo en el cuerpo docente también.

Según Blanco (2003), la población hondureña relaciona Zamorano solamente con la parte del agro, sugiere que se debe promocionar más al resto de carreras que esta universidad ofrece. Esto es importante ya que los planes del Departamento es incrementar el número de graduados y atraer a nuevos jóvenes.

El proyecto de investigación busca saber cómo está la situación actual de los graduados, tanto en la parte laboral como académica y buscar algunas estrategias para acercar a los graduados al Departamento. La oficina de relaciones con graduados cuenta con alguna información, pero no cuentan con la respuesta de la mayoría los graduados del Departamento, por lo que esta investigación busca localizar a todos los graduados, o a la mayoría de ellos.

Sabemos que encontrar al 100% de los graduados del Departamento será de mucha ayuda para ambas partes; ya que el Departamento podrá contar con más oportunidades de pasantías, lugares para realizar proyectos de investigación, dictar capacitaciones para los colaboradores de las empresas donde los graduados se encuentren laborando, contar con personas que tienen experiencia laboral en diferentes ambientes; y los graduados podrían obtener información acerca de posibilidades para seguir preparándose y de trabajos interesantes.

Después de conocer las condiciones de los graduados, se buscará maneras para promover el contacto entre los graduados y el Departamento de Agronegocios, para esto se utilizará redes sociales, y correos electrónicos.

Dentro de los objetivos del estudio de investigación se encuentran:

- Diagnosticar cómo se encuentran los graduados, con el fin de realizar una descripción de la condición laboral y académica actual y de las necesidades de los graduados que puedan ser solventadas por el Departamento.
- Diseñar estrategia con el propósito de mejorar el acercamiento entre el Departamento de Agronegocios y los graduados.

- Crear una red de graduados vía internet para poder interactuar.
- Recolectar información que retroalimente al Departamento, observar cuáles son las sugerencias de los graduados.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo de investigación constó de dos partes: la exploratoria y la descriptiva.

Investigación exploratoria: se recolectó información secundaria acerca los graduados, con esta información se los podría localizar en un futuro. La ingeniera Sindy Palma, encargada de la oficina de relación con los graduados de Zamorano, y el Licenciado Ernesto Gallo, director del Departamento de Administración de Agronegocios; fueron quienes proporcionaron la base de datos acerca de los graduados del Departamento. En esta base de datos constaban nombres completos, números telefónicos y algunos correos electrónicos.

Otra fuente secundaria importante fueron los perfiles de graduados que todos los años la Escuela Agrícola Panamericana otorga a los nuevos graduados; los perfiles de los graduados de los años 2007, 2008 y 2009 fueron proporcionados por el Departamento.

Investigación descriptiva: se realizó una encuesta y las preguntas que se realizarían para la entrevista. La encuesta fue validada con la ayuda de 10 graduados del Departamento de diferentes años. Esta encuesta se la realizó a los graduados de las clases 2010, 2011 y 2012 especialmente y algunos graduados de otras clases, los cuales la información acerca de sus teléfonos no estaba válida. La encuesta se subió a la página de encuestas SurveyMonkey y se difundió electrónicamente con ayuda de páginas sociales y correos electrónicos. Las últimas tres clases de graduados respondieron a la encuesta subida en Facebook, el resto mediante correo.

Las primeras preguntas de la encuesta, ayudaron a establecer una base de datos, ya que la existente estaba desactualizada. Se preguntó el nombre completo del graduado, correo electrónico, número de teléfono, celular, lugar de residencia, dirección, nombre de la empresa en la que trabaja y el cargo que desempeña; con estas respuestas se crea la nueva base de datos que se seguirá actualizando con el paso de los años.

Las siguientes preguntas fueron más de carácter informativo, para saber cómo les fue a los graduados recién salidos de Zamorano. Se preguntó tipo de empresa en la que se trabaja, cuánto tiempo le tomó encontrar trabajo al salir de Zamorano, dónde trabajo cuando recién se graduó, y su salario como recién graduado.

Las siguientes preguntas, están relacionadas a su situación laboral, como por ejemplo si está trabajando en alguna área relacionada con Agronegocios, su salario anual.

Para seguir con la encuesta se preguntó sobre la situación académica actual de los graduados, si siguió con alguna maestría o doctorado, y dónde continuó con sus estudios. A finalmente se pidió a los graduados que dejaran sugerencias al Departamento, y si estarían interesados en realizar una maestría en negocios en Zamorano.

También se realizó una entrevista telefónica, los números telefónicos fueron tomados de la base de datos proporcionada por el Departamento. Cabe recalcar que los datos proporcionados estaban muy desactualizados, por lo que tratar de localizar a los graduados mediante este medio tomó mucho tiempo.

Las preguntas que se aplicaron para la entrevista fueron las mismas utilizadas en la encuesta.

Una vez obtenida la información, se tabularon los datos en Excel; y las preguntas sobre el contacto del graduado, se recopilaron para adjuntarla en un programa que el ingeniero Isai Pineda recomendó el cual permite el contacto directo con los graduados y el Departamento.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La población total de graduados del Departamento desde el 2002 hasta el 2012 son 347 graduados, diferenciando a las dos colonias más grandes, Ecuador y Honduras; con 94 y 91 graduados respectivamente. El tercer puesto se encuentra Guatemala con 56 graduados, seguida por Nicaragua con 27 y El Salvador con 26.

La información de la base de datos otorgada por el Departamento de Graduados de Zamorano, estaba muy desactualizada, se estima que la información se actualizó en un 60% a 80%, ya que se obtuvo información de graduados que no contestaron la encuesta ni la entrevista, pero sus datos principales fueron otorgados por sus compañeros los cuales si contestaron algunos correos donde se preguntaba sobre los otros graduados que no se tenía ninguna información.

Cuadro 1. Graduados por país y graduados que contestaron la encuesta y entrevista.

País	Total de graduados	Graduados que contestaron
Belice	2	1
Bolivia	19	8
Colombia	10	5
Costa Rica	3	2
Ecuador	94	40
El Salvador	26	8
Guatemala	56	28
Haití	1	1
Honduras	91	38
Nicaragua	27	9
Panamá	13	7
Perú	2	1
Rep. Dominicana	3	2
Total	347	150

Las preguntas de información general como el nombre completo del graduado, su correo electrónico, teléfono, celular, lugar de residencia, dirección, nombre de la empresa en la que trabaja, cargo que desempeña; fueron utilizadas en la creación de una nueva base de datos. Estas respuestas se introdujeron en un programa llamado Acces, el cual fue sugerido con el ingeniero Pineda, jefe del Departamento de Informática de Zamorano. Esta base de datos creada se quedará con el Departamento, la persona encargada de seguir con la actualización todos los años será la secretaria del Departamento.

Las preguntas realizadas en la encuesta se detallarán a continuación. Se presentará los resultados tomando en cuenta las dos principales colonias y una categoría llamada total, que representa el conjunto de los países.

Las preguntas se dividieron en tres grupos, el primero es para saber la situación laboral actual, la segunda es su situación académica, y el resto es para investigar cómo les fue al recién salir como graduados y que puedan dar algunas recomendaciones.

Con el primer bloque de preguntas acerca de la situación laboral se preguntó: el tipo de empresa u organización en la que trabajan. A continuación se muestran las gráficas donde se observa los países con más graduados, es decir, Ecuador, Honduras y el total de graduados. Todos los países fueron tomados como el 100% de la población, es decir, en el caso de Ecuador los 40 graduados que contestaron son el 100% de la población.

La mayoría de los ecuatorianos trabajan en empresas privadas con fines de lucro, esto representa el 48% de los graduados que respondieron a la encuesta, el 23% indicó que trabaja en su empresa propia, seguido por el 20% que contestó que trabaja para el gobierno o una entidad pública, un 10% trabaja en empresas familiares y podemos observar que las casillas de educación, organización no gubernamental y organismos internacionales, no obtuvieron ningún voto. (Figura 1)

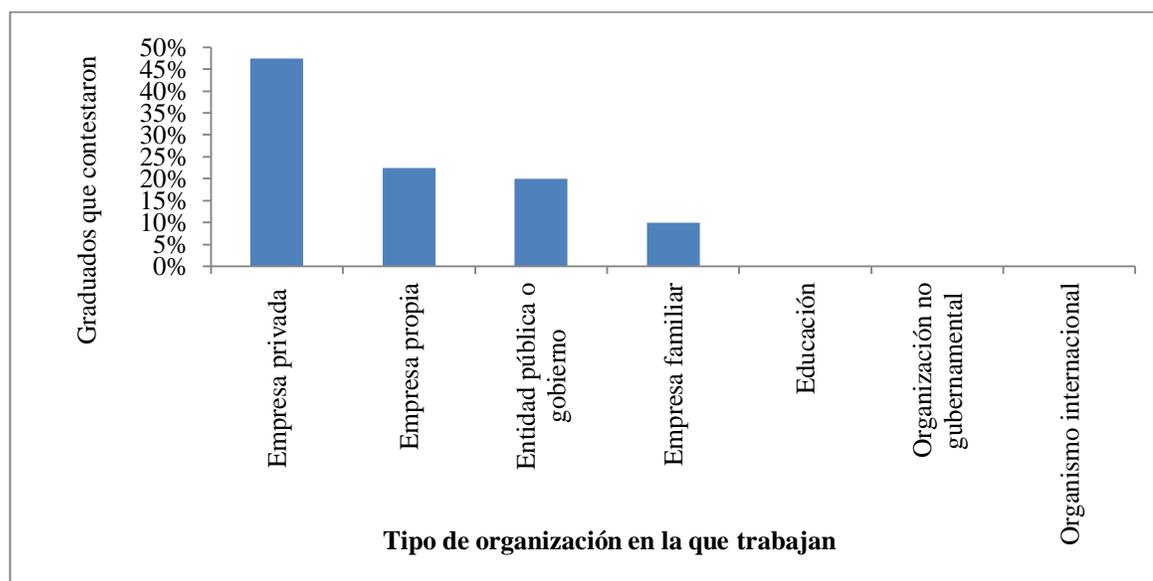


Figura 1. Tipo de empresa en la que trabajan los graduados ecuatorianos del Departamento.

Con respecto a la población hondureña, el 59% trabaja para empresas privadas, un 16% tienen su empresa propia, el 8% trabaja con el gobierno o alguna entidad pública y el 8% labora en empresas familiares. El resto de opciones tuvieron respuesta pero con un porcentaje muy bajo. En la parte de educación, se muestra el 5%, organización no gubernamental obtuvo el 3% y organismo internacional ningún voto. (Figura 2)

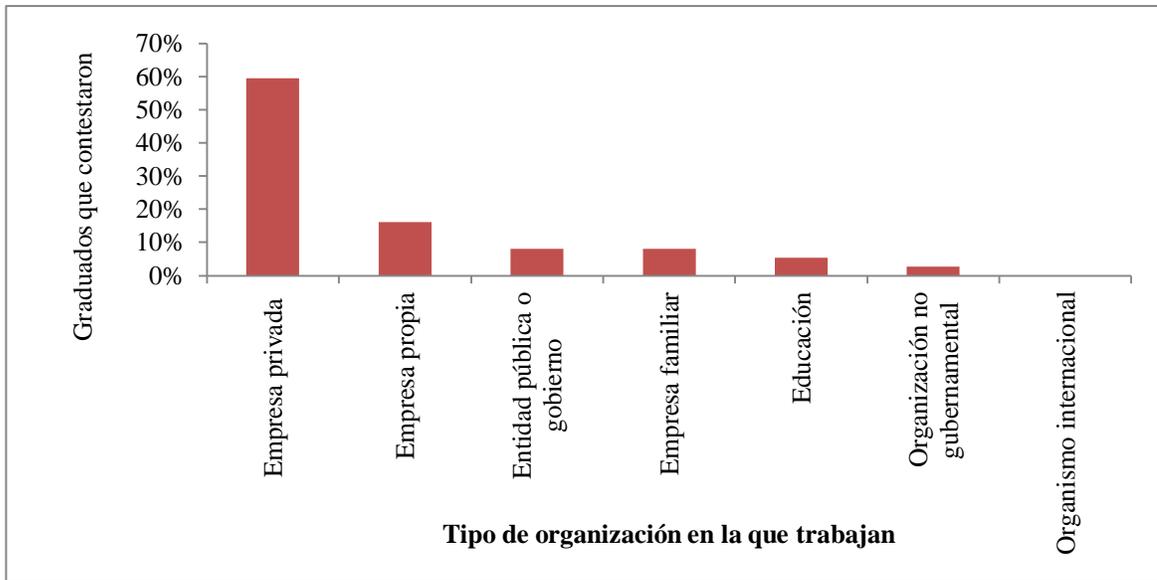


Figura 2. Tipo de empresa en la que trabajan los graduados hondureños del Departamento.

En la recopilación de todos los 150 graduados que respondieron (Figura 3), señalaron que el 58% trabaja en empresas privadas, un 16% mostró trabajar en empresas propias, un 14% indicó que trabajan en entidades del gobierno o entidades públicas, un 9% trabaja en empresas familiares, 2% indicó trabajar con algo relacionado a la educación, 1% en organismos no gubernamentales y por último un 1% con entidades internacionales.



Figura 3. Tipo de empresa en la que trabajan en general los graduados del Departamento.

Para conocer cómo les fue al salir de Zamorano que realizaron tres preguntas claves: ¿Cuánto tiempo se demoraron en encontrar trabajo al salir de Zamorano?, ¿Dónde trabajaron cuando recién se graduaron de Zamorano? y el salario como recién graduado el mes.

En la figura 4 se muestra el tiempo que se demoraron los ecuatorianos en encontrar trabajo, un 45% indicó que se demoró aproximadamente un mes, indicaron algunos que ya salieron con propuestas de trabajo y que no se les hizo muy complicado conseguir un empleo, un 33% respondió que les tomó aproximadamente dos meses en encontrar empleo, el resto presentó porcentajes menores del 10%.

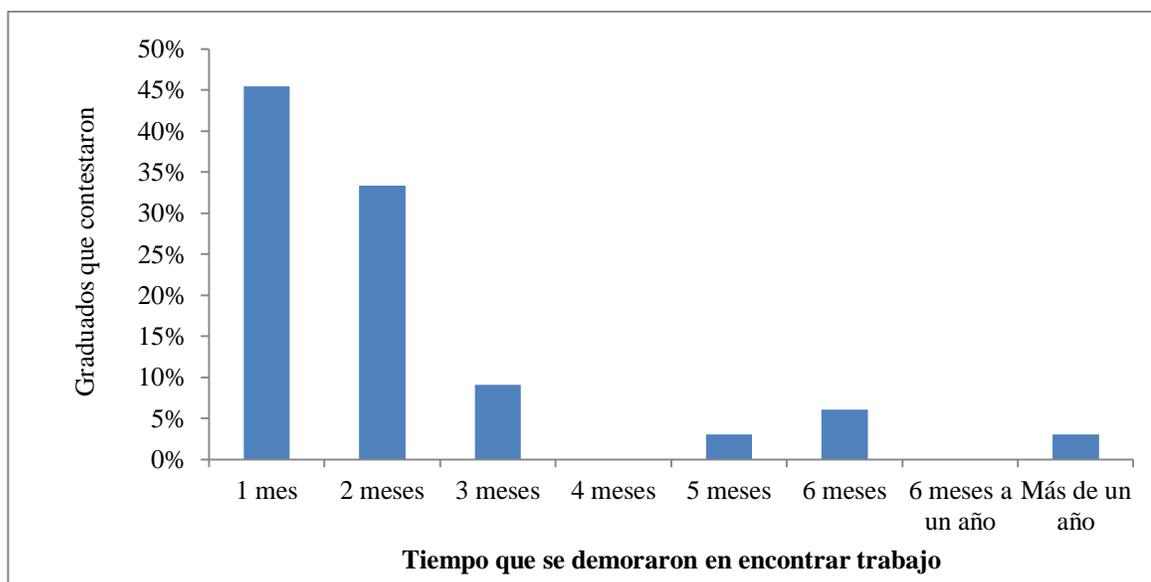


Figura 4. Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados ecuatorianos al salir de Zamorano.

La población hondureña (Figura 5), respondió que se demoró un mes en conseguir trabajo, esto representa un 50%; un 16% respondió que les tomó dos meses hallar empleo; y el resto esta con porcentajes menores al 10% exceptuando a la opción de seis meses, la cual presenta un 11%.

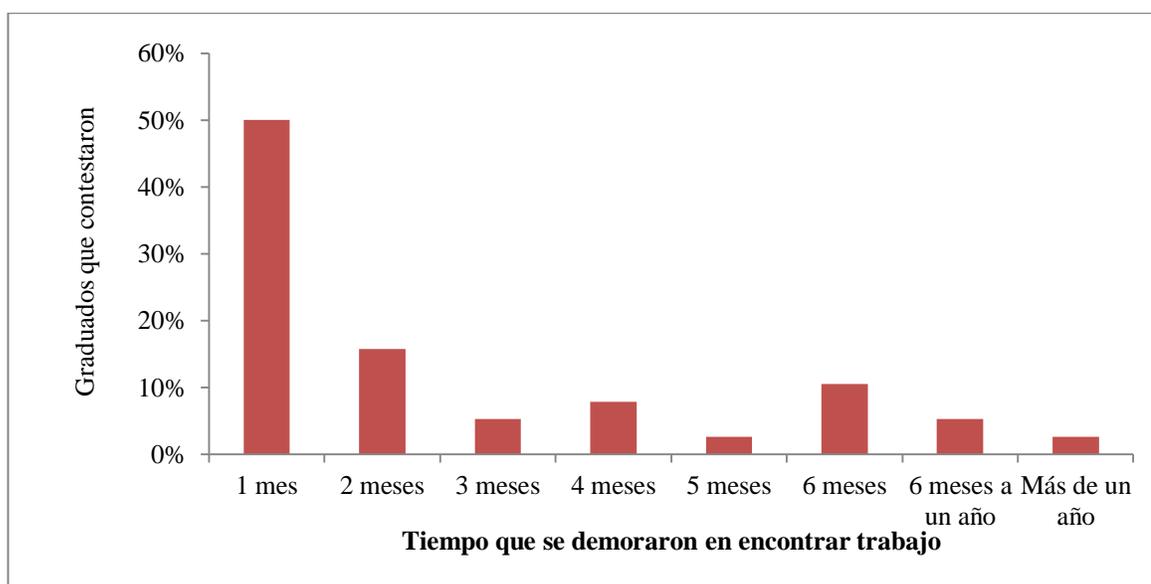


Figura 5. Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo los graduados hondureños al salir de Zamorano.

El total de los graduados que respondieron (Figura 6) señaló que el 50% se tardó un mes en encontrar trabajo, una gran parte informó que salió de Zamorano ya con oferta de trabajo, el resto indicó que dentro de este primer obtuvo su primer empleo. El 21% contestó que se demoró dos meses en encontrar trabajo. El resto de opciones están por debajo del 10%.

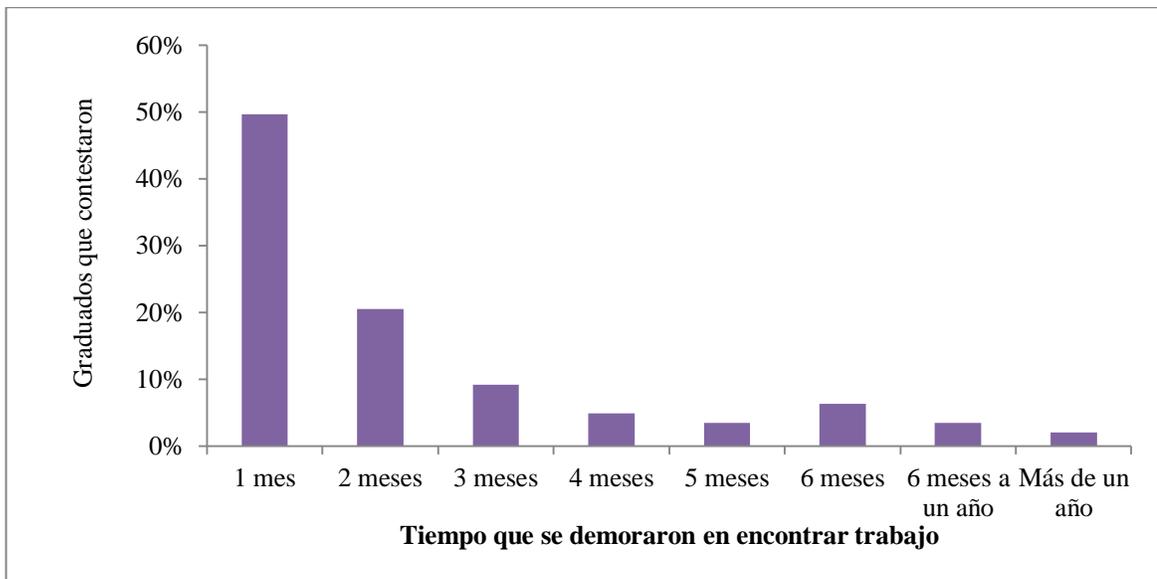


Figura 6. Tiempo que se demoraron en encontrar trabajo en total los graduados al salir de Zamorano.

En el anexo 3 se encuentra un listado de las empresas a las cuales los recién graduados acudieron para comenzar su vida laboral. Se puede observar variedad en las respuestas, podemos reconocer empresas de buen prestigio, universidades, empresas familiares, y hasta podemos encontrar empresas que no tienen ninguna relación con el agronegocio.

Una de las preguntas con mayor dificultad para obtener una tasa de respuesta fue su salario como recién graduado.

Con respecto a los salarios iniciales (Figura 7) indican que el 31% de ecuatorianos recibieron 600 dólares americanos como primer salario, la figura también indica que el 29% recibió 800 dólares americanos. El resto de opciones obtuvieron una cifra de 10% o menor al 10%, exceptuando a la opción más de \$1300, en la cual se obtuvo un 17%.

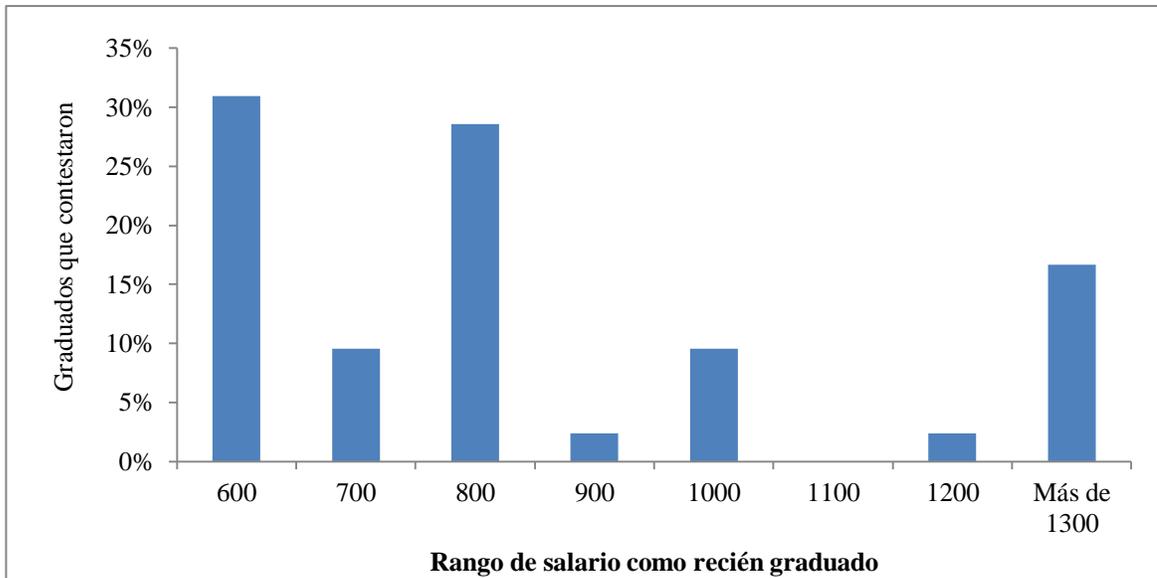


Figura 7. Salario recibido como recién graduado, población ecuatoriana.

Se observa los resultados de la población hondureña (Figura 8), indicando que el 24% comenzó ganando \$600 como salario, un 19% indicó que \$700 fue su salario al recién salir, un 22% contestó que \$800 recibió al salir como graduado. El resto de opciones obtuvieron 10% y menos del 10%.

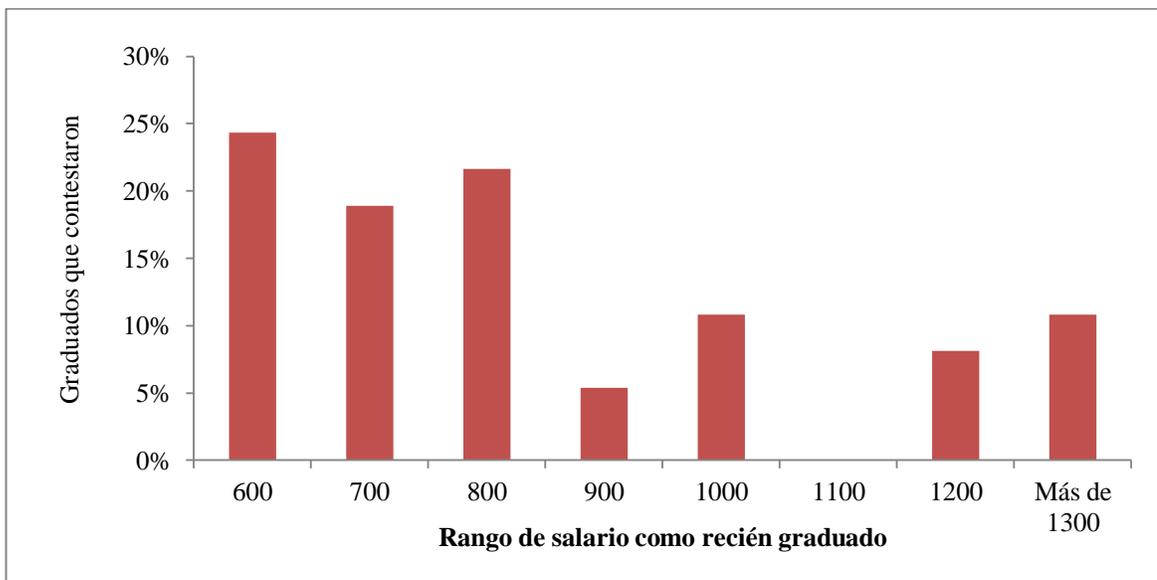


Figura 8. Salario recibido como recién graduado, población hondureña.

Con respecto al total de graduados (Figura 9), el 27% eligieron la opción de \$600 como salario que recibieron como recién graduados, un 25% seleccionó la alternativa de \$ 800, el 13% respondió que su primer salario fue \$1000, y el 15% señaló que ganó más de \$1300 de salario al salir de Zamorano.

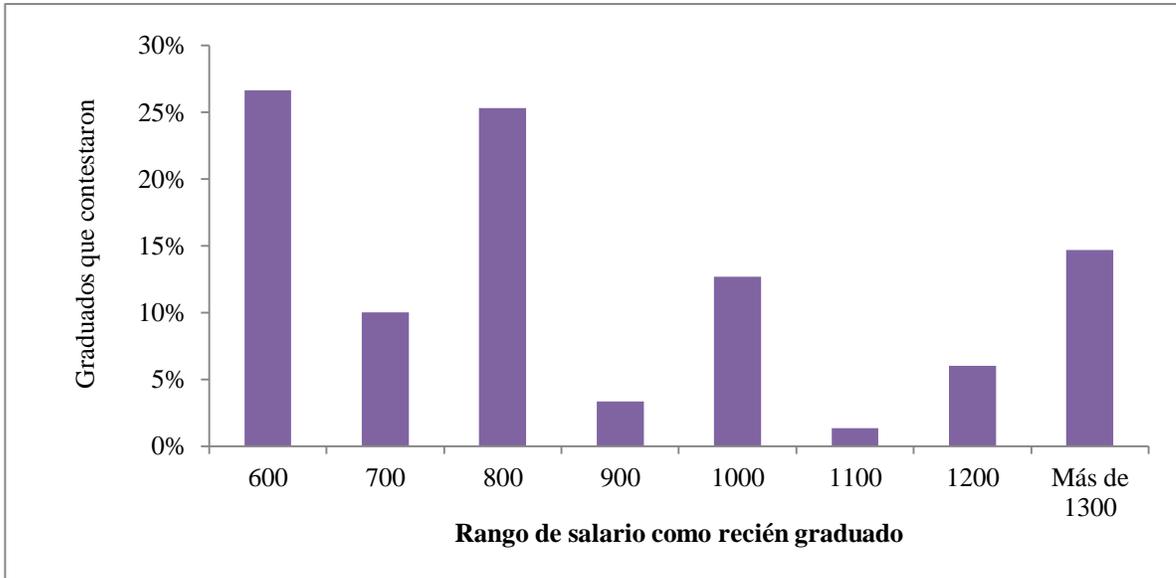


Figura 9. Salario recibido como recién graduado, total de graduados que contestaron la encuesta y entrevista.

Observamos la distribución de los primeros salarios, mostrándolos por clases; se puede ver los máximos, mínimos y la media. En esta parte se observa que las clases recientes están recibiendo mejores salarios, lo cual tiene sentido ya que el tiempo es completamente diferente que hace 10 años, donde un salario de \$600 bastaba para cubrir las necesidades de los graduados.(Figura 10)

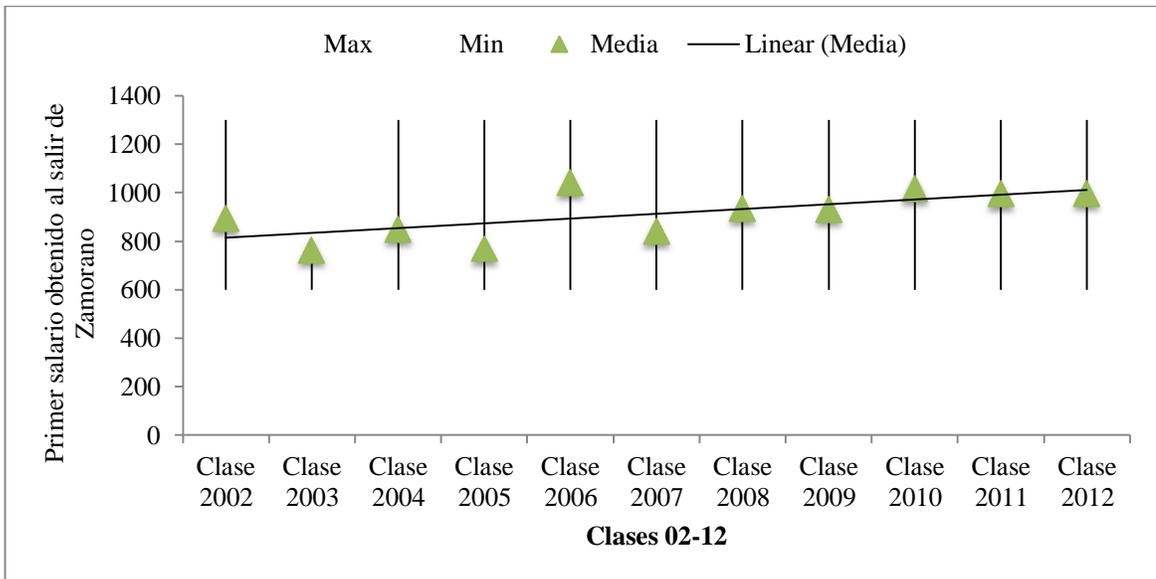


Figura 10. Salarios de los recién graduados divididos por las clases de graduados de la carrera de Agronegocios.

Una de las preguntas estaba dirigida a conocer si los graduados estaban trabajando con asuntos relacionados con el agro, por esto se muestra el porcentaje de graduados que se encuentran laborando con el agronegocios. Se puede apreciar que el 73% de ecuatorianos,

el 86% de los hondureños, seleccionaron la opción de tener un trabajo relacionado con el agronegocio, también en la figura se observa el total de graduados que contestaron a la encuesta mostrando que un 82% trabaja con asuntos relacionados con el agro y un 18% trabajando con algo completamente diferente. (Figura 11)

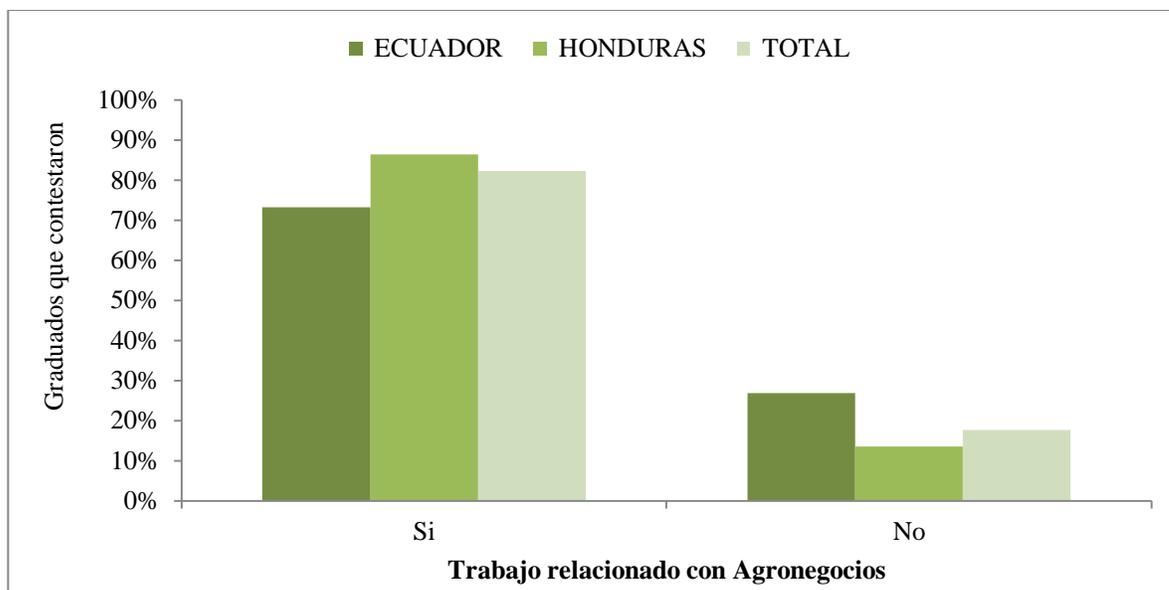


Figura 11. Porcentaje de graduados con trabajos relacionados con el agronegocios.

Dentro de las preguntas del cuestionario, el salario anual que reciben actualmente los graduados del Departamento fue una pregunta complicada, ya que una parte de la población, no quiso brindar esta información por seguridad, pero al final se les demostró que era con fines académicos y accedieron.

El rango de salario actual que reciben los graduados ecuatorianos (Figura 12), muestra que el 21% está dentro del rango de \$10,001- \$15,000; un 13% está en el rango entre \$15,001-\$20,000; un 15% de la población se encuentra en el rango de \$20,001- \$25,000; un 18% seleccionó la opción de \$30,001- \$35,000. El resto de opciones obtuvieron de 10% o menos del 10% de votos.

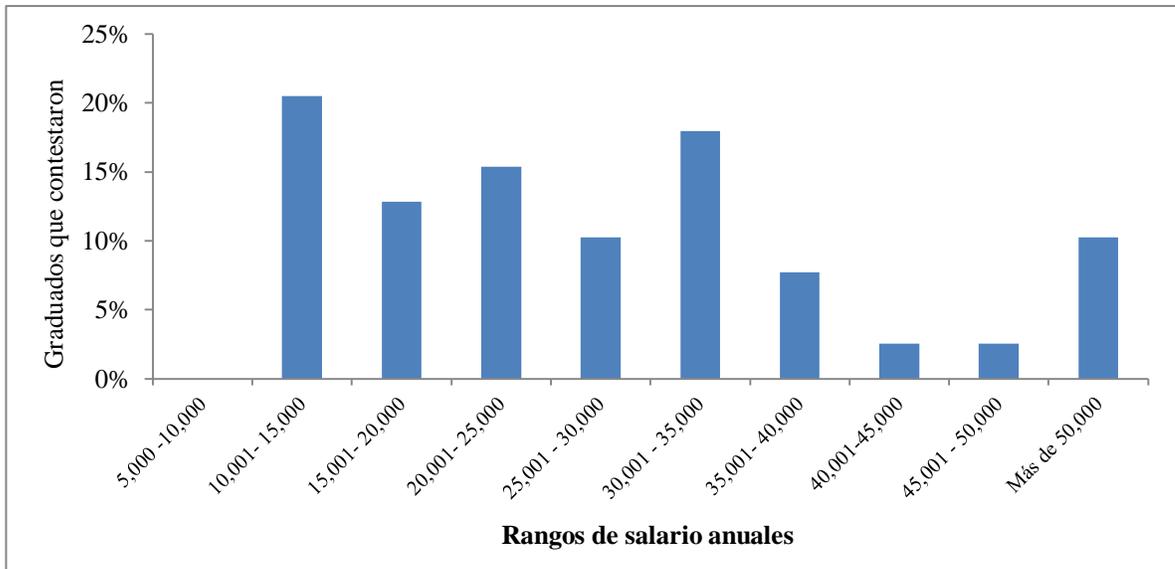


Figura 12. Rangos de salario anuales que reciben los graduados ecuatorianos.

Los rangos de salario obtenidos por los hondureños (Figura 13), muestran que los dos rangos que destacan son \$10,001-\$15,000 con un 20% y la opción de \$15,001 - \$20,000 con un 26%; el resto de opciones representa menos del 15%.

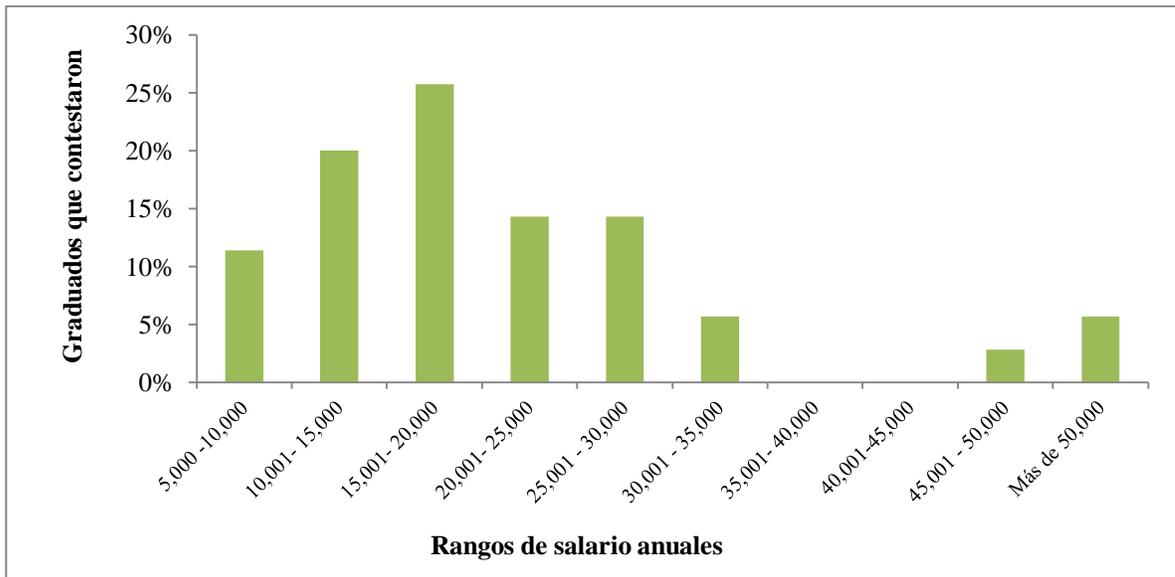


Figura 13. Rangos de salario anuales que reciben los graduados hondureños.

El porcentaje total de los graduados que indicaron su rango de salario (Figura 14), señalan las opciones \$10,001-\$15,000 y \$15,001- \$20,000 ambas con un 20%, y el resto de opciones cuenta con un porcentaje menor al 15%.

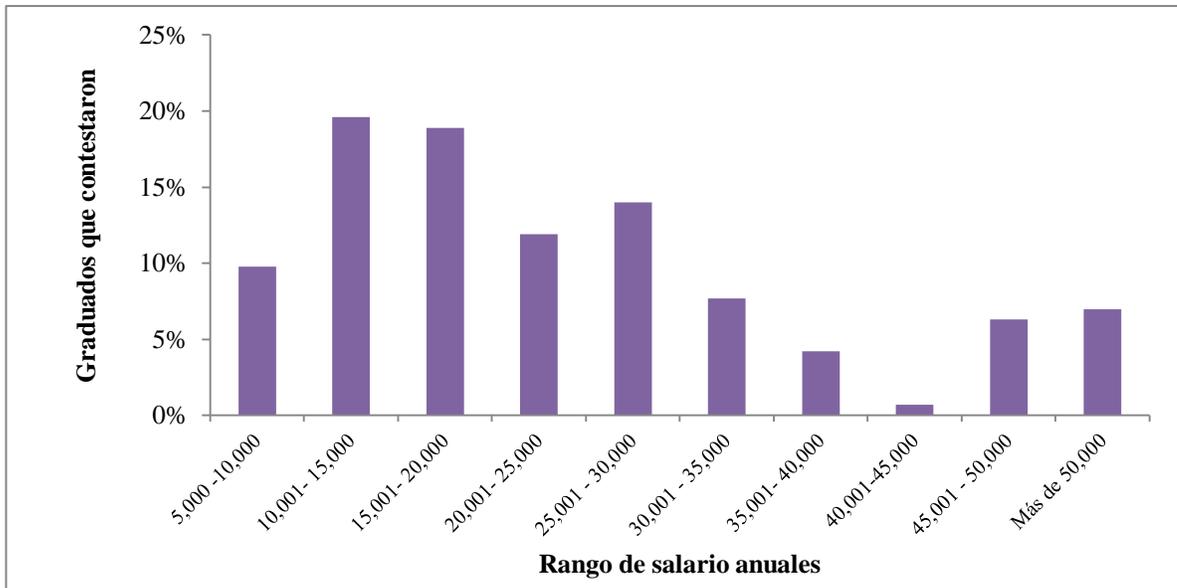


Figura 14. Total de rangos de salario anuales que reciben los graduados.

También podemos observar el rango de salarios por clase, donde se señala la media, sus máximos y mínimos (Figura 15).

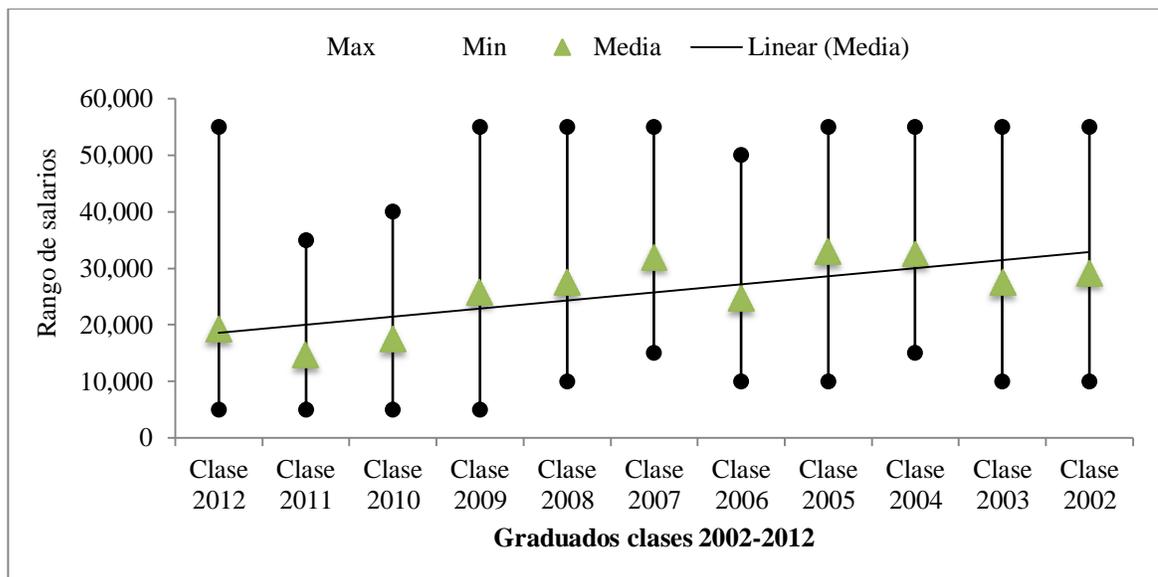


Figura 15. Todas las clases de graduados de Agronegocios con su respectivo máximo, mínimo, y media.

Se muestra la agrupación de varias clases (Figura 16), clasificadas por: del 2002 al 2009 y el otro grupo de 2010 hasta el 2012, se podría decir los primeros en salir de Zamorano y las clases recientes, en esta grafica se presenta cómo están los rangos de salarios. Se observa que los recién graduados están con salarios que van desde \$10,000 a \$20,000. Mientras que las clases que llevan laborando un rato más en el mercado se encuentran en rango de \$15,000 a \$30,000.

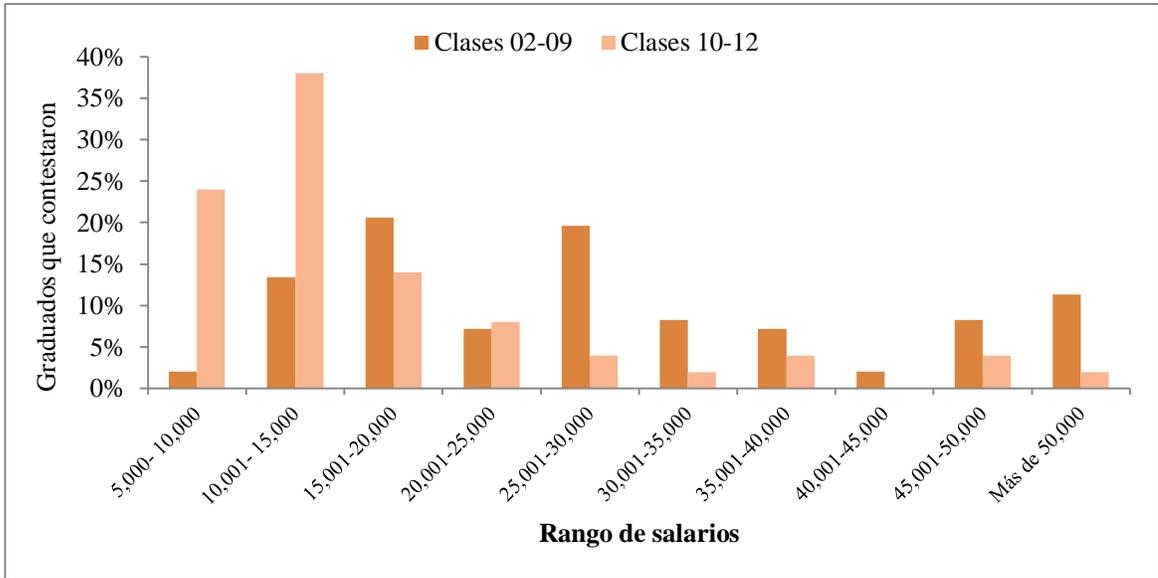


Figura 16. Agrupación por clases recientes y antiguas mostrando rangos de salarios.

Los salarios adquiridos de los graduados que continuaron con sus estudios (Figura 17), en este caso de una maestría, se presentan a continuación. Esta gráfica se la puede comparar que no es mucha la diferencia de salarios para las personas que siguieron una maestría, esto demuestra que los salarios para las personas que continuaron sus estudios, no es bien pagado como debería ser.

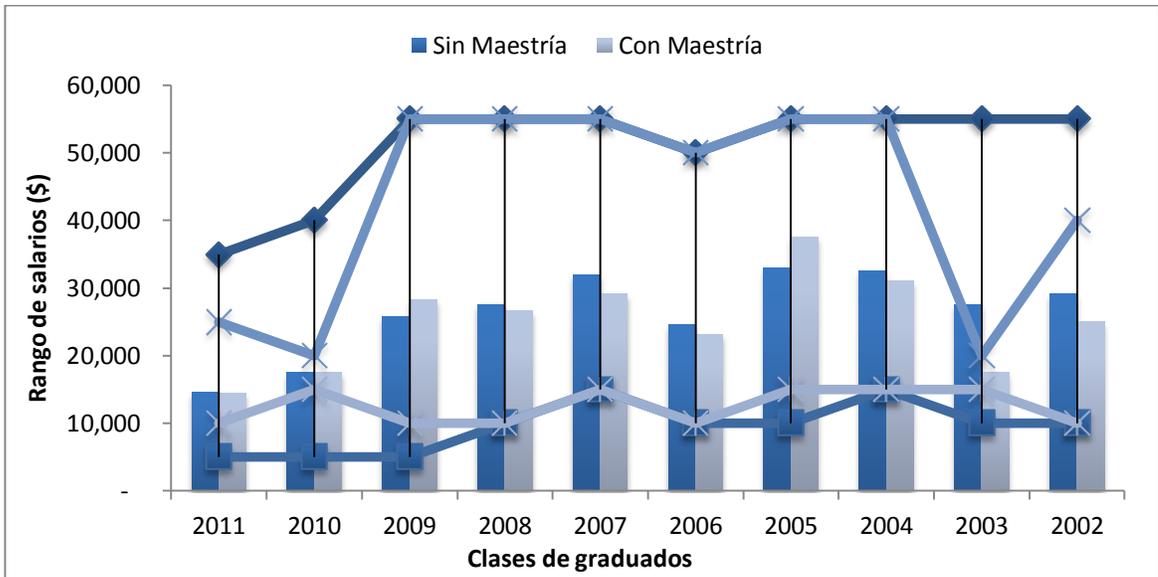


Figura 17. Comparación de salario de los graduados que realizaron una maestría y los que no siguieron estudiando.

La situación académica de los graduados (Figura 18) también era un objetivo de la investigación, pues podemos observar como está el porcentaje de graduados que continuaron con sus estudios. Se observa que el 68% de los ecuatorianos, 53% de hondureños respondieron que no siguieron ningún grado académico adicional aparte de la

ingeniería brindada por Zamorano, y el total que es el 60% total de la población asegura lo mismo.

Con respecto a la maestría, un 38% del total de los graduados contestaron que continuaron sus estudios.

Un dato que se puede observar también es la falta de graduados realizando doctorados, estos representan únicamente el 2% de los graduados.

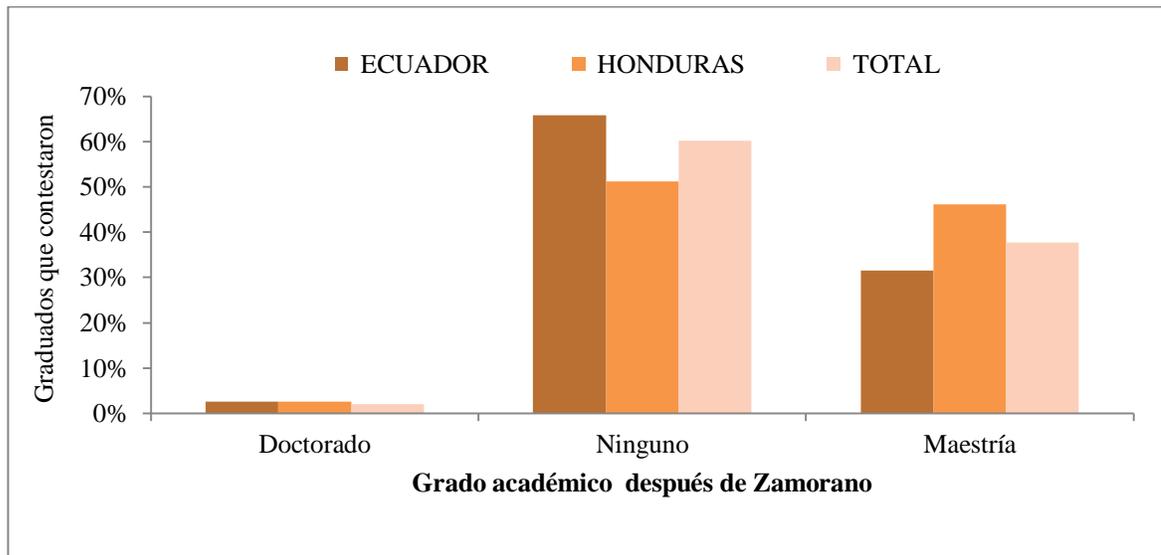


Figura 18. Grado académico después de Zamorano.

En el anexo 2 se encuentra una lista de las universidades a la que los graduados acudieron para complementar sus estudios. Se puede observar la variedad de opciones seleccionadas por los graduados, desde universidades cercanas a su ciudad de residencia, hasta universidades ubicadas en Estados Unidos y el viejo continente.

Otra pregunta importante fue, si seguirían una maestría en negocios ofrecida por Zamorano. Si aceptaran cuál sería la opciones que escogerían: a tiempo completo, tiempo parcial, y e-learning.

Se observa como el 78% de los graduados contestaron que estarían gustosos de seguir una maestría en negocios brindada por Zamorano (Figura 19).

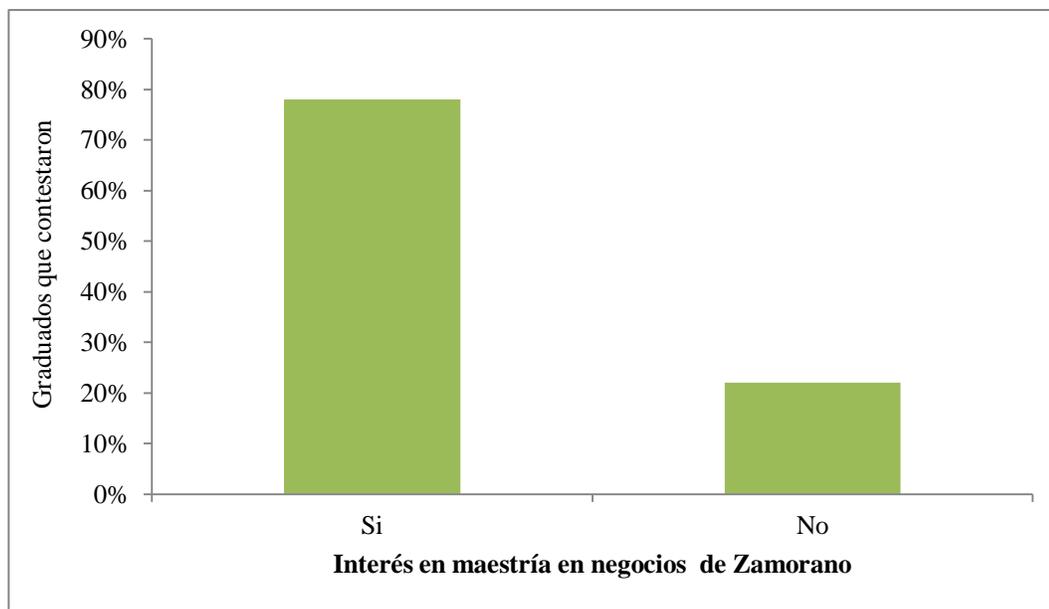


Figura 19. Interés por parte de los graduados en maestría en negocios ofrecida por Zamorano.

Mientras que la parte de las opciones se puede observar (Figura 20), que los graduados preferirían una maestría a tiempo parcial con un 63%, el 27% seleccionó la opción que optarían por una maestría vía e-learning, y un 11% les gustaría una maestría tiempo completo.

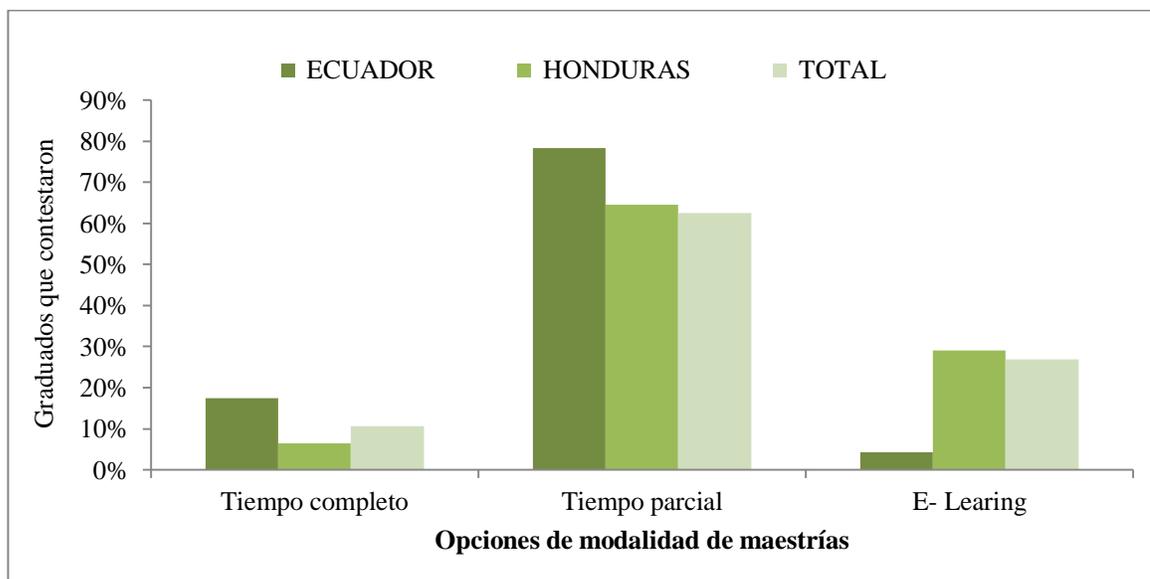


Figura 20. Opciones de modalidad de maestría seleccionadas por los graduados.

La última pregunta realizada a los graduados, fue aportar con sugerencias en lo que el Departamento debe mejorar. Esta pregunta fue abierta, así que los graduados tuvieron la oportunidad de escribir dentro de la casilla y dejar sus comentarios.

La mayoría de graduados señalaron varias sugerencias como:

- Manejo de recursos humanos
- Reforzar la parte técnica acerca los cultivos modernos y la parte de animales
- Manejo de Excel, Word y PowerPoint
- Estudios de casos de negocios
- Técnicas de negociación
- Seguros agrícolas
- Exportación
- Política pública y legislación
- Leyes de los diferentes países
- Reforzar en la parte de finanzas
- Reforzar en la parte de calidad
- Manejo de presupuestos
- Costos
- Talleres para poder expresarse en público
- Casos y simulaciones
- Decisiones estratégicas
- Gestaciones acreditarías
- Estadística
- Temas legales para poner una empresa
- Marketing

Cabe recalcar que la mayoría de los graduados señalo la parte de recursos humanos, manejo de personal, charlas para poder motivar a los colaboradores, parte técnica de los cultivos, temas de emprendedorismo, estudios de casos agrícolas, manejo de nuevas tecnologías; fueron junto con más clases en inglés y el manejo de programas como Excel; lo que más se repetía dentro de las sugerencias de los que ya se encuentran laborando en estos momentos.

4. CONCLUSIONES

- Se actualizó la base de datos de los graduados de un 20% a un 80%. También se creó un perfil del Departamento en la red social Facebook, donde ahora los graduados pueden postear anuncios y tener un mayor contacto con el Departamento. La base de datos obtenida se ingresó a un programa llamado Acces, el cual facilitará la búsqueda de los graduados en el caso de que algún profesor del Departamento necesitare su ayuda.
- En la parte de situación laboral actual, los graduados señalaron que más de la mitad trabajan en empresas privadas; y un 85% indicó que trabajan en algún área relacionada con los Agronegocios. Que más del 50% de los egresados comenzaron a laboral al mes de salir de Zamorano. Se observó que el rango del primer salario obtenido por los graduados se encontró desde \$600 a \$800, sobresaliendo salarios mayores en el caso de las últimas cuatros promociones de recién graduados. Dentro de los salarios anuales, los rangos destacados según los dos grupos realizados, los graduados recientes y los graduados con más de 4 años de experiencia fue el siguiente: el primer grupo se encontró dentro del rango de \$5,000 hasta los \$20,000. Para el segundo grupo, el rango que sobresalió estuvo desde \$10,000 a \$30,000. Se observó que los graduados que más dinero ganan son los que tienen empresas propias o familiares, lo cual refuerza lo visto en clase de emprendedorismo. En la parte de salarios anuales en dólares americanos de los graduados que continuaron con maestrías no se ve una gran diferencia entre los graduados que no siguieron estudiando.
- Con respecto a la parte académica, más de la mitad de los graduados no continuaron con estudios adicionales, solamente el 38% continuó con maestría y dos graduadas con continuaron con el doctorado. Las universidades donde los graduados continuaron sus estudios son muy diversas, se observó 20 nombres de universidades de América Latina, 5 nombres de universidades Europeas, 6 universidades de los Estados Unidos, 1 universidad Asiática, y 1 universidad Australiana. Más de la mitad de los graduados señalaron que estarían gustosos de realizar una maestría en negocios en Zamorano, la modalidad que les llama la atención es tiempo parcial, ya que se encuentran trabajando y esto les daría la oportunidad de llevarla sin problema.

- Dentro de las sugerencias que más se repetían por parte de los graduados fueron: manejo de recursos humanos, enseñanza técnica sobre algunos cultivos básicos, manejo de Excel, Word y PowerPoint, estudios de casos y técnicas de negociación. Los graduados solicitan información sobre oportunidades de estudio, de trabajo y que el Departamento se acerque. La mayoría de graduados se mostraron muy entusiasmados al ser localizados por parte del Departamento, mostraron mucho interés al responder las encuestas y entrevistas; no obstante hubo también una parte que no respondió algunas preguntas por seguridad.

5. RECOMENDACIONES

- Tratar de contactar a las personas que no contestaron y actualizar su información.
- El sistema administrativo de la carrera, deberá actualizar la base de datos cada año, incorporando nuevas preguntas y mantenerlo.
- Buscar medios de comunicación para no perder la relación entre los graduados y el Departamento.
- Ofrecer a los graduados un sistema de contacto donde se puedan publicar anuncios, maestrías, oportunidades de trabajo.
- Preguntar a los graduados en que pueden ayudar a Zamorano, cuál sería una forma de colaborar con la educación del resto de alumnado.

6. LITERATURA CITADA

Blanco Lobo, G. 2003. Estudio de mercado para determinar el posicionamiento de Zamorano en aspirantes de nacionalidad hondureña. Tesis Ing. Agro. El Zamorano, Honduras, Escuela Agrícola Panamericana. 28 p.

Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, 2005. Zamorano Perfiles Profesionales. Dirección. Zelaya R.A. Zamorano, Honduras, Publigráficas, 217 p.

Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, 2006. Zamorano Perfiles Profesionales. Dirección. Zelaya R.A. y Colindres D.I. Zamorano, Honduras, Publigráficas, 189 p.

Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, 2007. Zamorano Perfiles Profesionales. Dirección. Colindres D.I. Zamorano, Honduras, Publigráficas, 203p.

Escuela Agrícola Panamericana Zamorano, 2008. Zamorano Perfiles Profesionales. Dirección. Oficina de Colocación. Zamorano, Honduras, Publigráficas, 188 p.

7. ANEXOS

Anexo 1. Encuesta.

Entrevista a los graduados.

Nombre Completo:

Correo electrónico:

Teléfono:

Celular:

Lugar de Residencia:

Dirección:

Nombre de la empresa en la que trabaja:

Cargo que desempeña:

Tipo de empresa u organización en la que trabaja:

- Empresa Privada con fines de lucro
- Entidad pública o gobierno
- Organización no gubernamental
- Organismo internacional
- Educación.
- Empresa familiar
- Empresa propia

¿Cuánto tiempo se demoró en encontrar trabajo al salir de Zamorano?

¿Dónde trabajó cuando recién se graduó de Zamorano?

Salario recibido como recién graduado al mes.

- US \$ 600
- US \$ 700
- US \$ 800
- US \$ 900
- US \$ 1000

-
- US \$ 1100
- US \$ 1200
- Más de \$ 1300

Trabaja en algún área relacionada con Agronegocios.

- Si
- Trabajo en un área completamente diferente.

¿Cuál es su salario anual en dólares americanos al año?

- US \$ 5001- 10,000
- US \$ 10,001- 15,000
- US \$ 15,001- 20,000
- US \$ 20,001 – 25,000
- US \$ 25,001 – 30,000
- US \$ 30,001 – 35,000
- US \$ 35,001 – 40,000
- US \$ 40,001 – 45,000
- US \$ 45,001 – 50,000
- Más de 50,000.

Siguió un grado académico después de Zamorano:

- Maestría
- Doctorado

¿Dónde continuó sus estudios?

Ya con su experiencia profesional, ¿Cuáles son los temas que considera que se deben aprender en Zamorano, aparte de lo recibido en clases?

¿Haría usted una Maestría en Agronegocios MAB part time, en su ciudad?

- A Tiempo parcial
- A Tiempo Completo
- E learning

¿Si Zamorano brindara la oportunidad de maestría en negocios, la tomaría?

Anexo 2. Listado de Universidades donde continuaron sus estudios los graduados del Departamento de Agronegocios.

- Universidad Galileo
- Universidad de Puerto Rico
- FUNIVER
- Universidad Valladolid
- ISEADE
- Tecnológico de Monterrey
- UNITEC
- American College
- Universidad de Madrid
- Universidad de Alemania
- ADEN Business School
- Universidad Mariano Gálvez
- Instituto Universitario de postgrados IUP
- Universidad de Florida
- Universidad Texas A&M
- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Universidad Católica de Honduras (UNICAH)
- Universidad Agraria del Ecuador
- Escuela Europea de Negocios Madrid, España.
- IE Business School
- UNAH- POSFACE
- INCAE
- Universidad Autónoma de estado de México ICAR
- Escuela de negocios de la universidad Adolfo Ibáñez en Santiago de Chile
- Universidad de Panamá
- Purdue University
- Universidad de Talca y Universidad de Grottingen.
- Hult International Business School Boston, Massachusetts
- Louisiana State University
- Kansas State University
- ESPOL
- ILADES/ Georgetown University
- Columbus University Panama
- Korea University

Anexo 3. Listado de empresas donde trabajaron los graduados al salir de Zamorano.

- Zamorano
- Empresas privadas relacionadas con el Agro
- Empresas familiares
- Bancos
- Ministerio de Desarrollo y Ambiente
- Ministerio de Agricultura
- Municipalidades
- Camaroneras
- Ingenios
- Industrias de gaseosas carbonatadas
- Empacadoras de hortalizas
- Empacadoras de mariscos
- Distribuidoras de productos agroquímicos
- Gobierno
- Consultoras
- Exportadoras
- Importadoras
- Fábricas de materiales relacionadas con la agricultura
- Asistentes de universidades
- Fundaciones