

02  
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA  
El Zamorano

¿Qué es...?

Proyecto

Manejo  
Integrado  
de Plagas  
en  
Honduras



BIBLIOTECA  
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA  
WILSON POPENOE

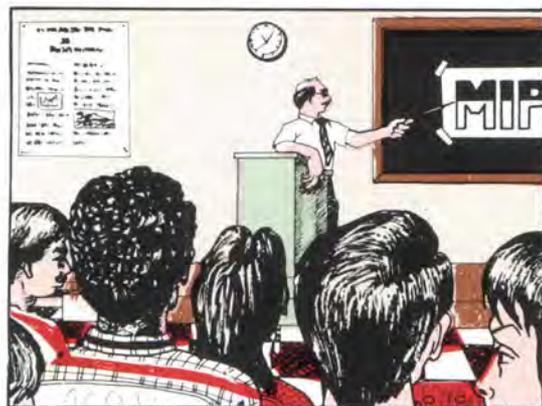
DEPARTAMENTO DE PROTECCION VEGETAL

Uno de los problemas más serios con los que se enfrentan los agricultores hondureños en sus cultivos son las plagas. Contra ellas luchan constantemente para obtener buenas cosechas, asegurar su alimentación y subsistencia. Sin embargo, los agricultores raras veces reciben el tipo de ayuda e información que necesitan para proteger sus cultivos de una manera adecuada. Por ello, las pérdidas por plagas y abuso de plaguicidas en la agricultura son significativas.



Por otra parte, los programas de enseñanza en algunos centros de educación agrícola carecen de los medios, recursos y métodos apropiados para preparar adecuadamente a los estudiantes en la teoría y práctica de fitoprotección, a fin de satisfacer las necesidades urgentes de protección de cultivos.

En virtud de tal situación, el 1 de mayo de 1983 se inició el Proyecto Manejo Integrado de Plagas en Honduras (MIPH) de la Escuela Agrícola Panamericana (EAP), El Zamorano, con el propósito de reforzar la capacidad nacional y regional en el manejo integrado de plagas a nivel de enseñanza y de producción. El Proyecto MIPH es una



actividad que desarrolla el Departamento de Protección Vegetal de la EAP con el apoyo financiero de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID).

## UBICACION

El Proyecto MIPH tiene sus oficinas principales en El Zamorano, Honduras, a 35 kilómetros al oriente de Tegucigalpa, departamento de Francisco Morazán. Las actividades se realizan en colaboración con instituciones nacionales en los departamentos de Olancho, El Paraíso, Francisco Morazán, Choluteca y otros, donde tiene personal de campo permanente.



## OBJETIVOS

- 1.- Reforzar los esfuerzos nacionales en el área de protección de cultivos y de extensión agrícola.
- 2.- Fomentar la aplicación de los conceptos y técnicas del manejo integrado de plagas en los cultivos locales.

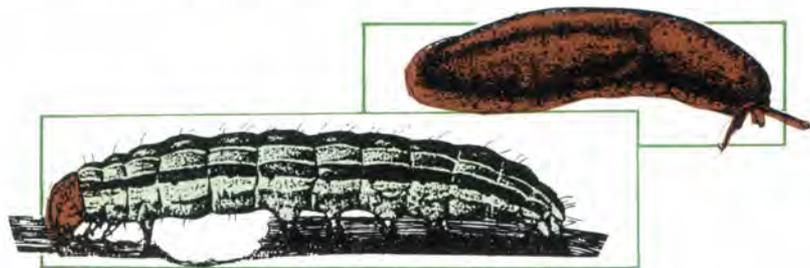
## ORGANIZACION

El Proyecto MIPH está dividido en dos subproyectos o componentes:

- I.- Mejoramiento de prácticas fitosanitarias para agricultores tradicionales que siembran maíz y frijol (Investigación-Extensión).
- II.- Mejoramiento de programas y materiales didácticos para la enseñanza de protección vegetal (Enseñanza).

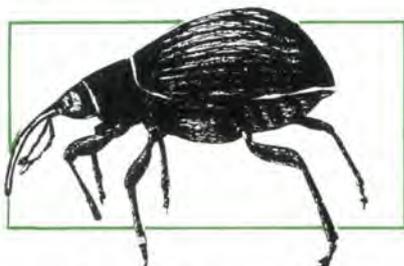
## SUBPROYECTO I. INVESTIGACION-EXTENSION

Este componente del Proyecto desarrolla y valida programas para el manejo o control integrado de insectos y babosas en maíz y frijol en diferentes regiones de Honduras, para posteriormente transferir los programas al Gobierno y entidades del sector privado, quienes serán los encargados de divulgarlos entre los agricultores.



Las acciones de investigación están orientadas a:

- 1.- Determinar la importancia de varias plagas en los cultivos de maíz y frijol.
- 2.- Comprobar la eficacia de los métodos tradicionales utilizados por los agricultores para combatir las plagas.



- 3.- Comprobar, bajo condiciones de los agricultores de escasos recursos, la eficacia y rentabilidad de técnicas mejoradas para el manejo de las plagas.
- 4.- Comprobar la eficacia de métodos y materiales didácticos de extensión para la transferencia apropiada de tecnologías en manejo integrado de plagas.
- 5.- Transferir a los extensionistas, consultores privados y agricultores, las técnicas generadas para el manejo integrado de plagas en los cultivos de maíz y frijol.

Los programas de validación de tecnologías y reforzamiento de la extensión se realizan con la participación y colaboración de cooperativas campesinas y agricultores independientes para desarrollar técnicas apropiadas en manejo integrado de plagas, enfatizando en controles culturales, biológicos y el manejo correcto de



agroquímicos que se adapten a las condiciones agro-socioeconómicas del productor nacional. Estas recomendaciones, ya comprobadas, son transferidas posteriormente a los agricultores a través de un programa experimental de extensión.

En ese sentido, se desarrollan actividades de investigación en extensión para identificar métodos y medios apropiados de comunicación que permitan transferir a los agricultores los resultados de las investigaciones en materia de fitoprotección. Se experimenta la eficacia de los métodos educativos a fin de diseñar un modelo de extensión en fitoprotección, que facilite la capacitación del productor a las instituciones públicas o privadas que realizan extensión agrícola.

Al mismo tiempo se producen materiales educativos para agricultores,



como programas audiovisuales, guías, historietas, hojas divulgativas y rotafolios para apoyar las acciones de extensión. También se hacen contribuciones educativas en fitoprotección a periódicos agrícolas del país.

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA  
El Zamorano

¿SABIAS QUE TODAS  
LAS BABOSAS TIENEN  
LOS DOS OREJIDOS?



**Los secretos  
de la  
BABOSA**

¡CUIDATE  
DE ELLA!

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA  
El Zamorano



En la época de floración...

**CONTROLE EL PICUDO  
DE LA VAINA DEL  
FRIJOL**

Publicación N.º 487 - 1957

ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA  
El Zamorano



**JACINTO Y EL  
GUSANO MEDIDOR**

## SUBPROYECTO II. ENSEÑANZA

Este Subproyecto desarrolla técnicas didácticas y ayudas educativas para mejorar la enseñanza de fitoprotección en la EAP, así como de otros centros educativos y universidades agrícolas nacionales y centroamericanas. También promueve e imparte cursos cortos, seminarios y reuniones de capacitación en materia de protección de cultivos a nivel nacional e internacional. Los materiales educativos producidos son utilizados por profesores, estudiantes, investigadores, extensionistas y agricultores. Estos auxiliares didácticos

PROYECTO MANEJO INTEGRADO  
DE  
PLAGAS EN HONDURAS

**EL MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS  
INVERTEBRADAS EN CULTIVOS  
AGRONOMICOS, HORTICOLAS Y FRUTALES**



EN LA  
**ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA**

Por: **REITH ANDREWS, Ph.D.**  
Entomólogo, Departamento de  
Agronomía y Fitosanidad,  
Escuela Agrícola Panamericana,  
El Zamorano, Honduras.  
Director, Programa Manejo  
Integrado de Plagas en Honduras.

Colaboradores:  
Enrique Gómez - Jefe de Jardín Botánico,  
Escuela Agrícola Panamericana,  
El Zamorano, Honduras.  
José C. Gómez - Jefe de Jardín Botánico,  
Escuela Agrícola Panamericana,  
El Zamorano, Honduras.

Trabajo cooperativo E. A. P. A. I. D.  
Con la colaboración del Ministerio R. H. H.

1954

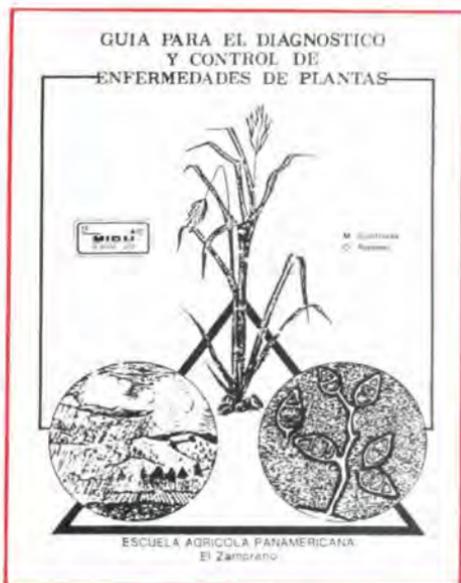
comprenden guías de estudio e información, programas audiovisuales, publicaciones técnicas y científicas.

En la EAP, las técnicas didácticas y ayudas educativas son utilizadas con los estudiantes en cinco cursos, dos laboratorios formales y cinco laboratorios de campo, que comprenden la enseñanza de Protección Vegetal, Fitopatología, Ciencia de Malezas, Entomologías y Manejo Integrado de Plagas.

## COORDINACION

El Proyecto mantiene relaciones de cooperación técnica con entidades nacionales del sector público agrícola, como la Secretaría de Recursos Naturales y otras instituciones públicas y privadas dedicadas a la investigación, extensión y la enseñanza agrícola.

Desarrolla trabajos de investigación agrícola en colaboración con organismos internacionales como la Universidad de la Florida, el



Proyecto Manejo Integrado de Plagas del Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (MIP-CATIE), y muchos otros organismos internacionales.

Para obtener listas de publicaciones y audiovisuales producidos, o mayor información sobre el Proyecto MIPH escriba a:

Departamento de Protección Vegetal.

Escuela Agrícola Panamericana, Apartado Postal No. 93 Tegucigalpa, Honduras.



BIBLIOTECA  
CENTRO AGRICOLA PANAMERICANO  
WILSON POPENOE

Editor: Hector Barletta  
Artes: Darlan Matute



Proyecto AID/Honduras No. 522-0222  
Publicación MIPH-EAP No. 37