


Escuela Agrícola Panamericana

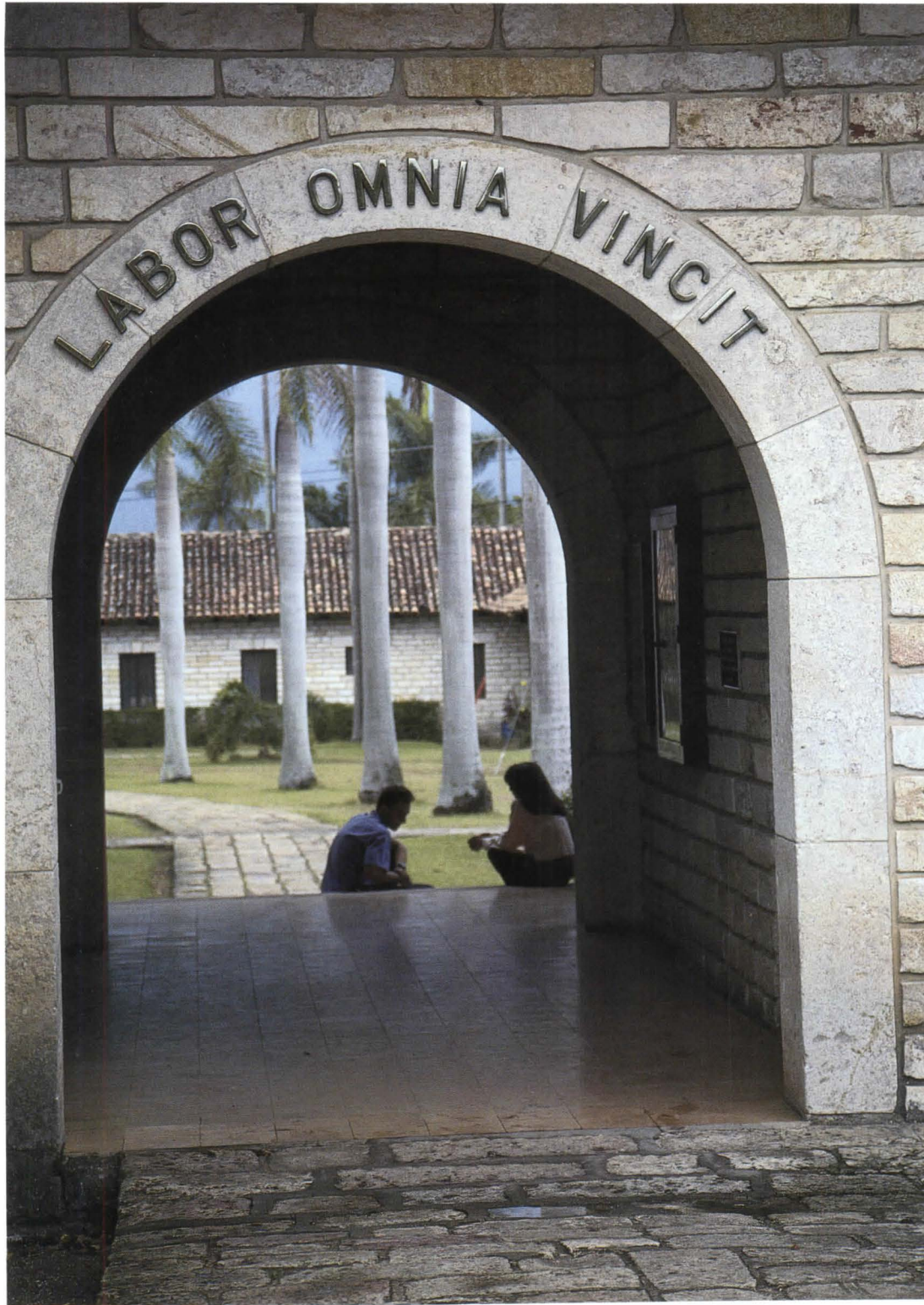
Zamorano





“Las características únicas de la Escuela Agrícola Panamericana ofrecen una excelente oportunidad para lograr el éxito en su ambiciosa labor educativa, labor fundamental para la estabilidad futura de este hemisferio.”

—Doris Zemurray Stone, en su carta de 1960 dirigida a posibles colaboradores.



DAVID KIM

Cover photography by David Kim

Contenido

Introducción	2
Programa de Estudios	4
Las Fincas	6
Un Poco de Historia	9
El Alumnado	16
Exalumnos	18
Importancia para la Región	21
Continuidad y Estabilidad	23
Donantes	24
Junta Directiva	

BIBLIOTECA WILSON POPENOE
ESCUELA AGRICOLA PANAMERICANA
APARTADO 93
TEGUIGALPA HONDURAS

Zamorano

1

Programa de Estudios

El pensum académico del Zamorano está orientado a preparar estudiantes con competencia profesional y habilidad de liderazgo. Los graduados Zamoranos están en capacidad de escoger inmediatamente sus actividades de trabajo, ya sea para iniciar operaciones agrícolas con préstamos bancarios, trabajar en sus propias fincas, y convertirse en activos productores de alimentos.

Aproximadamente 85 por ciento de los graduados Zamoranos trabajan en la empresa privada. Además, la mayoría de



NED RIMER

Estudiantes de segundo año aprenden a cosechar peces



DAVID KIM

El programa académico incluye trabajo práctico en el campo.

los Zamoranos que trabajan para gobiernos tienen sus fincas propias.

El Pensum Académico

El *Programa de Agrónomo* requiere que los estudiantes completen 33 meses de trabajo del amanecer al anochecer de cada día entre trabajo práctico de campo y clases teóricas. Este programa intensivo de tres años equivale a cuatro y medio años de educación en una universidad de Estados Unidos. El programa también incluye trabajo de módulos de campo que no existen en otras universidades.

El año de estudios dura once meses y en este período los estudiantes se adiestran en diferentes áreas de agricultura. El día de trabajo comienza con el toque de la campana a las 5:00 a.m. Mientras los estudiantes de primer año cultivan hortalizas, los estudiantes de segundo año lanzan redes en las



...asistiendo a clase.

lagunas de piscicultura o manejan machetes y azadones para cultivar campos de maíz, frijoles, arroz y sorgo. Los estudiantes del tercer año ordeñan vacas o practican en los laboratorios de productos cárnicos, lácteos y otras plantas agroindustriales.

El pensum académico incluye enseñanza de las ciencias básicas como botánica, física, química, matemática, administración y manejo de fincas. También se ofrece enseñanza práctica en informática, ciencias forestales, piscicultura, manejo y conservación biológica de recursos naturales, además de inglés como segunda lengua.

El Programa de *Ingeniero Agrónomo* ofrece la oportunidad de continuar un año adicional para especializarse en un área específica como zootecnia, economía agrícola, agronomía, horticultura, protección vegetal, desarrollo rural o manejo de recursos

naturales renovables. Como en todos los programas de graduados, los candidatos trabajan en sus proyectos de investigación y se preparan para defender su trabajo de tesis. Los estudiantes de Ingeniería Agronómica pueden también optar por el programa de estudio/trabajo realizando sus actividades en dos años en los departamentos de su especialidad. Al completar el programa de estudios, equivalente a seis años de educación en otras universidades, pueden continuar su educación de posgrado en los Estados Unidos y otros países.

La Facultad

La Facultad del Zamorano es multinacional y de los 65 profesores, 35 tienen Ph.D., algo difícil de encontrar en otras universidades de América Latina. La proporción profesor/alumno es de aproximadamente 1 a 10.



Las Fincas

“Para producir alimentos es necesario dejar las oficinas e incorporarse al campo, sudar y ensuciarse las manos. Este es el único idioma que entienden la tierra y las plantas.”

—Dr. Norman Borlaug Premio Nobel 1972.

Zamorano es esencialmente una gran finca en donde trabajan los estudiantes y son responsables de la producción. Se enseña a los estudiantes a no temer al fracaso, dándoles la oportunidad de cometer errores y encontrar soluciones. A los estudiantes se les alienta a desarrollar la perseverancia requerida por el trabajo agrícola y hábitos de honestidad, trabajo fuerte y confianza en sí mismos.

En el laboratorio de productos lácteos estudiantes industrializan la leche y la crema, elaboran mantequilla, yogurt, helados, además de 15 tipos de queso. En el laboratorio de cárnicos preparan salchichas, jamones y otras carnes procesadas. En tecnología de alimentos

producen jaleas, mermeladas, salsas, varios encurtidos y otros productos. Con la producción la Escuela abastece al comedor y vende en el puesto de ventas del Zamorano y en los mercados de Tegucigalpa. Además, produce miles de plantas ornamentales y el 38 por ciento de la semilla certificada utilizada en Honduras.

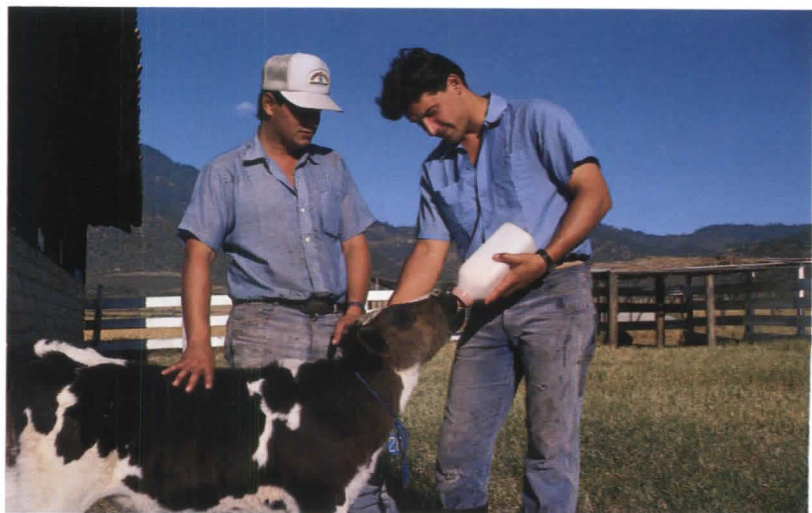
Por lo tanto los estudiantes aprenden a financiar su propia educación. Como la mayoría de agricultores, producen su propia alimentación y los excedentes se venden para ayudar a financiar las operaciones de la Escuela. Al trabajar en actividades de producción los estudiantes se involucran en lo esencial de la educación Zamorana, su filosofía de “aprender-haciendo”, piedra angular de la institución desde su fundación en 1942.



DAVID KIM

Se producen plantas para consumo interno y venta al público.

Los estudiantes trabajan en las fincas del Zamorano.



T. ALBORNOZ



DAVID KIM

La planta de lácteos produce quince tipos de queso.



DAVID KIM

Comunidad Internacional

El cuerpo estudiantil representa un promedio de 15 países. En los campos del Zamorano se encuentran animales, cultivos y especies de todo el mundo. Se observan búfalos del Asia, tilapia africana, gusanos de California, ganado europeo, pastos africanos y variedades de frutas andinas y de otros países.

Programas de investigación e intercambio de estudiantes le unen al Zamorano con otras instituciones del mundo, tales como la Universidad Estatal de Colorado, Cornell, la Universidad de Florida, Universidad del Estado de Kansas, Instituto Forestal de Oxford y otros.

Investigación

Profesionales del Zamorano llevan a cabo investigación en colaboración con otras universidades para beneficio de la Escuela y de la comunidad agrícola local e internacional. Profesores colaboran con técnicos de varias universidades para hibridizar la abeja africana con abejas europeas, combinando así la docilidad de unas con la productividad de las otras.

En el Departamento de Protección Vegetal del Zamorano se investiga el Control Integrado de Plagas, incluyendo alternativas biológicas— “se usan buenos insectos contra los malos insectos”. Se experimentó soltando más de un millón de avispas originarias de Jamaica para destruir exitosamente una gran población dañina de insectos. La Unidad Móvil del Centro de Diagnóstico del departamento visita a agricultores para prestarles asesoría en control de plagas.

Las fincas tienen gran variedad de animales, insectos y plantas.

