

**Estudio de caso sobre el rol de las mujeres en
comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca,
Marcovia, Choluteca**

Lineth Del Carmen Luna López

Zamorano, Honduras
Noviembre, 2011

ZAMORANO
CARRERA DE DESARROLLO SOCIOECONÓMICO Y AMBIENTE

Estudio de caso sobre el rol de las mujeres en comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca, Marcovia, Choluteca

Proyecto especial de graduación presentado como requisito parcial para optar
al título de Ingeniería en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente en el
Grado Académico de Licenciatura

Presentado por

Lineth Del Carmen Luna López

Zamorano, Honduras
Noviembre, 2011

Estudio de caso sobre el rol de las mujeres en comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca, Marcovia, Choluteca

Presentado por:

Lineth Del Carmen Luna López

Aprobado:

Martha Lilian Calix, M.Sc.
Asesora principal

Arie Sanders, M.Sc.
Director
Carrera de Desarrollo Socioeconómico
y Ambiente

Raúl Zelaya, Ph.D.
Asesor secundario

Raúl Espinal, Ph.D.
Decano Académico

RESUMEN

Luna López, L. 2011. Estudio de caso sobre el rol de las mujeres en comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca, Marcovia, Choluteca. Proyecto especial de graduación del programa de Ingeniera en Desarrollo Socioeconómico y Ambiente, Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Honduras. 27 p.

La presente investigación está orientada a evidenciar y caracterizar el papel de las mujeres en comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca, con miras a generar un documento que contribuya a incidir en la aplicación de las políticas de género. Con este fin se realizó un estudio de caso con dos hogares de distinto estado nupcial pertenecientes a comunidades pesqueras. Acompañando la metodología de casos, se utilizó herramientas de investigación participativa, tales como Calendario de actividades con enfoque de género y entrevista semi estructurada. Complementa a este proceso metodológico la triangulación de datos que consiste en el análisis simultáneo de los resultados de las tres fuentes investigadas. Las mujeres en el contexto del Golfo de Fonseca desempeñan múltiples roles, especialmente el de trabajos post-pesca, actividad generadora de ingresos, sin abandonar el rol reproductivo y el trabajo doméstico. Las inequidades laborales se ven reflejadas en los estilos de pago de la mano de obra femenina, siendo retribuidas con valores inferiores al salario mínimo o con el sistema de trueque. En el presente estudio se reflejan indicadores de desigualdad de género que revelan tratos diferenciados basados en el estado nupcial de la mujer y sexo. La presencia de entidades gubernamentales en las zonas pesqueras es importante para la creación de mecanismos de inclusión de las mujeres en el sector económico, político y social que les permita mejorar la calidad de vida en la sociedad pesquera donde se desenvuelven.

Palabras Clave: Desigualdades de género, mano de obra, pesca, trueque.

CONTENIDO

Portadilla.....	i
Página de firmas.....	ii
Resumen.....	iii
Contenido.....	iv
Índice de Cuadros, Figuras y Anexos.....	v
1 INTRODUCCIÓN.....	3
2 MATERIALES Y MÉTODOS.....	7
3 RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	11
4 CONCLUSIONES.....	17
5 RECOMENDACIONES.....	18
6 LITERATURA CITADA.....	19
7 ANEXOS.....	22

ÍNDICE DE FIGURAS Y ANEXOS

Figuras	Página
1. Ciclo de acción laboral de las mujeres observadas en el estudio de caso.	6
2. Trabajos remunerados y no remunerados realizados por mujeres del estudio de caso.	6

Anexos	Página
1. Actividades de las Mujeres de diferentes grupos organizados a lo largo del año.	22
2. Triangulación de Resultados	24
3. Formato del taller calendario de actividades con enfoque de género.....	26
4. Guía de observación de campo.....	27

1. INTRODUCCIÓN

La actividad pesquera es una de las industrias de mayor fuerza a nivel mundial. Alrededor de 44.9 millones de personas trabajan a tiempo parcial o completo en actividades relacionadas a la captura de peces y al menos el 12 % de estas personas son mujeres (FAO 2010). Las comunidades pesqueras en el mundo presentan altas tasas de analfabetismo y marginalidad puesto que la distancia de estos pueblos a las ciudades limita las probabilidades de obtener mejores oportunidades de desarrollo (IPADE 2008).

Los países latinoamericanos cuentan también con un número considerable de personas dedicadas a la pesca con condiciones similares a la del resto de pescadores a nivel mundial. Según el Resumen de Pesca por País de la FAO (2006- 2011), dentro de los países con mayor número de exportaciones de pescado y otros derivados del mar se encuentra Honduras que posee 842 kilómetros de costa, donde 35,000 personas aproximadamente laboran como pescadores artesanales. En el país el 25 % de la mano de obra para cualquiera de las actividades que esta fuerte industria requiere es femenina.

En Honduras uno de los sitios con mayor número de pescadores es el Golfo de Fonseca en el Municipio de San Lorenzo. El Golfo cuenta con una extensión de 3,200 km², representa el sitio con las actividades de pesca artesanal e industrial más grande en Honduras, por lo tanto la pesca en estas comunidades es una alternativa de subsistencia para muchas familias y para otras el ingreso económico, por la venta del producto que extraen del mar. Empíricamente se conoce que la mano de obra de la familia, en su conjunto, juega un rol importante en las comunidades pesqueras, el hombre sale a pescar al mar, la esposa y los hijos se encargan del eviscerado y venta del producto; no obstante, al momento no se tienen estudios formales que indiquen los verdaderos roles y el tiempo que las mujeres dedican en esta actividad artesanal.

Para la investigación se tomó a las mujeres de las comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca específicamente de la aldea El Guapinol. El mismo se enfocó en un estudio de caso con dos hogares de la comunidad con el objetivo de sistematizar los roles que la sociedad asigna a las mujeres pertenecientes a una comunidad pesquera, documentar las

labores diarias de la mujer ama de casa en zonas pesquera diferenciando los trabajos remunerados y no remunerados, caracterizar a las mujeres desde la línea de nupcialidad y sus efectos socioeconómicos, evidenciar los paradigmas de la mujer en zonas pesqueras y el grado de conocimiento sobre las políticas de género vigentes en Honduras.

Para el marco contextual de esta investigación se consideró la condición de la mujer en Honduras. Las mujeres hondureñas al igual que la mayoría de las mujeres a nivel

Centroamericano representan la población más grande. De acuerdo a las proyecciones del Censo del 2010, Honduras tiene una población compuesta por 49 % de hombres y 51 % de mujeres, lo que equivale a una relación de 1.02 mujeres por cada hombre (INE 2010). En términos de educación cabe destacar que las mujeres cuentan con niveles de educación bastante bajos y menores oportunidades de acceso a puestos de trabajos de mayor jerarquía. De igual manera las mujeres en Honduras son responsables de una carga excesiva de trabajos mayormente no remunerados, actividades que le son atribuidos por la sociedad como exclusivos de las mujeres; Las mujeres también experimentan poca accesibilidad a servicios de salud y son blancos de violencia ya sea verbal o física por parte de individuos del sexo opuesto.

De acuerdo a estudios realizados por la Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD 2011) en Honduras 1.7 millones de estas mujeres se encuentran entre las edades de 15 a 49 años. Representando el número de mujeres activamente reproductivas y pertenecientes a la población económicamente activa (PEA) dentro del territorio. Las mujeres residentes de las áreas urbanas del país son 2,150,000 y en las áreas rurales un total de 1,930,000 mujeres según datos del Censo del 2001.

En las zonas rurales del país es donde mayormente se acentúan los problemas de desigualdad de género ya que las mujeres son objeto de violencia doméstica, tienen menores oportunidades de desarrollo a través de la educación y participación socio-política. En el área rural la mujer desempeña un rol reproductivo casi en ausencia de métodos de planificación como también el rol de trabajo dentro y fuera del hogar en la mayoría de casos no remunerado.

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE 2003), no existe relación alguna entre pobreza y desigualdad. Es decir que no podemos atribuir la problemática de desigualdad de género a las condiciones de precariedad en la que viven muchas familias hondureñas. A nivel departamental los departamentos de Valle y Choluteca son los más desiguales, mientras que el municipio más pobre es San Andrés en el departamento de Lempira. Las mujeres residentes en los departamentos con mayor índice de desigualdad se enfrentan día a día a la realidad de vivir en una sociedad que las violenta, excluye y priva de los derechos y servicios que como mujeres poseen y que el estado les debe proporcionar. Bajo la metodología de estudio de casos, la investigación se pretende revelar. Cuáles son los verdaderos roles que desempeñan las mujeres rurales de comunidades pesqueras en el Golfo de Fonseca.

Para facilitar la comprensión de la investigación se desarrollo el marco conceptual de las mujeres en Honduras. En el país las mujeres a temprana edad (menor de los 18 años) establecen una relación nupcial donde en la mayoría de los casos prevalece la unión libre entre las féminas hondureñas en edades jóvenes de hasta 30 años (ENDESA 2007). Las mujeres jóvenes con conyugue en el área rural en su mayoría se encuentran en un estado nupcial de unión libre lo que deja ver la inestabilidad de las relaciones.

Para el desarrollo del tema de investigación se han tomado como unidades de investigación dos mujeres de la comunidad pesquera El Guapinol, Marcovia. Para efectos de respetar la confiabilidad de nuestras sujetas de estudio, llamaremos mujer A y mujer

B. Con la metodología de estudios de caso se busca poder documentar a las mujeres de comunidades pesqueras durante la faena habitual. También conocer a que actividades se dedica y cómo interactúan dichas mujeres con su entorno. Las mujeres al momento de la observación tenían 23 y 26 años de edad. La mujer A de 23 años como soltera jefa de hogar y en estado de unión libre la mujer de B 26 años coincidiendo con los datos levantados con la ENDESA (2005-2006).

Las pocas alternativas laborables para mujeres en las zonas pesqueras al igual que la temporalidad de los trabajos existentes inciden negativamente en aspectos como menor acceso a la educación y servicios de salud. La forma de trabajo predominante en estas comunidades es el sub empleo. Sin embargo, este no les permite optar a cubrir las necesidades básicas de manera óptima para mejorar la calidad de vida de sus familias. El Índice de Potenciación de Género (IPG) según la PNUD (2007) es de 0.52 para Honduras. Donde los valores más cercanos al 0 denotan mayor desigualdad, lo que demuestra que aún falta mucho por mejorar en cuanto a la igualdad de oportunidades a nivel político, económico y social para las mujeres hondureñas.

Las competencias laborales se constituyen en un factor determinante para la superación de las dificultades de obtener una posición laboral, especialmente para las mujeres. Sin embargo, su acceso a las fuentes de empleo no les garantiza que haya igualdad en salarios, responsabilidades y respeto profesional, al igual que en otros sectores económicos.

A nivel nacional las mujeres se enfrentan al gran reto de la desigualdad desde el punto de vista económico. A pesar de que las mujeres hondureñas, en algunos casos, son más competentes y académicamente más preparadas para ocupar ciertos puestos de trabajo con altos niveles jerárquicos, las oportunidades laborales son ocupadas por hombres. Aquí se confirma lo que conocemos como segregación en el trabajo, que consiste en la concentración de mujeres y de hombres en tipos y niveles diferentes de actividad y de empleo, donde las mujeres se ven confinadas a una gama más estrecha de ocupaciones que los hombres (segregación horizontal) y a puestos de trabajo inferiores (segregación vertical) (Calix y Ramos 2011).

Las mujeres de áreas rurales son quienes se ven mayormente afectadas por la desigualdad económica que se vive en el país, quedando rezagadas en la pobreza. De acuerdo con estudios realizados por PNUD (2010), el ingreso de las mujeres que realizan trabajos fuera de su hogar en el área rural apenas representa el 75 % del ingreso del hombre en dicha área. Esta situación deja ver como las mujeres de áreas rurales del país realizan cualquier tipo de labores remuneradas pero logran un trabajo digno o decente. Entendido este, como un empleo de calidad que respete los derechos de los trabajadores y al respecto se desarrollen formas de protección social (OIT 2011).

La población económicamente activa del territorio hondureño es de 2,990,000 personas donde las mujeres representan el 35.6 % de acuerdo a la Secretaria de Trabajo y Seguridad Social (STSS 2009). De acuerdo a estos datos se confirma que la participación de la mujer en el mercado laboral es significativamente inferior a la participación del hombre lo que reprime a las mujeres a las actividades del hogar que están estereotipadas como propias de las mujeres, además del trabajo fuera del hogar no remunerado o mal remunerado.

Las mujeres objetos de estudio de esta investigación, realizan trabajos post pesca que conforman el trabajo remunerado. No existe una estandarización del pago en libras de pescados por trabajo realizado por la mujer. Los criterios del pescador son la única base para remunerar la faena de la mujer que es de aproximadamente tres horas expuestas al sol, sin ninguna protección. Los limitados ingresos de las mujeres las privan de los servicios básicos de salud y educación.

Es conocido que el sistema educativo nacional presenta deficiencias, específicamente en las áreas rurales del país. La cobertura de la educación es limitada tanto por la infraestructura de los centros educativos, como por el personal docente que en ellos funciona. Adicionalmente los niños y niñas en estas áreas realizan alguna actividad laboral dentro o fuera de sus hogares ya sea remunerado o no dejando a un lado la asistencia a los centros educativos, especialmente durante los ciclos de producción local o regional.

En el caso particular de las mujeres en el tema de educación según el informe del Instituto Nacional de la Mujer (INAM 2010), en los últimos años ha habido un incremento en cuanto al acceso de las mujeres a la educación con 51 % de niñas que culminaron la primaria, 59 % de jóvenes que terminaron los estudios secundarios y el 3.7 % de mujeres que han logrado realizar estudios superiores. Estos son datos nacionales que toman en conjunto las áreas rurales y urbanas, al desagregar estas cifras encontramos que las áreas rurales son poseedoras de altos porcentajes de analfabetismo. Debido a que la precariedad de ingresos obliga a niños mujeres y hombres a dejar de lado los estudios por conseguir sustento económico a través del trabajo. En el municipio de Marcovia la tasa de analfabetismo es del 26.9 %, cuyo promedio está por encima del promedio departamental y nacional (ODM 2010).

A pesar de que ha ido disminuyendo la brecha de desigualdad educativa entre los géneros en Honduras existe cierta desvalorización a las mujeres al momento de ocupar plazas de trabajo y mucho más aun al momento de recibir el pago por los oficios que realizan. El área rural no escapa de esta realidad y las mujeres tienen menores oportunidades de educación, el mayor logro educativo para las mujeres de estas zonas es concluir la primaria. De las mujeres objetos de estudio la mujer A no tuvo acceso a la educación por condiciones de pobreza, por lo cual se cuenta entre las estadística de analfabetismo rural y la mujer B logró llegar a tercer grado de primaria, conocidas normalmente como analfabetas funcionales. Lo que posiciona a las mujeres automáticamente en mano de obra no calificada para algún trabajo ajeno a la pesca. Por ello dependen económicamente del trabajo que aprendieron hacer desde pequeñas con el cual pueden recibir remuneración en especies, con el sistema de trueque, unidades de pescado de baja calidad comercial por la mano de obra prestada a pescadores.

La violencia es todo acto u omisión intencional encaminada a someter y controlar a otra persona o personas a través del uso del poder. La violencia puede manifestarse como violencia física, psicológica, económica y sexual (CDM 2005).

A nivel Latinoamericano Honduras resalta como uno de los países de mayores incidencias de casos por violencia doméstica y femicidios. A nivel Centroamericano Honduras ocupa

el tercer lugar de los países con mayor número de casos de muertes violentas de mujeres, siendo las mujeres jóvenes entre 16 a 30 años las principales víctimas. A nivel departamental Choluteca se posiciona como el segundo departamento con mayor registro de violencia en todas sus formas con 150 reportes, precedido por el departamento de Francisco Morazán con 231 (OXFAM 2010).

La violencia cometida a las mujeres no solo se refiere a maltrato físico sino también a todo tipo de violencia psicológica, que atente contra los derechos de la mujer. En las áreas rurales de Honduras las mujeres son también blanco de violencia, pero en menor proporción que las de las ciudades. En el caso particular de las mujeres estudiadas se puede destacar que la mujer A es víctima de violencia verbal por parte de los pescadores los cuales sistemáticamente manifiestan un trato despectivo, peyorativo, con vocabulario altamente desvalorizante a las mujeres. En el caso de la mujer B no se observó maltrato de ningún tipo por parte de su conyugue.

De cara a esta situación las mujeres agredidas no se defienden de sus agresores puesto que los mismos son sus empleadores. Las mujeres dependen económicamente del trabajo que los pescadores les permitan realizar, es en este punto donde las mujeres empiezan a desvalorizarse y ver la violencia, por parte de los hombres en comunidades de pescadores, como una condición de lo cotidiano y normal. Las mujeres jefas de hogar en comunidades pesqueras aceptan el maltrato verbal y despectivo porque reusarse a esta condición significa perder la única fuente de trabajo que les permite generar ingresos para sostener la familia.

En el contexto rural de Honduras existe una marcada diferencia entre los roles asignados a los hombres y mujeres. El hombre desempeña trabajos fuera del hogar que le son remunerados; mientras que la mujer está a cargo de un sin número de labores cotidianas, dentro del hogar, que no reciben remuneración alguna. Tales tareas se les invierte más de ocho horas, entre las que sobre sale el atender los hijos, lavar, cocinar, contribuir con el proceso de enseñanza de sus pequeños y realizar alguna actividad productiva que garantice al menos la alimentación del hogar. Por lo general la sociedad asigna a las mujeres el rol reproductivo, del cuidado de los hijos y el hogar. El caso de estudio no es la excepción; sino por el contrario se confirma las teorías de los estudios de género que muestran que la mujer ha sido visualizada por el entorno como un ente reproductivo y de trabajos dentro y fuera del hogar, sin derecho a remuneración.

La aldea Guapinol es una comunidad netamente dependiente de la pesca, las mujeres efectúan trabajos fuera del hogar relacionado a la pesca ya sea para colaborar en la economía familiar junto con el compañero de hogar, o solas para mantener a la familia. Se logró identificar como trabajo remunerado el pelado de raya, eviscerado de peces, descabezado y la compra - venta de productos del mar. Las mujeres reciben como pago pescado de baja calidad, que el pescador no desea por tener limitado valor comercial. Posteriormente las mujeres venden este producto a compradores locales que pagan a precios bajos de hasta Lps .2.00 por libra del pescado más barato, y Lps. 8.00 del pescado de mayor calidad, en comparación al precio de mercado que se encuentra a Lps. 15.00 la libra y Lps. 30.00 respectivamente. La mujer no maneja con exactitud el precio de cada trabajo remunerado que realiza, tanto como el tiempo invertido en este quehacer, lo que le

impide poder planificar o contar con una estimación de cuanto ganara al final de la jornada de trabajo.

El presente trabajo de investigación pretende conocer y analizar, desde la perspectiva de género, cuales son las actividades que la sociedad les atribuye a las mujeres y que oportunidades de desarrollo el entorno y sus parejas les proveen. El estudio pretende incidir en la aplicación de políticas públicas sobre género y provocar el apoyo de la cooperación internacional representada por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) colaborador del presente estudio.

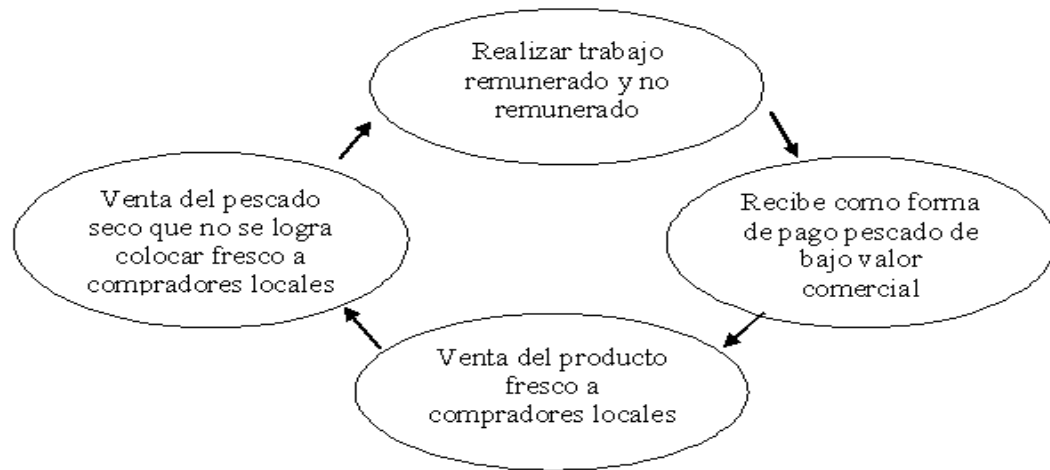


Figura 1. Ciclo de acción laboral de las mujeres observadas en el estudio de caso.

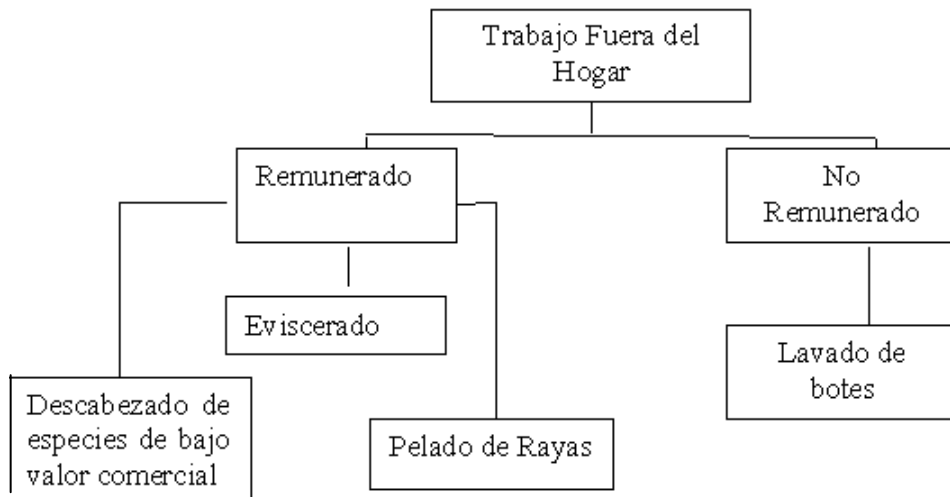


Figura. 2 Trabajos remunerados y no remunerados realizados por mujeres del estudio de caso.

2. MATERIALES Y MÉTODOS

La aldea El Guapinol se caracteriza por ser un sitio de pescadores donde impera como principal actividad la pesca artesanal, los lugareños realizan todo tipo de actividades relacionadas con la extracción de productos del mar; tanto para la subsistencia como para generación de ingresos. La aldea cuenta con iglesias, centro de salud rural y escuela primaria. La actividad comercial se basa principalmente en la compra venta de especies marinas, pulperías y venta de otros productos, por parte de comerciantes ambulantes que llegan de pueblos vecinos. El Berrinche nombre del lugar donde viven las mujeres sujeta del estudio de caso, se caracteriza por la notable pobreza que viven sus habitantes, las casas en su totalidad están construidas de varas de mangle con techos de paja y plástico. Los pisos de las casas son construidos a un nivel superior del suelo para evitar la entrada del agua puesto que se encuentran muy cerca de la orilla del río, sobre el manglar. Las calles son de tierra con notables deterioros (baches en la carretera).

La cooperación internacional con presencia en el Golfo de Fonseca tiene gran interés de fomentar el desarrollo acuícola y pesquero con enfoque de género incrementando la participación de la mujer en el ámbito económico, político y social. Se eligió la aldea El Guapinol para el estudio de caso puesto que representa el 22.6 % de la población pescadora del municipio de Marcovia, dedicándose a la actividad de pesca el 81 % de los pobladores de la Aldea (Martín y Muñoz 2008).

Para el caso se requería observar hogares que dependieran exclusivamente de la pesca artesanal como fuente de ingresos, donde las mujeres, adicional a su rol reproductivo y labores domésticas, realizaran trabajos relacionados a la pesca especialmente labores con muy baja remuneración que demandan esfuerzo físico.

Para la recolección de información de las comunidades pesqueras se trabajó con cuatro grupos organizados por AECID, los grupos y sus respectivas comunidades son: Perlas del Pacífico de Pueblo Nuevo, El Jordán de Guapinol, Nuevo Amanecer y Tesoros del Mar de Cedeño. La investigación se realizó bajo la metodología cualitativa utilizando la técnica de estudio de caso, la cual se orienta en la comprensión en profundidad de un objeto, hecho, proceso o acontecimiento en su contexto natural (Rovira *et al.* 2004).

Para el estudio de caso se convivió con cada una de las mujeres un día y medio, participando de todas las actividades que ellas realizaran con el fin de observar y tomar los tiempos invertidos por trabajo e identificar el trabajo remunerado y el no remunerado. Para la aplicación de una verdadera observación científica de los casos se hizo uso de una guía de observación la cual fue tomada de las 80 herramientas de participación social llamada Uso del Tiempo (Un día típico de la mujer). La guía de observación fue adaptada

de acuerdo al escenario de estudio, teniendo como propósito indicar los aspectos a observar y de esta manera no perder de vista los objetivos de investigación.

El tema de género es difícil de abordar en comunidades rurales, y más cuando el investigador pretende descubrir la asignación de trabajos que se efectúan dentro y fuera del hogar. Para esto es necesario utilizar una herramienta de investigación sencilla que permita ganar confianza para obtener información de los participantes de modo interactivo. Los talleres al ser una herramienta participativa, sencilla, permiten abordar temas complejos y obtener resultados de los participantes de manera expedita.

Para la recolección de datos de la comunidad se trabajó con cuatro grupos organizados del Municipio de Marcovia, dos de ellos mixtos, uno de mujeres y uno de hombres. Los grupos son beneficiarios de los proyectos ejecutados por la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), convocados para efectos de estudio por esta misma organización. El taller estableció como objetivos generar una matriz de percepciones sobre los trabajos realizados dentro y fuera del hogar, por parte de los actores comunitarios. El tema central del taller se orientó a la identificación de actividades o trabajos que la mujer realiza a lo largo del año, según las opiniones de hombres y mujeres.

Durante la programación del taller, se estableció dos horas máximo de duración, considerando las responsabilidades cotidianas y las distancias de las residencias de los participantes. Los materiales utilizados fueron papelones y marcadores de colores, las que serían distribuidas entre los participantes, para que expresaran sus ideas sobre el tema central, previamente explicado por la investigadora. Tales papelones quedarían expuestos sobre una superficie lisa, a efecto de visualizar el resultado general de la actividad.

Una vez presente el grupo convocado se procedió a explicar la función del calendario estacional y se discutieron los aspectos que se incluirían. Una vez explicado se estableció una escala lineal de tiempo sobre el papelón utilizando el calendario anual. Uno de los miembros del grupo de manera voluntaria o elegida por el resto del grupo fue quien marcó en el papelón las respuestas de los miembros del grupo, colocando equis (X) en cada uno de los meses que se desarrolla el parámetro discutido y con un círculo los meses en que no se desarrolla el parámetro.

Para cada parámetro, del calendario, se indicó a quien corresponde la responsabilidad descrita: a los hombres, a las mujeres o los niños. De esta manera se procedió a trabajar mes a mes hasta completar el año. Los resultados por parámetro fueron discutidos de manera grupal haciendo notar cuales son las actividades más favorables y desfavorables por género a lo largo del año.

Para adquirir información complementaria se aplicó una entrevista semi estructurada a un total de nueve pescadores que asistieron al taller Calendario Estacional de Actividades con enfoque de Género. La entrevista se orientó en tres direcciones: determinar cuánto es la pesca promedio, cuanto representa en dinero y cuanto del ingreso del pescador reciben las mujeres para el hogar.

Las entrevistas fueron realizadas al final del taller de manera personal con cada participante tratando de mantener la privacidad, mediante diálogo, que permitiera conocer la autenticidad de los datos y no lo que ellos pensarán que sería la mejor respuesta. La observación en esta parte del estudio también es fundamental ya que se puede corroborar la información verbal con la visual. Todas las observaciones fueron anotadas con el fin de ser más explícito al momento de redactar y en la discusión de la investigación.

Para el análisis de datos se trianguló la información obtenida en el trabajo de campo con los resultados del estudio de caso, los talleres con los grupos organizados y la entrevista semi estructurada. Al cruzar esta información se obtiene mayor fiabilidad de los resultados finales y se disminuyen los problemas de sesgo.

De acuerdo con Flick (2004), el método de triangulación de la información permite fundamentar el conocimiento obtenido con los métodos cualitativos. No se trata de evaluar sino más bien de extender sistemáticamente y completar las posibilidades de producción del conocimiento, incrementando el alcance y profundidad de la investigación.

Para la contextualización y teorización del estudio se revisó literatura secundaria que ayudase a tener una visión global del tema del estudio. Se pudo contrastar información y aseveraciones que plantean otros autores en cuanto al tema de roles de la mujer en condiciones similares a las presentadas en este estudio; y de esta forma tener una discusión más completa y fundamentada.

3. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En esta sección se presentará dos estudios de casos sobre el rol de la mujer en una comunidad pesquera en el sur de Honduras. Ambos casos reflejan claramente las condiciones difíciles en que viven las mujeres rurales en Honduras. El primer caso se trata de Sra. Ángela, una madre soltera de 23 años con niñas de tres y cinco años, al momento del estudio ella estaba en estado de embarazo de su tercer hijo. Ella es analfabeta absoluta. El segundo caso trata de una señora casada de 26 años de edad, es madre de tres hijos de dos, cinco y ocho años de edad y en estado de embarazo de su cuarto hijo. Ella terminó su tercer grado y es considerada como analfabeta funcional. Para proteger la identidad de ambas mujeres, se utilizó nombres ficticios.

Estudio de Caso 1: Subempleada del sector pesquero (Ángela)

La faena diaria de Ángela inicia a las 5:00 am cuando llegan al muelle algunos de los botes de pescadores que en horas de la madrugada han salido al mar para pescar. Su labor en las jornadas de la madrugada y medio día son lavar los botes, de aproximadamente 15 a 30 pies de largo por un metro de ancho, eviscerar los peces, con promedios diarios entre 150 a 200 lb. Descabezado y pelado de rayas.

Lavar los botes es un trabajo visualizado por los hombres como una labor que deben realizar las mujeres que quieran ganarse los trabajos remunerados que se derivan de la pesca. Este trabajo es eventualmente remunerado con una paga equivalente a Lps. 30.00, (\$ 1.50) por lo cual se encuentra muy cerca a lo que se conoce como la línea de pobreza. La remuneración de los trabajos realizados por las mujeres no solo es en efectivo, sino que también es utilizado el sistema de trueque basado en pescado de bajo valor comercial a cambio del trabajo de la mujer.

La cantidad de libras de pescado que la mujer recibió como pago durante el tiempo observado fue de 18 lb. Es decir el pago por el trabajo realizado en este día fue de Lps. 144.00 este monto posiciona a este hogar sobre la línea de pobreza del país. Los indicadores de pobreza y extrema pobreza para países Latinoamericanos según la CEPAL (2010), es de \$ 2.50 y \$ 1.25 respectivamente. Cabe destacar que el ingreso diario de esta mujer varía por lo que tomar el monto de Lps. 144.00 para ubicarla dentro de una categoría de status económico no es recomendable, sino más bien complementar esta información con otras variables que más adelante se discutirán. Con base en el ingreso generado durante el periodo observado, el promedio semanal de este hogar es de Lps. 1,000 mientras que el promedio mensual es de Lps. 4,000 y el anual de Lps. 48,000 aproximadamente. Cabe destacar que el ingreso varía dependiendo de la temporada puesto que en las épocas de lluvia y baja estación los ingresos que Ángela genera son mínimos

puesto que debe recurrir a trabajos menos remunerados y que demandan de mayor esfuerzo físico como el caso de la extracción y venta del curil.

Estimamos que un elemento que favorece a Ángela durante las labores fuera de su casa es la distancia recorrida de la casa al desembarcadero donde llegan los pescadores la cual es de aproximadamente 50 m. Las casas de este sector del pueblo están construidas en las inmediaciones del manglar a orillas del río. La proximidad del trabajo le permite a Ángela sujeta de estudio dejar sus hijos en su casa o cargar con ellos, de este modo poder ejecutar los trabajos a la vez que cuida de sus pequeños hijos ya que no puede desligar el rol de ser madre con el trabajo que realiza fuera del hogar.

En adición al trabajo remunerado, Ángela realiza las actividades del hogar a primera hora del día, iniciando con prender el fogón tradicional (no tiene una estufa mejorada), hacer el café, lavar la ropa, preparar los alimentos, fregar los trastes, atender a los niños y cargar leña, denominada por los locales como leña de la “ñanga” que significa mangle. Todas estas actividades son realizadas en horarios donde los pescadores no han regresado del mar. Ella realiza las labores diarias sin la ayuda de algunos de los miembros de la familia puesto que sus hijas aún son pequeñas para ayudar en los oficios del hogar y está soltera.

La “ñanga” (manglar) se encuentra del otro lado del río aproximadamente a un kilómetro, para llegar al sitio la mujer debe desplazarse en botes prestados por los pescadores. En la época de lluvia las corrientes del río son más fuertes y salir a buscar leña se convierte en una actividad de alto riesgo, por la altura que alcanzan las olas del mar en esta temporada. No existe para Ángela, otra alternativa para conseguir la leña durante esta época; por lo que en compañía de otras mujeres debe seguir extrayendo leña del lugar.

El consumo diario de leña en casa de la mujer es de aproximadamente un kilogramo. Según estudios de la UNESCO (2011), en el Golfo de Fonseca las familias mantenidas por una mujer tienen un consumo de leña diario de 10 kg, dato que no concuerda con el caso. La causa está en que los hogares como base del estudio de la UNESCO declaran utilizar leña no solo para cocinar sino también para secar el pescado mientras que la mujer sujeta de este estudio únicamente usa leña para cocinar porque el pescado que no logra vender fresco lo expone al sol por varios días para que se seque y así poder almacenarlo para consumo y venta.

A las cuatro de la tarde, aproximadamente, la mujer ha terminado de hacer oficios y procede a comprar los alimentos que servirán para la cena del día y agua, en virtud de no tener el servicio de agua potable en su hogar. El menú de las cenas se compuesto esencialmente de tortillas, frijoles, pescado seco o fresco, café o refresco gaseosa. Dentro de la dieta diaria siempre se incluye el pescado porque este alimento es el que recibe como pago, ampliar el menú o complementar el pescado con otros alimentos son acciones esporádicas, y están determinadas por ingreso diario. Sus pagos están basados en una mezcla de azar y criterio del pescador, al azar porque depende de la cantidad de peces que haya capturado y del pescador que involucra sentimientos o emociones al momento de la paga.

Necesidades de socialización, no son manifestadas por Ángela, igualmente pudimos observar que los espacios de socialización son limitados. Al final de la tarde Ángela se reúne con su hermana y sobrinas donde platican sobre cómo les fue a cada una en términos monetarios en el día, hacen tortillas y ven programas de televisión: puesto que ella no tiene televisor así que se distrae un poco en casa de su hermana mayor. A las nueve de la noche aproximadamente Ángela se acuesta a descansar después de una larga jornada de trabajo.

El trabajo del caso de estudio puede definirse como tradicional en esta comunidad, va pasando de generación en generación, no encuentran como romper este accionar. Ángela desde la corta edad de ocho años se dedica a estas actividades de pesca ya que ayudaba a su madre quien toda su vida dependió de este tipo de trabajos antes de migrar a la ciudad. De esta manera Ángela fue aprendiendo y ganando trabajo al paso del tiempo. En la actualidad el trabajo remunerado es su única fuente de ingresos lo realiza todos los días del año que los pescadores salgan a pescar.

Durante los meses lluviosos la actividad de pesca llega a ser nula impactando de manera directa en la economía de Ángela quien depende exclusivamente de este trabajo, para mantener a su familia. En dicha temporada Ángela sale al manglar a “curilear” expresión propia de la zona, que significa realizar el trabajo de la extracción de curiles. El trabajo consiste en introducirse al fango de los manglares y escarbar con las manos los curiles que allí viven. Ángela realiza este trabajo sin ningún tipo de protección para sus manos por lo que es imposible no salir herida de los filosos bordes de las conchas y de las espinas que se alojan en el fango. El mercadeo del curil a nivel local es de 5 curiles por Lps. 3.00 mientras que el plato de curil en los restaurantes oscila entre Lps. 50.00 y Lps. 100.00.

La escasez de otras fuentes de empleo y la dificultad para realizar otros trabajos temporales como la extracción de curil (*Polymesoda placans*) obligan a las mujeres de estas comunidades pesqueras a tolerar el irrespeto que sostienen los hombres ante estas mujeres dependientes del mar y más aun de las que se encuentran solteras o separadas. Sumadas a las limitaciones de un trabajo decente, generación de ingresos dignos, la marginación de las mujeres se ve claramente ejemplificada por el caso. Materializada tal marginación en el estilo de vivienda, legalidad de la propiedad, ubicación física de la misma, con alto riesgo ante desastres naturales, apenas a 50 m de la orilla del río. La vivienda de Ángela está construida de madera, sus paredes formadas por varas de mangle que dejan grietas que permiten ver el interior de la humilde casa. El piso esta sobre el nivel del suelo también construido de madera y el techo es de paja y plástico. El espacio destinado para baño está hecho con tela y sobre piso de tierra, no se observó ningún tipo de infraestructura sanitaria.

Las condiciones en que vive Ángela son bastante precarias es por esto que no se justifica utilizar el ingreso de Lps. 144.00 como único parámetro de medición de la pobreza. La literatura indica otros métodos complementarios al ingreso para medir la pobreza tal es el caso del método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) que propone la CEPAL. En el método de NBI se toman en cuenta variables que no se reflejan necesariamente en el nivel de ingreso de un hogar. Se consideran parámetros como el acceso a una vivienda apropiada donde se analizan las variables, materiales de construcción de la misma y el

grado de hacinamiento entre los miembros del hogar. Acceso a servicios sanitarios que analiza el acceso a agua potable y disponibilidad de un sistema de eliminación de excretas. Acceso a la educación que considera la inasistencia de algún miembro del hogar en edad escolar a un establecimiento educativo (Ferez y Mancero 2003). Este método complementario de medición de la pobreza se apega más a la realidad que se contempla en comunidades pesqueras permitiendo ubicar a estos hogares dentro de la categoría de pobreza siendo de esta manera concurrente con lo observado durante el estudio.

A través de entrevistas formales y ampliando conversaciones, afirmamos que hay un completo desconocimiento de las leyes decretadas a favor del reconocimiento de los derechos las mujeres en Honduras como también de la existencia de programas nacionales en pro del desarrollo de las mujeres. Esto se ve reflejado en el accionar de Ángela frente al abandono de su ex conyugue, en su estado de embarazo sin avocarse a una entidad municipal para solicitar apoyo al caso.

La condición de jefar un hogar uniparental la obligan a exceder su fuerza física en los trabajos que realiza para mejorar las condiciones de su humilde vivienda y para ahorrar un poco de dinero para cuando sea el momento de la llegada de su tercer hijo. Ángela conoce la importancia de llevar control de su embarazo sin embargo, la precariedad de sus ingresos no le permite acceder a servicios de salud y control pre-natal.

Estudio de Caso 2: Intermediaria de los productos marinos (María)

La Sra. María del segundo caso revela una situación de vida con grandes diferencias a nuestro caso anterior. Su actividad económica se basa en la intermediación, y comercialización de frutos del mar.

María inicia labores a las 5:00 am, a esta hora aproximadamente llegan los botes que salieron a la pesca a la media noche. Del muelle es trasladado todo el pescado a la casa de María donde en compañía de su esposo pesan el pescado, lo venden fresco, entero sin ningún procesamiento a intermediarios (coyotes) constituyéndose este como el trabajo remunerado.

El pescado que no logra vender lo eviscera, descabeza y sala con ayuda de otras mujeres a las cuales les paga de Lps. 30.00 a Lps. 50.00 dependiendo de la cantidad de trabajo. Una parte del pescado eviscerado es guardado en los frízeres (capacidad 70 lb) para venderlo como pescado fresco y otra parte es salada y secada al sol para venderlo por docena. Es poco el valor agregado que María le puede dar a los productos y obtener mayores ingresos, los intermediarios son quienes reciben las mejores ganancias. Los precios de reventa doblan el precio de compra y en caso del pescado de mayor calidad los precios pueden superar hasta tres veces el precio adquisición por lo que se benefician con los mayores dividendos a lo largo de la cadena.

Las labores diarias concernientes a la selección y clasificación del producto de la pesca, lleva un proceso con mayor detalle, a efecto de lograr la conservación del producto y venta a mejores precios de los ejemplares extraído por los pescadores. El proceso implica mayor responsabilidad, dedicación de mayor número de horas o bien la búsqueda de

personal de apoyo. Los trabajos post pesca de María, son similares a los de Ángela, con la gran diferencia, que María es auto empleada, eventualmente generadora de empleos temporal por horas, junto a las empleadas realizan las labores de eviscerado, salado, exposición del pescado al sol para el proceso de secado y la venta. Cabe destacar que la María recibe ayuda de su esposo en muchas de las labores concernientes a la pesca y labores domésticas en contraste a la situación de Ángela. La jornada de autoempleo finaliza a las cuatro o cinco de la tarde. La calidad del trabajo y la generación de ingresos que María práctica permiten a su familia mayor ingreso económico y acceso a bienes durables, como: refrigerador, sillones, estufa, abanicos, televisor y radio lo que representa mejoras importantes en el bienestar del hogar por lo cual en las mediciones de pobreza este hogar se ubica una posición muy superior a la línea de pobreza.

Se estima que la vivienda es una necesidad básica, en este caso la dimensión de la residencia es grande comparada con la generalidad de la población del sector del Berrinche, Guapinol. La casa está construida sobre un relleno de tierra con muros de cemento que impide que las mareas al subir provoquen inundación, el piso es de cemento, las paredes son de varas de mangle y columnas de cemento. La vivienda en su interior está dividida con tela, conocido este estilo de división como cancel, revelando diferentes ambientes. Complementa la distribución en ambientes muebles y electrodomésticos. En el área exterior de la vivienda se encuentra el fogón artesanal, el baño y letrina estos últimos construidos a nivel de suelo forrados con telas y plásticos.

En el hogar de María la dieta es variada y los horarios de alimentación no son estrictos, se come en cualquier momento cantidad de comida podría aseverarse que al libitum la cual puedan comprar ya preparada, mientras se dedican al trabajo remunerado diario. Desde muy temprana edad María, al igual que el resto de sus hermanas, ha tenido que dedicarse a actividades vinculadas a la pesca artesanal, aprendida con su madre y sirviendo de mano de obra barata durante su infancia. Solo logró cursar hasta tercer grado de primaria por condiciones de pobreza, pero ella aspira que sus hijos rompan la tradición laboral y puedan convertirse en profesionales aprovechando la oportunidad de educarse, con el apoyo brindado en el hogar.

En este caso, hay manifestación de principios de equidad en la actividad socioeconómica, en virtud de que María, afirma que su esposo ha sido de gran ayuda siempre. La pareja apoya en roles asignados socialmente a los hombres, entre ellos, recolección y carga de la leña. Además su compañía le ha permitido obtener el respeto de los pescadores, quienes menosprecian y desvalorizan a las mujeres jefas de familia. El trabajo doméstico y remunerado finaliza alrededor de las 10:00 pm después que todos los niños se hayan dormido

Durante la entrevista y acompañamiento de la jornada laboral, al investigar sobre el marco legal con perspectiva de género se evidenció el total desconocimiento que María tiene sobre leyes hondureñas en pro de la mujer. Utilizando una categoría social manifestó: “aquí todo el día uno se la pasa ocupado que no le queda tiempo para nada; al terminar el trabajo lo único que se quiere es descansar”. La interpretación de esta declaración permite inferir que las mujeres de zonas pesqueras por la excesiva carga de trabajos referentes a la pesca y del hogar no se visualizan involucradas en otro tipo de actividades. Además

piensan que los proyectos y programas son para beneficio de la entidad que los ejecuta y no directamente para ellas.

Esto se puede atribuir a las malas experiencias que las mujeres de estas comunidades pesqueras han experimentado la presencia de políticos locales y regionales con promesas de desarrollo y apoyo incumplidas.

La triangulación de la información. Al analizar el rol que la sociedad asigna a hombres y mujeres en las comunidades pesqueras es la mujer visiblemente estigmatizada. La única actividad que las mujeres no realizan en trabajos relativos a la pesca es salir al mar sobre una lancha pesquera debido a que son los hombres los propietarios de este medio de trabajo. Los hombres son considerados con capacidad para enfrentar las adversidades del tiempo y el mar, tanto como el conocimiento de los sitios apropiados para la extracción de buenos ejemplares de pescado. Las mujeres se ven confinadas a realizar trabajos vinculados a labores domésticas, tanto como labores consideradas por los hombres poco dignos.

La condición laboral de los casos, estudiados, se categorizan como subempleo para la mujer soltera ya que cumple con la definición propuesta por la OIT (2011) que establece que es subempleo toda aquella persona que trabaja menos de 40 horas semanales que desea y está disponible para trabajar por más tiempo pero que no consigue más trabajo y como autoempleo a la otra sujeta de estudio por crear su propio puesto de trabajo.

Las mujeres en comunidades pesqueras se involucran en las actividades concernientes a la pesca como alternativa de ingresos y subsistencia además de realizar las actividades propias del hogar. Durante la faena diaria de la mujer se contempla la realización de los tareas de eviscerado de peces, descabezado de especies de bajo valor comercial y pelado de rayas convirtiéndose estos en una forma de sub empleo, de consecuencia imposibilitadas para recibir un justiprecio por sus mano de obra. El lavado de los botes o lanchas pesqueras, es una actividad sub estimada por los hombres, las mujeres lo consideran como trabajo usualmente remunerado. No obstante, esta acción queda a criterio del hombre pescador utilizar el sistema de trueque: mano de obra de la mujer a cambio de especies de pescado comercialmente rechazado. La aceptación del sistema de trueque admitido de manera sumisa, es una de las formas de invisibilidad la labor de las mujeres y una muestra clara de la violación de los derechos de la mujer. Convirtiéndose el trueque en una carga adicional para la mujer al tener que procurar comercializar un producto con limitadas posibilidades de aceptación en el mercado y valorado a costos mínimos por el intermediario.

Las mujeres solteras, jefas de hogar, son quienes más dependen de estas actividades, su rol dentro de las comunidades pesqueras es eminentemente reproductivo, como de mano de obra barata accesible para los pescadores. Se estima alrededor de 200 lb de pescado lo que una mujer debe eviscerar diariamente, para lograr un ingreso aproximado de Lps. 144.00 que como se explicó anteriormente esta suma no está acorde al trabajo realizado ni es suficiente para sufragar los gastos del hogar de manera satisfactoria.

Las mujeres en este sector de la sociedad, en su mayoría, no cuentan con estudios, han crecido en medio de la actividad pesquera convirtiéndose esta en la única acción económica donde pueden generar ingreso de manera decente. Otra de las singularidades que manifiestan las mujeres de comunidades pesqueras es que son objeto de irrespeto por parte de sus propios empleadores. Los hombres pescadores quienes subestiman la labor que realizan a efecto de pagar menos y aprovechan las grandes limitaciones de fuentes de empleo, por lo cual las mujeres en forma sumisa aceptan las manifestaciones de violencia.

Frente al fenómeno de la violencia, son las mujeres madres solteras dentro de este contexto quienes experimentan maltrato verbal por parte de los pescadores que revela la cultura machista que impera en el país. En su calidad de madres solteras están obligadas a recurrir a los trabajos que les oferta la actividad pesquera como única alternativa de mantención a sus familias.

Las mujeres con compañero nupcial realizan actividades concernientes a la pesca pero con una menor dependencia económica, al mismo tiempo que realizan también las actividades propias del hogar. La presencia de una figura masculina trae ciertas ventajas laborales y a nivel de la comunidad, ya que los hombres se encargan de obtener el dinero para la familia a través de la venta de los productos de la pesca. También realizan las actividades más pesadas del hogar como por ejemplo cargar la leña y el agua (cuando estos recursos están a largas distancias o requieren de transportarse por vía marítima).

A pesar del esfuerzo nacional e internacional para disminuir las desigualdades de género aun existen limitaciones en la construcción de capital social, debido a las restricciones al acceso de redes sociales en el ámbito local y regional. En virtud de la ausencia de instancias gubernamentales que promueven el desarrollo de la mujer en las comunidades pesqueras las mujeres sujetas del estudio manifiestan un completo desconocimiento de las leyes de la mujer existentes en honduras, la socialización de las mismas y el involucramiento de las mujeres de sectores pesqueros en estas es fundamental. La falta de educación y de acceso a la información son las principales causas de este acontecimiento.

Los datos de la entrevista muestran que los hombres pescadores pescan en promedio 52 lb diarias de pescado, la venta de este pescado equivale en promedio a Lps. 433.00 Los hombres de comunidades de pescadores entregan a sus mujeres en promedio Lps. 200.00 que equivale al 46 % de su pago diario. Estos datos indican que los hombres en estas comunidades se quedan con más de la mitad de la ganancia de la pesca diaria y que las mujeres con el dinero que reciben deben cubrir necesidades básicas como comida, salud y educación.

4. CONCLUSIONES

- Existe una correlación entre la educación, el estado de nupcialidad, exclusión y violencia. Las mujeres jefas de hogar experimentan diferentes tipos de violencia por parte de los hombres pescadores.
- La relación de poder entre géneros en comunidades pesqueras, del Golfo de Fonseca determina la forma de remuneración de la mano de obra femenina.
- El nivel de educación y la condición de nupcialidad son variables determinantes para la inclusión de las mujeres en las esferas laborales, económicas, políticas y sociales.
- Honduras cuenta con un marco legal sólido sobre el tema de la mujer y de la desigualdad de género, más sin embargo la aplicación del mismo y el desarrollo de los programas concernientes al tema se dan de forma centralizada.
- La sociedad pesquera asigna a las mujeres eminentemente el rol reproductivo y las labores del hogar, adicionalmente los roles de mano de obra no calificada disponible para los trabajos post- pesca.

5. RECOMENDACIONES

- Diseñar proyectos con perspectiva de género que permitan la participación equitativa de hombres y mujeres.
- A efecto de provocar oportunidades de empleo y auto empleo se sugiere diseñar procesos de capacitación para adultos con perspectiva de género, iniciando con programas de alfabetización.
- Basados en las políticas públicas con perspectiva de género provocar entre la cooperación internacional y los gobiernos locales, alianzas que permitan generar programas de empleo decente para las mujeres.
- Promover la descentralización de la ejecución de políticas públicas y programas nacionales en pro de la mujer, mediante la creación de oficinas más accesibles para las mujeres de áreas rurales.
- Diseñar procesos de capacitación sobre masculinidad a las comunidades pesqueras, con el fin de contribuir a disminuir las brechas de género que experimentan dichas comunidades.

6. LITERATURA CITADA

Cálix, M; Ramos, R. 2011. Participación de las mujeres afiliadas a la Asociación de Pequeños Hoteles de Honduras, en el desarrollo empresarial y en el diseño de políticas públicas del sector hotelero. Análisis con perspectiva de género sobre limitaciones y potencialidades. HN. 20p.

CDM (Centro de Derecho de la Mujer). 2005. Violencia Contra las Mujeres en Honduras: Una Reflexión el Camino. (En línea). Revisado 30 de Sept. 2011. Disponible en: <http://pdba.georgetown.edu/Security/citizenssecurity/honduras/documentos/centro.pdf>

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe). 2010. Objetivos de Desarrollo del Milenio en América Latina y el Caribe. (En línea). Revisado 8 de Ago. 2011. Disponible en:
<http://www.cepal.org/cgibin/getprod.asp?xml=/MDG/noticias/paginas/1/40211/P40211.xml&xsl=/MDG/tpl/p18f-st.xsl&base=/MDG/tpl/top-bottom.xsl>

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2010. El Estado Mundial de la Pesca y la Acuicultura: Los recursos pesqueros: tendencias de la producción, la utilización y el comercio. (En Línea). Consultado 23 de May.2011. Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/013/i1820s/i1820s01.pdf>

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación). 2006-2011. Visión general del sector acuícola nacional. Honduras. In: Departamento de Pesca y Acuicultura de la FAO. (En línea). Revisado 25 May. 2011. Disponible en: http://www.fao.org/fishery/countrysector/naso_honduras/es

Ferez, JC; Mancero, X .2003. El Método de las Necesidades Básicas y sus Aplicaciones en América Latina. (En línea). Revisado 28 de Sept. 2011. Disponible en: <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER5/8.pdf>

Flick, U. 2004.Introducción a la Investigación Cualitativa. (En línea). Ediciones Morata. Madrid. Revisado 30 de Ago. 2011. Disponible en:
http://books.google.hn/books?id=o0iLN8Ag8ewC&dq=triangulacion+de+datos&hl=es&source=gbs_navlinks_s

INAM (Instituto Nacional de la Mujer). 2010. Política Nacional de la Mujer. II Plan de Igualdad y Equidad de Género de Honduras 2010-2022. (En línea). Revisado 25 de May. 2011. Disponible en: http://www.tse.hn/web/documentos/equidad_y_genero/II%20PIEGH.pdf

INE (Instituto Nacional de Estadística).2010. Tips Capsulas de Información. (En línea). Tegucigalpa, HN. Consultado 11 de Sept. 2011. Disponible en <http://www.ine.gob.hn/drupal/node/35>

IPADE Revista española de desarrollo y cooperación. 2008. Caracterización socioeconómica de las comunidades pesqueras artesanales de las provincias de chefchaouen, Al-Hoceima y Nador. (En línea). Núm. 21.Pag 112-129. Consultado 23 de May.2011. Disponible en <http://libros-revistas-derecho.vlex.es/vid/artesanales-chefchaouen-hoceima-nador-222469041>

Martín, J; Muñoz, J .2008. Diagnóstico socioeconómico de las comunidades pesqueras del Golfo de Fonseca Municipios de Amapala y Marcovia Honduras. Choluteca. Proyecto de Desarrollo Pesquero del Golfo de Fonseca. AECID / DIGEPESCA, HN. 92p.

ODM (Sistema de Observatorios para el seguimiento de las Metas del Milenio) .2010. Informe Municipal del Municipio de Marcovia, Departamento de Choluteca. (En línea). Revisado 8 de Sept. 2011. Disponible en: [http://www.odm-honduras.org/Documentos/10%20Marcovia%20\(BR\).pdf](http://www.odm-honduras.org/Documentos/10%20Marcovia%20(BR).pdf)

OIT (Organización Internacional del Trabajo). 2011. El Programa de Trabajo Decente. (En línea) Revisado 28 de sept.2011. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/statistics-overview-and-topics/underemployment/lang--es/index.htm>

OXFAM. 2010. Informe Final de Femicidios en Honduras: Impunidad, la guerra contra las mujeres. (En línea). Revisado 7 de Ago. 2011. Disponible en: http://www.revistazo.biz/cms/images/stories/Informe_femicidios_Honduras.pdf

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). 2011. Empoderamiento de Mujeres: No hay Desarrollo sin Equidad de Género. (En línea). Revisado 22 de May. 2011. Disponible en http://www.undp.un.hn/empoderamiento_de_Mujeres.htm
Revisado 27 de sept. 2011. Disponible en: <http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/decent-work-agenda/lang--es/index.htm>.

Robles, M. 2003. Estimación de indicadores de Pobreza y Desigualdad a Nivel Municipal en Honduras. (En línea). Revisado 28 de Jul. 2011. Disponible en http://www.ciesin.columbia.edu/repository/povmap/methods/Poverty_Map_Honduras.pdf

Rovira et al. 2004. Información y Documentación Digital. (En línea).Eds. Rovira, C; Codina, L. Barcelona. Revisado 22 de May. 2011. Disponible en http://books.google.hn/books?id=64zzePg6aBEC&printsec=frontcover&hl=es&source=gs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

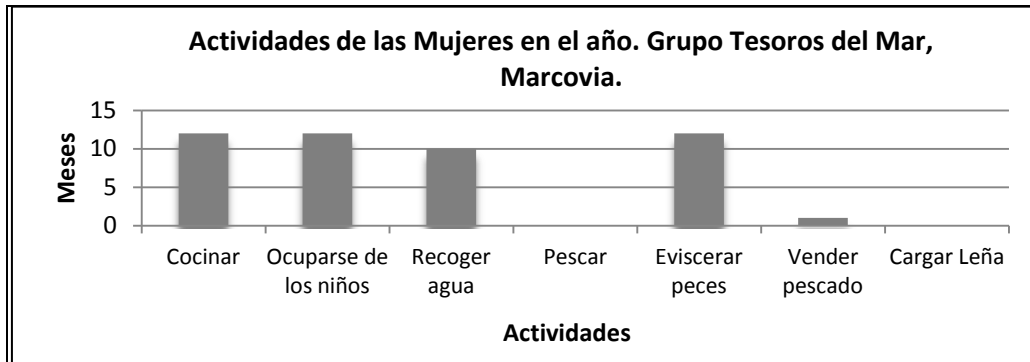
Secretaría de Salud Honduras, Instituto Nacional de Estadística (INE) y Macro International. 2006. Encuesta Nacional de Salud y Demografía 2005-2006. (En línea) .Revisado 4 de Ago.2011. Disponible en:
<http://www.measuredhs.com/pubs/pdf/FR189/FR189.pdf>

STSS (Secretaria de Trabajo y seguridad Social). 2008. Población económicamente Activa de 35 años y más Honduras. (En línea). Revisado 28 de Sept. 2011. Disponible en:
<http://www.trabajo.gob.hn/oml/Poblacion%20Economicamente%20Activa%20de%2035%20Anos%20y%20Mas%20en%20Honduras.pdf>

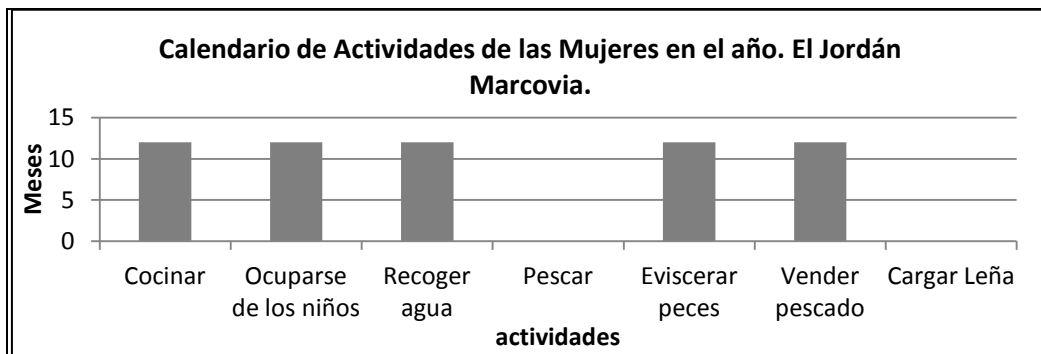
UNESCO .2011. Una plataforma de acción para el manejo sostenible de los manglares del Golfo de Fonseca. (En línea). Revisado 28 de Sept. 2011. Disponible en:
<http://www.unesco.org/csi/wise/fonseca1s3.htm>

7. ANEXOS

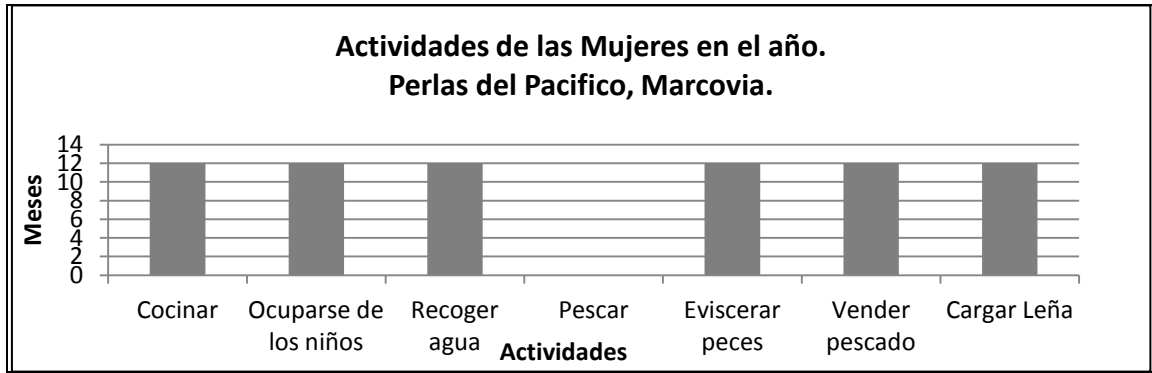
Anexo 1. Actividades de las Mujeres de diferentes grupos organizados a lo largo del año.



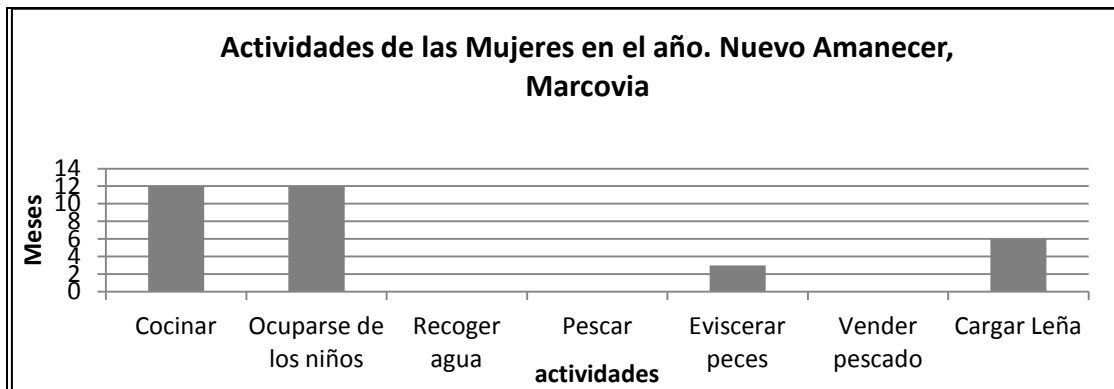
Como muestra la gráfica las mujeres del grupo Tesoros del Mar realizan a lo largo de todo el año las tareas de cocinar, atender los niños, recoger agua y eviscerar peces. Las actividades de pesca, carga de leña y venta de pescado son realizadas por los hombres puesto que la mayoría de estas mujeres manifiestan tener una relación de nupcialidad. Otro factor es que los esposos de estas mujeres prefieren vender ellos el pescado para recibir el pago directamente.



La gráfica nos muestra que las mujeres del Jordán realizan las actividades de cocina, ocupación de los niños, cargar agua, eviscerado y venta de peces a lo largo de todos los meses del año. La Pesca y recolección de leña es realizada por los hombres puesto que estas actividades son alejadas y peligrosas ya que hay que realizarlas en cayucos o lanchas.



Las mujeres de Perlas del Pacifico según la información durante el taller manifestaron realizar casi todas las actividades a lo largo de todo el año. La pesca es la única actividad que ellas no realizan por la peligrosidad de la misma en aguas profundas, las otras actividades por ser realizables en tierra firme les corresponden desarrollarlas en todo el año.



Las mujeres del grupo Nuevo Amanecer reciben más ayuda del resto de los miembros del hogar según la información generada durante el taller por esto solo destaca las actividades de cocina y ocuparse de los niños. Este grupo manifestó que tienen acceso al agua con llaves en sus propias casas y la leña la cargan de la playa, esta última actividad es compartida con los hombres e hijos.

Anexo 2. Triangulación de Resultados

Taller	Caso	Entrevistas
<p>-“Los hombres también ayudamos en la casa porque el agua hay que traerla de lejos y nosotros la traemos, la leña también la traemos porque hay que buscarla por la ñanga y hay que ir en botes como es peligroso mejor vamos nosotros”.</p> <p>-“Los hombres son los que salen a pescar durante todo el año nosotras esperamos que ellos regresen para entonces hacer los demás trabajos”.</p> <p>“-Algunas mujeres que no tienen esposo ellas si les toca pescar con cuerda”</p> <p>-“Todo el año somos nosotras que nos encargamos de los niños y de los quehaceres de la casa”</p> <p>-“No son muchas las mujeres que cargan agua y leña porque los esposos la cargan pero las que están solas si les toca jalar leña y agua con los hijos nada más”.</p> <p>-“Nosotras también vendemos el pescado de muchas maneras a veces lo cocinamos y lo vendemos los fines de semana a la gente que llega a la playa”</p> <p>-“ si también secamos el pescado para que no se dañe y lo vendemos seco también”</p> <p>-“Cuando son las temporadas buenas que</p>	<p>-“lavamos los botes de los pescadores para que ellos vean que queremos trabajo y nos dejen desagallar y descabezar los peces. A veces traen rayas también y hay que limpiarlas. El trabajo aquí depende de lo que los pescadores traigan”.</p> <p>-“Los trabajos que nos pagan son el desagallado, pelado de las rayas y el descabezado de los “guiches”, por lavar los botes no siempre nos pagan eso lo hacemos aunque no saquen nada los que pescan”.</p> <p>- “Por lavar las lanchas nos dan a veces Lps. 30.00 y por desagallar, limpiar rayas y descabezar nos dan pescado y a veces algo de dinero que nos repartimos entre varias. El pescado que nos pagan lo vendemos a Lps. 2.00 el más barato que es del que más nos dan y a Lps. 8.00 el mejor”.</p> <p>- “Como no tengo compañero tengo que ir a cargar leña, agua y trabajar en el muelle con los pescadores para poder traer algo para la casa. Los niños están chicos y no pueden ayudar mucho pero ya cuando tienen como 7 años ya ayudan bastante en la casa y afuera con el pescado”.</p>	<p>-“Los hombres somos los que salimos a pescar la mujer se queda en la casa y después que llegamos ayuda a desagallar y arreglar el pescado.”</p> <p>-“El pescado lo vendemos nosotros porque como los botes no son de nosotros tenemos que hacer cuentas con el dueño para sacar el dinero de la gasolina y después partir la ganancia entonces por eso la mujer no lo vende”.</p> <p>-“ No se paga nada aquí por vender el producto, ninguna comisión solo al dueño del bote y la gasolina”</p> <p>-“La pesca depende mucho de las mareas si estamos en temporada buena sacamos de 200 a 250 lb pero ya casi no sacamos esas cantidades por lo general sacamos entre 50 y 60 lb de pescado bueno y los compradores lo pagan a L8.00.”</p> <p>-“Antes usted salía a pescar unas 4 o 5 horas y usted traía bastante pescado del bueno y conseguía mas plata; ahora se va todo el día para el mar y a veces no traemos ni para pagar la gasolina”</p> <p>-“A la mujer le damos la mitad de la plata para que compre la comida y medicinas o cosas que se necesitan. Y me quedo con algo para el fresco”.</p>

<p>sacan bastante pescado los hombres también ayudan a desagallar y a vender el pescado”.</p> <p>-“cuando la pesca esta mala porque hay mucha lluvia no podemos salir a pescar y son pocos los de la comunidad que saben hacer otra cosa. Algunos se van a trabajar en ese tiempo malo como ayudantes de construcción o de otra cosa para poder llevar algo para la casa”</p> <p>“Muchos de los jóvenes se van para San Pedro, Tegucigalpa y los que pueden se van para los Estados Unidos porque la pesca ya no da mucho dinero”.</p> <p>“Los niños desde que tienen casi 7 años ayudan en la pesca después que salen de la escuela y en las vacaciones”.</p> <p>“...ayudan también a jalar agua y leña; antes de ir y cuando regresan de la escuela”.</p> <p>-“Los niños van ayudar a los muelles y los pescadores le dan peces en forma de pago y ellos llevan dinero a la casa, desde pequeños ellos trabajan”.</p>	<p>-“Los hombres de aquí molestan mucho y mas porque como uno está sola no respetan y como de todas formas ellos son los que nos dan trabajo no les importa, a las mujeres que tienen su compañero si ya las respetan mas porque no dependen tanto de otros pescadores sino de lo que el esposo saque”.</p> <p>-“Antes de irnos al muelle hacemos quehaceres en la casa y cuando regresamos seguimos, aquí no se descansa.”</p> <p>-“La verdad es poco lo que nosotras ganamos aunque depende a veces ganamos mas pero es cuando sacan bastante pescado y nos dan a nosotras entonces mas para vender”.</p> <p>-“Aquí no nos ayuda nadie ni el gobierno ni de otro lugar, no nos dan charlas ni nada.”</p> <p>-“ solo sabemos hacer esto, desde pequeña mi mamá me enseñó este trabajo y para mi es difícil irme para otra parte porque de que voy a conseguir trabajo.” --</p> <p>“Yo no pude ir a la escuela porque no tenía mi mamá para mandarme y así la mayoría de las mujeres de por aquí no llegan ni tan solo a sexto grado.”</p>	<p>-“...algunos de mis hermanos que están en los estados y algunos sobrinos que viven en Tegucigalpa.”</p> <p>-“Los hijos grandes que ya se casaron y viven haya en Choluteca”-</p>
---	--	---

Anexo 4. Guía de observación de campo

Uso del Tiempo					Tiempo
Tarea	Un día típico de la Mujer				
	Recibe ayuda de:				
	Esposo	sus hijas	sus hijos	los pequeños	
Prender el Fogón					
Hacer café					
Dar desayuno a hijos					
Pescar coleccionar especies marinas					
Lavar ropa					
preparar almuerzo del esposo					
Limpia casa y patio					
Acarrear agua					
Eviscerad de peces/limpiad de especies marinas					
Venta comercialización de peces					
Dar de comer a la familia					
Llevar almuerzo al marido					
Lavar trastes					
Buscar leña					
Preparar cena					
Lavar trastes					
Bañar niños					
dormir					